

## **Auswahlbibliographie\* des Faches Sachunterricht für den BA-/ MEd-Studiengang an der Universität Vechta**

\* Die jeweilige Nennung einer Auflage dient nur der Orientierung!

### **Basisliteratur:**

- Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) (Hrsg., 2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollständig überarbeitete und erweiterte Ausgabe. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.<sup>1</sup>
- Kahlert, J./ Fölling-Albers, M./ Götz, M./ Hartinger, A./ Miller, S./ Wittkowske, S. (Hrsg., 2015): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. 2., aktualisierte und erweiterte Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt / UTB.

### **Weitere Literatur:**

#### **Didaktik des Sachunterrichts – Allgemeine Grundlagen:**

- Adamina, M. et al. (Hrsg., 2018): „Wie ich mir das denke und vorstelle...“. Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu Lerngegenständen des Sachunterrichts und des Fachbereichs Natur, Mensch, Gesellschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Aepkers, M./ Liebig, S. (2002): Entdeckendes, forschendes, genetisches Lernen. Basiswissen Pädagogik. Unterrichtskonzepte und -techniken, Band 4. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Duncker, L./ Popp, W. (Hrsg., 1996): Kind und Sache. Zur pädagogischen Grundlegung des Sachunterrichts. 2. Aufl. Weinheim: Juventa.
- Einsiedler, W. et al. (Hrsg., 2014): Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. 4. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt/ UTB.
- Gebauer, M./ Simon, T. (2012): Inklusiver Sachunterricht konkret: Chancen, Grenzen, Perspektiven. In: [www.widerstreit-sachunterricht.de/](http://www.widerstreit-sachunterricht.de/) Ausgabe Nr. 18/ Oktober 2012.
- Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) (2019): Qualitätsrahmen Lehrerbildung. Sachunterricht und seine Didaktik im Kontext der universitären Ausbildungsphase. GDSU e.V.
- Giest, H. (2015): Diagnostik und Inklusion im Sachunterricht. In: Schäfer, H./ Rittmeyer, C. (Hrsg.): Handbuch Inklusive Diagnostik. Weinheim/ Basel: Beltz, S. 214-229.
- Gläser, E./ Schönknecht, G. (Hrsg., 2013): Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln – gestalten – reflektieren (Beiträge zur Reform der Grundschule, Band 136). Frankfurt a.M.: Grundschulverband e.V.
- Glumpler, E./ Wittkowske, S. (Hrsg., 1996): Sachunterricht heute. Zwischen interdisziplinärem Anspruch und traditionellem Fachbezug. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Hartinger, A./ Lange, K. (Hrsg., 2014): Sachunterricht. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Hempel, M./ Lüpkes, J. (2011): Lernen im Sachunterricht. Lernplanung – Lernaufgaben – Lernwege. 2. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Hempel, M./ Wittkowske, S. (Hrsg., 2011): Entwicklungslinien Sachunterricht. Einblicke in die Geschichte einer Fachdidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Kahlert, J. (2016): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 4., aktualisierte Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt/ UTB.
- Kahlert, J. (2016): Inklusion im Sachunterricht – eine Fachdidaktik auf dem Weg in die Individualisierungsfalle. In: Sonderpädagogische Förderung heute 61 (2016) 3, S. 234-243.

---

<sup>1</sup> Ergänzt wird der Perspektivrahmen durch die Begleitbände zu den jeweiligen Perspektiven.

- Kaiser, A. (2014): Neue Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts. 6. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Kaiser, A./ Pech, D. (Hrsg., 2016): Basiswissen Sachunterricht. Band 1. Geschichte und historische Konzeptionen des Sachunterrichts. 3. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Kaiser, A./ Pech, D. (Hrsg., 2008): Basiswissen Sachunterricht. Band 2. Neuere Konzeptionen und Zielsetzungen im Sachunterricht. 2., korrigierte Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Kaiser, A./ Pech, D. (Hrsg., 2008): Basiswissen Sachunterricht. Band 3. Integrative Zugangsweisen für den Sachunterricht. 2., korrigierte Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Kaiser, A./ Pech, D. (Hrsg., 2008): Basiswissen Sachunterricht. Band 4. Lernvoraussetzungen und Lernen im Sachunterricht. 2., korrigierte Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Kaiser, A./ Pech, D. (Hrsg., 2009): Basiswissen Sachunterricht. Band 5. Unterrichtsplanung und Methoden. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Kaiser, A./ Pech, D. (Hrsg., 2008): Basiswissen Sachunterricht. Band 6. Die Welt als Ausgangspunkt des Sachunterrichts. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Kluge, H. (2004): Anthropologie der Kindheit. Zugänge zu einem modernen Verständnis von Kindsein in pädagogischer Betrachtungsweise. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Köhnlein, W. (2012): Sachunterricht und Bildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Meier, R./ Unglaube, H./ Faust-Siehl, G. (Hrsg., 1997): Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt a.M.: AK Grundschule.
- Meiers, K. (1994): Sachunterricht. Überlegungen, Anregungen, Hilfen zur Praxis. 2., erweiterte Aufl. Zug: Klett/ Balmer.
- Pech, D./ Schomaker, C./ Simon, T. (Hrsg., 2018): Sachunterrichtsdidaktik und Inklusion – Aufgaben, Herausforderungen und Perspektiven. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Reeken, D. von (2017): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 4., aktualisierte Neuaufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Richter, D. (Hrsg., 2009): Sachunterricht – Ziele und Inhalte. Ein Lehr- und Studienbuch. 3. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Schomaker, C. (2015): Individuell und gemeinsam an Sachen lernen. Zur Gestaltung von Aufgaben in einem lernförderlichen Sachunterricht. In: Behrensen, B. et al. (Hrsg.): Fachdidaktik und individuelle Förderung in der Grundschule: Perspektiven auf Unterricht in heterogenen Lerngruppen. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 109-116.
- Tänzer, S./ Lauterbach, R. (Hrsg., 2010): Sachunterricht begründet planen: Bedingungen, Entscheidungen, Modelle. Bad Heilbrunn. Klinkhardt.
- Thomas, B. (2013): Der Sachunterricht und seine Konzeptionen. Historische und aktuelle Entwicklungen. 4., vollständig überarbeitete Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Wittkowske, S./ Maltzahn, K. von (Hrsg., 2013): Lebenswirklichkeit und Sachunterricht. Erfahrungen – Ergebnisse – Entwicklungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

+ **Jahrbuch Grundschulforschung** (seit 1997): Verschiedene Verlage!

→ Bände seit 2001 online Verfügbar über <http://link.springer.com>

+ **sachunterrichtsrelevante Fach- bzw. Grundschulzeitschriften (z.B.):**

- Grundschulunterricht Sachunterricht (Oldenbourg)
- Sache – Wort – Zahl (Aulis)
- Grundschule Sachunterricht (Friedrich)
- Sachunterricht Weltwissen (Westermann)
- Widerstreit Sachunterricht (online: <http://www.widerstreit-sachunterricht.de>)

+ **Jahres- und Forschungsbände der GDSU** (siehe separate Literaturlisten)

## **Didaktik des Sachunterrichts – Naturwissenschaftlich-technisches Lernen**

- Baier, H./ Wittkowske, S. (Hrsg., 2001): Ökologisierung des Lernortes Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Demuth, R./ Walther, G./ Prenzel, M. (Hrsg., 2011): Unterricht entwickeln mit SINUS. 10 Module für den Mathematik- und Sachunterricht in der Grundschule. Seelze/ Stuttgart: Kallmeyer/ Klett.
- Fischer, C./ Rieck, K./ Prenzel, M. (Hrsg., 2010): Naturwissenschaften in der Grundschule: Neue Zugänge entdecken. Stuttgart: Klett.
- Fthenakis, W. E. (2009): Frühe technische Bildung. Troisdorf: Bildungsverlag.
- Gebhard, U. (2003): Kind und Natur. Die Bedeutung der Natur für die psychische Entwicklung. 2., aktualisierte und erweiterte Aufl., Nachdruck. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Giest, H. (2009): Zur Didaktik des Sachunterrichts. Aktuelle Probleme, Fragen und Antworten. Potsdam: Universitätsverlag.
- Giets, H. (Hrsg., 2017): Die naturwissenschaftliche Perspektive konkret. Begleitband 4 zum Perspektivrahmen Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Giest, H./ Wittkowske, S. (Hrsg., 2007): Naturbezogenes und naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht. Praxis Pädagogik: Sachunterricht konkret. Bad Heilbrunn/ Braunschweig: Klinkhardt/ Westermann.
- Greinstetter, R. (2008): Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule. Eine empirische Studie zu konstruktivistisch orientiertem Lernen und Lehren. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Grygier, P./ Günther, J./ Kircher, E. (Hrsg., 2007): Über Naturwissenschaften lernen. Vermittlung von Wissenschaftsverständnis in der Grundschule. 2., überarbeitete Aufl.. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Grygier, P./ Hartinger, A. (2009): Gute Aufgaben Sachunterricht: Naturwissenschaftliche Phänomene begreifen. 48 gute Aufgaben für die Klassen 1. bis 4. Berlin: Cornelsen.
- Henseler, K./ Hoffmann, K.-H. (2006): Technik und Sachunterricht. In: Pfeiffer, S. (Hrsg.): Neue Wege im Sachunterricht. Oldenburg [Oldenburger Vordrucke 551], S. 59-67.
- Hoenecke, C. (2004): Sachunterricht: Natur und Technik. Didaktik und Methoden. Praxishilfen für Physik, Biologie und Chemie in den Klassen 1 – 4. Berlin: Cornelsen.
- Höfle, C./ Höttecke, D./ Kirchner, E. (Hrsg., 2004): Lehren und Lernen über die Natur der Naturwissenschaften. Wissenschaftspropädeutik für die Lehrerbildung und die Schulpraxis. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Köster, H./ Hellmich, F./ Nordmeier, V. (2010): Handbuch Experimentieren. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Köster, H./ Lück, G. (Hrsg., 2006): Physik und Chemie im Sachunterricht. Praxis Pädagogik. Sachunterricht konkret. Bad Heilbrunn/ Braunschweig: Klinkhardt/ Westermann.
- Labudde, P. (Hrsg., 2010): Fachdidaktik Naturwissenschaft 1.-9. Schuljahr. Bern/ Stuttgart/ Wien: Haupt.
- Lück, G. & Köster, H. (Hrsg., 2006): Physik und Chemie im Sachunterricht. Praxis Pädagogik. Sachunterricht konkret. Bad Heilbrunn/ Braunschweig: Klinkhardt/ Westermann.
- Mammes, I. (Hrsg., 2013): Technisches Lernen im Sachunterricht. Nationale und internationale Perspektiven. Dimensionen des Sachunterrichts, Band 6. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Schneider, I. K./ Oberländer, F. (2008): Naturwissenschaftliches Lernen in der Grundschule. Was Kinder können – was Kinder brauchen. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Soostmeyer, M. (2002): Genetischer Sachunterricht. Unterrichtsbeispiele und Unterrichtsanalysen zum naturwissenschaftlichen Denken bei Kindern in konstruktivistischer Sicht. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

## **Didaktik des Sachunterrichts – Geographisches Lernen**

- Adamina, M. (2014): Geographisches Lehren und Lernen. In: Hartinger, A./ Lange, K. (Hrsg.): Sachunterricht. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 79-98.
- Adamina, M. (2014): Sich in Räumen orientieren. In: Grundschule Sachunterricht, 16 (2016) 61, Seelze: Friedrich, S. 5-12.
- Adamina, M./ Hemmer, M./ Schubert, J. C. (Hrsg., 2016): Die geographische Perspektive konkret. Begleitband 3 zum Perspektivrahmen Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Brucker, A. (Hrsg., 2012): Geographiedidaktik in Übersichten. 2., aktualisierte Aufl. Hallbergmoos: Aulis.
- Daum, E./ Hasse, J. (Hrsg., 2011): Subjektive Kartographie. Beispiele und sozialräumliche Praxis. Oldenburg: BIS.
- Deutsche Gesellschaft für Geographie (GDfG) (Hrsg., 2014): Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss. 8., aktualisierte Aufl.. Bonn: Selbstverlag GDfG.
- Gryl, I. (Hrsg., 2016), Diercke. Reflexive Kartenarbeit. Methoden und Aufgaben. Braunschweig: Westermann.
- Haubrich, H./ Reinfried, S. (Hrsg., 2015): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie. Berlin: Cornelsen.
- Hüttermann, A. (1998): Kartenlesen – (k)eine Kunst: Einführung in die Didaktik der Schulkartographie. München: Oldenbourg.
- Metzler, A. (2013): Räumliche Orientierungskompetenz erwerben. In: Grundschulmagazin, 81 (2013) 3, München: Oldenbourg, S. 32-36.
- Schmeinck, D. (2013): Elementare geographische Bildung in der Grundschule. In: Grundschulmagazin, 81 (2013) 3, München: Oldenbourg, S. 3-10.
- Schmidt, H. (2003): So erkläre ich Geographie. Modelle und Versuche – einfach anschaulich. Mülheim: Verlag an der Ruhr.

## **Didaktik des Sachunterrichts – Sozial- und kulturwissenschaftliches & historisches Lernen**

- Altuntaş, N. / Unglabe, H. (2007): Sachunterricht und Interkulturelles Lernen. In: Grundschule Sachunterricht, 9 (2007) 34, Seelze: Friedrich, S. 2-6.
- Auernheimer, G. (2015): Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 8. Aufl. Darmstadt: WBG.
- Autorengruppe Fachdidaktik (2011): Konzepte der Politischen Bildung. Eine Streitschrift. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Autorengruppe Fachdidaktik (2016): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Baumgardt, I. (2012): Der Beruf in den Vorstellungen von Grundschulkindern. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Bergmann, K./ Rohrbach, R. (Hrsg., 2001): Kinder entdecken Geschichte. Theorie und Praxis historischen Lernens in der Grundschule und im frühen Geschichtsunterricht. Schwalbach: Wochenschau Verlag.
- Brüggemann, T./ Driesel-Lange, K./ Weyer, C. (Hrsg., 2017): Instrumente zur Berufsorientierung. Pädagogische Praxis im wissenschaftlichen Diskurs. Münster et al.: Waxmann.
- Brüggemann, T./ Rahn, S. (Hrsg., 2013): Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Münster et al.: Waxmann
- Faulstich-Wieland, H. (Hrsg., 2016): Berufsorientierung und Geschlecht. Weinheim: Beltz Juventa (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung, Band 50).
- Gläser, E./ Richter, D. (Hrsg., 2015): Die sozialwissenschaftliche Perspektive konkret. Begleitband 1 zum Perspektivrahmen Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Gläser, E./ Becher, A./ Pleitner, B. (Hrsg., 2016): Die historische Perspektive konkret. Begleitband 2 zum Perspektivrahmen Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Gloe, M./ Rademacher, H. (Hrsg., 2019): Demokratische Schule als Beruf. 6. Jahrbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt: Wochenschau Verlag.
- Gogolin, I et al. (2018): Handbuch Interkulturelle Pädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Lange, D./ Reinhardt, V. (Hrsg., 2017): Konzeptionen, Strategien und Inhaltsfelder Politischer Bildung. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren (= Basiswissen politische Bildung, Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht / hrsg. von Dirk Lange und Volker Reinhardt; Bd. 1).
- Lange, D./ Reinhardt, V. (Hrsg., 2017): Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren (= Basiswissen politische Bildung, Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht / hrsg. von Dirk Lange und Volker Reinhardt; Bd. 2).
- Leiprecht, R./ Steinbach, A. (Hrsg., 2015): Grundlagen – Diversität – Fachdidaktiken. Schwalbach: Debus Pädagogik (= Schule in der Migrationsgesellschaft – ein Handbuch / hrsg. von Rudolf Leiprecht und Anja Steinbach; Bd. 1).
- Leiprecht, R./ Steinbach, A. (Hrsg., 2015): Sprache – Rassismus – Professionalität. Schwalbach: Debus Pädagogik (= Schule in der Migrationsgesellschaft – ein Handbuch / hrsg. von Rudolf Leiprecht und Anja Steinbach; Bd. 2).
- Maywald, J. (2012): Kinder haben Rechte! Kinderrechte kennen – umsetzen – wahren. Weinheim: Beltz.
- Mecheril, P. (Hrsg., 2016): Handbuch Migrationspädagogik. Unter Mitarbeit von Veronika Kourabas und Matthias Rangger. Weinheim/ Basel: Beltz (Pädagogik).
- Rathenow, H.-F./ Wenzel, B./ Weber, N. H. (Hrsg., 2013): Handbuch Nationalsozialismus und Holocaust. Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.
- Reeken, D. von (2012): Politisches Lernen im Sachunterricht. Didaktische Grundlegungen und unterrichtspraktische Hinweise. Dimensionen des Sachunterrichts, Band 1. 2. Aufl. Baltmannsweiler:

### Schneider Hohengehren.

- Reeken, D. von (2015): Historisches Lernen im Sachunterricht. Eine Einführung mit Tipps für den Unterricht. Dimensionen des Sachunterrichts, Band 2. 5. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Reeken, D. von (2014): Historisches Lehren und Lernen. In: Hartinger, A./ Lange, K. (Hrsg.): Sachunterricht. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 98-116.
- Richter, D. (2007): Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule. Schwalbach: Wochenschau Verlag.
- Richter, D. (2014): Sozialwissenschaftliches Lehren und Lernen. In: Hartinger, A./ Lange, K. (Hrsg.): Sachunterricht. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 57-78.
- Sander, W. (2014): Handbuch Politische Bildung. 4. völlig überarbeitete Aufl. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Schneider, I. K. (2007): Politische Bildung in der Grundschule. Sachinformationen, didaktische und methodische Überlegungen, Unterrichtsideen und Arbeitsmaterialien für die 1. bis 4. Klasse. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Weißeno, G. et al. (2009): Konzepte der Politik. Ein Kompetenzmodell. Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.

## **Didaktik des Sachunterrichts – Perspektivenübergreifende Konzepte**

Curriculum Mobilität. Im Internet: <http://www.curriculummobilitaet.de>

- Giest, H. (2014): Gesundheitsbildung. In: Hartinger, A./ Lange, K. (Hrsg.): Sachunterricht. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 140-148.
- Heindl, I. (2003): Studienbuch Ernährungsbildung. Ein europäisches Konzept zur schulischen Gesundheitsförderung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Heseker, H. (Hrsg., 2005): Neue Aspekte der Ernährungsbildung. Frankfurt: Umschau Zeitschriftenverlag.
- Hutter, C.-P./ Blessing, K./ Köthe, R. (2012): Grundkurs Nachhaltigkeit. Handbuch für Einsteiger und Fortgeschrittene. München: oekom.
- Künzli, D. C. (2007): Zukunft mitgestalten. Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Didaktisches Konzept und Umsetzung in der Grundschule. Bern/ Stuttgart/ Wien: Haupt.
- Otten, M./ Wittkowske, S. (Hrsg., 2014): Mobilität für die Zukunft. Interdisziplinäre und (fach-)didaktische Herausforderungen. Bielefeld: Bertelsmann.
- Overwien, B./ Rode, H. (2013): Bildung für nachhaltige Entwicklung: Lebenslanges Lernen, Kompetenz und gesellschaftliche Teilhabe. Opladen: Barbara Budrich.
- Peschel, M. (2010, Hrsg.): Neue Medien im Sachunterricht. Gestern – Heute – Morgen. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Peschel, M./ Irion, T. (Hrsg., 2016): Neue Medien in der Grundschule 2.0. Grundlagen – Konzepte – Perspektiven. (Beiträge zur Reform der Grundschule, Band 141). Frankfurt a.M.: Grundschulverband e.V.
- Rieß, W. (2010): Bildung für nachhaltige Entwicklung. Theoretische Analysen und empirische Studien. Münster/ New York/ München/ Berlin: Waxmann.
- Stoltenberg, U. (Hrsg., 2013): Weltorientierung durch eine Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Theoretische Grundlagen und Praxis des Sachunterrichts in der Grundschule. Bad Homburg: VAS.