

Service: Online verfügbare Literatur

Schwerpunkt: (Qualitative) Sozialforschung

Es handelt sich hier nicht um eine vollständige Liste der bei content-select und springerlink zu diesem Thema hinterlegten Literatur, sondern um eine Auswahl, die Zugänge zu den verschiedenen Schwerpunkten ermöglicht.

Alle Werke stehen online zur Verfügung (nach entsprechendem Log-In über die Uni-Zugangsdaten¹)

Zugang über <https://content-select.com/de/>

- Kruse, J. (2015): Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa.
- Kuckartz, U. (2016): Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung. 3. überarbeitete Auflage. Basel: Beltz Juventa.
- Lamnek, S. (2010): Qualitative Sozialforschung. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Littig, B. (2011): Interviews mit Experten und Expertinnen. In: Maschke, S./ Stecher, L. (Hrsg.) Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Fachgebiet: Methoden der empirischen erziehungswissenschaftlichen Forschung, Qualitative Forschungsmethoden. 17 Seiten. Weinheim/ München: Juventa.
- Mayring, P. (2002, 2016): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Mayring, P. (2015): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. 12., überarbeitete Aufl. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Mayring, P./ Gläser-Zirkuda, M. (Hrsg., 2008): Die Praxis der Qualitativen Inhaltsanalyse. Weinheim/ Basel: Beltz.
- Rosenthal, G. (2015): Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa.
- Rössler, P. (2010): Inhaltsanalyse. In: Maschke, S./ Stecher, L. (Hrsg.) Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Fachgebiet: Methoden der empirischen erziehungswissenschaftlichen Forschung, Qualitative Forschungsmethoden. 24 Seiten. Weinheim/ München: Juventa.
- Roters, B. et al. (Hrsg., 2009): Forschendes Lernen im Lehramtsstudium. Hochschuldidaktik, Professionalisierung, Kompetenzentwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Schimunek, F.-P. (2010): Beobachtung – Grundsätze und Anwendung in der erziehungswissenschaftlichen Forschung. In: Maschke, S./ Stecher, L. (Hrsg.) Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Fachgebiet: Methoden der empirischen erziehungswissenschaftlichen Forschung, Qualitative Forschungsmethoden. 27 Seiten. Weinheim/ München: Juventa.
- Terhart, E. et al. (Hrsg., 2014): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. 2., überarbeitete und erweiterte Aufl. Münster: Waxmann.
- Vogel, S. (2015): Interviews mit Kindern führen. Eine praxisorientierte Einführung. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa.

¹ Eine Anleitung findet sich auf der Seite der Universitätsbibliothek bzw. des Rechenzentrums: <http://www.uni-vechta.de/einrichtungen-von-a-z/rechenzentrum/shibboleth/>

Zugang über <http://link.springer.com>

- Baur, N./ Blasius, J. (Hrsg., 2014): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS.
- de Boer, H./ Reh, S. (Hrsg., 2012): Beobachtung in der Schule – Beobachten lernen. Wiesbaden: Springer VS.
- Brüsemeister, T. (2008): Qualitative Forschung. Ein Überblick. Wiesbaden: VS GWV.
- Burger, T. & Micelo, N. (Hrsg., 2017): Empirische Forschung im Kontext Schule. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Döring, N. & Bortz, J. (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. Wiesbaden: Springer.
- Häder, M. (2015): Empirische Sozialforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Helferich, C. (2011): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlage für Sozialwissenschaften.
- Helsper, W./ Böhme, J. (Hrsg., 2008): Handbuch der Schulforschung. Wiesbaden: VS GWV.
- Hussy, W./ Schreier, M./ Echterhoff, G. (2010): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. Berlin/ Heidelberg: Springer.
- Kaiser, R. (2014): Qualitative Experteninterviews. Konzeptionelle Grundlagen und praktische Durchführung. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Kelle, H. (2004): Zur Bedeutung der sozialwissenschaftlichen Kindheitsforschung für die Grundschullehrerbildung. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 7 (2004) 1, Wiesbaden: VS, S. 85-102.
- Reichert, J. (2016): Qualitative und interpretative Sozialforschung. Eine Einladung. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Töpfer, A. (2012): Erfolgreich Forschen. Ein Leitfaden für Bachelor-, Master-Studierende und Doktoranden. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Trautmann, T. (2010): Interviews mit Kindern. Grundlagen, Techniken, Besonderheiten, Beispiele. Wiesbaden: VS GWV.
- Wintzer, J. (Hrsg., 2016): Qualitative Methoden in der Sozialforschung. Forschungsbeispiele von Studierenden für Studierende. Berlin/ Heidelberg: Springer.
- Wintzer, J. (Hrsg., 2016): Herausforderungen in der Qualitativen Sozialforschung. Forschungsstrategien von Studierenden für Studierende. Berlin/ Heidelberg: Springer.