Neues aus der Werkstatt Inklusion

Januar 2023

**Neuerscheinungen**

Wir freuen uns, im neuen Jahr zwei Arbeitsergebnisse ankündigen zu können:

Das OER Projekt zu Handlungsstrategien in heterogenen Schulklassen ist abgeschlossen. Die Materialien stehen über Twillo komplett kostenlos zur Verfügung und bieten einen umfangreichen Ideenpool für den Unterricht.

Außerdem ist der gemeinsame Tagungsband erschienen und steht im Open Access zur Verfügung. Die Autor\*innen stellen einen Kriterienkatalog für gelingenden, inklusiven Unterricht im Kontext der Digitalisierung vor:

Baumert, B., Rau, F., u.a.: (Hg.): Lost in Transformation? Chancen und Herausforderungen für inklusiven Unterricht im Angesicht der digitalen Transformation. (Tagung Inklusion digital! der Zukunftsstrategie Lehrer\*innenbildung), Köln (2022).

**Termine**

09.02.2023: Digitalisierung in inklusiven Settings

Eileen Küthe, Universität Vechta, 16:00 bis 18:00 Uhr

16.02.2023: „Rassismuskritisch handeln, aber wie?“ - Rassismusprävention in inklusiven Lerngruppen

Henning Schnieder, Oldenburg, 16:00 bis 18.30 Uhr

02.03.2023: Unterrichtsmaterialien in Leichter Sprache

Melanie Schaller, Universität Vechta, 16:00 bis 19:00 Uhr

14.03.2023: Cybermobbing in der Grundschule - Überlegungen zu Präventionsmöglichkeiten

Dr. Thorsten Junge, PH Ludwigsburg, 16:00 bis 18:00 Uhr

21.03.2023: Präventions- und Interventionsstrategien bei Unterrichtsstörungen

Dr. Tijs Bolz, Universität Oldenburg, 16:00 bis 18:30 Uhr

**Hochschuldidaktische Fortbildung**

Für alle Lehrenden in der Lehrer\*innenbildung bietet das Projekt im März eine spezifische Weiterbildung an:„Wenn aus Lehre lernen wird“- Lernen kompetenzorientiert und heterogenitätssensibel fördern

Die Fortbildung kann für das Zertifikat „Hochschuldidaktische Qualifizierung“ angerechnet werden. Weitere Infos unter:

https://www.uni-vechta.de/bridges/hochschuldidaktische-weiterbildung

**Alle Infos zu unseren kostenlosen Fortbildungen finden Sie weiterhin unter:**

**www.uni-vechta.de/inklusion**