

August 2023



NEUES AUS DER WERKSTATT INKLUSION

FACHUNTERRICHT INKLUSIV UND DIGITAL GESTALTEN! KONZEPTE UND ERKENNTNISSE FÜR SCHULE UND LEHRER*INNENBILDUNG

Die BRIDGES Werkstatt ‚Digitalisierung in inklusiven Settings‘ der Universität Vechta lädt (angehende) Lehrkräfte aller Schulformen, sowie Wissenschaftler*innen aus den Fachdidaktiken, der Sonder- und Medienpädagogik am **25. und 26. September** zur ihrer **Abschlussfachtagung** an der Universität Vechta ein. In unterschiedlichen Formaten, wie Keynotes, Podiumsdiskussionen und Workshops, werden wissenschaftliche Ergebnisse und aktuelle Praxiskonzepte diskutiert.

Alle Infos zum Fachtag finden Sie unter:
www.uni-vechta.de/diklusivvechta2023

Diese Abschlussstagung ist aufgrund der Förderung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF)

TERMINE AUS UNSEREN FORTBILDUNGSREIHEN

12.09.2023: Formatives Assessment 2.0 - Schülerleistungen effektiv und effizient mit digitalen Medien erfassen - Fortbildungsreihe #inklusion #digitalisierung #differenzierung

Benjamin Möbus, Universität Vechta, 16:00 bis 18:00 Uhr

26.09.2023: Schriftsprachentwicklung unterstützen: Sprachsystematische Zugänge am Beispiel von Lehrwerken - Fortbildungsreihe Inklusion

Dr.in Sabine Kirchner, Martin-Luther-Universität Halle/Wittenberg, 16:00 bis 18:00 Uhr

09.11.2023: ChatGPT im inklusiven Unterricht - Eine digitale Revolution?! - Fortbildungsreihe #inklusion #digitalisierung #differenzierung

Benjamin Möbus, Universität Vechta, 16:00 bis 18:00 Uhr

Weitere Informationen und die Anmeldung finden Sie unter:
<https://www.uni-vechta.de/bridges/events>

AN ALLE LEHRKRÄFTE: ALLES GUTE FÜR DAS NEUE SCHULJAHR!

Für neue Inspirationen rund um die Themen Inklusion und Digitalisierung im (Fach-) Unterricht freuen wir uns über Ihre Teilnahme an unseren Angeboten!

ERSTE ERFOLGREICHE DISPUTATION IN DER WERKSTATT DIGITALISIERUNG IN INKLUSIVEN SETTINGS

Die **erste Promotion** im Rahmen der BRIDGES Werkstatt ‚Digitalisierung in inklusiven Settings‘ wurde erfolgreich von **Kirsten Rusert** aus dem Fach Erziehungswissenschaften (Allgemeine Pädagogik) verteidigt.

Ihre Dissertation trägt folgenden Titel: *Chancen und Herausforderungen von (Berufs-)Schüler*innen mit Flucht- und Migrationserfahrung in der Berufsorientierung und dualen Berufsausbildung – Implikationen für die (Sozial-)Pädagogik im Kontext aktueller Transformationskontexte.*