

Schule, Organisation und Gesellschaft

Monographien:

2018

Schweer, M. (2018). *Facetten des Vertrauens. Gedankensplitter und kurze Geschichten*. Berlin: Edition Noack & Block.

2017

Schweer, M. (2017). *Mentale Fitness im Golf. Sportpsychologische Grundlagen und Übungen für den Freizeit- und Leistungssport* (Sport und gesellschaftliche Perspektiven 6). Frankfurt a.M.: Peter Lang. (unter Mitarbeit von Jana Pithan)

Schweer, M. & Schulte-Pelkum, J. (2017). *Psychologische Grundlagen professionellen Handelns in sozialen Berufen (Band 1: Entwicklung und Lernen)* (2., völlig überarb. Aufl.). Berlin: Frank & Timme.

2014

Schweer, M. (2014). *Wer aufgibt, wird nie Sieger! 40 Lektionen zur Steigerung der mentalen Fitness*. Berlin: Frank & Timme.

2013

Schweer, M. (2013). *Vertraut Euch!* Berlin: Frank & Timme.

Schweer, M. & Schulte-Pelkum, J. (2013). *Psychologische Grundlagen professionellen Handelns in sozialen Berufen (Band 1: Entwicklung und Lernen)*. Berlin: Frank & Timme.

2003

Schweer, M. & Thies, B. (2003). *Vertrauen als Organisationsprinzip*. Bern: Hans Huber.

2002

Schweer, M. (2002). *Bibliographie: Neue Medien im Unterricht*. Oberhausen: Athena.

Schweer, M. & Padberg, J. (2002). *Vertrauen im Schulalltag*. Neuwied: Luchterhand.

1999

Schweer, M. (1999). *Kriminalität und Kriminalitätsfurcht im Alltag der Stadt Cloppenburg*. Münster: Waxmann.

Schweer, M. & Thies, B. (1999). *Vertrauen. Die unterschätzte Kraft*. Zürich: Walter.

1998

Schweer, M. (1998). *Vertrauen* (Psychologie, Bd. 20). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

1996

Schweer, M. (1996). *Vertrauen in der pädagogischen Beziehung*. Bern: Hans Huber.

1992

Schweer, M. (1992). *Handeln in sozialen Berufen. Ein Leitfaden für Mitarbeiter*. Essen: Plöger.

1991

Schweer, M. & Rosemann, B. (1991). *Abschlußbericht der wissenschaftlichen Begleitung im Rahmen der Ausbildung zum Beratungslehrer*. Soest: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung.

Schweer, M. (1991). *Bewältigungsstrategien in problematischen Interaktionssituationen* (Empirische Schul- und Unterrichtsforschung, Bd. 6; zugl. Bochum, Univ., Diss.). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Herausgeberbände:

2017

Schweer, M., (Hrsg.). (2017). *Lehrer-Schüler-Interaktion: Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und methodische Zugänge* (3., überarb. und aktual. Aufl.). Wiesbaden: SpringerVS.

2016

Wohlfahrt, L., Schweer, M. & Becke, G. (Hrsg.). (2016). *Demografieorientierte Innovationen gemeinsam gestalten. Ein Handlungsleitfaden für die Praxis*. Stuttgart: Fraunhofer.

Schweer, M. (Hrsg.). (2016). *Bildung für nachhaltige Entwicklung in pädagogischen Handlungsfeldern. Grundlagen, Verankerung und Methodik in ausgewählten Lehr-Lern-Kontexten* (Psychologie und Gesellschaft 15). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Becke, G., Bleses, P., Frerichs, F., Goldmann, M., Hinding, B. & Schweer, M. (Hrsg.). (2016). *Zusammen – Arbeit – Gestalten. Soziale Innovationen in sozialen und gesundheitsbezogenen Dienstleistungen*. Wiesbaden: SpringerVS.

2013

Becke, G., Funken, C., Klinker, S., Scholl, W. & Schweer, M. (Hrsg.). (2013). *Innovationsfähigkeit durch Vertrauensgestaltung? Befunde und Instrumente zur nachhaltigen Organisations- und Netzwerkentwicklung* (Psychologie und Gesellschaft 12). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Pütz, N., Schweer, M. & Logemann, N. (Hrsg.). (2013). *Bildung für nachhaltige Entwicklung. Aktuelle theoretische Konzepte und Beispiele praktischer Umsetzung* (Psychologie und Gesellschaft 11). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

2012

Schweer, M. (Hrsg.). (2012). *Medien in unserer Gesellschaft. Chancen und Risiken* (Psychologie und Gesellschaft 10). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

2010

Schweer, M. (Hrsg.). (2010). *Vertrauensforschung 2010: A State of the Art* (Psychologie und Gesellschaft 9). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

2009

Schweer, M. (Hrsg.). (2009). *Sex and Gender. Interdisziplinäre Beiträge zu einer gesellschaftlichen Konstruktion* (Psychologie und Gesellschaft 7). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

2008

Schweer, M. (Hrsg.). (2008). *Lehrer-Schüler-Interaktion. Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und methodische Zugänge* (2., völlig überarb. Aufl.). Wiesbaden: VS.

2006

Schweer, M. (Hrsg.). (2006). *Bildung und Vertrauen* (Psychologie und Gesellschaft 5). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Schweer, M. (Hrsg.). (2006). *Das Kindesalter. Ausgewählte pädagogisch-psychologische Aspekte* (Psychologie und Gesellschaft 3). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

2003

Schweer, M. (Hrsg.). (2003). *Vertrauen im Spannungsfeld politischen Handelns. Herausforderungen und Perspektiven für eine Politische Psychologie* (Psychologie und Gesellschaft 2). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Schweer, M. (Hrsg.). (2003). *Das Jugendalter. Perspektiven pädagogisch-psychologischer Forschung* (Psychologie und Gesellschaft 1). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

2002

Schweer, M. (Hrsg.). (2002). *Die ‚Neue Rechte‘. Eine Herausforderung für Forschung und Praxis*. Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Schweer, M., Schicha, C. & Nieland, J.-U. (Hrsg.). (2002). *Das Private in der öffentlichen Kommunikation. Big Brother und die Folgen*. Köln: von Halem.

2001

Schweer, M. (Hrsg.). (2001). *Aktuelle Aspekte medienpädagogischer Forschung und Praxis*. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Schweer, M. (Hrsg.). (2001). *Der Einfluss der Medien. Vertrauen und soziale Verantwortung*. Opladen: Leske + Budrich.

2000

Schweer, M. (Hrsg.). (2000). *Lehrer-Schüler-Interaktion. Pädagogisch-psychologische Aspekte des Lehrens und Lernens in der Schule*. Opladen: Leske + Budrich.

Schweer, M. (Hrsg.). (2000). *Politische Vertrauenskrise in Deutschland: eine Bestandsaufnahme*. Münster: Waxmann.

Holtappels, H., Schweer, M. & Wigger, L. (Hrsg.). (2000). *Institut für Erziehungswissenschaft: Schriften* (6. Aufl.). Vechta: Hochschule Vechta.

1999

Holtappels, H., Schweer, M. & Wigger, L. (Hrsg.). (1999). *Institut für Erziehungswissenschaft: Schriften* (5. Aufl.). Vechta: Hochschule Vechta.

Holtappels, H., Schweer, M. & Wigger, L. (Hrsg.). (1999). *Institut für Erziehungswissenschaft: Schriften* (4. Aufl.). Vechta: Hochschule Vechta.

1997

Schweer, M. (Hrsg.). (1997). *Interpersonales Vertrauen. Theorien und empirische Befunde*. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Schweer, M. (Hrsg.). (1997). *Vertrauen und soziales Handeln. Facetten eines alltäglichen Phänomens*. Neuwied: Luchterhand.

1994

Kliebisch, U., Schweer, M., Wach, J. & Heckel, H. (Hrsg.). (1994). *AIDS. Ein Konzept mit Materialien für den Projektunterricht*. Bochum: Winkler.

Buch- und Zeitschriftenbeiträge mit Peer-Review-Verfahren:

2018

- Schweer, M. (2018). Evaluation der Lehre. In D. H. Rost, J. R. Sparfeldt & S. R. Buch (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (5., überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 176-185). Weinheim, Basel: Beltz.
- Schweer, M. & Ziro, P. (2018). Vertrauen und Misstrauen im Kontext gesellschaftlicher Herausforderungen. Eine differentiell-psychologische Perspektive. In M. Kirschner & T. Pittrof (Hrsg.), *Vertrauen* (S. 167-198). St. Ottilien: EOS Verlag.

2017

- Schweer, M. & Siebertz-Reckzeh, K. (2017). Implizite Geschlechtertheorien im Kontext von Sexismus und Homophobie - eine paradigmatische Betrachtung aus differentiell-psychologischer Perspektive. In *Abstractband der Konferenz „Aktuelle Herausforderungen der Geschlechterforschung“* vom 28. bis 30. September 2017 in Köln (S.120). Köln: Universität Köln. Online verfügbar unter http://gestik.uni-koeln.de/sites/gestik/user_upload/GF_gesamt-1.pdf
- Schweer, M. & Friederich, Y. (2017). Studentische Lehr-Lern-Videos als Basis für kompetenzorientierte Prüfungsformen in der Medienbildung angehender Pädagog*innen. In *Abstractband des E-Prüfungssymposium* (ePS) am 19. und 20. September 2017 in Bremen (S.68-69). Bremen: Universität Bremen. Online verfügbar unter http://www.e-pruefungs-symposium.de/wp-content/uploads/2017/09/Broschuere_ePS2017.pdf
- Schweer, M. & Plath, C. (2017). Bildung für nachhaltige Entwicklung als pädagogische Herausforderung. Zur Bedeutung von Vertrauen in Lehr-Lern-Prozessen. *Der pädagogische Blick*, 1/2017, 30-41.

2016

- Schweer, M. & Lachner, R. (2016). Vertrauen und soziale Verantwortung als psychologische Ressourcen der Handlungsregulation im Kontext gesellschaftlicher Herausforderungen - eine differentielle Betrachtung. *Politische Psychologie* 5(1), 92-114.

2014

- Schweer, M. (2014). Lehrer-Schüler-Verhältnis. In W. Einsiedler, M. Götz, A. Hartinger, F. Heinzel, J. Kahlert & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik* (4. Aufl., S. 251-255). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Schweer, M. & Siebertz-Reckzeh, K. (2014). Personal, Systemic and Transsystemic Trust: Individual and Collective Resources for Coping with Societal Challenges. In G. Becke (Ed.), *Mindful Change in Times of Permanent Reorganization. Organizational, Institutional and Sustainability Perspectives* (pp. 225-244). Berlin/Heidelberg: Springer.
- Schulte-Pelkum, J., Schweer, M. & Pollak, B. (2014). Dyadic trust relations between teachers and students – an empirical study about conditions and effects of perceived trustworthiness in the classroom from a differential perspective. *Schulpädagogik heute*, 9. Online verfügbar unter <http://www.schulpaedagogik-heute.de/index.php/sh-zeitschrift-0914/empirische-forschungsbeitraege>

2013

- Schweer, M., Petermann, E. & Egger, C. (2013). Zur Bedeutung multidimensionaler sozialer Kategorisierungsprozesse für die Vertrauensentwicklung – Ein bislang weitgehend vernachlässigtes Forschungsfeld. *Gruppendynamik und Organisationsberatung*, 44(1), 67-81.
- Schiewe, J. & Schweer, M. (2013). Vertrauen im Rahmen der Nutzung von Unsicherheitsinformationen in raumzeitlichen Entscheidungsprozessen. *Kartographische Nachrichten*, 2/3, 59-66.
- Vaske, A.-K. & Schweer, M. (2013). Zur Bedeutung von Vertrauen für eine geschlechterintegrierende Netzwerkarbeit. In F. Sagebiel (Hrsg.), *Organisationskultur und Macht. Veränderungspotenziale und Gender* (S. 145-157). Berlin: Lit.

2012

- Schweer, M. (2012). Vertrauen als zentrale Ressource der Organisationsberatung. Ausgewählte empirische Befunde zu Vertrauenskulturen und Innovationsmanagement. In H. Möller (Hrsg.), *Vertrauen in Organisationen. Riskante Vorleistung oder hoffnungsvolle Erwartung?* (S. 63-91). Wiesbaden: Springer VS.
- Schweer, M., Schulte-Pelkum, J. & Siebertz-Reckzeh, K. (2012). Eine dynamisch-interaktionistische Perspektive auf die Ritualforschung. Replik auf Burckhard Dücker: „Rituale“. *Erwägen-Wissen-Ethik*, 23(2), 220-223.

2011

- Schweer, M. (2011). Vertrauen im Kontext sozialer Risikodynamiken. *Erwägen-Wissen-Ethik*, 22(2), 305-307.
- Schweer, M. (2011). Lehrer-Schüler-Verhältnis. In W. Einsiedler, M. Götz, A. Hartinger & F. Heinzel (Hrsg.), *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik* (3. Aufl., S. 237-241). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Schweer, M., Thies, B. & Stürenberg, M. (2011). Wunsch und realisierte Wirklichkeit der Wohn- und Lebensplanung von ‚middle‘ und ‚high agern‘. *Pflegewissenschaft*, 9, 489-498.
- Schweer, M., Gerwinat, A. & Petermann, E. (2011). Diskriminierung aufgrund homosexueller Orientierungen. Exploration der Fremdwahrnehmung im Jugendalter. *Soziale Probleme*, 22(1), 89-106.
- Vaske, A.-K. & Schweer, M. (2011). Women's and men's implicit career theories: Prospects and barriers in women's professional development. In C. Leicht-Scholten, E. Breuer, N. Tulodetzki & A. Wolfram (Hrsg.), *Going Diverse. Innovative Answers to Future Challenges. Gender and Diversity Perspectives in Science, Technology and Business* (S. 109-121). Opladen: Budrich Uni Press.

2010

- Schweer, M. (2010). Evaluation der Lehre. In D. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (4. Aufl., S. 175-189). Weinheim: Beltz.
- Pütz, N., Schweer, M., Geissler, F., Thies, B. & Gerwinat, A. (2010). Das Gartenlabor. Ergebnisse einer Pilotstudie zu den Effekten eines offeneren, situierten Botanikunterrichts in der Sekundarstufe I. *Unterrichtswissenschaft*, 38(4), 366-384.

2009

- Schweer, M., Vaske, C. & Vaske, A.-K. (2009). Zur Funktionalität und Dysfunktionalität von Misstrauen in virtuellen Organisationen. In K. Meißner & M. Engelien (Hrsg.), *Virtuelle Organisation und Neue Medien 2009. Workshop GeNeMe '09 „Gemeinschaften in Neuen Medien“* (S. 245-256). Dresden: TUDpress Verlag der Wissenschaften Dresden.
- Siebertz-Reckzeh, K., Schweer, M., Kruse, C., Moschner, B. & Wernke, S. (2009). E-Learning in Großveranstaltungen. In H.-J. Appelrath & L. Schulze (Hrsg.), *Auf dem Weg zu exzellentem E-Learning. Vernetzung und Kooperation der Hochschullehre in Niedersachsen* (S. 103-113). Münster: Waxmann.
- Vaske, A.-K. & Schweer, M. (2009). The potentials of and barriers to gender-equitable acting in a human resource development context: On the relevance of women's and men's implicit career theories. In RWTH Aachen University. Integration Team - Human Resources, Gender and Diversity Management (Eds.), *Going Diverse: Innovative Answers to Future Challenges. International Conference on Gender and Diversity in Science, Technology and Business, 29-30 October 2009* (pp. 55-65). Aachen: Druckerei Frank + Hager.

2008

- Schweer, M., Gerwinat, A. & Söker, M. (2008). Pädagogisch-psychologische Kompetenzen von Sportlehrkräften. Ergebnisse einer Pilotstudie zu deren handlungsleitenden Kognitionen. In V. Oesterhelt, J. Hoffmann, M. Schimanski, M. Scholtz & H. Alterberger (Hrsg.), *Sportpädagogik im Spannungsfeld gesellschaftlicher Erwartungen, wissenschaftlicher Ansprüche und empirischer Befunde* (S. 306-308). Hamburg: Czwalina.
- Schweer, M. & Siebertz-Reckzeh, K. (2008). E-Learning in Rahmen der Vermittlung psychologischer Basiskompetenzen in der Lehramtsausbildung. Potenziale zur Optimierung der Hochschullehre in Großveranstaltungen. In S. Zauchner, P. Baumgartner, E. Blaschitz & A. Weissenbäcker (Hrsg.), *Offener Bildungsraum Hochschule. Freiheiten und Notwendigkeiten* (S. 337-338). Münster: Waxmann.

2006

- Schweer, M. (2006). Evaluation der Lehre. In D. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (3. Aufl., S. 168-174). Weinheim: Beltz.
- Schweer, M. (2006). Innovation durch Evaluation? Eine kritische Analyse hochschulpolitischer Maßnahmen zur Verbesserung der Qualität der Lehre. *Bildung & Erziehung*, 49, 158-168.
- Schweer, M. (2006). Vertrauen. In D. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (3. Aufl., S. 848-852). Weinheim: Beltz.

2005

- Schweer, M. & Lukaszewski, F. (2005). Bachelor und Master in der BRD: Modularisierte Erziehungswissenschaft am Beispiel der Ruhr-Universität Bochum und der Hochschule Vechta. *Bildung und Erziehung*, 2, 159-171.
- Schweer, M. & Lukaszewski, F. (2005). (Neue) Medien, Vertrauen und die Bildung jugendkultureller Identitäten. *merz*, 5, 51-55.
- Schweer, M. & Thies, B. (2005). Vertrauen durch Glaubwürdigkeit. Möglichkeiten zur (Wieder-) Gewinnung von Vertrauen aus psychologischer Sicht. In B. Dernbach & M. Meyer (Hrsg.), *Glaubwürdigkeit: eine Frage des Vertrauens* (S. 47-63). Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

2004

- Schweer, M. (2004). Vertrauen und soziale Unterstützung in der pädagogischen Beziehung. *Bildung und Erziehung*, 3, 279-288.

2003

- Schweer, M. (2003). Vertrauen als Organisationsprinzip: Vertrauensförderung im Spannungsfeld personalen und systemischen Vertrauens. *Erwägen-Wissen-Ethik*, 2, 323-332.
- Schweer, M. (2003). Replik: Zur Legitimation von Vertrauen als Organisationsprinzip – oder: Systemvertrauen: ein umstrittenes Konstrukt. *Erwägen-Wissen-Ethik*, 2, 384-389.
- Schweer, M. & Rosemann, B. (2003). Increasing Participation through Information and Communications Technology: An Empirical Analysis. In A. Bron & M. Schemmann (Hrsg.), *Knowledge Society, Information Society and Adult Education* (S. 61-76). Münster: LIT-Verlag.

2001

- Schweer, M. (2001). Evaluation der Lehre. In D. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (2. Aufl., S. 159-164). Weinheim: Beltz.
- Schweer, M. (2001). Das Jugendalter: Sinn und Unsinn einer scheinbar plausiblen Kategorie. *Bildung und Erziehung*, 3, 275-286.
- Schweer, M. (2001). The Importance of Trust for Civil Society. In A. Bron & M. Schemmann (Hrsg.), *Civil Society, Citizenship and Learning* (S. 60-69). Münster: LIT.
- Schweer, M. (2001). Vertrauen. In D. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (2. Aufl., S. 773-777). Weinheim: Beltz.
- Schweer, M. (2001). Vertrauen und die Akzeptanz gesellschaftlicher Institutionen im Jugendalter. In H. Metz-Göckel (Hrsg.), *Kongressband zum 4. Dortmunder Symposium für Pädagogische Psychologie. Themenschwerpunkt: Selbst, Motivation und Emotion* (S. 159-168). Berlin: Logos.

1999

- Schweer, M. (1999). Der Lehrer als Forschungsgegenstand: Determinanten der Effektivität pädagogischen Handelns. In B. Hannover, U. Kittler & H. Metz-Göckel (Hrsg.), *Sozialkognitive Aspekte der Pädagogischen Psychologie* (S. 28-40). Essen: Die blaue Eule.
- Schweer, M. & Rosemann B. (1999). Bildung: Ein Konstrukt im Spannungsfeld pädagogischer und psychologischer Forschung. Einige Anmerkungen zur Interdisziplinarität zweier Wissenschaftsbereiche. In U. Reulecke, B. Rosemann & B. Zimolong (Hrsg.), *Bochumer Berichte zur Angewandten Psychologie Nr. 16*. Bochum: Ruhr-Universität Bochum.
- Schweer, M. & Thies, B. (1999). Vertrauen in die Medien. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung zur Wirkungsforschung bei der sogenannten Mediengeneration. In P. Maset (Hrsg.), *Pädagogische und psychologische Aspekte der Medien-Ästhetik* (S. 135-150). Opladen: Leske + Budrich.

1998

- Schweer, M. (1998). Evaluation der Lehre. In D. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (S. 122-125). Weinheim: Beltz.
- Schweer, M. (1998). Vertrauen. In D. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (S. 552-555). Weinheim: Beltz.
- Schweer, M. (1998). Vertrauensförderndes Dozentenverhalten: Ansatzpunkte zur Optimierung universitärer Lehre. *Bildung und Erziehung*, 51, 149-159.

1997

- Schweer, M. (1997). Bedingungen interpersonalen Vertrauens zum Lehrer: Implizite Vertrauenstheorie, Situationswahrnehmung und Vertrauensaufbau bei Schülern. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 44, 143-151.
- Schweer, M. (1997). Determinanten interpersonalen Vertrauens zwischen Lehrenden und Lernenden. In U. Kittler & H. Metz-Göckel (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie in Erziehung und Organisation* (S. 43-54). Essen: Die blaue Eule.
- Schweer, M. (1997). Eine differentielle Theorie interpersonalen Vertrauens. Überlegungen zur Vertrauensbeziehung zwischen Lehrenden und Lernenden. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 44, 2-12.
- Schweer, M. (1997). Interpersonales Vertrauen, Ausbildungsatmosphäre und persönlicher Lernerfolg. Eine empirische Untersuchung zu den Korrelaten erlebten Vertrauens in der pädagogischen Beziehung. *Empirische Pädagogik*, 11, 447-466.

1996

- Schweer, M. (1996). Innovation durch Evaluation? Eine kritische Analyse hochschulpolitischer Maßnahmen zur Verbesserung der Qualität der Lehre. *Bildung & Erziehung*, 49, 158-168.
- Schweer, M. (1996). Subjektive Theorien interpersonalen Vertrauens in der pädagogischen Beziehung. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 16, 299-313.
- Schweer, M. & Rosemann, B. (1996). Evaluation universitärer Lehre und der Wissenszuwachs bei den Studierenden. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 10, 175-180.
- Schweer, M. & Thies, B. (1996). Bedingungen des Vertrauensabbruchs in der pädagogischen Beziehung: Wenn Studierende aufhören, ihren Dozenten zu vertrauen. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 4, 343-355.

1995

- Schweer, M. & Rosemann, B. (1995). Qualität der Lehre. Bedingungsvariablen des studentischen Urteils. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 9, 189-196.
- Rosemann B. & Schweer, M. (1995). Freizeit- und Fernsehverhalten von Studierenden. In U. Reulecke, B. Rosemann & B. Zimolong (Hrsg.), *Bochumer Berichte zur Angewandten Psychologie Nr. 11*. Bochum: Ruhr-Universität Bochum.

1989

- Schweer, M. (1989). Determinanten der Studienleistung. Ergebnisse einer Befragung von Seminarteilnehmern zu ihren Klausurergebnissen. In U. Reulecke & B. Rosemann & B. Zimolong (Hrsg.), *Bochumer Berichte zur Angewandten Psychologie Nr. 10*. Bochum: Ruhr-Universität Bochum.

Buch- und Zeitschriftenbeiträge ohne Peer-Review-Verfahren:

2018

- Schweer, M. (2018). Soziale Wahrnehmung im Unterricht - Grundlage pädagogischer Beziehungen. In U. Herrmann (Hrsg.), *Pädagogische Beziehungen - Grundlagen - Praxisformen - Wirkungen*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Schweer, M. (2018). Tatort Sport. Sexismus und Homophobie als Herausforderungen für eine Kultur der Vielfalt. *tv diskurs*, 22(4), 56-59.
- Schweer, M., Siebertz-Reckzeh, K. & Nitsch, E. (2018). Vertrauen - zentrale Ressource im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung. In T. Pyhel (Hrsg.), *Zwischen Ohnmacht und Zuversicht? Vom Umgang mit Komplexität in der Nachhaltigkeitskommunikation - DBU-Umweltkommunikation*, 10 (S. 59-75). München: oekom.

2017

- Schweer, M. (2017). Wenn ich an Fußball denke. In M. Bulik (Hrsg.), *Heimspiel. Menschen bei Borussia* (S.87-88). Dortmund: Kettler Verlag.
- Schweer, M., Thies, B. & Lachner, R. (2017). Soziale Wahrnehmungsprozesse und unterrichtliches Handeln. Eine dynamisch-transaktionale Perspektive. In M. Schweer (Hrsg.), *Lehrer-Schüler-Interaktion: Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und methodische Zugänge* (3., überarb. und aktual. Aufl.; S. 121-145). Wiesbaden: SpringerVS.
- Schweer, M. (2017). Vertrauen im Klassenzimmer. In M. Schweer (Hrsg.), *Lehrer-Schüler-Interaktion: Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und methodische Zugänge* (3., überarb. und aktual. Aufl.; S. 523-545). Wiesbaden: SpringerVS.

2016

- Schweer, M., Müller, B. & Friederich, Y. (2016). Zur grundlegenden Bedeutung von Vertrauen im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule. In M. Schweer (Hrsg.), *Bildung für nachhaltige Entwicklung in pädagogischen Handlungsfeldern. Grundlagen, Verankerung und Methodik in ausgewählten Lehr-Lern-Kontexten* (S. 125-147). Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Schweer, M., Plath, C. & Benarndt, J. (2016). Vertrauen und BNE: Ausgewählte Ergebnisse eines universitären Lehr-Forschungs-Projekts. In M. Schweer (Hrsg.), *Bildung für nachhaltige Entwicklung in pädagogischen Handlungsfeldern. Grundlagen, Verankerung und Methodik in ausgewählten Lehr-Lern-Kontexten* (S. 149-173). Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Schweer, M., Lachner, R. & Friederich, Y. (2016). Wie genderbewusst sind Studierende? – Ausgewählte empirische Befunde zu einem noch weitgehend vernachlässigten Forschungsfeld. In J. Halberstadt, L. Hilmers, T. A. Kubes & S. Weingraber (Hrsg.), *(Un)typisch Gender Studies – neue interdisziplinäre Forschungsfragen* (S. 19-40). Opladen et al.: Budrich UniPress.
- Schweer, M. & Siebertz-Reckzeh, K. (2016). Vertrauen und Loyalität als Regulatoren intergenerationaler Zusammenarbeit. In G. Becke, P. Bleses, F. Frerichs, M. Goldmann, B. Hinding & M. Schweer (Hrsg.), *Zusammen – Arbeit – Gestalten. Soziale Innovationen in sozialen und gesundheitsbezogenen Dienstleistungen* (S. 183-202). Wiesbaden: SpringerVS.
- Frerichs, F., Hinding, B. & Schweer, M. (2016). Soziale Innovationen in sozialen und gesundheitsbezogenen Dienstleistungen – Kernergebnisse und zukünftiger Forschungsbedarf. In G. Becke, P. Bleses, F. Frerichs, M. Goldmann, B. Hinding & M. Schweer (Hrsg.), *Zusammen – Arbeit – Gestalten. Soziale Innovationen in sozialen und gesundheitsbezogenen Dienstleistungen* (S. 347-364). Wiesbaden: SpringerVS.

2015

- Schweer, M., Becke, G. & Wohlfart, L. (2015). Generationenübergreifende Zusammenarbeit als Basis innovativen unternehmerischen Handelns. In S. Jeschke, A. Richert, F. Hees & C. Jooß (Hrsg.), *Exploring Demographics. Transdisziplinäre Perspektiven zur Innovationsfähigkeit im demografischen Wandel* (S. 165-174). Wiesbaden: Springer.
- Schweer, M., Siebertz-Reckzeh, K. & Lachner, R. (2015). Zum Stellenwert impliziter Theorien im Kontext differentieller Prognostizierbarkeit - Eine paradigmatische Betrachtung am Beispiel von Alter und Geschlecht in den sozialen Dienstleistungen. In KSFH München (Hrsg.), *Kongressinformationen "Forschungswelten 2016. 7. internationaler wissenschaftlicher Kongress für angewandte Pflege- und Gesundheitsforschung (3.-4. März 2016 KSFH München)"* (S. 65, Online-Version).

Schweer, M., Wehl, R., Wohlfart, L. & Knake, J. (2015). Diversität erkennen – Kooperation fördern. Perspektiven für eine erfolgreiche Zusammenarbeit. In S. Jeschke, A. Richert, F. Hees & C. Jooß (Hrsg.), *Exploring Demographics. Transdisziplinäre Perspektiven zur Innovationsfähigkeit im demografischen Wandel* (S. 159-163). Wiesbaden: Springer.

2014

Schweer, M. (2014). Vertrauen und Loyalität - Basisvariablen erfolgreicher Führung. In J. Sauer & A. Cisik (Hrsg.), *In Deutschland führen die Falschen – Wie sich Unternehmen ändern müssen* (S. 31-54). Berlin: Bundesverband der Personalmanager e. V.

Schweer, M. & Lachner, R. (2014). Vertrauen als Basisvariable genderbewusster Beratung. In H. Möller & R. Müller-Kalkstein (Hrsg.), *Gender und Beratung. Auf dem Weg zu mehr Geschlechtergerechtigkeit in Organisationen* (S. 33-51). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

2013

Schweer, M. (2013). Rezensionen. Grundvertrauen Hermeneutik eines Grenzphänomens/Kommunikation des Vertrauens. *Salzburger Theologische Zeitschrift*, 17(2), 398-402.

Schweer, M. (2013). Loyalität als gewinnbringende Ressource im Kontext von Vertrauen und sozialer Verantwortung: Anmerkungen aus einer differentiellen Perspektive. In E. Hammer & N. Tomaschek (Hrsg.), *Vertrauen. Standpunkte zum sozialen, wirtschaftlichen und politischen Handeln* (S. 37-46). Münster: Waxmann.

Schweer, M. (2013). Potenziale des Vertrauens im unternehmerischen Handeln – Implikationen für die Personal- und Organisationsentwicklung. *Coaching-Magazin*, Heft 2/2013, 54-58.

Schweer, M. (2013). Vertrauens-Managementsysteme für Innovations-Kooperationen in Produkt- und Dienstleistungsentwicklungsprozessen. In K.M. Möslein, R. Trinczek, D. Böhler, L. Eichler, S. Hallerstedde, K. Krämer, U. Renken & R. Staples (Hrsg.), *Working Knowledge: Arbeit gestalten in der Innovationsgesellschaft* (S. 26-27). FAU University Press: Erlangen.

Schweer, M. (2013). Vertrauen gewinnen, Vertrauen verlieren - einige Anmerkungen zum Umgang mit einem sensiblen Gut sozialen Miteinanders. *Unsere Seelsorge*, März 2013, 18-21.

Schweer, M., Becke, G., Wohlfart, L., Sturm, F. (2013). Förderung innovativer Potenziale über demografieorientierte Konzepte. In Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e. V. (Hrsg.), *Gestaltung nachhaltiger Arbeitssysteme* (S. 93-96). Dortmund: GfA-Press.

Schweer, M. & Gerwinat, A. (2013). Vertrauen als zentrale Beziehungsvariable im Kontext von BNE. In N. Pütz, M. Schweer & N. Logemann (Hrsg.), *Bildung für nachhaltige Entwicklung. Aktuelle theoretische Konzepte und Beispiele praktischer Umsetzung* (S. 83-101). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Schweer, M. & Siebertz-Reckzeh, K. (2013). Komponenten der Gestaltung von Vertrauen als zentrale Ressource für Innovationen - paradigmatische Überlegungen, ausgewählte empirische Befunde und Implikationen für die Praxis. In G. Becke, C. Funken, S. Klinke, W. Scholl & M. Schweer (Hrsg.), *Innovationsfähigkeit durch Vertrauensgestaltung? Befunde und Instrumente zur nachhaltigen Organisations- und Netzwerkentwicklung* (Psychologie und Gesellschaft 12, S. 129-145). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Schweer, M., Siebertz-Reckzeh, K. & Bente, A. (2013). E-Prüfungssimulationen zur Vorbereitung auf Multiple-Choice-Klausuren – ausgewählte Ergebnisse einer Pilotstudie zum studentischen Urteil. In M. Krüger & M. Schmees (Hrsg.), *E-Assessments in der Hochschullehre. Einführung, Positionen & Einsatzbeispiele* (S. 123-142). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Schweer, M., Sturm, F., Wehl, R. & Wetjen, A. (2013). Zusammenarbeit zwischen Generationen stärken - Innovationspotenziale erschließen. *Praevius*, 4, 26-27.

Schweer, M., Vaske, C. & Lachner, R. (2013). Zur Bedeutung personalen und systemischen Vertrauens in Führungsprozessen. In S. Klinke & H. Rohn (Hrsg.), *RessourcenKultur: Vertrauenskulturen und Innovationen für Ressourceneffizienz im Spannungsfeld normativer Orientierung und betrieblicher Praxis* (S. 85-103). Baden-Baden: Nomos.

2012

Schweer, M. (2012). Vertrauen als Organisationsprinzip in interorganisationalen Kooperationen. In C. Schilcher, M. Will-Zocholl & M. Ziegler (Hrsg.), *Vertrauen und Kooperation in der Arbeitswelt* (S. 103-121). Wiesbaden: Springer VS.

Schweer, M. & Siebertz-Reckzeh, K. (2012). Vertrauen als zentrale Ressource interorganisationaler Kooperationen. *OrganisationsEntwicklung*, 31(1), 18-22.

Schweer, M., Siebertz-Reckzeh, K. & Lachner, R. (2012). Hybride Lernarrangements aus differentiell-psychologischer Perspektive. In M. Schweer (Hrsg.), *Medien in unserer Gesellschaft. Chancen und Risiken* (S. 185-202). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Becke, G., Behrens, M., Bleses, P., Schweer, M. & Siebertz-Reckzeh, K. (2012). Achtsame Vertrauensgestaltung zur Förderung von Innovationsprozessen auf individueller und kollektiver Ebene. In Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V. (Hrsg.), *Gestaltung nachhaltiger Arbeitssysteme* (S. 947-950). Dortmund: GfA-Press.

2011

Schweer, M. (2011). Basis erfolgreicher Führung: Warum sich eine Vertrauenskultur lohnt. *Wirtschaftspsychologie aktuell*, 18(1), 42-44.

Schweer, M. & Lachner, R. (2011). Verantwortungsgefühl fördern durch Vertrauen: Zu den Bedingungen gelingender Lehrer-Schüler-Beziehungen. *Schulmagazin 5-10*, 79(11), 7-10.

Schweer, M. (2011). Vertrauen als Basisvariable erfolgreicher Interaktionsarbeit. In S. Jeschke (Hrsg.), *Innovation im Dienste der Gesellschaft. Beiträge des 3. Zukunftsforums Innovationsfähigkeit des BMBF* (S. 485-494). Frankfurt: Campus.

Schweer, M., Siebertz-Reckzeh, K. & Wolking, M. (2011). Vertrauens-Managementsysteme: Expansion auf dem Boden von Vertrauen. *Praevium*, 4, 6-7.

2010

Schweer, M. (2010). Vertrauen in Erziehungs- und Bildungsprozessen. In M. Schweer (Hrsg.), *Vertrauensforschung 2010: A State of the Art* (S. 151-172). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

2009

Schweer, M. (2009). Vertrauen als Basis: Sozialklima in der Schule. *Schulmagazin 5-10*, 9, 5-8.

Schweer, M. (2009). Frauen auf dem beruflichen Vormarsch? Zu selektiven Wahrnehmungs- und Bewertungsprozessen im Zuge geschlechtstypischer Karrierewege. In M. Schweer (Hrsg.), *Sex and Gender. Interdisziplinäre Beiträge zu einer gesellschaftlichen Konstruktion* (S. 153-170). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

2008

Schweer, M. (2008). Interpersonales Vertrauen und unbedingte Wertschätzung. Potenziale der Förderung pädagogischer Kompetenzen. In E. Rohmann, M. Herner & D. Fetchenhauer (Hrsg.), *Sozialpsychologische Beiträge zur Positiven Psychologie. Eine Festschrift für Hans-Werner Bierhoff* (S. 146-165). Lengerich: Pabst.

Schweer, M. (2008). Vertrauen im Klassenzimmer. In M. Schweer (Hrsg.), *Lehrer-Schüler-Interaktion. Inhaltfelder, Forschungsperspektiven und methodische Zugänge* (2., völlig überarbeitete Aufl., S. 547-565). Wiesbaden: VS.

Schweer, M. (2008). Vertrauen und soziales Handeln: Eine differentialpsychologische Perspektive. In E. Jammal (Hrsg.), *Vertrauen im interkulturellen Kontext* (S. 13-26). Wiesbaden: VS.

Schweer, M. & Thies, B. (2008). Vertrauen. In A. Auhagen (Hrsg.), *Positive Psychologie. Anleitung zum „besseren“ Leben* (2. Aufl., S. 136-149). Weinheim: BeltzPVU.

2006

Schweer, M. (2006). Die Polizei im Fokus der Öffentlichkeit. In C. Lorei (Hrsg.), *Polizei & Psychologie 2006. Kongressband der Tagung „Polizei & Psychologie“ am 3. und 4. April 2006 in Frankfurt am Main. Band II* (S. 751-762). Frankfurt a. M.: Verlag für Polizeiwissenschaft.

Schweer, M. & Bertow, A. (2006). Vertrauen und Schulleistung. In M. Schweer (Hrsg.), *Bildung und Vertrauen* (S. 73-85). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Schweer, M. & Lukaszewski, F. (2006). Alte und Neue Medien im Kindesalter. In M. Schweer (Hrsg.), *Das Kindesalter. Ausgewählte pädagogisch-psychologische Aspekte* (S. 133-148). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Schweer, M., Lukaszewski, F. & Bertow, A. (2006). Neue Medien im Kindesalter. In I. Hertzstiel, S. Blaschke, I. Loisch & C. Hanckel (Hrsg.), *Vom Nürnberger Trichter zum Laptop* (S. 118-131). Bonn: Deutscher Psychologischer Verlag.

2004

- Schweer, M. (2004). Möglichkeiten und Grenzen evaluativer Maßnahmen bei eLearning-Angeboten. In J. Schiewe (Hrsg.), *E-Learning in Geoinformatik und Fernerkundung* (S. 147-153). Heidelberg: Wichmann.
- Schweer, M. & Padberg, J. (2004). Entwicklung einer Vertrauenskultur: Sich für Schülerinnen und Schüler und Eltern Zeit nehmen. *Schulmagazin* 5-10, 1, 5-8.
- Schweer, M. & Thies, B. (2004). Vertrauen. In A. Auhagen (Hrsg.), *Positive Psychologie* (S. 125-138). Weinheim: Beltz.

2003

- Schweer, M. (2003). Das Jugendalter: Eine Einführung. In M. Schweer (Hrsg.), *Das Jugendalter. Perspektiven pädagogisch-psychologischer Forschung* (S. 9-11). Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Schweer, M. (2003). Schülerdemokratie: Mitbestimmung in der Schule. Rezension. *Pädagogische Führung*, 4, 221.
- Schweer, M. (2003). Vertrauen im Spannungsfeld politischen Handelns: Eine Einführung. In M. Schweer (Hrsg.), *Vertrauen im Spannungsfeld politischen Handelns. Herausforderungen und Perspektiven für eine Politische Psychologie* (S. 9-11). Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Schweer, M. (2003). Vertrauen zwischen Lehrern und Schülern schaffen. Notwendigkeit und Möglichkeiten angstfreien Lernens. *Schulmagazin*, 3, 9-12.
- Schweer, M. (2003). Zur Sicht der Bürger. *Kommune21. e-Government, Internet und Informationstechnik*, 12, 24-25.
- Schweer, M. & Bertow, A. (2003). Vertrauen im politischen Spannungsfeld medialisierter Jugendlicher. In M. Schweer (Hrsg.), *Vertrauen im Spannungsfeld politischen Handelns. Herausforderungen und Perspektiven für eine Politische Psychologie* (S. 109-123). Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Schweer, M. & Lukaszewski, F. (2003). Jugend und Medien. In M. Schweer (Hrsg.), *Das Jugendalter. Perspektiven pädagogisch-psychologischer Forschung* (S. 27-42). Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Schweer, M. & Lukaszewski, F. (2003). Lehramtsanwärter und „Neue Medien“. Eine empirische Untersuchung bei Studierenden von Lehramtsfächern. *System Schule*, 1, 21-28.

2002

- Schweer, M. (2002). Gutachterliche Äußerung zur beantragten Indizierung der Modellbauzeitschriften „Gorkamorka, Wüstenwühlaz, White Dwarf, Games Workshop, Kodex Orks“. *BPjS aktuell*, 1, 3-12.
- Schweer, M. (2002). Medienkompetenz und Neue Medien im Spannungsfeld zwischen Schule und Beruf. In D. Lindau-Bank (Hrsg.), *Leistungsfähige Schulen* (S. 109-120). Heidelberg: Asanger.
- Schweer, M. & Lukaszewski, F. (2002). Fernsehen im 21. Jahrhundert. Ausgewählte empirische Befunde zur Fernsehrezeption am Beispiel der Daily-Reality-Soap „Big Brother“. In M. Schweer, C. Schicha & J.-U. Nieland (Hrsg.), *Das Private in der öffentlichen Kommunikation. Big Brother und die Folgen* (S. 310-328). Köln: von Halem.
- Schweer, M. & Lukaszewski, F. (2002). Neue Medien in der Grundschule. Erste empirische Befunde zum Nutzungsverhalten von Kindern im Grundschulalter. *Lernwelten*, 4, 229-232.
- Schweer, M., Schicha, C. & Nieland, J.-U. (2002). Privatisierung der öffentlichen Kommunikation? Zum Spielraum gesellschaftlicher, politischer und wissenschaftlicher Reaktionen. In M. Schweer, C. Schicha & J.-U. Nieland (Hrsg.), *Das Private in der öffentlichen Kommunikation. Big Brother und die Folgen* (S. 9-29). Köln: von Halem.
- Schweer, M. & Thies, B. (2002). Die ‚Neue Rechte‘: Eine Herausforderung für Forschung und Praxis. Eine Einführung aus pädagogisch-psychologischer Sicht. In M. Schweer (Hrsg.), *Die ‚Neue Rechte‘. Eine Herausforderung für Forschung und Praxis* (S. 9-18). Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Schweer, M. & Thies, B. (2002). Vertrauen in Institutionen? Empirische Befunde zum Kriminalitätsproblem aus Bürgersicht. *Kriminalpädagogische Praxis*, 41, 48-54.

2001

- Schweer, M. (2001). Der Einfluss der Medien im Spiegel aktueller Vertrauensforschung. In M. Schweer (Hrsg.), *Der Einfluss der Medien. Vertrauen und soziale Verantwortung* (S. 7-19). Opladen: Leske + Budrich.
- Schweer, M. (2001). Jugend, Politik und Vertrauen: Ein Beitrag zur Bedeutung von Vertrauen für das politische Handeln Jugendlicher. *Gruppendynamik*, 32, 61-70.

- Schweer, M. (2001). Medien im Alltag. In M. Schweer (Hrsg.), *Aktuelle Aspekte medienpädagogischer Forschung* (S. 9-19). Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Schweer, M. (2001). Medien und Vertrauen. *Lernende Schule*, 15, 16-17.
- Schweer, M. (2001). Nutzungsverhalten und erlebtes Vertrauen in das Fernsehen. In M. Schweer (Hrsg.), *Der Einfluss der Medien. Vertrauen und soziale Verantwortung* (S. 21-34). Opladen: Leske + Budrich.
- Schweer, M. (2001). Vertrauen in die Polizei: Ansatzpunkte zur präventiven Arbeit mit Jugendlichen. *Kriminalpädagogische Praxis*, 40, 53-58.
- Schweer, M. & Engeser, S. (2001). Die Popularität von Mystery-Serien: Empirische Befunde zur Bedeutung des Kontrollbedürfnisses für das Rezipientenverhalten. In M. Schweer (Hrsg.), *Aktuelle Aspekte medienpädagogischer Forschung* (S. 87-101). Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Schweer, M. & Engeser, S. (2001). Die Popularität von Mysterie-Serien: Macht und Ohnmacht oder das Spiel mit dem Bedürfnis nach Kontrolle. Das Beispiel „Akte X“. *Medien praktisch*, 95, 48-51.
- Schweer, M. & Lukaszewski, F. (2001). Big Brothers kleine Brüder: Erste Ergebnisse einer empirischen Untersuchung zur Rezeption eines Medienevents. In F. Weber (Hrsg.), *Big-Brother. Inszenierte Banalität zur Prime-Time* (S. 219-232). Münster: Waxmann.
- Schweer, M. & Lukaszewski, F. (2001). Big Brother oder Echte Menschen im Fernsehen: Pädagogisch-psychologische Implikationen eines Medienevents. In M. Schweer (Hrsg.), *Aktuelle Aspekte medienpädagogischer Forschung* (S. 71-86). Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

2000

- Schweer, M. (2000). Die Familie im Spektrum sozialpädagogischer Verantwortung: Vertrauen als Grundlage und Ziel sozialpädagogischer Arbeit. *Theorie und Praxis der sozialen Arbeit*, 51, 69-72.
- Schweer, M. (2000). Evaluation universitärer Lehre: Situation und Perspektiven. In O. Peithmann & J. Wöllecke (Hrsg.), *Modellevaluation des Studienganges Umweltwissenschaften in Vechta* (S. 7-12). Vechta: Hochschule Vechta.
- Schweer, M. (2000). Innovation, Partizipation, Evaluation: Die Qualität universitärer Lehre auf dem Prüfstand. In W. Kürschner, H. von Laer & V. Schulz (Hrsg.), *Humboldt adieu? Hochschule zwischen Autonomie und Fremdbestimmung* (S. 179-197). Münster: LIT.
- Schweer, M. (2000). Politisches Vertrauen: Theoretische Ansätze und empirische Befunde. In M. Schweer (Hrsg.), *Politische Vertrauenskrise in Deutschland: eine Bestandsaufnahme* (S. 9-26). Münster: Waxmann.
- Schweer, M. (2000). Vertrauen als basale Komponente der Lehrer-Schüler-Interaktion. In M. Schweer (Hrsg.), *Lehrer-Schüler-Interaktion. Pädagogisch-psychologische Aspekte des Lehrens und Lernens in der Schule* (S. 129-138). Opladen: Leske + Budrich.
- Schweer, M. (2000). Vertrauen im Jugendalter: Eine pädagogische Herausforderung. *Deutsche Jugend*, 48, 262-265.
- Schweer, M. (2000). Vertrauen im Problemfeld der Langzeitarbeitslosigkeit. Empirische Befunde im Rahmen einer Reintegrationsmaßnahme. *Neue Praxis*, 30, 280-285.
- Schweer, M. (2000). Vertrauen - trotz Kriminalitätsfurcht? *Detektiv-Kurier*, 4, 20-27.
- Schweer, M. (2000). Zentrale Ergebnisse empirischer Vertrauensforschung. *Bewährungshilfe*, 4, 383-394.
- Schweer, M. (2000). Zur Bedeutung von Vertrauen für die Suchtprävention: einige Anmerkungen. *Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit*, 51, 457-459.
- Schweer, M. & Thies, B. (2000). Innovation in Organisationen. Chancen und Risiken im Rahmen organisationaler Veränderungsprozesse. *Verwaltungsrundschau*, 46, 19-22.
- Schweer, M. & Thies, B. (2000). Kriminalität und Kriminalitätsfurcht. Eine empirische Untersuchung zum Kriminalitätserleben in der Bevölkerung. *Kriminalistik*, 54, 336-342.
- Schweer, M. & Thies, B. (2000). Qualitätsmanagement in der Erwachsenenbildung. Eine Bestandsaufnahme der aktuellen Diskussion. In H. G. Holtappels, M. Schweer & L. Wigger (Hrsg.), *Institut für Erziehungswissenschaft: Schriften* (6. Aufl.). Vechta: Hochschule Vechta.
- Schweer, M. & Thies, B. (2000). Schulentwicklung in der Praxis: Probleme, Perspektiven und Chancen. *System Schule*, 4, 117-122.
- Schweer, M. & Thies, B. (2000). Situationswahrnehmung und interpersonales Verhalten im Klassenzimmer. In M. Schweer (Hrsg.), *Lehrer-Schüler-Interaktion. Pädagogisch-psychologische Aspekte des Lehrens und Lernens in der Schule* (S. 59-78). Opladen: Leske + Budrich.

1999

- Schweer, M. (1999). Erfolgreiche Mitarbeiterführung durch Vertrauen: ein Artefakt? *Der Rotarier*.
- Schweer, M. (1999). Qualitätssicherung in der Weiterbildung. *GdWZ*, 10, 79-81.
- Schweer, M. (1999). „Trau, schau, wem ...?!“ - Vertrauen. Zur alltäglichen Bedeutung eines vertrauten Phänomens. In H. G. Holtappels, M. Schweer & L. Wigger (Hrsg.), *Institut für Erziehungswissenschaft: Schriften* (5. Aufl.). Vechta: Hochschule Vechta.
- Schweer, M. (1999). Vertrauen und Misstrauen: zwei Seiten derselben Medaille? Eine Untersuchung zu den impliziten Theorien interpersonalen Vertrauens und Misstrauens. In H. G. Holtappels, M. Schweer & L. Wigger (Hrsg.), *Institut für Erziehungswissenschaft: Schriften* (4. Aufl., S. 7-24). Vechta: Hochschule Vechta.

1998

- Schweer, M. (1998). Biographieforschung in der Erziehungswissenschaft: Zugänge, Perspektiven und Methoden. In J. Knoll (Hrsg.), *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung* (26. Aufl., S. 183-194). Köln: Böhlau.
- Schweer, M. (1998). Individuelle Drehbücher für den Unterricht. Einige Überlegungen zu den Bedingungen situationspezifischen Lehrerverhaltens. *System Schule*, 2, 84-91.
- Schweer, M. (1998). Kinder- und Jugendschutz als Beziehungsarbeit. Die Bedeutung von Modellverhalten der Erziehenden, Vorbild und Vertrauen. *Thema Jugend*, 4, 9-10.
- Schweer, M. (1998). Vertrauen als Basiskomponente erfolgreicher Mitarbeiterführung. *Jahresheft der Sprech-Kontakte*, 3.
- Schweer, M. (1998). Vertrauensbildende Maßnahmen in Lehr- und Lernprozessen. *Jahresheft der Sprech-Kontakte*, 3.
- Schweer, M. & Bogdan, A. (1998). Erfolgreiche Qualitätszirkel: Nicht ohne Vertrauen im Unternehmen. *io-management*, 67, 24-27.
- Schweer, M. & Rosemann, B. (1998). Bedingungen visionärer Führung: Personale Merkmale, Situationswahrnehmung und die Einschätzung der Vorgesetzten-Mitarbeiter-Beziehung. *Verwaltungsrundschau*, 44, 44-48.

1997

- Schweer, M. (1997). Der „vertrauenswürdige“ Politiker im Urteil der Wähler. In M. Schweer (Hrsg.), *Vertrauen und soziales Handeln. Facetten eines alltäglichen Phänomens* (S. 220-233). Neuwied: Luchterhand.
- Schweer, M. (1997). „Die Polizei - Dein Freund und Helfer!“ - Ergebnisse einer empirischen Untersuchung zum Vertrauen von Jugendlichen in die Polizei. *Kriminalpädagogische Praxis*, 37, 45-51.
- Schweer, M. (1997). Interpersonales Vertrauen im Spiegel aktueller Forschung. In M. Schweer (Hrsg.), *Interpersonales Vertrauen. Theorien und empirische Befunde* (S. 9-12). Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Schweer, M. (1997). Möglichkeiten der Vertrauensförderung im Schulalltag. Ergebnisse einer Lehrerbefragung. *Schule heute*, 37 (10), 13-14.
- Schweer, M. (1997). Vertrauen: ein alltägliches Phänomen. In M. Schweer (Hrsg.), *Vertrauen und soziales Handeln. Facetten eines alltäglichen Phänomens* (S. 10-14). Neuwied: Luchterhand.
- Schweer, M. (1997). Vertrauen in gesundheitsbildende Maßnahmen: Bedürfnisweckung und Bedarfsdeckung. In J. Knoll (Hrsg.), *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung* (25. Aufl., S. 102-112). Köln: Böhlau.
- Schweer, M. (1997). Vertrauen in zentrale gesellschaftliche Institutionen. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung bei jungen Erwachsenen. *Gruppendynamik*, 28, 200-210.
- Schweer, M. (1997). Vertrauensaufbau und soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden. In M. Schweer (Hrsg.), *Interpersonales Vertrauen. Theorien und empirische Befunde* (S. 203-236). Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Schweer, M. (1997). „Wenn Schüler ihren Lehrern nicht mehr vertrauen...“ - Eine empirische Untersuchung zur Bedeutung von Vertrauensverlusten aus der Schülerperspektive. *Pädagogische Welt*, 51, 376-379.
- Schweer, M. & Rosemann, B. (1997). Deutsche Beamte: Besser als ihr Ruf? Beamte und angestellte Führungskräfte in bürokratischen Organisationen. *Verwaltungsrundschau*, 43, 37-40.

1996

- Schweer, M. (1996). Das Vertrauen in Umweltschutzmaßnahmen: Eine Bestandsaufnahme aus pädagogisch-psychologischer Sicht. In J. Knoll (Hrsg.), *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung* (24. Aufl., S. 136-152). Köln: Böhlau.
- Schweer, M. (1996). Erwachsenenbildung auf dem Weg ins zweite Jahrtausend. In J. Knoll (Hrsg.), *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung* (24. Aufl., S. 241-259). Köln: Böhlau.
- Schweer, M. (1996). Vertrauen im Jugendalter: Subjektive Vertrauenskonzepte von Jugendlichen gegenüber Eltern, Lehrern und intimen Partnern. *Pädagogik und Schulalltag*, 51, 380-388.
- Schweer, M. (1996). Vertrauen zum Lehrer: Ein pädagogisch relevantes Phänomen? Ergebnisse einer Schülerbefragung. *Schule heute - Information und Meinung*, 36, 24-25.
- Schweer, M. & Rosemann, B. (1996). Führungssituation und Führungsverhalten: Eine Untersuchung zu den Bedingungen partizipativer und direkter Führung in bürokratischen Organisationen. *Verwaltungs-rundschau*, 42, 301-305.
- Schweer, M. & Rosemann, B. (1996). Sysiphos in der Hochschule: Von der Fiktion, es allen recht machen zu können. In G. Brinek & A. Schirlbauer (Hrsg.), *Vom Sinn und Unsinn der Hochschuldidaktik* (S. 77-99). Wien: Facultas.

1995

- Schweer, M. (1995). Anmerkungen zur beruflichen Weiterbildung heute. In J. Knoll (Hrsg.), *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung* (23. Aufl., S. 158-168). Köln: Böhlau.
- Schweer, M. (1995). Studieren an verwaltungsinternen Fachhochschulen. Studienmotive, Studienprobleme und Arbeitsverhalten von Beamtenanwärtern. *Verwaltungs-rundschau*, 41, 109-113.
- Schweer, M. & Rosemann, B. (1995). Lernen in Gruppen. Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von Gruppenarbeit. *Rheinhauser Gespräche zur Theorie und Praxis der Berufsbildung*, 3, 57-71.

1994

- Schweer, M. (1994). Pädagogisch-psychologische Aspekte der Sexualerziehung im Zeitalter von AIDS. In U. Kliebisch (Hrsg.), *AIDS. Eine Herausforderung zum ganzheitlichen Denken* (S. 11-53). Bochum: Winkler.
- Schweer, M. & Heckel, H. (1994). Zwischen bloßen Fakten und nackten Tatsachen: Sexualaufklärung aus lerntheoretischer Sicht. In U. Kliebisch (Hrsg.), *AIDS. Eine Herausforderung zum ganzheitlichen Denken* (S. 193-239). Bochum: Winkler.

1993

- Schweer, M. (1993). Aufbau von verwaltungsinternen Fachhochschulen in den neuen Bundesländern. Ergebnisse einer Befragung zur Studiensituation aus Sicht der Studenten. *Verwaltungs-rundschau*, 39, 193-198.

1992

- Schweer, M. (1992). Problematische Unterrichtssituationen: Bewältigungsstrategien von Lehrern und Schülern im Klassenzimmer. *Zeitschrift für Pädagogik und Schulalltag*, 47, 79-83.
- Rosemann, B. & Schweer, M. (1992). Psychologie der Führung: Theorien und empirische Befunde. In P. Georgogiannis (Hrsg.), *Theorien der Sozialpsychologie* (S. 100-133). Athen. (auf Neugriechisch)

Tagungs- und Kongressbeiträge:

2019

- Ruholl, E. & Schweer, M. (2019). *Zur Bedeutung von Vertrauen für nachhaltiges Konsumverhalten*. Posterbeitrag zur 23. Jahrestagung der Gesellschaft für angewandte Wirtschaftspsychologie in Berlin (14.03.-16.03.2019).

2018

- Ruholl, E. & Schweer, M. (2018). *The effect of trust and mistrust as moderating variables on Consumer Acceptance for Meat Analogues*. Vortrag im Rahmen der Konferenz „Science and Technology for Meat Analogues“ in Wageningen (01./02.11.2018).
- Ruholl, E. & Schweer, M. (2018). *Vertrauen und Misstrauen als regulative Mechanismen der Akzeptanz alternativer Proteinquellen*. Posterbeitrag zum Abschlussworkshop des Projektes „Sustainability Transitions“ in Osnabrück (22.06.2018).
- Schweer, M. (2018). *Förderung psychologischer Schlüsselkompetenzen für professionelles Handeln im Lehramt*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Beratung und (Selbst-)Reflexion in der Lehrer*innenbildung“ an der Universität Vechta (27.09.-28.09.2018).
- Schweer, M. (2018). *Vertrauen und Misstrauen im Spiegel aktueller gesellschaftlicher Herausforderungen*. Vortrag im Rahmen der Konferenz „Verblasstes Vertrauen: Politik, Gesellschaft, Wirtschaft und Wissenschaft in der Glaubwürdigkeitskrise“ an der Akademie für Politische Bildung in Tutzing (14.09.-16.09.2018).
- Schweer, M. (2018). *LEADER - Ein Pilotprojekt im Spannungsfeld von Vertrauen und Kontrolle*. Vortrag im Rahmen der Veranstaltung „LEADER: Bottom-up - der Weg aus dem europäischen Förderdilemma“ als Teil des „Zukunftsforums Ländliche Entwicklung“ des Bundesministeriums für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL). Berlin (25.01.2018).
- Schweer, M. & Friederich, Y. (2018). *Teach the Teacher! - Pädagogisch-psychologische Implikationen zum gelingenden Einsatz digitaler Technologien in der studentischen Lehramtsausbildung*. Posterbeitrag im Rahmen der Fachtagung Lehren und Lernen mit digitalen Medien an der Technischen Universität Kaiserslautern (18.10.2018).
- Schweer, M., & Siebertz-Reckzeh, K. (2018). *Zur Bedeutung von Vertrauen und Misstrauen im Zuge der Bewältigung gesellschaftlicher Herausforderungen - ausgewählte empirische Befunde im Kontext der Digitalisierung*. Posterbeitrag zum 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Frankfurt am Main (15.09.-20.09.2018).

2017

- Schweer, M. & Siebertz-Reckzeh, K. (2017). *Implizite Geschlechtertheorien im Kontext von Sexismus und Homophobie - eine paradigmatische Betrachtung aus differentiell-psychologischer Perspektive*. Posterbeitrag im Rahmen der Konferenz „Aktuelle Herausforderungen der Geschlechterforschung“ an der Universität Köln (28.-30.09.2017).
- Schweer, M. & Friederich, Y. (2017). *Studentische Lehr-Lern-Videos als Basis für kompetenzorientierte Prüfungsformen in der Medienbildung angehender Pädagog*innen*. Posterbeitrag im Rahmen des vierten E-Prüfungs-Symposium (ePS) an der Universität Bremen (19.-20.09.2017). Online verfügbar unter http://www.e-pruefungs-symposium.de/wp-content/uploads/2017/09/Broschuere_ePS2017.pdf

2016

- Schweer, M. (2016). *Vertrauen und Misstrauen - Theoretische Verortung und ausgewählte empirische Befunde aus differentiell-psychologischer Perspektive*. Vortrag im Rahmen der Tagung „Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt“ des DFG-Graduiertenkollegs an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster (28.09.-29.09.2016).
- Schweer, M. (2016). *Loyalität und Vertrauen im sozialen Miteinander - Überlegungen zur paradigmatischen und empirischen Fundierung einer differentiellen Loyalitäts- und Illoyalitäts-theorie*. Posterbeitrag zum Kongress „LeiPsych - 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie“ in Leipzig (18.09.-22.09.2016).
- Schweer, M., Siebertz-Reckzeh, K. & Lachner, R. (2016). *Zum Stellenwert impliziter Theorien im Kontext differentieller Prognostizierbarkeit - Eine paradigmatische Betrachtung am Beispiel von Alter und Geschlecht in den sozialen Dienstleistungen*. Posterbeitrag zur Tagung Forschungswelten 2016. 7. internationaler wissenschaftlicher Kongress für angewandte Pflege- und Gesundheitsforschung in München (03.-04.03.2016).

2015

- Schweer, M., Lachner, R. & Friederich, Y. (2015). *Gender Mainstreaming in der Hochschulpraxis - graue Theorie oder gelebte Chancengerechtigkeit? Kriterien und Bewertungen zur organisationalen Gendersen-*

sibilität aus studentischer Perspektive. Posterbeitrag zum 5. Genderforschungstag des Zentrums für interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZfG) an der Universität Oldenburg (27.11.2015).
Schweer, M. & Siebertz-Reckzeh, K. (2015). *Misstrauensdynamiken im organisationalen Kontext - differentielle Analyse und empirische Befunde*. Posterbeitrag zur Tagung Misstrauen. Interdisziplinäre theoretische, methodische und empirische Zugänge zu Begriff und Praxis des Zentrums für interdisziplinäre Forschung (ZiF) an der Universität Bielefeld (27.-28.08.2015).

2014

Schweer, M. (2014). *Vertrauen und Misstrauen in differentiell-psychologischer Perspektive - eine paradigmatische Erweiterung der differentiellen Vertrauens Theorie*. Posterbeitrag zum 49. Kongress der DGPs an der Ruhr-Universität Bochum (21.-25.09.2014).
Schweer, M. (2014). *Potentiale aktivieren - Genderbewusstsein stärken. Befunde und Implikationen aus dem Verbundvorhaben 'GENDERMAINSTREAMING. Veränderungen erreichen (GEMAINSAM)'*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „GEMAINSAM“. Vechta (18.07.2014).
Schweer, M., Plath, C. & Müller, B. (2014). *Vertrauensförderung in der Umweltbildung. Entwicklung und Erprobung modularer Ausbildungselemente in der universitären Lehramtsausbildung für die pädagogische Arbeit mit Jugendlichen im Bereich 'Bildung für nachhaltige Entwicklung'*. Posterbeitrag im Rahmen der Duisburger Umwelttage (13.06.2014).
Schweer, M. & Schulte-Pelkum, J. (2014). *A Differential View on the Relationship between Trust, Distrust, Perceived Security and Security-related Behavior*. Vortrag im Rahmen der internationalen Konferenz „Trust in the Time of (In-)Security“. Trier (06.06.2014).

2013

Schweer, M. (2013). *„Bedingungen erfolgreicher Zusammenarbeit zwischen den Generationen: Wie reagiert die Pflegebranche auf den demografischen Wandel?“*. Vortrag im Rahmen der „Altenpflegemesse 2013 – Leitmesse der Pflegewirtschaft“. Nürnberg (11.04.2013).
Schweer, M. (2013). *„Gesellschaftlichen Herausforderungen verantwortungsbewusst begegnen – Erfahrungen aus drei BMBF/ESF/EU-geförderten Verbundprojekten.“* Vortrag im Rahmen des vom Zentrum für Vertrauensforschung ausgerichteten öffentlichen Symposions unter dem Leitthema „Social Responsibility im unternehmerischen Handeln – Perspektiven für einen erfolgreichen Umgang mit gesellschaftlichen Herausforderungen.“ Vechta (07.06.2013).
Schweer, M., Pollak, B. & Schulte-Pelkum, J. (2013). *VermaS: Vertrauen macht Schule – Vertrauen als zentrales Element positiver Schulentwicklung*. Posterpräsentation im Rahmen der Konferenz „Forschendes Lernen: Forum für gute Lehre“. Potsdam (02.-03.09.13).
Möller, H., Schweer, M., Lachner, R., Friederich, Y. & Oellerich, K. (2013). *Target-group-oriented gender trainings - an innovative way to ensure sustainable gender awareness in organizations. Results from the cooperative research project „GENDER MAINSTREAMING (GEMAINSAM) - Veränderungen erreichen“*. Posterbeitrag zum Kongress der European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP). Münster (22.-25.05.2013).
Schiewe, J. & Schweer, M. (2013). *„Closing the ‚uncertainty chain‘: Enhancing trust by communicating uncertainty information with maps“*. Vortrag im Rahmen der 26th International Cartographic Conference. Dresden (29.08.2013).
Schulte-Pelkum, J. & Schweer, M. (2013). *Trust as a moderating variable between environmental attitude, knowledge, and environmentally sustainable behaviour. An empirical study in the context of virtual water*. Poster presented at 10th „Biennial Conference on Environmental Psychology“. Magdeburg (22.-25.09.2013).

2012

Schweer, M. (2012). *„Vertrauen messen und fördern - Instrumente zur Vertrauensgestaltung.“* Vortrag im Rahmen der BALANCE Multikonferenz Arbeitsgestaltung 2012. Nürnberg (21.03.2012).
Schweer, M., Oelkers, N., Möller, H., Vaske, A.-K., Friederich, Y., Rohde, J. & Müller-Kalkstein, R. (2012). *GENDER MAINSTREAMING - Veränderungen erreichen*. Posterbeitrag zur Abschlusstagung des Projektes „Frauen in Spitzenpositionen (FiS)“ an der Deutschen Hochschule der Polizei (DHPol). Münster (12.-13.09.2012).
Schweer, M. & Siebertz-Reckzeh, K. (2012). *Jugendliche als Zielgruppe kultureller Bildung*. Workshop im Rahmen der Jahrestagung des Bundesverbands Museumspädagogik e.V. zum Thema „Wie Museumspädagogik wirkt. Thesen, Konzepte und Konsequenzen der Wirkungsforschung für die kulturelle Bildung“

- in Museen“ an der Bundesakademie für kulturelle Bildung (gemeinsam mit A. Bolduan & M. Mainzer). Wolfenbüttel (03.11.2012).
- Schweer, M. & Siebertz-Reckzeh, K. (2012). „Vertrauen als kollektive Erfahrung“. Vortrag im Rahmen der BALANCE Multikonferenz Arbeitsgestaltung 2012. Nürnberg (20.03.2012).
- Schweer, M., Siebertz-Reckzeh, K. & Petermann, E. (2012). *Hybride Lernarrangements im Kontext der Hochschullehre. Implikationen für die Vertrauensbeziehung zwischen Lehrenden und Lernenden*. Posterbeitrag zur Tagung „GML2 - Grundfragen Multimedialen Lehrens und Lernens“. Freie Universität Berlin (15.-16.03.2012).
- Schweer, M., Vaske, A.-K. & Friederich, Y. (2012). *GEnder MAINStreaMing - Veränderungen erreichen*. Posterbeitrag zur Tagung „Genderkompetenz in pädagogischer Interaktion - Lehren und Lernen ‚trotz‘ Geschlecht“. Erlangen-Nürnberg (28.02.2012).
- Siebertz-Reckzeh, K., Schweer, M. & Bente, A. (2012). *Konzeptuelle Überlegungen zu hybriden Lernarrangements aus differentieller Perspektive*. Posterbeitrag zur Tagung „DOSS - Dortmund Spring School for Academic Staff Developers“. Technische Universität Dortmund (08.03.2012).
- Becke, G., Behrens, M., Bleses, P., Schweer, M. & Siebertz-Reckzeh, K. (2012). *Achtsame Vertrauensgestaltung zur Förderung von Innovationsprozessen auf individueller und kollektiver Ebene*. Workshop im Rahmen des 58. Kongresses der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft. Kassel (22.-24.02.2012).
- Schiewe, J. & Schweer, M. (2012). „Vertrauen im Rahmen der Nutzung von Unsicherheitsinformationen in raumzeitlichen Entscheidungsprozessen“. Vortrag anlässlich des 60. Deutschen Kartographentages. Hannover (11.10.2012).
- Vaske, A.-K., Schweer, M., Siebertz-Reckzeh, K. & Friederich, Y. (2012). „Zur Bedeutung von Vertrauen für eine geschlechterintegrierende Netzwerkarbeit“. Vortrag im Rahmen der Abschlusskonferenz „Veränderungspotenziale von Führungsfrauen in Umwelt und Technik“. Wuppertal (16.01.2012).

2010

- Schweer, M. (2010). *VERMIKO: Vertrauens-Managementsysteme für Innovations-Kooperationen in Produkt- und Dienstleistungsentwicklungsprozessen*. Posterbeitrag im Rahmen der Jahreskonferenz des Projektes „BALANCE - Flexibel, stabil und innovativ - Arbeit im 21. Jahrhundert“. Nürnberg (04.-06.10.2010).
- Schweer, M. (2010). *Vertrauen als Organisationsprinzip in Veränderungsprozessen*. Expertenworkshop des Bremer Innovations- und Technologiezentrums („BITZ“) im Rahmen des Verbundprojektes „8iNNO - Organisationale Achtsamkeit: Basis für Innovationsfähigkeit von Unternehmen“. Bremen (18.06.2010).
- Schweer, M. (2010). „Vertrauen als zentrale Ressource der Organisationsberatung. Ausgewählte empirische Befunde zu Vertrauenskulturen und Innovationsmanagement“. Eröffnungsvortrag der Tagung „Vertrauen. Riskante Vorleistung oder hoffnungsvolle Erwartung?“. Deutsche Gesellschaft für Supervision e.V., Universität Kassel (05.-06.11.2010).
- Schweer, M. (2010). „Vertrauen als Organisationsprinzip und die Rolle von Vertrauen in organisationalen Zusammenhängen“. Vortrag im Rahmen des durch das Verbundprojekt „Trust - Teamwork in unternehmensübergreifenden Kooperationen“ veranstalteten Workshops „Arbeit und Vertrauen in unternehmensübergreifenden Konstellationen“. Darmstadt (22.-23.09.2010).
- Schweer, M., Siebertz-Reckzeh, K. & Lachner, R. (2010). *Evaluation hybrider Lernarrangements in der universitären Lehre - zur Notwendigkeit einer differentiellen Perspektive*. Posterbeitrag auf der Tagung „GML² 2010 - Grundfragen Multimedialen Lehrens und Lernens“. Freie Universität Berlin (11.-12.03.2010).
- Schweer, M., Siebertz-Reckzeh, K., Thies, B. & Unrath, M. (2010). „Indicators for trust in complex cooperation based relationships: First empirical findings of the research project VERMIKO (Trust Management Systems for Innovation Co-operation in Processes of Developing Products and Services)“. Vortrag im Rahmen der 9. internationalen Konferenz „Discourse, Power, Resistance“. Universität Greenwich, UK (30.03.-01.04.2010).

2009

- Schweer, M. (2009). „Multiple soziale Kategorisierungen als Determinanten organisationaler Vertrauensgenese“. Vortrag auf der internationalen Konferenz „Trust, Culture and Gender“. Orient Institute for Intercultural Studies der Universität Heilbronn (13.11.2009).
- Schweer, M. & Vaske, A.-K. (2009). „The potential of and barriers to gender-equitable acting in a human resources development context: On the relevance of women’s and men’s implicit career theories“. Vortrag auf der internationalen Tagung „Going Diverse: Innovative Answers to Future Challenges“. RWTH Aachen (29.-30.10.2009).

2008

Schweer, M. & Siebertz-Reckzeh, K. (2008). *E-Learning im Rahmen der Vermittlung psychologischer Basis-kompetenzen in der Lehramtsausbildung. Potenziale zur Optimierung der Hochschullehre in Großveranstaltungen*. Posterbeitrag im Rahmen der 13. Europäischen Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft „Offener Bildungsraum Hochschule: Freiheiten und Notwendigkeiten“. Krems, A (16.-18.09.2008).

Schweer, M. & Thies, B. (2008). „Wunsch und realisierte Wirklichkeit der Wohn- und Lebensplanung von ‚middle‘ und ‚high agers‘. Ergebnisse einer repräsentativen Bevölkerungsbefragung“. Vortrag im Rahmen des gemeinsamen Kongresses der DGG/ÖGGG und der DGGG/SGG „Alter(n) gestalten“. Potsdam (03.12.2008).

2007

Schweer, M. (2007). „Altern und Alternsbilder“. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Alter und Behinderung: Eine neue Entwicklung?“ der Theodor-Fliedner-Stiftung (14.06.2007).

Schweer, M. & Siebertz-Reckzeh, K. (2007). eLLa ψ : Konzeptuelle Überlegungen zur hochschulübergreifenden Umsetzung von eLearning im Rahmen der Vermittlung psychologischer Basiskompetenzen in der Lehrerausbildung. In M. Merkt, K. Mayrberger, R. Schulmeister, A. Sommer & I. van den Berk (Hrsg.), *Studieren neu erfinden - Hochschule neu denken* (S. 419). Münster: Waxmann.

Schweer, M. & Siebertz-Reckzeh, K. (2007). *eLLa ψ : Konzeptuelle Überlegungen zur hochschulübergreifenden Umsetzung von eLearning im Rahmen der Vermittlung psychologischer Basiskompetenzen in der Lehrerausbildung*. Posterbeitrag auf der 12. Europäischen Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft „Studieren neu erfinden - Hochschule neu denken“. Hamburg (12.-14.09.2007).

Schweer, M., Siebertz-Reckzeh, K. & Gerwinat, A. (2007). *Trust and deviant behaviour*. Posterbeitrag im Rahmen der 2nd International Conference on Child and Adolescent Psychopathology. Roehampton, UK (05.07.2007).

2006

Schweer, M. (2006). *Studienanfänger und die Genese von Vertrauen zum Dozenten. Eine empirische Studie zur Studieneingangsphase*. Posterbeitrag im Rahmen des 45. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Nürnberg (21.09.2006).

Schweer, M. (2006). „Vertrauen: Eine differentialpsychologische Perspektive“. Vortrag im Rahmen der Tagung zu deutsch-arabischen Vertrauensbildungsprozessen. Hochschule Heilbronn (19.05.2006).

2005

Schweer, M. (2005). „Bachelor- und Masterstudiengänge in der Lehramtsausbildung: Perspektiven und Probleme“. Vortrag im Rahmen der 30. Jahreskonferenz der Association for Teacher Education in Europe (ATEE). Amsterdam, NL (22.-26.10.2005).

2004

Schweer, M. (2004). „Nationale Bildungsstandards: Einige Anmerkungen aus pädagogisch-psychologischer Perspektive“. Vortrag im Rahmen des Gothaer Forums zum Geographieunterricht. Gotha (24.04.2004).

Schweer, M. (2004). „Neue Medien im Kindesalter“. Vortrag auf der Tagung „Vom Nürnberger Trichter zum Laptop? Schule zwischen kognitivem und sozial-kognitivem Lernen“ im Rahmen der 16. Bundeskonferenz für Schulpsychologie. Nürnberg (06.-10.09.2004).

Schweer, M. (2004). „Vertrauen“. Vortrag im Rahmen des Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Georg-August-Universität Göttingen (26.-30.09.2004).

2003

Schweer, M. (2003). „Vertrauen und soziales Handeln: Facetten eines alltäglichen Phänomens“. Vortrag im Rahmen der Studienkonferenz „Wissen, Vertrauen, Erinnern“ an der Thomas-Morus-Akademie Bensberg. Berlin: Landesvertretung Baden-Württemberg.

2000

- Schweer, M. (2000). „Evaluation universitärer Lehre: Situation und Perspektiven“. Vortrag auf der Tagung des Instituts für Umweltwissenschaften der Hochschule Vechta „Evaluation Curriculum Umweltwissenschaften“. Vechta (22.-23.05.2000).
- Schweer, M. (2000). „Vertrauen als Motor pädagogischen Handelns. Jugendliche im Spannungsfeld sozialer Beziehungen“. Vortrag auf dem 4. Dortmunder Symposium für Pädagogische Psychologie. Themenschwerpunkt: Selbst, Motivation und Emotion. Dortmund (11.02.2000).
- Schweer, M. (2000). „Vertrauen und soziales Handeln: Facetten eines alltäglichen Phänomens“. Vortrag im Rahmen der Kooperationstagung „Vertrauen in Gesellschaft und Organisationen“. Forum für Junge Erwachsene, Evangelische Akademie Tutzing.

1998

- Schweer, M. (1998). „Der Lehrer als Forschungsgegenstand. Determinanten der Effektivität pädagogischen Handelns“. Vortrag auf dem 3. Dortmunder Symposium für Pädagogische Psychologie. Dortmund (13.02.1998).
- Schweer, M. & Thies, B. (1998). „Vertrauen in die Medien. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung zur Wirkungsforschung bei der sogenannten Mediengeneration“. Vortrag im Rahmen des 16. Kongresses der DGfE. Universität Hamburg (17.-20.03.1998).

1997

- Schweer, M. (1997). „Qualität der Lehre: „Innovation durch Partizipation““. Vortrag im Rahmen der 6. Fachgruppentagung „Pädagogische Psychologie“ der DGPs. Frankfurt (29.09.-1.10.1997).
- Schweer, M. (1997). „Der ‚vertrauenswürdige‘ Politiker im Urteil der Wähler“. Vortrag im Rahmen des 1. Bochumer Symposions zur Vertrauensforschung. Bochum.

1996

- Schweer, M. (1996). „Determinanten interpersonalen Vertrauens zwischen Lehrenden und Lernenden“. Vortrag auf dem 2. Dortmunder Symposium für Pädagogische Psychologie. Dortmund (16.02.1996).

1994

- Schweer, M. & Rosemann, B. (1994). „Sisyphos in der Hochschule. Von der Fiktion, es allen recht machen zu können“. Symposium der Österreichischen Gesellschaft für Bildungsforschung. Wien, A (07.-08.11.1994).

1992

- Schweer, M. (1992). „Schulische Beratung in Theorie und Praxis. Ergebnisse einer Begleituntersuchung zur Kompatibilität von Zielsetzung und Realisierbarkeit im Rahmen der Ausbildung zum Beratungslehrer“. Vortrag auf dem 10. Kongress für Schulpsychologie. Heidelberg.

Beiträge auf sonstigen Veranstaltungen:

2016

- Schweer, M. (2016). *Erfolgreiche Führung und Kooperation in Unternehmen der Pflegebranche*. Vortrag bei den Alloheim Seniorenresidenzen. Saarbrücken (10.05.2016).
- Schweer, M. (2016). *Risikowahrnehmung und -bewertung im Kontext der Lebensmittelproduktion - zur fundamentalen Bedeutung von Vertrauen und Misstrauen*. Vortrag im Rahmen des Gesamtprojekt-Workshops „Sustainability Transitions in der Lebensmittelproduktion: Alternative Proteinquellen in soziotechnischer Perspektive“ beim Deutschen Institut für Lebensmitteltechnik e.V. (DIL). Quakenbrück (28.04.2016).

2015

- Schweer, M. (2015). „Vertrauen im Kontext lokaler (Sicherheits-)Identitäten: Eine differentiell-psychologische Perspektive“. Vortrag im Rahmen der Abschlusstagung „Sicherheitsmentalitäten im ländlichen Raum (SIMENTA)“ an der Universität Vechta (28.01.2015).
- Schweer, M., Lachner, R. & Friederich, Y. (2015). „Gender Mainstreaming in der Hochschulpraxis - graue Theorie oder gelebte Chancengerechtigkeit? Kriterien und Bewertungen zur organisationalen Gender-sensibilität aus studentischer Perspektive“. Vortrag zum "5. Genderforschungstag" des Zentrums für interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZfG) an der Universität Oldenburg (27.11.2015).

2014

- Schweer, M. (2014). „Trust as the primary resource in social dialogue - challenges and implications for Public Service Media“. Vortrag im Rahmen der 20t Euroradio Assembly in Amsterdam (16.05.2014).
- Schweer, M. (2014). „Vertrauen und Sicherheitserleben - eine differentielle Perspektive“. Vortrag im Rahmen des Workshops „Hier ist die Welt noch in Ordnung?!“ Soziale Kohäsion und Sicherheit im ländlichen Raum“ an der Universität Vechta (05.02.2014).

2013

- Schweer, M. (2013). „Genderbewusst beraten. Implikationen aus dem BMBF-Forschungsprojekt GEMAINSAM.“ Vortrag im Rahmen des Fachforums „Geschlechtergerechtigkeit und Beratung“ an der Universität Kassel (26.09.2013).
- Schweer, M. & Lachner, R. (2013). Vertrauen als Basisvariable geschlechtergerechter Beratungsarbeit. Workshop im Rahmen des Fachforums „Geschlechtergerechtigkeit und Beratung“ an der Universität Kassel (26.09.2013).
- Lachner, R. & Schweer, M. (2013). „Gender Mainstreaming - GEMAINSAM Veränderungen erreichen. Ein Forschungsprojekt zur Erhöhung des Genderbewusstseins in der organisatorischen Praxis“. Vortrag im Rahmen des Workshops „Erstellen von Gender- und Diversity-Checklisten“ an der Polizeidirektion Hannover (08.04.2013).

2011

- Schweer, M. (2011). *Vertrauen in der Führung: Vertrauen als Schlüsselvariable im Kontext der Unternehmenskultur*. Workshop im Rahmen der 2. Westerhamer Business-Coachingtage „Leadership meets Coaching“. München (02.-03.12.2011).
- Schweer, M. (2011). „Innovation durch Vertrauen. Perspektiven der Vernetzung von Wissenschaft und Wirtschaft am Beispiel des Zentrums für Vertrauensforschung“. Vortrag im Rahmen des „Oldenburger Dialogs“ der Oldenburgischen Industrie- und Handelskammer. Oldenburg (13.04.2011).
- Schweer, M. (2011). „Vertrauen als Basisvariable erfolgreicher Interaktionsarbeit“. Vortrag im Rahmen des 3. Zukunftsforums Innovationsfähigkeit unter dem Titel „Arbeiten - Lernen - Kompetenzen entwickeln: Innovation im Dienste der Gesellschaft“. Berlin (31.03.-01.04.2011).
- Schweer, M. (2011). „Die Macht der Noten und wie Betreiber damit umgehen“. Podiumsdiskussion im Rahmen der Bundeskonferenz Pflegemarkt „Die Ökonomisierung der Pflege“. Düsseldorf (15.-16.02.2011).
- Schweer, M. (2011). „Kontrolle ist gut, Vertrauen ist viel besser. Zur Bedeutung von Vertrauen für das Soziale Miteinander“. Vortrag im Rahmen eines Fallwerkstatttages im Fach Soziale Arbeit. Bern, CH (21.06.2011).
- Schweer, M. (2011). „Kontrolle ist gut. Vertrauen ist viel besser. Anmerkungen zum Vertrauensphänomen aus psychologischer Perspektive“. Vortrag im Hanse-Wissenschaftskolleg (HWK). Delmenhorst (15.03.2011).

2010

- Schweer, M. (2010). „Hybride Lernarrangements“. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Medien in unserer Gesellschaft: Chancen und Risiken. Interdisziplinäre Beiträge zu einer stetigen Herausforderung“ an der Universität Vechta (26.01.2010).
- Schweer, M. & Thies, B. (2010). „Ausblick: wie sich die Ansprüche an Betreiber verändern werden“. Vortrag im Rahmen der Bundeskonferenz Pflegemarkt 2010 „Setzen, sechs! Schulnoten für Pflegeheime - oder: Qualität als Wettbewerbsinstrument“. Düsseldorf (02.-03.03.2010).

2009

- Schweer, M. (2009). Vortrag zur „Vertrauensproblematik nach der Finanzkrise“ anlässlich eines Arbeitstreffens im Rahmen der Initiative „Task Force: Perspektive 2020 - Deutschland nach der Krise“ der Bertelsmann-Stiftung, Berlin (01.09.2009).
- Schweer, M. (2009). „Vertrauen ist gut, Kontrolle ist besser? Perspektiven der interdisziplinären Vertrauensforschung“. Vortrag im Rahmen der Forschungstagung „Zukunftsfähigkeit durch Wandel - Forschung an der Uni Vechta“. Hochschule Vechta (23.10.2009).
- Schweer, M. & Siebertz-Reckzeh, K. (2009). „Netzbasierte Phasen im Rahmen der Präsenzlehre zur Etablierung von eLearning im Lehr-Lern-Prozess“. Vortrag im Rahmen der Tagung „GML² 2009 – Grundfragen Multimedialen Lehrens und Lernens“. Berlin (12.-13.03.2009).

2008

- Schweer, M. (2008). „In trust we trust: Psychologische Implikationen zu einem alltäglichen Phänomen“. Vortrag im Rahmen des 1. Theorieworkshops des DFG-Netzwerkes unter dem Leitgedanken „Bildungsvertrauen - Vertrauensbildung“. Humboldt-Universität zu Berlin (03.07.2008).

2007

- Schweer, M. (2007). „Geschlechtstypische Karrierewege aus der Perspektive der Forschung zur sozialen Wahrnehmung“. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Sex and Gender“. Hochschule Vechta (15.01.2007).
- Schweer, M. (2007). „Mit Vertrauen ins Topmanagement: geschlechtstypische Blockade oder Eisbrecher?“. Vortrag im Rahmen des City Science Talk im Österreichischen Rundfunk „Alpha Frauen auf dem Mars - Chancen und Fallen in der Männerwelt“. Universität Linz, A (08.11.2007).
- Schweer, M. (2007). „Facetten interdisziplinärer Vertrauensforschung“. Vortrag im Rahmen der Trinationalen Forschungsstudienwoche Gerontologie. Hochschule Vechta (19.04.2007).

2006

- Schweer, M. & Thies, B. (2006). „Stereotype Alter(n)sbilder und ‚Ageism‘“. Eröffnungsvortrag zur Ringvorlesung „Alter(n) hat viele Gesichter“. Forschungsschwerpunkt „Kompetenz im Alter zwischen Routine und Neubeginn“. Hochschule Niederrhein (07.11.2006).

2000

- Schweer, M. (2000). „Medienkompetenz und ‚Neue Medien‘ im Spannungsfeld zwischen Schule und Beruf“. Vortrag im Rahmen einer Lehrerweiterbildung. Hochschule Vechta.

1999

- Schweer, M. (1999). „Erfolgreiche Mitarbeiterführung durch Vertrauen: ein Artefakt?“. Vortrag im Rotary-Club. Oberhausen.
- Schweer, M. (1999). „Qualitätssicherung in der Erwachsenenbildung“. Vortrag im Rahmen des Symposiums der Akademie des DRK e.V. „Qualität in der Aus-, Fort- und Weiterbildung“. Bonn.
- Schweer, M. (1999). „Vertrauen in gesellschaftliche Systeme“. Vortrag an der Katholischen Fachhochschule Vechta.

1998

- Schweer, M. (1998). „Innovation, Partizipation, Evaluation: Die Qualität universitärer Lehre auf dem Prüfstand“. Vortrag im Rahmen einer Ringvorlesung im Sommersemester 1998. Hochschule Vechta.
- Schweer, M. (1998). „Vertrauensbildende Maßnahmen in Lehr- und Lernprozessen“. Vortrag im Rahmen der Bochumer Sprechkontakte. Bochum (12.02.1998).
- Schweer, M. (1998). „Trau, schau, wem ...?!“ - Vertrauen: Zur alltäglichen Bedeutung eines vertrauten Phänomens“. Vortrag im Rahmen der Antrittsvorlesung an der Hochschule Vechta. Hochschule Vechta.

1997

- Schweer, M. (1997). „Vertrauen und soziale Interaktion: eine differentialpsychologische Analyse“. Vortrag im Rahmen eines Psychologischen Kolloquiums. Universität Göttingen.

1994

- Schweer, M. & Rosemann, B. (1994). „Arbeiten und Lernen in Gruppen“. Vortrag im Rahmen der Rheinhausener Gespräche zur Theorie und Praxis der Berufsbildung. Duisburg.

Soziale Wahrnehmung und interpersonales Verhalten im Sport

Monographien:

2018

- Schweer, M. (2018). *Kinder und Jugendliche im Leistungssport – eine Herausforderung für Eltern und Trainer. Ein pädagogisch-psychologischer Leitfaden* (Sport und gesellschaftliche Perspektiven 3) (2., vollst. überarbeitete und erw. Aufl.). Frankfurt a. M.: Peter Lang. (unter Mitarbeit von E. Petermann, M. Söker und P. Ziro)

2017

- Schweer, M. (2017). *Mentale Fitness im Golf. Sportpsychologische Grundlagen und Übungen für den Freizeit- und Leistungssport* (Sport und gesellschaftliche Perspektiven 6). Frankfurt a. M.: Peter Lang. (unter der Mitarbeit von Jana Pithan)

2015

- Schweer, M. (2015). *Mentale Fitness im Tennis. Sportpsychologische Grundlagen und Übungen für den Freizeit- und Leistungssport* (Sport und gesellschaftliche Perspektiven 5) (2., vollst. überarbeitete und erw. Aufl.). Frankfurt a. M.: Peter Lang. (unter der Mitarbeit von Jana Benarndt)

2012

- Schweer, M. (2012). *Psychologie im Leistungssport. Ein Ratgeber für die Praxis mit Beiträgen prominenter Athletinnen und Athleten* (Sport und gesellschaftliche Perspektiven 4). Frankfurt a. M.: Peter Lang. (unter der Mitarbeit von E. Petermann, M. Söker & J. Padberg)

2011

- Schweer, M. (2011). *Kinder und Jugendliche im Leistungssport - eine Herausforderung für Eltern und Trainer. Ein pädagogisch-psychologischer Leitfaden* (Sport und gesellschaftliche Perspektiven 3). Frankfurt a. M.: Peter Lang. (unter der Mitarbeit von E. Petermann und M. Söker)

2007

- Schweer, M. (2007). *Mentale Fitness im Tennis. Das Aufbauprogramm* (Psychologie und Gesellschaft 6). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

2005

Schweer, M. (2005). *Mentale Fitness im Sport. Das Basisprogramm*. Regensburg: Roderer.

Herausgeberbände:

2018

Schweer, M. (Hrsg.). (2018). *Sexismus und Homophobie im Sport. Interdisziplinäre Perspektiven auf ein vernachlässigtes Forschungsfeld*. Wiesbaden: Springer VS.

2008

Schweer, M. (Hrsg.). (2008). *Sport in Deutschland. Bestandsaufnahmen und Perspektiven* (Sport und gesellschaftliche Perspektiven 1). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

2006

Schweer, M. (Hrsg.). (2006). *Vertrauen im Leistungssport* (Psychologie und Gesellschaft 4). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Buch- und Zeitschriftenbeiträge mit Peer-Review-Verfahren:

2010

Schweer, M., Vaske, A.-K. & Gerwinat, A. (2010). Homophobe Tendenzen in der Wahrnehmung des (Hoch-) Leistungssports als Herausforderung für die Sportberichterstattung. *Zeitschrift für Sexualforschung*, 23 (2), 114-129.

2008

Schweer, M. (2008). Psychologische Implikationen des Alterssports: Ein bislang weitgehend vernachlässigtes Forschungsfeld. *Zeitschrift für Gerontologie & Geriatrie*, 41(3), 162-167.

2007

Schweer, M. (2007). Geschlechtsspezifische Unterschiede in der Wahrnehmung homosexueller Orientierungen im Leistungssport. In I. Hartmann & B. Dahmen (Hrsg.), *Sportwissenschaftliche Geschlechterforschung im Spannungsfeld von Theorie, Politik und Praxis* (S. 149-159). Hamburg: Czwalina.

Buch- und Zeitschriftenbeiträge ohne Peer-Review-Verfahren:

2018

Schweer, M., Siebertz-Reckzeh, K. & Lachner, R. (2018). Sexismus und Homonegativität im Sport – Anmerkungen zum Status Quo interdisziplinärer Forschung. In M. Schweer (Hrsg.), *Sexismus und Homophobie im Sport* (S. 3-20). Wiesbaden: Springer VS.

2016

Schweer, M., Plath, C. & Müller, B. (2016). Homonegativität im Sport – Gendertypische Effekte am Beispiel des Frauen- und Männerfußballs. In J. Halberstadt, L. Hilmers, T. A. Kubes & S. Weingraber (Hrsg.), *(Un)typisch Gender Studies – neue interdisziplinäre Forschungsfragen* (S. 275-299). Opladen et al.: Budrich UniPress.

2014

Schweer, M. & Müller, B. (2014). Facetten individueller und kollektiver Verantwortung im Kontext von Vielfalt und Diskriminierung in unserer Gesellschaft. Das Fallbeispiel „Homosexualität und Homonegativität im Sport“. In N. Tomaschek & A. Streinzer (Hrsg.), *Verantwortung. Über das Handeln in einer komplexen Welt* (S. 23-41). Münster: Waxmann.

2011

Schweer, M. (2011). Is anybody out there? Homosexualität in der Sportberichterstattung. Sozialpsychologische Spezifika des (Medien-)Sports mit Blick auf ein Tabuthema. In D. Schaaf & J.-U. Nieland (Hrsg.), *Die Sexualisierung des Sports in den Medien* (S. 263-278). Köln: Halem.

2010

Gerwinat, A., Schweer, M. & Siebertz-Reckzeh, K. (2009). Sports clubs and sexual orientations: findings about a region's perceptions dealing with urban vs. rural differences. In D. Jütting, B. Schulze & U. Müller (Hrsg.), *Local Sport in Europe* (S. 162-170). Münster: Waxmann.

2008

Schweer, M. (2008). Leistungssport in der Jugendphase als Herausforderung sportpsychologischer Forschung. In M. Schweer (Hrsg.), *Sport in Deutschland. Bestandsaufnahmen und Perspektiven* (S. 165-182). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

2007

Schweer, M. & Padberg, J. (2007). Psychologische Basics im Sportunterricht. In A. Thiel, H. Meier & H. Digel (Hrsg.), *Der Sportlehrerberuf im Wandel* (S. 249-257). Hamburg: Czwalina.

Schweer, M. (2007). Tipps für den Tiebreak. *tennis magazin*, 6, 62.

2004

Schweer, M. (2004). Erfolgstipps für Freizeitsportler. *Apothekenumschau*, 15.08.2004, 22-25.

Schweer, M. (2004). Sportpsychologische Unterstützung zur Wertschätzung des Schulsports. *SPORT und mehr*, 02, 12-13.

Tagungs- und Kongressbeiträge:

2018

Schweer, M. (2018). *Akzeptanz für sexuelle Vielfalt im Sport - eine zentrale Herausforderung für Wissenschaft und Praxis*. Vortrag im Rahmen der „BundesNetzwerkTagung der queeren Sportvereine“ (BuNT) in Berlin (13.10.2018).

Schweer, M. (2018). *Akzeptanz sexueller Vielfalt im Fußball - die Projekte ‚AkseVielfalt‘ und ‚Fußball für Vielfalt‘*. Workshop im Rahmen der „BundesNetzwerkTagung der queeren Sportvereine“ (BuNT) in Berlin (13.10.2018).

Schweer, M. & Küth, S. (2018). *Lesbische Frauen und schwule Männer in Sportvereinen - sozialpsychologische Implikationen einer bislang wenig sichtbaren Herausforderung für den Sport*. Posterbeitrag im Rahmen der Tagung *Geschlecht und Körper in Bewegung - Perspektiven auf sportliche und geschlechtliche Praxis an der Universität Osnabrück* (05.10.2018).

- Schweer, M., Ziro, P. & Alkewitz, D. (2018). „*AkseVielfalt*“ - eine empirische Studie zur Akzeptanz sexueller Vielfalt im organisierten (Fußball-)Sport. Posterbeitrag im Rahmen der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportsoziologie an der Humboldt-Universität zu Berlin (12.09.-14.09.2018).
- Schweer, M., Ziro, P. & Alkewitz, D. (2018). *Geschlecht und geschlechtliche Identität im (Fußball-) Sport*. Posterbeitrag im Rahmen der 25. Jahrestagung der dvs-Kommission Geschlechterforschung in Wuppertal (15.11.-17.11.2018).

2014

- Schweer, M. (2014). „Fußball und Homosexualität“. Vortrag im Rahmen der Bildungs- und Forschungsinitiative der Bundesstiftung Magnus Hirschfeld „Fußball für Vielfalt – Fußball gegen Homophobie“. Hannover (08.12.2014)

2013

- Schweer, M. (2013). *Fußball für Vielfalt – Fußball gegen Homophobie. Kernelemente der Bildungs- und Forschungsinitiative der Bundesstiftung Magnus Hirschfeld in Kooperation mit der Universität Vechta*. Posterbeitrag zum 1. LSBTI*-Wissenschaftskongress „Gleichgeschlechtliche Erfahrungswelten“ der Bundesstiftung Magnus Hirschfeld. Berlin (28.-30.11.2013).

2010

- Schweer, M. (2010). „Is anybody out there? Homosexualität in der Sportberichterstattung. Sozialpsychologische Spezifika des (Medien-)Sports mit Blick auf ein Tabuthema“. Vortrag auf der Tagung der Deutschen Sporthochschule „Die Sexualisierung des Sports in den Medien“. DSH Köln (22.-23.04.2010).
- Schweer, M., Petermann, E., Söker, M. & Vaske, C. (2010). Sportbezogene Einstellungsmuster der Generation 50+. In K. Mattes & B. Wollesen (Hrsg.), *Bewegung und Leistung: Sport, Gesundheit & Alter. 8. Gemeinsames Symposium der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft* (S. 151). Hamburg: Feldhaus Edition Czwalina.
- Schweer, M., Petermann, E., Söker, M. & Vaske, C. (2010). *Sportbezogene Einstellungsmuster der Generation 50+*. Posterbeitrag im Rahmen des von der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft veranstalteten Symposiums „Bewegung und Leistung: Sport, Gesundheit und Alter“. Hamburg (02.-04.09.2010).
- Schweer, M., Vaske, C. & Gerwinat, A. (2010). Implizite Führungstheorien, stereotype Wahrnehmungen und individueller Karriereverlauf: Impulse für die Aus- und Weiterbildung von Fußballtrainer/innen zur Talentförderung. In O. Höhner, R. Schreiner & F. Schultz (Hrsg.), *Aus- und Fortbildungskonzepte im Fußball. Beiträge und Analysen zum Fußballsport XVII. Tagungsband der 22. Jahrestagung der dvs-Kommission Fußball* (S. 167-173). Hamburg: Feldhaus Edition Czwalina.

2009

- Schweer, M. & Gerwinat, A. (2009). „Sexual orientations in sports: findings about the subjective theories of adults“. Vortrag im Rahmen der „World Outgames 2009 Human Rights Conference“. Kopenhagen, DK (28.07.2009).
- Schweer, M., Petermann, E. & Siebertz-Reckzeh, K. (2009). *Potenziale und Barrieren der Integration von Jugendlichen mit Migrationshintergrund im Vereinssport*. Posterbeitrag im Rahmen des 19. Sportwissenschaftlichen Hochschultages der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft. Münster (17.09.2009).
- Schweer, M., Vaske, C. & Gerwinat, A. (2009). „Stereotype Wahrnehmung, Diskriminierung und individueller Karriereverlauf: Impulse für die Aus- und Weiterbildung von Fußballlehrer/innen zur Talentförderung“. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der dvs-Kommission Fußball. Ruit (20.11.2009).
- Petermann, E., Schweer, M. & Siebertz-Reckzeh, K. (2009). Potenziale und Barrieren der Integration von Jugendlichen mit Migrationshintergrund im Vereinssport. In M. Krüger, N. Neuber, M. Brach & K. Reinhard (Hrsg.), *Bildungspotenziale im Sport. 19. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft* (S. 373). Hamburg: Czwalina.

2008

- Schweer, M. (2008). *Geschlechtszugehörigkeit und sexuelle Orientierung als Merkmale sportbezogener sozialer Kognitionen von Schülerinnen und Schülern*. Posterbeitrag im Rahmen der DVS-Jahrestagung „Schulen in Bewegung - Schulsport in Bewegung“. Deutsche Sporthochschule Köln (22.-24.05.2008).

- Schweer, M. (2008). „Homophobe Tendenzen in der Wahrnehmung des (Hoch-)Leistungssports als Herausforderung für die Sportberichterstattung“. Vortrag im Rahmen der 18. Fachtagung der Deutschen Gesellschaft für Sozialwissenschaftliche Sexualforschung (DGSS) „Sexualität und Medien“. München (08.11.2008).
- Schweer, M. (2008). „Masterstudiengänge der Sportpsychologie“. Vortrag auf der 40. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie. Bern, CH (01.05.2008).
- Schweer, M., Gerwinat, A. & Siebertz-Reckzeh, K. (2008). „Effekte von Sport: Ergebnisse einer Pilotstudie zu motivationalen und strukturellen Bedingungen sportlicher Aktivitäten“. Vortrag im Rahmen des 5. Forschungstages „Soziologie des Körpers und des Sports“ von der Sektion Soziologie des Sports in der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) und der dvs-Sektion Sportsoziologie. Münster (26.10.2008).

2007

- Schweer, M. (2007). „Erfolg und Misserfolg von Athleten: Zur Verantwortung der Medien aus sportpsychologischer Perspektive“. Vortrag im Rahmen des 13. Europäischen Fairplay-Kongresses. Frankfurt a. M. (19.10.2007).
- Schweer, M. & Gerwinat, A. (2007). Career-development and coaching in professional sports. In Y. Theodorakis, M. Goudas & A. Papaioannou (Eds.), *12th European Congress of Sport Psychology. Book of Abstracts* (p. 329). Thessaly: University of Thessaly.
- Schweer, M. & Gerwinat, A. (2007). *Career development and coaching in professional sports*. Posterbeitrag im Rahmen des 12. Kongresses der europäischen Gemeinschaft für Sportpsychologie (FEPSAC). Halkidiki, GR (06.09.2007).
- Schweer, M., Gerwinat, A. & Söker, M. (2007). *Pädagogisch-psychologische Kompetenzen von Sportlehrkräften. Ergebnisse einer Pilotstudie zu deren handlungsleitenden Kognitionen*. Posterbeitrag im Rahmen der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik. Augsburg (08.06.2007).
- Schweer, M., Siebertz-Reckzeh, K. & Gerwinat, A. (2007). „Sports clubs and sexual orientations: findings about a region's perceptions dealing with urban versus rural differences“. Vortrag im Rahmen der 4. EASS Conference. Münster (02.06.2007).

2006

- Schweer, M. (2006). „Unbedingte Wertschätzung: Ein Schlüsselkonzept in der sportpsychologischen Beratung von Hochleistungssportlern“. Vortrag im Rahmen des 45. Kongresses der DGPs. Nürnberg (17.-21.09.2006).
- Schweer, M. (2006). „Geschlechtsspezifische Unterschiede in der Wahrnehmung homosexueller Orientierungen im Leistungssport“. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der dvs-Kommission „Geschlechterforschung in der Sportwissenschaft“. Köln (08.-09.11.2006).

2005

- Schweer, M. (2005). „Bachelor- und Masterstudiengänge in der Lehramtsausbildung: Perspektiven und Probleme“. Vortrag im Rahmen der 30. Jahreskonferenz der Association for Teacher Education in Europe (ATEE). Amsterdam, NL (22.-26.10.2005).
- Schweer, M. (2005). „Sportpsychologische Basics im Sportunterricht“. Vortrag im Rahmen des Jahreskongresses der deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs) „Der Wandel des Sportlehrerberufs“. IfS, Tübingen (17.-19.11.2005).

2004

- Schweer, M. (2004). „Sportpsychologische Basics im (Hoch-)Leistungssport“. Vortrag im Rahmen der Bundesfachschaftstagung Sport. Vechta.

Beiträge auf sonstigen Veranstaltungen:

2015

Schweer, M. (2015). „Sexismus und Homophobie im Sport – ein Gedankenariss“. Input zur Podiumsdiskussion der Grünen-Bürgerschaftsfraktion Hamburg im Zuge der Olympiabewerbung 2014. Hamburg (18.11.2015).

2014

Schweer, M. (2014). „Homosexualität und Homophobie im Fußball - Zentrale Forschungsergebnisse und deren Implikationen für die Arbeit in den Landes- und Regionalverbänden“. Vortrag im Rahmen eines Workshops zum Thema „Homosexualität und Homophobie im Fußball“, Frankfurt a.M. (22.05.2014).

2011

Schweer, M. (2011). „Homophobie - auch im Frauenfußball“. Vortrag im Rahmen der Tagung „L-Soccer - Sexuelle Identität im Frauenfußball. Vom Drama zum Sommermärchen“. Frankfurt a. M. (15.07.2011).

2009

Schweer, M. (2009). Beitrag von Univ.-Prof. Dr. Martin K.W. Schweer über das Outing von homosexuellen Fußballspielern im Rahmen der Freitags-Debatte „Schwuler Fußball - ist die Zeit reif fürs Outing?“ im Münchner Merkur am 07.08.2009.

2008

Schweer, M. (2008). „OUT to Succeed? Homosexualität im Berufsleben und Sport“. Vortrag im Rahmen einer Podiumsdiskussion zum „Diversity Day“ der SAP AG. Walldorf (19.09.2008).

Schweer, M. (2008). „Sportpsychologische Beratung und Betreuung im (Hoch-)Leistungssport: wachsende Ansprüche an den Menschen“. Vortrag im Rahmen des Management Intensivkurses „Akademie zum Pferdemanagement“. Vechta (02.12.2008).

2007

Schweer, M. (2007). „Fußball ist alles...“. Vortrag im Rahmen des 1. Aktionsabends gegen Homophobie im deutschen Fußball. Olympiastadion Berlin (12.10.2007).

Schweer, M. (2007). „Psychologische Basics im Leistungssport“. Vortrag im Rahmen einer Weiterbildungsveranstaltung von Challenges. Hochschule Vechta (05.12.2007).

Schweer, M. (2007). „Sportpsychologische Beratung und Betreuung im (Hoch-)Leistungssport: wachsende Ansprüche an den Menschen. Umsetzung und Anwendungsbeispiele für den Pferdesport“. Vortrag im Rahmen der Akademie zum Pferdemanagement. Hochschule Vechta (11.10.2007).

2006

Schweer, M. (2006). „Sportpsychologische Beratung und Betreuung im (Hoch-)Leistungssport“. Vortrag im Rahmen der Akademie zum Pferdemanagement (Management-Intensivkurs). Hochschule Vechta (04.11.2006).

2004

Schweer, M. (2004). „Vertrauen im Spannungsfeld zwischen Eltern, Trainer und Athlet“. Vortrag im Rahmen des 13. sportübergreifenden Trainerseminars beim Landessportbund Niedersachsen e.V. Hannover.

Schweer, M. (2004). „Mentale Fitness im Sport“. Vortrag im Rahmen einer Veranstaltung des Niedersächsischen Tennisverbandes, Bezirk Weser-Ems. Oldenburg.