

1.	Modul	PB-13
2.	Modulbezeichnung	Interkulturelle Kompetenzen durch studien- oder forschungsbezogenen Auslandsaufenthalt
3.	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Egon Spiegel, Koordination Profilierungsbereich (organisatorische Modulverantwortung)
4.	Lehrende	-
5.	<p>Kompetenzen</p> <p>„Wissen und Verstehen“</p> <p>„Können“</p>	<p><u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über kulturelle Zusammenhänge des Gastlandes • erweiterte Kenntnisse der gesellschaftlichen, politischen, wirtschaftlichen Strukturen sowie des Bildungssystems des Gastlandes • ein Verständnis der eigenen Disziplin im wissenschaftlichen und bildungspolitischen Kontext des Gastlandes • Kenntnisse der im Gastland grundlegenden und angewendeten Methoden, Theorien und Konzepte des Faches • ein durch die internationale Perspektive gewachsenes und neu eingeordnetes Verständnis der eigenen Disziplin <p><u>Die Studierenden können:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • in der jeweiligen Landessprache kommunizieren • sicher, angemessen und kulturell empathisch im jeweiligen Gastland interagieren • kulturelle und gesellschaftliche Zusammenhänge mit den eigenen Vorstellungen in Beziehung setzen und kritisch reflektieren • universitäre und wissenschaftliche Strukturen des Gastlandes nutzen • die eigene Disziplin in den wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Kontext des Gastlandes einordnen • den Stellenwert der eigenen Disziplin für unterschiedliche Bildungssysteme und -zusammenhänge erkennen
6.	Inhalte	Studien- oder forschungsbezogener Auslandsaufenthalt von mindestens acht Wochen während des Bachelor-Studiums an der Universität Vechta.
7.	Ausgewählte Literatur	<p>Barmeyer, Christoph: Taschenlexikon Interkulturalität, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2012</p> <p>Cheng Liu / Egon Spiegel: Peacebuilding in a Globalized World. An Illustrated Introduction to Peace Studies, Beijing: People's Publishing House, 2015</p> <p>Freise, Josef: Kulturelle und religiöse Vielfalt nach Zuwanderung. Theoretische Grundlagen – Handlungsansätze – Übungen zur Kultur- und Religionssensibilität, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, 2017</p> <p>Schirilla, Nausikaa: Migration und Flucht. Orientierungswissen für die Soziale Arbeit, Stuttgart: Kohlhammer 2016</p>

Modulbeschreibung: Bachelorebene

		Yousefi, Hamid Reza / Braun, Ina: Interkulturalität. Eine interdisziplinäre Einführung, Darmstadt: wbg Academic, 2012 Zenk, Ulrike / Gündogdu, Hatice: Interkulturelle Kompetenz und praktische Integration, Köln: Bildungsv Verlag EINS, 2011
8.	Lehrveranstaltungen (SWS)	
9.	Zugangsvoraussetzungen <i>gemäß Prüfungsordnung</i>	keine
10.	Empfohlene Vorkenntnisse	keine
11.	Angebotsturnus	Halbjährlich
12.	Semesterlage (je ein WiSe/SoSe)/ empfohlenes Fachsemester	WiSe/SoSe
13.	Modulprüfung <i>gemäß Prüfungsordnung</i>	
14.	Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 56 Arbeitsstunden insgesamt: 180
		Selbststudium: 124 Credit Points: 6
15.	Verwendbarkeit des Moduls	Profilierungsbereich Bachelor
16.	Sonstige Anmerkungen¹ (z. B. Anmeldeformalitäten, max. Teilnehmer/innen-Zahl)	Über das Modul PB-13 können im Ausland informell erworbene interkulturelle Kompetenzen anerkannt werden. Voraussetzung hierfür ist ein <u>mindestens achtwöchiger studienbezogener</u> Auslandsaufenthalt (studienbezogenes Praktikum, Studien- oder Forschungsaufenthalt an einer Hochschule) während des Bachelor-Studiums an der Universität Vechta. Die spätere Anerkennung dieser informell erworbenen Kompetenzen für das Modul PB-13 wird vor dem Auslandsaufenthalt mit der Koordination des Profilierungsbereichs schriftlich vereinbart.