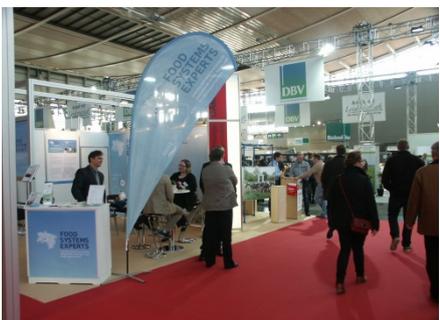

Forschungsbericht 2015

Institut für Strukturplanung und Agrarwissenschaften
Intensivgebieten – Universität Vechta



Herausgeber

Institut für Strukturforschung und Planung in agrarischen Intensivgebieten (ISPA) | Universität Vechta

Driverstraße 22 | Postfach 1553 | D-49377 Vechta

Internet: <http://www.ispa.uni-vechta.de/>

Redaktion

Annegret Joachim

Telefon: 04441-15434

Telefax: 04441-15445

E-Mail: annegret.joachim@uni-vechta.de

ISSN: 0938-8567

Alle Rechte vorbehalten

Nachdruck nur mit Genehmigung des Herausgebers

Vechta, März 2016

1. Auflage

Vorwort

Das Institut für Strukturforschung und Planung in agrarischen Intensivgebieten (ISPA) blickt mit dem vorliegenden Forschungsbericht auf ein ereignisreiches Jahr 2015 zurück. Der Tätigkeitsbericht der vergangenen Jahre wird ab sofort durch einen Forschungsbericht ersetzt.

Im Mittelpunkt des Jahres 2015 stand die Neuprofilierung des ISPA im Zuge der Reformen im Wissenschaftsbereich der Universität Vechta. Die meisten Institute wurden aufgelöst und die Universität besteht nun aus drei Departments, denen die jeweiligen Fächer und Arbeitsgruppen zugeordnet sind. Daneben existieren Forschungsinstitute als neues, besonders wichtiges Profilelement der Universität. Innovative und zukunftsweisende Schwerpunkte sollen das Bild nach außen schärfen. Das Thema „Ländliche Räume“ wird stark durch das ISPA geprägt, das bereits 1990 als Forschungsinstitut per Einrichtungsbeschluss gegründet wurde. Bis September letzten Jahres bestand das ISPA aus den drei Abteilungen „Vergleichende Strukturforschung“ (Abteilung 1), „Geo- und Agrarökologie“ (Abteilung 2) und „Lernen in ländlichen Räumen“ (Abteilung 3). Im Zuge der Neustrukturierung

der Universität wurde die Abteilung Geo- und Agrarökologie durch die Abteilung „Ökonomie der Nachhaltigkeit“ ersetzt. Das an die Abteilung 2 angegliederte Labor wurde in das entsprechende Department überführt. Die Abteilung „Vergleichende Strukturforschung“ wurde in „Dynamiken Ländlicher Räume“ umbenannt. Das ISPA richtet sich im Zuge der Neuprofilierung stärker am Leitbild der Nachhaltigkeit aus, womit eine Fokussierung auf die Erforschung von Transformationsprozessen einhergeht, speziell im nordwestlichen Niedersachsen. Mit der Neuprofilierung des ISPA wird die bisherige Fachgebundenheit aufgegeben und eine interdisziplinäre, schlagkräftige Einheit geschaffen zur Bearbeitung zukunftsweisender Themen. Die Kooperation mit Partnern aus Wissenschaft, Wirtschaft, Verwaltung und Politik hat auch zukünftig einen besonderen Stellenwert.

Wir hoffen, Ihnen mit dem vorliegenden Forschungsbericht einen Einblick in das Forschungsinstitut zu ermöglichen. Gleichzeitig möchten wir uns bei allen ganz herzlich bedanken, die uns bei unserer tagtäglichen Arbeit auf vielfältige Weise unterstützen!

Vechta, März 2016

Prof:in Dr. Christine Tamásy
Direktorin

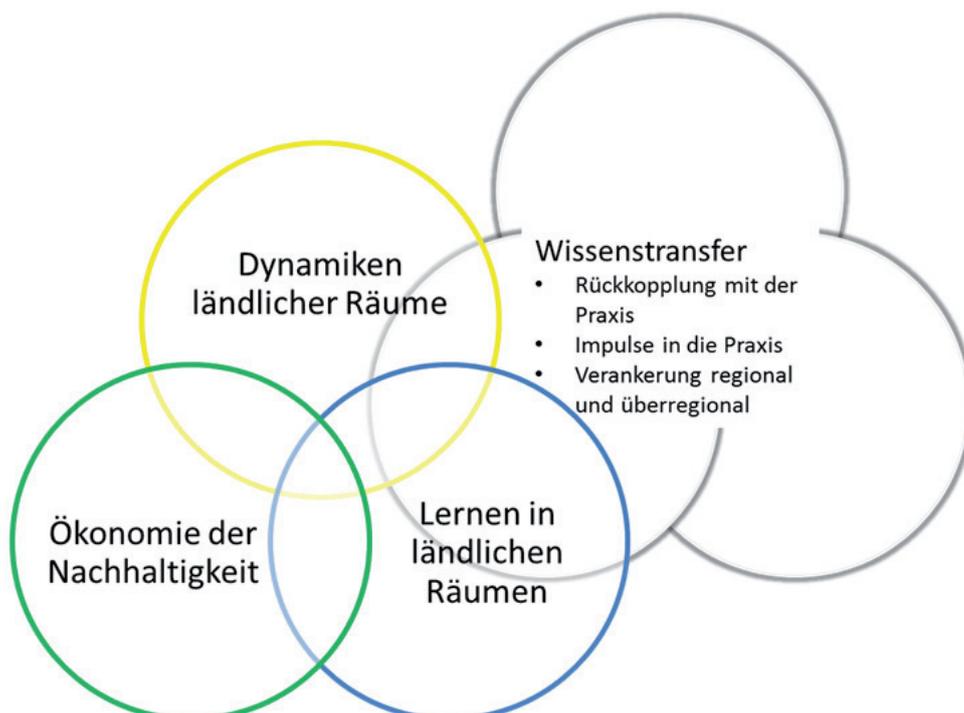
Inhaltsverzeichnis	Seite
Vorwort.....	I
Inhaltsverzeichnis.....	1
Leitbild Nachhaltigkeit.....	2
Mitglieder des ISPA.....	4
Beirat.....	5
Abteilung 1: Dynamiken ländlicher Räume.....	6
Forschungsschwerpunkte.....	6
Forschungsprojekte.....	6
Publikationen.....	12
Vorträge und Poster.....	13
Abteilung 2: Ökonomieder Nachhaltigkeit.....	15
Abteilung 3: Lernen in ländlichen Räumen.....	16
Forschungsschwerpunkte.....	16
Forschungsprojekte.....	16
Publikationen.....	22
Vorträge und Poster.....	22
Wissenstransfer.....	24
NieKE - Landesinitiative Ernährungswirtschaft.....	24
Kompetenzzentrum Regionales Lernen.....	28
Nachwuchsförderung.....	29
Weitere Forschungsaktivitäten.....	32
Engagement in internationalen, nationalen und regionalen Gremien.....	32
Organisation von Tagungen und Workshops.....	32
Herausgebtertätigkeiten.....	33
Gutachtertätigkeiten.....	34

Leitbild Nachhaltigkeit

Das Institut für Strukturforschung und Planung in agrarischen Intensivgebieten (ISPA) wurde 1990 gegründet, um Regionen mit intensiver Landwirtschaft zu untersuchen und praxisorientierte Lösungsvorschläge für regionale Herausforderungen zu entwickeln.

Orientiert am Leitbild der Nachhaltigkeit widmet sich das ISPA seit 2015 verstärkt der Erforschung von Transformationsprozessen in agrarischen Intensivgebieten, speziell im nordwestlichen Niedersachsen. Die Erforschung der Transformation beinhaltet eine systemische Perspektive und erfordert eine Kooperation von einer Vielzahl an Disziplinen, so dass der Verbundforschung ein besonderer Stellenwert eingeräumt wird. Daneben ist der Bildungsbereich bedeutsam, der die gesellschaftlichen Akteure zur aktiven Teilnahme an den Veränderungsprozessen befähigt. Die inhaltliche Dimension einer Ökonomie der Nachhaltigkeit ermöglicht es, ökonomische Chancen für die notwendigen Veränderungen zu erschließen und nutzbar zu machen.

Struktur des ISPA



Abteilung 1: Dynamiken ländlicher Räume

Im Mittelpunkt stehen Fragen der Entstehung, der wirtschaftlichen und sozialen Dynamik agrarischer Intensivgebiete (Schwerpunkt Nutztierhaltung). Dabei sind die Analysen nicht auf Nordwestdeutschland beschränkt, sondern es werden vergleichende Untersuchungen in anderen Staaten der Europäischen Union, in den USA und in Australasien durchgeführt. Daneben werden Fragen der sozioökonomischen Entwicklung ländlicher Räume insgesamt behandelt, darunter Genderfragestellungen, Kulturlandschaftsentwicklungen und diskursive Repräsentationen ländlicher Räume. Zudem werden in Kooperation mit öffentlichen und privaten Planungsträgern Vorschläge für eine zukunftsfähige Regionalentwicklung unterbreitet. Zur Abteilung gehört seit 1999 das NieKE - Niedersächsische Kompetenzzentrum Ernährungswirtschaft, das seit 2010 die Landesinitiative Ernährungswirtschaft betreut.

Abteilung 2: Ökonomie der Nachhaltigkeit

Als fachübergreifendes Querschnittsthema der Universität Vechta werden die ökonomischen Aspekte der Nachhaltigkeit speziell im Kontext ländlicher Räume behandelt. Dies schließt profunde Kenntnisse transdisziplinärer Konzepte und Methoden sowie der relevanten internationalen Diskurse zu Transformationsprozessen, die sich am Leitbild der Nachhaltigkeit orientieren, mit ein.

Abteilung 3: Lernen in ländlichen Räumen

Bildung und Kompetenzen zum lebenslangen Lernen sind entscheidende Faktoren für die zukünftige gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland. In der Abteilung Lernen in ländlichen Räumen werden aus geographiedidaktischer Perspektive die Potenziale von ländlichen Räumen zur Initiierung und Realisierung lebenslanger Lernprozesse untersucht. Inhaltliche Schwerpunkte bilden dabei die Themenbereiche „Landwirtschaft und Ernährung“, „Der Bauernhof als Lernort“, „Naturwissenschaftliches Lernen“, „Ganztagsschule“ und „Regionale außerschulische Lernorte“. Ziel ist es, didaktisch-methodische Konzepte und regionale Netzwerke zu entwickeln so-

wie diese in Unterrichtsmaterialien, thematischen Modulen etc. praxiswirksam zu machen und zu erproben. Die Evaluierung durchgeführter Lern- und Weiterbildungsvorhaben liefert das notwendige wissenschaftliche Feedback. Zur Abteilung 3 gehört seit 2011 das Kompetenzzentrum Regionales Lernen der Universität Vechta.

Wissenstransfer

Das Niedersächsische Kompetenzzentrum Ernährungswirtschaft - Landesinitiative Ernährungswirtschaft und das Kompetenzzentrum Regionales Lernen der Universität Vechta leisten wichtige Beiträge, den Transfer wissenschaftlicher Ergebnisse und Konzepte in die Praxis zu beschleunigen. Dabei zeigen sich sowohl für die Region Oldenburger Münsterland durch die Fülle von Modellprojekten und Kooperationen vor Ort, als auch auf nationaler und internationaler Ebene allgemein in der Zusammenarbeit mit Partnern aus Wissenschaft und Bildung viele innovative Entwicklungsmöglichkeiten und Chancen für die Regionalentwicklung. Dazu trägt vor allem das Alleinstellungsmerkmal der Kompetenzzentren - die enge Verzahnung zwischen praktischer und wissenschaftlicher Arbeit - bei.

Mitglieder des ISPA

Vorstand

Prof. Dr. Christine Tamásy (Direktorin)
Prof. Dr. Martina Flath (stellv. Direktorin)
Dr. Joachim Eisleb
Simone Knoll

Abteilung Dynamiken ländlicher Räume

Prof. Dr. Christine Tamásy Leiterin
apl. Prof. Dr. Werner Klohn
Jun.-Prof. Dr. Kim Philip Schumacher

Abteilung Ökonomie der Nachhaltigkeit

N.N., Leiter/in

Abteilung Lernen in ländlichen Räumen

Prof. Dr. Martina Flath Leiterin

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen:

Dipl.-Oecotroph. (FH) Esther Barth
M.Ed. Dorothee Belling
PD Dr. Karl Martin Born
M.A. Thomas Conradi

Dr.-Ing. Gabriele Diersen
Dr. Carolin Duda-Wehenpohl
Dr. phil. Joachim Eisleb
M.A. Johannes Fuchs
M.Sc. Lisa Grotstollen
Dipl.-Geogr. Oliver Klein
M.sc. agr. Christoph Krieger
Dipl.-Geogr. Anne-Lene Mahr
Dipl.-Ing. agr. Doris Schröder
M.A. André Woelk

Stipendiaten:

M.Ed. Jana Franz
M.A. Alexander Kunz
M.A. Verena Beck

Sekretariat:

Jessica Behrens
Annegret Joachim
Simone Knoll

Kartographie:

Walter Fangmann

Beirat:

Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover
Prof. Dr. Elisabeth große Beilage
Büscheler Straße 9, 49456 Bakum

Landwirtschaftskammer Niedersachsen
Albert Schulte to Brinke
Höferweg 9, 49186 Bad Iburg

Deutsches Institut für Lebensmitteltechnik
Dr.-Ing. Volker Heinz
Professor-von-Klitzing-Str. 7, 49610 Quakenbrück

Georg-August-Universität Göttingen
Prof. Dr. Ludwig Theuvsen
Platz der Göttinger Sieben 5, 37073 Göttingen

LUFA Nord-West
Dr. Franz-Peter Engling
Jägerstraße 23-27, 26121 Oldenburg

Brand Qualitätsfleisch GmbH & Co. KG
Paul Brand (Sprecher)
Brandstraße 21, 49393 Lohne

MdB Franz-Josef Holzenkamp
Garther Straße 41, 49685 Garthe

Heidemark Holding
Bernd Kalvelage
Kirchstraße 10, 49685 Höltinghausen

Firma WEDA, Dammann & Westerkamp GmbH
Jutta Sextro
Am Bahnhof, 49424 Lutten

Abteilung 1: Dynamiken ländlicher Räume

Forschungsschwerpunkte

- Herausforderungen und Perspektiven agrarischer Intensivgebiete (Schwerpunkt Nutztierhaltung)
- Globalisierungsprozesse und die Konsequenzen für ländliche Räume
- Entrepreneurship und die Entwicklung ländlicher Räume
- Gender Geographien in ländlichen Räumen
- Governance und Raumplanung in ländlichen Räumen
- Diskursive Repräsentationen ländlicher Räume
- Wissenschaftliche Begleitung der Landesinitiative Ernährungswirtschaft - NieKE

Forschungsprojekte

Verantwortungslogiken als Determinanten nachhaltiger Handlungspraktiken

Leitung: Prof. Dr. Christine Tamásy

Bearbeitung: André Woelk

Vor dem Hintergrund einer Potentialabschätzung für die Erschließung alternativer Proteinquellen auf Algen- und Insektenbasis, als Futtermittel in der Geflügel- und Schweinefleischwirtschaft, wird eine vergleichende Analyse akteurspezifischer Handlungslogiken in agrarischen Intensivgebieten in Deutschland, den Niederlanden und Frankreich vorgenommen.

Nachhaltigkeit ist zum dominierenden Leitwort politischer, sozialer und wirtschaftlicher Praxis geworden. Die Deutungshoheit, über die genauen Inhalte des Wortes, ist umkämpft. Das Gleiche gilt für den Begriff Verantwortung, der in vielen Definitionen von Nachhaltigkeit explizit vorhanden ist oder implizit angesprochen wird.

Im Zuge dieser Entwicklungen sind auch die ökologischen Aspekte des Konsums von Lebensmitteln tierischen Ursprungs ins Blickfeld geraten. Da die Mehrheit der Bevölkerung eine vegane Ernährung ablehnt, ist zur Steigerung der Nachhaltigkeit zu

klären, ob und wie auf andere Weise ein nachhaltigerer Lebensmittelkonsum realisiert werden kann. Als Teilpaket des Verbundprojektes Sustainability Transitions in der Lebensmittelproduktion: Alternative Proteinquellen in sozio-technischer Perspektive, werden jene Nachhaltigkeits- und Verantwortungslogiken sowie Konventionen erhoben und analysiert, auf die sich Akteure längs der Wertschöpfungsketten – vor dem Hintergrund des eigenen Nachhaltigkeitsverständnisses – in ihren Rechtfertigungen bzgl. ihres eigenen Handelns berufen. Sind jene akteurspezifischen Logiken und Konventionen bekannt, dann können diese im Sinne des bottom up Prinzips hinsichtlich ihrer Gemeinsamkeiten und Unterschiede untersucht, ggf. geformt, mit entsprechenden Programmen bedient und somit die Wertschöpfungsketten hinsichtlich der pluralisierten Nachhaltigkeitsgedanken optimiert werden.

Methode: Problemzentrierte Interviews; qualitative Inhaltsanalyse; Argumentationsanalyse

Laufzeit: 2015 – 2018

Finanzierung: Die Studie wird aus Mitteln des Niedersächsischen Vorab der VW- Stiftung durch das Ministerium für Wissenschaft und Kultur gefördert

Diskursive Repräsentation ländlicher Räume in Niedersachsen

Leitung: Christine Tamásy

Bearbeitung: Johannes Fuchs

Im Zuge unterschiedlicher spatial turns ist mittlerweile auch die Region, als subnationale Einheit, in den Fokus der Betrachtung gerutscht. Bislang existieren jedoch nahezu keine geographischen Untersuchungen zu diskursiven Repräsentationen und Wahrnehmung ländlicher Räume. Ländliche Regionen gelten oftmals als problembehaftet oder werden als rückständig wahrgenommen. Diese Wahrnehmung wird durch die Darstellung in den Medien maßgeblich unterstützt. Dadurch ergeben sich zwangsläufig große

Herausforderungen für das Regionalmarketing, da sich die Variablen Raum und Zeit im Zeitalter der Globalisierung wesentlich dynamischer geben/darstellen, sodass sich die Regionen einem intensiven Wettstreit untereinander ausgesetzt sehen. Daher untersucht das Forschungsvorhaben die raumbezogenen Images von zwei unterschiedlich strukturierten ländlichen Räumen in Niedersachsen: das Oldenburger Münsterland und das Hannoversche Wendland. Als Datengrundlage für die Diskursanalyse wird auf überregionale Printmedien sowie auf eigene Inszenierungen im Marketing der Regionen zurückgegriffen.

Methode: Diskursanalyse; Lexikometrie

Laufzeit: 2014 - 2016

Finanzierung: Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur - Förderprogramm PRO*Niedersachsen

Machtkonstellationen in multiskalaren Produktionsnetzwerken des Agribusiness

Leitung: Prof. Dr. Christine Tamásy

Bearbeitung: Christoph Krieger

Das Forschungsvorhaben verfolgt das Ziel einer ganzheitlichen Analyse der beobachtbaren Machtkonstellationen im Produktionsnetzwerk ‚Schwein‘. Sogehet es einerseits um die Analyse der Machtstrukturen zwischen den einzelnen wirtschaftenden Akteuren, andererseits erfolgt eine analytische Auseinandersetzung mit dem Einfluss von politischen Institutionen und zivilgesellschaftlichen Akteuren auf das Produktionsnetzwerk. Darüber hinaus werden Handlungsempfehlungen für die einzelnen Akteure abgeleitet. Den theoretischen Rahmen bilden die beiden Konzepte ‚Global Value Chains‘ (GVC) und ‚Global Production Networks‘ (GPN).

Methode: Literatur- und Statistikanalysen, Experteninterviews

Laufzeit: seit 2012

Finanzierung: Eigenmittel

Steuerungsmöglichkeiten der räumlichen Verteilung der Nutztierhaltung

Leitung: Prof. Dr. Christine Tamásy

Bearbeitung: Thomas Conradi

Seit Ende des Zweiten Weltkriegs ist es in Deutschland zu einem Strukturwandel in der Landwirtschaft gekommen, was für die räumliche Verteilung der Nutztierhaltung nicht ohne Folgen blieb. Zum einen sind Regionen entstanden, in denen sich die Nutztierhaltung stark konzentriert, zum anderen gibt es Regionen, in denen es kaum noch Nutztierhaltung gibt, so dass die Kreislaufwirtschaft im Bereich der landwirtschaftlichen Düngung nicht möglich ist. Die hochverdichteten Zentren der Nutztierhaltung werden nicht zuletzt aufgrund ihrer massiven Umweltwirkungen (Nährstoffbelastungen, Tierseuchengefahren etc.) zunehmend kritisch gesehen. Eine Entzerrung gilt daher als eine wichtige Maßnahme zur Reduzierung dieser Umweltbelastungen. Bisher gibt es allerdings keine systematische, wissenschaftlich fundierte Analyse, die behandelt, welche Steuerungsmöglichkeiten Politik und Planung besitzen, um auf die räumliche Verteilung der Nutztierhaltung einzuwirken. Das Forschungsvorhaben betrachtet einerseits, welche politischen und planerischen Maßnahmen die regionale Verteilung der Nutztierhaltung bewusst steuern (intendierte Effekte) und andererseits, welche politischen und planerischen Aktivitäten diese als ‚Nebeneffekt‘ von anderen Politiken und Planungen indirekt steuern (nicht-intendierte Effekte).

Methode: Literatur- und Statistikanalysen, Experteninterviews

Laufzeit: seit Oktober 2013

Finanzierung: Eigenmittel

Unternehmensnachfolge im Agribusiness - eine räumliche Perspektive

Leitung: Christine Tamásy

Bearbeitung: Anne-Lene Mahr

Vor dem Hintergrund des demographischen Wandels erlangt die Nachfolgesicherung von Unternehmen und die damit verbundene Bewahrung der Leistungsfähigkeit der deutschen Wirtschaft eine herausragende Bedeutung. Insbesondere im niedersächsischen Agribusiness sind vielfach mittelständische bzw. eigentümergeführte Familienunternehmen vorzufinden, welche die Voraussetzung für Unternehmensnachfolgen darstellen. Infolge möglicher Restrukturierungsmaßnahmen durch Unternehmensnachfolgen bzw. -übernahmen ergeben sich signifikante Einflüsse auf multiskalare Produktionsnetzwerke. Wirtschaftliches Handeln als sozialer Prozess sowie Beziehungsstrukturen unterschiedlicher Akteure stehen im Fokus der Analyse.

Methode: Literaturanalyse, quantitative Telefonbefragung (Vollerhebung), qualitative Tiefeninterviews (Fallanalysen)

Laufzeit: 2012-2015

Finanzierung: PRO*Niedersachsen

Nutztierhaltung zwischen politischen Forderungen und gesellschaftlicher Akzeptanz - Governance-Prozesse in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft auf regionaler Ebene

Leitung: Christine Tamásy

Bearbeitung: Verena Beck

Das Promotionsvorhaben ist in das interdisziplinäre Promotionsprogramm „Animal Welfare in Intensive Livestock Production Systems - Tierhaltung im Spannungsfeld von Tierwohl, Ökonomie und Gesellschaft“ eingebettet. Im Mittelpunkt des Forschungsvorhabens steht die „Landesinitiative Ernährungswirtschaft“ und die darin vorhandenen und sich verändernden Governance-Strukturen und

-Prozesse. Die übergeordnete Zielrichtung des Promotionsprogramms liegt in der von Erkenntnissen zur Verbesserung des Tierwohls sowie der Etablierung eines längerfristig tragfähigen Netzwerkes interdisziplinärer Forschung in Niedersachsen zwischen den beteiligten Standorten Göttingen, Hannover, Osnabrück, Kassel und Vechta.

Methoden: Literaturanalyse, Datenmanagement

Laufzeit: seit 2013

Finanzierung: Promotionsstipendium

Bioeconomy & Sustainability: Potentials of Life Cycle Assessment for the Food Production

Leitung: Christine Tamásy, Dr. Alexander Mathys (DIL)

Bearbeitung: Sergiy Smetana

Human well-being is strongly connected to the agricultural and food production and it is especially obvious in the Oldenburger Münsterland (Lower Saxony, Germany), where the meat production became the strong economic booster. However, the food and agricultural productions cause multiple environmental and social disturbances. It is difficult to evaluate the degree of the negative-positive influence within the “pillars of sustainability” without appropriate assessment methodology. Such methodology should be based on regional reliable data and unite the environmental, social and economic issues in a single assessment technique. The project is aimed to develop the needed methodology using Life Cycle Assessment and Input-Output approaches. The result of the development will be the creation of Regional Sustainability Assessment Methodology, which will be useful for dynamic streamlined assessments of technological, economic and social changes.

Methode: Literatur- und Statistikanalysen, Life Cycle Sustainability Assessment

Laufzeit: seit 2013

Finanzierung: Deutsches Institut für Lebensmitteltechnik e.V., Eigenmittel

Integration, Konflikte, Interaktionen und Kooperationen in Verbindung mit dem Engagement zugewanderter älterer Menschen in ländliche Räume

Leitung: Karl Martin Born

Bearbeitung: Alexander Kunz

Neben einer Analyse des Umfangs und der Auswirkungen des Engagements der Zugezogenen ist aus wirtschafts- und sozialwissenschaftlicher Sicht die Frage nach der Integration der Zugezogenen und der Adaption deren Aktivitätsformen und Innovationen aufzuwerfen. Obgleich hier bspw. mit den Ergebnissen zweier bundesweiter Wettbewerbe (Wüstenrot Stiftung (2008 und 2009)) umfassend positive Beispiele aufgeführt werden, bedarf es einer tiefer reichenden Auseinandersetzung mit den Prozessen, Akteuren und Prozessreglern, die die Inwertsetzung des Potentials der Zugewanderten umfänglich steuern. Zu deren Erfassung ist zunächst danach zu fragen, welche Rolle die Zuwanderer selbst spielen und wie sich über einen Zeitraum des Einlebens, der Findung einer räumlichen Identität und der Integration raum- und gemeinwesenbezogene Aktivitäten entwickeln; hierbei sind insbesondere die unterstützenden und hemmenden Determinanten zu betrachten. Ebenso wichtig erscheint in diesem Kontext die Frage nach den gesellschaftlichen Positionen, die die lokale Bevölkerung den Zugezogenen zuweist und somit direkt und indirekt die Implementationschancen bestimmter Innovationen vorprogrammiert oder determiniert. Insofern spielen an dieser Stelle die engagement bezogenen Konflikte zwischen Zugezogenen und einheimischer Bevölkerung eine besondere Rolle. Über diesen Bezug zur autochthonen Bevölkerung hinaus sollen auch die Interaktionen zwischen den Zugezogenen und den Trägern und Akteuren der formellen und informellen Stadt- bzw. Regionalentwicklung beleuchtet werden. Mithin ist damit zu rechnen, dass es bei der Implementation von Innovationen zu strategischen Partnerschaften und Kooperationen kommen kann.

Methoden: Literaturanalyse, Narrative Interviews, Expertinn_eninterviews, Transkribierung, thematisches Kodieren

Laufzeit: seit November 2013

Finanzierung: Promotionsstipendium der Universität Vechta

Gleichwertigkeit jenseits von Angleichung – Rahmenbedingungen von Daseinsvorsorge in peripherisierten ländlichen Räumen

Leitung: Karl Martin Born

Bearbeiterin: Marit Schröder

Die Koinzidenz gesellschaftlicher, staatlicher wie ökonomischer Wandlungsprozesse stellt insbesondere die Daseinsvorsorge in peripheren ländlichen Räumen vor gravierende Herausforderungen. Im Zuge einer veränderten Arbeitsteilung übernehmen immer mehr private Anbieter ehemals staatlich bereitgestellte Leistungen. Wirtschaftliche Tragfähigkeit wird so zu einem entscheidenden Kriterium für das Vorhalten von Infrastruktureinrichtungen, was gerade in entlegene schrumpfenden Regionen zu quantitativen und qualitativen Verlusten führt. Um trotz Dualität von Wachstum und Schrumpfung eine ausreichende Versorgung garantieren zu können, ist es notwendig, Verantwortlich- und Verlässlichkeiten in der Daseinsvorsorge zu überdenken. Für periphere Regionen wird dabei immer wieder eine verstärkte Einbindung des Bürgers gefordert, dies steht jedoch häufig im Gegensatz zum bisherigen Verständnis von Daseinsvorsorge und sorgendem Wohlfahrtsstaat. Eben diese Wechselwirkungen zwischen der Bereitschaft zum bürgerschaftlichen Engagement und dem der Daseinsvorsorge zugrunde liegenden Gesellschafts- und Staatsverständnis sollen Gegenstand der Dissertation sein. Divergieren politisch intendiertes, gesellschaftlich präsent und praktisch umgesetztes Verständnis? Welche gesellschaftliche Funktion wird infrastruktureller Daseinsvorsorge zugesprochen, welche (territoriale) Gerechtigkeitsvorstellung ist damit verknüpft? Und: Braucht ein neues Miteinander in der Daseins-

vorsorge ein neues Verständnis von territorialer Gerechtigkeit?

Methoden: Literaturanalyse, Experteninterviews, Focus Groups

Laufzeit: Seit Oktober 2014

Finanzierung: Kooperationsprojekt mit HAWK Göttingen

Wirkungen der Ortsdurchfahrt Kirchhatten (Gemeinde Hatten) für BürgerInnen und SchülerInnen

Leitung/Bearbeiter: Karl Martin Born

Die Untersuchung schließt sich an ein Forschungsprojekt des vorherigen Jahres an, bei dem die direkten Anwohner der Ortsdurchfahrt befragt wurden. Nun sollten im Hinblick auf die geplanten Umgestaltungsmaßnahmen der Ortsdurchfahrt alle BürgerInnen befragt werden, um langfristig eine Vorher-Nachher-Untersuchung durchführen zu können. Von besonderem Interesse waren demnach Erhebungen zum Empfinden der Verkehrsintensität, der individuellen Verkehrssicherheit und der Mobilitäts-/Austauschbeschränkung durch die erschwerten Querungsmöglichkeiten.

Zusätzlich wurden SchülerInnen der dritten und vierten Klasse der Grundschule befragt, da diese vom Verkehrsaufkommen und den schwierigen Querungsbedingungen am meisten betroffen scheinen.

Methoden: Standardisierte Haushaltsbefragung als Vollerhebung, standardisierte Befragung der SchülerInnen der dritten und vierten Klasse als Vollerhebung

Laufzeit: seit März 2015

Finanzierung: Gemeinde Hatten

Bioenergie-Region Südoldenburg 2.0 - Teilprojekt Wertschöpfung

Bearbeitung: Dipl.-Geogr. U. Welting (08/2012 - 03/2014)

Leitung/Bearbeitung: Kim Schumacher

Der Ausbau von Bioenergieanlagen im Oldenburger Münsterland hat die Wertschöpfungsketten in der Agrar- und Ernährungswirtschaft erweitert und neue Wertschöpfungsketten hervorgebracht. Die Entwicklung hat im Bereich der Biogasanlagen jedoch deutliche Grenzen erreicht, da Flächennutzungskonflikte festzustellen sind. Im drittmittel-finanzierten Projekt wurden daher die Wertschöpfungsketten im Bereich der Bioenergie nachvollzogen, quantifiziert und veranschaulicht. Aufbauend auf einer kritischen Bewertung wurden neue Strategien zu einer Steigerung der Wertschöpfung in bestehenden Ketten durch Effizienz und Technologie und mögliche weitere regionale Wertschöpfungspotentiale aufgezeigt.

In 2015 erfolgte eine Begleitung des Gesamtprojektes in der Umsetzungsphase bis August und die weitere Auswertung des erhobenen Materials, eine wissenschaftliche Reflexion zu den Auswirkungen des Projektes auf die Regionalentwicklung, ein Herausarbeiten der im Projekt von unterschiedlichen Stakeholdern verfolgten Ziele sowie eine Diskussion der Nachhaltigkeitskonflikte des Projektansatzes.

Methoden: Daten- und Literaturanalyse, leitfadengestützte Interviews, Expertengespräche

Laufzeit: 8/2012-8/2015

Finanzierung: Fachagentur Nachwachsende Rohstoffe (FNR) aus Mitteln des BMEL

Change - Changing Gender Roles in Sub-Saharan horticultural family farming

Leitung/Bearbeitung: Kim Schumacher

Aufbauend auf die BMBF-Mobilitätsmaßnahme

“Partnerships for Sustainable Solutions with Sub-Saharan Africa” 2013 zur Etablierung einer Nord-Süd-Süd-Partnerschaft für Forschung und Lehre zwischen der Universität Vechta, der St. Augustine University of Tanzania, der Universität zu Köln und der Karatina University (Kenia), verfolgt das Projekt das Ziel, die Untersuchung der “Veränderungen von Geschlechterrollen in gartenbaulichen Familienbetrieben im Zuge der Globalisierung” mit einem Fokus auf Professionalisierung und der zunehmenden Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) sowie Effekte für die Ernährungssicherheit zu untersuchen. Eine gemeinsame Kooperation aller vier Partner ermöglicht die Zusammenführung komparativer Kompetenzen und

somit Synergieeffekte. Bestandteile der Zusammenarbeit in Forschung und Graduiertenausbildung waren ein Young Researchers Workshop in 2014 und eine Summer School Academic Writing in Global South Studies im Sommer 2015 mit zahlreichen afrikanischen Teilnehmenden. Die Datenerhebung wurde im März 2015 mit einem Lehrforschungsprojekt in Kenia fortgesetzt.

Methoden: Leitfadengestützte und standardisierte Interviews, Expertengespräche

Finanzierung: Reisemitteln des MWK und der Uni Vechta, Eigenmittel

Publikationen

Born, K. M. (2015): Das Dorf in der Peripherie. Umrisse eines Residualortes. In: Steinhäuser, D.; Domsagen, M. (Hrsg.): Identitätsraum Dorf. Leipzig, S. 21-39.

Klein, O. (2015): Netzwerkkonfigurationen und die Frage der Produktherkunft: Das Beispiel der Schweinefleischproduktion im Oldenburger Münsterland. (= Rural Spaces, Vol. 1, Issue 2015-1). Vechta. Verfügbar unter: <http://www.uni-vechta.de/einrichtungen-von-a-z/ispa/publikationen/rural-spaces/>.

Klein, O., Tamásy, C. (2015): Agrifood Networks, Provenance and Imagination in Intensive Livestock Production. (= Rural Spaces, Vol. 1, Issue 2015-3). Vechta. Verfügbar unter: <http://www.uni-vechta.de/einrichtungen-von-a-z/ispa/publikationen/rural-spaces/>.

Klohn, W.: Wandel der landwirtschaftlichen Bodennutzung in den Gemeinden des Landkreises Vechta. In: Jahrbuch für das Oldenburger Münsterland 2016, S. 162-187.

Klohn, W.: Die Great Plains - ein ökologisch und ökonomisch fragiler Peripherraum. In: Geographische Rundschau (67) 2015, H. 11, S. 44-51.

Klohn, W.: Mitarbeit am Diercke Weltatlas. Braunschweig 2015. Bearbeitete Karten: 59/5 Cloppenburg, Vechta Agrartechnologie für Veredelungswirtschaft; 220/1 Great Plains - Landwirtschaft; 220/2 Kuner Feedlot (Colorado) Rindermastbetrieb; 204/3 Texhoma (Oklahoma) - Farmwirtschaft; 221/5 Kalifornien - Landwirtschaft.

Klohn, W.: Tierhaltung in Westfalen-Lippe: Vom Gemischtbetrieb zum spezialisierten Großbestandshalter. In: Landschaftsverband Westfalen-Lippe (Hrsg.): Darf's ein bisschen mehr sein? Vom Fleischverzehr und Fleischverzicht. Münster 2015, S. 36-53.

Nier, S.; Tamásy, C. 2015: Agrar- und Ernährungswirtschaft in Niedersachsen. Weiße Reihe, 41. Vechta.

Schumacher, K., K.M. Born & C. Tamásy (Hrsg.) (2015): Agenda für eine nachhaltige Entwicklung agrarischer Intensivgebiete - Dokumentation der Tagung. ISPA-Mitteilungen Heft 84.

Smetana, S.; Tamásy, C.; Mathys, A.; Heinz, V. 2015: Sustainability and Regions: Sustainability Assessment in Regional Perspective. Regional Science Policy and Practice 7 (4), 163-186.

Tamásy, C. 2015: Moral, Raum, ... und die Nutztierhaltung. Oldenburgische Volkszeitung (Kolumne: Perspektiven), 17.12.2015.

Tamásy, C.; Tepe, M. 2015: Configurations of Global Value Chains in the Agricultural Technology Industry in North West Germany. Rural Spaces 1 (2). Vechta.

Tamásy, C. 2015: Erfolgreiche Strategien im Nordwesten. Oldenburgische Volkszeitung (Kolumne: Perspektiven), 05.11. 2015.

Tamásy, C. 2015: Zeit für Veränderung. Oldenburgische Volkszeitung (Kolumne: Perspektiven), 24. 09. 2015.

Tamásy, C. 2015: Fachkräftesicherung in der Agrar- und Ernährungswirtschaft. Oldenburgische Volkszeitung (Kolumne: Perspektiven), 13.08. 2015.

Tamásy, C. 2015: Innovationen sichern die Zukunftsfähigkeit in landwirtschaftlichen Intensivregionen/ Innovations Secure the Future Viability of Intensive Farming Regions. (Veröffentlichung in deutscher und englischer Sprache) Landtechnik, 70 (1), 15/16.

Vorträge und Poster

Born, K. M.: Die Zukunft der Gleichwertigkeit. Zur Zukunftsfähigkeit des Zentrale-Orte-Konzepts. Selbststeuerungs-, Selbstumsetzungskompetenzen und -kapazitäten bei kleinen Gemeinden. Veranstaltung der Friedrich-Ebert-Stiftung in Kusel 14.11.2015.

Born, K. M.: Perspektiven des ländlichen Raums. Vom lebendigen Dorf zum „Kaff“? Wie können ländliche Regionen attraktiv für Jung und Alt bleiben? Veranstaltung der Friedrich-Ebert-Stiftung in Montabaur-Staudt. 16.09.2015.

Born, K. M.: Semi-Subsistenz zwischen Stadt und Land. Vortrag während des Deutschen Kongresses für Geographie in Berlin. 01.10.2015.

Born, K. M.: Herausforderungen und Perspektiven raumbezogener Steuerung im ländlichen Raum“. Ringvorlesung an der Universität Vechta. 01.07.2015.

Klein, O.: Imaginative Geographien in multiskalaren Produktionsnetzwerken - Das Beispiel der Schweinefleischproduktion im Oldenburger Münsterland. 13. Rauischholzhausener Symposium für Wirtschaftsgeographie der Justus-Liebig-Universität Gießen. 24.04.2015.

Klein, O.: Produktion und Vermarktung von Schweinefleisch zwischen Regionalisierung und Globalisierung. AStA-Ringvorlesung, Universität Vechta. 28.04.2015.

Klein, O.: Agrifood Networks, Provenance and Imagination - The Case of Pork Production in Northwestern Germany. Trilateral Workshop "Regional Development in the Groningen-Oldenburg-Bremen region with special focus on (regional) food production and consumption", University of Bremen (invited by Prof. Ivo Mossig). 29.05.2015.

Klein, O.: Imaginative Geographien in multiskalaren Produktionsnetzwerken - Das Beispiel der Schweine-

fleischproduktion im Oldenburger Münsterland. Deutscher Kongress für Geographie 2015, Fachsitzung 19: Intensivlandwirtschaft: Veränderungsprozesse und Auswirkungen, Humboldt-Universität zu Berlin. 03.10.2015.

Klohn, W.: Landnutzungswandel und die „Vermaischung“ der Landschaft. Universität Oldenburg, Ringvorlesung „Landwirtschaft und Agrarpolitik“, Oldenburg. 19.01.2015.

Kohn, W.: Der landwirtschaftliche Strukturwandel - neue Herausforderungen. Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien, Meppen. 07.05.2015.

Klohn, W.: Bewässerungslandwirtschaft - Bedeutung, Strukturen, Probleme. Vechtaer Gesellschaft für Geographie, Vechta. 02.11.2015.

Klohn, W.: Die Great Plains: Ein ökologisch und ökonomisch sensibler Großraum. Fridtjof-Nansen-Akademie für politische Bildung: Die USA - Die Rückkehr einer Weltwirtschaftsmacht aus geographischer Sicht.. Ingelheim/Rhein. 11.11.2015.

Klohn, W.: Die Landwirtschaft der USA: Räumliche Strukturen und Dynamik. Fridtjof-Nansen-Akademie für politische Bildung: Die USA - Die Rückkehr einer Weltwirtschaftsmacht aus geographischer Sicht.. Ingelheim/Rhein. 11.11.2015.

Klohn, W.: Der Nordwesten Niedersachsens - Strukturen und Probleme eines Agrarwirtschaftsraumes. Georg-August-Universität Göttingen, Agrarwissenschaften, Agrarökonomisches Seminar. 24.11.2015.

Schröder, D.: Vorstellung der LI Ernährungswirtschaft, Exkursion des Studiengangs „Naturschutz und Landnutzungsplanung“ der Hochschule Neubrandenburg im Oldenburger Münsterland, Universität Vechta. 05.10.2015.

Schumacher, K.: Globalisierung von Ideen und Machtverhältnissen: Gender. Matreier Gespräche:

„Wie Ideen und Organismen Räume erschließen“. Matri in Osttirol, Österreich. 03.-07.12.2015. 05.12.2015.

Schumacher, K.: Akteurs-, Landnutzungs- und Nachhaltigkeitskonflikte zwischen Intensivlandwirtschaft und Biogaserzeugung im Oldenburger Münsterland. Vortrag an der Universität Halle-Wittenberg. 15.10.2015.

Schumacher, K.: Die Kommodifizierung von Neben- und Abfallprodukten der Intensivlandwirtschaft am Beispiel von Gülle. Deutscher Kongress für Geographie 2015 in Berlin. VE-FS-19 „Intensivlandwirtschaft: Veränderungsprozesse und Auswirkungen“. 03.10.2015.

Schumacher, K.: Die „Bioenergieregion Südoldenburg“ als Beitrag zur Lösung regionaler Konflikte?. Deutscher Kongress für Geographie 2015 in Berlin. LN-FS-07A „Energiewende – Raum im Wandel“. 01.10.2015.

Schumacher, K.: Energy landscape versus landscape of intensive agriculture – the case of the ‘bio-energy region Suedoldenburg’. European Conference of the Landscape Research Group “Energy Landscapes: Perception, Planning, Participation, Power,” September 16-18, 2015, Dresden. 17.09.2015.

Schumacher, K.: Is Tanzania following in Kenyan footsteps? Recent development of horticultural value chains in north-western Tanzania and their impacts on small scale farms. . 4th Global Conference on Economic Geography, Oxford, 19-23 August 2015. Session „Food Value Chains and Small Scale Farming: Social and Economic Developments“. 22.08.2015.

Schumacher, K.: Wirtschaftsgeographische Genderforschung im Kontext globaler Wertschöpfungs-

ketten und Produktionsnetzwerke. Universität Marburg, Kolloquium des Fachbereichs Geographie. 07.07.2015.

Schumacher, K.: Nachhaltige Universität – Konzepte, Hemmnisse und Perspektiven für die Universität Vechta. Impulsvortrag zum Strategieworkshop „Nachhaltige Universität Vechta“ (gemeinsam mit Marco Rieckmann, Vechta). 14.04.2015.

Schumacher, K.: Creating value out of liquid manure – a value chain approach in rural Lower Saxony. Cologne Geosciences Colloquium, Universität zu Köln. 13.04.2015.

Schumacher, K.: Regionale Wertschöpfung aus Bioenergie – der spezielle Fall der „Bioenergie Region Südoldenburg“ Innovationsteam Märkte und Finanzen der Landesinitiative NieKE. Rastede. 25.02.2015.

Tamásy, C.: Bioökonomie 2.0: Innovationspotenziale von Nebenströmen der Lebensmittelverarbeitung. Auswahlkolloquium „Wissenschaft für nachhaltige Entwicklung“, Hannover. 19.10.2015.

Tamásy, C.: Dynamics in Areas of Intensive Agriculture: Towards Sustainable Food Systems? Global Conference on Economic Geography, Oxford. 19. - 23.08.2015.

Tamásy, C.: Landesinitiative 2.0. Dialog handwerkliche und mittelständische Ernährungswirtschaft, Quakenbrück. Zusammen mit Volker Heinz. 02.07.2015.

Tamásy, C.: Nachhaltigkeitsstrategien in agrarischen Intensivgebieten – Schwerpunkt Tierwohl (eingeladener Vortrag). KTBL-Tage 2015, Fachtagung „Herausforderung Tierwohl“, Halle (Saale). 15.04.2015.

Abteilung 2: Ökonomie der Nachhaltigkeit

Bis September 2015 bestand das ISPA aus drei Abteilungen: Vergleichende Strukturforschung, Geo- und Agrarökologie, Lernen in Ländlichen Räumen. Im Zuge der Neustrukturierung der Universität, der Auflösung der Mehrzahl der Institute und der Einführung der Departmentstruktur wurde auch die Neuprofilierung des ISPA realisiert. Die bisherige Abteilung 2 (Geo- und Agrarökologie) wird ausgegliedert und durch die neue Abteilung „Ökonomie der Nachhaltigkeit“ ersetzt. Das an die Abteilung

Geo- und Agrarökologie angegliederte Labor wird in das Department II überführt. Die Abteilung „Vergleichende Strukturforschung“ wird in „Dynamiken Ländlicher Räume“ unbenannt.

Das Berufungsverfahren für die Stiftungsprofessur „Transformationsdynamiken: Ökonomie der Nachhaltigkeit“ (Leitung Abteilung 2) wurde 2015 eröffnet.

Abteilung 3: Lernen in ländlichen Räumen

Forschungsschwerpunkte

- Fachdidaktische Forschungen zum Einfluss Regionalen Lernens 21+ in ländlichen Räumen auf die Entwicklung von regionaler Identität, Gestaltungskompetenz und Partizipation
- Fachdidaktische Forschungen zur Evaluierung von Bildungsvorhaben im außerschulischen Bereich sowie zur Entwicklung von Qualitätskriterien für Regionales Lernen 21+
- Regionales Lernen 21+ und Transformationsprozesse für eine Nachhaltige Entwicklung
- Regionales Lernen 21+ und Ganztagschulentwicklung
- Regionales Lernen 21+ und Inklusion

Forschungsprojekte

Streuobstwiesen – ein Hit in der Kulturlandschaft

Leitung/Bearbeitung: Gabriele Diersen, Carolin Duda, Esther Barth

Streuobstwiesen gehören zu den bedeutendsten Biotopen Europas. Ihr Bestand wurde im Rahmen des Strukturwandels ab den 50er Jahren massiv reduziert. An ihrem Beispiel als historische Form des Obstanbaus, lassen sich der Aufbau von Biotopen und grundlegende Formen des Obstanbaus darstellen. Sie besitzen ein sehr hohes Potenzial für Momente des Erlebens, Erfahrens und Handelns: Obst naschen, Natur erleben, Vögel beobachten, Fallobst sammeln und verarbeiten. Keine andere Kulturlandschaft lädt den Menschen derart ein, sie zu nutzen und zugleich zu genießen. Als Lernort ist die Streuobstwiese in der Umweltbildung von Bedeutung. Es fehlen jedoch bisher Konzepte und Lehr-Lernmaterialien für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I, für Langzeitprojekte sowie für inklusive Lerngruppen. Diese Lücke möchte das Projekt schließen. Gemeinsam mit Kooperationspartnern werden entsprechende Bildungsangebote entwickelt und getestet.

Kooperationspartner: Förderverein Regionale Umweltbildung Agrarwirtschaft e.V. (RUBA), BUND Ortsgruppe Vechta, Lebens- und Arbeitsgemeinschaft Sonnenhof e.V., Eschpark Kroge (Lernstandort Kulturlandschaft auf dem Hof Göttke-Krogmann)

Laufzeit: 2015 - 2017

Finanzierung: AGRELA e.V., Niedersächsische Bingo-Umweltstiftung, Bürgerstiftung Vechta

Lernstandorte Bioökonomie – Konzeption, Aufbau und Entwicklung in der Region Weser-Ems

Leitung/Bearbeitung: Gabriele Diersen, Martina Flath

Die Region Weser-Ems hat einen Schwerpunkt der Regionalentwicklung in der Bioökonomie gelegt und über den „Masterplan Bioökonomie 2020“ konkrete Ziele und Maßnahmen für die weitere Entwicklung festgelegt. Sie sieht in der Bioökonomie ein besonderes Kompetenzfeld, welches es weiter auszubauen gilt. Der mangelnde Wissenstransfer in die Gesellschaft und die in Teilen fehlende Akzeptanz wird als ein entscheidender Hemmfaktor für die weitere Entwicklung gesehen.

Dieses Projektvorhaben möchte als Informations- und Bildungsprojekt hier aktiv werden und transparente Informationen in die institutionelle Bildung geben und die Zielgruppe für eine aktive Mitgestaltung der Bioökonomie gewinnen. Ziel ist es, das Themenfeld Bioökonomie zu einem Segment schulischer und außerschulischer Bildung zu entwickeln und zu etablieren. Hauptzielgruppe sind die Klassenstufen 9-13 allgemeinbildender Schulen. Das Fach „Arbeit und Wirtschaft“ sowie die schulische Berufsorientierung werden Hauptanknüpfungspunkte für die Zusammenarbeit mit den Schulen sein. Der Aufbau eines „Netzwerks Bioökonomie“ mit einer Basis von zunächst fünf Lernorten sowie einem Lernstandort für Bioökonomie sind geplant.

Kooperationspartner: Kompetenzzentrum 3N, Informations- und Bildungsprojekt „Transparenz schaffen – von der Ladentheke bis zum Erzeuger“ in Niedersachsen und Bremen, NieKE Landesinitiative Ernährungswirtschaft.

Laufzeit: 2015 - 2018

Finanzierung: KFN-Mittel der Universität Vechta, Landkreis Osnabrück

Demographischer Wandel und Schülervorstellungen. Ein Beitrag zur geographiedidaktischen Rekonstruktion

Leitung: Martina Flath

Bearbeitung: Dorothee Belling

Ziel der Arbeit ist es, die Schülervorstellungen zum Thema „demographischer Wandel“ empirisch zu erfassen und aus der Interpretation der Ergebnisse Schlussfolgerungen für die Unterrichtspraxis im Fach Erdkunde abzuleiten. Hierfür wird das Modell der Didaktischen Rekonstruktion genutzt, welches neben der Erfassung der Schülervorstellungen auch die Erfassung von fachwissenschaftlichen Aussagen beinhaltet, sodass in einem dritten Schritt ein wechselseitiger Vergleich der beiden Untersuchungsaufgaben stattfinden kann. Für die Erhebung der Schülervorstellungen bietet sich ein problemzentriertes Interview als Leitfadenterview an. Der Leitfaden gilt für das Interview als Orientierungsrahmen, es bestehen aber Freiräume in der Abfolge der Fragen, der Fragenformulierung und der Nachfragestrategie. Ergänzt werden soll das problemzentrierte Interview durch Concept-Maps, um die Schülervorstellungen zu visualisieren.

Neben der Erfassung von Schülervorstellungen und fachwissenschaftlichen Aussagen zum demographischen Wandel, wird auch die Bedeutung des Themas in den deutschen Lehrplänen und den Bildungsstandards für das Fach Geographie analysiert, um eine Einschätzung der Bedeutung des Themas im unterrichtlichen Kontext sowie seine curriculare Verankerung geben zu können. Denn insbesondere die

heutige Schülergeneration wird mit den Auswirkungen des demographischen Transformationsprozesses konfrontiert werden, und muss diese gestalten.

Laufzeit: seit 2014

Finanzierung: Eigenmittel

Regionales Lernen als Baustein einer nachhaltigen Entwicklung - Erarbeitung und Evaluierung eines Bildungsangebots zum Handlungsfeld „Klimawandel“

Leitung: Martina Flath

Bearbeitung: Jana Franz

Ziel: Die Arbeit hat das Ziel, ein Bildungsangebot zum Handlungsfeld „Klimawandel“ für die Sekundarstufe I im Rahmen Regionalen Lernens 21+ zu entwickeln und zu evaluieren.

Das Bildungsangebot wird Lernmodule für die Klassenstufen 5 - 10 enthalten. Diese schulischen und außerschulischen Lernangebote sollen die Schülerinnen und Schüler unterstützen, Prozesse des Klimawandels zu verstehen, zu bewerten und in Zukunft mitzugestalten. Die Lernmodule werden fachübergreifend konzipiert und spiegeln naturwissenschaftliche, geisteswissenschaftliche, bau- und umwelttechnische Elemente wider. Die Module verfolgen das Ziel eines Kompetenzerwerbs hin zu einem ganzheitlichen Verständnis der gesellschaftlichen Aufgabe „Nachhaltige Entwicklung und Klimawandel“, der Förderung von Verantwortungsbewusstsein und regionaler Identität sowie die Entwicklung und Gestaltung von adäquaten Lösungswegen. Empirische Untersuchungen zur Entwicklung von Gestaltungskompetenz im Handlungsfeld „Klimawandel“, durch die Teilnahme an den Modulen, sollen die Wirksamkeit des Bildungsangebots zum Handlungsfeld „Klimawandel“ in der praktischen Anwendung eruieren.

Laufzeit: seit 2014

Finanzierung: Stipendium der Universität Vechta

Lernen mit neuen und traditionellen Medien im Geographieunterricht

Leitung/Bearbeitung: Martina Flath

Ziel: Durch die Mitarbeit an der inhaltlich-konzeptionellen Gestaltung von Schulbüchern, Lehrerbänden und anderen Unterrichtsmaterialien für das Fach Geographie in verschiedenen Bundesländern sollen die fachdidaktischen Forschungsergebnisse und schulpraktischen Erfahrungen angewandt und in praxisrelevante Ergebnisse, d. h. eine neue Generation von traditionellen Unterrichtsmedien umgesetzt werden. Die von M. Flath und E. Rudyk gemeinsam mit dem Cornelsen Schulbuchverlag entwickelte Schulbuchkonzeption wird in einer neuen Schulbuchgeneration für den Geographieunterricht der Sekundarstufe I seit 2007 in unterschiedlichen Bundesländern umgesetzt. Theoretische Arbeiten zur Schulbuchentwicklung und -evaluierung sind ebenfalls Teil des Projektes. Im Vergleich zu den traditionellen Unterrichtsmedien werden parallel neue Medien entwickelt und Untersuchungen zum Einsatz neuer Medien im Geographieunterricht durchgeführt.

Laufzeit: fortlaufend

Finanzierung: Eigenmittel und Cornelsen Verlag

Regionales Lernen und Partizipation in ländlichen Räumen

Leitung: Martina Flath

Bearbeitung: Gabriele Diersen

Ziel: In dem Forschungsprojekt soll überprüft werden, inwieweit Regionales Lernen 21+ dazu beitragen kann, die Partizipation der Bevölkerung an der zukunftsfähigen Gestaltung ihrer Lebens- und Arbeitswelt zu fördern. Im Rahmen empirischer Untersuchungen wird zu diesem Zweck das bestehende Konzept des Regionalen Lernens weiterentwickelt, modellhaft zu verschiedenen Themen erprobt und evaluiert. Folgende Zielsetzungen und Fragestellungen leiten das Vorhaben im Einzelnen:

- Kann der Erwerb von Qualifikationen, die in eine umfassende Gestaltungs- bzw. Lernkompetenz münden, seitens Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen erfolgreich über gezielt strukturierte außerschulische Lernvorhaben in der Region gefördert werden?
- Welche Aspekte einer regionalen Identität werden bei den Teilnehmern gestärkt?
- Welche Inputfaktoren steuern die Veränderungen?
- Erarbeiten empirisch gestützter Qualitätskriterien für die erfolgreiche Umsetzung Regionaler außerschulischer Lernvorhaben.

Die Ergebnisse fließen im Sinne einer formativen Evaluation in den Prozess der Weiterentwicklung des Konzeptes des Regionalen Lernens, neuer Erprobungen und Bewertungen von Lernvorhaben ein. Methode: Als Messinstrumente zur Evaluation werden sowohl quantitative als auch qualitative Verfahren eingesetzt. Dazu zählen Befragungen von Teilnehmern, Durchführenden von regionalen Bildungsmaßnahmen und anderen Beteiligten mittels Fragebögen und Interviews sowie moderierte Gruppendiskussionen.

Laufzeit: seit 2006

Finanzierung: Eigenmittel

Lernen auf dem Bauernhof (RUBA e.V./AGRELA e.V.) - Wissenschaftliche Begleitung

Leitung: Martina Flath

Bearbeitung: Gabriele Diersen

Die Agrarwirtschaft prägt die Region Oldenburger Münsterland wie kein anderer Wirtschaftszweig und ist wesentlich am wirtschaftlichen Erfolg dieser Region beteiligt. Sie hat große Bedeutung für die kulturelle und strukturelle Entwicklung. Durch den Strukturwandel sind die landwirtschaftlichen Betriebe und die bewirtschafteten Flächen nicht mehr direktes Lebensumfeld, in dem gespielt oder mitgearbeitet werden kann. Dadurch geht das Wissen über Produktionsweisen und Zusammenhänge in der Land- und Ernährungswirtschaft zunehmend zurück.

Es fehlt der persönliche Bezug zu den vor Ort Wirtschaftenden und ihren Produkten. Diesem Phänomen wollen die Fördervereine Regionale Umweltbildung – Agrarwirtschaft e.V. (RUBA e.V.) und Arbeitsgemeinschaft regionales Lernen Agrarwirtschaft (AGRELA e.V.) entgegenwirken und persönliche Erfahrungen mit der Landwirtschaft ermöglichen. Eingebunden in ein etabliertes, niedersächsisches Netzwerk („Transparenz schaffen“ www.transparenz-schaffen.de) außerschulischer Lernorte öffnen die Vereine Bauernhöfe für Besucher und machen damit Produktionsabläufe und wirtschaftliche Zusammenhänge erlebbar.

Die regionalen Bildungsträger bieten schulische und außerschulische Lehr- und Lernvorhaben mit agrarwirtschaftlichen Inhalten an, die Kindern und Jugendlichen das Erleben und Erfahren der für die Region typischen Agrarwirtschaft ermöglichen und das Handeln zum Schutz der Umwelt fördern. Die Universität Vechta begleitet, unterstützt und evaluiert diese Arbeit. Es werden Unterrichtsmaterialien für Hoferkundungen entwickelt, Lehrerfortbildungen veranstaltet, Qualitätskriterien erarbeitet und hier gewonnene Ansätze des außerschulischen Lernens in die Lehrerausbildung integriert. Hierdurch wird ein intensiver Transfer von Forschung und Praxis erreicht.

Laufzeit: fortlaufend

Finanzierung: RUBA e.V., AGRELA e.V., Mittel der Länder Niedersachsen und Bremen und der Europäischen Union im Rahmen des Förderprogramms „PROFIL 2007-2015“

Außerschulisches Lernen in der regionalen Wirtschaft „Expedition Berufswelt“

Leitung/ Bearbeitung: Gabriele Diersen

Unternehmen der regionalen Wirtschaft können zu Lernorten werden, an denen aus fachspezifischer Perspektive oder fächerübergreifend Themenstellungen wie Produktion, Arbeitsleben, Technik, Betriebswirtschaft, Unternehmensphilosophie, Wirt-

schaftsbeziehungen und vieles mehr für Schülerinnen und Schüler hautnah erlebbar und erfahrbar werden. Wie unsere Forschungsergebnisse aus dem Themenfeld „Land- und Ernährungswirtschaft“ zeigen, sind dafür projekt- und handlungsorientierte Bildungsmaßnahmen zu entwickeln, die die Schüler zu aktivem, selbsttätigen Handeln auffordern. In Kooperation mit allgemein bildenden Schulen, Unternehmen und Berufsverbänden werden Module und Unterrichtseinheiten für das ökonomische Lernen im Rahmen der schulischen Berufsorientierung konzipiert, durchgeführt und evaluiert. Hervorzuheben ist hierbei die Kooperation mit der Ludgerus-Schule Vechta. Hier wird erstmalig eine Eingliederung des Lernmoduls zum außerschulischen regionalen Lernen in den Ganztagsunterricht, im Unterrichtsfach „Arbeit und Wirtschaft“ realisiert. Die Schülerinnen und Schüler erhalten darüber hinaus Angebote, ihre Berufsorientierung außerhalb der Schulzeit zu vertiefen.

Laufzeit: seit 2007

Finanzierung: Projektbezogene Kooperationen mit Schulen im Landkreis Vechta

Lernstandort „Kulturlandschaft“

Leitung: Martina Flath

Bearbeitung: Gabriele Diersen, Carolin Duda

Die Ausprägungen und Entwicklungen von Kulturlandschaften in Abhängigkeit von ihrer gesellschaftlichen Nutzung (z.B. intensive und extensive Nutzung) erlebbar zu machen, gesellschaftliche Entwicklungen und ihre Umweltfolgen abschätzen zu lernen, ist Ziel des Projektes „Lernstandort Kulturlandschaft“. Hiermit soll ein zentraler Beitrag zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Region erbracht werden. Eine nachhaltige, zukunftsfähige Entwicklung braucht die Fähigkeit des vernetzten, prozesshaften Denkens sowie das persönliche, gesellschaftliche Engagement des Einzelnen. Gefördert wird dieses durch handlungs- und situationsorientiertes Lernen zur Förderung der Gestaltungskompetenz.

Es ist ein Lernstandort entstanden, der das schulische und außerschulische Lernen im Themenfeld „Kulturlandschaft“ befördert. Fächerübergreifend und handlungsorientiert wird in Projekten mit Herz und Hand gearbeitet und unterrichtet. Neben Kindern und Jugendlichen werden auch Erwachsene als Zielgruppe angesprochen, wofür altersgerechte Bildungsangebote konzipiert wurden. Ausgangspunkt ist die Weidelandchaft des Hofes Göttke-Krogmann im alten Dorfkern des Dorfes Kroge im Süden des Landkreises Vechta. Siedlungsgeographische, hofgeschichtliche und landschaftsökologische Sachverhalte sind in der hier historisch gewachsenen Kulturlandschaft ablesbar und erkundbar. In 2013 wurde ein alter Schweinestall zu einem Seminarhaus umgebaut.

Laufzeit: seit 2009

Finanzierung: Niedersächsische Bingostiftung, Stiftung Umwelt- und Naturschutz des Landkreises Vechta (S.U.N.), Landessparkasse zu Oldenburg, Oldenburgische Landschaft, AGRELA e.V., Eigenmittel.

Ganztagsschulentwicklung und das Konzept des regionalen Lernens 21+

Leitung: Martina Flath

Bearbeitung: Gabriele Diersen, Carolin Duda

Die Ganztagsschulentwicklung eröffnet dem schulischen und außerschulischen Lernen völlig neue Perspektiven. Der Nachmittag bietet Raum und Zeit andere Lernformen sowie neue Lernziele auf besondere Weise einzubeziehen. In verschiedenen Modellprojekten werden Bildungsangebote für den Nachmittag konzipiert, durchgeführt und evaluiert. Aufbau und didaktisch-methodische Ausrichtung basieren auf folgenden Ziellinien:

- Fächerübergreifendes Lernen: Das Wissen verschiedener Fachinhalte wird vertieft und zusammengeführt.
- Handlungsorientierung: Die Angebote laden ein, selbst aktiv zu werden und zu begreifen.

- Befähigung zum lebenslangen Lernen: Selbstorganisiertes und selbständiges Lernen wird vorbereitet.
- Interessengeleitetes Lernen: Die inhaltliche Projektgestaltung wird mit den Schülern gemeinsam entwickelt.
- Vernetztes Lernen: Komplexe Wirkungszusammenhänge im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung werden aufgezeigt.
- Konzipierung von Modulen für die Sekundarstufe I, die schulische Angebote aufnehmen und vertiefen sowie regionale Themen, Orte und Akteure bildungswirksam machen.
- Evaluierung von Lernangeboten für die Ganztagschule.

Laufzeit: seit 2007

Finanzierung: Projektbezogene Kooperationen mit Schulen und Institutionen im Landkreis Vechta, Eigenmittel.

Regionale Bildungslandschaften - Netzwerkentwicklung für regionales, außerschulisches Lernen und Umweltbildung

Leitung: Martina Flath

Bearbeitung: Gabriele Diersen

Der Deutsche Städtetag erklärte 2007 in seiner „Aachener Erklärung“ Bildungslandschaft zu seinem Leitbild. Im Zeitraum 2009 – 2014 wurde im bundesweiten Programm „Lernen vor Ort“ der Aufbau von Bildungslandschaften über Modellvorhaben gefördert. Gelingensbedingungen sind u.a. überzeugende Kernideen für die Bildung vor Ort, erfolgreiche Re-formelemente und eine gute regionale Vernetzung.

Für die langfristige Implementierung regionaler außerschulischer Bildungsmaßnahmen sind Netzwerke zwischen Bildungseinrichtungen und außerschulischen Partnern notwendig. Das Projekt untersucht

die Rahmenbedingungen und Entwicklungsperspektiven von Regionalen Bildungslandschaften im ländlichen Raum.

Laufzeit: fortlaufend

Finanzierung: Eigenmittel

Wissenschaftliche Begleitung der Kommunikation zwischen der Niedersächsischen Geflügelwirtschaft und den Konsumenten bzw. der Bevölkerung - Huhn und Hähnchen im Unterricht

Leitung: Martina Flath

Bearbeitung: Thale Alfs, Gabriele Diersen

In der heutigen Zeit ist eine zunehmende Entfremdung des Konsumenten gegenüber der Produktion der Nahrungsmittel zu verzeichnen. Auch im Bereich „Geflügelwirtschaft“ gibt es kaum transparente Produktionsabläufe. Negative Berichterstattungen der Medien tragen zu einem schlechten Image der Branche bei. Um über die Produktion von Eiern und Hähnchenfleisch im schulischen und außerschulischen Unterricht zu informieren und einen praxisnahen Einblick zu gewähren, wurde das Projekt aufgelegt.

Ziel war die Erstellung und Erprobung von Unterrichtsmaterialien zum Themengebiet „Geflügelhaltung“. Es wurden Materialien für zwei Module erstellt: „Legehennenhaltung und Eierproduktion“ sowie „Hähnchenmast und Hähnchenfleischproduktion“. Zentraler Ausgangspunkt der Lernmodule ist jeweils ein Besuch auf einem Betrieb der Hähnchenmast oder Legehennenhaltung. Die Module sind für die Klassenstufen 7 - 9 konzipiert.

In einer Testphase wurden die entwickelten Mate-

rialien getestet und verbessert. Drei Höfe nahmen an der Durchführung teil. Zwei Multiplikatorenfortbildungen machten das Thema einer breiten Öffentlichkeit zugänglich. Im kommenden Jahr ist die Veröffentlichung der Materialien geplant.

Laufzeit: 2012 - 2015

Finanzierung: Verband der Niedersächsischen Geflügelwirtschaft, Ministerium für Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz und Landesentwicklung

Globales Lernen

Leitung/Bearbeitung: Esther Barth, Gabriele Diersen

Unter dem Motto „Brücke zur Welt“ wurde für die Jahrgangsstufen 2-4 der Huntetalschule Goldenstedt ein Lernangebot im Rahmen der Ganztagschule konzipiert und durchgeführt. Die Schülerinnen und Schüler werden fachübergreifend über handlungsorientierte Aufgaben in ihrer Wahrnehmung der Globalisierung auf ganz verschiedenen Ebenen gefördert: Zum Beispiel die Herkunft von Lebensmitteln auf einer Weltkarte zuordnen, exotische Früchte kennen lernen und ihren Weg zu uns nachvollziehen, den Prozess der Schokoladenherstellung erkunden und selbst Schokolade aus Kakao herstellen, etwas über das Leben von Kindern in anderen Erdteilen erfahren oder am Beispiel von Weihnachten Traditionen aus anderen Kulturräumen kennen lernen.

Laufzeit: 2014/2015

Finanzierung: Huntetalschule Goldenstedt, Eigenmittel

Publikationen

Belling, D., Diersen, G., Flath, M. (2015): Fluss Moor Wald. Handlungsorientierte Lernmaterialien für die Klassenstufen 5/6 und 7/8, Weiße Reihe, Band 42, S.1-155.

Belling, D., Diersen, G. (2015): Das Unterrichtsthema „Landwirtschaft“ und dessen Umsetzung im Lehrwerk „Mensch und Raum 9, Realschule Bayern“. Verfügbar unter: http://www.ima-agrar.de/Newsletter-Juli-August-2015.340.0.html?&no_cache=1 Stand: 07.01.2016.

Belling, D., Diersen, G. (2015): Das Unterrichtsthema „Landwirtschaft“ und dessen Umsetzung im Lehrwerk „Natura 1 - Teilband A, Gymnasium Nordrhein-Westfalen“. Verfügbar unter: http://www.ima-agrar.de/Newsletter-August-September-2015.342.0.html?&no_cache=1 Stand: 07.01.2016.

Belling, D., Diersen, G. (2015): Das Unterrichtsthema „Landwirtschaft“ und dessen Umsetzung im Lehrwerk „Pustebume. Das Sachbuch 2“. Verfügbar unter: http://www.ima-agrar.de/Newsletter-September-Oktober-2015.346.0.html?&no_cache=1 Stand: 07.01.2016.

Belling, D., Diersen, G. (2015): Das Unterrichtsthema „Landwirtschaft“ und dessen Umsetzung im Lehrwerk „Geographie Oberstufe“. Verfügbar unter: http://www.ima-agrar.de/Newsletter-Oktober-November-2015.349.0.html?&no_cache=1 Stand: 07.01.2016.

Belling, D., Diersen, G. (2015): Das Unterrichtsthema „Landwirtschaft“ und dessen Umsetzung im Lehrwerk „Erntefest und Kartoffelfeuer. Geschichten, Rezepte und Spielideen für den Herbst“. Verfügbar unter: http://www.ima-agrar.de/Newsletter-November-Dezember-2015.352.0.html?&no_cache=1 Stand: 07.01.2016.

Diersen, G., Duda, C. Flath, M. (2015): Expedition Berufswelt. Handlungsorientierte Lernmaterialien für die Berufsorientierung in den Klassenstufen 9/10, Weiße Reihe, Band 40, S. 1-114.

Diersen, G., Flath, M. (2015): Expedition Berufswelt! Regionales Lernen 21+ als Basis für eine praxisnahe, schulische Berufsorientierung. VECTOR. Das Vechtaer Forschungsmagazin. S. 18-19.

Flath, M./Duda, C. (2015): Kerncurriculum, Schulbuch und Ganztagschule - Rahmenbedingungen für das Thema Ernährung im Schulunterricht der Sekundarstufe. Das Beispiel Geographieunterricht. In: Nachhaltige Ernährung lernen in verschiedenen Ernährungssituationen. Klinghardt, Heilbrunn. S. 143-159.

Vorträge und Poster

Belling, D.: „Schülvorstellungen zum demographischen Wandel“ auf dem HGD-Treffen der Forschungsgruppe Schülvorstellungen, Bayreuth. 18.09.2015.

Belling, D.: Fachexkursion auf den Lernstandort Kulturlandschaft. „Regionales Lernen 21+ - Konzept und Transfer“, gemeinsam mit Gabriele Diersen. 08.10.2015.

Diersen, G.: Lernen auf dem Bauernhof in der Primarstufe, Lernstandort Hof Espelage, Vechta. 20.02.2015.

Diersen, G.: Im Zentrum der Lernort Bauernhof. Regionales Lernen in der Agrar- und Ernährungswirtschaft. Bildungsmesse Didacta, Hannover. 24.02.2015.

Diersen, G.: Regionales Lernen 21+ in der Agrar- und Ernährungswirtschaft, Partnerschultreffen der regionalen Bildungsträger RUBA und AGRELA, Dinklage. 19.03.2015.

Diersen, G.: Lernort Bauernhof. Curricula, Angebotsgestaltung, Erwartungen an außerschulische Partner, AK Lernort Bauernhof des Landvolks Niedersachsen, Melle. 24.03.2015.

Diersen, G.: Globales Lernen. Anknüpfungspunkte für außerschulische Partner. Arbeitstreffen der regionalen Bildungsträger im Projekt „Transparenz schaffen - von der Ladentheke bis zum Erzeuger“ in den Bundesländern Niedersachsen und Bremen, Barendorf, gemeinsam mit Esther Barth. 20.04.2015.

Diersen, G.: Expedition Berufswelt. Evaluation des Modellprojekts und Perspektiven, Ludgerus-Schule Vechta. 23.04.2015.

Diersen, G.: Laudatio zur Preisverleihung des Natur-, Umwelt- und Klimaschutzpreises der Stadt Lohne an Jürgen Göttke-Krogmann im Rathaus Lohne. 13.06.2015.

Diersen, G.: Auf dem Weg zu einer Nachhaltigen Lehre an der Universität Vechta, Vortrag im Rahmen des Zukunftsworkshops der Universität Vechta. 23.06.2015.

Diersen, G.: Interview mit dem Landeskorrespondenten Alexander Budde vom Deutschlandfunk/ Deutschlandradio Kultur/ Dradio Wissen in Niedersachsen zum Regionalen Lernen in der Land- und Ernährungswirtschaft und der Bildungsarbeit von RUBA und AGRELA im Landkreis Vechta. Der Beitrag wurde für den „Länderreport“ auf Deutschlandradio Kultur aufgenommen und am 31.08.2015, 13.10 Uhr im Länderreport, Querfeldein im Deutschlandradio Kultur gesendet. 13.07.2015.

Diersen, G.: Die Streuobstwiese - ein Hit in der Kulturlandschaft. Poster im Rahmen des Workshops „Inklusionshaus Spreeda/Deindrup“. 07.11.2015.

Diersen, G.: Regionales Lernen 21+ und gesellschaftlicher Wissenstransfer, Landwirtschaftskammer Oldenburg. 11.11.2015.

Flath, M.: Dubai und Abu Dhabi auf dem Weg nach Übermorgen? Dresden. 27.05.2015.

Flath, M.: Südostasien - eine Region im Wandel Gera. 28.05.2015.

Flath, M.: Das Lehrwerk Unsere Erde im kompetenzorientierten Geographieunterricht in Bayern auf Basis der neuen Lehrpläne Cornelsen Schulverlage München. 27.06.2015.

Flath, M.: Istanbul - Metropole zwischen den Kontinenten Europa und Asien Eisenach. 23.09.2015.

Flath, M.: Das Schulbuch im kompetenzorientierten Geographieunterricht Cornelsen Schulverlage Meiningen. 24.09.2015.

Flath, M.: Singapur und Myanmar - Kontraste in Südostasien Dresden. 22.10.2015.

Wissenstransfer

NieKE - Landesinitiative Ernährungswirtschaft

Die Landesinitiative Ernährungswirtschaft versteht sich als branchen- und technologieübergreifendes Kompetenznetz mit hoher Markt- und Anwendungsorientierung. Ziel ist die Mobilisierung und Erschließung niedersächsischer Innovationspotentiale. Hierbei wird auf ein innovationsorientiertes, ökologisch und sozial nachhaltiges Wachstum abgestellt. Die Aufgaben der Geschäftsstelle der Landesinitiative Ernährungswirtschaft sind: Netzworkebildung, Kooperationen/Projekte, Aktivitäten gegen den Fachkräftemangel, ergänzend und begleitend die Öffentlichkeitsarbeit der LI, die Branchenkonferenz Norddeutschland und sonstige Tätigkeiten, die sich auf eine Unterstützung der Auftraggeber (MW, ML) beziehen, z.B. die Beratung in fachlichen Fragestellungen oder die Unterstützung von Delegationsreisen.

Themenschwerpunkte

- 1) Lebensmittelqualität, Lebensmittelverarbeitung und -sicherheit, Functional Food
- 2) Agrar- und Lebensmitteltechnik
- 3) Bioökonomie und Nachhaltigkeit entlang der gesamten Wertschöpfungskette

Organisationsstruktur

Als Teil der Politik für Wachstum und Beschäftigung des Niedersächsischen Ministeriums für Wirtschaft, Arbeit und Verkehr profiliert sich die LI Ernährungswirtschaft als Plattform für Forschung und Entwicklung. Die thematische Ausrichtung der Landesinitiative erfordert eine Organisationsstruktur, die eine Vielzahl Akteure mit jeweils spezifischen Fachkompetenzen vernetzt. Im Fokus der Netzwerkarbeit stehen niedersächsische Unternehmen des Agribusiness, die bei der Entwicklung von innovativen Prozessen und Produkten unterstützt werden

sollen, wodurch wiederum ein Beitrag zur Sicherung und Neuschaffung von Arbeitsplätzen geleistet wird. Die Organisationsstruktur zeigt Abbildung 1.

Die Geschäftsstelle (Netzwerkkoordination) hat ihren Sitz am ISPA, Universität Vechta; ein Technologietransferzentrum wurde zum 01.01.2014 in Quakenbrück neu eingerichtet. Die Wissenschaftliche Leitung der LI Ernährungswirtschaft liegt gemeinschaftlich beim ISPA und DIL (Prof. Dr. Christine Tamásy (ISPA), Dr. Volker Heinz (DIL)).

Das Innovationsboard (Lenkungsgruppe) repräsentiert die gesamte Wertschöpfungskette der Agrar- und Ernährungswirtschaft, weitere Mitglieder sind Vertreter des Nds. Ministeriums für Wirtschaft, Arbeit und Verkehr und des Nds. Ministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz.

Der Wissenschaftliche Beirat begleitet die Arbeit des NieKE - LI Ernährungswirtschaft und spricht Handlungsempfehlungen aus.

Die LI Ernährungswirtschaft verfügt zudem über Innovationsteams zu den Bereichen „Märkte und Finanzierung“, „Qualitätssicherung“, „Neue Verfahren in der Lebensmittelproduktion“ und „Personalentwicklung und Fachkräftenachwuchs“. Deren Aufgabe umfasst die Identifizierung von Problemfeldern sowie deren zugrunde liegenden Ursachen, um anschließend handlungs- und zielorientiert an der Definition geeigneter Maßnahmen und deren Umsetzung zu arbeiten.

NieKE-Innovationsboard der Landesinitiative Ernährungswirtschaft

Vertreter der Nds. Ministerien

Pohl, Stephanie, Dr.

Niedersächsisches Ministerium für Wirtschaft, Arbeit und Verkehr, Hannover

Schrörs, Michael, Dr.

Niedersächsisches Ministerium für Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz, Hannover

Vertreter der kommunalen Gebietskörperschaften
Winkel, Herbert, Landrat
Landkreis Vechta
Lübbersmann, Dr. Michael, Landrat Landkreis Osna-
brück

Vertreterin der Wissenschaft
Assenmacher, Marianne, Prof. Dr.
Universität Vechta, Vechta (bis 30.09.2015)

Vertreter der Gewerkschaft
Hemsing, Bernhard
Gewerkschaft Nahrung-Genuss-Gaststätten (NGG)

Vertreter der Wirtschaft
Bartels, Uwe, Min. a.D.
Agrar- und Ernährungsforum Oldenburger Münster-
land e.V., Vechta
Brand, Paul
Brand Qualitätsfleisch GmbH & Co. KG, Lohne
(Sprecher)
Eiken, Johannes
Heidemark, Ahlhorn, (ab 01.11.2015 Pfalzmarkt für
Obst und Gemüse eG)
Klein, Christian, Dr.
BMA - Braunschweiger Maschinenbauanstalt AG,
Braunschweig (Stellvertretender Sprecher)
Krammer, Gerhard Dr.
Symrise AG, Holzminden
Meerpohl, Bernd
Big Dutchman AG, Vechta-Calveslage
Zink, Ralf, Dr.
DMK - Deutsches Milchkontor, Bremen

Aufgabenfelder

1. **Netzwerkbildung:** Vernetzung von Partnern aus Wirtschaft, Forschung, Politik, Gewerkschaften und anderen relevanten Bereichen, Ausbau des Netzes zu einem technologie- und branchenübergreifenden Kompetenznetz mit hoher Markt- und Anwendungsorientierung

Die LI Ernährungswirtschaft richtet sich primär an den Interessen und Bedürfnissen der Wirtschaftsunternehmen aus; die Festlegung der zu bearbeiten-

den Themen erfolgt gemeinsam mit den Netzwerkpartnern, z.B. im Rahmen der Gremienarbeit. Hierbei gilt es verstärkt das Agribusiness in den südlichen und östlichen Landesteilen Niedersachsens in das Netzwerk zu integrieren. Zudem soll die Vernetzung mit branchenfremden Netzwerken sowohl in Niedersachsen als auch in Deutschland weiter ausgebaut werden.

2. **Kooperationen/Projekte:** Initiierung von Kooperationen und Innovationsprojekten mit dem Fokus auf anwendungsnahe Vorhaben sowie Unterstützung bei Wettbewerben

Die Unterstützung von niedersächsischen Unternehmen der Ernährungswirtschaft bei der Planung und Durchführung von Innovationsvorhaben stellt einen wesentlichen Baustein im Aufgabenportfolio der Landesinitiative Ernährungswirtschaft dar. Vor diesem Hintergrund ist der Transfer von Wissen und Technologie in die Unternehmen der Ernährungswirtschaft von wesentlicher Bedeutung. Daher wurde Anfang 2014 eine Technologietransferstelle am DIL in Quakenbrück neu eingerichtet. Die Unterstützung der Unternehmen reicht von der anfänglichen Idee bis hin zur ersten technischen Anwendung innerhalb der Produktion.

Schwerpunkte bei der Umsetzung sind z.B. folgende Bereiche: Entwicklung von Verfahrensinnovationen für die Lebensmittelproduktion, insbesondere im Hinblick auf die Einführung ressourcenschonender und -effizienter Verfahren, Einbindung grenzüberschreitender Initiativen und internationaler Netzwerke in die Arbeit der Landesinitiative, z.B. des niedersächsischen Vorab-Programms „Wissenschaft für nachhaltige Entwicklung“.

Hieraus erfolgte in 2015 der Start des Projektes: Sustainability Transitions in der Lebensmittelproduktion“. Ziel ist die Erforschung der Potenziale durch die Nutzung alternativer Eiweißquellen auf Algenbasis in der Humanernährung und auf Algen- oder Insektenbasis für die Tierernährung. Im November 2015 erfolgte erneut der Zuschlag für ein Verbundprojekt: „Bioökonomie 2.0: Innovationspo-

tenziale von Nebenströmen der Lebensmittelverarbeitung“. Inhalt dieses Projekts ist die Entwicklung neuer Wertstoffe für die Lebensmittelproduktion aus pflanzlichen Nebenströmen der Kartoffel-, Karotten- und Rapsverarbeitung.

3. Aktivitäten gegen den Fachkräftemangel

- Beratung und Information zu Berufen, Studienmöglichkeiten sowie zu Bildungs- und Weiterbildungsmöglichkeiten in der Ernährungswirtschaft im Rahmen von regionalen und überregionalen Messeauftritten (u.a. mittels Postern und Flyern), z.B. EuroTier, LandTageNord, IdeenExpo, FOODFUTUREDAY, regionale Jobmessen.
- Testlabs und Fachseminare für Unternehmen zum Umgang mit neuen Technologien und zur Entwicklung neuer Prozesse bzw. Produkte.
- Pflege der Internetseite www.ernaehrungs-wirtschaft.de mit der Rubrik „Fachkräftesicherung“ sowie die Applikationen „Bildungslandkarte“ und „Unternehmensdatenbank“.

Zentral ist die Einrichtung des Innovationsteams „Personalentwicklung und Fachkräftenachwuchs“, die im Juli 2015 realisiert wurde. Ziel dieses Teams ist es, das Problemfeld Fachkräftemangel handlungsorientiert zu bearbeiten. Dabei werden sowohl Möglichkeiten zur Steigerung der Attraktivität der Ausbildungsberufe als auch die Bedarfe und Anforderungen hinsichtlich Ausbildungs-, Anpassungs- und Aufstiegsweiterbildungsmaßnahmen thematisiert. Aufgrund sich ändernder Verbraucheransprüche, technologischer Fortschritte und neuer innovativer Technologien (z.B. weiße Biotechnologie) sind verstärkte Anstrengungen im Bereich der Weiterbildung gefordert. Ziel der Landesinitiative Ernährungswirtschaft wird es deshalb sein, unterstützend bei der Entwicklung neuer Qualifizierungsangebote mitzuwirken.

4. Öffentlichkeitsarbeit für die Landesinitiative

Ein wichtiges Aufgabengebiet der Landesinitiative

Ernährungswirtschaft stellt die Öffentlichkeitsarbeit dar. Gezielte und gute Presse- und Öffentlichkeitsarbeit dient dazu, die Netzwerkpartner und die Öffentlichkeit zu informieren und trägt zudem dazu bei, Kooperationen zu initiieren und zu verstetigen, technologische Vorsprünge zu sichern und einen positiven Beitrag zum Image der Agrar- und Ernährungswirtschaft zu leisten. Im Zentrum der Berichterstattung stehen dabei aktuelle und praxisnahe Informationen zu neuen Entwicklungen und Trends in der Agrar- und Ernährungswirtschaft sowie Erkenntnisgewinne aus Wissenschaft und Forschung, die mittelbar oder unmittelbar Auswirkungen auf die Branche haben.

Neben Internetauftritt, Journal und gezielten Mailings sind auch die zuvor genannten Messeauftritte Instrumente, um das Aufgabenfeld zu bearbeiten.

5. Sonstiges

Unterstützung der Ministerien bei Ausgründungen und Ansiedlungen von Unternehmen und bei der Organisation von Delegationsreisen. Die Bearbeitung von fachspezifischen Fragestellungen gehört ebenso zum Portfolio im Aufgabenbereich „Sonstiges“.

Die Finanzierung der Landesinitiative Ernährungswirtschaft ist durch das Niedersächsische Ministerium für Wirtschaft, Arbeit und Verkehr ist für die Zeit vom 01.01.2014 – 31.12.2017 gesichert.

Ansprechpartner in der Geschäftsstelle der Landesinitiative Ernährungswirtschaft sind:

Univ.-Prof:in Christine Tamásy, Projektleitung und wissenschaftliche Leiterin

Telefon: 04441-15328, E-Mail: christine.tamasy@uni-vechta.de

Dipl.-Ing. agr. Doris Schröder, Geschäftsführerin
Telefon: 04441-15430, E-Mail: doris.schroeder@uni-vechta.de

Jessica Behrens, Assistentin der Geschäftsführung, Sekretariat

Telefon: 04441-15343, E-Mail: jessica.behrens@uni-vechta.de

Ansprechpartner im Niedersächsischen Kompetenzzentrum Ernährungswirtschaft (NieKE) sind:

M.Sc. agr. Christoph Krieger, wissenschaftlicher Mitarbeiter

Telefon: 04441-15743, E-Mail: christoph.krieger@nieke.uni-vechta.de

Dipl.-Geogr. Anne-Lene Mahr, wissenschaftliche Mitarbeiterin

Telefon: 04441-15442, E-Mail: anne-lene.mahr@uni-vechta.de

NieKE und die Landesinitiative Ernährungswirtschaft können per Fax unter der Nummer 04441-15465 erreicht werden.

Kompetenzzentrum Regionales Lernen

Regionales Lernen 21+ ist ein Bildungskonzept für außerschulisches und handlungsorientiertes Lernen im Nahraum. Es kann grundsätzlich für verschiedene Themenbereiche erfolgreich eingesetzt werden. Das Konzept ist erprobt in den Feldern Landwirtschaft und Ernährung, Berufsorientierung, Tourismus, Freizeitgestaltung und Umweltbildung. Es beruht auf den Kerngedanken der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und wurde auf Basis des Ansatzes nach Salzmann in der Abteilung Lernen in ländlichen Räumen am ISPA der Universität Vechta weiterentwickelt.

Zentrales Ziel des Regionalen Lernens 21+ ist es, die Partizipation von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen an der Gestaltung ihrer eigenen Lebenswelt zu fördern. Teilnehmende erhalten die Möglichkeit, Partizipation vor Ort zu erproben. Im selbstständigen Handeln erwerben sie Kompetenzen für eine aktive Mitwirkung an der Lebensweltgestaltung. Darüber hinaus stärkt das Lernen vor Ort die Herausbildung der regionalen Identität. Das Kompetenzzentrum Regionales Lernen der Universität Vechta wurde im Jahr 2011 als Wissenstransferstelle gegründet. Konzept und Kompetenzzentrum wurden im Jahr 2014 von der UNESCO als offizielle Maßnahme der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ ausgezeichnet.

Wir bieten Informationen zum Regionalen Lernen 21+ für die Wissenschaft und die Praxis, entwickeln Lernmodule und führen Modellprojekte durch. Die Forschungsarbeiten stehen im Kontext der Lehr-Lernforschung im Bereich der Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung und Lebenslangen Lernens. Weitere Felder sind der Wissenstransfer und die Partizipation in ländlichen Räumen für Transformationsprozesse in der Lebens- und Arbeitswelt für eine Nachhaltige Entwicklung. Ziel ist es, Regionales, außerschulisches Lernen als Teil von „lifelong learning“ in einer auf Zukunftsfähigkeit ausgerichteten Bildungslandschaft zu etablieren und dafür entsprechende Netzwerke aufzubauen.

An der BBS Marienhain in Vechta wird seit 2013 ein Optionalangebot zum „Regionales Lernen“ angeboten. Es ist 2-stündig über zwei Jahre angelegt und vermittelt den Schülerinnen und Schülern die Grundlagen des Regionalen Lernens 21+ in Theorie und Praxis. Die Kooperation und Durchführung betreuen Dr. Gabriele Diersen sowie die Lehrerinnen Dorith Tumbrägel und Christin de Carné an der BBS Marienhain. In einem Wechselspiel zwischen Theorie und Praxis erfahren die angehenden pädagogischen Fachkräfte und Erzieher ein Repertoire an didaktisch-methodischem Handwerkszeug, das ihnen die Einbeziehung des regionalen Umfelds in der frühkindlichen Erziehung und schulischen Bildung ermöglicht.

Eine umfangreiche praktische Bildungsarbeit in Kooperation mit dem Förderverein Regionale Umweltbildung Agrarwirtschaft e.V. (RUBA) und der Arbeitsgemeinschaft Regionales Lernen e.V. (AGRELA) ist die Basis der angewandten Forschung. An drei Lernstandorten und ca. 40 außerschulischen Lernorten im Landkreis Vechta werden jährlich rund 200 Bildungsangebote durchgeführt.

Neue Schwerpunkte der Arbeit bildeten im Jahr 2015 die Themenbereiche „Streuobstwiese als außerschulischer Lernort“, „Gesellschaftlicher Wissenstransfer zur Bioökonomie“ und „Regionales Lernen und Inklusion“.

In dem vom BMBF geförderten Projekt „BRIDGES - Brücken bauen. Zusammenarbeit initiieren und gestalten“ im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ an der Universität Vechta wurde die „Werkstatt Inklusion“ eingerichtet. Sie wird ab 2016 zu Fragen der inklusiven Bildung forschen und Impulse für die Lehrerbildung geben. Das Kompetenzzentrum Regionales Lernen wird dort von Prof. Dr. Martina Flath und Dr. Gabriele Diersen vertreten.

Ansprechpartner:

Univ.-Prof'in Martina Flath, wissenschaftliche Leiterin

Dr. Gabriele Diersen, Geschäftsführerin

Nachwuchsförderung

Postdoktorand/en:

Dr. Oliver Klein (Abteilung 1)

Doktorand/innen:

Verena Beck: Ernährungswirtschaft zwischen politischen Forderungen und gesellschaftlicher Akzeptanz – Governance-Prozesse in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in räumlicher Perspektive (Abteilung 1, laufend)

Thomas Conradi: Steuerungsmöglichkeiten der räumlichen Verteilung der Nutztierhaltung (Abteilung 1, laufend)

Johannes Fuchs: Diskursive Repräsentationen ländlicher Räume in Niedersachsen (Abteilung 1, laufend)

Christoph Krieger: Machtkonstellationen in multi-skalaren Produktionsnetzwerken des Agribusiness (Abteilung 1, laufend)

Alexander Kunz: Integration, Konflikte, Interaktionen und Kooperationen in Verbindung mit dem Engagement zugewanderter älterer Menschen in ländliche Räume (Abteilung 1, laufend)

Anne-Lene Mahr: Unternehmensnachfolge im Agribusiness – eine räumliche Perspektive (Abteilung 1, laufend)

Schröder, Marit: Gleichwertigkeit jenseits von Angleichung – Rahmenbedingungen von Daseinsvorsorge in peripherisierten ländlichen Räumen (Abteilung 1, laufend)

Sergij Smetana: Bioökonomie & Nachhaltigkeit: Potenziale von Ökobilanzanalysen für die Produktion von Nahrungsmitteln (Abteilung 1, laufend)

André Woelk: Verantwortungslogiken als Determinanten nachhaltiger Handlungspraktiken (Abteilung 1, laufend)

Maria Tepe: Die Organisation von Wertschöpfungsketten in räumlicher Perspektive: Am Beispiel von sechs Unternehmen der Agrartechnik in Nordwestdeutschland, 2015 abgeschlossen (Abteilung 1)

Jana Franz: Regionales Lernen als Baustein einer nachhaltigen Entwicklung - Erarbeitung und Evaluierung eines Bildungsangebots zum Handlungsfeld „Klimawandel“ (Abteilung 3, laufend)

Dorothee Belling: Demographischer Wandel und Schülervorstellungen. Ein Beitrag zur geographie-didaktischen Rekonstruktion (Abteilung 3, laufend)

Lars Paschold: Lehrer-Landwirt-Tandems. Eine empirische Studie über interprofessionelle Kooperationen von Lehrkräften und Landwirten zur Erschließung landwirtschaftlicher Betriebe als regionale Lernorte für Schulen (Abteilung 3, laufend)

Promotionsprojekte im Rahmen der Universitätspartnerschaft zwischen der Universität Vechta und der St. Augustine University of Tanzania (SAUT)

Analysis of gender relations in domestic horticultural value chains. The example of commercial tomato farming in Mwanza region, northwestern Tanzania.

Bearbeiter: Josephat Mabuye

Betreuer: Kim Schumacher

In order to foster socio-economic development of poor African countries agriculture is still the main policy priority. There have been different domestic strategic programs by the Tanzanian government with emphasis on improving its agriculture, e.g. National Strategy for Growth and Reduction of Poverty, Agricultural Sector Development Programme, the Southern Agricultural Growth Corridor of Tanzania and Kilimo Kwanza (agriculture first) resolution. The Kilimo Kwanza resolution among all these programmes states clearly the need to undertake value chain analysis on the priority commodities, mainstream gender in agriculture and develop programs to strengthen the position of women in agriculture. It is argued that gender roles and relations determine distribution of benefits accrued from ones participation in value chain activities.

This study aims at analysing gender relations in domestic horticulture value chain in Mwanza region, North West Tanzania. It is important to determine gender roles and relations in domestic horticulture value chains in order to design for any interventions aimed at developing smallholder farmers and rural development at large in Tanzania.

Laufzeit: seit 10/2013

Methoden: Leitfadengestützte Interviews, Expertengespräche

Finanzierung: St. Augustine University of Tanzania (SAUT),

Stipendium der Niedersächsischen Staatskanzlei 9/2013 - 3/2014,

Promotionsstipendium der Universität Vechta (BMBF-Mittel) 9/2014 - 3/2015.

Vulnerability and resilience of traditional irrigation farming systems against climate change

Bearbeiter: Musa Mhagama

Betreuer: Kim Schumacher

Despite successful stories in the dry land irrigation farming schemes, the sector is facing many challenges including the effects of climate variability. Local farmers, also through their own knowledge and skills, have developed resilience mechanisms in order to counteract these effects and sustain their farming system throughout. The study uses a mixed method approach using quantitative and qualitative data in the Mtwara region in southern coastal Tanzania. The aim is to understand what the sensitive factors exposing dry land irrigation farming schemes to climate variability are and what the abilities of local farmers to respond and cope with these changes so to enhance food security, socio-economic development and mitigate climate change impacts are. Methoden: Datenanalyse, leitfadengestützte Interviews, Fokusgruppen

Laufzeit: seit 9/2012 (Promotionsvorhaben)

Finanzierung: St. Augustine University of Tanzania - STEMMUCO

Stipendium der Niedersächsischen Staatskanzlei 9/2012 - 3/2013 und 9/2015 - 3/2016.

The impact of climate change on gender relations and household livelihoods in Mara region, northern Tanzania.

Bearbeiterin: Agnes Alberto

Betreuer: Kim Schumacher

Climate change is affecting the biodiversity, eco-

system and economic development of poor people in developing countries; which might also negatively impact household livelihoods. Thus, the responses to climate change cannot be effective unless gender is put into consideration. It is necessary to understand how both men and women are being impacted by the climate change and what support they need within the household. This study aims at examining the gender-differentiated impacts of climate change on men and women's livelihoods in Tarime district. Specifically the study aims to assess the impacts of observed climate change on men and women livelihoods in relation to gender role within the households and how they are adapting to its impacts as well as identifying the efforts made by the government in the district on climate change adaptation strategies.

Laufzeit: seit 10/2013 (Promotionsvorhaben)

Methoden: Leitfadengestützte Interviews, Fokusgruppen, Expertengespräche

Finanzierung: St. Augustine University of Tanzania (SAUT),

Stipendium der Niedersächsischen Staatskanzlei 9/2013 - 3/2014

Promotionsstipendium der Universität Vechta (BMBF-Mittel) 9/2014 - 3/2015.

Indigenous mechanisms of adaptation to climate change among rural households of Kwimba District, Tanzania

Bearbeiter: Yohanna Gervas Charles

Betreuer: Kim Schumacher

Climate change is affecting rural agro-pastoral communities in Tanzania. However, adaptation to climate change differs spatially, so do communities. As literature fails to uncover indigenous mechanisms taken by agro-pastoral communities it is the intention of this study to fill this gap based on a survey in Kwimba District in Tanzania. Main questions are how climate change in the study area is perceived and what measures or responses do agro-pastoral communities undertake to adapt to climate change using their available resources before external interventions.

Laufzeit: seit 10/2014 (Promotionsvorhaben)

Methoden: Leitfadengestützte Interviews, Fokusgruppen

Finanzierung: St. Augustine University of Tanzania (SAUT),

Stipendium der Niedersächsischen Staatskanzlei 9/2014 - 3/2015

Weitere Forschungsaktivitäten

Engagement in internationalen, nationalen und regionalen Gremien

Born, Karl Martin

Präsident der Permanent European Conference for the Study of the Rural Landscape

Sprecher des Arbeitskreises „Dorfentwicklung“ der Deutschen Gesellschaft für Geographie

Vorsitzender des „Zentrums für regionale Strategien e.V.“

Vorsitzender des „Bundesverbandes lebendige Dörfer e.V.“

Ordentliches Mitglied der niedersächsischen Akademie Ländlicher Raum (ALR)

Mitglied des Wissenschaftlichen Beirates der Buchreihe „Landschaften in Deutschland - Werte der deutschen Heimat“

Diersen, Gabriele

Geschäftsführerin der Arbeitsgemeinschaft Regionales Lernen Agrarwirtschaft AGRELA e. V.

Pädagogische Leitung des Fördervereins Regionale Umweltbildung Agrarwirtschaft RUBA e.V.

Flath, Martina

Vorsitzende der Arbeitsgemeinschaft Regionales Lernen Agrarwirtschaft AGRELA e. V.

Stellvertretende Vorsitzende Regionale Umweltbildung Agrarwirtschaft RUBA e. V.

Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat des Europäischen Fachzentrums für Moor und Klima

Klohn, Werner

Mitglied im Redaktionsausschuss für das „Jahrbuch für das Oldenburger Münsterland“

Geschäftsführer der Vechtaer Gesellschaft für Geographie (VGG)

Schröder, Doris

Mitgliedschaft im Beirat des Agrarkreditgeschäftes der NordLB; Hannover

Mitglied im Beirat der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE), Sektion Niedersachsen

Tamásy, Christine

Chair der IGU Commission on the Dynamics of Economic Spaces

Mitglied der Arbeitsgruppe Folgenabschätzung (stellvertretende Sprecherin), Tierschutzplan Niedersachsen

Mitglied des Strategierats Bioökonomie in der Region Weser-Ems

Mitglied der Lenkungsgruppe - Promotionsprogramm „Animal Welfare in Intensive Lifestock Production Systems - Tierhaltung im Spannungsfeld von Tierwohl, Ökonomie und Gesellschaft“ (Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur)

Mitglied des Wissenschaftlichen Beirates des Verbands der Geographen an Deutschen Hochschulen (VGDH)

Sprecher für den Cluster Ländlicher Raum des Fachforums Nutztiere der Deutschen Agrarforschungsallianz - DAFA (gemeinsam mit José Martinez, Stefan Naser)

Schumacher, Kim

Vorsitzender der Jury für die Vergabe des Hochschulpreises der Niedersächsischen Akademie Ländlicher Raum e.V.

Organisation von Tagungen und Workshops

Born, K. M.: Fachsitzung „Armes Land und arme Leut“ während des Deutschen Kongresses für Geographie in Berlin. 03.10.2015.

Diersen, G.: Regionales Lernen in der Agrar- und Ernährungswirtschaft erfolgreich gestalten am Beispiel der Unternehmensgruppe Bröring, Partnerschultreffen des Fördervereins Regionale Umweltbildung Agrarwirtschaft (RUBA e.V.) und der Arbeitsgemeinschaft Regionales Lernen Agrarwirtschaft (AGRELA e.V.) bei der Unternehmensgruppe Bröring und im Burghotel Dinklage. 19.03.2015.

Diersen, G.: Expedition Berufswelt - Regionales Lernen in der Wirtschaft“. Abschlussveranstaltung des Modellprojekts an der Ludgerus-Schule in Vechta. 23.04.2015.

Schröder, D.: Tagung Automotive Northwest e.V. und NieKE „Automotive trifft Agrartechnik“, Amazone-Werke, Hasbergen-Gaste. 28.04.2015.

Schröder, D.: Landwirte-Akademie, Fortbildungsveranstaltung LWK, MSD, NieKE, Uni Vechta, Vechta. 28.05.2015.

Schröder, D.: Tierschutztagung, Kooperationsveranstaltung von aef OM, Hansalinie, ISN und NieKE, Kreishaus Vechta. 02.06.2015.

Schröder, D.; Parlamentarischer Abend der LI Ernährungswirtschaft, Neues Rathaus, Hannover. 03.06.2015.

Schröder, D.: Tagung, VzF und NieKE „Gesellschaftliche Trends - Gefährdung der landwirtschaftlichen Existenz?“, Verden. 10.06.2015.

Tamásy, C.: Mitglied des Lokalen Organisationskomitees „Tierhaltung im Spannungsfeld von Tierwohl, Ökonomie und Gesellschaft. 7./8. Oktober 2015. Göttingen.

Tamásy, C.: Fachsitzung „Sustainability Transitions - Entstehung nachhaltiger Entwicklungspfade in räumlicher Perspektive“. Deutscher Kongress für Geographie. Berlin, 1.-6. Oktober 2015. Zusammen mit Daniel Schiller.

Tamásy, C.: Special Session on “Sustainable Economies: Challenges, Transitions and Trajectories”. Global Conference on Economic Geography. Oxford, 19-23 August 2015. Zusammen mit Daniel Schiller, Neil Reid.

Tamásy, C.: Mitglied des Programmausschusses der KTBL-Tage 2015. Fachtagung „Herausforderung Tierwohl“. 14./15. April 2015. Halle.

Schumacher, K.: Intensivlandwirtschaft: Veränderungsprozesse und Auswirkungen. Deutscher Kongress für Geographie 2015 in Berlin, Oktober 2015 (mit Prof. Dr. Martin Franz, Osnabrück).

Schumacher, K.: Gender in Global Value Chain and Global Production Network research. Fourth Global Conference on Economic Geography 2015, University of Oxford, August 2015 (with Prof. Dr. Stephanie Barrientos, Manchester).

Herausgebertätigkeiten

Born, Karl Martin

Zeitschrift „RURAL“

Flath, Martina

Mitherausgeberin der Schulbuchreihe „Unsere Erde“, Cornelsen Verlag. Berlin
Mitherausgeberin der Zeitschrift „geographie heute“, Friedrich Verlag. Velber

Flath, Martina/Tamásy, Christine

Hausgeberschaft der Vechtaer Studien zur Geographie (VSG).

Klohn, Werner

Herausgeber der Vechtaer Materialien zum Geographieunterricht

Tamásy, Christine

Herausgeberschaft der Buchserie „Dynamics of Economic Space“, Ashgate

Herausgeberschaft „Rural Spaces“, ISPA, Universität Vechta

Mitherausgeberin der Zeitschrift „Regional Science Policy and Practice“

Gutachtertätigkeiten

Born, Karl Martin

Journal of Rural Studies, Regional Studies, Norwegian Journal of Geography

Tamásy, Christine:

GeoVerbund ABC/J Forschungspreis für NachwuchswissenschaftlerInnen

National Science Challenge: Sustainable Seas, New Zealand

Applied Geography, Berliner und Münchner Tierärztliche Wochenschrift, International Journal of Entrepreneurship & Innovation Management, Small Business Economics

Schumacher, Kim:

Die Erde, Raumforschung und Raumplanung, Journal of Cleaner Production

Seit 2012 erschienene Mitteilungshefte des Instituts:

Mitteilungen - Heft 78 (2012)

Tätigkeitsbericht 2011

Mitteilungen - Heft 79 (2012)

Helmut Bäurle, Christine Tamásy

Regionale Konzentrationen der Nutztierhaltung in Deutschland

Mitteilungen - Heft 80 (2012)

Tätigkeitsbericht 2012

Mitteilungen - Heft 81 (2013)

Stefan Nier, Helmut Bäurle, Christine Tamásy

Die deutsche Milchviehhaltung im Strukturwandel

Mitteilungen - Heft 82 (2014)

Tätigkeitsbericht 2013

Mitteilungen - Heft 83 (2015)

Tätigkeitsbericht 2014

Mitteilungen - Heft 84 (2015)

Kim Philip Schumacher

Agenda für eine nachhaltige Entwicklung agrarischer Intensivgebiete - Dokumentation der Tagung

[Download als PDF](#)

Mitteilungen - Heft 85 (2016)

Forschungsbericht 2015

[Download als PDF](#)

Diese Hefte können, soweit sie nicht vergriffen sind, zum Preis von € 2,50 (bis einschl. Heft 52) bzw. € 2,80 (ab Heft 53) incl. 7 % Mehrwertsteuer zzgl. Portokosten beim Sekretariat des Instituts (Frau Annegret Joachim, Telefon: 04441-15434, Telefax: 04441-15445, Email: annegret.joachim@uni-vechta.de) bestellt werden.