

Absolvent*innenbefragung 2022

Rücklauf gesamt (N): 357 Absolvent*innen

Zufriedenheit mit dem Studium (N=323)
(Kategorien 1 - „sehr zufrieden“ / - „zufrieden“)

 56,7 %



Geforderte Kompetenzen im Beruf...

(N=231-232)
(Kategorien 1 - „in sehr hohem Maße“ / 2 - „in hohem Maße“)

- Eigenständiges Arbeiten (95,7 %)
- Flexible Anpassung an neue Situationen (91,8 %)
- Planen und Organisieren (90,9 %)
- Mündlich adäquat ausdrücken (87,1 %)
- Entscheidungen treffen (85,3 %)



Kompetenzerwerb in hohem Maße...

(N=262-265)
(Kategorien 1 - „in sehr hohem Maße“ / 2 - „in hohem Maße“)

- Informationen beschaffen (92,8 %)
- Eigenständiges Arbeiten (89,8 %)
- Zusammenhänge erkennen (89 %)
- Planen und Organisieren (84,2 %)
- Relevanz von Informationen beurteilen (83,7 %)



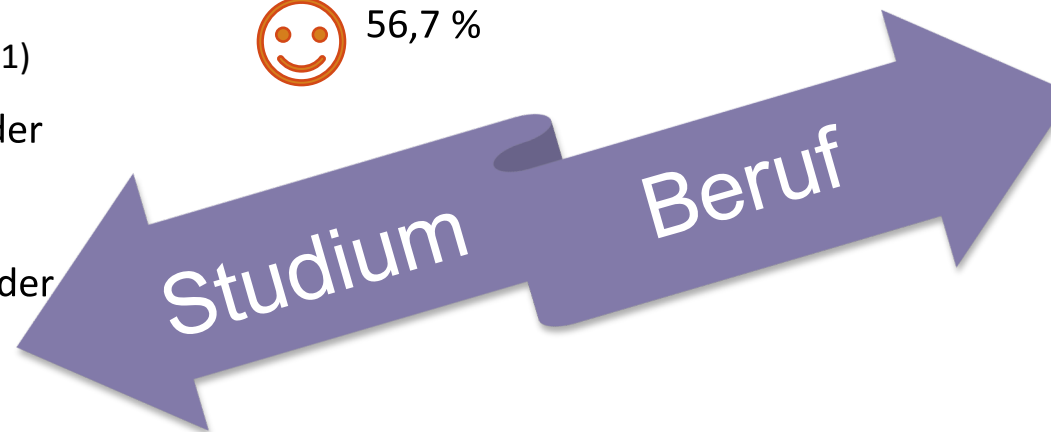
Wichtigste Finanzierungsquelle (N=271)

- Unterstützung durch Eltern und/oder andere Verwandte (74,5 %)
- Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (72,3 %)
- Ausbildungsförderung nach dem BAföG (40,2 %)

Hohe Zufriedenheit mit...

(N=288-290)
(Kategorien 1 - „sehr gut“ / 2 - „gut“)

- Kontakte zu Mitstudierenden (78,9 %)
- fachliche Qualität der Lehre (77,6 %)
- Kontakte zu Lehrenden (72,1 %)
- Betreuung der Abschlussarbeit (68,5 %)





Durchschnittliche Dauer der Beschäftigungssuche (N=158)

M=3,5 Monate (SD=4,6)

Dauer der Beschäftigungssuche differenziert nach Abschlussart

- Ein-Fach-Bachelor (N=74): M=4,0 Monate (SD=5,5)
- Zwei-Fach-Bachelor (BA CS) (N=36): M=3,8 Monate (SD=4,5)
- Ein-Fach-Master (N=26): M=3,1 Monate (SD=3,3)
- Master of Education (N=22): M=2,0 Monate (SD=2,0)



Auswirkungen der Pandemie auf Bewerbungsverfahren/Beschäftigung

- Bewerbungsverfahren lag zeitlich vor Pandemie (N=146): 67,8%
- Längere befristete Beschäftigung aufgrund der Pandemie (N=64): 14,1%

Region der aktuellen Beschäftigung (N=251)

74,9 % Niedersachsen



Beschäftigung in Niedersachsen differenziert nach Abschlussart

- Ein-Fach-Bachelor (N=71): 67,6 %
- Zwei-Fach-Bachelor (BA CS) (N=78): 75,6 %
- Ein-Fach-Master (N=41): 73,2 %
- Master of Education (N=61): 83,6 %