

Schriftspracherwerb Einführungen und Aufsätze

- Altmann, Carolin (2016), Wovon Tiere träumen und warum Singen den Schriftspracherwerb unterstützt. In: Grundschulunterricht Deutsch 3, 2016, S. 23-27.
- Andresen, Helga (2005): Vom Sprechen zum Schreiben. Sprachentwicklung zwischen dem vierten und siebten Lebensjahr. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Andreas, Renate und Michael (2020): Praxis Fachbuch für den kompetenten Rechtschreibunterricht: neue Erkenntnisse – neue Wege. Baltmannsweiler: Schneider Verlag.
- Bangel, Melanie/Bredel, Ursula/Hinney, Gabriele et al. (2017): Wir lernen lesen – vom Wort zum Satz zum Text. Hamburg: Rohr Verlag.
- Barkow, Ingrid/Müller, Claudia (2016) (Hg.): Früher sprachliche und literale Bildung – Sprache lernen und Sprache fördern im Kindergarten und zum Schuleintritt. Tübingen: Narr Attempo.
- Becker, Tabea (2008), Modelle des Schriftspracherwerbs: Eine kritische Bestandsaufnahme. In: Didaktik Deutsch 25 (2008), S. 78-95.
- Becker-Mrotzek; Michael/Jambor-Fahlen Günther (2015): Lesen und Schreiben lehren und lernen. – Ein integratives Konzept für den Anfangsunterricht. Schulmanagement Handbuch Bd. 154. München: Oldenbourg.
- Blatt, Inge/Hein, Christina/Steubel, Barbara (2015): Entdecke die Schrift. Schreiben und Lesen lernen mit dem Bärenboot. Arbeitshefte 1 und 2 sowie Lehrerhandreichungen. München: Oldenbourg Verlag. (Fibelmaterial, leider nicht neu aufgelegt)
- Bredel, Ursula/ Müller, Astrid/Hinney, Gabriele (Hg.). (2010), Schriftsystem und Schrifterwerb – linguistisch – didaktisch – empirisch. Berlin/New York: de Gruyter.
- Bredel, Ursula, Der Schrift vertrauen. Wie Wörter und ihre Strukturen entdeckt werden können. In: Schriftstrukturen entdecken. Praxis Deutsch 221, 5/2010, S. 14-21.
- Bredel/Fuhrhop/Noack (2011/2017): Wie Kinder schreiben und lesen lernen. Tübingen: Francke Attempo Verlag. (Überarbeitete und erweiterte Neuauflage 2017) (Lernwerkstatt Schriftspracherwerb)
- Brügelmann, Hans/Balhorn, Heiko (Hg.) (1990), Das Gehirn, sein Alphabet und andere Geschichten. Konstanz: Faude.
- Brügelmann, Hans (1983/1994) Kinder auf dem Weg zur Schrift. Eine Fibel für Lehrer und Laien. Bottighofen: Libelle.
- Corban, Svea (2018): Didaktische Materialien für einen strukturorientierten schriftsprachlichen Anfangsunterricht. In: Riegler/Weinhold (Hg.): Rechtschreiben unterrichten. Berlin: Erich Schmidt, S. 193-213.
- Dehn, Mechthild (2010), Kinder & Lesen und Schreiben. Was Erwachsene wissen sollten. Seelze: Kallmeyer/Klett.

- Dehn, Mechthild (2010), Schriftzeichen hinterlassen. In: Bildung in der frühen Kindheit, hrsg. v. Duncker u.a., S. 221-224.
- Dehn, Mechthild/Merklinger, Daniela/Schüler, Lis (2011), Texte und Kontexte. Schreiben als kulturelle Tätigkeit in der Grundschule. Seelze: Kallmeyer/Klett.
- Deutsch differenziert 2 (2018): Schrift von Anfang an.
- Ekinci-Koks, Yüksel/Hoffmann, Ludger (2012), Wortschatzarbeit mit Blick auf den Schrifterwerb – Das Projekt „Wortschatzentwicklung und Wortschatzarbeit bei mehrsprachigen Kindern im Übergangsbereich Vorschule-Schule“. In: Griebhaber/Kalklavan (Hgg.), Orthographie- und Schriftspracherwerb bei mehrsprachigen Kindern. Freiburg i.B.: Fillibach, S. 213-231.
- Fay, Johanna (2013): (Schrift-)Sprachdiagnostik heute theoretisch fundiert, interdisziplinär, prozessorientiert und praxistauglich. Baltmannsweiler: Schneider Verlag.
- Füssenich, Iris (2011), Vom Sprechen zur Schrift. Was Erwachsene über den Erwerb der Schrift im Elementarbereich wissen sollten. Eine Expertise der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogik (WIFF). Hrsg. v. DJI, München. (Internetquelle WIFF)
- Füssenich, Iris/Löffler, Cordula (2009), Materialheft Schriftspracherwerb. Einschulung, erstes und zweites Schuljahr. München/Basel: Reinhardt.
- Füssenich/Löffler (2009): Materialheft Schriftspracherwerb. Einschulung, erstes und zweites Schuljahr. München/Basel: Ernst Reinhardt.
- Grundschule 6 (2018): Schreiben lehren. Wie Kinder Schriftsprache erwerben – ein Überblick über aktuelle Methoden.
- Grundschule: Probleme richtig deuten. Wie sich LRS und Dyskalkulie bemerkbar machen. Heft 3 (2018). Westermann Verlag.
- Grundschulmagazin. Heft 4 (2014): Schwerpunkt Schriftspracherwerb.
- Grundschulunterricht Deutsch 3 (2016): Silbe und Laut.
- Günther, Hartmut (2010/2000), Strukturen des Schriftspracherwerbs. In: Günther/Bredel/Becker-Mrotzek (Hg.) Kölner Beiträge zur Sprachdidaktik. Reihe A, S. 23-38. <http://www.koebes.uni-koeln.de/koebes06.pdf> (Einsicht 16.04.12)
- Günther, Hartmut (2010), ABC-Didaktik. In: Günther/Bredel/Becker-Mrotzek (Hg.) Kölner Beiträge zur Sprachdidaktik. Reihe A, S. 63-82. <http://www.koebes.uni-koeln.de/koebes06.pdf> (Einsicht 16.04.12)
- Günther, Herbert (2007), Schriftspracherwerb und LRS. Methoden, Förderdiagnostik und praktische Hilfen. Weinheim: Beltz.
- Günther, K.B. (1986), Ein Stufenmodell der Entwicklung kindlicher Lese- und Schreibstrategien. In: Brügelmann, H (Hg.): ABC und Schriftsprache – Rätsel für Kinder, Lehrer und Forscher. Konstanz. S. 32-54.

- Hein, Christina (2015): Untersuchungen von Unterrichtsbedingungen zu Erwerb und Entwicklung der Schriftkompetenz. Ergebnisse einer Interventionsstudie mit Kontrollklassen an einer Hamburger Grundschule von Klasse 1-3. Berlin: Logos Verlag.
- Hinney, Gabriele (2014), Lesen- und Schreibenlernen mit der Silbe – ein sprachdidaktischer Fortschritt. In: Wrobel, Dieter/Müller, Astrid (Hg.), Bildungsmedien für den Deutschunterricht. Vielfalt – Entwicklungen – Herausforderungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Hintz, Anna-Maria (2012): Evidenzbasierte Förderung basaler schriftsprachlicher Kompetenzen im Vorschulalter. Lengerich: Pabst Verlag.
- Hoffmann.Erz, Ruth/Corvacho del Toro, Irene (2016), Wurm, Turm, Kirsche ... Lautgetreues Schreiben sprachsystematisch fundiert anleiten. In: Grundschulunterricht Deutsch 3, 2016, S. 39-45.
- Huneke, Hans-Werner (2014): Schrifterwerb und Rechtschreibunterricht. In: Frederking usw. Taschenbuch des Deutschunterrichts. Batlmansweiler: Schneider Verlag, S. 308-326.
- Hübner, Kathrin (2015): Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen. Eine Untersuchung. Frankfurt a.M.: Lang.
- Hüttis-Graff, Petra/Wieler, Petra (2011), Übergänge zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Vor- und Grundschulalter. Freiburg i.Br.: Fillibach.
- Jagemann, Sarah/Weinhold, Swantje (2017): Schriftspracherwerb zwischen Norm- und Strukturorientierung. In: Philipp, Maik (Hg.): Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben. Weinheim: Beltz Juventa, S. 216-235.
- Jagemann, Sarah (2019): Schriftsystemtische Professionalität: eine explorative Studie zur Struktur und Genese schriftsystematischen Wissens von Lehramtsstudierenden. Baltmannsweiler: Schneider Verlag.
- Jeuk, Stefan/Schäfer, (2013): Schriftsprache erwerben: Grundlagen und Basiswissen. Vorschläge und Hinweise für die Praxis für die Jahrgänge 1 und 2. Berlin: Cornelsen Scriptor. (Lernwerkstatt Schriftspracherwerb)
- Kobl, Karin (2019): Eine 1. Klasse fördern und fordern. – Deutsch. Hinweise und Unterrichts Anregungen und Tipps zum Umgang mit Heterogenität im 1. Schuljahr. Augsburg: Auer Verlag. Lernwerkstatt Schriftspracherwerb
- Krauß, Andrea (2014), Schriftspracherwerb als Orthographieerwerb. Reflexionen – Realisationen – Relationen – Rekapitulationen. Baltmannsweiler. Schneider Verlag.
- Kruse/Reichardt (2016), Schriftspracherwerb mit Silbe und Laut. In: Grundschulunterricht Deutsch 3, 2016, S. 4-7.
- Krüger, Mirko (2018): Rezensionen zu Funke (2014) Erstunterricht nach der Methode Lesen durch Schreiben. In: Forschungsmonitor Schule 37. <https://www.forschungsmonitor-schule.de/print.php?id=33> (Aufruf 15.03.2021)

- Küspert/Schneider (2003/⁵2006/⁷2018), Hören, lauschen, lernen. Würzburger Programm zur Förderung der phonologischen Bewusstheit/zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Kuhl, Tobias/Röhr-Sendlmeier Una (2018): Rechtschreiberfolg nach verschiedenen Didaktiken – eine kombinierte Längsschnitt-Querschnittstudie in der Grundschule. <https://www.psychologie.uni-bonn.de/de/unser-institut/abteilungen/methodenlehre-und-diagnostik/mitarbeiter-1/m.sc.-tobias-kuhl-1/poster-buko-rechtschreiberfolg-nach-unterschiedlichen-didaktiken-21.09.2018> (10.03.2021).
- Laudien, Anna, >>FT heißt Freund<< Zugänge zur Schrift: Lesen und Schreiben im Anfangsunterricht. In: Grundschulmagazin 4/10, S. 35-40.
- Leßmann, Beate (2019): Schreiben nach Hören – schreiben nach Gehör – Lesen durch Schreiben. Fragen und Antworten zum Schreiben mit einer Anlauttabelle. <file:///C:/Users/Simone/Downloads/fragen-und-antworten-zur-anlauttabelle-a4-einzelseiten-2019.pdf> (10.03.2021).
- Martschinke, S./Kirschhock, E.M./Frank, A. (⁴2005/⁵2006): Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb. BD. 1 Der Rundgang durch Hörhausen. Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit. BD, 2 Hexe Susi. Donauwörth: Auer.
- Müller, Claudia (2015): Sprachliches Wissen von Kindern am Schulanfang. Anmerkungen zum Konstrukt „Phonologische Bewusstheit“. In: Röber, Christa/Olfert, Helena (Hg.): Schriftsprach- und Orthographieerwerb: Erstlesen, Erstschreiben. Baltmannsweiler: Schneider Verlag, S. 140-162.
- Noack, Christina (2015): Geschichte des Lesen- und Schreibenlehrens in Deutschland von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart. In: Röber, Christa/Olfert, Helena (Hg.): Schriftsprach- und Orthographieerwerb: Erstlesen, Erstschreiben. Baltmannsweiler: Schneider Verlag, S. 30-54.
- Ober, Ingrid (2015), Diagnose- und Förderkompetenz im Schriftspracherwerb. Eine Studie zum situierten Lernen in der Lehrerfortbildung. Berlin: Wissenschaftlicher Verlag.
- Pfost, Maximilian (2017): Förderung der Vorläuferfähigkeiten des Lesens und Rechtschreibens. In: Philipp, Maik (Hg.): Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben. Weinheim: Beltz Juventa, S. 199-215.
- Philipp, Maik (2017): Handbuch Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben. Weinheim: Beltz Juventa.
- Philipp, Maik (2013): Lese- und Schreibunterricht. Tübingen/Basel: Francke.
- Philipp, Maik (2017): Förderung der Lese- und Schreibmotivation. In: Philipp, Maik (Hg.): Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben. Weinheim: Beltz Juventa, S. 300-317.

- Philipp, Maik (2017): Lese- und Schreibmotivation: Begriffsklärungen, Domänenspezifik und Einflussfaktoren. In: Philipp, Maik (Hg.): Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben. Weinheim: Beltz Juventa, S. 138-155.
- Philipp, Maik (2017): Lese- und Schreibsozialisation. In: Philipp, Maik (Hg.): Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben. Weinheim: Beltz Juventa, S. 156-173.
- Primus, Beatrice (2006), Buchstabenkomponenten und ihre Grammatik. In: Bredel/Günther (Hgg.), S. 5-43.
- Rautenberg, Iris/Helms, Stefanie (2017): Der Erwerb schriftsprachlicher Kompetenzen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag.
- Rudolph, Günther (2006), „Das klingt irgendwie komisch!“ – Spracherkundung in den Klassen 5-7. In: Deutschunterricht. Heft 1 (2006):, S. 20-25.
- Röber, Christa (2006), „Die Schriftsprache ist gleichsam die Algebra der Sprache“. Notwendigkeit und Möglichkeit eines systematischen Schrifterwerbs. In: Weinhold (Hg.), S. 6-44.
- Röber, Christa (2009), Die Leistungen der Kinder beim Lesen- und Schreibenlernen. Grundlagen der silbenanalytischen Methode. Ein Arbeitsbuch mit Übungsaufgaben. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Röber, Christa (2015): Rechtschreiben durch Rechtlesen. Grundlagen für ein alternatives Konzept zum Schriftspracherwerb. In: Röber, Christa/Olfert, Helena (Hg.): Schriftsprach- und Orthographieerwerb: Erstlesen, Erstschreiben. Baltmannsweiler: Schneider Verlag, S. 163-226.
- Röber, Christa/Olfert, Helena (Hg.) (2015): Schriftsprach- und Orthographieerwerb: Erstlesen, Erstschreiben. Baltmannsweiler: Schneider Verlag.
- Röber-Siekmeyer, Christa/Tophinke, Doris (2002): Schrifterwerbskonzepte zwischen Sprachwissenschaft und Pädagogik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag.
- Röber, Christa/Häusle, Rafaela/Berchthold, Magdalena (2019): Die Kinder vom Zirkus Palope – Begleitbuch für den Unterricht. Kapitel 1-4/Rechtlesen und Rechtschreiben lernen – konsequent von Anfang an. <https://zirkus-palope.de/downloads/> (10.03.2021). Fortsetzung für Klasse 2 ist 2021 veröffentlicht worden.
- Schenk, Christa (¹⁰2016): Lesen und Schreiben lernen und lernen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag. (Sonderstandort Dozent)
- Schneider, Wolfgang (2017): Lesen und Schreiben lernen. Wie erobern Kinder die Schriftsprache? Berlin: Springer Verlag.
- Schründer-Lenzen (³2009), Schriftspracherwerb und Unterricht. Bausteine professionellen Handlungswissens. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

- Schründer-Lenzen, A./Merkens, H. (2006), Differenzen schriftsprachlicher Kompetenzentwicklung bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund. In: Schründer-Lenzen (Hg.), Risikofaktoren. S. ???
- Schründer-Lenzen, Agi (⁴2013), Schriftspracherwerb. Wiesbaden: Springer VS.
- Segmüller-Schwaiger, Silvia (2018): 33 Methoden Schriftspracherwerb. Kreative und abwechslungsreiche Materialien für einen motivierenden Deutschunterricht – Klasse 1-2. Augsburg: Auer Verlag. (Lernwerkstatt Schriftspracherwerb)
- Sturm, Afra (2017): Förderung hierarchieniedriger Schreibprozesse. In: Philipp, Maik (Hg.): Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben. Weinheim: Beltz Juventa, S. 266-284.
- Sturm, Afra/Nänny, Rebekka/Wyss, Stefanie (2017): Entwicklung hierarchieniedriger Schreibprozesse. In: Philipp, Maik (Hg.): Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben. Weinheim: Beltz Juventa, S. 84-104.
- Tophinke, Doris (2002): Die lautlich-segmentale Analyse des Gesprochenen und ihre Forcierung im Schrifterwerb. In: Röber-Siekmeyer/Tophinke. S. 48-65.
- Tophinke, Doris (2003/²2008 Sprachförderung im Kindergarten – Julia, Elena und Fatih entdecken die deutsche Sprache. Weinheim: Beltz/Berlin: Cornelsen.
- Topsch, Wilhelm (²2005), Grundkompetenz Schriftspracherwerb. Methoden und handlungsorientierte Praxisanregungen. Weinheim: Beltz.
- Weinhold, Swantje (2005): Schriftspracherwerb. In: Lange, G./Weinhold, S. (Hg.): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik – Mediendidaktik – Literaturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag. S. 2-33.
- Weinhold, Swantje (2006), Entwicklungsverläufe im Lesen und Schreibenlernen in Abhängigkeit verschiedener didaktischer Konzepte. Eine Longitudinalstudie in Klasse 1-4. In: Weinhold
- Weinhold, Swantje (2009): Effekte fachdidaktischer Ansätze auf den Schriftspracherwerb in der Grundschule. In: Didaktik Deutsch 27, 2009, S. 53-75.
- Weinhold, Swantje (2010): Silben sind besser als Laute und Buchstaben. Ergebnisse einer Untersuchung kontroverser Methoden für den Schriftspracherwerb. In: Grundschulmagazin 4, 2010, S. 11-14.
- Weinhold, Swantje. (Hg.) (2006), Schrifterwerbskonzepte: empirisch. Konzepte – Diagnostik – Entwicklung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Weiß, Gudrun (2019): Buchstaben-Einführung leicht gemacht. Das rundum-sorglos-Paket von A bis Z. Hamburg: AOL Verlag. (Lernwerkstatt Schriftspracherwerb)
- Wendlandt, Wolfgang (⁵2006), Sprachstörungen im Kindesalter. Unter Mitarbeit von Sandra Niebuhr-Siebert. Stuttgart/New York: Thieme.

Wildemann, Anja/Rathmann, Claudia: Sprachlicher Anfangsunterricht 1: Lernvoraussetzungen...
Sprachlicher Anfangsunterricht 2: Lesen und Schreiben. Sprachlicher Anfangsunterricht 3:
Sprechen und Zuhören. (Bd. 4 und 5 Heterogenität und Mehrsprachigkeit) Finken Verlag,
Oberursel. (Lernwerkstatt Schriftspracherwerb)

Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik (LiLi) 45 (2015) 178: Schriftspracherwerb.