

Handmotorik, Drucken und Handschreiben

- Barkow, Ingrid (2015): Von Hand schreiben lernen ja – Ausgangsschriften nein. In: Didaktik Deutsch 39 (2015), S. 11-14.
- Böhme, Manuela/Gätje, Olaf (2004) (Hg.): Handschreiben – Handschriften – Handschriftlichkeit. OBST 85 (Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie) Duisburg: Universitätsverlag Rhein-Ruhr.
- Brügel, Eberhard (2012), Entwicklung der Schrift bis zum Schuleintritt – Phasen und kultureller Einfluss. In: Oomen-Welke/Staiger (Hg.): Bilder in Medien, Kunst, Literatur, Sprache, Didaktik. Freiburg i. Br.: Fillibach, S. 165-185.
- Bartnitzky, Horst/Brinkmann, Erika/Fruhen-Witzke, Anna et al. (2016): Grundschrift. Kinder entwickeln ihre Handschrift. Frankfurt a.M.: Grundschulverband e.V. (Beiträge zur Reform der Grundschule, Bd. 142)
- Diaz-Meyer, Marianela (et al.) (2017): Schreibmotorische Förderung bei Erstklässlern In: Didaktik Deutsch. Jg. 22. H. 43. Hohengehren: Schneider Verlag, S. 33-56.
- Didaktik Deutsch 39, 2015: Aufsätze zu den Schriften (Handschreiben).
- Die Grundschulzeitschrift: Handschreiben. Heft 208 (2018).
- Grundschule Deutsch 56 (2017): Schrift entdecken und gestalten.
- Grundschulmagazin Heft 6 (2019): Schreiben – Schrift gestalten.
- Grundschulunterricht Deutsch 1 (2019): Schreiben mit der Hand.
- Hasert, Jürgen W. (2006), Schreibgeräte und Schreiben. In: Bredel/Günther/Klotz/Ossner/Siebert-Ott (Hgg.), Didaktik der deutschen Sprache. Paderborn: Schöningh. S. 319-328.
- Hasert, Jürgen W. (2006), Schulschriften. In: Bredel/Günther/Klotz/Ossner/Siebert-Ott (Hgg.), Didaktik der deutschen Sprache. Paderborn: Schöningh. S. 307-318.
- Hasert, Jürgen/Ossner, Jakob (2013), Eine Schrift schreiben lernen. In: Die Grundschulzeitschrift 27 (2013), S. 4-8.
- Hurschler Lichtsteiner, Sibylle/ Saxer Geiger, Andrea/ Wicki, Werner (2010): Schreibmotorische Leistungen im Primarschulalter in Abhängigkeit vom unterrichteten Schrifttyp. Forschungsbericht Nr. 24. Zentralschweiz, Luzern: Pädagogische Hochschule. (online):
https://www.researchgate.net/publication/267208798_Schreibmotorische_Leistungen_im_Primarschulalter_in_Abhangigkeit_vom_unterrichteten_Schrifttyp/link/54478eb30cf2f14fb81200c6/download. (Einsicht Oktober 2020)

- Marquardt, Christian/Söhl, Karl/Kutsch, Erni (2006), Motorische Schreibschwierigkeiten. In: Bredel/Günther/Klotz/Ossner/Siebert-Ott (Hgg.), Didaktik der deutschen Sprache. Paderborn: Schöningh. S. 341-351.
- Mesch, Birgit/ Barkow, Ingrid/ Wild, Steffen (2019): Effekte der Handschrift auf die Leserlichkeit und Schreibkompetenz. Ein empirischer Vergleich zwischen Grundschrift, LA und VA. Pädagogische Hochschule Ludwigsburg: https://phbl-opus.phlb.de/frontdoor/deliver/index/docId/619/file/Mesch_Barkow_Wild_Effekte_der_Handschrift.pdf
- Nottbusch, Guido (2016): Graphomotorik. In: Becker-Mrotzek/Grabowski/Steinhoff (Hg.): Forschungshandbuch empirische Schreibdidaktik. Münster: Waxmann.
- Odersky, Eva (2018): Handschrift und Automatisierung des Handschreibens. Eine Evaluation von Kinderschriften im 4. Schuljahr. Stuttgart: Metzler.
- Primus, Beatrice (2010), Strukturelle Grundlagen des deutschen Schriftsystems. In: Bredel/Müller/Hinney (Hg.), Schriftsystem und Schriffterwerb - linguistisch – didaktisch – empirisch. Berlin/New York: de Gruyter. S. 9-45.
- Rehse, Alexandra/Schubert, Bettina (2019): Grafomotorik gezielt fördern. Kleinschrittiges Übungsmaterial zu notwendigen Grundlagen des Schreibenlernens. Hamburg: AOL Verlag. (Lernwerkstatt Schriftspracherwerb)
- Sattler, Johanna Barbara (2006), Linkshändigkeit. In: Bredel/Günther/Klotz/Ossner/Siebert-Ott (Hgg.), Didaktik der deutschen Sprache. Paderborn: Schöningh. S. 329-340.
- Schorch, Günther (2006), Entwicklung des Handschreibens. In: Bredel/Günther/Klotz/Ossner/Siebert-Ott (Hgg.), Didaktik der deutschen Sprache. Paderborn: Schöningh. S. 286-296.
- Schulze-Brüning, Maria-Anna/Clauss, Stephan (2017): Wer nicht schreibt bleibt dumm. Warum unsere Kinder ohne Handschrift das Denken verlernen. Piper.
- Schreibmotorik Institut (2019): Mehr Zeit für Handschreiben! Umfrage unter Lehrkräften zeigt Probleme mit dem Handschreiben, Ursachen und Handlungsmöglichkeiten. (online): https://www.schreibmotorik-institut.com/images/PK/2019-04-09_PD_VBE-SMI-MehrZeit-fr-Handschreiben.pdf.
- Schreibmotorik Institut: Step: Studie über die Entwicklung, Probleme und Interventionen zum Thema Handschreiben. (online): https://www.schreibmotorik-institut.com/images/STEP_Studie_2019.pdf (20.07.2020).
- www.grundschrift.de
- www.schulschriften.de (Einsicht März 2019)
- <https://grundschulverband.de/grundschrift/> (Einsicht April 2021)