

VORTRÄGE UND FORTBILDUNGEN

- *DaF*; Goethe-Institut München; Fortbildung 1995
- *DaZ*; Dialog-Institut Dr. Kilian, Kassel; Fortbildung 1996
- *Einführung in die Methoden des DaZ-Unterrichts*; Dialog-Institut Dr. Kilian, Kassel, 1997
- *Sprachreflexion und Sprachsensibilisierung*; Hessisches Institut für Lehrerfortbildung Kassel-Nord; 1999
- *Methoden des sprachreflexiven Unterrichts*; Hessisches Institut für Lehrerbildung Hessen-Nord und Hessen-Süd; 2000
- *One LA approach in Germany: Sprachsensibilisierung*. Association For Language Awareness; Fifth International Conference - University Of Leicester, UK, 2000
- *Sprachsensibilisierung. Ein Modell zur Übertragung des Language Awareness-Ansatzes auf den muttersprachlichen und zweitsprachlichen Deutschunterricht*. IDT Internationale Deutschlehrertagung Luzern, Schweiz, 2001
- *How can you teach Language Awareness?* International Language Awareness Conference Umeå, Sweden, 2000
- *Durchgängige Sprachbildung DaZ*; Institut für Lehrerqualifizierung in Schleswig-Holstein (IQSH). Fort- und Weiterbildung, 2005
- *Wie soll welches Leseverstehen gelehrt werden? – Trainingsansätze und Verfahren zur Vermittlung von Lesestrategien: Sichtung, Systematisierung und Bewertungskriterien*. Symposion Deutschdidaktik Weingarten, 2006
- *Das große Durcheinander bei Trainingsansätzen und Verfahren zur Vermittlung von Lesestrategien*. Lehrerfortbildung Landesfachtag Deutsch Kiel, 2007
- *Durchgängige Sprachbildung DaZ*; Institut für Lehrerqualifizierung in Schleswig-Holstein (IQSH). Fortbildung, 2007
- *Durchgängige Sprachbildung DaZ*; Institut für Lehrerqualifizierung in Schleswig-Holstein (IQSH). Weiterbildung, 2008
- *Lesekompetenz fördern im Rahmen der neueren Lehrwerke*. Lehrerfortbildung Landesfachtag Deutsch Kiel, 2008
- *Die Curricularen Grundlagen für Deutsch als Zweitsprache für das Land Schleswig-Holstein*. Abschlussstagung FörMig Schleswig-Holstein (Modellprogramm zur Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund) Kiel, 2009
- *Sprachen lehren – Sprachen lernen: Curriculare Grundlagen für die durchgängige Sprachförderung im Deutsch-als-Zweitsprache- und Regelunterricht* (mit Dr. Ellen Schulte-Bunert). 3. Internationale Landscape Tagung, Universität Vechta, 2009
- *Sprachbewusstheit – ein zentraler Begriff für den Sprachunterricht*. Ringvorlesung MA DaF/DaZ, Universität Kassel, 2010
- *Curriculare Grundlagen Deutsch als Zweitsprache: durchgängige Sprachförderung vom Basisunterricht bis zum regulären Unterricht*. Symposion Deutschdidaktik Bremen, 2010
- *Curriculare Grundlagen für die durchgängige Sprachbildung im DaZ- und Regelunterricht*. Lehrerfortbildung Landesfachtag DaZ Kiel, 2010

- *Lesekompetenz im sprachheterogenen Unterricht: Die Bedeutung und besondere Herausforderung der Strategievermittlung.* Universität Szeged, Vortrag zur Tagung „Über den Sinn oder Unsinn von Minderheitenprojekten“. Szeged, Ungarn, 2011
- *Why do I need to speak another language?* Knox College, USA: Referat im Rahmen der Podiumsdiskussion: *Tongue Tied: Contemporary Issues in Teaching Second Languages* Knox College Department of Modern Languages and Literatures, Galesburg, Illinois, 2011
- *Curriculare Grundlagen DaZ und universitäre Ausbildung in Schleswig-Holstein.* Themenschwerpunkt 2 „Professionalisierung im DaF-/DaZ-Bereich“. FaDaF Jahrestagung, Hildesheim, 2012
- *Reflexion über Sprache im Textverstehen.* Sektion „Vielfalt der Sprachreflexion“. Symposium Deutschdidaktik Augsburg, 2012
- *Sprachbewusstheit/Language Awareness und Didaktik DaF/DaZ.* Tagung/Journée d'études: „Interkulturelle und interdisziplinäre Perspektiven der Germanistik in mehrsprachigen Regionen Marokkos und Deutschlands“. Université Sidi Mohammed Ben Abdallah Fès, Marokko, 2013
- *Über Sprache reflektieren. Ein Ansatz für den Unterricht in sprachheterogenen Lerngruppen.* Landesfachtag Deutsch, Kiel 2013
- *Über Sprache reflektieren: Ein Ansatz für den Unterricht in mehrsprachigen Lerngruppen.* Sektion B3 Unterricht in mehrsprachigen Lerngruppen. Internationale Deutschlehrertagung (IDT) Bozen, 2013
- *Fachspezifische Qualifikation in DaZ im Lehramtsstudium Chemie.* Posterpräsentation. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), Jahrestagung München 2013, zusammen mit M. Busker
- *Integrative Sprach(en)didaktik: (fach-)sprachliche Qualifikation in der Lehrerbildung.* Sektion Mehrsprachigkeitsdidaktik. GAL-Sektionentagung Aachen 2013
- *Professionalisierung zur Sprachförderung im Fach.* DaZ-Fachtagung des Symposiums Deutschdidaktik, Köln, 2013
- *Language Awareness in Theorie und Praxis.* Gastvortrag Lehrstuhl Deutschdidaktik, Universität Bamberg 2013
- *Language Teaching Awareness in Language Teacher Training.* 12th International Language Awareness Conference ALA, Hamar, Norway 2014
- *Language Awareness im normalen Deutschunterricht.* Symposium Deutschdidaktik, Basel, 2014
- *Fachspezifische Qualifikationen zur Sprachförderung im Lehramtsstudium.* Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), Jahrestagung Bremen 2014, zusammen mit M. Busker
- *Das Modell Fach-ProSa. Professionalisierung zur Sprachförderung im Fachstudium.* Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht GDChP Kiel 2014, zusammen mit M. Busker
- *Das Projekt Fach-ProSa: ein fachintegriertes Modell in der Lehramtsausbildung zur Professionalisierung in der Sprachförderung.* GAL-Kongress Marburg 2014.
- *Mehrsprachige Potentiale wahrnehmen und nutzen: Das Projekt LAWA.* GAL-Kongress 2014 Marburg.

- *Professionalisierung zur Sprachförderung im Kontext der naturwissenschaftlichen Bildung.* Flensburger Fachtagung „Am Phänomen lernen“, 22./23.09.2014, zusammen mit M. Busker
- *„Es ist nie zu spät – Einsprachigkeit ist heilbar“: Chancen der Mehrsprachigkeit.* Perspektiven und Perspektivierungen. Tagung zur Vermittlung Transkultureller Kompetenzen. Flensburg – Fes, 14.-17.10.2014
- *DaZ-AG: Impulsreferat Zum Verhältnis Deutsch als Zweitsprache und Deutschdidaktik 27.* – 28.02.2015, Nürnberg
- *Sprachförderung in den Fächern: eine Aufgabe der Lehrerbildung: Das Konzept Fach-ProSa.* EU-Projekt „Schule für alle“, 31.03.2015, LMU München
- *Professionalisierung zu Sprachförderung im Lehramtsstudium: Die Förderung von Textkompetenz im Fach,* GDCP Fachtagung, 14. – 16.09.2015, Berlin, zusammen mit M. Busker.
- *Professionalisierung zur Sprachförderung im Lehramtsstudium der Fächer Chemie und Deutsch: Das Konzept Fach-ProSa.* Gesellschaft für Fachdidaktik, 28.-30.09.2015, Hamburg, zusammen mit M. Busker.
- *Das Projekt LAWA: Language Awareness – Mehrsprachige Fähigkeiten wahrnehmen und curricular einbinden.* Kongress für Fremdsprachenforschung „Sprachen Lehren“, 30.09. – 03.10.2015, PH Ludwigsburg.
- *Fachbezogene Professionalisierung zu Sprachförderung im Lehramtsstudium: Das Konzept Fach-ProSa.* Fachtagung Durchgängig und Fachspezifisch? Integrative Sprachförderung zwischen Anspruch und Umsetzung, 05. – 06.11.15, Institut für Sprachlehrforschung, Ruhruniversität Bochum.
- *2016: 3 Phasen mit ProSa. Spracharbeit im Fachunterricht. Vortrag und Workshop.* Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Bayern; eingeladen durch die LMU, München, 11.01. – 13.01.16, zusammen m. Maïke Busker
- *2016: Sektionsleitung Tagung „MehrspracheN“; Panel: Mehr Sprachen im Fach,* 18.02. – 19.02. LMU München.
- *2016: Werkstattseminar: Unterricht in sprachheterogenen Lerngruppen: Interkulturelles Sprachenlernen – Über Sprache(n) und Kultur(en) reflektieren.* Fachtagung Interkulturelle Bildung Anforderung an die Schule in der Migrationsgesellschaft, Fachhochschule Güstrow.
- *2016: Language Awareness – Sprachbewusstheit – LAWA.* Ringvorlesung Lehrstuhl DiDaZ Universität Erlangen-Nürnberg.
- *2016: Durchgängige Sprachförderung.* Schulinterne Lehrerfortbildung Regionalschule Ost, Neubrandenburg.
- *2016: Anforderungen an Lehrwerke für Deutsch als Zweitsprache.* Jahrestagung der DaZ-AG, Linz: Thema „Lehrwerke“ am 15./16.06., zusammen mit M. Michalak.
- *2016: Lesen in einer Fremdsprache. Die Bedeutung und besondere Herausforderung der Strategievermittlung.* Kungskapsveckan. För skolornas personal, Umeå Universitet.
- *2017: Es ist nie zu spät – Einsprachigkeit ist heilbar. Plädoyer für eine integrative Sprachendidaktik.* Tagung Universität Vechta „Sprachen – Begegnungen: Germanistik im Internationalen Kontext. 30.06. – 01.07.17.
- *2017: Sprachbewusstheit von Lehramtsstudierenden in den Fächern Chemie und Deutsch.* International Congress "New International Perspectives on Future Teachers"

Professional Competencies", 21.-23.09. University of Hamburg. Symposium 2.2: Linguistic and Cultural Heterogeneity: Testinstrumente und Evaluationen in der Lehrerbildung mit dem Fokus Sprache; zusammen mit Maike Busker.

- 2017: *Sprachenübergreifende Strategien als Potentiale der mehrsprachigen Lernenden für eine durchgängige Sprach(en)bildung nutzen*. Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung, 28.-30.09., Universität Jena. Symposium 2: Durchgängige Sprachbildung: Vom frühen bis zum berufsorientierten Fremdsprachenlernen.
- 2017: *Cross-language-learning strategies – reflections about an approach to integrate already acquired abilities in (language) learning of refugee children and young adults*. 09.-10.10., Umeå Universitet, LITUM Symposion Multilingualism.
- 2018: *Klausurtagung „Sprache im Fach“ – Konzeptarbeit zur Gestaltung von schulstufen- und fachspezifischen Fortbildungsangeboten*. 01.-02.03.18. Hessische Lehrkräfteakademie
- 2018: *Being aware of language learning strategies of refugee children and young adults*. 14th ALA Conference Amsterdam. 04.-07.18.