

Forschungsbericht 2010 - 2011

Dokumentation

Herausgeber

Universität Vechta

Die Präsidentin

Redaktion

Stabsstelle Forschungsmanagement und -transfer

Bearbeitung

Saskia Kling M.Ed.

Gert Hohmann

INHALT	Seite
Vorwort des Vizepräsidenten für Forschung und Nachwuchsförderung	4
Systematik	5
Institute	
Institut für Didaktik der Mathematik und des Sachunterrichts (IfD)	6
Institut für Geistes- und Kulturwissenschaften (IGK)	13
Institut für Gerontologie (IfG)	33
Institut für Katholische Theologie (IKT)	55
Institut für Soziale Arbeit, Bildungs- und Sportwissenschaften (ISBS)	60
Institut für Sozialwissenschaften und Philosophie (ISP)	81
Institut für Strukturforschung und Planung in agrarischen Intensivgebieten (ISPA)	87
Nicht institutsgebundene Fächer	
Fach Biologie	106
Fach Designpädagogik	111
Fach Kunst	113
Fach Musik	114
Landschaftsökologie (LÖK)	116
Personenverzeichnis	126

Vorwort des Vizepräsidenten für Forschung und Nachwuchsförderung

Der Forschungsbericht 2010/2011 dokumentiert die von den Mitgliedern der Universität Vechta in den Jahren 2010 und 2011 erbrachten wissenschaftlichen Forschungsleistungen, vor allem ablesbar anhand durchgeführter Projekte und erschienener Publikationen. Der Bericht bietet damit einen Überblick über die Vielfalt an Forschungsthemen und -gebieten, in welchen an der Universität Vechta sichtbarer Forschungsoutput erzeugt wird.

Da die Universität Vechta nicht nach Fakultäten oder Fachbereichen gegliedert ist, lassen sich die Forschungsschwerpunkte anhand von "Clustern" identifizieren, an denen jeweils unterschiedliche Institute und Fächer beteiligt sind. Die nachfolgenden Forschungsschwerpunkte sind im Hochschulentwicklungsplan 2010-2015 entsprechend definiert:

- Bildungswissenschaften und Fachdidaktiken
- Soziale Dienstleistungen in der Lebenslaufperspektive
 - Soziale Arbeit/Dienstleistungsmanagement
 - Gerontologie
- Regionalentwicklung/Ländlicher Raum, Agrar- und Ernährungswirtschaft, Landschaftsökologie
- Wandel im politisch-sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Raum

Die Universität Vechta strebt im landesweiten, nationalen und internationalen Wettbewerb eine deutliche Verbesserung ihrer Wettbewerbsposition in der Forschung an. Hierfür wird die Vernetzung aktiv weiter entwickelt. Kooperationen mit Universitäten, Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen werden immer wichtiger und daher systematisch gefordert.

Ich hoffe, der vorliegende Forschungsbericht findet wieder viele interessierte Leserinnen und Leser und kann zur Anbahnung weiterer Forschungsk Kooperationen und -kontakte dienen.

Prof. Dr. Martin Winter

Vizepräsident für Forschung und Nachwuchsförderung
der Universität Vechta

Systematik

Die Darstellung der Forschungstätigkeiten der Mitglieder der Universität Vechta erfolgt in der alphabetischen Reihenfolge der einzelnen **Institute** bzw. nicht institutsgebundenen Fächer. Doppelmitgliedschaften sind möglich, daher werden einzelne Forschende doppelt und mit verschiedenen zugeordneten Projekten und Veröffentlichungen aufgeführt.

Die Gliederung ist durchgängig wie folgt:

I.

Zusammenfassung wichtiger **Forschungsschwerpunkte**, eine Beschreibung der **Forschungsziele** sowie eine **Bilanzierung der Forschungstätigkeit** des Instituts bzw. Fachs im Berichtszeitraum

II.

Im Berichtszeitraum **neu angeworbene bzw. abgeschlossene Drittmittelprojekte**, die unter eigener Leitung oder Mitarbeit begonnen, abgeschlossen oder durchgeführt wurden.

III.

Im Berichtszeitraum **abgeschlossene Promotionen und Habilitationen**

IV.

Veröffentlichungen von Mitgliedern des Instituts bzw. Fachs innerhalb des Berichtszeitraums

Nicht alle Mitglieder haben zu allen Punkten Angaben gemacht. Neu an die Universität Vechta berufenen Mitgliedern stand es frei, ihre Forschungsaktivitäten im Bezugszeitraum auch für die Jahre vor ihrer Berufung nach Vechta im Forschungsbericht zu dokumentieren.

Eine leichte Orientierung ist mit Hilfe des Personenregisters am Ende des Forschungsberichtes möglich. Dort sind alle im Bericht verzeichneten Forschenden und Lehrenden der Universität Vechta im Bezugszeitraum 2010-11 zu finden.

INSTITUTE

Institut für Didaktik der Mathematik und des Sachunterrichts (IfD)**Mitglieder**

- Henning Bagge, M.Ed. (Stipendiat)
- Prof. em. Dr. Klaus Bartels
- Jessica Benthien
- Rieke Bitter (Stipendiatin)
- Nicole Blettrup (geb. Römann), M.Ed. (Stipendiatin)
- Prof. Dr. Martina Döhrmann
- Dipl.-Math. Sabine Eickelberg
- Dr. Gabriele Grieshop
- Prof. Dr. paed. Marlies Hempel
- Dr. Antje Hoffmann
- Dr. Andreas Kirsche
- Dr. Johanna Neubrand, AOR
- Michael Otten (Stipendiat)
- Ulrike Rathjen
- Sarah Wilke-Runnebaum
- Dr. phil. Evelyn Schimanke
- Tabea Schimmöller (Stipendiatin)
- Merle Teutenberg (Stipendiatin)
- Dr. rer. nat. Georg Timmler
- Prof. Dr. phil. Martin Winter
- Prof. Dr. paed. Steffen Wittkowske

I. Forschungsschwerpunkte und Beschreibung des Instituts

Im IfD hat sich im Berichtszeitraum eine gemeinsame Forschungslinie der Fächer Mathematik und Sachunterricht im frühpädagogischen Bereich mit mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Schwerpunktsetzung etabliert. Sichtbares Zeichen hierfür ist die wissenschaftliche Begleitung der Aktivitäten von LIFE e.V. – Lohner Initiative zur Förderung des Elementarbereichs -.

Aktuelle Forschungsschwerpunkte in der Mathematik:

- Verstehensprozesse und Kompetenzen
- Mathematische Früherziehung
- Impulse der Montessori-Pädagogik
- Anwendungsbezogene Mathematik
- Empirische Vergleichsforschung

Aktuelle Forschungsschwerpunkte im Sachunterricht:

- Naturwissenschaftlich-technische Bildung, einschließlich der Schulgartenarbeit) im Elementar- und im Grundschulbereich
- Technischen Kompetenzen von Lehrkräften
- Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung
- Anschlussfähigen Bildung mit Fokus auf den Übergang von der Grundschule zur Sekundarstufe
- Gender- und Interessenforschung

II. 2010/2011 neu eingeworbene Drittmittelprojekte

Mathematik

Projekt 1: TEDS-FU (Teacher Education Development Study in Mathematics – Follow up

Zielsetzung: Ziel der Studie: Die Vorgängerstudie TEDS-M hatte das Ziel, die Mathematiklehrausbildung in ihrer Struktur und Wirksamkeit international zu vergleichen. Die Folgestudie TEDS-FU untersucht die Entwicklung des Professionswissens von Mathematiklehrkräften während der ersten Berufsjahre.
Homepage: <http://tedsm.hu-berlin.de/teds-fu/index.html>

Laufzeit: 1.6.2010- 31.5.2013

Projektleitung: Sigrid Blömeke (HU Berlin), Gabriele Kaiser (Hamburg), Johannes König (Köln), Martina Döhrmann (Vechta)

Mitarbeiter: Jessica Benthien (Vechta), Andreas Busse (Hamburg), Patricia Klein (Berlin)

Finanzierung: DFG-geförderte Studie (Antragsteller: Sigrid Blömeke (HU Berlin), Gabriele Kaiser (Hamburg), Johannes König (Köln)

Projekt 2: Kompetenzen tansanischer Studierender und Lehrkräfte in Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik

Beschreibung: Im Rahmen der schulischen und universitären Ausbildung in Tansania werden Defizite in mathematischen Kompetenzen, insbesondere in Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik bemängelt. Im Rahmen einer Studie wird untersucht, inwieweit die defizitären Kompetenzen von Mathematiklehrkräften Auswirkungen auf die Kompetenzentwicklung von Schülern haben. Die Studie wurde seit Ende 2010 durch eine Dozentin der SAUT in Mwanza in Tansania vorbereitet. Diese hatte Gelegenheit zu einem 6-monatigen Aufenthalt an der Universität Vechta, um das Vorhaben zu präzisieren (10/10-03/11). Die Datenerhebung für die Studie erfolgte Anfang 2012.

Laufzeit: bis Ende 2012

Projektleitung: Prof. Dr. M. Winter

Mitarbeiter: Sr. Deusdedita Lutego, M.sc., M.ed., Dozentin an der SAUT Mwanza, Doktorandin an der Universität Vechta

Finanzierung: Aufenthalt Doktorandin durch Fördermittel der Staatskanzlei. Durchführung der Studie durch SAUT. Aufenthalt und Abschluss des Promotionsvorhabens evtl. durch DAAD.

Projekt 3: Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation einer Maßnahme zur Förderung der mathematisch-naturwissenschaftlichen Elementarerziehung durch LIFE e.V. in Lohne

Beschreibung: Durch den von Eltern der Stadt Lohne initiierte Verein LIFE werden Maßnahmen in Lohner KiTa's gefördert, die zur mathematisch-naturwissenschaftlichen Elementarer-

ziehung beitragen. Die Maßnahmen tragen zugleich zur Kompetenzerweiterung der beteiligten Erzieherinnen bei. Dieses Modell eines Förderkonzeptes wird durch das Projekt wissenschaftlich begleitet und evaluiert. Ein spezifisches Projekt zum schlussfolgernden Denken bei KiTa-Kindern wurde von Merle Teutenberg, M.Ed., bearbeitet. Die Dissertation Ende 2010 eingereicht. Der Abschluss des Promotionsverfahrens erfolgte 04/2011. Seit 10/2010 wurden die durchgeführten Projekte zur nachhaltigen Verwendung aufbereitet, seit 07/2011 sind sie bei LIFE verfügbar.

Laufzeit: begonnen im Juli 2007 – September 2009, 2010 fortgesetzt mit Perspektive bis Dezember 2011

Projektleitung: Prof. Dr. M. Winter

Kooperation: Kooperationspartner sind die Pfarrgemeinde St. Gertrud, Lohne, als KiTa-Träger, die Elterninitiative LIFE e.V., die die finanzielle Unterstützung der Stadt Lohne akquiriert hat, sowie Fachschule Marienhain Vechta. Der naturwissenschaftliche Schwerpunkt des Projekts wird von Prof. Dr. Wittkowske (Didaktik des Sachunterrichts) Hochschule Vechta, übernommen.

Mitarbeiter: AOR Dr. Johanna Neubrand, Dr. Antje Hoffmann. Die Doktorandin Merle Teutenberg hat ihr Promotionsvorhaben 4/2011 erfolgreich abgeschlossen.

Finanzierung: Die Maßnahmen der Initiative LIFE werden durch die Stadt Lohne jährlich gefördert (2007/2008/2009/2010).

Projekt 4: „Draußen spielend lernen – Zugänge zu mathematischen Phänomenen“

Beschreibung: Aus Anlass der Neugestaltung der Außenanlagen sind Erzieherinnen initiativ geworden, diese Neugestaltung unter den Aspekt mathematischer Aktivitäten zu stellen. Darauf aufbauend wurde ein Projekt entwickelt, das mathematische Aktivitäten in vier Aktivitätszonen der Außenanlagen in den Vordergrund stellt: Garten, Sand und Wasser, Spielgeräte und offener Bewegungsraum. In Zusammenarbeit mit den Erzieherinnen wird der mathematische Gehalt unterschiedlichster Aktivitäten in diesen Zonen beschrieben, Handreichungen zu Anregungen entwickelt sowie auch Fortbildungskonzepte für Erzieherinnen. In 2011 haben eine Reihe von Workshops dazu stattgefunden, insbesondere in Zusammenarbeit mit mehreren „Transferkindergärten“.

Laufzeit: Oktober 2010 – Juli 2012

Projektleitung: Prof. Dr. M. Winter/Dr. Gabriele Grieshop

Kooperation: KiTa St.Hermann-Josef und Kirchengemeinde St. Hermann-Josef Twist (Emsland), nifbe-Region Südwest, KEB Meppen, Marienhausschule Meppen, Landschaftsplaner Hollemann, Spielgeräte Emsland.

Finanzierung: Sondermittel des MWK (nifbe); Eigenleistungen, eigene und der Kooperationspartner.

Sachunterricht

Projekt 1: Die Lernwerkstatt – Ein Projekt zur Förderung der naturwissenschaftlich-technischen Kompetenzen von Sachunterrichtsstudierenden, Grundschülerinnen und Grundschülern und Sachunterrichtslehrkräften:

Beschreibung: Seit dem Sommersemester 2008 werden Forschungsaktivitäten im Rahmen des Projektes „Lernwerkstatt im Kompetenzzentrum Sachunterricht – Ein Projekt zur Förderung von naturwissenschaftlich-technischen Kompetenzen bei Grundschülerinnen und -schülern“ entfaltet. Dieses Projekt ist Teil der Kooperation des Faches Sachunterricht mit der Overbergschule Vechta. Die Notwendigkeit des Technischen Lernens in der Schule ist ganz eindeutig: Kinder und Jugendliche wachsen in einer zunehmend technisierten Welt auf. Selbstverständlich und selbstständig verwenden sie techni-

sche Produkte, nutzen technische und mediale Einrichtungen und erfahren auch die Auswirkungen von Technik auf den Einzelnen, die Gesellschaft und die Natur. Sie ge- und verbrauchen dabei Dinge, deren Herstellung und Wirkweisen ihnen oft unbekannt sind. Die Nutzung geht häufig einher mit dem Mangel an primären Erfahrungen mit Werkzeugen, Materialeigenschaften und Herstellungsprozessen. Dies erschwert es zugleich, Vorstellungen von den Bedingungen und Folgen technischer Prozesse zu entwickeln. Anregungen für Möglichkeiten handwerklich- kreativer Freizeitgestaltung treten in den Hintergrund. Technische Grundkenntnisse werden als ein wichtiger Teil der Allgemeinbildung angesehen. Um diese Anforderung zu erfüllen, müssen Sachunterrichtslehrerinnen und -lehrer entsprechend ausgebildet sein, um technische Sachverhalte adäquat in ihrem Unterricht zu realisieren. Es wird aber vermutet, dass Lehrkräfte technische Themen aufgrund eigener negativer Einstellungen zum Fach Technik vermeiden. Um das technische Lernen im Unterricht langfristig zu sichern, muss die Ausbildung für die angehenden Sachunterrichtslehrerinnen und -lehrer so aufgebaut werden, dass sie neue Zugänge zu der Technik finden. Nur Lehrkräfte, die sich selbst in Bezug auf technische Themen kompetent fühlen, werden in der Lage sein, bei Schülerinnen und Schülern entsprechenden Kompetenzerwerb zu fordern. Im Rahmen des Projekts werden Unterrichtsarrangements und -materialien (Werkstattangebote) für den Sachunterricht entwickelt, eingesetzt, erprobt und bewertet. Mehrere Fortbildungsveranstaltungen zu Themen des technisch-naturwissenschaftlichen Lernens, aber auch zu anderen Themenfeldern des Sachunterrichts, ergänzen die Werkstattangebote. Diese stehen Lehrkräften der Schulen in Vechta und Umgebung offen. Das naturwissenschaftlich-technische Themenspektrum der Lernwerkstatt konnte Ende 2009 um den chemischen Bereich durch eine Spende vom VCI (Verband chemischer Industrie) erweitert werden. Die Spende wurde zweckgebunden für die Materialbeschaffung verwendet. Im Rahmen eines Wahlpflichtmoduls im Studiengang Bachelor Combined Studies wurden Lehr-Lernarrangements entwickelt, erprobt und ausgewertet. Das angeschaffte Material wurde in diesem Kontext eingesetzt. Für den Bereich des technischen Lernens im Sachunterricht wurde im Mai 2010 eine Materialspende von der Siemens-Stiftung eingeworben. Bei dem Material handelt es sich um die KiTec-Boxen (KiTec = Kinder entdecken Technik), die einen Klassensatz Werkzeug, Holz und Material umfassen. Dieses Material wurde im Rahmen eines Wahlpflichtmoduls im Studiengang Master of Education im Sommersemester 2011 mit Schulklassen des Kooperationspartners Overbergschule erprobt (siehe dazu auch Publikationen). Für das Sommersemester 2012 ist eine Weiterführung der Arbeit mit den KiTec-Boxen im Rahmen eines Wahlpflichtmoduls geplant. Das naturwissenschaftlich-technische Themenspektrum der Lernwerkstatt konnte 2009 um den chemischen Bereich eine Spende vom VCI (Verband chemischer Industrie) erweitert werden.

Laufzeit: 01/2011 - 12/2011

Projektleitung: Prof. Dr. St. Wittkowske

Kooperation: VCI (Verband der Chemischen Industrie/Fonds der Chemischen Industrie) - Siemens-Stiftung Overbergschule Vechta, verantwortlich: Clemens Feldhaus (Rektor)

Mitarbeiter: Ulrike Rathjen

Finanzierung: Fonds der Chemischen Industrie, Siemens-Stiftung, Eigenmittel

III. Abgeschlossene Promotionen und Habilitationen

Mathematik

2010 - Promotionen

Merle Teutenberg: „Schlussfolgerndes Denken im Elementarbereich – Chancen zur handlungsorientierten Problembearbeitung im Kindergartenalltag“

IV. Veröffentlichungen von Mitgliedern des Instituts

Mathematik

2010

Blömeke, S., Kaiser, G., Döhrmann, M., Suhl, U. & Lehmann, R. (2010): Mathematisches und mathematikdidaktisches Wissen angehender Primarstufenlehrkräfte im internationalen Vergleich. In S. Blömeke, G. Kaiser & R. Lehmann (Hrsg.): TEDS-M 2008 – Professionelle Kompetenz und Lerngelegenheiten angehender Primarstufenlehrkräfte im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann, S. 195-251.

Döhrmann, M., Hacke, S. & Buchholtz C. (2010): Nationale und internationale Typen an Ausbildungsgängen zur Primarstufenlehrkraft. In S. Blömeke, G. Kaiser & R. Lehmann (Hrsg.): TEDS-M 2008 – Professionelle Kompetenz und Lerngelegenheiten angehender Primarstufenlehrkräfte im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann, S. 55-72.

Döhrmann, M., Kaiser, G. & Blömeke, S. (2010). Messung des mathematischen und mathematikdidaktischen Wissens: Theoretischer Rahmen und Teststruktur. In S. Blömeke, G. Kaiser & R. Lehmann (Hrsg.): TEDS-M 2008 – Professionelle Kompetenz und Lerngelegenheiten angehender Primarstufenlehrkräfte im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann, S. 169-194.

Döhrmann, M., Buchholtz, C. & Hacke S. (2010): Nationale und internationale Typen an Ausbildungsgängen zur Sekundarstufen-I-Lehrkraft. In S. Blömeke, G. Kaiser & R. Lehmann (Hrsg.): TEDS-M 2008 – Professionelle Kompetenz und Lerngelegenheiten angehender Mathematiklehrkräfte für die Sekundarstufe I im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann, S. 55-72.

Döhrmann, M., Kaiser, G. & Blömeke, S. (2010). Messung des mathematischen und mathematikdidaktischen Wissens: Theoretischer Rahmen und Teststruktur. In S. Blömeke, G. Kaiser & R. Lehmann (Hrsg.): TEDS-M 2008 – Professionelle Kompetenz und Lerngelegenheiten angehender Mathematiklehrkräfte für die Sekundarstufe I im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann, S. 169-194.

Blömeke, S., Kaiser, G., Döhrmann, M. & Lehmann, R. (2010). Mathematisches und mathematikdidaktisches Wissen angehender Sekundarstufen-I-Lehrkräfte im internationalen Vergleich. In S. Blömeke, G. Kaiser & R. Lehmann (Hrsg.): TEDS-M 2008 – Professionelle Kompetenz und Lerngelegenheiten angehender Mathematiklehrkräfte für die Sekundarstufe I im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann, S. 197-238.

Neubrand, Johanna/Neubrand, Michael (2010). Mathematikdidaktische Analysen der zentralen Prüfungen 2008 in Mathematik am Ende der Klasse 10 in Nordrhein-Westfalen: Analysen von Aufgabenstellungen und Aufgabenbearbeitungen. Hinweise zu Aufgabenkonstruktion und zur Fachunterrichtsentwicklung. Vechta, Oldenburg: Universität Vechta & Carl-von-Ossietzky-Universität/Düsseldorf: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen

2011

Blömeke, S., Kaiser, G. & Döhrmann, M. (2011): Bedingungsfaktoren des fachbezogenen Kompetenzerwerbs von Lehrkräften. Zum Einfluss von Ausbildungs-, Persönlichkeits- und Kompositionsmerkmalen in der Mathematiklehrerausbildung für die Sekundarstufe I. In: Zeitschrift für Pädagogik. 57. Beiheft, S. 77-103.

Döhrmann, M. (2011): TEDS-M: Differenzierte Analysen des mathematischen und mathematikdidaktischen Wissens angehender Mathematiklehrkräfte. Tagungsband der GDM. Münster: WTM-Verlag.

Teutenberg, Merle (2011): „Schlussfolgerndes Denken im Elementarbereich. Chancen zur handlungsorientierten Problembearbeitung im Kindergartenalltag. Franzbecker, Hildesheim, Berlin. 276 S.

Winter, Martin (2011): Mathematik im Kindergarten: Außenanlagen für mathematische Aktivitäten erschließen. In: Beiträge zum Mathematikunterricht. WTM-Verlag, Münster. S. 907-910

Sachunterricht

2010

Ensberg, Claus/Wittkowske, Steffen (Hrsg.) (2010): Fachdidaktiken als praktische Wissenschaften. Grundlagen – Positionen – Perspektiven. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Elsner, Daniela/Wittkowske, Steffen (2010): Bilingualer Sach(fach)unterricht – WIESO, WESHALB, WARUM? In: Grundschulunterricht. München, Heft 9 (57) 2010, SACHUNTERRICHT (03/2010), 4-7.

Flath, Martina/Wittkowske, Steffen (2010): Die abgebildete Welt. Die Karte als Basismedium für raumwissenschaftliches Lernen. In: Grundschulunterricht. München, Heft 12 (57) 2010, SACHUNTERRICHT (04/2010), 9-12.

Flath, Martina/Wittkowske, Steffen (2010): Karten helfen, sich zu orientieren. Eine Materialsammlung zur Arbeit mit Karten im Sachunterricht. In: Grundschulunterricht. München, Heft 12 (57) 2010, SACHUNTERRICHT (04/2010), 24 Seiten.

Haak, Marianne/Harms, Ursel/Wittkowske, Steffen (2010): Unsere Schule: Meine Heimat – Mein Lebensraum (Jahrgang 5). In: Hafen, Roland/Kleine-Huster, Daniel (Hg.) & Lindau-Bank, Detlev: Zusammenhänge entdecken und das Ganze verstehen. Praxismodelle des Fächerverbindenden Unterrichts. Schriftenreihe zur Bildung und Nachhaltigen Entwicklung, Band 2. Vechta: Vechtaer Verlag für Studium, Wissenschaft und Forschung (VVSWF), 31-58.

Hafen, Roland/Wittkowske, Steffen (2010): Heimat- und Sachunterricht. Liedersammlung. Heft mit CD - 1./2. Schuljahr. Stuttgart + Leipzig: Ernst Klett.

Hempel, Marlies/Wittkowske, Steffen (2010): Die Welt erkunden lernen – der Sachunterricht und seine didaktische Fragestellung. In: Ensberg, Claus/Wittkowske, Steffen (Hg.): Fachdidaktiken als praktische Wissenschaften. Grundlagen – Positionen – Perspektiven. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 159-169.

Michalik, Kerstin/Wittkowske, Steffen (2010): Philosophieren mit Kindern – als „Pädagogische Grundhaltung“ und als „Unterrichtsprinzip“. In: Grundschulunterricht. München, Heft 3 (57) 2010, SACHUNTERRICHT (01/2010), 4-6.

Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (Hg.) (2010): Lehrplan für die Grundschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang Grundschule. Schulgarten (Wiss. Beratung und Leitung der AG: Prof. Dr. Steffen Wittkowske) Erfurt (http://www.thillm.de/thillm/start_serv_lp.html).

2011

Flath, Martina/Wittkowske, Steffen: Europa – Europa (2011). Alter Kontinent – junge Staatengemeinschaft. Aspekte für eine Annäherung an das Thema im Sachunterricht. München, Heft 3 (58) 2011, SACHUNTERRICHT (01/2011), 4-7.

Gramlich, Cornelia/Keller, Anne/Matthes, Carolin/Voß, Diana & Steffen Wittkowske (2011): Sachunterricht plus - Grundschule: Kopiervorlagen. Die besten Experimente. Berlin: Cornelsen.

Hafen, Roland/Wittkowske, Steffen (2011): Heimat- und Sachunterricht. Liedersammlung. Heft mit CD - 3./4. Schuljahr. Stuttgart + Leipzig: Ernst Klett.

Hempel, Marlies/Weddehage, Karen (2011): Mädchen und Jungen entdecken die Welt. Praxis Sachunterricht. Aulis-Verlag. ISBN 978-3-7614-2858-0

Hempel, Marlies/Wittkowske, Steffen (Hrsg., 2011): Entwicklungslinien Sachunterricht. Einblicke in die Geschichte einer Fachdidaktik. Bad Heilbrunn.

Hempel, Marlies (2011): Sachunterricht – Qualitätsanforderungen an ein Kernfach der Grundschule. In: Bauer/Logemann (Hrsg., 2011): Unterrichtsqualität und fachdidaktische Forschung. Modelle und Instrumente fachspezifischer Lernbedingungen und Kompetenzen. Münster, S. 149-158.

Hempel, Marlies/Wittkowske, Steffen (2011): Entwicklungslinien des Sachunterrichts oder Geschichte und Geschichten einer jungen Fachdidaktik. In: Hempel/Wittkowske (Hrsg.): Entwicklungslinien Sachunterricht. Einblicke in die Geschichte einer Fachdidaktik. Bad Heilbrunn, S. 7-11.

- Hempel, Marlies (2011): Arbeitsverfahren üben. Systematische Ausbildung der Methodenkompetenz. In: Grundschulmagazin, 6/11, S. 36-40.
- Hempel, Marlies (2011): Kinder müssen lernen, NEIN zu sagen und kritisch urteilen. Mädchen und Jungen bewusst machen, dass sie ein Recht darauf haben, über den eigenen Körper selbst zu bestimmen. In: Grundschulunterricht. Sachunterricht, 1/2011, S. 11-14.
- Hempel, Marlies (2011): (Hoch-)Begabung ist kein „Störfall“! Individualisiertes Lernen im inklusiven Sachunterricht als Chance für alle Kinder. In: Grundschulunterricht. Sachunterricht, 2/2011, S. 11-15.
- Hempel, Marlies (2011): Präkonzepte zu Europa. Welche Vorstellungen verbinden Grundschul Kinder mit dem Europabegriff und welche Bedeutung hat Vorwissen für den Lernprozess? In: Grundschulunterricht. Sachunterricht, 3/2011, www.grundschulunterricht.de/gsus201103100.
- Hempel, Marlies (2011): Thomas, Bernd: Der Sachunterricht und seine Konzeptionen. In: Grundschulunterricht. Sachunterricht, 3/2011, S. 46.
- Hempel, Marlies/Wittkowske, Steffen (Hrsg.) (2011): Entwicklungslinien Sachunterricht. Einblicke in die Geschichte einer Fachdidaktik. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt 2011.
- Hempel, Marlies/Wittkowske, Steffen (2011): Entwicklungslinien des Sachunterrichts oder Geschichte und Geschichten einer jungen Fachdidaktik. In: Hempel, Marlies/Wittkowske, Steffen (Hg.): Entwicklungslinien Sachunterricht. Einblicke in die Geschichte einer Fachdidaktik. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 7-11.
- Koch, Gisela/Wittkowske, Steffen (2011): Ausgewählte Resolutionen und Beschlüsse zur Schulgartenarbeit in Deutschland. In: Bundesministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz (BMELV) in Zusammenarbeit mit Deutsche Gartenbau-Gesellschaft 1822 e.V. (DGG 1822 e.V.): Zukunft Garten – Bedeutung für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft. Tagungsband zum Kongress am 17. und 18. Juni 2011 in Koblenz, 67-85.
- Rathjen, Ulrike/Wittkowske, Steffen (2011): Alles AUTO? Sachinformationen und eine Materialsammlung zum 125-jährigen Jubiläum des Automobilbaus aus europäischer Perspektive. In: Grundschulunterricht. München, Heft 3 (58) 2011, SACHUNTERRICHT (03/2011), 10 Seiten: M 1 „Der Große Preis von Europa – Ein Würfelspiel“ - M 2 „Europa-Autoquartett“
- Wittkowske, Steffen (2011): Schulgärten als Ort zum Lernen und Leben. In: Schulverpflegung. Fachmagazin für die professionelle Verpflegung von Kindern und Jugendlichen. München, Ausgabe 1 (6) 2011, 53.

Institut für Geistes- und Kulturwissenschaften (IGK)

Mitglieder

- Lukas Aufgebauer M.A
- Prof. Dr. Gerhard Bach
- Isabelle Bach
- Markus Bücken M.A.
- Henriette Dausend
- Dr. Elke Diedrichsen
- Dr. Inke Du Bois
- Prof. Dr. Gabriele Dürbeck
- Prof. Dr. Daniela Elsner
- Prof. Dr. phil. habil. Claus Ensberg
- Prof. Dr. phil. habil. Markus Fauser
- Prof. Dr. Claudia Garnier
- Dr. phil. Olga Gowin
- Prof. em. Dr. Alwin Hanschmidt
- Johanna Hasanen
- Dr. Marion Hiller M.A.
- PD Dr. habil. Michael Hirschfeld
- Anja Horstmann
- Prof. i. R. Dr. paed. Dr. phil. habil. Bernd Ulrich Hucker
- Prof. em. Dr. phil. Gertrud Jungblut
- Dieter Koch M.A.
- Prof. Dr. habil. Eugen Kotte
- Prof. i. R. Dr. phil. habil. Christoph Küper
- Prof. i. R. Dr. phil. habil. Wilfried Kürschner
- Sabine Kuhlmann M.A.
- Prof. i. R. Dr. Joachim Kuroopka
- Prof. Dr. Norbert Lennartz
- Dr. Lucia Licher
- Daniel Lizius M.A.
- Aaron Mitchell M.A.
- Prof. Dr. Wolfgang Müller
- Fabian Münch
- apl. Prof. i. R. Dr. paed. Dr. phil. habil. Eberhard Ockel
- Teresa Pham
- Alfred Reese

- R. Karen Rudzinski
- Prof. Dr. Christoph Schubert
- Prof. i. R. Dr. paed. habil. Gudrun Schulz
- Prof. i. R. Dr. phil. habil. Volker Schulz
- Simon Sosnitza
- Dr. Urte Stobbe
- Prof. em. Dr. phil. habil. Jürgen Thöming
- Dr. Bärbel Treichel
- Julia Trubel-Banke
- Prof. Dr. Christine Vogel
- Veronika Wedewer
- PD Dr. Stefan Weiß
- Prof. Dr. Anja Wildemann
- Prof. Dr. Wilfried Wittstruck
- Dr. phil. Maria Anna Zumholz

I. Forschungsschwerpunkte und Beschreibung des Instituts

Das Institut für Geistes- und Kulturwissenschaften ist durch die kulturwissenschaftliche Ausrichtung sowie die vergleichsweise starke Stellung der Fachdidaktiken auch im Bereich der Forschung geprägt. Die Professorinnen und Professoren dieses Instituts sind sich bewusst, dass sie sich in ihrer Forschung auch an einer kleinen Universität einem bundesweiten Wettbewerb zu stellen haben, darüber hinaus aber die im Einzugsbereich der Universität Vechta liegenden Regionen (insbesondere Süddoldenburg und das Emsland) nicht vernachlässigen dürfen. Die besondere Stärke des Instituts für Geistes- und Kulturwissenschaften liegt im vergleichsweise hohen inneruniversitären wie internationalen interdisziplinären Vernetzungsgrad, der durch die kulturwissenschaftliche Profilbildung in besonderer Weise forciert wird.

Forschungsschwerpunkte des Instituts

a) Interdisziplinäre kulturwissenschaftliche Forschung

- Forschungsschwerpunkt bei den kulturwissenschaftlichen Kernthemen „Exklusion“ und „Liminalität“ (Workshops, Tagungen, internationaler Forschungsverbund)
- Forschungsschwerpunkt in der Verbindung literatur- und kulturwissenschaftlicher Ansätze mit dem Prinzip des *close reading* von Texten (Publikationen, Tagungen, hohe internationale Vernetzung z.B. in den Vechta Lectures on Literature)
- Forschungsschwerpunkt bei interdisziplinären kulturwissenschaftlichen Kernthemen (Tagungen, Publikationen, Ringvorlesungen)
- Forschungsschwerpunkte in den sprachwissenschaftlichen Kernthemen der Diskursanalyse, Varietätenlinguistik und kognitiven Linguistik (Publikationen, Tagungen)
- Forschungen im Bereich der Stereotypenbildung (Publikationen)
- Forschungen zu kulturwissenschaftlichen Raumkonzepten (Publikationen)
- Forschungen zu den *visual studies* (Ringvorlesungen, Publikationen)
- Forschungen zu Erinnerungs- und Geschichtskulturen (Workshops, Ringvorlesungen)
- Forschungen zu symbolischer Kommunikation (Workshops, Tagungen, Publikationen)
- Forschungen zur interkulturellen Kommunikation in der Vormoderne (Workshops)

b) Fachdidaktische Forschung

- Forschungsschwerpunkt in der (empirischen) Lehr-/Lernforschung (Publikationen)
- Forschungen zu außerschulischen Vermittlungsprozessen (Tagungen, Ringvorlesungen, Publikationen)
- Forschungsvernetzung in literatur-, sprach- und geschichtsdidaktischen Bereichen durch internationale Kooperationen (z. Zt. mit Frankreich, Polen, Dänemark) (Symposien, Tagungen, Publikationen)
- Internationale Schulbuchforschung (Publikationen)

c) Forschungen im regionalen Bereich

- Forschungen zu nordwestdeutschen Selbstzeugnissen (Publikationen)
- Registerforschung in Vechta (Tagungen)
- Forschungen im lokalgeschichtlichen Bereich (Sögel, Harpstedt) (Symposien, Publikationen)
- Arbeitsstelle Rolf Dieter Brinkmann
- Schnittstelle Universität und Stadt Vechta (Vortragsreihen zu Literatur und Kultur im Museum)

Forschungsziele

- Steigerung der internen, interdisziplinären Vernetzung (z. B. Projekte „An den Grenzen der Gemeinschaft. Zu Konzepten und zur interkulturellen Praxis der Exklusion“, „Kommunikation und Humor“)
- Steigerung der interuniversitären Forschung in Deutschland (z. B. Projekte „Nordverbund Germanistik“, „Kulturwissenschaften und Geschichtsdidaktik“, „Transkulturelle Audienzen in der Frühen Neuzeit“, „Der *Iconic Turn* in der Geschichtswissenschaft: Fallbeispiele zur Historischen Bildforschung“, „Kulturwissenschaft(en) als interdisziplinäres Projekt;“ Gründung der Schriftenreihe *Close Reading: Schriften zur britischen Literatur- und Kulturwissenschaft* in Zusammenarbeit mit den Universitäten Göttingen, Würzburg, Salzburg)
- Steigerung der internationalen Vernetzung (z. B. Projekte wie die Initiation eines Forschungsverbunds mit Salzburg, Mailand und britischen Universitäten; Besuch internationaler Tagungen wie auch die Ausrichtung internationaler Tagungen wie ‚The Body in Transition‘ und der Jahrestagung der Gesellschaft für Englische Romantik); „Intensivierte Kooperation zwischen der Germanistischen Didaktik und den Germanistischen Fakultäten in Angers und Zielona Góra“, „Symbolik und Kommunikation der Marienburg: Rivalität – Konfrontation – Kooperation“, „Im Abseits der Erzählung. Regionale Geschichtskulturen im Vergleich“, „Ostseegeschichtsprojekt: Cultural Perspectives - on the way to a Baltic Sea Cultural Identity“, „Ahlán-Projekt“, „Kooperation Literaturwissenschaft mit Seoul (Shin)“)
- Ausbildung des akademischen Nachwuchses durch Annahme und Förderung von Promotions- und Habilitationsprojekten im Rahmen der Schwerpunktbildungen

Forschungsperspektiven

- Erhöhung des Vernetzungsgrades durch Intensivierung interuniversitärer, interdisziplinärer und internationaler Projekte sowie die Teilnahme an Forschungsverbänden
- Steigerung der Drittmittelerträge durch Anträge bei diversen Stiftungen, dem DAAD und der DFG

Arbeitsstelle Katholizismus- und Widerstandsforschung

Leitung: Prof. Dr. Joachim Kuropka

Mitarbeiterin: Dr. Maria Anna Zumholz

Mitglieder: PD Dr. Michael Hirschfeld, Andreas Gayda, Hubert Rach, Dr. Klemens August Recker, Wilhelm Rüländer, Marina Schmieder MA, Peter Sieve MA, Dr. Werner Teuber, Rudolf Willenborg

Die Arbeitsstelle befasst sich mit regionalen und lokalen katholischen Milieus im 19. und 20. Jahrhundert in vergleichender Perspektive. Schwerpunkte bilden 1. Analysen von Konflikt-Feldern, Konflikt-Austragungsmustern und Konflikt-Verläufen zwischen Staat, katholischer Kirche und Gesellschaft in der Region, hier insbesondere Forschungen zum Widerstand gegen den Nationalsozialismus aus christlicher Motivation und zum Kulturkampf im Kaiserreich, 2. weibliche und männliche, kirchliche und nicht-kirchliche Eliten in agrarischen Regionen, 3. konfessionell geprägte Bildungsgeschichte eines ländlichen Raumes auch im Hinblick auf Frauenbilder und Frauenbildung, 4. Integration von Vertriebenen nach 1945 und 5. regionale Erinnerungs- und Deutungskulturen.

Homepage: www.uni-vechta.de/einrichtungen/wissenschaftliche-einrichtungen/arbeitsstellen/arbeitsstelle-katholizismus-und-widerstandsforschung

II. 2010/2011 neu eingeworbene und im Berichtszeitraum abgeschlossene Drittmittelprojekte

Geschichte

Projekt 1: „Mediävalismus“

Laufzeit: seit 2010

Projektleitung: Lukas Aufgebauer, M.A. (Universität Vechta), Dr. Hiram Kümper (Universität Bielefeld), Axel Fahl-Dreger (Museum im Zeughaus Vechta)

Kooperation: Universität Bielefeld, Museum im Zeughaus Vechta

Finanzierung: Tagung durch KFN-Mittel teilfinanziert, hauptsächlich jedoch drittmittelfinanziert durch den Verein der Freunde des Museums im Zeughaus e.V. und den Verein zur Förderung der Lehre am Historischen Institut der Ruhr-Universität Bochum e.V. (Drittmittel nicht über die Uni verbucht)

Projekt 2: „Konferenz „Symbolik und Repräsentationen der Marienburg: Rivalität – Konfrontation – Kooperation“

Beschreibung: Auf dieser Tagung ging es in einem diachronen Zugriff darum, die Symbolik der Marienburg im Rahmen der Herrschaftsrepräsentationen und der machtpolitischen Aspirationen in Mittelalter und Früher Neuzeit zu entschlüsseln sowie für das 19. und 20. Jahrhundert die dem historischen Bauwerk zugeschriebene Sinnbildlichkeit innerhalb einer systematisch entwickelten preußisch-deutschen Nationalideologie zu bestimmen. Dabei lässt sich eine in Interdependenz stehende Trias architektonischer Bemühungen, historiographischer Bewertungen und literarisch-künstlerischer Gestaltungen feststellen, durch die die seit ihrer Entstehung der Marienburg anhaftende, aber immer wieder veränderte Symbolik aufgeschlossen werden kann. In der für kulturwissenschaftliche Untersuchungen konstitutiven Interdisziplinarität wurden auf der Tagung unterschiedliche Aspekte dieses Phänomens beleuchtet.

Laufzeit: 2011 (gefördert und drittmittelfinanziert durch die Gerda Henkel Stiftung, Drittmittel über Universität Vechta verbucht)

Projektleitung: Prof. Dr. Eugen Kotte, Prof. Dr. Christine Vogel, Prof. Dr. Bernd Ulrich Hucker

Kooperation: verschiedene Kolleg/inn/en von unterschiedlichen internationalen Institutionen

Projekt 3: „Ostseegesichtsprojekt“

Beschreibung: Erstellung einer Internetpräsenz/Website zur Geschichte des Ostseeraums

Laufzeit: seit 2011

Projektleitung: Dr. Christian Pletzing (Academia Baltica, Lübeck)

Kooperation: Prof. Dr. Eugen Kotte (Universität Vechta) (associated partner) sowie Vertreterinnen und Vertreter von wissenschaftlichen und kulturellen Einrichtungen aus neun Ostseeanrainerstaaten

Finanzierung: gefördert und drittmittelfinanziert durch die Landesregierung Schleswig-Holstein, den Bundesbeauftragten für Kultur und Medien sowie die Europäische Union, nicht über Universität Vechta verbucht

Arbeitsstelle Katholizismus und Widerstandsforschung

Projekt 1: Frauenbildung und Emanzipation im Oldenburger Land 1803-1946 in konfessionell vergleichender Perspektive

Beschreibung: Im Zusammenhang mit der Ausstellung „Starke Frauen“ (2009/2010) ist deutlich geworden, dass für das ehemalige Großherzogtum Oldenburg eine Untersuchung von Frauenbildung und Emanzipation ein schmerzliches Desiderat darstellt. Beim Großherzogtum und späteren Land Oldenburg handelt es sich um ein Gebiet, in dem im südlichen katholischen Teil die Tradition der katholischen Aufklärung produktiv weiterentwickelt und im evangelischen nördlichen Teil die Bildungspolitik der Großherzöge bzw. der Landespolitik von einem liberalen Ansatz her verfolgt wurde.

Abgeschlossene Projekte:

- Prof. Dr. Joachim Kuroпка: Katholische Kirche in Niedersachsen im 20. Jahrhundert als ein Teil des Projekts „Niedersächsische Geschichte im 20. Jahrhundert“ der Historischen Kommission für Niedersachsen und Bremen
- Prof. Dr. Joachim Kuroпка: Geschichtskultur im internationalen Vergleich. Konflikte um die Erinnerung und Deutung im „Europa der Regionen“: Phänomene - Projekte - Probleme aus Niedersachsen, Westfalen, Tschechien, Lettland, Ungarn, Rumänien und Polen (2010)
- Prof. Dr. Joachim Kuroпка: „Grenzen des Milieus“. Vergleichende Analysen zu Stabilität und Gefährdung regionaler und lokaler katholischer Milieus in der Endphase der Weimarer Republik und in der NS-Zeit (Tagungsprojekt, Publikation erscheint Ende 2012)
- Dr. Maria Anna Zumholz/Dr. Michael Hirschfeld: Eliten in einer agrarisch-katholischen Kleinstadt - Biographien aus 575 Jahren Cloppenburg Stadtgeschichte (2010)
- Dr. Maria Anna Zumholz: Studien zur sozialen und politischen Kultur im Oldenburger Münsterland am Beispiel eines regionalen Konfliktfalls im Übergang von der Weimarer Republik zur NS-Herrschaft und dessen Rezeption in Dritten Reich und in der Nachkriegsgesellschaft (2011)
- Dr. Michael Hirschfeld: Kulturkampf bis zum Krieg? Die Bischofswahlen in den Ländern des Deutschen Reiches als zentrales Konfliktfeld zwischen Staat und katholischer Kirche 1887-1914 (siehe oben).

III. Abgeschlossene Promotionen und Habilitationen

Geschichte

2011 - Promotionen

Fabian Münch: „Dulce et decorum est“. Der Erste Weltkrieg in der australischen Geschichtskultur“

Lukas Aufgebauer M. A.: „Was man weiß, sieht man erst!“ Das Museum als außerschulischer Lernort und Institution von Geschichtskultur“

Arbeitsstelle Katholizismus und Widerstandsforschung

2011 - Habilitation

Dr. Michael Hirschfeld: „Kulturkampf bis zum Krieg? Die Bischofswahlen in den Ländern des Deutschen Reiches als zentrales Konfliktfeld zwischen Staat und katholischer Kirche 1887-1914.“

IV. Veröffentlichungen von Mitgliedern des Instituts

Anglistik

2010

Küper, Christoph (2010): Der eine oder andere Gedanke zum Gebrauch von *der ein oder andere*. In: ten Cate, Abraham P., Rapp, Reinhard, Strässler, Jürgen, Vliegen, Maurice, Weber, Heinrich (Hg.), Grammatik, Praxis, Geschichte. Festschrift für Wilfried Kürschner. Tübingen: Narr, 53-60.

2011

Küper, Christoph (Hg.) (2011): Current Trends in Metrical Analysis. Frankfurt am Main: Peter Lang (Littera - Studies in Language and Literature/Studien zur Sprache und Literatur 2)

Küper, Christoph (2011): Prolegomena to a Theory of Meter. In: Küper, Christoph (Hg.), Current Trends in Metrical Analysis. Frankfurt am Main: Peter Lang, 13-27.

Lennartz, Norbert (2011): Fundamentalism(s) in 16th- to 19th-Century Literature, ed. Norbert Lennartz Themenheft Anglistik 22/2, S. 7-95.

Lennartz, Norbert (2011): 'Aspects of Darwinian Liminality: The Precarious Relationship between Man and Animals in David Copperfield and Other Victorian Fiction' Literaturwissenschaftliches Jahrbuch 52, S. 279-293.

Lennartz, Norbert (2011): 'Fundamentalism(s) in 16th- to 19th-Century Literature. An Introduction,' ed. Norbert Lennartz. Themenheft Anglistik 22/2, S. 7-20.

Lennartz, Norbert (2011): Christoph Bode, Fremd-Erfahrungen. Diskursive Konstruktion von Identität in der britischen Romantik II: Identität auf Reisen. Trier: WVT, 2009. 313 Seiten. Rezension für Literaturwissenschaftliches Jahrbuch 52, S. 440-444. (Rezension)

Lennartz, Norbert (2011): Eckhard Lobsien, Zeit der Imagination. Das Imaginäre (in) der Romantik. Heidelberg: Winter, 2008. 231 Seiten. Rezension für Literaturwissenschaftliches Jahrbuch 52, S. 435-440. (Rezension)

Lennartz, Norbert (2011): Tom Mole (ed.), Romanticism and Celebrity Culture, 1750-1850. Cambridge: Cambridge UP, 2009. 296 Seiten. Rezension für 129/1-2 Anglia, S.174-177. (Rezension)

Lennartz, Norbert (2011): Francesca Orestano/Francesca Frigerio (eds.), Strange Sisters. Literature and Aesthetics in the Nineteenth Century. Frankfurt/New York/Wien: Peter Lang, 2009. 284 Seiten. Rezension für Literaturwissenschaftliches Jahrbuch 52, S. 444-449. (Rezension)

Lennartz, Norbert (2011): Matthew Rowlinson, Real Money and Romanticism. Cambridge: Cambridge UP, 2010. 249 Seiten. Rezension für Dickens Quarterly 28/3, S. 228-229. (Rezension)

Germanistik

2010

Gowin, Olga (2010): The Acoustic Performances of Phonetic Segments in Oral Speech. In: Bram ten Cate, Reinhard Rapp, Jürg Strässler, Maurice Vliegen, Heinrich Weber (Hg.): Grammatik-Praxis-Geschichte. Tübingen: Narr Verlag, 43-44.

Gowin, Olga (2010): Akusticheskiye charakteristiki foneticheskikh segmentov dlya raspoznavaniya zvuchashy slitnoy rechi (Akustische Charakteristiken der phonetischen Segmenten zur Erkennung der

gesprochenen Rede). In: Kompetenzorientierte Fremdsprachenlehrerausbildung. Internationale Aufsatzsammlung. Staatliche Pädagogische Universität Schuja, 27-30.

Gowin, Olga/Guseva, Tatyana (2010): K probleme formirovaniya IKT-kompetentnosti budushich uchitelej (Zum Problem der Bildung der IT-Kompetenzen bei den zukünftigen Lehrern). In: Kompetenzorientierte Fremdsprachenlehrerausbildung. Internationale Aufsatzsammlung. Staatliche Pädagogische Universität Schuja. S. 30-38.

Kürschner, Wilfried [Zusammen mit Kazimierz Sroka und Heinrich Weber] (2010): 40 Years of Linguistics Colloquium – 1966–2005. In: Sprache und Kognition: Traditionelle und neue Ansätze. Language and Cognition: Traditional and New Approaches. Akten des 40. Linguistischen Kolloquiums in Moskau 2005. Proceedings of the 40th Linguistics Colloquium, Moscow 2005. Herausgegeben von Olga Souleimanova unter Mitarbeit von Wilfried Kürschner, Nataliya Lyagushkina und Heinrich Weber. Edited by Olga Souleimanova in cooperation with Wilfried Kürschner, Nataliya Lyagushkina and Heinrich Weber. – Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Brüssel, New York, Oxford, Wien: Lang. (Linguistik International. 23) [ISBN 978-3-631-57279-5] S. 3-22.

Kürschner, Wilfried (2010): »Deutsch: schön, aber schwer« – gezeigt am Konjunktiv. In: Sprache und Kognition: Traditionelle und neue Ansätze. Language and Cognition: Traditional and New Approaches. Akten des 40. Linguistischen Kolloquiums in Moskau 2005. Proceedings of the 40th Linguistics Colloquium, Moscow 2005. Herausgegeben von Olga Souleimanova unter Mitarbeit von Wilfried Kürschner, Nataliya Lyagushkina und Heinrich Weber. Edited by Olga Souleimanova in cooperation with Wilfried Kürschner, Nataliya Lyagushkina and Heinrich Weber. – Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Brüssel, New York, Oxford, Wien: Lang. (Linguistik International. 23) [ISBN 978-3-631-57279-5] S. 69-80.

Kürschner, Wilfried (2010) Zur syntaktischen Beschreibung deutscher Nominalkomposita. Auf der Grundlage generativer Transformationsgrammatiken. Tübingen: Niemeyer. [ISBN 3-484-10207-1] (Linguistische Arbeiten. 18) ix + 228 Seiten. Reprint der Ausgabe 1974 als E-Book: Berlin: De Gruyter, 2010 [ISBN 978-3-11-163572-9]

Kürschner, Wilfried [Zusammen mit Olga Souleimanova, Nataliya Lyagushkina, Heinrich Weber] (2010): Sprache und Kognition: Traditionelle und neue Ansätze. Language and Cognition: Traditional and New Approaches. Akten des 40. Linguistischen Kolloquiums in Moskau 2005. Proceedings of the 40th Linguistics Colloquium, Moscow 2005. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Brüssel, New York, Oxford, Wien: Lang. [ISBN 978-3-631-57279-5] (Linguistik International. 23) 445 Seiten.

Kürschner, Wilfried (2010): Kurzbesprechung von: Stang, Christian: »Das Gleiche ist nicht dasselbe!« Stolpersteine der deutschen Sprache. 2. Druck, 2009. In: Oldenburgische Volkszeitung [Vechta]. 2010-Apr-17. S. 20.

Kürschner, Wilfried (2010): Besprechung von: Müller, Stefan: Head-Driven Phrase Structure Grammar. Eine Einführung. 2007. In: Germanistik 51. S. 571.

Kürschner, Wilfried (2010): Emeritierung Prof. Dr. Wilfried Kürschner. – Vor-Spiel (»Imagine there's no Hörsaal«) – Abschiedsvorlesung (»Sechzig Semester Vechta«) – Emeritierungsfest. 15. Juli 2010. 54 Seiten.

Ockel, Eberhard (2010): Rezension zu: Bernhard Grieshop, Anneliese Grieshop, Alfred Kuhlmann, Wilhelm Thien, Maria Thien, Marga Siemer, Maria Blömer, Kerstin Ummen (Hgg.): Ollenborger Münsterland - Use Wörbauk. Plattdeutsches Wörterbuch (Wiss. Begleitung: Wilfried Kürschner/Maik Lehmborg), Cloppenburg: Heimatbund für das Oldenburger Münsterland 2009, hc.,325 Seiten. ISBN 978-3-941073-04-3. In: „Quickborn“, 100. Jg. H. 3/2010, S. 65 ff.

Ockel, Eberhard (2010): Rezension zu: Bernhard Grieshop, Anneliese Grieshop, Alfred Kuhlmann, Wilhelm Thien, Maria Thien, Marga Siemer, Maria Blömer, Kerstin Ummen (Hgg.): Ollenborger Münsterland - Use Wörbauk. Plattdeutsches Wörterbuch (Wiss. Begleitung: Wilfried Kürschner/Maik Lehmborg), Cloppenburg: Heimatbund für das Oldenburger Münsterland 2009, hc.,325 Seiten. ISBN 978-3-941073-04-3. In: „Quickborn“, 100. Jg. H. 3/2010, S. 65 ff.

Ockel, Eberhard (2010): Rezension zu: Hartwig Eckert: Sprechen Sie noch oder werden Sie schon verstanden? Persönlichkeitsentwicklung durch Kommunikation. München: Reinhardt 2010, 219 Seiten (ISBN 978-3-497-02104-8, kart., 19,90 €). In: „Muttersprache“, 120. Jg., H. 1/2010, S. 70-74.

Ockel, Eberhard (2010): Rezension zu: Friedrich W. Kron: Grundwissen Didaktik. Fünfte überarbeitete Auflage, München: Reinhardt 2008, 266 Seiten (= UTB 8073, ISBN 978-3-8252-8073-4, kart., 29,90 €). In: „Muttersprache“, 120. Jg., H. 1/2010, S. 77-78.

Ockel, Eberhard (2010): Rezension zu: Hans Martin Ritter: Zwischenräume: Theater-Sprache-Musik. Grenzgänge zwischen Kunst und Wissenschaft. Berlin: Schibri 2009, 238 Seiten (= Lingener Beiträge zur Theaterpädagogik, Bd. 7, ISBN 978-3-86863-028-2, kart., 18,- €). In: „Muttersprache“, 120. Jg., H. 1/2010, S. 79-80.

Ockel, Eberhard (2010): Rezension zu: Eva-Maria Krech/Eberhard Stock/Ursula Hirschfeld/Lutz Christian Anders (Hgg.): Deutsches Aussprachewörterbuch, Berlin: de Gruyter 2009, 1078 Seiten (ISBN 978-3-11-018202-6, 159,95 €). In: „Muttersprache“, 120. Jg., H 2/2010, S. 149f.

Ockel, Eberhard (2010): Rezension zu: Rita Zellerhoff: Didaktik der Mehrsprachigkeit. Didaktische Konzepte zur Förderung der Mehrsprachigkeit bei Kindern und Jugendlichen, Frankfurt: Lang 2009, 184 Seiten (= Europäische Hochschulschriften, Reihe XI: Pädagogik, Bd. 978, ISBN 978-3-631-58569-6, broschiert, 39 €). In: „Muttersprache“, 120. Jg., H 2/2010, S. 152f.

Ockel, Eberhard (2010): Rezension zu: Kirsten Adamzik: Sprache: Wege zum Verstehen. Dritte überarbeitete Auflage, Tübingen: Francke 2010, 354 Seiten (= UTB 2172, ISBN 978-3-8252-2172-0, brosch., 19,90 €). In: „Muttersprache“, 120. Jg., H 2/2010, S. 153-155f.

Ockel, Eberhard (2010): Rezension zu: Katja Kessel/Sandra Reimann: Basiswissen deutsche Gegenwartssprache. Dritte überarbeitete Auflage, Tübingen: Francke 2010, 228 Seiten (= UTB 2704, ISBN 978-3-8252-2704-3, kart., 16,90 €). In: „Muttersprache“, 120. Jg., H 2/2010, S. 157-159.

Ockel, Eberhard (2010): Rezension zu: Heidi Puffer: ABC des Sprechens. Grundlagen, Methoden, Übungen, Berlin: Henschel 2010, 159 Seiten (ISBN 978-3-89487-670-8, brosch., 16,80 €). In: „Muttersprache“, 120. Jg., H 3/2010, S. 228f.

Ockel, Eberhard (2010): Rezension zu: Lutz Christian Anders/Ines Bose (Hgg): Aktuelle Forschungsthemen der Sprechwissenschaft I: Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen/Sprache und Sprechen von Hörfunknachrichten, Frankfurt: Lang 2009, 198 Seiten (= Hallesche Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik 30, ISBN 978-3-631-59490-2, geb., 40,90 €). In: „Muttersprache“, 120. Jg., H 3/2010, S. 229f.

Ockel, Eberhard (2010): Rezension zu: Ursula Hirschfeld/Baldur Neuber (Hgg): Aktuelle Forschungsthemen der Sprechwissenschaft 2: Phonetik, Rhetorik und Sprechkunst, Frankfurt: Lang 2009, 363 Seiten (= Hallesche Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik 31, ISBN 978-3-631-59435-3, geb., 51,20 €). In: „Muttersprache“, 120. Jg., H 3/2010, S. 230f.

Ockel, Eberhard (2010): Rezension zu: Bernhard Grieshop/Anneliese Grieshop/Alfred Kuhlmann/Wilhelm Thien/Maria Thien/Marga Siemer/Maria Blömer/Kerstin Ummen (Hgg): Ollenborger Münsterland – Use Wörbauk. Plattdeutsches Wörterbuch (Wiss. Begleitung: Wilfried Kürschner/Maik Lehmborg), Cloppenburg: Heimatbund für das Oldenburger Münsterland 2009, 325 Seiten (ISBN 978-3-941073-04-3, geb., 14,50 €). In: „Muttersprache“, 120. Jg., H 3/2010, S. 231f.

Ockel, Eberhard (2010): Rezension zu: Thilo Pustlauk/Ingrid Weng: Alltagssituationen in Bildern. Stockach: Storch 2008, Loseblatt-Sammlung, 16 DIN-A 4-Bildkartons, 8 DIN-A 5-Bildkartons, 3 Kommentare auf den Deckseiten (ISBN 978-3-934361-21-8, 29 €). In: „Muttersprache“, 120. Jg., H 4/2010, S. 311-313.

Ockel, Eberhard (2010): Rezension zu: Günther Storch/Ingrid Weng: Textreise. Texte mit Übungen und Bildern für Aphasietherapie und mentales Training, Stockach: Storch 2006, 125 Seiten und 12 Text-Bild-Kartons mit Textbausteinen (ISBN 978-3-934361-20-X, kart. DIN-A 4 spiralgeb., 34 €). In: „Muttersprache“, 120. Jg., H 4/2010, S. 311-313.

Schulz, Gudrun (2010): An Märchen übt sich, wer ein Leser werden will. In: Märchenspiegel, Zeitschrift für internationale Märchenforschung und Märchenpflege 3, 12-26.

Schulz, Gudrun (2010): Luthers Sprachgestus in Brechts Texten – eine Annäherung. In: Abraham P. ten Cate/Reinhard Rapp /Jürg Strässler/Maurice Fliegen/Heinrich Weber (Hg.), Grammatik, Praxis, Geschichte. Festschrift für Wilfried Kürschner. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag, 263-272.

Schulz, Gudrun (2010): Lewin, Waltraud: Leonie Lasker, Jüdin. Die drei Zeichen / Dunkle Schatten / Welt in Flammen. München: cbj Taschenbuch, 3 Bde. 2010. In: Chilufim. Zeitschrift für Jüdische Kulturgeschichte. Herausgegeben vom Zentrum für Jüdische Kulturgeschichte der Universität Salzburg 09/2010, 137-139. (Rezension)

Stobbe, Urte/Ermisch, Maren/Kruse Ulrike (Hg.) (2010): Ökologische Transformationen und literarische Repräsentationen. Göttingen: Universitätsverlag.

Stobbe, Urte/Ermisch, Maren/Kruse, Ulrike (2010): Ökologische Transformationen und literarische Repräsentationen. In: Urte Stobbe/Maren Ermisch/Ulrike Kruse (Hg.), Ökologische Transformationen und literarische Repräsentationen. Göttingen: Universitätsverlag, 3-11.

Stobbe, Urte (2010): Die Rezeption der Wasserspiele in Park Wilhelmshöhe um 1800. In: Sandra Kress/Jennifer Verhoefen (Red.): Hortus ex machina. Der Bergpark Wilhelmshöhe im Dreiklang von Kunst, Natur und Technik. Wiesbaden: Theiss (Arbeitshefte des Landesamtes für Denkmalpflege Hessen, 16), 178-187.

Stobbe, Urte (2010): Nutzungswandel historischer Gartenanlagen am Beispiel der aktuellen Debatte über Park Kassel-Wilhelmshöhe. In: Tobias Reeh u.a. (Hg.), Kulturlandschaft verstehen. Göttingen: Universitätsverlag, 103-119.

Wittstruck, Wilfried (2010): Vorstellungen ins Bild bringen - Anfertigung eines Mini-Comics nach Arno Holz ' Die Diele knackt! In: ide. informationen zur deutschdidaktik, Heft 1, 115-119.

Wittstruck, Wilfried (2010): Unterrichtsmodell zu Susan Hinton: „Die Outsider“. Überarbeitung des Modells von 1999. In dtv junior online. Juli 2010.

Wittstruck, Wilfried (2010): Kongressbericht: 7. Rencontre Internationale Pédagogie & Psychologie im Athénée de Luxembourg 18./19.03.2010 (zusammen mit Gudrun Schulz). In: Volkacher Bote, Heft 92, 73-74.

Wittstruck, Wilfried (2010): Kinderbücher machen Entdecker und Genießer. In: Schulz, Gudrun (Hrsg.): Lesen lernen in der Grundschule. Berlin: Cornelsen, 196-213.

Wittstruck, Wilfried (2010): Wo bist du, Liebste(r)? - Bilder von schöner Leere in Gedichten. In: Deutschmagazin, Heft 5, 47-51.

Wittstruck, Wilfried (2010): Unfassbares fasslich machen. Entwicklung von Vorstellungsbildung durch „Inszenierung“ eines Gedichts. In: Anja Ballis - Klaus Maiwald (Hrsg.): Literatur im Unterricht - Texte der Gegenwartsliteratur für die Schule. 11. Jahrgang, Heft 2, 117-121.

Wittstruck, Wilfried (2010): "Mitten in der Nacht". Ein Bilderbuch (von Bruno Blume, Jacky Gleich) erzählt vom Mut, Angst zu haben. In: Sache, Wort, Zahl, Heft 108, 43-49.

2011

Fauser, Markus (2011): Einführung in die Kulturwissenschaft. 5., durchgesehene Auflage. Darmstadt: WBG.

Jäger, Friedrich/Fauser, Markus (Hg) (2011): Enzyklopädie der Neuzeit. Bd. 13. Stuttgart/Weimar: Metzler.

Jäger, Friedrich/Fauser, Markus (Hg) (2011): Enzyklopädie der Neuzeit. Bd. 14. Stuttgart/Weimar: Metzler.

Benthien, Claudia/Fauser, Markus (Hg) (2011): Frühe Neuzeit - Späte Neuzeit. Phänomene der Wiederkehr in Literaturen und Künsten ab 1970. Bern/Berlin: Lang.

Fauser, Markus (Hg) (2011): Medialität der Kunst - Rolf Dieter Brinkmann in der Moderne. Bielefeld: transcript.

Fauser, Markus (2011): „Wirkliche Gegenwärtigkeit“. Präsenzerfahrungen der Frühen Neuzeit in der Lyrik von Enzensberger, Grünbein und Wagner. In: Nordverbund (Hg), Frühe Neuzeit - Späte Neuzeit. Bern/Berlin: 15-32.

- Fausser, Markus (2011): Nachholende Moderne. Rolf Dieter Brinkmanns frühe Lyrik. In: Fausser, Markus (Hg), *Medialität der Kunst – Rolf Dieter Brinkmann in der Moderne*. Bielefeld: transcript, 103-124.
- Fausser, Markus (2011): Elias Canettis „Der Ohrenzeuge“ – Wiederkehr der Moralistik? In: Kapp, Volker/Dorothea Scholl (Hgg), *Literatur und Moral*. Berlin: Duncker und Humblot, 539-555.
- Fausser, Markus (2011): Martin Kessler: Eine unbekannte Quelle bei Lessing. In: *Zeitschrift für Kirchengeschichte* 122, 134-135. (Rezension)
- Fausser, Markus (2011): Dorothee Kimmich: Lebende Dinge in der Moderne In: *Germanistik* 52, 316. (Rezension)
- Fausser, Markus (2011): Olaf Breidbach: Goethes Naturverständnis. In: *Germanistik* 52, 263-264. (Rezension)
- Fausser, Markus (2011): Boyken: Brinkmann. In: *ZfdPh* (Rezension)
- Kürschner, Wilfried (2011): Wider Vielsprachigkeit. In: *Neue linguistische Perspektiven. Festschrift für Abraham P. ten Cate*. Herausgegeben von Wilfried Kürschner, Reinhard Rapp, Jürg Strässler und Heinrich Weber. – Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Brüssel, New York, Oxford, Wien: Lang. (Littera. Studies in Language and Literature/Studien zur Sprache und Literatur. 4) [ISBN 978-3-631-62032-8] S. 273-281.
- Kürschner, Wilfried (2011): *Miscellanea Linguistica. Arbeiten zur Sprachwissenschaft*. – Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Brüssel, New York, Oxford, Wien: Lang. [ISBN 978-3-631-62006-9] (Littera. Studies in Language and Literature/Studien zur Sprache und Literatur. 3) 394 Seiten.
- Kürschner, Wilfried [Zusammen mit Reinhard Rapp, Jürg Strässler, Maurice Vliegen, Heinrich Weber] (2011): *Neue linguistische Perspektiven. Festschrift für Abraham P. ten Cate*. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Brüssel, New York, Oxford, Wien: Lang. [ISBN 978-3-631-62032-8] (Littera. Studies in Language and Literature/Studien zur Sprache und Literatur. 4) 368 Seiten.
- Kürschner, Wilfried (2011): Rezension von: Beuerle, Angela: *Sprachdenken im Mittelalter. Ein Vergleich mit der Moderne*. 2010. In: *Historiographia Linguistica* 38:3. S. 374-381.
- Kürschner, Wilfried [Mit Daniela Elsner] (2011): Viele Sprachen für ein Europa – und wer hat sie erfunden? Ein Sprachen-Wissens-Quiz für Lehrkräfte und ihre Schüler/-innen. In: *Grundschulunterricht Sachunterricht*. 58:3. S. 12-15.
- Ockel, Eberhard (2011): Rezension zu: Gitta und Udo Franken: *Toornmantjes Trick*, 3.Aufl., Norden: SKN Druck und Verlag 2010, hc., 70 Seiten, ISBN 978-3-928327-92-3. Dies: *Plattdütsk is cool*. 14 neue plattdeutsche Kinderlieder, Norden: Soltau Kurier 2009, brosch., 42 Seiten, ISBN 978-3-939870-28-9 CD dazu (Gitta Franken-Dreebladd) *Gitta Franken-Dreebladd: Dat Leven even*. In: „Quickborn“, 101. Jg. H. 4/2011, S. 58-60
- Ockel, Eberhard (2011): Rezension zu: Gitta und Udo Franken: *Toornmantjes Trick*, 3.Aufl., Norden: SKN Druck und Verlag 2010, hc., 70 Seiten, ISBN 978-3-928327-92-3. Dies: *Plattdütsk is cool*. 14 neue plattdeutsche Kinderlieder, Norden: Soltau Kurier 2009, brosch., 42 Seiten, ISBN 978-3-939870-28-9 CD dazu (Gitta Franken-Dreebladd) *Gitta Franken-Dreebladd: Dat Leven even*. In: „Quickborn“, 101. Jg. H. 4/2011, S. 58-60.
- Ockel, Eberhard (2011): Rezension zu: Stanislas Dehaene: *Lesen. Die größte Erfindung der Menschheit und was dabei in unseren Köpfen passiert*, übersetzt von Helmut Reuter, München: Knaus 2010, 470 Seiten (ISBN 978-3-8135-0383-8, kart., 24,99 €). In: „Muttersprache“, 121. Jg., H 1/2011, S. 69f.
- Ockel, Eberhard (2011): Rezension zu: Elena Travkina: *Sprechwissenschaftliche Untersuchungen zur Wirkung vorgelesener Prosa (Hörbuch)*, Frankfurt: Lang 2010, 246 Seiten (= Hallesche Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik 34, ISBN 978-3-631-60269-0, geb., 47,80 €). In: „Muttersprache“, 121. Jg., H 2/2011, S. 146f.
- Ockel, Eberhard (2011): Rezension zu: Uwe Schürmann: *Vorlesen und Vortragen leicht gemacht. Mit 73 Hörbeispielen auf Audio-CD* (erstellt im Auftrag des Autors von Oliver Berg), München: Reinhardt 2010, 153 Seiten (ISBN 978-3-497-02159-8, kart., 19,90 €). In: „Muttersprache“, 121. Jg., H 2/2011, S. 148-150.

Ockel, Eberhard (2011): Rezension zu: Elmar Bartsch: Sprechkommunikation lehren. Gesammelte Aufsätze und Vorträge, Bd. 1: 1969-1983, hg. von Marita Pabst-Weinschenk. Alpen 2009, 256 Seiten (ISBN 978-3-941238-02, kart., 24,80 €). In: „Muttersprache“, 121. Jg., H 2/2011, S. 153-157.

Ockel, Eberhard (2011): Rezension zu: Ders.: Sprechkommunikation lehren. Gesammelte Aufsätze und Vorträge, Bd. 2: 1984-1993, hg. von Marita Pabst-Weinschenk, Alpen 2009, 272 Seiten (ISBN 978-3-941238-03, kart., 24,80 €). In: „Muttersprache“, 121. Jg., H 2/2011, S. 153-157.

Ockel, Eberhard (2011): Rezension zu: Ders.: Sprechkommunikation lehren. Gesammelte Aufsätze und Vorträge, Bd. 3: 1994-1999, hg. von Marita Pabst-Weinschenk, Alpen 2011, 288 Seiten (ISBN 978-3-941238-04-6, kart., 24,80 €). In: „Muttersprache“, 121. Jg., H 2/2011, S. 153-157.

Ockel, Eberhard (2011): Rezension zu: Kerstin Hillegeist: Gestaltendes Sprechen: Beobachten und Bewerten im Deutschunterricht, Baltmannsweiler. Schneider 2010, 143 Seiten (ISBN 978-3-8340-0779-7, kart., 14,- €). In: „Muttersprache“, 121. Jg., H 2/2011, S. 157f.

Ockel, Eberhard (2011): Rezension zu: Tadeusz Zuchewicz/Zbigniew Adaszynski: Idial für Polen. Deutsch für polnischsprachige Studenten. B2. Unter Mitarbeit von Joanna Zuchewicz, Zielona Góra/Göttingen: SandMedia 2009, 122 Seiten (ISBN 978-83-918176-4-4, DIN A 4-Broschüre). In: „Muttersprache“, 121. Jg., H 3/2011, S. 230f.

Ockel, Eberhard (2011): Rezension zu: Manuela Rutsatz/Katrin Henneberg (Hg): Jubiläen 2010. Personen/Ereignisse, Leipzig: Universität Leipzig: Pressestelle 2010, 68 Seiten (ISBN 978-3-941152-14-4, brosch.). In: „Muttersprache“, 121. Jg., H 3/2011, S. 228f.

Ockel, Eberhard (2011): Rezension zu: Hans Altmann: Prüfungswissen Wortbildung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2011, 223 Seiten (= UTB 3458, ISBN 978-3-8252-3458-4, kart., 19,90 €). In: „Muttersprache“, 121. Jg., H 4/2011, S. 310f.

Ockel, Eberhard (2011): Rezension zu: Jochen Waibel (Hg.): Poesie der Stimme. Vom Zauber des schönsten Instruments, Hamburg: Edition Stimmhaus 2011, 120 Seiten (ISBN 978-3-8423-2970-6, brosch., 9,99 €). In: „Muttersprache“, 121. Jg., H 4/2011, S. 314.

Ockel, Eberhard (2011): Rezension zu: Ders.: Schweigen Sie noch oder stimmen Sie schon? Stimmpersönlichkeit - Führung - Dialog. Keine Angst vor Konflikten! Bergisch Gladbach: EHP 2010, 207 Seiten (= Hilfe kompakt, ISBN 978-3-89797-301-5, kart., 22,- €). In: „Muttersprache“, 121. Jg., H 4/2011, S. 307f.

Schulz, Gudrun in Zusammenarbeit mit Jana Eigenfeld (2011): Märchenhaftes hören, sprechen und gestalten. In: Grundschulunterricht 1, 7-11.

Schulz, Gudrun (2011): Spoken Poetry als ein Weg zum Gedicht „Eines nicht wie das Andere“ (B. Brecht). In: Cwik, Gabriele/Metzger, Klaus (Hrsg.): Vertretungsunterricht Deutsch und Musik. Cornelsen 2011, 89-94.

Stobbe, Urte (2011): Wie die Besucher in die Parks kamen. Öffnungs- und Zutrittspraktiken im Protogartentourismus. In: Die Gartenkunst 23.2, 249-272.

Stobbe, Urte (2011): Kultur touristisch inszenieren - Kultur bewahren durch Tourismus. In: Andreas Kagermeier/Tobias Reeh (Hg.), Trends, Herausforderungen und Perspektiven für die tourismusgeographische Forschung. Mannheim: MetaGIS (Studien zur Freizeit- und Tourismusforschung, 4), 115-132.

Stobbe, Urte/Reeh, Tobias (2011): Der Gartentourismus und seine historischen Vorläufer - eine Forschungsskizze. In: Andreas Kagermeier/Albrecht Steinecke (Hg.), Kultur als touristischer Standortfaktor. Potenziale - Nutzung - Management. Paderborn: Universität Gesamthochschule Paderborn FB 1, 115-130.

Wittstruck, Wilfried (2011): "Unmögliches" fragen (lassen). Wie das Verstehen literarischer Texte durch "close reading" angebahnt werden kann. In: Sache, Wort, Zahl, Heft 116, 54-60.

Wittstruck, Wilfried (2011): Rezension: Peter Hacks: Ein Gespräch im Hause Stein über den abwesenden Herrn von Goethe (hrsg. von Ralf Klausnitzer. Berlin 2010. Aurora Verlag). In: ARGOS 8 (Mitteilungen zu Leben, Werk und Nachwelt des Dichters Peter Hacks 1928-2003), 192-197.

Wittstruck, Wilfried (2011): Unterrichtsmodell zu Christian Linker "Absolut am Limit". In: dtv junior online. München.

Wittstruck, Wilfried (2011): Kunstflug und Sprachkunst - Zu Arne Rautenbergs Gedicht "libellenflug". In: Sache, Wort, Zahl, Heft 119, 25-36.

Wittstruck, Wilfried (Hg.) (2011): Weil Lachen fröhlich macht. Das Gedichte-Schnupperbuch. Köln 2011: Boje Verlag.

Wittstruck, Wilfried (2011): Erzählerstimmen: hören, zuordnen, bewerten. Zur Anbahnung einer Teilleistung literarischen Verstehens in der Sekundarstufe I mit Franz Hohlers Kurzprosa Das tote Kaninchen. In: Literatur im Unterricht. Texte der Gegenwartsliteratur für die Schule. Heft 2, 133-145.

Wittstruck, Wilfried (2011): In europäischen Metropolen Sehenswürdigkeiten entdecken - Die Auseinandersetzung mit Texten und Bildern motiviert Kinder der Klassenstufen 3 und 4 zum Verfassen eigener "Bildgedichte". In: Grundschulunterricht Sachunterricht, Heft 3, 38-41.

Geschichte

2010

Arlinghaus, Franz-Josef/Hucker, Bernd Ulrich/Kotte, Eugen (Hg.) (2010): Verfassungsgeschichte aus internationaler und diachroner Perspektive. München: Meidenbauer Verlag.

Arlinghaus, Franz-Josef/Hucker, Bernd Ulrich/Kotte, Eugen (2010): Einleitung. In: Arlinghaus, Franz-Josef/Hucker, Bernd Ulrich/Kotte, Eugen (Hg.): Verfassungsgeschichte aus internationaler und diachroner Perspektive. München: Meidenbauer Verlag, S. 7-14.

Aufgebauer, Lukas (2010): Förderung von Geschichtsbewusstsein bei Schülerinnen und Schülern im Museum - Chancen und Probleme der „sinnlichen Erfahrung von Geschichte“. In: Eugen Kotte/Jürgen Joachimsthaler (Hg.): Kulturwissenschaft(en). Konzepte verschiedener Disziplinen. München 2010 (= Kulturwissenschaft[en] als interdisziplinäres Projekt 3), S. 187-201.

Garnier, Claudia/Kamp Hermann (Hgg.) (2010): Die Spielregeln der Mächtigen. Mittelalterliche Politik zwischen Gewohnheit und Konvention. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2010.

Garnier, Claudia: How to Petition the Ruler: Communication and Ritual at the Moscow Court in the Sixteenth and Seventeenth Centuries from the Perspective of Religious Preconditions. In: Steindorff, Ludwig (Hg.) (2010): Religion und Integration im Moskauer Russland. Konzepte und Praktiken, Potentiale und Grenzen. 14.-17. Jahrhundert. Wiesbaden: Harrassowitz 2010, 227-245.

Garnier, Claudia (2010): Der doppelte König. Zur Visualisierung einer neuen Herrschaftskonzeption im 14. Jahrhundert. In: Frühmittelalterliche Studien 44, 2010, 265-290.

Hanschmidt, Alwin (2010): Stand der Katastervermessung im Amt Vechta vor 200 Jahren. Oldenburgische Berichte an den Präfekten des Ober-Ems-Departements in Osnabrück 1811. In: Jahrbuch für das Oldenburger Münsterland 60, 2011, S. 126-135.

Hanschmidt, Alwin (2010): Rodenbeckenschnieder u. a. Familiennamen in der Grafschaft Rietberg um 1800. In: Heimatjahrbuch Kreis Gütersloh 2011, S. 51-59 und 172-173.

Hanschmidt, Alwin (2010): Die Festsetzung unveränderlicher Familiennamen bei den Heuerlingen in der westfälischen Grafschaft Rietberg im frühen 19. Jahrhundert. Ein Beitrag zur Entwicklung des Namenrechts. In: Grammatik - Praxis - Geschichte. Festschrift für Wilfried Kürschner. Hrsg. von Abraham P. ten Cate, Reinhard Rapp, Jürg Strässler, Maurice Vliegen und Heinrich Weber. Tübingen 2010, S. 315-323.

Hanschmidt, Alwin (2010): Carl Ludwig Niemann (1830-1895). Schulgründer und Geschichtsschreiber. In: Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburg Stadtgeschichte. Hrsg. von Maria Anna Zumholz, Michael Hirschfeld und Klaus Deux. Münster 2011, S. 456-459.

Hanschmidt, Alwin (2010): Preis und Schimpf. Napoleon-Gedichte des Papenburger Richters Godfried Bueren aus den Jahren 1811 bis 1821. In: Emsländische Geschichte 17, 2010, S. 425-448.

Hanschmidt, Alwin (2010): "Brüchte" für Hollandgänger im Amt Vechta. Bittschriften um den Erlass von Strafgeldern 1608/09. In: Heimatblätter der Oldenburgischen Volkszeitung (Vechta) Jg. 89, 2010, S. 10-13.

Hanschmidt, Alwin (2010): "Verbesserung" der Menschen als Aufgabe. Franz von Fürstenberg: Minister - Generalvikar - Bildungsreformer. Ein Gedenken anlässlich seines 200. Todestages. In: Heimatblätter der Oldenburgischen Volkszeitung (Vechta) Jg. 89, 2010, S. 34-37.

Hanschmidt, Alwin (2010): "Menschen bilden" war sein oberstes Ziel. Das Bistum Münster erinnert sich an den Generalvikar und "Bildungspolitiker" Franz von Fürstenberg, der vor 200 Jahren starb. In: Auf Roter Erde. Heimatblätter für Münster und das Münsterland. September 2010. Beilage zu den Westfälischen Nachrichten vom 11.09.2010.

Hanschmidt, Alwin (2010): Für Gleichstellung mit dem Norden und Ablösung der Feudallasten. Ein politischer Aufruf Carl Heinrich Nieberdings im Revolutionsjahr 1848. In: Laon - Lohne 10, 2010, S. 13-20.

Hanschmidt, Alwin (2010): Rezension von: Historisches Handbuch der jüdischen Gemeinschaften in Westfalen und Lippe. Die Ortschaften und Territorien im heutigen Regierungsbezirk Münster. Hrsg. von Susanne Freund, Franz-Josef Jakobi und Peter Johaneck. Redaktion: Susanne Freund, Anna-Therese Grabkowsky und Rita Schlautmann-Overmeyer. Münster 2008. In: Jahrbuch für das Oldenburger Münsterland 60, 2011, S. 438.

Hanschmidt, Alwin (2010): Rezension von: Die Tagebücher des Ludwig Freiherrn Vincke 1789-1844. Band 1: 1789-1792. Bearb. von Wilfried Reininghaus und Herta Sagebiel; Band 5: 1804-1810. Bearb. von Hans-Joachim Behr. Münster 2009. In: Jahrbuch für das Oldenburger Münsterland 60, 2011, S. 441.

Hanschmidt, Alwin (2010): Rezension von: Auf kritischer Wallfahrt zwischen Rhein und Weser. Justus Gruners Schriften in den Umbruchjahren 1801-1803. Bearb. von Gerd Dethlefs und Jürgen Kloosterhuis. Köln 2009. In: Jahrbuch für das Oldenburger Münsterland 60, 2011, S. 441-442.

Hanschmidt, Alwin (2010): Rezension von: Jörg Niemer, Vom Domplatz zum Schloss. Die Baugeschichte der Universität Münster von der Gründung bis zum Abschluss des Wiederaufbaus nach dem Zweiten Weltkrieg. Münster 2010. In: Jahrbuch für das Oldenburger Münsterland 60, 2011, S. 442-443.

Joachimsthaler, Jürgen/Kotte, Eugen (2010): Kulturwissenschaftliche Disziplinen und ihre Konzepte. Versuch einer Bilanz. In: Joachimsthaler, Jürgen/Kotte, Eugen (Hg.): Kulturwissenschaft(en): Konzepte verschiedener Disziplinen. München: Meidenbauer Verlag (Kulturwissenschaft[en] als interdisziplinäres Projekt 3), S. 231-241.

Joachimsthaler, Jürgen/Kotte, Eugen (Hg.) (2010): Kulturwissenschaft(en): Konzepte verschiedener Disziplinen. München: Meidenbauer Verlag (Kulturwissenschaft[en] als interdisziplinäres Projekt 3).

Joachimsthaler, Jürgen/Kotte, Eugen (2010): Kulturwissenschaft(en): Konzepte verschiedener Disziplinen. Zur Einführung. In: Joachimsthaler, Jürgen/Kotte, Eugen (Hg.): Kulturwissenschaft(en): Konzepte verschiedener Disziplinen. München: Meidenbauer Verlag (Kulturwissenschaft[en] als interdisziplinäres Projekt 3), S. 9-19.

Kotte, Eugen (2010): Geschichtswissenschaftliche und geschichtsdidaktische Mythosforschung. In: Joachimsthaler, Jürgen/Kotte, Eugen (Hg.): Kulturwissenschaft(en): Konzepte verschiedener Disziplinen. München: Meidenbauer Verlag (Kulturwissenschaft[en] als interdisziplinäres Projekt 3), S. 103-125.

Kotte, Eugen (2010): Revolutionäre Werte und republikanische Prinzipien im Staatsgründungsprozess der USA. In: Arlinghaus, Franz-Josef/Hucker, Bernd Ulrich/Kotte, Eugen (Hg.): Verfassungsgeschichte aus internationaler und diachroner Perspektive. München: Meidenbauer Verlag, S. 99-125.

Kotte, Eugen (2010) Rezension zu: Jörg-Dieter Gauger: Deutsche und Polen im Unterricht. Eine Untersuchung aktueller Lehrpläne/Richtlinien und Schulbücher für Geschichte. Schwalbach/Ts. (Wochen-schau Verlag) 2008, 391 Seiten. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 2010, S. 244-247.

Kotte, Eugen (2010): Rezension zu: Beate Herget/Berit Pleitner: Heimat im Museum. Museale Konzeptionen zu Heimat und Geschichtskultur in Deutschland und Polen. München (Martin Meidenbauer Verlag, Colloquia Baltica) 2008, 168 Seiten. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 2010, S. 262-267.

Münch, Fabian (2010): Die Überwindung des convict stain? Die Vergangenheit als Sträflingskolonie in der australischen Geschichtskultur. In: Jürgen Joachimsthaler/Eugen Kotte (Hg.): Kulturwissenschaft(en): Konzepte verschiedener Disziplinen. (= Kulturwissenschaft[en] als interdisziplinäres Projekt 3), S. 141-158.

Reichardt, Rolf/Vogel, Christine (2010): Visuelle Revolutionserinnerung in französischen und deutschen Volkskalendern (1789-1849). In: Wolfgang Cilleßen / Rolf Reichardt (Hg.), Revolution und Gegenrevolution in der europäischen Bildpublizistik, 1789-1889, Hildesheim: Olms 2010, 73-122.

Vogel, Christine (2010): Von Voltaire zu Le Paige - Die französische Aufklärung und der Jansenismus. In: Wolfgang Hardtwig (Hg.): Die Aufklärung und ihre Weltwirkung, Göttingen 2010 (= Geschichte und Gesellschaft, Sonderheft 23), 77-99.

Vogel, Christine (2010): The Suppression of the Society of Jesus, 1758-1773. In: Europäische Geschichte Online (EGO), hg. vom Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 2010-12-03.

Vogel, Christine (2010): Les revers de la propagande anti-jésuite des Aufklärer: la pensée conspirationniste entre anti-jésuitisme et anti-lumières. In: Pierre-Antoine Fabre/Catherine Maire (Hg.), Les Antijésuites. Discours, figures et lieux de l'antijésuitisme à l'époque moderne, Rennes: Presses universitaires 2010, 495-509.

2011

Aufgebauer, Lukas (2011): „Lebendiges Mittelalter“? Überlegungen zu didaktischen Chancen und Problemen des „Mittelalters“ in der heutigen Geschichtskultur. In: Eugen Kotte (Hg.): Kulturwissenschaften und Geschichtsdidaktik. München 2011, S. 237-255.

Garnier, Claudia/Jaek, Sönke (2011): Der Königshof. Drehscheibe der Herrschaft. In: Praxis Geschichte. Bd. 01/2011 (Königsherrschaft im Mittelalter), 24-28.

Hanschmidt, Alwin (2011): Vom religiösen Radikalismus zur politischen Gewaltherrschaft. Das Täuferreich zu Münster 1534/35. In: Gewalt und Krieg, Extremismus und Terror. Beiträge zu immerwährenden Problemen menschlichen Zusammenlebens. Hrsg. von Joachim Kuropka. Berlin 2011, S. 99-116.

Hanschmidt, Alwin (2011): Von der Normalschule zur Universität Vechta (1830-2010). In: Jahrbuch für das Oldenburger Münsterland 61, 2012, S. 73-95.

Hanschmidt, Alwin (2011): „...auch an den Ufern der Ems zur Freude geweckt.“ Napoleon-Feiern in Lingen, Meppen und Papenburg 1811. In: Emsländische Geschichte 18, 2011, S. 278-305.

Hanschmidt, Alwin (2011): Vechta, Stadt. In: Oldenburgisches Ortslexikon. Archäologie, Geografie und Geschichte des Oldenburger Landes. Hrsg. von Albrecht Eckhardt. Band 2: L-Z. Oldenburg 2011, S. 1026-1036.

Hanschmidt, Alwin (2011): Für Kriegskontribution und „Brottkorn“. Ein Schuldbrief aus der Bauerschaft Astrup (Kirchspiel Visbek) von 1674/75. In: Dorf- und Familienchronik Astrup. Hrsg. vom Heimatverein Visbek. Vechta 2011, S. 33-40.

Hanschmidt, Alwin (2011): Vechta im Kaiserreich Frankreich 1811. Eingliederung, Gebete und Feste für Napoleon und seine Familie. In: Heimatblätter der Oldenburgischen Volkszeitung (Vechta) Jg. 90, 2011, S. 18-21.

Hanschmidt, Alwin (2011): Oldenburg um 1800 - Musterstaat für einen Polit-Wallfahrer. Reiseerinnerungen von Justus Gruner erstmals gedruckt. In: Kulturland Oldenburg Nr. 148, Ausgabe 2. 2011, S. 40-43.

Hanschmidt, Alwin (2011): Vom Tribunal in Quakenbrück an den Friedensrichter zu Vechta. Ein Briefumschlag aus der Franzosenzeit (1811-1813). In: Heimatblätter der Oldenburgischen Volkszeitung (Vechta) Jg. 90, 2011, S. 47.

Hanschmidt, Alwin (2011): Carl Heinrich Nieberding als Abgeordneter der Oldenburgischen Landtage im Jahre 1849. In: Laon Lohne 11, 2011, S. 7-19.

Hanschmidt, Alwin (2011): Rezension von: Heinz Gollwitzer, Politik und Kultur in Bayern unter Ludwig I. Hrsg. von Hans-Christof Kraus. Regensburg 2011. In: Das Historisch-Politische Buch 59, 2011, S. 84-85.

Hanschmidt, Alwin (2011): Rezension von: Ulrich Kröll, Das Geschichtsbuch des Münsterlandes. Münster 2010. In: Jahrbuch für das Oldenburger Münsterland 61, 2012, S. 452.

Hanschmidt, Alwin (2011): Rezension von: Elizabeth Harding, Landtag und Adligkeit. Ständische Repräsentationspraxis der Ritterschaften von Osnabrück, Münster und Ravensberg 1650 bis 1800. Münster 2011. In: Jahrbuch für das Oldenburger Münsterland 61, 2012, S. 453-454.

Kotte, Eugen (2011): Cultural Turns und Geschichtsdidaktik. Impulse der Neuen Kulturgeschichte zur Erschließung geschichtsdidaktischer Forschungs- und Arbeitsfelder. In: Kotte, Eugen (Hg.): Kulturwissenschaften und Geschichtsdidaktik. München: Meidenbauer Verlag (= Kulturwissenschaft[en] als interdisziplinäres Projekt 4), S. 15-51.

Kotte, Eugen (2011): Denkmäler im Kaiserreich. In: Nitschke, Peter (Hg.): Kulturwissenschaften der Moderne. Band 2: Das 19. Jahrhundert. Frankfurt a. M.: Verlag Peter Lang, S. 179 - 211.

Kotte, Eugen (2011): Einleitung. In: Kotte, Eugen (Hg.): Kulturwissenschaften und Geschichtsdidaktik. München: Meidenbauer Verlag (= Kulturwissenschaft[en] als interdisziplinäres Projekt 4), S. 7-13.

Kotte, Eugen (2011): Geschichtsdidaktik als historische Kulturwissenschaft. In Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 62 (2011), S. 584-592.

Kotte, Eugen (Hg.) (2011): Kulturwissenschaften und Geschichtsdidaktik. München: Meidenbauer Verlag (= Kulturwissenschaft[en] als interdisziplinäres Projekt 4).

Münch, Fabian "Never in the field of human conflict": Die Tradierung des Mythos der Battle of Britain in englischen Schulgeschichtsbüchern. In: Eugen Kotte (Hg.): Kulturwissenschaften und Geschichtsdidaktik. München 2011 (= Kulturwissenschaft[en] als interdisziplinäres Projekt 4), S. 157-179.

Arbeitsstelle Katholizismus und Widerstandsforschung

2010

Hirschfeld, Michael/Maria Anna Zumholz/Klaus Deux (Hg.) (2010/11): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburg Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag.

Hirschfeld, Michael/Maria Anna Zumholz/Klaus Deux (2010/11): Menschen machen Geschichte. In: Zumholz, Maria Anna/Michael Hirschfeld/Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburg Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 21-28.

Hirschfeld, Michael (2010/11): Eduard Brust (1842-1926). In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld /Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburg Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 100-102.

Hirschfeld, Michael (2010/11): Paula Deeken (1892-1983). In: Zumholz, Maria Anna/Michael Hirschfeld/Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburg Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 121-123.

Hirschfeld, Michael (2010/11): Katholische Kirchengemeinden in Cloppenburg. In: Zumholz, Maria Anna/Michael Hirschfeld/Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburg Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 147-151.

Hirschfeld, Michael (2010/11): August Hackmann (1871-1949). In: Zumholz, Maria Anna/Michael Hirschfeld/Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburg Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 183-186.

Hirschfeld, Michael (2010/11): Maria Wempe (1889-1983). In: Zumholz, Maria Anna/Michael Hirschfeld/Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburg Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 666-667.

Hirschfeld, Michael (2010): Staatsschule oder freie Schule? Aktuelle Leitlinien und Erfahrungen aus der Geschichte. In: von Laer, Hermann (Hg.), Was sollen unsere Kinder lernen? Zur bildungspolitischen Diskussion nach den Pisa-Studien. Berlin: LIT-VERLAG, S. 83-98.

Hirschfeld, Michael (2010): Vertriebene Katholiken in Niedersachsen. Konfessionelle Identität in einem mehrheitlich evangelischen Umfeld. In: Rieske, Uwe (Hg.), Migration und Konfession. Konfessionelle Identitäten in der Flüchtlingsbewegung nach 1945. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, S. 325-342.

Hirschfeld, Michael (2010): Abt Michael (Karl Otto) von Witowski, in: Helmut Moll (Hrsg.), Zeugen für Christus. Das deutsche Martyrologium des 20. Jahrhunderts, 5., erweiterte u. aktualisierte Aufl. Paderborn u.a.: Verlag Schöningh, S. 1502-1505.

Hirschfeld, Michael (2010): Monsignore Alois Knauer (1895-1970). Facetten der Biographie eines ostvertriebenen Priesters zwischen Schlesien und Süddoldenburg. In: Laon - Lohne 2010, S. 91-95.

Hirschfeld, Michael (2010): Seligsprechung von Kaplan Gerhard Hirschfelder verbindet Lohne und Mittelwalde. Pfarrer Adolf Langer in Lohne war ein Wegbereiter seiner Verehrung. In: Laon - Lohne 2010, S. 99-102.

Hirschfeld, Michael (2010): 200 Jahre Großdechant der Grafschaft Glatz 1810-2010. Ein Beitrag zum Wandel kirchlichen Amtsverständnisses und zum Verhältnis von Staat und katholischer Kirche. In: AGG-Mitteilungen Nr. 9 (2010), S. 49-55.

Hirschfeld, Michael (2010): Beiträge zu den folgenden Orten in: Albrecht Eckhardt (Hg.): Oldenburgisches Ortslexikon. Archäologie, Geografie und Geschichte des Oldenburger Landes, Bd. 1, Oldenburg: Isensee-Verlag: Arkeburg. In: Ebd., S. 37f.; Astrup. In: Ebd., S. 42f.; Bonrechtern. In: Ebd., S. 115f.; Ellenstedt. In: Ebd., S. 277.; Endel. In: Ebd., S. 295f.; Erle. In: Ebd., S. 297f.; Goldenstedt. In: Ebd., S. 360-362; Goldenstedt-Heide. In: Ebd., S. 362f.; Halter. In: Ebd., S. 395f.; Hogenbögen. In: Ebd., S. 454.

Kuropka, Joachim (Hg.) (2010): Regionale Geschichtskultur. Phänomene - Projekte - Probleme aus Niedersachsen, Westfalen, Tschechien, Lettland, Ungarn, Rumänien und Polen. Berlin: LIT-VERLAG (Geschichte. Forschung und Wissenschaft, Bd. 37).

Kuropka, Joachim (2010): Geschichtskultur - die bunte Welt des Historischen. In: Joachim Kuropka (Hg.): Regionale Geschichtskultur. Phänomene - Projekte - Probleme aus Niedersachsen, Westfalen, Tschechien, Lettland, Ungarn, Rumänien und Polen, Berlin: LIT-VERLAG, S. 7-12.

Kuropka, Joachim (2010): Niedersachsen - nicht erdverwachsen. Oldenburg zwischen Niedersachsen-Konstruktion und Westfalen 1930-1975. In: Joachim Kuropka (Hg.) (2010): Regionale Geschichtskultur. Phänomene - Projekte - Probleme aus Niedersachsen, Westfalen, Tschechien, Lettland, Ungarn, Rumänien und Polen, Berlin: LIT-VERLAG, S. 13-34.

Kuropka, Joachim (2010): Im Konflikt um die Erinnerung: Amtshauptmänner und Landräte 1933-1945 im Oldenburger Münsterland. In: Joachim Kuropka (Hg.) (2010): Regionale Geschichtskultur. Phänomene - Projekte - Probleme aus Niedersachsen, Westfalen, Tschechien, Lettland, Ungarn, Rumänien und Polen. Berlin: LIT-VERLAG, S. 65-80.

Kuropka, Joachim (2010): Sollen unsere Kinder Geschichte lernen - was sollen unsere Kinder in Geschichte lernen? In: Hermann von Laer (Hg.) (2010): Was sollen unsere Kinder lernen? Zur bildungspolitischen Diskussion nach den Pisa-Studien, Berlin: LIT-VERLAG, S. 163-175.

Kuropka, Joachim (2010): Exemplum Geschichtsunterricht. In: Stephanie Hellekamps, Wilfried Plöger, Wilhelm Wittenbruch (Bearb.) (2010): Handbuch der Erziehungswissenschaft, Bd. II/1, Schule, (Studienausgabe) Paderborn: Ferdinand Schöningh, S. 457-463.

Kuropka, Joachim (2010): Gegen die Umwertung der Werte. Zu Formen des katholischen Widerstandes. In: Andreas Henkelmann/Nicole Priesching (Hg.): Widerstand? Forschungsperspektiven auf das Verhältnis von Katholizismus und Nationalsozialismus (theologie. und geschichte, Beiheft 2). Saarbrücken: Universitätsverlag des Saarlandes, S. 39-61.

Kuropka, Joachim (2010): Der Heimatdichter August Hinrichs und die Heimat. In: Abraham T. ten Cate u.a.: Grammatik - Praxis - Geschichte. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag GmbH + Co. KG, S. 237-244.

Kuroпка, Joachim (2010): Kirche, Katholiken, Staat- und Gesellschaft im 20. Jahrhundert. In: Steinwascher, Gerd (Hg.): Geschichte Niedersachsens, 5. Bd. Hannover: Verlag Hahnsche Buchhandlung, S. 1109-1163.

Kuroпка, Joachim (2010): Ein Unbequemer für NS-Regime, Kirche und Nachkriegsgesellschaft: Dr. Johannes Göken. In: Jahrbuch für das Oldenburger Münsterland 2011. Cloppenburg: Heimatbund Oldenburger Münsterland, S. 65-85.

Kuroпка, Joachim (2010/11): Bernhard Heukamp (1884-1946). In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff, S. 220-224.

Kuroпка, Joachim (2010/11): August Münzebrock (1893-1974). In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff, S. 447-452.

Kuroпка, Joachim (2010/11): Heinrich Wempe (1880-1963). Geistlicher Studienrat und Zentrumspolitiker. In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff, S. 662-666.

Kuroпка, Joachim (2010): Beiträge zu den folgenden Orten in Eckhardt, Albrecht (Hg.): Oldenburgisches Ortslexikon. Archäologie, Geographie und Geschichte des Oldenburger Landes, Bd. 1, Oldenburg: Isensee-Verlag: Ambühren. In: S. 27-28; Bakum. In: Ebd., S. 54-58; Bethen. In: Ebd., S. 58-87; Büschel. In: Ebd., S. 151; Carum. In: Ebd., S. 171-172; Cloppenburg. In: Ebd., S. 178-187; Daren. In: Ebd., S. 205-206; Elmelage. In: Ebd., S. 280; Emstekerfeld. In: Ebd., S. 295; Harme. In: Ebd., S. 408; Hausstette. In: Ebd., S. 428-429; Kellerhöhe. In: Ebd., S. 539; Harpendorf. In: Ebd., S. 564-566.

Sieve, Peter (2010): Verzeichnis der Haushalte 1561. In: Dokumente zur Geschichte des Kirchspiels Damme: Steuerlisten, Seelenregister, Volkszählungen 1458-1772, bearb. v. Rolf Imsiecke, Jürgen Kessel, Falk Liebezeit, Hilde Schreiner u. Peter Sieve (= Die Rote Reihe, Band 15), Cloppenburg: Heimatbund Oldenburger Münsterland 2010, S. 216-223.

Sieve, Peter (2010): Das Kirchspiel Cappeln im Mittelalter. In: Jahrbuch für das Oldenburger Münsterland 2010, S. 22-48.

Sieve, Peter (2010): Ewig-Licht-Ampel – Löffelchen – Kerzenleuchter-Paar – Pyxis, in: Vasa sacra. Da berühren sich Himmel und Erde. Schätze aus den katholischen Kirchen des Oldenburger Landes, hg. v. Bischöflich Münsterschen Offizialat, v. der Oldenburgischen Landschaft, v. Museumsdorf Cloppenburg u. v. der Katholischen Akademie Stapelfeld, Münster 2010, S. 132-137 u. 154-155.

Sieve, Peter (2010): Beiträge zu den folgenden Orten in Albrecht Eckhardt (Hg.): Oldenburgisches Ortslexikon. Archäologie, Geographie und Geschichte des Oldenburger Landes: Band 1: A – K, Oldenburg 2010, darin folgende Ortsartikel: S. 12-13 (Ahrensdorf), S. 20-23 (Altenoythe), S. 174-175 (Clauen), S. 225 (Dersaburg), S. 264-265 (Edewechterdamm), S. 265-266 (Eggershausen), S. 314-315 (Falkenrott), S. 330-336 (Friesoythe), S. 455-456 (Hohefeld), S. 535-536 (Kampe), S. 536 (Kamperfehnen), S. 541 (Kemphausen).

Sieve, Peter (Bearb.) (2010): Einwohnerverzeichnisse (Status animarum) der Kirchspiele Löningen, Molbergen, Markhausen, Scharrel, Ramsloh, Strücklingen und Barßel von 1713 sowie Goldenstedt und Lutten von 1690 (= Die Rote Reihe 14), Cloppenburg 2010, 249 S.

Sieve, Peter (2010/11): Wolter Molanus (um 1570-1655). Der letzte evangelische Pfarrer von St. Andreas. In: Zumholz, Maria Anna/Michael Hirschfeld/Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff, S. 421-425.

Sieve, Peter (2010/11): Lamec Saad und seine Frau Dora geborene Brüning. Ein Quarantänearzt im Osmanischen Reich findet in Cloppenburg eine Heimat. In: Zumholz, Maria Anna/Michael Hirschfeld/Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff, S. 545-549.

Sieve, Peter (2010/11): Anton Sinkel (1785-1848). Ein Cloppenburger und seine Familie werden zur Institution in den Niederlanden. In: Zumholz, Maria Anna/Michael Hirschfeld/Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff, S. 583-588.

Teuber, Werner (2010/11) Jüdische Familien in Cloppenburg. In: Zumholz, Maria Anna/Michael Hirschfeld / Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff, S. 272-286.

Willenborg, Rudolf (2010) Tagungsbericht: Die Grenzen des Milieus. Vergleichende Analysen zu Stabilität und Gefährdung katholischer Milieus in der Endphase der Weimarer Republik und in der NS-Zeit. In: H SOZ U KULT vom 29.03.2010.

Willenborg, Rudolf (2011/12) „Ein garstig Lied! Pfui! Ein politisch Lied!“ Lieder und Gedichte als Formen der Erinnerungs- und Protestkultur. In: Zumholz, Maria Anna (Hg.): Krach um Jolanthe. Krise und Revolte in einer agrarisch-katholischen Region 1929-1930. Münster: Aschendorff, S. 177-224.

Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg.) (2010/11): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag.

Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux: (2010/11): Menschen machen Geschichte. In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 21-28.

Zumholz, Maria Anna (2010/11): Cloppenburg – eine Ackerbürgerstadt. In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 29-31.

Zumholz, Maria Anna (2010/11): Die Familie Alberding in Schmertheim. In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 46-47.

Zumholz, Maria Anna (2010/11): Gerhard Götting (1879-1951) und seine Frau Dora (1880-1952). In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 169-174.

Zumholz, Maria Anna (2010/11): Die Familie Heukamp-Brinkmann. In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 213-220.

Zumholz, Maria Anna (2010/11): Cloppenburger Honoratioren um 1850. In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 235-248.

Zumholz, Maria Anna (2010/11): Die Familie Krefter in Bühren. In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 346-348.

Zumholz, Maria Anna (2010/11): Auguste Langemeyer (1882-1959). In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 367-370.

Zumholz, Maria Anna (2010/11): Henriette Laudénbach (1897-1966). In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 371-372.

Zumholz, Maria Anna (2010/11): Gerhard Meyer (1974-1946). In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 401-403.

Zumholz, Maria Anna (2010/11): Sr. M. Birgitta Morthorst ULF/SND (1924-2008). In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 439-444.

Zumholz, Maria Anna, Heinrich Kaiser (2010/11): Hermann Olberding junior (1953-2010). In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg.): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburger Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 474-477.

Zumholz, Maria Anna (2010/11): Josef (1871-1967) und Maria Rebel (1877-1953). In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburg Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 509-510.

Zumholz, Maria Anna (2010/11): Paul Saalfeld (1908-1986). In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburg Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 549-554.

Zumholz, Maria Anna (2010/11): Georg Wehage (1851-1919) und seine Frau Elisabeth (1852-1946). In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburg Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 658-661.

Zumholz, Maria Anna (2010/11): Heinrich Wienken (1883-1964). Leiter des Kommissariats der Fuldaer Bischofskonferenz und Bischof von Meißen. In: Zumholz, Maria Anna, Michael Hirschfeld, Klaus Deux (Hg): Biographien und Bilder aus 575 Jahren Cloppenburg Stadtgeschichte. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 678-682.

2011

Hirschfeld, Michael (2011): Galen, Ferdinand Heribert von, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon, Bd. 31 (2010), Sp. 477-481.

Hirschfeld, Michael (2011): Vatikanische Friedenspolitik im Kalten Krieg 1945-1989. In: Kuroпка, Joachim (Hg.): Gewalt und Krieg, Extremismus und Terror. Beiträge zu immerwährenden Problemen menschlichen Zusammenlebens. Berlin: LIT-VERLAG, S. 313-331.

Hirschfeld, Michael (2011): Leben – Leiden – Verehrung: Auf der Suche nach dem Besonderen. In: Jung, Franz/Marius Linnenborn (Hg.): Gerhard Hirschfelder. Ein Seliger für unsere Zeit. Hoffnungsträger – Mutmacher – Brückenbauer, Münster: Dialogverlag, S. 84-93.

Hirschfeld, Michael (2011): Vertriebenenwallfahrten in Westfalen und ihre Bedeutung für die Integration der Vertriebenen. In: Paul Leidinger (Hg.): Deutsche Ostflüchtlinge und Ostvertriebene in Westfalen und Lippe nach 1945. Beiträge zu ihrer Geschichte und zur deutsch-polnischen Verständigung, Münster: Aschendorff-Verlag, S. 294-313.

Hirschfeld, Michael (2011): Glaube und Adelsstand als Motivation für ein politisches Engagement. Zur Biographie der Reichstagsabgeordneten Ferdinand Heribert (1831-1906) und Friedrich Matthias von Galen (1865-1918). In: Jahrbuch für das Oldenburger Münsterland, Bd. 61 (2012), S. 49-72.

Hirschfeld, Michael (2011): Beiträge zu einer Sozial- und Kulturgeschichte des Klerus der Grafschaft Glatz. In: AGG-Mitteilungen, Bd. 10 (2011), S. 1-13.

Hirschfeld, Michael (2011): Ein Lohner Priester in den Nordischen Missionen. Warum Franz Willenborg aus Hopen als Missionspfarrer nach Altona bei Hamburg ging und weshalb er in seine Heimat zurückkehrte. In: Laon – Lohne, Bd. 11 (2011), S. 109-113.

Kuroпка, Joachim (Hg.) (2011): Gewalt und Krieg, Extremismus und Terror. Beiträge zu immerwährenden Problemen menschlichen Zusammenlebens. Berlin: LIT-VERLAG (Vechtaer Universitätsschriften, Bd. 26).

Kuroпка, Joachim (2011): „Wenn die Pistole das durchschlagendste Argument im politischen Kampfe bildet“. Zum politischen Extremismus in der Weimarer Republik. In: Kuroпка, Joachim (Hg.): Gewalt und Krieg, Extremismus und Terror. Beiträge zu immerwährenden Problemen menschlichen Zusammenlebens. Berlin: LIT-VERLAG, S. 117-131.

Kuroпка, Joachim (2011): Durch Luftkrieg zur Demokratie? „Changing of Germany“ als strategisches Kriegsziel im 1. und 2. Weltkrieg. In: Kuroпка, Joachim (Hg.): Gewalt und Krieg, Extremismus und Terror. Beiträge zu immerwährenden Problemen menschlichen Zusammenlebens. Berlin: LIT-VERLAG, S. 133-156.

Kuroпка, Joachim (2011): Zur Integration der Vertriebenen und Flüchtlinge am Beispiel des Oldenburger Landes. In: Halbjahresschrift für südosteuropäische Geschichte, Literatur und Politik 23, H.1/2, S. 161-175.

Kuropka, Joachim (2011/12): „Krach um Jolanthe“ und der „Heimatsdichter“ August Hinrichs. In: Zumholz, Maria Anna (Hg.): Krach um Jolanthe. Krise und Revolte in einer agrarisch-katholischen Region 1929-1930 und der Konflikt um die Deutungs- und Erinnerungskultur. Münster: Aschendorff-Verlag 2012, S. 225-242.

Kuropka, Joachim (2011): Die Brüder Franz und Clemens August von Galen als Politiker. In: Westfälische Zeitschrift 161 (2011), S. 93-113.

Kuropka, Joachim (2011): Beiträge zu den folgenden Orten in Eckhardt, Albrecht (Hg.): Oldenburgisches Ortslexikon. Archäologie, Geographie und Geschichte des Oldenburger Landes, Bd. 2. Oldenburg: Isensee-Verlag: Lohe. In: Ebd., S. 616-617; Lüsche. In: Ebd., S. 636-637; Märschendorf. In: Ebd., S. 650-651; Schledehausen. In: Ebd., S. 886; Schmertheim. In: Ebd., S. 892-893; Staatsforsten. In: Ebd., S. 933-934; Stapelfeld. In: Ebd., S. 937-939; Südholz. In: Ebd., S. 980; Vahren. In: Ebd., S. 1009-1010; Vestrup. In: Ebd., S. 1039-1041; Westerbakum. In: Ebd., S. 1097-1098.

Recker, Klemens-August (2011): „Wo Menschen sich selbst zum Herrgott machen“. Bischof Hermann Wilhelm Berning und die Rolle der katholischen Kirche im Nationalsozialismus. In: neue Kirchenzeitung EXTRA. Sonderbeilage v. 19. Juni 2011 zur Seligsprechung der Lübecker Märtyrer, S. 14f

Sieve, Peter (2011): Männerwallfahrt Bethen. In: 100mal Niedersachsen. Kirche und Kultur, im Auftrag der Gesellschaft für niedersächsische Kirchengeschichte hg. v. Hans Otte u. Ronald Uden, Hannover 2011, S. 164-165.

Sieve, Peter (2011): Zwangsarbeiterin. In: 100mal Niedersachsen. Kirche und Kultur, im Auftrag der Gesellschaft für niedersächsische Kirchengeschichte hg. v. Hans Otte u. Ronald Uden, Hannover: Hahnsche Buchhandlung, S. 172-173.

Sieve, Peter (2011): Beiträge zu den folgenden Orten in Eckhardt, Albrecht (Hg.): Oldenburgisches Ortslexikon. Archäologie Geographie und Geschichte des Oldenburger Landes, Band 2: L - Z, Oldenburg: Isensee Verlag, darin folgende Ortsartikel: S. 655 (Mehrenkamp), S. 880 (Schelenhorst), S. 883-884 (Schillburg), S. 900 (Schwaneburg), S. 900-901 (Schwaneburgermoor), S. 957-958 (Stoppelmarkt), S. 993-994 (Thüle), S. 1048-1049 (Vor dem Moore-Grünenmoor), S. 1085-1086 (Welpen).

Maria Anna Zumholz (Hg.) (2011/12): Krach um Jolanthe. Krise und Revolte in einer agrarisch-katholischen Region 1929-1930 und der Konflikt um die Deutungs- und Erinnerungskultur. Münster: Aschendorff-Verlag.

Zumholz, Maria Anna (2011/12): Regionale und lokale Gedächtnisräume und Erinnerungsorte. Kontroversen um die Erinnerungs- und Deutungskultur im Oldenburger Land. In: Zumholz, Maria Anna (Hg.): Krach um Jolanthe. Krise und Revolte in einer agrarisch-katholischen Region 1929-1930 und der Konflikt um die Deutungs- und Erinnerungskultur. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 11-38.

Zumholz, Maria Anna (2011/12): Eine protestantische Bauernpartei in einer katholischen Region. Die christlich-nationale Bauern- und Landvolkpartei im Oldenburger Münsterland. In: Zumholz, Maria Anna (Hg.): Krach um Jolanthe. Krise und Revolte in einer agrarisch-katholischen Region 1929-1930 und der Konflikt um die Deutungs- und Erinnerungskultur. Münster: Aschendorff-Verlag, S. 55-98.

Zumholz, Maria Anna (2011/12): „Bauernaufstand“ 1929/39 im Oldenburger Münsterland. Dörfliche Solidarität oder ein politischer Angriff auf die staatliche Autorität in der Endphase der Weimarer Republik. In: Zumholz, Maria Anna (Hg.): Krach um Jolanthe. Krise und Revolte in einer agrarisch-katholischen Region 1929-1930 und der Konflikt um die Deutungs- und Erinnerungskultur, Münster: Aschendorff-Verlag, S. 143-176.

Zumholz, Maria Anna (2011): „Wer in der Zukunft lesen will, muss in der Vergangenheit blättern“ (André Malraux). In: Jahrbuch für das Oldenburger Münsterland 2012, S. 96-114.

Institut für Gerontologie (IfG)

Mitglieder

- Dr. phil., Dipl.-Soz. Paula Aleksandrowicz
- Dr. phil., Dipl.-Soz., Dipl.-Psych. Geront. Ludwig Amrhein
- Prof. Dr. phil., Dipl.-Soz. Gertrud M. Backes
- Jan Bögel M.A. Soz.
- Dr. phil., Dipl.-Psych. Werner Borchardt
- Dipl.-Soz. Susanne Donnerbauer
- AOR Ulf Dunkerbeck
- Dipl.-Volksw. Birte Kristin Erdmann
- Prof. Dr. rer. pol., Dipl.-Kfm. Uwe Fachinger
- Ass. jur. Silke Fraune
- Prof. Dr. phil., Dipl.-Soz., Dipl.-Psych. Frerich Frerichs
- Anja Garlipp M.A. Geront.
- Sarah Hampel M.A. Geront.
- Stephanie Kaesberg MScPsy.
- Dipl.-Geogr., Dipl.-Geront. Claudia Kaiser
- Prof. Dr. rer. nat. Elke Kalbe
- Prof. Dr. rer. pol., Dipl.-Kff. Susanne Kirchhoff-Kestel
- Hellen Koch M.A. Geront.
- Prof. Dr. phil., Dipl.-Soz. Harald Künemund
- Elma Laguna M.A. Demography
- Jennifer Liesk M.A. Geront.
- Dr. phil., Dipl. Soz. Petra-Karin Okken
- Dipl.-Kfm. (FH) Steven Ott
- Dipl.-Psych. Annette Petrelli (geb. Mayer)
- Dipl.-Geront. Maren Preuß
- Dipl.-Psych. Julia Rahe
- Dipl.-Psych. Jan Rosen
- Dipl.-Kff. Carolin Sachse
- Dipl.-Päd. Claus Schmelz
- Dr. rer. pol., Dipl.-Volksw. Norbert Schütt
- Dr. phil., Dipl.-Soz. Eva Schulze
- Dipl.-Kfm. Reinhard Schulze
- Elena Sommer M.A. Geographie
- Dipl.-Geront. Nele Marie Tanschus
- Ass. jur. Kerstin Telscher

- Jana Tessmer M.A. Social Work
- Prof. Dr. phil., Dipl.-Psych. Hildegard Theobald
- Dipl.-Geront. Knut Tietz
- Dipl.-Volksw. Katharina Unger
- Dr. phil., Dipl.-Soz. Claudia Vogel
- Dr. phil., Dipl. Ew. Manuela Weidekamp-Maicher
- Dr. phil., Dipl.-Päd. Cornelia Wienken
- Dipl.-Soz.-Geront. Martina Wolfinger

I. Forschungsschwerpunkte und Beschreibung des Instituts

Fachgebiet "Altern und Arbeit"

Die Forschungsaktivitäten im Fachgebiet "Altern und Arbeit" konzentrieren sich vor dem Hintergrund des soziodemografischen Wandels auf die folgenden zentralen Analysedimensionen und Problembe-
reiche:

Arbeitsmarkt und Altersstrukturwandel (gesellschaftliche Ebene):

- Entwicklung der Erwerbsbeteiligung älterer Arbeitnehmer
- Flexibilisierung der Erwerbsformen in der Spätphase der Erwerbsarbeit
- Arbeitsmarktrisiken und Altersarbeitslosigkeit

Betriebe im demografischen Wandel (institutionelle Ebene):

- Personal- und Arbeitspolitik angesichts sich wandelnder Alters-, Beschäftigten- und Arbeitsstruk-
turen
- Generationenbeziehungen im Betrieb
- Alternsgerechte Arbeits(zeit)- und Laufbahngestaltung

Arbeit und Lebenslagen im Erwerbsverlauf (personale Ebene):

- Alternsgerechte Qualifizierung und lebenslanges Lernen
- Vereinbarkeit von Beruf und Pflege
- Flexibilisierung des Übergangs in den Ruhestand und nachberufliche Tätigkeiten

Fachgebiet „Empirische Alter(n)sforschung und Forschungsmethoden“

Das Fachgebiet „Empirische Alter(n)sforschung und Forschungsmethoden“ hat einen Forschungs-
schwerpunkt im Bereich der gesellschaftlichen Partizipation älterer Menschen. Themen sind dabei
insbesondere:

- Ehrenamt und Engagement
- Freizeit und Tätigkeiten
- politische Partizipation und Repräsentanz
- soziale Beziehungen
- technische Assistenzsysteme und Informationstechnologie
- Generationenbeziehungen (insbesondere familiäre und gesellschaftliche Generationenbeziehungen
im demographischen Wandel, Wohlfahrtsstaat und Familie, Erbschaften und monetäre Transfers,
soziale Ungleichheiten)
- Methoden der empirischen Sozialforschung (Sozialberichterstattung und soziale Indikatoren, Vali-
dität retrospektiver Daten, Biographieforschung).

Fachgebiet „Organisationelle Gerontologie“

Die Forschungsschwerpunkte des Fachgebiets „Organisationelle Gerontologie“ fokussieren auf Fragen der pflegerischen Versorgung älterer Menschen. In der zumeist international orientierten Forschung werden dazu Entwicklungen auf der Makro-Ebene der Politiken, der Meso-Ebene der Pflegeorganisationen und der Mikro-Ebene der alltäglichen Versorgungsprozesse und ihre Wechselwirkungen untersucht. Im Mittelpunkt der Arbeit stehen:

- international vergleichende Analysen zu Pflegepolitiken, deren Inhalte, Entwicklungen und zugrundeliegenden Politikprozesse sowie ihre Konsequenzen für alltägliche Pflegearrangements. Den konzeptionellen Rahmen bilden Ansätze aus der international vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung verbunden mit Ansätzen aus der Public Policy Forschung.
- nationale und international vergleichende Analysen der Veränderungsprozesse in der professionellen, pflegerischen Versorgung mit einem Fokus auf der Situation der Pflegekräfte. In einer internationalen Perspektive werden die Entwicklungen vor dem Hintergrund der Ansätze in der Pflegepolitik betrachtet. Dazu werden Ansätze aus der international vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung mit Ansätzen aus der Organisations- und Arbeitspsychologie verbunden.
- nationale und internationale Analysen zu Entwicklungen in der häuslichen Versorgung vor dem Hintergrund der Pflegepolitiken. In den Bereich fallen vor allem Fragen der Vereinbarkeit von Pflege und Beruf oder auch die Frage der zunehmenden Beschäftigung von Migrantinnen in häuslichen Pflegearrangements.

Fachgebiet „Ökonomie und Demografischer Wandel“

Das Fachgebiet „Ökonomie und Demografischer Wandel“ betrachtet Einzel- und gesamtwirtschaftliche Entwicklungen vor dem Hintergrund des demographischen Wandels. Ziel sind möglichst realitätsnahe Analysen zu grundsätzlichen und anwendungsbezogenen Fragen des Wandels der modernen Gesellschaft, wobei die ökonomisch und demographisch bedingten strukturellen Veränderungen im Vordergrund stehen. Das vor diesem Hintergrund angelegte thematische Spektrum der Forschungsaktivitäten umfasst folgende Inhalte:

- Analyse sozial- und verteilungspolitischer Ziele
- Deskription und Erklärung der Lage, der Auswahl der Mittel bzw. von Instrumenten und deren Wirkungen insbesondere im Bereich der Sozial-, Fiskal-, Wirtschafts- und Arbeitsmarktpolitik
- Institutionelle Aspekte, die gerade im Zusammenhang mit Wirkungsanalysen von hoher Relevanz sind
- Grundsatzfragen der Gestaltung sozialer Sicherungssysteme
- Auswirkungen des erwerbsstrukturellen und demographischen Wandels auf Systeme der sozialen Sicherung
- Versorgungsforschung
- Verteilung materieller Ressourcen von privaten Haushalten
- Nachfrage privater Haushalte
- Seniorenwirtschaft
- Public Health
- „Altersökonomik“
- Entrepreneurship und (neue) Formen der Selbständigkeit.

Fachgebiet „Psychologische Gerontologie“

Die Professur „Psychologische Gerontologie“ besteht seit 2010 und wird geleitet von Prof. Dr. Elke Kalbe. Der Forschungsschwerpunkt umfasst die Beschreibung von Änderungen kognitiver und emotionaler Funktionen in gesunden und pathologischen Alterungsprozessen sowie die Analyse der zugrunde liegenden neuropsychologischen und -biologischen Prozesse. Es kommen psychometrische, psychophysiologische und funktionell bildgebende Verfahren zur Anwendung. Im Zuge dessen wurde 2010

das Center für Neuropsychologische Diagnostik und Intervention (CeNDI) gegründet. Zu den Forschungsschwerpunkten zählen:

- Frühdiagnostik demenzieller Syndrome
- Entwicklung modellbasierter Instrumente zur psychometrischen Erfassung neuropsychologischer Dysfunktionen
- Themenschwerpunkt Kognitive Plastizität:
- Evaluation von Maßnahmen zur Prävention kognitiver Dysfunktionen bei gesunden älteren Menschen Evaluation von Maßnahmen zur Stabilisierung bzw. Steigerung des Leistungsniveaus bei Menschen mit leichten kognitiven Beeinträchtigungen sowie Patienten mit beginnender und mittelschwerer Demenz
- Entscheidungsverhalten über die Lebensspanne mit dem Schwerpunkt Alltagsentscheidungen und Moral.

Center für Neuropsychologische Diagnostik und Intervention (CeNDI)

Das Center für Neuropsychologische Diagnostik und Intervention (CeNDI) wurde 2010 als Institution für die neuropsychologische Diagnostik und Intervention eingerichtet und wird geleitet von Prof. Dr. Elke Kalbe. Hauptziel ist die Erfassung von Änderungen kognitiver und affektiver Funktionen bei gesunden älteren Menschen und bei älteren Menschen mit kognitiven Störungen anhand objektiver Methoden. Weiterhin sollen Möglichkeiten kognitiven Trainings zur Prävention bzw. Intervention kognitiver Störungen im Alter angeboten und erprobt werden.

Die Institution enthält eine Testothek mit derzeit rund 50 neuropsychologischen Instrumenten (paper- und pencil- sowie computergestützten Tests und Fragebögen), die zu Lehrzwecken und für die Verwendung im Rahmen wissenschaftlicher Studien zur Verfügung stehen. Darüber hinaus bietet das CeNDI eine umfangreiche Bibliothek mit aktueller Grundlagenliteratur.

Fachgebiet „Betriebswirtschaftslehre, Management Sozialer Dienstleistungen“

Forschungsaktivitäten der Professur „BWL, Management Sozialer Dienstleistungen“ befassen sich mit den Auswirkungen der Ökonomisierung auf soziale Nonprofit-Organisationen und Hochschulen, die sich u. a. durch verstärkten Wettbewerbsdruck und Veränderungen in der staatlichen Finanzierung äußern. Einsatz- und Anpassungsmöglichkeiten betriebswirtschaftlicher Instrumente in Einrichtungen sozialer Dienstleistungen (z. B. Einrichtungen der Jugendhilfe, der Behinderten- und Altenhilfe) und Hochschulen werden analysiert. Damit soll die Basis für ein Management geschaffen werden, das den veränderten Anforderungen unter spezieller Berücksichtigung der spezifischen Rahmenbedingungen, Charakteristika, Ziele und Qualitätserfordernisse dieser Organisationen entgegenkommt.

Die Forschungsschwerpunkte des Fachgebiets umfassen die Bereiche:

- Management und Controlling in sozialen Nonprofit-Organisationen, insbesondere Performance Measurement: Leistungs- und Erfolgsmessung, Einsatz von Steuerungsinstrumenten, wie z. B. Wissensbilanz und BalancedScorecard
- Ökonomisierung sozialer Dienstleistungen
- Akademisches Controlling/Hochschulmanagement.

Interdisziplinäres Forschungszentrum Altern und Gesellschaft (ZAG)

Das interdisziplinäre Forschungszentrum „Altern und Gesellschaft(ZAG)“ integriert die Forschungsprofile und -potenziale der verschiedenen Fachgebiete. Es dient der Entwicklung und Implementation eines interdisziplinären Forschungsprofils in den Feldern Gerontologie und den sozialen Dienstleistungen. Das ZAG stellt mit seiner Konzentration auf die Forschungsprofile unterschiedlicher Fachgebiete, zu denen im Kontext der interdisziplinären Gerontologie insbesondere die Soziologie, Ökonomik, Psychologie sowie die Sozialarbeitswissenschaft gehören, eine gezielte hochschulpolitische und wissenschafts- wie professionsstrategische Antwort auf den sozialen Wandel der modernen Gesellschaft dar. Diese ist zum einen als Gesellschaft des langen Lebens - oft auch als "alternde Gesellschaft"- charakterisiert. Zum anderen, und nicht zuletzt damit im Zusammenhang, erfolgt eine sich stetig und lang-

sam vollziehende Transformation in eine von Dienstleistungen geprägte Gesellschaft. Das vor diesem Hintergrund angelegte thematische Spektrum der Forschungsaktivitäten umspannt den Bereich:

- Lebensläufe, Lebenslagen, Altern
- soziale Dienstleistungen im sozialen und demographischen Wandel

Die interdisziplinär ausgerichtete Forschung ist sowohl grundlagenorientiert als auch anwendungsbezogen und umfasst die regionale, nationale wie auch internationale Perspektive.

II. 2010/2011 neu eingeworbene Drittmittelprojekte

- Projekt 1: Integration, Sicherheit, Innovation (INSITO) – Europäische Antworten auf die weltweite Finanz- und Wirtschaftskrise
- Zielsetzung: Ausgangspunkt für die Projektinitiative sind die gesammelten Erfahrungen aus dem 2008 abgeschlossenen Projekt ZAUBER. Der damalige Grundsatz, „die Europäische Integration kann nur gelingen, wenn die Mehrheit der europäischen Bürgerinnen und Bürger die Vorteile eines friedlichen und sozialen Europas erkennen“ hat gerade vor dem Hintergrund der gegenwärtigen Finanz- und Wirtschaftskrise erheblich an Bedeutung gewonnen. Insbesondere die Entwicklung und vor allem die Sicherung des Wohlstandes, der sozialen Stabilität und der Beschäftigung nehmen einen zentralen Stellenwert innerhalb der europäischen Arbeitnehmerschaft ein. Durch die bereits absehbaren dramatischen Auswirkungen der aktuellen Krise sind Antworten gefragt, welche den gesellschaftlichen Zusammenhalt erkennbar für die Menschen fördern. Das Projekt "INSITO" will vor diesem Hintergrund Vorschläge für die Lissabon-Nachfolgestrategie nach 2010 erarbeiten und zu einem intensiven Austausch zwischen Multiplikatoren aus Wissenschaft und Arbeitswelt (Sozialpartner) beitragen. Im Zentrum stehen dabei Entwicklungsperspektiven der zentralen Politikbereiche der Lissabonstrategie: Arbeitsbedingungen, Reformen zur sozialen Sicherheit, aktive arbeitsmarktpolitische Maßnahmen, Vereinbarkeit von Familie und Beruf und aktives Älterwerden. Unter den Überschriften Integration, Sicherheit und Innovation arbeitet das Projekt an drei thematischen Schwerpunkten: 1. Verbesserung der Integration der MOE-Staaten (einschl. der Staaten im westlichen Balkan und der Türkei) durch eine zügige Weiterentwicklung der Arbeitsbeziehungen; 2. Alterssicherung und aktives Älterwerden als Konzepte sozialer Sicherheit; 3. Strategien für Innovation durch mehr Qualität der Arbeit in Europa entwickeln
- Methode: Das Projekt wird mit einer internationalen Tagung in Bratislava eröffnet. Die Projektpartner entwickeln und diskutieren Leitfragen für anschließende Fachtagungen zu den inhaltlichen Schwerpunkten und dem abschließenden Kongress und legen diese fest. Die Fachtagungen (mit je 20-25 Teilnehmenden) sowie der Kongress (mit ca. 200 Teilnehmenden) erarbeiten und diskutieren anhand der Leitfragen ihr jeweiliges Themenfeld. Im Themenfeld 2 werden unter Leitung von Prof. Dr. Klaus Busch bzw. Prof. Frerich Frerichs die folgenden zwei Veranstaltungen durchgeführt: „Soziale Sicherheit als Perspektive: Europäisch abgestimmte Konzepte zur Alterssicherung“, „Soziale Sicherheit als Perspektive: Konzepte für ein aktives Älterwerden“. Zentrales Anliegen ist die Erarbeitung von Vorschlägen für eine Lissabon-Nachfolgestrategie. Diese werden in einem „Memorandum zur Lissabon-Nachfolgestrategie“ zusammengefasst und publiziert. Begleitet wird das Projekt einer intensiven Öffentlichkeitsarbeit, um die Diskussion über die Perspektiven eines sozialen Europas auch in schwierigen Zeiten zu etablieren.
- Laufzeit: 01.01.2010 – 30.11.2010
- Kooperation: Prof. Dr. Joop Schippers, Universität Utrecht
Prof. Dr. Klaus Busch, Universität Osnabrück

Koop.-Stelle: Hochschule und Gewerkschaften, Osnabrück
 Projektteam: Prof. Dr. Frerich Frerichs (Teilprojektleitung „Aktives Älterwerden“)
 Finanzierung: Bildungsvereinigung ARBEIT UND LEBEN Nds. Nord gGmbH (Projektträger), gefördert durch die Europäischen Kommission, Generaldirektion „Beschäftigung, soziale Angelegenheiten und Chancengleichheit“: Arbeitsbeziehungen und sozialer Dialog

Projekt 2: Living independently at home: Reforms in organisation and governance of European home care for elderly and disabled

Zielsetzung: Auf der Basis von Fallstudien in den neun beteiligten Ländern sollen Ansätze der Veränderung von Pflegepolitiken und insbesondere ihrer Implementierung in formellen und informellen Pflegesystemen untersucht werden. Dabei sollen Fragen nach einer qualitativ hochwertigen Pflege und ihren Möglichkeiten individuelle Bedarfe sozial gerecht zu erfüllen, nach Kosteneffizienz, nach der wünschenswerten Balance von formeller und informeller Versorgung und der Rekrutierung und Förderung von formellen Pflegekräften nachgegangen werden. Neben einem Überblick über die Pflegesysteme in den verschiedenen Ländern werden die politischen, institutionellen aber auch kulturellen Differenzen und Gemeinsamkeiten zwischen den Ländern herausgearbeitet.

Methode: Analyse von Gesetzen, Regulierungen und Implementation, Statistiken zur Entwicklung in dem Sektor, Dokumentenanalyse des Politikprozesses

Laufzeit: Januar – Dezember 2010

Kooperation: Europäisches Kooperationsprojekt mit Partnern aus neun Ländern

Koordination: Dr. Tine Rostgaard, SFI, The Danish National Institute for Social Research (Dänemark)

Partner: Österreich: Dr. August Österle (Wien), Schweden: Prof. Marta Szebehely (Stockholm), UK: Prof. Caroline Glendinning (Kent), Italien: Prof. Cristiano Gori (London School of Economics/Milan), Finnland: Dr. Teppo Kröger (Yväskylä), Irland: Dr. Virpi Timonen (Dublin), Norwegen: Dr. Mia Vabo (Oslo)

Projektteam: Prof. Dr. Hildegard Theobald, Sarah Hampel (wiss. Mitarbeiterin), Therese Mansfeld (stud. Mitarbeiterin)

Finanzierung: Ministerium für Gesundheit, Jugend und Sport, Frankreich. Ausschreibung: „L`aide au domicile des personnes fragiles a` l`etranger“

Projekt 3: Ökonomische Potenziale und neuartige Geschäftsmodelle im Bereich Altersgerechte Assistenzsysteme

Zielsetzung: Die Studie hat zum Ziel, volkswirtschaftliche Potenziale altersgerechter Assistenzsysteme zu analysieren, Innovationsbarrieren und Rahmenbedingungen für eine Markteinführung zu identifizieren, staatlichen Handlungsbedarf und gegebenenfalls Handlungsoptionen abzuleiten und einzel- bzw. betriebswirtschaftliche Potenziale für Unternehmen im Bereich altersgerechter Assistenzsysteme zu untersuchen. Geeignete Geschäftsmodelle zur Vermarktung altersgerechter Assistenzsysteme, die im weitesten Sinne zur Verbesserung der Gesundheit älterer Menschen eingesetzt werden können, sollen dabei – unter der Berücksichtigung des Erhalts der Unabhängigkeit älterer Menschen – im Vordergrund stehen. Zur Erreichung dieser Ziele ist das Vorgehen in drei Teilschritte gegliedert: 1. Analyse der ökonomischen Potenziale und volkswirtschaftliche Effekte altersgerechter Assistenzsysteme; 2. Entwicklung von Finanzierungsansätzen und Geschäftsmodellen; 3. Reflexion der Ergebnisse mit wichtigen Akteuren und Ableitung von Handlungsoptionen. In der ersten Phase wird eine Darstellung der Indikatoren zur Abschätzung von güterseitigen nationalen und internationalen Marktpotenzialen für (vernetzte) altersgerechte Assistenzsysteme erfolgen. Unter Verwendung der Indikatoren werden die gesamtwirtschaftlichen Effekte eines länge-

ren selbstbestimmten Lebens aufgezeigt. Im Rahmen der Analyse wird zudem eine Identifizierung von relevanten Teilmärkten und zu erwartenden Spillover- bzw. Hebel-effekten zwischen verschiedenen Teilmärkten erfolgen. Darauf aufbauend wird eine sekundäranalytische Abschätzung des Beitrags einzelner Stufen der Wertschöpfungskette der AAL-Produktion sowie zu Marktgröße und -wachstum verschiedener AAL-Teilmärkte erfolgen. Ferner wird eine systematische Darstellung von Innovations-/Markteintrittsbarrieren und Handlungsempfehlungen zu deren Behebung vorgelegt. In der zweiten Projektphase werden grundlegende Finanzierungs- und Geschäftsmodelle zur Implementierung altersgerechter Assistenzsysteme erarbeitet. Es erfolgt eine Identifizierung der zentralen Parameter, eine Bewertung hinsichtlich ihres Beitrags zur Überwindung von Markteintrittsbarrieren und auch eine Bewertung der Finanzierungs- und Kostenmodelle hinsichtlich ihres Potenzials zur Gewährleistung einer eigenständigen Lebensweise im Alter mit dem privaten Haushalt als „Gesundheitsstandort“ und den sich daraus zwangsläufig ergebenden hybriden Anwendungsformen. Hierzu gehört auch die Identifizierung von notwendigen bzw. geeigneten Trägerformen. Ergänzend erfolgt eine Erfassung und Systematisierung der Erfolgsfaktoren und kritischen Faktoren von AAL-Geschäftsmodellen. Ferner wird eine sekundäranalytische Abschätzung von Summeneffekten durch die Entwicklung hin zu Universal Design hinsichtlich der Verbreitung bzw. Nutzung von AAL-Systemen erfolgen und eine Darstellung der Interdependenzen zwischen AAL-Systemen und dem Bereich der Prävention und ihrer potenziellen Entwicklung. Im dritten Teilschritt wird der bereits während der ersten Phase durch die Experteninterviews eingeleitete Dialogprozess mit wichtigen Akteuren auf eine langfristige Grundlage gestellt. Ein hierfür notwendiges Kommunikationskonzept, welches die unterschiedlichen Interessengruppen jeweils auf adäquate Art und Weise adressiert und dauerhaft vernetzt, wird in enger Abstimmung mit dem Auftraggeber entwickelt. Ergebnisse des Dialogs mit den Akteuren, zu denen der Expertenrat AAL gehört, werden mit zur Ableitung des staatlichen Handlungsbedarfs und von Vorschlägen zu wirtschaftspolitischen Maßnahmen dienen.

Laufzeit: 2010–2012

Kooperation: Prof. Dr. Klaus-Dirk Henke, Technische Universität Berlin

Sabine Troppens (wiss. Mitarbeiterin), Technische Universität Berlin

Dr. Grit Braeseke, IEGUS Institut GmbH, Meiko Merda, IEGUS Institut GmbH

Projektteam: Prof. Dr. Uwe Fachinger, Hellen Koch (wiss. Mitarbeiterin)

Finanzierung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Projekt 4: Sozialpolitische Probleme bei der Eingliederung von Selbständigen in die gesetzliche Rentenversicherung

Zielsetzung: Ziel des Projektes ist die Darstellung der verschiedenen sozialpolitischen Probleme, die sich aus einer Einbeziehung der nicht versicherungspflichtigen selbstständig Erwerbstätigen in die Gesetzliche Rentenversicherung (GRV) ergeben können.

Laufzeit: 01.05.2010 bis 30.11.2010

Kooperation: Anna Frankus, FFC

Projektteam: Prof. Dr. Uwe Fachinger (Projektleitung)

Finanzierung: Friedrich Ebert Stiftung

Projekt 5: Neue Selbständigkeit: Wandel und Differenzierung der Erwerbstätigkeit

Zielsetzung: Das vorrangige Ziel der Untersuchung ist die gesellschaftlichen Einordnung und das Herausarbeiten von Implikationen des erwerbsstrukturellen Wandels mit der Zunahme selbständiger Erwerbsarbeit für Fragen der Sozial- und Wirtschaftsstruktur. Wenn die beruflichen Übergänge von und zur beruflichen Selbständigkeit wechselseitig von höherer Durchlässigkeit sind, wirft das eine Reihe von dezidierten Fragen nach dem Verständnis des Arbeitsmarktes auf. Ferner ist die Frage nach diversen Differenzierungslinien relevant: Welche Berufe, welche Märkte, welche Regionen sind von Belang? Differenzierungen nach Geschlecht, Erwerbsbiographie und Alter geben weitergehende Informationen, die ein zur Zeit eher diffuses Bild aufhellen können. Im Projekt geht es nicht nur um eine gewöhnliche Bilanzierung von Mobilität in Richtung Selbständigkeit. Vielmehr sind auch die Prozesse des "Sich-Selbständig-Machens" im Kontext mit biographischen Erwerbssequenzen zu untersuchen. Einerseits stellt berufliche Selbständigkeit einen frühen Erwerbsabschnitt dar, weil sich traditionelle Berufs- und Aufstiegswege in abhängiger Beschäftigung nicht eröffnen. Andererseits ist die selbständige Erwerbstätigkeit das Resultat einer erfolgreichen Erwerbskarriere insbesondere in den tradierten Berufen im Handwerk. Daneben zeigt sich ein Muster des Neueinstiegs in die Selbständigkeit immer häufiger auch für die späten Sequenzen der Berufstätigkeit, wenn Menschen aus längerer Zeit ausgeübter (abhängiger) Berufstätigkeit nicht direkt in den Renten- oder Pensionsempfang übergehen. Wir wissen heute relativ wenig über die Muster von sozialer Mobilität in die bzw. aus der Selbständigkeit in Abhängigkeit vom Lebensalter und der Erwerbsbiographie. Zur Erfassung dieser komplexen Sachverhalte ist es erforderlich, eine prinzipiellen Systematik der Definition beruflicher Selbständigkeit zu erstellen, da dieser Begriff eher diffus und nicht einheitlich in der Literatur verwendet wird. Es ist unklar, ob mit den vorherrschenden Definitionen heute noch die realen Gegebenheiten erfasst werden können und ob die Verschiebungen und Korrekturen an die Grenzen der Begrifflichkeit und des Verständnisses der erwerbsstrukturellen Kategorien reichen. Im Ergebnis wird in einer zusammenfassenden Globalsicht eine Synopse der Literaturbefunde entwickelt und eine Bilanz entworfen, wo gesichertes Wissensterrain besteht und wo sich Forschungs- und Ergebnislücken zeigen.

Laufzeit: 01.06.2011 bis 31.01.2012

Kooperation: Prof. Dr. Dieter Bögenhold, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Projektteam: Prof. Dr. Uwe Fachinger

Finanzierung: Friedrich Ebert Stiftung

Projekt 6: Weiterentwicklung der sozialen Sicherungssysteme (Rentenversicherung) für Soloselbständige – Problematisiert am Beispiel der Kreativwirtschaft

Zielsetzung: Ziel des Projektes ist die Analyse der Wirkungen einer Einbeziehung von Soloselbständigen in die gesetzliche Rentenversicherung. Es werden die jeweiligen sich aus der spezifischen Situation selbständiger Erwerbstätigkeit in der Kreativwirtschaft ergebenden Probleme einer Altersvorsorge dargestellt und u. a. die Konsequenzen spezifischer Regelungen aufgezeigt.

Laufzeit: 01.03.2011 bis 31.08.2011

Kooperation: Anna Frankus, FFC

Projektteam: Prof. Dr. Uwe Fachinger

Finanzierung: Friedrich Ebert Stiftung

Projekt 7: Niedersächsischer Forschungsverbund „Gestaltung altersgerechter Lebenswelten“ (GAL)

Zielsetzung: Ziel des Projektes ist die Identifikation, Weiterentwicklung und Evaluation neuer Verfahren der Informations- und Kommunikationstechnik für altersgerechte Lebenswelten. Der Schwerpunkt liegt dabei auf neuen assistierenden Technologien zur Unterstützung des täglichen Lebens und zur Erhaltung von Selbständigkeit und Lebensqualität im Alter. In der ersten Projektphase (2008-2011) wurden im Projektverbund vier Szenarien bearbeitet: Persönlicher Aktivitäts- und Haushaltsassistent; Monitoring im Präventions- und Rehabilitationssport; Sensorgestützte Aktivitätsbestimmung; Sensorbasierte Sturzprävention und -erkennung. Auf sozialwissenschaftlicher Seite wurden in diesem Kontext zum einen die sozialen und psychischen Voraussetzungen und Konsequenzen, Chancen und Probleme des Einsatzes von Technik in altersgerechten Lebenswelten insbesondere mit Blick auf die zukünftigen Älteren und ihre spezifischen Bedarfe und Ressourcen sowie die (potentiellen) Unterstützungspersonen untersucht. Zum anderen wurden Barrieren und Gestaltungsmöglichkeiten altersgerechter Lebenswelten spezifiziert und dabei die Möglichkeiten technischer Unterstützung der Pflegenden sowie von Personen mit geistiger Behinderung genauer betrachtet. Weiterhin werden die exemplarischen technischen Lösungen sozialwissenschaftlich begleitet und evaluiert sowie die ökonomischen Chancen und Probleme bewertet. Dabei kamen verschiedene Methoden zum Einsatz, u. a. eine repräsentative Befragung älterer Menschen in Niedersachsen. In der zweiten Projektphase (2011-2013) stehen insbesondere der Transfer der entwickelten Technologien in die Lebenswelten älterer Menschen und die Entwicklung von Geschäftsmodellen im Zentrum. Zudem wird eine Befragung der 70-Jährigen in der Region Vechta – Grundlegung einer Kohortenstudie zum Altern in ländlichen Räumen – durchgeführt.

Laufzeit: 2011-2013

Kooperation: Technische Universität Braunschweig, Medizinische Hochschule Hannover
St. Bonifatius Hospital Lingen, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
OFFIS Institut für Informatik Oldenburg, Kompetenzzentrum HörTech Oldenburg
Fraunhofer-Institut für Digitale Medientechnologie Oldenburg
Universität Osnabrück, Charité - Universitätsmedizin Berlin
Universität Jena

Vorstand: Prof. Dr. Reinhold Haux (Braunschweig), Prof. Dr.-Ing. Andreas Hein (Oldenburg), Prof. Dr. Dr. Gerald Kolb (Lingen), Prof. Dr. Harald Künemund (Vechta)

Projektteam: Ökonomik: Prof. Dr. Uwe Fachinger, Birte Erdmann (wiss. Mitarbeiterin), Helena Schweigert (stud. Mitarbeiterin), Psychologie: Prof. Dr. Elke Kalbe, Julia Rahe (wiss. Mitarbeiterin), Soziologie: Prof. Dr. Harald Künemund, Nele Marie Tanschus (wiss. Mitarbeiterin), Kira Baresel (stud. Mitarbeiterin)

Projekt 8: Die Dynamisierung von Alterseinkommen - Chancen und Risiken eines neuen Mischungsverhältnisses staatlicher, betrieblicher und privater Alterssicherung (Income Dynamics in old Age - IDA)

Zielsetzung: Vor dem Hintergrund des demographischen und erwerbsstrukturellen Wandels und den damit verbundenen Finanzierungsproblemen der gesetzlichen Alterssicherungssysteme ist in der Bundesrepublik Deutschland ein Paradigmenwechsel vollzogen und den ergänzenden Systemen der betrieblichen und insbesondere der privaten Altersvorsorge eine stärkere Bedeutung zugewiesen worden. Zur Gewährleistung der materiellen Absicherung im Alter kommt folglich dem Zusammenspiel dieser drei Schichten des Alterssicherungssystems eine höhere Bedeutung zu. Das interdisziplinär angelegte Forschungsprojekt hat zum Ziel, sowohl theoretisch-konzeptionell die generellen

Möglichkeiten der Dynamisierung von Alterssicherungseinkünften als auch mit Hilfe von Simulationsrechnungen und der Analyse empirischer Daten die Wirkungen verschiedener Dynamisierungsvarianten zu untersuchen. Ausgangspunkt sind die Chancen und Risiken neuer Mischungsverhältnisse von Alterssicherungseinkünften, die neben den gesetzlichen Regelsystemen und der betrieblichen Altersversorgung zunehmend auch private Alterssicherung einbeziehen. Neben der Gewinnung grundlegender neuer Erkenntnisse zur konzeptionellen Ausgestaltung von Alterssicherungssystemen sollen durch das Projekt wertvolle Informationen zur Adjustierung der Alterssicherungssysteme in Deutschland bereitgestellt werden. Zur Erreichung dieser Ziele ist das Untersuchungsvorhaben in vier Phasen gegliedert: 1. Analyse der bestehenden institutionellen Ausgestaltung und den dafür maßgebenden gesetzlichen Regelungen; 2. Analyse der theoretischen Konzepte zur Dynamisierung (Anpassung) von Alterseinkünften; 3. Quantitative Bestandsaufnahme und Analyse der Veränderungen, insbesondere im Zeitablauf und deren sozial- und verteilungspolitische Bedeutung; 4. Ableitung und Analyse von verschiedenen Dynamisierungsverfahren. In der ersten Phase wird auf der Basis einer Dokumentenanalyse eine Bestandsaufnahme der institutionellen Regelungen zur Anpassung von Leistungen der Alterssicherungssysteme in der Bundesrepublik Deutschland erstellt. In der zweiten Projektphase erfolgt die theoretisch-konzeptionelle Ableitung und Analyse der potenziellen Wirkungen von unterschiedlichen Dynamisierungsverfahren anhand von Modellrechnungen und Simulationsverfahren. Zudem kann anhand derartiger Methoden unter Zugrundelegung spezifischer Szenarien exemplarisch veranschaulicht werden, welche Verfahren unter welchen Bedingungen zur Erreichung u. a. des sozialpolitischen Ziels der Sicherheit und Stetigkeit der materiellen Situation nach dem altersbedingten Ausscheiden aus der Erwerbstätigkeit geeignet sind. Parallel dazu sollen in der dritten Projektphase auf Basis von sekundärstatistischen Analysen Abschätzungen der Wirkungen vorgenommen werden. In der vierten Phase werden auf der Basis der theoretischen Ansätze sowie der durch die Status quo Analyse gewonnen Ergebnisse im Hinblick auf die Zielvorstellungen zur Sicherheit und Stetigkeit der materiellen Situation von Haushalten älterer Menschen alternative Konzepte für eine zieladäquate Dynamisierung von Alterseinkünften in der Bundesrepublik Deutschland diskutiert.

Laufzeit: 2011-2013

Kooperation: Prof. Dr. Winfried Schmähl (Niebüll/Berlin)

Projektteam: Prof. Dr. Uwe Fachinger (Leitung), Prof. Dr. Harald Künemund, Katharina Unger (wiss. Mitarbeiterin), Elma Laguna (wiss. Mitarbeiterin), Hellen Koch (wiss. Mitarbeiterin)

Finanzierung: Forschungsnetzwerk Alterssicherung (FNA) der Deutschen Rentenversicherung Bund

Projekt 9: „Zertifikatsstudium Ambient Assisted Living: Gerontologie, Assistive Technologien, Pflegewissenschaft (GAP)“

Zielsetzung: Vor dem Hintergrund der demographischen Entwicklung und dem erwarteten zukünftigen Mangel an informellen und professionellen Unterstützungssystemen zur Begleitung und Versorgung der zunehmenden Zahl älterer und pflegebedürftiger Menschen hat die Entwicklung von technischen Assistenzsystemen in jüngster Zeit einen enormen Aufschwung erfahren, so dass sich nun mit einer gewissen Dringlichkeit die Aufgabe stellt, die beteiligten Akteure für die spezifischen Herausforderungen in den AAL-relevanten Handlungsfeldern zu qualifizieren. Beruflichen Akteure, die mit der Entwicklung, Implementation und dem Einsatz von AAL-Technologien im Versorgungskontext befasst sind (z. B. Entwickler von Technik, Dienstleister, Krankenkassen, Wohnungsbaugesellschaften, Politiker, Wissenschaftler verschiedenster Fachrichtungen) sollen daher im Projekt grundlegende Kompetenzen in folgenden Bereichen erwerben können: 1. Gerontologische Grundkenntnisse: Gegenwärtiger Stand und Zukunft des Alter(n)s in seiner Breite und Vielfalt (Wohnbedingungen, Netzwerke, Mobilität, gesundheitliche Problemfelder, ältere Migranten usw., jeweils in ihrer sozialen

Differenzierung) und Chancen und Problem der AAL-Technologien in sozialer und psychologischer Perspektive sowie korrespondierende rechtliche und ökonomische Grundlagen; 2. Medizinisch-sozialpflegerische Grundkenntnisse: Spezifische Anforderungen und Bedarfe im Kontext ambulanter und stationärer gesundheitlicher und pflegerischer Versorgung, Pflegeversicherungsrecht, ethische Aspekte des AAL-Einsatzes, Pflegenden Angehörige und professionsübergreifende Zusammenarbeit in AAL-Tätigkeitsfeldern; 3. Technische Grundkenntnisse: Stand und – insbesondere mit Blick auf die Planung der Implementation von AAL-Systemen – Entwicklungsperspektiven der technischen Assistenzsysteme, der Möglichkeiten ihrer Vernetzung, Anzeige- und Bedienkonzepte, Bedienbarkeit, Sicherheit und nicht zuletzt generische Aspekte der Interoperabilität; 4. Grundkenntnisse der Nutzereinbindung und Evaluation: Methoden der Nutzereinbindung bei Konzeption, Entwicklung und Implementation, Erhebung von Nutzerbedarfen und –akzeptanz, Methoden der Evaluation und Validierung der Wirkungen und Effekte des Einsatzes von AAL-Technologien. Im Projektverbund werden daher hochschulische Weiterbildungsmaßnahmen entwickelt, die den verschiedenen beruflichen Zielgruppen passgenaues und aktuelles Wissen sowie Fertigkeiten vermitteln, die sie in ihrer Berufspraxis in die Lage versetzen, AAL-Technologien von der Entwicklung und Planung bis zur Prüfung der Ergebnisse erfolgreich einsetzen und darüber hinaus mit der weiteren Entwicklung in diesem dynamischen Feld Schritt halten zu können.

- Laufzeit: 2011-2014
- Kooperation: Paul Behrens, AWO Bezirksverband Weser-Ems e.V.; Dr. Eva Schulze, Berliner Institut für Sozialforschung; Dagmar Kosinski, Paritätischer Verein SFA e.V.
- Projektteam: Prof. Dr. Harald Künemund (Projektleitung); Prof. Dr. Uwe Fachinger; Jana Tessmer (wiss. Mitarbeiterin)
- Partner: Prof. Dr. Hartmut Remmers, Universität Osnabrück, Arbeitsgruppe Pflegewissenschaft; Prof. Dr. Frank Wallhoff, Jade Hochschule Oldenburg, Studiengang Assistive Technologien
- Finanzierung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) – Bekanntmachung „Entwicklung von beruflichen und hochschulischen Weiterbildungsangeboten und Zusatzqualifikationen im Bereich Altersgerechter Assistenzsysteme – QuAALi“

- Projekt 10: Altern und Generationenbeziehungen in Familien mit Migrationshintergrund - Ein Vergleich russischsprachiger Migranten in Israel und Niedersachsen
- Zielsetzung: Familien stehen künftig vor neuen Herausforderungen: Aufgrund des demographischen Wandels stellt sich auch für die Familien russischsprachiger Migranten die Frage, wer soll bzw. wer kann künftig die Unterstützung und Pflege der Älteren übernehmen. Am Beispiel von Aussiedlern und jüdischen Migranten aus der ehemaligen Sowjetunion, die zusammen mit fast 3 Millionen Personen eine der größten Migrantengruppen in Deutschland bilden, sollen familiäre Generationenbeziehungen komparativ untersucht und spezifische Bedarfe der Älteren analysiert werden. In Israel stellt die Gruppe der russischsprachigen Migranten sogar über 20 Prozent der Bevölkerung, dort liegen bereits wegweisende Befunde gerontologischer Studien vor.
- Methode: Aus Auswertungen des Survey of Health, Aging and Retirement in Europe (SHARE) zu Netzwerken und familialem Austausch in Israel ist bekannt, dass ältere Migranten finanziell häufiger von ihren Familien unterstützt werden müssen, während sie ihren erwachsenen Kindern seltener helfen können. Für Deutschland sollen 500 Telefoninterviews mit Zuwanderern aus der ehemaligen Sowjetunion durchgeführt werden, um Daten zu Generationenbeziehungen der russischsprachigen Migranten zu erheben. Aus dem Ländervergleich lassen sich Erkenntnisse darüber gewinnen, ob die Unterstützungsnetzwerke der russischsprachigen Migranten in Deutschland ebenfalls familien-

zentrierter sind und ob künftig möglicherweise eine Überlastung der familialen Generationenbeziehungen droht.

Laufzeit: 2011-2013

Kooperation: Dr. Sharon Shiovitz-Ezra, Israel Gerontological Data Centre, Hebrew University of Jerusalem, Israel, Prof. Dr. Howard Litwin (Senior Advisor)

Projektteam: Dr. Claudia Vogel, DZA Berlin (Projektleitung), Prof. Dr. Harald Künemund (Senior Advisor), Elena Sommer (wiss. Mitarbeiterin)

Finanzierung: Niedersächsisches Vorab: Niedersächsisch-israelische Projekte des Ministeriums für Wissenschaft und Kultur (MWK)

Projekt 11: LANDSCAPE: Demenz bei Parkinsonpatienten (Dementia in Parkinson's Disease)

Zielsetzung: Kognitive Störungen und Demenzen treten gehäuft bei der Parkinsonerkrankung auf und stellen einen wichtigen Faktor für die Bewältigung der Lebensführung und den Erhalt der Selbständigkeit und damit auch die Lebensqualität der Patienten und ihrer Angehörigen dar. Ziel der LANDSCAPE-Studie ist eine querschnittliche und longitudinale klinisch-epidemiologische Beschreibung und Evaluation von leichten kognitiven Änderungen (Mild Cognitive Impairment, MCI) und Demenz bei Parkinsonpatienten. Hierbei sollen folgende Punkte untersucht werden: 1. Das Auftreten und die Häufigkeit von MCI und Demenz bei Patienten mit Morbus Parkinson; 2. Der Zusammenhang von kognitiven Beeinträchtigungen und Demenz mit anderen klinischen, neuropsychologischen, neurobiologischen und Bildgebungsparametern; 3. Der Verlauf kognitiver Beeinträchtigungen und neuro-psychiatrischer Komplikationen inklusive der Konversionsraten von PD zu PD-MCI und PD-MCI zu PDD; 4. Der prognostische Wert von Untersuchungsbefunden aus Genetik, Bildgebung, Bio-chemie, Klinik und Neuropsychologie sowie von sozialen Faktoren für die Entwicklung kognitiver Beeinträchtigungen und Demenz. Hierzu soll eine große Kohorte ($n > 600$), von Parkinson-Patienten (PD, PD-MCI und PDD) sowie Patienten mit Lewy-Body-Demenz ($n=120$) erhoben werden. Die Patienten werden über zwei Jahre neurologisch, neuropsychologisch und neurobiologisch charakterisiert (inklusive MRT und Genetik).

Laufzeit: 1.6.2011-31.5.2014

Kooperation: RWTH Aachen, University Bonn, TU Dresden, Universität Frankfurt, Uniklinik Köln, Paracelsus-Elena Klinik Kassel, Universität Kiel, Philipps-Universität Marburg, Universität Tübingen

Projektteam: Projektvorstand: Richard Dodel (Marburg), Thomas Klockgether (Bonn); Projektteam Vechta: Prof. Dr. Elke Kalbe, Annette Petrelli (wiss. Mitarbeiterin)

Finanzierung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

III. Abgeschlossene Promotionen und Habilitationen

2010 - Habilitationen

PD Dr. Andreas Motel-Klingebiel: „Alter(n) zwischen Familie und sozialstaatlicher Sicherung im gesellschaftlichen Kontext.“

2011 - Promotionen

Dr. Martina Wolfinger: „Verkörpernte Handlungsmuster als Element der Lebenslage im Alter(n): Implikationen für die angewandte Gerontologie.“

IV. Veröffentlichungen von Mitgliedern des Instituts

2010

Aleksandrowicz, Paula (2010): Chances and Barriers for the Prolongation of Working Life - Interaction between State and Company Policies in Poland and Western Germany. Saarbrücken: Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften.

Aleksandrowicz, Paula; Fasang, Anette; Schömann, Klaus; Staudinger, Ursula (2010): Die Bedeutung der Arbeit beim vorzeitigen Ausscheiden aus dem Arbeitsleben. In: Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie 43 (5), 324-329.

Backes, Gertrud M. (2010): Doppelbesprechung: Altersforschung. Rezension zu Saake, Irmhild, Die Konstruktion des Alters. Eine gesellschaftstheoretische Einführung in die Alternforschung. Lehrbuch. Hagener Studientexte zur Soziologie. Wiesbaden VS Verlag; Amann, Anton; Majce, Gerhard (Hrsg.), Soziologie in interdisziplinären Netzwerken. Wien: Böhlau Verlag 2005. In: Soziologische Revue 33, 60-63.

Backes, Gertrud M.; Amrhein, Ludwig (2010): Für(s) Alter(n) planen die Herausforderungen des demographischen Wandels annehmen. In: Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie 43 (Suppl. 1), 10.

Backes, Gertrud M.; Brauer, Kai; Clemens, Wolfgang (2010): "Eigentlich ist es wohl unrealistisch, sich mit 57 noch mal beruflich generell zu verändern. Aber da hätte ich so Ideen". Übergangskonstruktionen und Übergangsrealität. In: Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie 43 (Suppl. 1), 34.

Backes, Gertrud M.; Clemens, Wolfgang (2010): Späte Freiheiten. Langlebiger, gesünder, selbstständiger - wie alte Menschen heute leben. In: DONBOSCO Magazin 4/2010, 7.

Backes, Gertrud M.; Wolfinger, Martina (2010): Alter(n) und Geschlecht. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hrsg.), Enzyklopädie Erziehungswissenschaften Online. Fachgebiet: Geschlechterforschung, Die Bedeutung von Geschlecht im Lebensverlauf. Weinheim: Juventa, 21 Seiten; DOI 10.3262/EE017100140.

Backes, Gertrud M.; Wolfinger, Martina (2010): Gerontologische Beiträge zur Konzeption einer körperghendersensiblen Altenpflege. In: Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie 43 (Suppl. 1), 135.

Backes, Gertrud M.; Wolfinger, Martina (2010): Perspektiven einer gender-körpersensiblen Altenpflege. In: Reitinger, Elisabeth; Beyer, Sigrid (Hrsg.), Geschlechtersensible Hospiz- und Palliativkultur in der Altenhilfe. Frankfurt a. M.: Mabuse, 45-60.

Backes, Gertrud M.; Wolfinger, Martina (2010): Pflege - ein Frauenproblem? Frauen als Sozialstaatsgarantie. In: Sozialverband Vdk Bayern E.V. (Hrsg.), Pflege quo vadis. München: Sozialverband Vdk Bayern e.V., 41-57.

(Online:<http://vdk.de/cms/mime/2729D1288771589.pdf>)

Baller, Gisela; Kalbe, Elke; Kaesberg, Stephanie; Kessler, Josef (2010):NEUROvitalis. Neuropsychologisches Gruppentraining. Köln: Prolog. (Testverfahren und Therapiematerialien)

Blind, Knut; Braeseke, Grit; Claßen, Katrin; Eberhardt, Birgid; Erdmann, Birte; Fachinger, Uwe; Gauch, Stephan; Heinze, Rolf G.; Henke, Klaus-Dirk; Juhnke, Christin; Langkafel, Peter; Mühlbacher, Axel C.; Naegele, Gerhard; Oswald, Frank; Troppens, Sabine; Wahl, Hans-Werner; Wydra, Sven (2010): Die Elf Delmenhorster Thesen. In: Fachinger, Uwe; Henke, Klaus-Dirk (Hrsg.), Der private Haushalt als Gesundheitsstandort. Theoretische und empirische Analysen. Europäische Schriften zu Staat und Wirtschaft 31. Baden-Baden: Nomos, 231-233.

Bodden, Maren Elisabeth; Dodel, Richard C.; Kalbe, Elke (2010): Theory of Mind in Parkinson´s disease and other basal ganglia disorders: A review. In: Movement Disorders25, 13-27.

Bodden, Maren Elisabeth; Kalbe, Elke (2010): Neuropsychologische Diagnostik kognitiver Dysfunktionen bei neurologischen Erkrankungen: Parkinson-Syndrome, Multiple Sklerose, Epilepsie und Schlaganfall. In: Nervenheilkunde29, 761-768.

Bodden, Maren Elisabeth; Kalbe, Elke; Dodel, Richard C. (2010): Demenz bei Parkinson-Erkrankung. In: Der Neurologe & Psychiater 5, 45-49.

Bodden, Maren Elisabeth; Mollenhauer, Brit; Trenkwalder, Claudia; Schimke, Nicole; Eggert, Karla M.; Unger, Marcus; Oertel, Wolfgang H.; Kessler, Josef; Dodel, Richard C.; Kalbe, Elke (2010): Affective and cognitive theory of mind in patients with Parkinson's disease. In: *Parkinsonism & Related Disorders* 16, 466-470.

Bögenhold, Dieter; Fachinger, Uwe (2010): Entrepreneurs and their Ventures: Is there a Revival of Micro Firms? In: Papanikos, Gregory T. (ed.), *International Essays on Small and Medium Sized Enterprises*. Athen: Athens Institute for Education and Research (ATINER), 69-82.

Bögenhold, Dieter; Fachinger, Uwe (2010): Entrepreneurship and Innovation: Does Self-employment Matter? In: *Global Business & Economics Anthology* 2 (2), 57-74.

Bögenhold, Dieter; Fachinger, Uwe (2010): Entrepreneurship and its Regional Development: Do Self-Employment Ratios Converge and Does Gender Matter? In: Bonnet, Jean, García-Pérez-de-Lema, Domingo; van Auken, Howard (eds.), *The Entrepreneurial Society: How to fill the Gap between Knowledge and Innovation*. Cheltenham: Edward Elgar, 54-76.

Bögenhold, Dieter; Fachinger, Uwe (2010): How Diverse is Entrepreneurship? Observations on the social heterogeneity of self-employment in Germany. Working Paper 5/2010. Vechta: Zentrum Altern und Gesellschaft (ZAG).

Bögenhold, Dieter; Fachinger, Uwe (2010): Mikro-Selbständigkeit und Restrukturierung des Arbeitsmarktes - Theoretische und empirische Aspekte zur Entwicklung des Unternehmertums. In: Bührmann, Andrea D.; Pongratz, Hans J. (Hrsg.), *Prekäres Unternehmertum. Unsicherheiten von selbstständiger Erwerbstätigkeit und Unternehmensgründung*. Wirtschaft und Gesellschaft. Wiesbaden: VS Verlag, 65-86.

Burau, Viola; Hildegard Theobald; Blank, Robert H. (2010): Home care. In: Kuhlmann, Ellen; Annandale, Ellen (eds.), *The Palgrave Handbook of Gender and Healthcare*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 321-336.

Depner, Heiner; Dinkelacker, Petra; Erdmann, Birte; Fachinger, Uwe; Kosinski, Dagmar; Kött, Andreas; Köger, Katharina; Künemund, Harald; Lienert, Katrin; Lutherdt, Stefan; Mollenkopf, Heidrun; Okken, Petra-Karin; Schneider, Maren; Schönfeld, Heidrun; Sust, Charlotte A. (2010): Grundlegende Daten zu potenziellen AAL-Nutzern: Daten und Fakten. In: Meyer, Sybille; Mollenkopf, Heidrun; Eberhardt, Birgid (Hrsg.), *AAL in der alternden Gesellschaft - Anforderungen, Akzeptanz und Perspektiven*. Berlin: VDE-Verlag, 6-39.

Dirb, Christian; Backes, Gertrud M. (2010): Gerontologische Perspektive auf Malnutrition im Alter(n) im Kontext von Ökotropologie und Zahnmedizin. In: *Aktuelle Ernährungsmedizin* 35 (3), 154.

Eberhardt, Birgid; Fachinger, Uwe (2010): Verbesserte Gesundheit durch Ambient Assisted Living (AAL) aus globaler, regionaler und lokaler wirtschaftlicher Perspektive. In: Fachinger, Uwe; Henke, Klaus-Dirk (Hrsg.) (2010), *Der private Haushalt als Gesundheitsstandort. Theoretische und empirische Analysen*. Europäische Schriften zu Staat und Wirtschaft 31. Baden-Baden: Nomos, 33-59.

Eberhardt, Birgid; Fachinger, Uwe; Henke, Klaus-Dirk (2010): Better Health and Ambient Assisted Living (AAL) from a global, regional and local economic perspective. In: *Journal of Behavioural & Healthcare Research* 2 (2), 172-191.

Eberhardt, Birgid; Fachinger, Uwe; Henke, Klaus-Dirk (2010): Better Health and Ambient Assisted Living (AAL) from a global, regional and local economic perspective. Working Paper 6/2010. Vechta: Zentrum Altern und Gesellschaft (ZAG).

Einsiedel, Torsten; Ott, Steven (2010): Strichcode statt Aktenberge: Einsatzmöglichkeiten eines Dokumenten-Management-Systems bei der Verarbeitung von Zahlungsanordnungen und deren Archivierung innerhalb der Stadtkasse. In: *Der Gemeindehaushalt* 6/2010, 141-144.

Fachinger, Uwe (2010): Alter und Technikeinsatz. In: Hagenah, Jörg; Meulemann, Heiner (Hrsg.), *Mediatisierung der Gesellschaft? Mediensoziologische Forschung in vergleichender Perspektive*. 3. Workshop des Medienwissenschaftlichen Lehr- und Forschungszentrums (MLFZ). Book of Abstracts. Köln: Universität zu Köln, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät, Medienwissenschaftliches Lehr- und Forschungszentrum, 17.

- Fachinger, Uwe (2010): Grundlagen und Grenzen der Mitgliedschaft in der Sozialversicherung - Sozialpolitische Aspekte. In: Bieback, Jürgen (Hrsg.), Neue Mitgliedschaft in der Sozialversicherung - Auf dem Weg in die Volksversicherung. Münster: LIT Verlag, 24-59.
- Fachinger, Uwe; Erdmann, Birte (2010): Determinanten zur Erklärung des Nachfrageverhaltens privater Haushalte nach assistierenden Technologien - Ein Überblick. In: Fachinger, Uwe; Henke, Klaus-Dirk (Hrsg.), Der private Haushalt als Gesundheitsstandort. Theoretische und empirische Analysen. Europäische Schriften zu Staat und Wirtschaft 31. Baden-Baden: Nomos, 147-162.
- Fachinger, Uwe; Erdmann, Birte; Preuß, Maren (2010): Das komplexe System der sozialen Sicherung. In: Wirtschaftsdienst 90 (5), 327-331.
- Fachinger, Uwe; Faik, Jürgen (2010): Ausgabenanalysen für Deutschland und Niedersachsen - Berechnungsergebnisse auf Basis der Einkommens- und Verbrauchsstichprobe 2003. Working Paper 4/2010. Vechta: Zentrum Altern und Gesellschaft (ZAG).
- Fachinger, Uwe; Henke, Klaus-Dirk (2010): Einführung. In: Fachinger, Uwe; Henke, Klaus-Dirk (Hrsg.) (2010), Der private Haushalt als Gesundheitsstandort. Theoretische und empirische Analysen. Europäische Schriften zu Staat und Wirtschaft 31. Baden-Baden: Nomos, 9-13.
- Fachinger, Uwe; Henke, Klaus-Dirk (2010): Gesundheitsstandort privater Haushalt. In: bpomagazin, 4-5/2010, 30-32.
- Fachinger, Uwe; Henke, Klaus-Dirk (2010): Vorwort. In: Fachinger, Uwe; Henke, Klaus-Dirk (Hrsg.), Der private Haushalt als Gesundheitsstandort. Theoretische und empirische Analysen. Europäische Schriften zu Staat und Wirtschaft 31. Baden-Baden: Nomos, 5.
- Fachinger, Uwe; Henke, Klaus-Dirk (Hrsg.) (2010): Der private Haushalt als Gesundheitsstandort. Theoretische und empirische Analysen. Europäische Schriften zu Staat und Wirtschaft 31. Baden-Baden: Nomos.
- Fachinger, Uwe; Himmelreicher, Ralf K. (2010): Income mobility - curse or blessing? Mobility in Social Security Earnings Data since 1947 of West-German Men. Proceedings of the 31st General Conference. St. Gallen: International Association for Research on Income and Wealth, 65-66.
- Fachinger, Uwe; Himmelreicher, Ralf K. (2010): Income mobility. Some remarks on security and incentive aspects of income mobility, illustrated by an empirical analysis for Germany. Working Paper 7/2010. Vechta: Zentrum Altern und Gesellschaft (ZAG).
- Fachinger, Uwe; Himmelreicher, Ralf K.; Rehfeld, Uwe G. (2010): Alterssicherung im 21. Jahrhundert und deren Erforschung mit Mikrodaten - Zwischen individuellem Vorsorgeverhalten und gesetzlichen Rahmenbedingungen. Bericht über den Workshop am Hanse Wissenschaftskolleg in Delmenhorst am 7. und 8. Januar 2010. In: Deutsche Rentenversicherung 65 (1), 164-170.
- Fachinger, Uwe; Himmelreicher, Ralf K.; Rehfeld, Uwe G. (2010): Mikrodaten zur Erforschung der Alterssicherung im 21. Jahrhundert. In: Deutsche Rentenversicherung 65 (2), 173-185.
- Frerichs, Frerich (2010): Alternsgerechte Qualifizierung und Lernen im Erwerbsverlauf. In: BWP 5/2010, 36-39.
- Frerichs, Frerich (2010): Arbeitsfähigkeit erhalten - AGE CERT als Gesamtkonzept zur Bewertung alternsgerechter Personalpolitik. In: Marie-Luise und Ernst Becker Stiftung (Hrsg.), Gesundheit, Qualifikation und Motivation älterer Arbeitnehmer - messen und beeinflussen. Köln: Marie-Luise und Ernst Becker Stiftung, 15-26.
- Frerichs, Frerich (2010): Das Qualitätssiegel AGE CERT. In: Personalführung 2/2010, 40-49
- Frerichs, Frerich (2010): Potenziale älterer Arbeitnehmer unterstützen. In: Pro Alter 11/2010, 7-11.
- Garlipp, Anja; Künemund, Harald; Fachinger, Uwe; Erdmann, Birte (2010): Auswirkungen der Einführung von technischen Assistenzsystemen - eine qualitative Studie. Working Paper 8/2010. Vechta: Zentrum Altern und Gesellschaft (ZAG).

Haense, Cathleen; Kalbe, Elke; Herholz, Karl; Hohmann, Christoph; Neumaier, Bernd; Kraiss, Roman; Markiewicz, Pawel; Heiss, Wolf-Dieter (2010): Memory and cholinergic system function in Mild Cognitive Impairment. In: *Neurobiology of Aging*, doi: 10.1016/j.neurobiolaging.2010.08.015.

Haux, Reinhold; Hein, Andreas; Eichelberg, Marco; Appell, Jens-E.; Appelrath, Hans-Jürgen; Bartsch, Christian; Bisitz, Thomas; Bitzer, Jörg; Blau, Matthias; Boll, Susanne; Buschermöhle, Michael; Büsching, Felix; Erdmann, Birte; Fachinger, Uwe; Felber, Juliane; Fleuren, Tobias; Gietzelt, Matthias; Goetze, Stefan; Gövercin, Mehmet; Helmer, Axel; Heuten, Wilko; Hohmann, Volker; Huber, Rainer; Hülsken-Giesler, Manfred; Jacobs, Gerold; Kayser, Riana; Kerling, Arno; Klingeberg, Timo; Költzsch, Yvonne; Künemund, Harald; Kunze, Jennifer; Ludwig, Wolfram; Marscholke, Michael; Martens, Birger; Meis, Markus; Meyer, Eike Michael; Meyer, Jochen; Nebel, Wolfgang; Neyer, Franz J.; Okken, Petra-Karin; Remmers, Hartmut; Rölker-Denker, Lars; Rohdenburg, Thomas; Schilling, Meinhard; Schulze, Gisela C.; Song, Bianying; Spehr, Jens; Steinhagen-Thiessen, Elisabeth; Tegtbur, Uwe; Thoben, Wilfried; Hengel, Peter van; Wabnik, Stefan; Wahl, Friedrich; Wegel, Sandra; Wilken, Olaf; Winkelbach, Simon; Wist, Thorben; Wittrock, Manfred; Wolf, Klaus-Hendrik; Wolf, Lars; Zokoll-van der Laan, Melanie (2010): The Lower Saxony Research Network Design of Environments for Ageing (GAL). Towards Interdisciplinary Research on ICT in Ageing Societies. In: *Informatics for Health and Social Care* 35 (3-4), 92-103.

Hillmann, Felicitas; Sommer, Elena (2010): Gewerbeanmeldungen – Gründungen ausländischer Staatsangehöriger. In: *Nationalatlas aktuell* 6 (06/2010). Leipzig: Leibniz-Institut für Länderkunde (IfL). (Online: aktuell.nationalatlas.de/Gewerbeanmeldungen.6_06-2010.0.html)

Kalbe, Elke; Kaesberg, Stephanie; Kessler, Josef (2010): Neuropsychologische Therapie bei Demenzpatienten: was ist sinnvoll? In: *Fortschritte der Neurologie und Psychiatrie* 78 (9), 519-531.

Kalbe, Elke; Kessler, Josef (2010): Neuropsychologie. In: Dodel, Richard C.; Klockgether, Thomas (Hrsg.), *Kurzlehrbuch Neurologie*. Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft Brants, 789-819.

Kalbe, Elke; Schlegel, Marius; Sack, Alexander T.; Nowak, Dennis A.; Dafotakis, Manuel.; Bangard, Christopher; Brand, Matthias; Shamay-Tsoory, Simone; Onur, Özgür A.; Kessler, Josef (2010): Dissociating cognitive from affective theory of mind: a TMS study. In: *Cortex* 46, 769-780.

Kessler, Josef; Calabrese, Pasquale; Kalbe, Elke (2010): DemTect-B: A Parallel Test Version to the Cognitive Screening Instrument DemTect-A(R). In: *Fortschritte der Neurologie und Psychiatrie* 78, 532-535.

Kessler, Josef; Kalbe, Elke (2010): Die Sprachlosigkeit überwinden. Nonverbale Demenzdiagnostik bei Migranten. In: *pflügen: Demenz* 14, 30-33.

Kessler, Josef; Ozankan, Murat; Kalbe, Elke (2010). *EASY. Ein kognitives Screeningverfahren zur Erfassung kognitiver Leistungen bei Migranten*. Nürnberg: Novartis. (Testverfahren und Therapiematerialien)

Klein, Johannes C.; Eggers, Carsten; Kalbe, Elke; Weisenbach, Simon; Hohmann, Carina; Vollmar, Stefan; Baudrexel, Simon; Diederich, Nico J.; Heiss, Wolf-Dieter; Hilker, Rüdiger (2010): Neurotransmitter changes in Dementia with Lewy Bodies and Parkinson's disease dementia in vivo. In: *Neurology* 74, 885-892.

Kohli, Martin; Albertini, Marco; Künemund, Harald (2010): How European families transfer resources across generations. *Japanese Stratification Study, Discussion Paper No. 6*. Tokyo: University of Tokyo.

Kohli, Martin; Albertini, Marco; Künemund, Harald (2010): Linkages among adult family generations: Evidence from comparative survey research. In: Heady, Patrick; Kohli, Martin (eds.), *Family, Kinship and State in Contemporary Europe*. Vol. 3: Perspectives on Theory and Policy. Frankfurt: Campus, 225-248.

Kohli, Martin; Künemund, Harald (2010): Social Networks. In: Bovenberg, Lans; van Soest, Arthur; Zaidi, Asghar (eds.), *Ageing, Health and Pensions in Europe. An economic and social policy perspective*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 141-167.

Künemund, Harald (2010): Kurzexpertise zu ehrenamtlichem Engagement, Pflügetätigkeiten und (Enkel-)Kinderbetreuung: Ergebnisse der Alters-Surveys. Erstellt im Auftrag der Geschäftsstelle Gleichstellungsbericht, Fraunhofer-Gesellschaft. Vechta (Ms.).

Künemund, Harald; Fachinger, Uwe; Kröger, Katharina; Schmähl, Winfried (2010): Die Dynamisierung von Altersrenten – Forschungsfragen und Analyseperspektive. In: Deutsche Rentenversicherung 65 (2), 327-339.

Künemund, Harald; Fachinger, Uwe; Vogel, Claudia (2010): Forschungsstand und Hypothesen. In: Vogel, Claudia; Künemund, Harald; Fachinger, Uwe (Hrsg.), Die Relevanz von Erbschaften für die Alterssicherung. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund (DRV-Schriften Band 90), 7-24.

Künemund, Harald; Kohli, Martin (2010): Soziale Netzwerke. In: Aner, Kirsten; Karl, Ute (Hrsg.), Handbuch Soziale Arbeit und Alter. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 309-313.

Künemund, Harald; Okken, Petra-Karin (2010): Technikinteresse, -akzeptanz und -nutzung älterer Menschen. 3. Deutscher AAL-Kongress 2010 „AmbientAssisted Living“ – Tagungsbeiträge. Berlin: VDE-Verlag (CD-ROM), paper 14.1.

Lux, Thomas; Kohli, Martin; Vogel, Claudia (2010): Erbschaftsgeschehen und -erwartungen in europäischer Perspektive. In: Vogel, Claudia; Künemund, Harald; Fachinger, Uwe (Hrsg.), Die Relevanz von Erbschaften für die Alterssicherung. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund (DRV-Schriften Band 90), 88-101.

Lux, Thomas; Künemund, Harald; Schupp, Jürgen (2010): Einfluss von Erbschaften auf die Vermögensverteilung. In: Vogel, Claudia; Künemund, Harald; Fachinger, Uwe (Hrsg.), Die Relevanz von Erbschaften für die Alterssicherung. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund (DRV-Schriften Band 90), 82-87.

Ott, Steven (2010): Die Gemeindekasse im Wandel - Perspektiven ausgewählter Modernisierungsprozesse. In: Kommunale Kassenzeitschrift (KKZ) 9/2010, 193-197.

Ott, Steven (2010): Die Gestaltung der Aufbauorganisation im Neuen Kommunalen Finanzmanagement. In: Staatliche Studienakademie Thüringen (Hrsg.), Festschrift zum 10-jährigen Bestehen der Studienrichtung Management in öffentlichen Einrichtungen und Unternehmen an der Berufsakademie in Gera. Gera: Beiträge der Staatlichen Studienakademie Thüringen 3, 8/2010, 58-68.

Ott, Steven (2010): Die Nutzwertanalyse als Instrument zur Bewertung von organisatorischen Gestaltungsalternativen im Neuen Kommunalen Finanzmanagement. In: Der Gemeindehaushalt 3/2010, 56-57.

Ott, Steven (2010): Die Zweckverbandskasse als Chance für kleinere Kommunen: Gestaltungsalternativen der Aufbauorganisation im Neuen Kommunalen Finanzmanagement. In: Der Gemeindehaushalt 5/2010, 107-110.

Ott, Steven (2010): Grundbegriffe der Organisationsgestaltung: Die Modellierung von Geschäftsprozessen mittels Flussdiagrammen. In: Verwaltungsrundschau 5/2010, 161-163.

Preuß, Maren (2010): Vereinbarkeit von Pflege und Beruf: Einflussfaktoren und Erklärungsansätze im Spiegel sozialer Ungleichheit. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.

Riegraf, Birgit; Kuhlmann, Ellen; Theobald, Hildegard (2010): Einleitung zur Ad-hoc Gruppe: Wandel wohlfahrtsstaatlicher Versorgung – Neue Forschungsergebnisse im internationalen Vergleich. In: Soeffner, Hans-Georg (Hrsg.), Unsichere Zeiten. Herausforderungen gesellschaftlicher Transformation. Verhandlungen des 34. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Jena. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften (CD-ROM), 1-4.

Riegraf, Birgit; Theobald, Hildegard (2010): Überkreuzungen sozialer Ungleichheiten in der Fürsorgearbeit: Wandel der Versorgung älterer Familienmitglieder im Ländervergleich. In: Dackweiler, Regina-M.; Schäfer, Reinhild (Hrsg.), Wohlfahrtsstaatlichkeit und Geschlechterverhältnisse aus feministischer Perspektive. Münster: Westfälisches Dampfboot, 132-149.

Schroeter, Klaus R.; Künemund, Harald (2010): "Alter" als Soziale Konstruktion - eine soziologische Einführung. In: Aner, Kirsten; Karl, Ute (Hrsg.), Handbuch Soziale Arbeit und Alter. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 393-401.

Steinlen, Anja K.; Massler, Ute; Scheletter, Christina; Thomas, Shannon; Akerman, Suzanne; Burmeister, Petra; Buyl, Aafke; Ewig, Michael; Flyman Mattson, Anna; Gerlich, Lydia; Håkansson, Gisela; Housen, Alex; Kalbe, Elke; Kersten, Holger; Kersten, Kristin; Neils, Katharina; Pahl, Svenja; Piske, Thorsten;

- Ramsey, Rachel; Rohde, Andreas; Weitz, Martina; Wippermann, Insa (2010): Results of the ELIAS Research Studies: A Summary 31. In: Kersten, Kerstin; Rohde, Andreas; Schelletter, Christina; Steinlen, Anja K. (eds.), *Bilingual preschools. Vol II: Best Practices*. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier (WVT), 31-42.
- Tanschus, Nele Marie (2010): Alt sein und Alt werden in Tansania unter dem Aspekt veränderter familialer und gesellschaftlicher Strukturen. In: *Tanzania-Network.de e.V. (Hrsg.), Alt sein und Alt werden in Würde?! Berlin: Habari 2/2010*, 12-19.
- Theobald, Hildegard (2010): Arbeitsmarkt, Pflege und soziale Ungleichheit: Europäische Perspektiven. In: *Zeitschrift für sozialen Fortschritt 59*, 31-39.
- Theobald, Hildegard (2010): Conditions and Challenges of Germany's Long-term Care Insurance: Care Policies and Inequalities based on Gender, Socio-economic Class and Ethnicity. In: *Journal of Asian Women's Studies 18*, 1-23.
- Theobald, Hildegard (2010): Geldleistungen als Integrationsmodus informeller Pflege und Ungleichheitsdynamiken: Internationale Ansätze und Ergebnisse. In: Soeffner, Hans-Georg (Hrsg.), *Unsichere Zeiten. Herausforderungen gesellschaftlicher Transformation. Verhandlungen des 34. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Jena. Ad-hoc Gruppe Wandel wohlfahrtsstaatlicher Versorgung (CD-ROM)*, 7-8.
- Theobald, Hildegard (2010): Prekäre Pflege. Osteuropäische Migrantinnen in der häuslichen Altenfürsorge. In: *Osteuropa 60 (5)*, 117-129.
- Timmermann, Lars; Maier, Franziska; Eggers, Carsten; Schmidt, Mathias; Kalbe, Elke (2010): Demenz bei Parkinson-Syndromen: Sinnvolle Diagnostik und rationale Therapie. In: *Fortschritte der Neurologie und Psychiatrie 78*, 513-518.
- Vogel, Claudia (2010): Generationenbilanzen familialer Unterstützungsleistungen im europäischen Vergleich. In: Ette, Andreas; Ruckdeschel, Kerstin; Unger, Rainer (Hrsg.), *Potentiale intergenerationaler Beziehungen*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 301-319.
- Vogel, Claudia; Künemund, Harald (2010): Familiäre Generationenbeziehungen – Befunde sozialwissenschaftlicher Studien. In: *Psychotherapie im Alter 7*, 289-301.
- Vogel, Claudia; Künemund, Harald; Fachinger, Uwe (2010): Diskussion: Die Relevanz von Erbschaften für die Alterssicherung. In: Vogel, Claudia; Künemund, Harald; Fachinger, Uwe (Hrsg.), *Die Relevanz von Erbschaften für die Alterssicherung*. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund (DRV-Schriften Band 90), 102-107.
- Vogel, Claudia; Künemund, Harald; Fachinger, Uwe (2010): Einleitung. In: Vogel, Claudia; Künemund, Harald; Fachinger, Uwe (Hrsg.), *Die Relevanz von Erbschaften für die Alterssicherung*. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund (DRV-Schriften Band 90), 5-6.
- Vogel, Claudia; Künemund, Harald; Fachinger, Uwe (Hrsg.) (2010): Die Relevanz von Erbschaften für die Alterssicherung. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund (DRV-Schriften Band 90).
- Vogel, Claudia; Tietz, Knut (2010): Einfluss von Erbschaften auf Vermögensausstattung der Haushalte. In: Vogel, Claudia; Künemund, Harald; Fachinger, Uwe (Hrsg.), *Die Relevanz von Erbschaften für die Alterssicherung*. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund (DRV-Schriften Band 90), 62-75.
- Vogel, Claudia; Tietz, Knut (2010): Exkurs: Anlegen oder ausgeben? In: Vogel, Claudia; Künemund, Harald; Fachinger, Uwe (Hrsg.), *Die Relevanz von Erbschaften für die Alterssicherung*. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund (DRV-Schriften Band 90), 76-81.
- Weitz, Martina; Pahl, Svenja; Flyman Mattson, Anna; Buyl, Aafke; Kalbe, Elke (2010): The Input Quality Observation Scheme (IQOS): The Nature of L2 Input and its Influence on L2 Development in Bilingual Preschools 5. In: Kersten, Kerstin; Rohde, Andreas; Schelletter, Christina; Steinlen, Anja K. (eds.), *Bilingual preschools. Vol I: Learning and Development*. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier (WVT), 5-44.

2011

Backes, Gertrud M. (2011): Ageing Societies: Present challenges and models for the future. In: Coulmas, Florian; Lützeler, Ralph (eds.), *Imploding Populations in Japan and Germany. A Comparison*. International Comparative Social Studies, 25. Brill: Leiden, Boston, 141-148.

Backes, Gertrud M. (2011): Geschlechterdifferenz im Engagement. In: Olk, Thomas; Hartnuß, Bürger (Hrsg.), *Handbuch Bürgerschaftliches Engagement*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, 65-75.

Backes, Gertrud M.; Amrhein, Ludwig (2011): Kommunale Alten- und Seniorenpolitik. In: Dahme, Heinz-Jürgen; Wohlfahrt, Norbert (Hrsg.), *Handbuch Kommunale Sozialpolitik*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 243-253.

Backes, Gertrud M.; Wolfinger, Martina (2011): „Frei von“ Verpflichtungen und „frei zu(r)“ Gestaltung. Frauen zwischen 45 und 70. In: *gleichberechtigt. Frauen in Rheinland-Pfalz* 1/2011, 6-7. (Online: <http://mifkjf.rlp.de>)

Backes, Gertrud M.; Wolfinger, Martina (2011): Connecting gender and dementia. In: Dibelius, Olivia; Maier, Wolfgang (Hrsg.), *Versorgungsforschung für demenziell erkrankte Menschen. Health Services Research for People with Dementia*. Stuttgart: Kohlhammer, 28-32.

Backes, Gertrud M.; Wolfinger, Martina (2011): Geschlechtsspezifische Gesundheitsunterschiede. In: Niedersächsisches Landesgesundheitsamt; Niedersächsisches Ministerium für Soziales, Frauen, Familie, Gesundheit und Integration (Hrsg.), *Alt werden, aktiv bleiben, selbstbestimmt leben. Beiträge zur Gesundheitsberichterstattung in Niedersachsen*. Hannover, 47-53. (Online: <http://www.nlga.niedersachsen.de>)

Backes, Gertrud M.; Wolfinger, Martina (2011): Liebe(n) und Alter(n). (K)ein Thema in der Wissenschaft? In: Hartung, Anja (Hrsg.), *Lieben und Altern. Die Konstitution von Alter(n)swirklichkeiten im Film*. München: kopaed, 33-53.

Backes, Gertrud M.; Wolfinger, Martina; Amrhein, Ludwig (2011): Geschlechterpolitik zu Pflege/Care. Anregungen aus europäischen Ländern. Expertise im Auftrag der Abteilung Wirtschafts- und Sozialpolitik der Friedrich-Ebert-Stiftung. Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung. (Online: <http://library.fes.de/pdf-files/wiso/08222.pdf>)

Balzer-Geldsetzer, Monika; Ferreira Braga da Costa, Ana Sofia; Kronenbürger, Martin; Schulz, Jörg B.; Röske, Sandra; Spottke, Annika; Wüllner, Ullrich; Klockgether, Thomas; Storch, Alexander; Schneider, Christine; Riedel, Oliver; Wittchen, Hans-Ulrich; Seifried, Carola; Hilker, Rüdiger; Schmidt, Nele; Witt, Karsten; Deuschl, Günther; Mollenhauer, Brit; Trenkwalder, Claudia; Liepelt-Scarfone, Inga; Gräber-Sultan, Susanne; Berg, Daniela.; Gasser, Thomas; Kalbe, Elke; Bodden, Maren; Oertel, Wolfgang H.; Dodel, Richard (2011): Parkinson's disease and dementia: A longitudinal study (DEMPARK). In: *Neuroepidemiology* 37 (3-4), 168-176.

Bögel, Jan; Frerichs, Frerich (2011): Betriebliches Alters- und Alternsmanagement. Handlungsfelder, Maßnahmen und Gestaltungsanforderungen. Norderstedt: BOD GmbH.

Bögenhold, Dieter; Fachinger, Uwe (2011): Ambiguities of Entrepreneurship: Self-employment in Transition and the German Case. In: *Journal of Economic Analysis* 2 (1), 17-31.

Bögenhold, Dieter; Fachinger, Uwe (2011): Entrepreneurial Diversity: Theoretische und empirische Beleuchtungen der Heterogenität beruflicher Selbständigkeit in Deutschland. In: *Zeitschrift für KMU und Entrepreneurship* 59 (4), 251-272.

Bögenhold, Dieter; Fachinger, Uwe (2011): How Diverse is Entrepreneurship? Observations on the social heterogeneity of self-employment in Germany. In: Bonnet, Jean; Dejardin, Marcus; Madrid-Guijarro, Antonia (eds.), *The Entrepreneurial Society: A Built Economy in Education, Support and Regulation*. Cheltenham: Edward Elgar, 348-358.

Bögenhold, Dieter; Fachinger, Uwe (2011): Neue Selbständigkeit: Wandel und Differenzierung der Erwerbstätigkeit. Expertise im Auftrag der Abteilung Wirtschafts- und Sozialpolitik der Friedrich-Ebert-Stiftung. Turku/Vechta.

Bögenhold, Dieter; Fachinger, Uwe (2011): Regional Context of Entrepreneurship. In: Dana, Léo-Paul (eds.), *The World Encyclopedia of Entrepreneurship*. Cheltenham: Edward Elgar, 348-358.

Braeseke, Grit; Merda, Meiko; Henke, Klaus-Dirk; Troppens, Sabine; Fachinger, Uwe; Koch, Hellen (2011): Teilergebnisse zur Studie „Ökonomische Potenziale und neuartige Geschäftsmodelle im Bereich altersgerechte Assistenzsysteme“ im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF). Discussion Paper 2/2011. Vechta: Institut für Gerontologie - Ökonomie und Demographischer Wandel.

Fachinger, Uwe (2011): Der arme Poet aus Sicht der ökonomischen Wissenschaften. In: Kulturforum der Sozialdemokratie (Hrsg.): *Der Arme Poet. Sinnbild oder Vorbild für die Veränderung der Arbeitswelt?* Berlin: Kulturforum der Sozialdemokratie, 27-28.

Fachinger, Uwe (2011): Die Wohnung als Gesundheitsstandort - Ökonomische Aspekte. In: Duesberg, Frank (Hrsg.), *e-Health 2012 - Informationstechnologien und Telematik im Gesundheitswesen*. Solingen: medicalfuture, 257-260.

Fachinger, Uwe (2011): Expertise zur Weiterentwicklung der sozialen Sicherungssysteme (Rentenversicherung) für Soloselbständige - Problematisiert am Beispiel der Kreativwirtschaft. Expertise im Auftrag der Abteilung Wirtschafts- und Sozialpolitik der Friedrich-Ebert-Stiftung. Vechta.

Fachinger, Uwe (2011): Lebensstandardsicherung in der bundesdeutschen Regelsicherung - Zur Frage eines angemessenen Rentenniveaus. In: Deutsche Rentenversicherung Bund (Hrsg.), *Dynamisierung von Alterseinkünften im Mehr-Säulen-System*. Jahrestagung 2011 des Forschungsnetzwerks Alterssicherung (FNA) am 27. und 28. Januar 2011 in Berlin. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund (DRV-Schriften Band 94), 49-67.

Fachinger, Uwe (2011): The Demand for Assisting Technologies from a Microeconomic Point of View - How to Explain the Small Demand despite High Potential of Needs. In: Kantarelis, Demetri (eds.), *Proceedings of the Business & Economics Society International Conference*. Split, Croatia: Business & Economics Society International, 40.

Fachinger, Uwe (2011): The Older the Poorer? The Development of Income during Retirement. In: Kantarelis, Demetri (ed.), *Proceedings of the Business & Economics Society International Conference*. Split, Croatia: Business & Economics Society International, 41.

Fachinger, Uwe; Frankus, Anne (2011): Sozialpolitische Probleme der Eingliederung von Selbständigen in die gesetzliche Rentenversicherung. Expertise im Auftrag der Abteilung Wirtschafts- und Sozialpolitik der Friedrich-Ebert-Stiftung. WISO Diskurs. Expertisen und Dokumentationen zur Wirtschafts- und Sozialpolitik. Februar 2011. Bonn: Abteilung Wirtschafts- und Sozialpolitik der Friedrich-Ebert-Stiftung. (Online: <http://library.fes.de>)

Fachinger, Uwe; Stegmann, Michael (2011): Regionaler Strukturwandel und Alterssicherung - Die Bedeutung der gesetzlichen Rentenversicherung. Discussion Paper 4/2011, Vechta: Fachgebiet Ökonomie und Demographischer Wandel, Institut für Gerontologie, Universität Vechta.

Frerichs, Frerich (2011): Die Politik des aktiven Alterns in der EU. Herausforderungen und Aussichten. In: Busch, Klaus; Flore, Manfred; Kohl, Heribert; Schlatermund, Heiko (Hrsg.), *Europa in sozialer Schiefelage. Sozialpolitische Vorschläge in Zeiten der Krise*. Hamburg: VSA Verlag, 154-174.

Frerichs, Frerich (2011): Leistungspotenziale älterer Beschäftigter im Betrieb. In: Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben e.V. (Hrsg.), *Potenziale für die Arbeitswelt nutzen - Wie Unternehmen und ältere Beschäftigte profitieren*. Wuppertal: Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben e.V., 14-19. (Online: http://www.arbeitundleben.de/html/aktuell/files/Potenziale_fuer_die_arbeitswelt.pdf)

Frerichs, Frerich (2011): Policy of active ageing in the EU: Challenges and prospects. In: Busch, Klaus; Flore, Manfred; Kohl, Heribert; Schlatermund, Heiko (eds.), *Socially Unbalanced Europe. Socio-Political Proposals in Times of Crisis*. Pontypool UK: The Merlin Press, 146-164.

Frerichs, Frerich; Bögel, Jan (2011): AGE CERT - Qualitätssiegel altersgerechte Personalentwicklung. In: Seyfried, Brigitte (Hrsg.), *Ältere Beschäftigte: Zu jung, um alt zu sein. Konzepte - Forschungsergebnisse - Instrumente*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, 147-157.

Frerichs, Frerich; Bögel, Jan (2011): Arbeitsfähigkeit erhalten - AGE CERT als Gesamtkonzept zur Bewertung betrieblichen Alternsmanagements. In: Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (Hrsg.), Qualitätssicherung in der Demografieberatung. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, 45-71.

Gasser, Anne-Isabelle; Kalbe, Elke; Calabrese, Pasquale; Kessler, Josef; von Allmen, Geneviève; Rossier, Philippe (2011): French translation and normation of the Parkinson neuropsychometric dementia assessment (PANDA). In: *Journal of the Neurological Sciences* 310, 189-193.

Henke, Klaus-Dirk; Troppens, Sabine; Fachinger, Uwe; Koch, Hellen; Braeseke, Grit; Merda, Meiko (2011): Neuartige Geschäftsmodelle und Finanzierungsansätze altersgerechter Assistenzsysteme. Zweiter Zwischenbericht zur „Studie zu Ökonomischen Potenzialen und neuartigen Geschäftsmodellen im Bereich Altersgerechte Assistenzsysteme“ im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF). Discussion Paper 3/2011, Vechta: Fachgebiet Ökonomie und Demographischer Wandel, Institut für Gerontologie, Universität Vechta.

Kaesberg, Stephanie; Kalbe, Elke; Finis, Jennifer; Kessler, Josef; Fink, Gereon R. (im Druck): Kölner Neuropsychologisches Screening für Schlaganfall-Patienten (KöpSS). Göttingen: Hogrefe. (Testverfahren und Therapiematerialien)

Kalbe, Elke; Bodden, Maren Elisabeth; Dodel, Richard C. (im Druck): Theory of Mind bei Patienten mit Morbus Parkinson und anderen Patienten mit Basalganglienerkrankungen. In: Förstl, Hans (Hrsg.), *Theory of Mind* (2. Auflage). Heidelberg: Springer.

Kalbe, Elke; Liesk, Jennifer; Ohlendorf, Ingeborg (2011): Kognitive Änderungen im Alter: Diagnostik, Prävention, Intervention. In: Geist, Barbara; Hielscher-Fastabend, Martina (Hrsg.), *Sprachtherapeutisches Handeln im Arbeitsfeld Geriatrie. Störungsbilder, Diagnostik und Therapie*. Tagungsbericht zum 12. Wissenschaftlichen Symposium des dbs. e.V. (Deutscher Bundesverband der akademischen Sprachtherapeuten e.V.) am 28. und 29. Januar 2011 in München. Köln: Prolog Therapie- und Lernmittel OHG, 35-46.

Kalbe, Elke; Onur, Oezguer A.; Minnerop, Martina; Reimann, Jens; Althaus, Astrid; Ahmadzadehfar, Hojjat; Dodel, Richard; Strach, Katharina; Clemen, Christoph S.; Herholz, Karl; Haense, Cathleen; Fink, Gereon R.; Schröder, Rolf (2011): Early signs of VCP-related frontotemporal dementia: A neuropsychological, FDG-PET and fMRI study. In: *Journal of Neurology* 285, 515-518.

Kröger, Katharina (2011): Pension adjustment and its problems. A critical overview of the measures, exemplified on the basis of the German pension scheme. In: *International Journal of Behavioural and Healthcare Research* 3 (4), 375-394.

Kröger, Katharina; Fachinger, Uwe; Himmelreicher, Ralf K. (2011): Empirische Forschungsvorhaben zur Alterssicherung. Einige kritische Anmerkungen zur aktuellen Datenlage. Working Paper 170. Berlin: Rat für Sozial- und Wirtschaftsdaten (RatSWD). (Online: <http://www.ratswd.de>)

Kröger, Katharina; Fachinger, Uwe; Himmelreicher, Ralf K. (2011): Empirische Forschungsvorhaben zur Alterssicherung - Einige kritische Anmerkungen zur aktuellen Datenlage. Discussion Paper 01/2011, Vechta: Fachgebiet Ökonomie und Demographischer Wandel, Institut für Gerontologie, Universität Vechta.

Künemund, Harald (2011): Alternde Gesellschaft und Generationengerechtigkeit. In: *Wort und Antwort*, 52, 163-167.

Künemund, Harald (2011): Die Zukunft familialer Beziehungen im Alter. In: *Impulse für Gesundheitsförderung* 73 (4. Quartal, 12/2011), 9-10. (Online: <http://www.gesundheit-nds.de>)

Künemund, Harald; Kaiser, Claudia (2011): Das verborgene Verschwinden des Privaten in der zweiten Lebenshälfte. In: Hahn, Kornelia; Koppetsch, Cornelia (Hrsg.), *Soziologie des Privaten*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 303-311.

Künemund, Harald; Okken, Petra-Karin; Neyer, Franz J.; Felber, Juliane (2011): Nutzerinteressen und -akzeptanz. In: 4. Deutscher AAL-Kongress 2011 „Demographischer Wandel - Assistenzsysteme aus der Forschung in den Markt“ - Tagungsbeiträge. Berlin: VDE-Verlag (CD-ROM), paper 01.1.

Künemund, Harald; Tanschus, Nele Marie (2011): Generationenbeziehungen in alternden Gesellschaften - ein Blick auf Deutschland und nach Tansania. In: Kollwe, Carolin; Schenkel, Elmar (Hrsg.), *Alter:*

unbekannt. Über die Vielfalt des Älterwerdens hier und anderswo. Bielefeld: Transcript Verlag, 113-132.

Ott, Steven (2011): Die Optimierung verwaltungsinterner Abstimmungs- und Bearbeitungsschritte durch Prozessverantwortliche. In: *Verwaltungsrundschau* 5/2011, 149-151.

Ott, Steven (2011): Investitionsrechnung in der öffentlichen Verwaltung - Die praktische Bewertung von Investitionsvorhaben. Wiesbaden: Gabler Verlag.

Riegraf, Birgit; Metz-Göckel, Siegrid; Theobald, Hildegard (Hrsg.) (2011): Themenschwerpunktheft „Gender and Care“. In: *Gender: Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft* 3, 7-8.

Rölker-Denker, Lars; Künemund, Harald; Remmers, Hartmut; Thoben, Wolfgang; Worf, Lars (2011): Datenschutz im AAL-Kontext. In: 4. Deutscher AAL-Kongress 2011 „Demographischer Wandel - Assistenzsysteme aus der Forschung in den Markt“- Tagungsbeiträge. Berlin: VDE-Verlag (CD-ROM), paper 21.1.

Theobald, Hildegard (2011): Long-term Care Insurance in Germany: Assessments, benefits, care arrangements and funding. Working Paper 13/2011. Stockholm: Institute for Future Studies.

Theobald, Hildegard (2011): Migrant carers in long-term care provision: Interaction of policy fields. In: Pfau-Effinger, Birgit; Rostgaard, Tine (eds.), *Care between Work and Welfare in European Societies*. Houndsmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 155-176.

Theobald, Hildegard (2011): Multi-level governance and universalism: Austria and Germany compared. In: *International Journal of Sociology and Social Policy* 31 (3), 209-221.

Theobald, Hildegard; Hampel, Sarah (2011): Cambiamento istituzionale e graduale trasformazione dell'assicurazione obbligatoria sulla non autosufficienza in Germania. (Disruptive institutional change and gradual transformation: Long-term care insurance in Germany). In: *La Rivista delle Politiche Sociali (Italian Journal of Social Policy)*, Special Issue: La politiche per la non autosufficienza in Europa (Long-term care policies in Europe) 4, 243-272.

Theobald, Hildegard; Hampel, Sarah; Mansfeld, Therese (2011): Home Care in Germany. In: Rostgaard, Tine (ed.), *Livindhome. Research report: Living independently at home. Reforms in home care in 9 European countries*. Copenhagen: SFI, 136-190. (Online: www.sfi.dk/livindhome)

Theobald, Hildegard; Kern, Kristine (2011): The Introduction of long-term care policy schemes: policy development, policy transfer and policy change. In: *Policy and Politics* 39 (3), 325-342.

Vogel, Claudia (2011): Familiäre Generationenbeziehungen russischsprachiger Migranten - Forschungsstand und Forschungsbedarfe. Working Paper 9/2011. Vechta: Zentrum Altern und Gesellschaft (ZAG).

Vogel, Claudia; Künemund, Harald; Kohli, Martin (2011): Familiäre Transmission sozialer Ungleichheit in der zweiten Lebenshälfte: Erbschaften und Vermögensungleichheit. In: Berger, Peter A.; Hank, Karsten; Tölke, Angelika S. (Hrsg.), *Reproduktion von Ungleichheit durch Arbeit und Familie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 73-92.

Weiss-Blankenhorn, Peter; Kalbe, Elke; Kessler, Josef; Fink, Gereon R. (im Druck): *Der Kölner Apraxie-Test*. Göttingen: Hogrefe. (Testverfahren und Therapiematerialien)

Institut für Katholische Theologie (IKT)

Mitglieder

- Prof. i. R. Dr. theol. Manfred Balkenohl
- Dr. theol. Michael Becker
- Uwe Daher
- Prof. i. R. Dr. theol. habil., Litt. D. (Villanova University) Karl Willigis Eckermann
- Stefan Habel
- Prälat Prof. i. R. Dr. theol. Lic. theol. et phil. Friedrich Janssen
- Prof. Dr. theol., habil., Elmar Kos
- Prof. Dr. theol. Dr. theol. habil. Raimund Lachner
- apl. Prof. Dr. theol. habil. Karl Josef Lesch
- Dipl.-Theol. Simone Meyer
- Christoph Mock
- Anja Niermann
- Prof. Dott. Dr. Lic. theol. Silvia Pellegrini
- Janine Redemann
- Dipl.-Theol. Ulrike Röhl
- Prof. em. Dr. phil. Ralph Sauer
- Dr. theol. Denis Schmelter
- Prof. Dr. theol., habil., Egon Spiegel
- Prof. i. R. Dr. Franz Georg Untergaßmaier

I. Forschungsschwerpunkte und Beschreibung des Instituts

Am Institut für Katholische Theologie der Universität Vechta forschten im Berichtszeitraum 2010 bis 2011 sechzehn Wissenschaftler: fünf aktive Professoren, sieben Wissenschaftliche Mitarbeiter und vier emeritierte Professoren. Das breitgefächerte Spektrum theologischer Forschung wird durch Projekte und nicht projektbezogene Veröffentlichungen aus allen am Institut vertretenen Professuren – Exegese des Neuen Testaments (Prof. Pellegrini), Dogmatik und Dogmengeschichte unter Berücksichtigung fundamentaltheologischer Fragestellungen (Prof. Lachner), Moralthologie (Prof. Kos), Religionspädagogik und Pastoraltheologie (Prof. Spiegel; apl. Prof. Lesch) – repräsentiert.

Insgesamt wurde im Berichtszeitraum an 43 Forschungsprojekten gearbeitet, von denen bis Ende 2011 neun erfolgreich abgeschlossen wurden und 34 in Arbeit waren.

Unbeschadet der Vielgestaltigkeit von Forschungsthemen dokumentieren einzelne Arbeiten ein differenziertes, aber doch gemeinsames theologiegeschichtliches Forschungsprofil. Hierzu zählen Projekte von Prof. Pellegrini zur Theologiegeschichte des Neuen Testaments bis zum 6. Jahrhundert, von Prof. Kos mit Schwerpunkten im 13. und im 14. sowie im 18. und im 19. Jahrhundert, von Prof. Eckermann mit Schwerpunkt im 13. und 14. Jahrhundert sowie von Prof. Lachner unter besonderer Berücksichtigung des 18. und des 19. Jahrhunderts.

Ein zweiter großer Teil der Forschungsschwerpunkte liegt auf Themen, die Gesellschaft, Schule und Aktualität betreffen und in sozialen Dialogprozessen hermeneutisch relevant sind (vgl. v.a. Praktische Theologie und Moralthologie), da das Institut für Katholische Theologie an der Universität Vechta traditionell der Ausbildung katholischer Religionslehrerinnen und Religionslehrer verpflichtet ist. In

diesem Rahmen stehen die sozialetischen, bildungswissenschaftlichen und didaktischen Forschungsschwerpunkte im Kontext interdisziplinärer Diskurse im Mittelpunkt der Forschungstätigkeit von Prof. Spiegel.

Die gemeinsame Forschungsorientierung und das optimal gelungene Gesamtziel des Forschungsunternehmens am Institut für Katholische Theologie bleibt die Zusammenführung von Theorie und Praxis christlichen Glaubens und eine fundierte, zeitgemäße und kritisch geprüfte Darstellung der Glaubensinhalte.

IV. Veröffentlichungen von Mitgliedern des Instituts

2010

Balkenohl, Manfred (2010): Handbuch für Lebensschutz und Lebensrecht, hg. von Manfred Balkenohl und Roland Rösler. Paderborn: Bonifatius-Verlag, 683 S.

Balkenohl, Manfred (2010): Tugenden als Lebenskraft. Stein am Rhein: Christiana-Verlag, 47 S.

Balkenohl, Manfred (2010): Einleitung zur Enzyklika „Evangelium vitae“. In: Papst Johannes Paul II.: Evangelium vitae. Enzyklika Frohbotschaft des Lebens. Stein am Rhein: Christiana-Verlag, 2. Auflage, 9-16.

Balkenohl, Manfred (2010): Szacunek dla ludzkiego życia: In: Barwy Nauki. Nowoczesne technologie ICT w upowszechnianiu osiągnięć nauki. Lublin: Verlag der Katholischen Universität, 81-86 (Tagungsband eines von der Europäischen Union geförderten internationalen Vorlesungsprogramms der Katholischen Universität Lublin).

Balkenohl, Manfred (2010): Refleksje nad współczesną sytuacją człowieka. In: Barwy Nauki. Nowoczesne technologie ICT w upowszechnianiu osiągnięć nauki. Lublin: Verlag der Katholischen Universität Lublin, 87-92 (Tagungsband eines von der Europäischen Union geförderten internationalen Vorlesungsprogramms der Katholischen Universität Lublin).

Balkenohl, Manfred (2010): Chory człowiek w XXI wieku. In: Barwy Nauki. Nowoczesne technologie ICT w upowszechnianiu osiągnięć nauki. Lublin: Verlag der Katholischen Universität Lublin, 93-97 (Tagungsband eines von der Europäischen Union geförderten internationalen Vorlesungsprogramms der Katholischen Universität Lublin).

Balkenohl, Manfred (2010): Rezension zu: Tadeusz Guz/Elzbiata Szczurko/Leszek Brusniak (Hg.): Metaphysik heute (Lang-Verlag, Frankfurt a.M. 2009, 647 S.). In: Die Tagespost, 06.03.2010.

Balkenohl, Manfred (2010): 15 Jahre Enzyklika „Evangelium vitae“. In: Die Tagespost, März.

Balkenohl, Manfred (2010): Was das Wesen der Taufe ausmacht und was sie bewirkt. In: Timor Domini, 39. Jg., 1.

Balkenohl, Manfred (2010): Die Firmung prägt den ganzen Menschen. In: Timor Domini, 39. Jg., 2.

Balkenohl, Manfred (2010): Zum Verständnis der Heiligen Eucharistie. In: Timor Domini, 39. Jg., 3.

Balkenohl, Manfred (2010): Das Sakrament der Buße. In: Timor Domini, 39. Jg., 4.

Becker, Michael (2010): Ensino Religioso entre catequese e ciências da religião: uma avaliação comparativa da formação dos professores do ensino religioso no Brasil e da aprendizagem interreligiosa na Alemanha em busca de um ensino religioso interteológico e interdisciplinar, Universidade Federal do Ceará (Dissertationsveröffentlichung).

Becker, Michael (2010): Das interkulturelle und interreligiöse Lernen als Orte einer *Culture of Peace* in Deutschland (A aprendizagem intercultural e interreligiosa como ambientes para a cultura de paz na Alemanha). In: Kelma Socorro Alves Lopes de Matos/Verônica Salgueiro do Nascimento/Raimundo Nonato Junior (Org.): Cultura de Paz, Ética e Espiritualidade. 1 ed. Fortaleza: Edições UFC, 113-126.

Bescherer, Steffi (2010): „Nur nicht reinstressen!“ Eine qualitativ-empirische Untersuchung der Todes- und Jenseitsvorstellungen sowie der Bewältigungsstrategien bei Jugendlichen (Workshop Religionspädagogik, Bd. 12), Berlin: LIT-Verlag.

- Eckermann, Willigis (2010): Angesicht und Gestalt Jesu in der Vita Christi des Michael von Massa († 1337). In: *Augustiniana* 60, 283-300.
- Engelke, Matthias/Nauerth, Thomas (Hg.) (2010): Jean Lasserre: Die Christenheit vor der Gewaltfrage. Die Stunde für ein Umdenken ist gekommen (FriedensWissenschaft: Friedensforschung – FriedensErziehung – FriedensArbeit, Bd. 4), Berlin: LIT-Verlag.
- Janssen, Friedrich (2010): Theologische Reflexionen und Meditationen. In: Huber, W. und Lehmann, K. Kardinal (Hg.), *Brot für den Tag*, Berlin: Wichern-Verlag.
- Janssen, Friedrich (2010): Serie: Was wir glauben: Postulat: Soziale Marktwirtschaft. In: *NEUE MITTE* 1.
- Janssen, Friedrich (2010): Serie: Was wir glauben: Verantwortung für die Welt. In: *NEUE MITTE* 2.
- Janssen, Friedrich (2010): Serie: Was wir glauben: Gott ist immer auf Sendung. In: *NEUE MITTE* 3.
- Janssen, Friedrich (2010): Serie: Was wir glauben: Bildung und Erziehung. In: *NEUE MITTE* 4.
- Kos, Elmar (2010): Das autonome Subjekt in der Theologischen Ethik. In: Schuster J. (Hrsg.): *Zur Bedeutung der Philosophie für die Theologische Ethik*. Freiburg: Herder-Verlag, 295-311.
- Lachner, Raimund (2010): „Religion“ im 18. Jahrhundert. Von der äußeren zur inneren Religion, in: Nitschke, Peter (Hg.), *Kulturwissenschaften der Moderne. Band 1: Das 18. Jahrhundert*, Frankfurt am Main-Berlin-Bern-Bruxelles-New York-Oxford-Wien: Peter Lang, 45-76.
- Lesch, Karl Josef [zusammen mit Nadine Matlage und Kathrin Nordmann] (2010): „Der Fremde ... soll euch wie ein Einheimischer gelten“ (Lev 19,34). Unterrichtsprojekt: „Ich begegne anderen“ im Fächerverbindenden Unterricht (Jahrgang 6). In: Roland Hafen/Daniel Kleine Huster (Hg.), *Zusammenhänge entdecken und das Ganze verstehen. Praxismodelle des Fächerverbindenden Unterrichts (Schriftenreihe zur Bildung und Nachhaltigen Entwicklung, Bd. 2)*, Vechta: Vechtaer Druckerei und Verlag, 59-89.
- Pellegrini, Silvia (2010): Jesus, der Lehrer – Einzigartigkeit und Modell. In: *Theologie und Glaube* 100/4, 463-478.
- Pellegrini, Silvia (2010): Buchbesprechung, G. Bonifacio, *Personaggi minori e discepoli in Marco 4-8. La funzione degli episodi die personaggi minori nell'interazione con la storia die protagonisti (Analecta Biblica 173)*, Roma: Editrice Pontificio Istituto Biblico 2008, 293 S.; ISBN: 978-88-7653-173-6'. In: *Theologische Literaturzeitung* 135/6, 678-680.
- Rogowski, Cyprian/Spiegel, Egon/Stroß, Annette M. u. a. (Hg.) (2010): *KERYKS. Religionspädagogisches Forum – international – interkulturell – interdisziplinär* 9.
- Sauer, Ralph (2010): Geistliches Wort: „Wo Er befiehlt, bin ich frei“. In: *Christophorus* (55. Jg.) 1, 3-4.
- Sauer, Ralph (2010): Geistliches Wort: „Gönne dich dir selbst!“. In: *Christophorus* (55.Jg.) 4, 127-128.
- Sauer, Ralph (2010): „Gönne dich dir selbst“. In: *Pastoralblatt* 6, 184-186.
- Sauer, Ralph (2010): Rezension zu: Wolfgang Broedel: *Kritische Bildung – spirituell konzipiert*. In: *Religionspädagogische Beiträge* 64, 113-114.
- Spiegel, Egon (2010): *Lekcje religii w szkole i katecheza parafialna (elementy wspólne i różnicujące)*, in: Nowosada, Sławomira/Żurek, Bożeny (red.): *Barwy Nauki. Nowoczesne technologie ICT w upowszechnianiu osiągnięć nauki*, Lublin: Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II & Towarzystwo Naukowe KUL, 460-471.
- Spiegel, Egon (2010): *Katecheza – most między Polską a Niemcami w kontekście kościelnych i państwowych inicjatyw pojednania Przeszłość – terażniejszość – przyszłość*, in: *Pojednanie i polityka. Polsko-niemieckie inicjatywy pojednania w latach sześćdziesiątych XX wieku a polityka odprężenia*, pod. red. Friedhelma Bolla, Wiesława J. Wysockiego i Klausua Ziemera we współpracy z Thomasem Rothem. Warszawa, 335-344.
- Spiegel, Egon (2010): *Religion und Politik. Eine Zuordnung aus friedens- bzw. religionspädagogischer Sicht*. In: *KERYKS. Religionspädagogisches Forum international – interkulturell – interdisziplinär* 9.
- Spiegel, Egon (2010): *Culture of Peace – potencial e espiritualidade – riantação sócio-teológica*. In:

Alves Socorro Lopes de Matos, Kelma/Nonato Junior, Raimundo (Hg.): *Cultura de Paz. Ética e Espiritualidade*, Fortaleza/Brasilien: Edições UFC (Diálogos Impestivos, Band 91).

Spiegel, Egon (2010): Die gesellschaftliche Relevanz von Religiosität und Religion. Eine bildungstheoretische Wertschätzung vor dem Hintergrund der PISA-Studien und der aktuellen Diskussion von Bildungsstandards. In: Hermann von Laer: *Was sollen unsere Kinder lernen? Die bildungspolitische Diskussion nach den PISA-Studien* (Vechtaer Universitätsschriften, Bd. 25). Münster: LIT, 131-137.

Egon Spiegel (2010): *Postówie*. In: Hans Höffmann: *Mimo Wszystko*, Kraków: Wysoki Zamek, 281-290.

2011

Balkenohl, Manfred (2011): *Plädoyer für das Leben. Philosophisch und theologisch*. Frankfurt a.M., Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: Peter Lang Verlag (Ad Fontes. Schriften zur Philosophie, Bd. 9, hrsg. von Tadeusz Guz), 114 S.

Balkenohl, Manfred (2011): *Macht und Gewalt: Anthropologische Grundlagen und theologische Implikationen*. In: Joachim Kuroпка (Hg.): *Gewalt und Krieg, Extremismus und Terror. Beiträge zu immerwährenden Problemen des menschlichen Zusammenlebens*. Berlin: LIT-Verlag, 11-22 (Vechtaer Universitätsschriften, Bd. 26).

Eckermann, Willigis (2011): *La vita nascosta di Gesù nel pensiero di Simone Fidati da Cascia*. In: Bartolomei Romagnoli, Alessandra/Frezza, Fortunato (Hg.), *Amicitiae Sensibus. Studi in onore di Don Mario Sensi*, Foligno: Accademia Fulginia, 551-565.

Eckermann, Willigis (2011): *In Erinnerung an P. Dr. Dr. Adolar Zumkeller OSA (1915-2011)*. In: *Augustiniana* 61, 7-9.

Eckermann, Willigis (2011): *Usingen, Bartholomäus Arnoldi von, um 1462/64 Usingen/Taunus - 9.9.1532 Würzburg. - Augustiner-Eremit, Theologe, Philosoph*. In: *Killy Literaturlexikon. Autoren und Werke des deutschsprachigen Kulturraums*, Band IX, Berlin: de Gruyter, 716-717.

Janssen, Friedrich (2011): *Gott sagt ja*. Vechta: Vechtaer Druckerei und Verlag, 201 S.

Janssen, Friedrich (2011): *Serie: Was wir glauben: Hoffnungszeichen für eine gerechte Welt*. In: *NEUE MITTE* 1.

Janssen, Friedrich (2011): *Serie: Was wir glauben: Unruhig ist unser Herz*. In: *NEUE MITTE* 2.

Janssen, Friedrich (2011): *Serie: Unverzichtbar*. In: *NEUE MITTE* 3.

Janssen, Friedrich (2011): *Serie: Den Menschen im Blick*. In: *NEUE MITTE* 4.

Janssen, Friedrich (2011): *Gedanken zum Sonntag - 14tägig*. In: *Oldenburgische Volkszeitung am Sonntag (OVS)*.

Kos, Elmar (2011): *„Virtuelle Sexualität“*. In: Hilpert, Konrad (Hrsg.): *Zukunftshorizonte katholischer Sexualethik*. Freiburg: Herder-Verlag, 359-374.

Lachner, Raimund (2011): *Zwischen Gefühl und Vernunft. „Religion“ im 19. Jahrhundert*, in: Nitschke, Peter (Hg.), *Kulturwissenschaften der Moderne. Band 2: Das 19. Jahrhundert*, Frankfurt am Main-Berlin-Bern-Bruxelles-New York-Oxford-Wien: Peter Lang, 11-47.

Lachner, Raimund (2011): *Rezension zu: Burkhard Neumann, „Gott Alles in Allem“ (1 Kor 15,28). Eine Studie zum eschatologischen Denken Franz Anton Staudenmaiers. - Münster: Aschendorff 2010. VII + 351 S. (Münsterische Beiträge zur Theologie, 68)*. In: *Theologische Revue* 107, 226-227.

Lesch, Karl Josef (2011): *„Das Kreuz findet keine Ruhe“*. Auseinandersetzungen um ein Kruzifix des Bildhauers Ulrich Fox. In: *Jahrbuch für das Oldenburger Münsterland*, 41-64.

Niermann, Anja (2011): *Spiegelneuronen - sozialetische Dimensionen*. In: *KERYKS, Religionspädagogisches Forum, Sonderausgabe: Aktuelle Forschungsschwerpunkte der Religionspädagogik*, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 172-175.

Pellegrini, Silvia (2011): *Gesù, il maestro - Unicit  e modello*. In: *Annali di studi religiosi* 12, 396-435

- Pellegrini, Silvia (2011): Donne senza nome nei vangeli canonici. In: Navarro Puerto, Mercedes/Perroni, Marinella (Hgg.), *Los evangelios. Narraciones e historia (La Biblia y las Mujeres. Colección de exegesis, cultura e historia 2/1. Nuevo Testamento)*, Estella: Editorial Verbo Divino, 396-435.
- Pellegrini, Silvia (2011): Frauen ohne Namen in den kanonischen Evangelien. In: Navarro Puerto, Mercedes/Perroni, Marinella (Hgg.), *Evangelien. Erzählungen und Geschichte (Die Bibel und die Frauen. Eine exegetisch-kulturgeschichtliche Enzyklopädie Bd. 2/1. Neues Testament)*, Stuttgart: Kohlhammer, 383-420.
- Rogowski, Cyprian/Spiegel, Egon/Stroß, Annette/Śliwerski, Boguslaw (Hg.) (2011): Aktuelle Forschungsschwerpunkte der Religionspädagogik. Sonderband KERYKS. Religionspädagogisches Forum, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
- Rogowski, Cyprian (red.) (2011): *Pedagogika religii. Podrecznik akademicki*, Torun: Wydawnictwo Adam Marszałek.
- Rogowski, Cyprian/Spiegel, Egon/Stroß, Annette M. u. a. (Hg.) (2011): KERYKS. Religionspädagogisches Forum – international – interkulturell – interdisziplinär 10.
- Sauer, Ralph (2011): John Henry Newman – ein moderner Kirchenlehrer. In: *Pastoralblatt 11 (63. Jg.)*, 341-348.
- Sauer, Ralph (2011): Die Gottesfrage. In: KERYKS, Religionspädagogisches Forum, Sonderausgabe: Aktuelle Forschungsschwerpunkte der Religionspädagogik. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 206-209.
- Sauer, Ralph (2011): Die Ehre Gottes und der lebendige Mensch. In: *Christophorus (56. Jg.) 2*, 55-56.
- Spiegel, Egon (2011): Religionspädagogik in der Mitte des Lebens. Unterrichtskonzeptionelle Orientierungen für den Religionsunterricht. In: *IRP – Impulse (Zeitschrift für den katholischen RU an allgemeinbildenden Gymnasien und beruflichen Schulen)*, Frühjahr 1/2011, 10-17.
- Spiegel, Egon (2011): Ein Wort zum Geleit. In: Rogowski, Cyprian (red.): *Pedagogika religii. Podrecznik akademicki*, Torun: Wydawnictwo Adam Marszałek, 35-40.
- Spiegel, Egon (2011): *Slowo wprowadzajace*. In: Rogowski, Cyprian (red.): *Pedagogika religii. Podrecznik akademicki*, Torun: Wydawnictwo Adam Marszałek, 29-34.
- Spiegel, Egon (2011): *Bismillah – wir entdecken den Islam*, Bildungshaus Schulbuchverlage Westermann Schroedel Diesterweg Schöningh Winklers GmbH, Braunschweig, 2011 (Wissenschaftliche Begleitung eines Unterrichtswerkes für den islamischen Religionsunterricht der Klassen 1 und 2).
- Spiegel, Egon (2011 in einem von Ucar Bülent hrsg. Sammelband, im Druck): Religion und Wissenschaft bei Said Nursi: Schöpfungstheologie auf der Basis des organischen Ineinander von Horizontale und Vertikale.
- Spiegel, Egon (2011): Rezension zu: Bernhard Grümme: *Religionsunterricht und Politik. Bestandsaufnahme – Grundsatzüberlegungen – Perspektiven für eine politische Dimension des Religionsunterricht*, Stuttgart: Kohlhammer, 2009. In: KERYKS. Religionspädagogisches Forum international – interkulturell – interdisziplinär 10.
- Spiegel, Egon (2011): *Culture of Peace – Potential und Spiritualität. Eine soziotheologische Orientierung*, in: Kuroпка, Joachim (Hrsg.): *Gewalt und Krieg, Extremismus und Terror. Beiträge zu immerwährenden Problemen des menschlichen Zusammenlebens (Vechtaer Universitätsschriften, Bd. 26)*, Berlin, 345-360.
- Spiegel, Egon (2011): Religionspädagogik in der Mitte des Lebens. Unterrichtskonzeptionelle Orientierungen für den Religionsunterricht. In: *IRP-Impulse*, 10-17.
- Stroß, Annette M./Spiegel, Egon (Hg.) (2011): *Qualität in Kindertagesstätten – Professionalisierung von Erzieherinnen. Zwei Regionalstudien (Vechtaer Beiträge zur Frühpädagogik, Bd. 3)*. Münster: LIT.

Institut für Soziale Arbeit, Bildungs- und Sportwissenschaften (ISBS)

Mitglieder

- Maïke Bajaa
- Karl-Oswald Bauer
- Adrian Bente
- Dr. Günther Blumhoff
- Andreas Bohn
- Detlef Christians
- Maren Deerberg
- Carina Egger
- Nadine Feldhaus
- Magnus Frampton
- Yvonne Friedrich
- Annika Gaßmüller
- Frederike Günther
- Stefanie Heinrichs
- Andreas Hoenig
- Jens Höntges
- Wiebke Janßen
- Christiana Kahre
- Prof. Dr. Peter Kaiser
- Pierre Kemna
- Herbert Kintscher
- Prof. Dr. Anke König
- Robert Lachner
- Detlauf Lindau-Bank
- Dr. Niels Logemann
- Ellen Mäder-Gutz
- Prof. Dr. Matthias Möhring-Hesse
- Dr. Holger Morawietz
- Prof. Dr. Gabriele Nellissen
- Prof. Dr. Nina A. L. Oelkers
- Prof. Dr. Iris Pahmeier
- Eva Petermann
- Beate Pollak
- Bernd Reekers
- Dr. Martina Richter

- Julia Rohde
- Prof. Dr. Kim-Patrick Sabla
- Prof. i. R. Dr. Klaus-Dieter Scheer
- Dr. Sascha Schierz
- Dr. Monika Schlegel
- Klaus-J. Schmelz
- Martin Schmidt
- Thorsten Schröer
- Dr. Jörg Schulte-Pelkum
- Prof. Dr. Martin K. W. Schweer
- Dr. Karin Siebertz-Reckzeh
- Dr. Georg Singe
- Prof. Dr. Margit Stein
- Melanie Straßburger
- Katja Thane
- Ann-Katrin Vaske
- Christian Vaske
- Prof. Dr. Yvette Völschow
- Nadine Volkmer
- Prof. Dr. Petra Wolters
- Elisabeth Wulff

I. Forschungsschwerpunkte und Beschreibung des Instituts

Zusammenfassung der Forschungsschwerpunkte

- Soziale Arbeit/Forschungsverbund Individuum in Gesellschaft (VInG): soziale Probleme und deren professionelle Bearbeitung im Kontext Sozialer Arbeit und sozialer Dienstleistungen; Soziale Dienstleistungen in der Lebenslaufperspektive in disziplinärer und interdisziplinärer Forschungsperspektive; Forschungen zu psychischen, sozialen und rechtlichen Problemen des Individuums; aktuelle Forschungsschwerpunkte: Soziale Probleme und professionelle Unterstützung, Familie und Gesellschaft, Devianz und soziale Lage
- Bildungswissenschaften: Effektivität und Effizienz von Bildung, pädagogische Qualität, kommunikative Basiskompetenzen, Lehrerbeanspruchung und Inklusion, Entwicklung pädagogischer Kompetenzen im Lehramtsstudium
- Sportwissenschaften: Schulsportforschung, sportwissenschaftliche Gesundheitsforschung sowie motivationale und volitionale Grundlagen des Sportengagements
- Pädagogische Psychologie: soziale Wahrnehmung und interpersonales Verhalten, Psychologie des Vertrauens, sportpsychologische Beratung und Betreuung, Personal- und Organisationsentwicklung in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern

Beschreibung der Forschungsziele

- Soziale Arbeit/Forschungsverbund Individuum in Gesellschaft (VInG): Analyse berufs- und handlungsfeldspezifischer als auch gesellschaftlicher Aspekte sozialer und pädagogischer Dienstleistungen; Beiträge zur Lösung individueller und gesellschaftlicher Probleme; Kooperation im Bereich der Forschung und des Wissenstransfers; regionale, nationale und internationale Vernetzung; Zu-

sammenführung bereichs- und disziplinübergreifender Arbeitsschwerpunkte unter dem thematischen Dach „Soziale Dienstleistungen“

- Bildungswissenschaften: Bereitstellung evidenzbasierten Wissens durch empirische Analysen zu den o. g. Schwerpunkten und die Vermittlung dieses Wissens in der Ausbildung von Lehramtsstudierenden und praktizierenden Lehrpersonen
- Sportwissenschaften: Entwicklung eines Lehrbuchs zur fallorientierten Seminararbeit, Entwicklung und Evaluation von Gesundheitssportprogrammen, Erkenntnisse zu Beweggründen und Parametern der Partizipation in verschiedenen Feldern des Sports (u. a. Gesundheitssport, Breiten- und Freizeitsport, Jugendsport)
- Pädagogische Psychologie: empirische Analyse der Bedingungen, Korrelate und Effekte zentraler Variablen in den o. g. Forschungsschwerpunkten mittels gemischter Designs, theoretische Weiterentwicklung, Praxistransfer

Bilanzziehung

- Soziale Arbeit/Forschungsverbund Individuum in Gesellschaft (VInG): im Berichtszeitraum zu den o.g. Forschungsschwerpunkten 12 laufende Drittmittelprojekte, 3 Tagungen, 2 Herausgeberbände, 54 Veröffentlichungen in Fachzeitschriften/Sammelbänden, 56 Beiträge auf Kongressen/Tagungen, 4 vergleichendes Gutachten
- Bildungswissenschaften: im Berichtszeitraum zu den o. g. Forschungsschwerpunkten 1 Monographie, ein Herausgeberband, 7 Veröffentlichungen in Sammelbänden/Fachzeitschriften, 1 Kongressbeitrag, 1 abgeschlossene Promotion
- Sportwissenschaften: im Berichtszeitraum zu den o. g. Forschungsschwerpunkten 2 Drittmittelprojekte, 2 Monographien, 7 Veröffentlichungen in Fachzeitschriften/Sammelbänden, 5 Beiträge auf Kongressen
- Pädagogische Psychologie: im Berichtszeitraum zu den o. g. Forschungsschwerpunkten 9 laufende Drittmittelprojekte, 2 Monografien, 1 Herausgeberband, 15 Veröffentlichungen in Fachzeitschriften/Sammelbänden, 17 Beiträge auf Kongressen, 1 abgeschlossene Promotion

Arbeitsstelle für Reflexive Person- und Organisationsentwicklung

Leitung: Prof. Dr. Yvette Völschow

Forschungsschwerpunkte: Professionalisierung, Qualitäts-, Personal- und Organisationsentwicklung, Kollegiale Unterstützungsformate, Unternehmenskommunikation, Beratungswissenschaften.

Forschungsziele: Wissenschaftliche Begleitung von Personal-, Organisations- und Qualitätsentwicklungsmaßnahmen im sozialen, pädagogischen und Verwaltungsbereich. Analyse von subjektiven, organisationellen und gesellschaftlichen Bedingungen professionellen Handelns. Konzeption und Praxis-transfer entsprechender Maßnahmen.

Bilanzziehung: 2 Weiterbildungsmaßnahmen an der Universität Vechta, 5 Tagungsausrichtungen in „Kooperation mit der Gesellschaft für kollegiale Supervision und subjektbezogenen Organisationsentwicklung“ und der „Deutschen Gesellschaft für systemische Familientherapie“, 19 Beiträge auf Tagungen und öffentlichen Veranstaltungen, 2 Forschungsprojekte, 3 wissenschaftliche Veröffentlichungen

Zentrum für Empirische Bildungsforschung und Fachdidaktik (ZEBiD)

Mit der Einrichtung eines Zentrums für Empirische Bildungsforschung und Fachdidaktik (ZEBiD) wurde im Zuge der Berufung von Prof. Dr. Karl-Oswald Bauer an die Universität Vechta im Jahre 2007 begonnen. Folgende Ziele sollten mit der Gründung realisiert werden: Zum einen die Nutzung von Synergieeffekten und zum anderen die gezielte Unterstützung der Fachdidaktiken im Haus und damit eine Stärkung des Forschungsstandorts Vechta. Durch die Unterstützung und Stärkung der Forschungsaktivitäten sollte sowohl die Qualität, das Ansehen als auch das Drittmittelvolumen der bildungswissenschaftlichen Forschung an der Hochschule Vechta gesteigert werden. Es lassen sich zunächst drei Kernfelder identifizieren, auf denen das ZEBiD tätig ist:

- Die Vernetzung und Bündelung von Forschungsaktivitäten. Das Zentrum unterstützt die Fachdidaktiken in ihren Forschungsaktivitäten, in dem es auf wichtige Ausschreibungen hinweist und die Fächer bei der Einwerbung von Fördergeldern unterstützt. Dies geschieht zum einen durch organisatorische und koordinierende Aufgaben bei fachgebundenen wie auch fachübergreifenden Themen. Ein mustergültiges Beispiel dieser Aufgabe ist das vom MWK geförderte Projekt Unterrichtsqualität und fachdidaktische Evaluation, in dem neun Fachdidaktiken mit zwölf Vertretern beteiligt waren.
- Vernetzung von Theorie und Praxis. Das ZEBiD stärkt den Transfer zwischen Hochschule, Schule und außeruniversitären Institutionen stärken. So werden u.a. bestehende Schulkontakte für die Durchführung empirischer Erhebungen genutzt oder neue Kontakte initiiert.
- Informationsmanagement. Das ZEBiD stellt Informationen im Bereich der Bildungsforschung und Fachdidaktik in Form von Studien und Messinstrumenten für seine Mitglieder bereit. Dazu zählt auch die Sichtung von Ausschreibungen zur Einwerbung von Fördermitteln.

Die bildungswissenschaftliche Forschung in Vechta präsentiert ein eigenständiges Profil in der Forschungslandschaft. Dieses Profil wird gebildet durch die folgenden drei Schwerpunkte: Bildungsforschung, Fachdidaktik und fachübergreifende Schwerpunkte.

Im Bereich der Bildungsforschung werden die folgenden Themen bearbeitet:

- Pädagogische Professionalität und Kompetenz,
- Übergänge zwischen den Institutionen des Bildungswesens,
- Formen und Wirkungen pädagogischer Evaluation und
- Vertrauen und Wertschätzung im Kontext psychologischer Basiskompetenzen.

Beim Themenfeld Fachdidaktik geht es um

- empirische Lehr-Lernforschung,
- Individualisierung von Lernwegen,
- kompetenzorientierte Lernprozesse und
- Unterricht vor, in und außerhalb der Schule

Die fachübergreifenden Schwerpunkte setzen sich zusammen aus

- fachübergreifenden und fachdidaktischen Modellen der Unterrichtsqualität,
- pädagogischer Professionalität und fachdidaktischen Kompetenzen und
- neue Medien im Bildungsprozess.

Bilanz: Im Sommersemester 2010 und 2011 veranstaltete das ZEBiD zwei Kolloquien mit namhaften Referenten. Thematisch ging es neben dem kompetenzorientierten Unterrichten um die Messung pädagogischer Qualität. Neben Referenten aus dem Haus (Bauer, Döhrmann, Völschow) konnten auch auswärtige (Bonsen, Bremerich-Vos, Kiper, Köller, Quetz, von Saldern, Timmermann) gewonnen werden. Ferner wurden eine Monographie und ein Herausgeberband publiziert.

Zentrum für Vertrauensforschung

Im Zentrum der Forschungsaktivitäten steht das Phänomen des Vertrauens: Das Zentrum für Vertrauensforschung (ZfV) wurde zur Bündelung der Forschungsaktivitäten rund um das Konstrukt Vertrauen gegründet, es werden die vorliegenden theoretischen Ansätze und die empirisch abgesicherten Befunde zum Vertrauensphänomen gebündelt und in einer interdisziplinären Perspektive systematisiert. Bezüge zu den Bereichen des (Hoch-) Leistungs- und Breitensports werden über die angegliederte Arbeitsstelle für Sportpsychologische Beratung und Betreuung (Challenges) hergestellt.

Forschungsbereich „Sportpsychologische Beratung und Betreuung unter besonderer Berücksichtigung des Vertrauensphänomens“

Die Sportpsychologie beschäftigt sich damit, menschliches Verhalten im Sport zu beschreiben, zu erklären, vorherzusagen und zu optimieren. In der Umkehrung interessiert auch die Frage, inwieweit sich menschliches Erleben und Verhalten systematisch durch sportliche Aktivität verbessern lässt. Zu den Anwendungsgebieten zählen neben dem Leistungs- und Breitensport die Felder des gesundheitsorientierten Sports und des Schulsports. Auch in der Wirtschaft stellen sportpsychologische Maßnahmen zur Personalentwicklung (z.B. für Führungskräfte) eine immer häufiger genutzte Form der Weiterbildung dar.

Forschungsbereich „Schule und Organisation unter besonderer Berücksichtigung des Vertrauensphänomens“

Der Arbeitsbereich „Schule und Organisation“ umfasst Forschungs- und Beratungstätigkeiten in verschiedenen organisationalen Arbeitsfeldern. Im Zentrum stehen hierbei Organisationsentwicklungsmaßnahmen, pädagogisch-psychologische Aspekte von Erziehung und Unterricht sowie Evaluationen. Die Erkenntnisse aus aktuellen Forschungsprojekten fließen in die Organisationsberatung sowie in die Lehreraus- und -weiterbildung ein.

II. 2010/2011 neu eingeworbene und abgeschlossene Drittmittelprojekte

Erziehungswissenschaft

Projekt 1: „Unterrichtsqualität und fachdidaktische Evaluation“

Projektleitung: Prof. Dr. Karl-Oswald Bauer

Finanzierung: MWK Niedersachsen

Projekt 2: „Projekt Schule“

Beschreibung: Das Hauptziel des Projektes ist es, wissenschaftliche Erkenntnisse über die Eigenschaften und Wirkungen des Gesamtprojekts 'Projekt: Schule' sowie seiner einzelnen Bausteine zu gewinnen. Untersucht werden acht Schulen, von denen drei Versuchsschulen und fünf Kontrollschulen sind. Überprüft wird die Wirksamkeit einer Kombination von fächerverbindendem Unterricht und übendem Lernen auf der Grundlage einer pädagogischen Gesamtkonzeption zu Beginn der Sekundarstufe I im echten Längsschnitt, so dass Lernzuwächse gemessen werden können. Außer Effekten des fachlichen Lernens werden auch seelische Gesundheit und Wohlbefinden der Kinder untersucht. Finanziert wird das Projekt vom Bischöflich Münsterschen Offizialat in Vechta und der Universität Vechta.

Laufzeit: 05/2010 bis 04-2012

Projektleitung: Prof. Dr. Karl-Oswald Bauer

Finanzierung: BMO/Universität Vechta

Projekt 3: Evaluation von „Projekt Schule

Projektleitung: Pierre Kemna

Projekt 4: TUF - Tun-unterstützen-fördern

Beschreibung: Eine mehrperspektivische Untersuchung zu Tätigkeiten von Personal in Tageseinrichtungen für Kinder im Kontext von Weiterbildungsbedarf

Laufzeit: 11.2011 - 04.2014

Projektleitung: Prof. Dr. Anke König

Finanzierung: Bundesministerium für Bildung und Forschung(BMBF)

Projekt 5: BSKO - "Zur Bedeutung familiärer und professioneller Beziehungs- und Interaktionsqualität im Kontext der sozio-emotionalen und kognitiven Entwicklung im Kindergartenalter"

Laufzeit: 01.2011-12.2012

Projektleitung: Prof. Dr. Anke König

Kooperation: Universität Oldenburg und Universität Vechta

Finanzierung: Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe) / Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur

Projekt 6: Elementardidaktik: Interaktion als didaktisches Prinzip

Laufzeit: 12.2010 - 06.2011

Projektleitung: Prof. Dr. Anke König

Finanzierung: Robert-Bosch-Stiftung

Projekt 7: NaWiKi

Beschreibung: Evaluation der Inhouse-Fortbildung "Die 'kognitive Meisterlehre' - ein Modell für einen barrierefreien Einstieg in die Naturwissenschaften. Kinder und ErzieherInnen entdecken die Naturwissenschaften im pädagogischen Alltag"

Laufzeit: 04.2010-03.2012

Projektleitung: Prof. Dr. Anke König

Finanzierung: Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung und Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur

Projekt 8: „Landjugendstudie 2010“

Beschreibung: Erfasst wurden Freizeitstile, Medienverhalten, Werteorientierungen, politische Haltungen, Partnerschafts-, Wohn- und Berufsmodelle junger Menschen im ländlichen Niedersachsen, Datenerfassung und -aufbereitung, Berechnungen und Interpretationen abgeschlossen. Gegenwärtig befinden sich eine Monographie und drei Zeitschriftenaufsätze in der Publikation.

Projektleitung: Prof. Dr. Margit Stein

Finanzierung: Niedersächsische Landjugend e.V.

Projekt 9: „Evaluierung der Familienfreundlichkeit der Fachhochschule Nordhausen“

Beschreibung: Erfasst wurden demographische Hintergründe, Partnerschafts-, Wohn-, Studien- und Berufsmodelle sowie Wünsche von Studierenden und MitarbeiterInnen mit Kind(ern) unter 16 Jahren an der Fachhochschule Nordhausen, Datenerfassung und Datenaufbereitung, Berechnungen und Interpretationen abgeschlossen. Es erschien eine gedruckte Monographie und zwei Onlinemonographien.

Projektleitung: Prof. Dr. Margit Stein

Finanzierung: Professorinnenprogramm der Fachhochschule Nordhausen

Projekt 10: „Befragung der Mitglieder der Kirchengemeinde Maria Frieden: Erprobung des Gemeindebarometer der Bertelsmann Stiftung“

Projektleitung: Prof. Dr. Margit Stein

Finanzierung: Kath. Kirchengemeinde Maria Frieden/Berlin

Pädagogische Psychologie

Projekt 1: GEMAINSAM Veränderungen erreichen - GEndeMAINStreAMing

Zielsetzung: Entwicklung eines Diagnoseinstrumentes zur Identifizierung passgenauer Ansatzpunkte für die Implementierung von Strategien und Konzepten des Gender-Mainstreaming über verschiedene Kontexte hinweg, insbesondere unter Einbezug des individuellen Genderbewusstseins der Zielgruppen. Das daraufhin revidierte Instrument bildet eine fundierte und vor allem differenzierte Grundlage für die Konzeption, Durchführung und Evaluation zielgruppenspezifischer sowie feld- und phasentypischer Gender-Mainstreaming-Maßnahmen.

Laufzeit: 06/2011 bis 05/2014

Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Martin K. W. Schweer

Mitarbeiter: Dipl.-Geront. Ann-Kathrin Vaske (Projektkoordination), Mitarbeiter/innen des Lehrstuhls für Pädagogische Psychologie

Kooperation: Lehrstuhl für Soziale Arbeit (LfSA) der Universität Vechta

Lehrstuhl für Theorie und Methodik der Beratung (LfTMB) der Universität Kassel, Hans-Sachs-Berufskolleg, Oberhausen Otto-Pankok-Schule, Gymnasium der Stadt Mühlheim an der Ruhr Universität Bielefeld, Universität Duisburg Essen, Universität Hildesheim, Universität Münster, Caritas Sozialwerk St. Elisabeth, Lohne, Fachbereich Personal und Organisation der Stadt Osnabrück, Jugend und Beruf e. V., Vechta, NEDCON, Doetinche/Niederlande, Sunita Mitter - Kommunikaitonskonzepte, Speyer, Business Schule für Frauen, Hilden

Finanzierung: Bundesministeriums für Bildung und Forschung, Europäischer Sozialfonds der Europäischen Union

Projekt 2: VERNUNVT - Vertrauen zur Förderung nachhaltigen Umwelthandelns am Beispiel der Nutzung virtuellen (Trink-)Wassers

Zielsetzung: Überprüfung eines Rahmenmodells zur Aufklärung der Diskrepanz zwischen Umweltwissen und -handeln am Beispiel des Verbrauchs von virtuellem Wasser. Vertrauensfacetten werden als vermittelnde Prozesse analysiert, aus den Projektergebnissen werden erste Implikationen für politische und wirtschaftliche Akteure abgeleitet.

Laufzeit: 09/2010 bis 08/2013

Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Martin K. W. Schweer, Univ.-Prof. Dr. Winfried Schröder

Mitarbeiter: Dr. Jörg Schulte-Pelkum (Projektkoordination), Mitarbeiter/innen des Lehrstuhls für Pädagogische Psychologie

Kooperation: Wuppertal Institut für Klima, Umwelt, Energie (WI) (Forschungsgruppe: Energie-, Verkehrs- und Klimapolitik)

Finanzierung: Pro Niedersachsen

Projekt 3: eCULT - eCompetence and Utilities for Learners and Teachers (eCULT) als Qualitäts-offensive in der Lehre

Zielsetzung: Intensivierung des didaktisch sinnvollen Einsatzes digitaler Lerntechnologien, insbesondere im Bereich der didaktischen Handlungsfelder Lehr-Lernorganisation, E-Assessment sowie videobasiertes Lehren und Lernen; Evaluierung der gegenwärtigen Nutzung bereits vorhandener Werkzeuge im Bereich von Lernmanagement-Systemen, Ermittlung weiterer Bedarfe, Implementierung neuer Instrumente und eine breite Verwendung dieser Technologien in der Hochschullehre; Entwicklung und Einsatz eines studienbegleitenden Online-Self-Assessments

Laufzeit: 10/2011 bis 09/2014

Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Martin K. W. Schweer

Mitarbeiter: Dr. Karin Siebertz-Reckzeh (Projektkoordination), Mitarbeiter/innen des Lehrstuhls für Pädagogische Psychologie

Koordination: Universität Osnabrück, Universität Oldenburg, LU Hannover, ELAN e. V. mit HBK Braunschweig, TU Clausthal, Universität Göttingen, Hochschule Hannover, HAWK Hildesheim, Hochschule Osnabrück, Ostfalia Hochschule, Stud.IP e. V.

Finanzierung: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Projekt 4: PARENS - Pädagogische Arbeit in Eltern-Kind-Gruppen nachhaltig sichern

Zielsetzung: Entwicklung, Durchführung und Evaluation familienkompatibler Schulungsmodelle für ehrenamtliche Eltern-Kind-Gruppenleitungen. Bei der Evaluation wurden neben dem Wissenszuwachs weitere psychologisch relevante Aspekte mit Blick auf den Theorie-Praxis-Transfer sowie die Nachhaltigkeit der Schulungsmodelle überprüft.

Laufzeit: 02/2010 bis 04/2011

Projektleitung: Fachbereich Pädagogik der Katholischen Erwachsenenbildung des Bildungswerks Cloppenburg e.V.

Mitarbeiter: Dipl.-Päd. Robert Lachner (Projektkoordination), Mitarbeiter/innen des Lehrstuhls für Pädagogische Psychologie

Finanzierung: Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe)

Projekt 5: BSKO - Zur Bedeutung familiärer und professioneller Beziehungs- und Interaktionsqualität im Kontext der sozio-emotionalen und kognitiven Entwicklung im Kindergartenalter - Teilprojekt Orientierungsqualität

Zielsetzung: Im Gesamtprojekt werden Beziehungserfahrungen fokussiert, die Kinder im Alter von vier und fünf Jahren mit ihren primären Bezugspersonen (familiäre und institutionelle Lernumwelt) machen. Die sozio-emotionale und kognitive Entwicklung der Kinder wird im längsschnittlichen Studiendesign verfolgt; in diesem Zusammenhang werden im Rahmen vom Teilprojekt v.a. implizite Erziehungstheorien und Vertrauen als basale Beziehungsvariablen und soziale Ressourcen untersucht.

Laufzeit: 01/2011-12/2012

Projektleitung: Jun.-Prof. Dr. Anke König (Teilprojekt A)

Univ.-Prof. Dr. Dietmar Grube (Teilprojekt B)

Univ.-Prof. Dr. Martin K.W. Schweer (Teilprojekt C)

Mitarbeiter: Dipl.-Soz.Päd. (FH) Beate Pollak, M.A. (Projektkoordination), Mitarbeiter/innen des Lehrstuhls für Pädagogische Psychologie

Finanzierung: Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe)

Projekt 6: N2E2 - Niedersächsisches Netzwerk für E-Assessment und E-Prüfungen – Teilprojekt an der Universität Vechta

Zielsetzung: Verbesserung der Lehre vor allem in Lehrveranstaltungen mit hoher Studierendenzahl durch: Einsatz von Prüfungssimulationen (Option der eigenen semesterbegleitenden Lernkontrolle); Feedback zu Ergebnissen der Lernkontrolle und tutorielle Verknüpfungen; Einsatz von Videoszenarien in netzbasierten Veranstaltungsphasen; Etablierung von Online Self-Assessment über Stud IP

Laufzeit: 06/2010-05/2012

Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Martin K.W. Schweer (Teilprojekt)

Partner: Konsortialpartner: LU Hannover, MH Hannover, TiHo Hannover, Universität Osnabrück, Hochschule Ostfalia, ELAN e.V.

Partnerhochschulen: Hochschule Hannover, Hochschule Osnabrück, TU Clausthal, Universität Oldenburg

Mitarbeiter: Dr. Karin Siebertz-Reckzeh (Projektkoordination), Mitarbeiter/innen des Lehrstuhls für Pädagogische Psychologie

Finanzierung: Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur

Projekt 7: FIES - Forschen in eigener Sache (FIES)

Zielsetzung: Das Gesamtprojekt beinhaltet die (künstlerische) Auseinandersetzung von Schüler/innen mit Forschungsthemen aus dem Museum mit dem Ziel der Kompetenzförderung in unterschiedlichen Bereichen. Aufgabe des LfPP ist die qualitative und quantitative Evaluation der Maßnahme in Hinsicht auf den Wissenserwerb, die sozialen und interkulturellen Kompetenzen sowie die Medienkompetenz

Laufzeit: 09/2010-09/2013

Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Martin K.W. Schweer (Teilprojekt)

Mitarbeiter: Dr. Karin Siebertz-Reckzeh (Projektkoordination), Mitarbeiter/innen des Lehrstuhls für Pädagogische Psychologie

Finanzierung: Stiftungsverbund

Soziale Arbeit

Projekt 1: „Kriminologische Regionalanalyse für den Landkreis Vechta (KRA)“

Zielsetzung: Gewinnen wissenschaftlicher Erkenntnisse aus unterschiedlichen Perspektiven zur Kriminalitätslage in einer ländlich geprägten Region

Erstellen einer Präventionslandkarte als Vernetzungs- und Präventionsinstrument für die Präventionspraxis im Landkreis Vechta.

Laufzeit: 01.04.2009 - 31.05.2011, abgeschlossen, Veröffentlichungen folgen

Projektleitung: Prof. Dr. Yvette Völschow (ISBS, Arbeitsbereich für Sozial- und Erziehungswissenschaften)

Mitarbeiter: Wiebke Janßen

Kooperation: Landkreis Vechta, Polizeikommissariat Vechta, Lehrstuhl für Landschaftsökologie, Universität Vechta

Finanzierung: Niedersächsischer Landespräventionsrat und Landkreis Vechta

Projekt 2: „PartnerInnengewalt im ländlichen Raum – Untersucht und kartiert in ländlichen Regionen Niedersachsens (PaGeNie)“

Zielsetzung: Gewinnen wissenschaftlicher Erkenntnisse zu Partnergewalt in ländlichen Regionen

Erstellen einer Präventionslandkarte als Vernetzungs- und Präventionsinstrument für die Praxis im Bereich Partnergewalt

Laufzeit: 01.10.2011-31.09.2014

Projektleitung: Prof. Dr. Yvette Völschow (ISBS, Arbeitsbereich Sozial- und Erziehungswissenschaften) und Prof. Dr. Winfried Schröder (LLÖK)

Mitarbeiter: Wiebke Janßen (ISBS) und Michaela Kluge (LLÖK)

Kooperation: Lehrstuhl für Landschaftsökologie, Universität Vechta; BISS-Beratungsstellen Aurich/Wittmund und Vechta/Cloppenburg, Polizeiinspektion Aurich/Wittmund und Vechta/Cloppenburg, LKA Niedersachsen, LPR Niedersachsen, Koordinationsprojekt Häusliche Gewalt, Prof. Dr. Mary Cavanaugh, Hunter School for Social Work, NY

Finanzierung: Pro*Niedersachsen, MWK Niedersachsen

Projekt 3: „Traum Vogel“,

Beschreibung: Gedichte und Bilder für Kinder zum Selberträumen

Buch- und Ausstellungsprojekt mit Studierenden des Studiengangs Soziale Arbeit der Universität Vechta

Zielsetzung: Wahrnehmen, Gestalten, Kommunizieren- Vermittlung von handlungsfeldspezifischem Wissen

Laufzeit: 2010

Projektleitung: Ellen Mäder-Gutz

Mitarbeiter: Studierende des Studiengangs Soziale Arbeit der Universität Vechta

Kooperation: Geest-Verlag Langförden, Elisabethschule Vechta

Finanzierung: VR-Bank Dinklage, Volksbanken im Kreis Vechta; Universitätsgesellschaft Vechta; Uhren-Weiss, Vechta; Radio-Unkraut, Vechta; Naturschallwellen-Unkraut, Vechta;

Projekt 4: „bella donna“,

Beschreibung: Ausstellungsprojekt im Pavillon des Gerhard-Marcks-Hauses

Zielsetzung: Korrespondenzen „Sockel-Skulptur-Raum“

Laufzeit: 2010

Projektleitung: Ellen Mäder-Gutz

Kooperation: Gerhard-Marcks-Haus Bremen

Finanzierung: Gerhard-Marcks-Haus Bremen

Projekt 5: „das eine und das andere“

Beschreibung: Ausstellungsprojekt im Kunstverein Kaponier Vechta

Zielsetzung: Korrespondenzen von Zwei- und Dreidimensionalität in der Bildenden Kunst

Laufzeit: 2011

Projektleitung: Ellen Mäder-Gutz

Kooperation: Kunstverein Kaponier, Vechta

Finanzierung: Kunstverein Kaponier, Vechta

Projekt 6: „3 in 1 oder Das grüne Licht der Steppen“

Beschreibung: Eine künstlerische Feldforschung auf den Spuren von Brigitte Reimann

Zielsetzung: Künstlerische Feldforschung im Bereich Nachreiseliteratur
 Laufzeit: 2010 bis 2012
 Projektleitung: Ellen Mäder-Gutz
 Kooperation: Staatliche Dostojewskij Universität Omsk, JVA für Frauen Vechta
 Finanzierung: Universitätsgesellschaft Vechta, JVA für Frauen Vechta

Projekt 7: „GEndeMAINStreAMing Veränderungen erreichen“ (GEMAINSAM)

Zielsetzung: Entwicklung eines Diagnoseinstruments zur Identifikation individueller Reflexionsniveaus hinsichtlich des Genderbewusstseins sowie niedrigschwelliger Gender-Mainstreaming-Maßnahmen zur nachhaltigen Sicherung wesentlicher Ziele des Gender-Mainstreamings. Unter Berücksichtigung der Befunde aus den felddtypisierenden Interviews aus den Feldern universitäre Ausbildung, Soziale Arbeit, Wirtschaft und Coaching/Personalentwicklung wurde ein theoretisches Rahmenmodell zur Klassifikation individueller Reflexionsniveaus konzipiert. Auf Basis dieses Rahmenmodells wurde ein Diagnoseinstrument entwickelt, das den individuellen Ausprägungsgrad des Genderbewusstseins erfasst. Das Genderbewusstsein umfasst die Wahrnehmung sowie die Bewertung der unterschiedlichen Chancen von Frauen und Männer in sozialer, ökonomischer und politischer Hinsicht und stößt entsprechende Verhaltensweisen an, die im Idealfall auf die Herstellung von Geschlechtergerechtigkeit zielen. Derzeit wird dieses Diagnoseinstrument in verschiedenen Ausbildungs- und Berufsbereichen erprobt und kontinuierlich weiterentwickelt.

Laufzeit: 01.06.2011 - 31.05.2014

Projektleitung: Prof. Dr. Martin K.W. Schweer (Verbundkoordinator)

Mitarbeiter: Prof. Dr. Nina Oelkers, Prof. Dr. Heidi Möller (Projektpartnerin Universität Kassel)

Kooperation: verschiedene Einrichtungen aus Wirtschaft, Verwaltung und Sozialer Dienstleistung sowie weitere Universitäten und Schulen

Finanzierung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) - "Frauen an die Spitze" im Rahmen des Förderbereichs "Strategien zur Durchsetzung von Chancengleichheit für Frauen in Bildung und Forschung"/ Europäischen Sozialfonds der Europäischen Union

Projekt 8: „Geschlossene Unterbringung Strafunmündiger“ GITW-Caritas

Zielsetzung: Erfassung von Auswirkungen und Effekten der intensivtherapeutischen Unterbringung im geschlossenen Rahmen

Arbeitsstand: Erste Ergebnisse wurden am 23.03.2012 auf einer Zwischentagung präsentiert.

Laufzeit: 01.09.2010 - 30.06.2013

Projektleitung: Prof. Dr. N. Oelkers

Mitarbeiter: Nadine Feldhaus, Annika Gaßmüller

Kooperation: Geschlossene Intensivtherapeutische Wohngruppe Lohne (GITW) – Caritas-Sozialwerk St. Elisabeth, Prof. Dr. Gabriele Nellissen, Universität Vechta

Finanzierung: Niedersächsisches Landesamt für Soziales, Jugend und Familie/ Universitätsgesellschaft Vechta

Abgeschlossene Projekte:

"Geschlossene Unterbringung von Strafunmündigen" (Nina Oelkers und Hanna Permien) Kurzreferat am 18.11.2010 (Fachausschusssitzung AGJ Berlin).

„QuIW- Qualifizierung - Integration - Weiterbildung“

III. Abgeschlossene Promotionen und Habilitationen

Erziehungswissenschaft

2011 - Promotionen

Daniel Kleine-Huster: „Selbstgesteuertes Lernen als Ziel von Schulentwicklung“

Pierre Kemna: „Messung pädagogischer Basiskompetenzen von Lehrerinnen und Lehrern“

IV. Veröffentlichungen von Mitgliedern des Instituts

Erziehungswissenschaft

2010

Bauer, K.-O., Bohn, A., Kemna, P. & Logemann, N. (Hrsg.) (2010): Pädagogische Qualität messen. Ein Handbuch. Münster: Waxmann.

Bauer, K.-O. (2010): Pädagogik für ein Leben morgen, ohne Evaluation und mit den Forschungsmethoden von gestern? In: Erwägen Wissen Ethik (EWE) 21 (2010) Heft 1, S. 17-18

Bauer, K.-O. (2010): Methoden und Techniken der Evaluation. In: Bohl, T./Helsper, W./Holtappels, H.-G./Schelle, C. (Hrsg.): Handbuch Schulentwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 535-542

Bauer, K.-O. (2010): Unterrichtsentwicklung - eine Leitungsaufgabe? In: Pfundtner, R. (Hrsg.): Grundwissen Schulleitung I. Handbuch für das Schulmanagement. 2. überarbeitete und erweiterte Auflage, Köln 2010: Carl Link, S. 54-66

Bauer, K.-O. (2010): Fachübergreifende Kompetenzen und Lehrerprofessionalität In: Hafen, R./Kleine-Huster, D./Lindau-Bank, D. (Hrsg.): Zusammenhänge entdecken und das Ganze verstehen. Praxismodelle des Fächerverbindenden Unterrichts. Vechta 2010: VVSWF, S. 133-144

Bauer, K.-O. (2010): Rezension von: Koch, Dorothee: Gesund bleiben im Lehreralltag - Potenziale erkennen, Ressourcen nutzen, Ein empirischer Beitrag zur Analyse widersprüchlicher Handlungsanforderungen im Lehrerberuf. Hamburg: Kovač 2009. In: EWR 9 (2010), Nr. 6 (Veröffentlicht am 08.12.2010), <http://www.klinkhardt.de/ewr/978383004271.html>

Hellmich, Frank; Günther, Frederike & Sievers, Sebastian (2010): Erklärungsfaktoren für dynamische Selbstkonzepte bei Grundschulkindern. In: Arnold, Karl-Heinz; Hauenschild, Kathrin; Schmidt, Britta & Ziegenmeyer, Birgit (Hg.): Zwischen Fachdidaktik und Stufendidaktik. Perspektiven für die Grundschulforschung. Jahrbuch Grundschulforschung, Bd. 14. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 151-154.

Hellmich, Frank; Höntges, Jens & Günther, Frederike (2010): Geschlechtsspezifische Unterschiede in der Lesekompetenz bei Grundschulkindern im Zusammenhang mit pädagogisch-didaktischen Überzeugungen ihrer Lehrkräfte. In: Schwarz, Bernd; Nenniger, Peter & Jäger, Reinhold, S. (Hg.): Erziehungswissenschaftliche Forschung - nachhaltige Bildung. Landau: Verlag Empirische Pädagogik, 64-69.

Hellmich, Frank & Höntges, Jens (2010): Wissenschaftliches Denken in der Grundschule (S. 69-81). In: H. Köster, Hilde; Hellmich, Frank & Nordmeier, Volkhard (Hg.): Handbuch Experimentieren. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Höntges, Jens & Hellmich, Frank (2010): Förderung der Lesefähigkeit durch Lesetagebücher - Ergebnisse aus einer empirischen Studie. In: Arnold, Karl-Heinz; Hauenschild, Kathrin; Schmidt, Britta & Ziegenmeyer, Birgit (Hg.): Zwischen Fachdidaktik und Stufendidaktik. Perspektiven für die Grundschulforschung. Jahrbuch Grundschulforschung, Bd. 14. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 129-133.

Köck, Michael & Stein, Margit (Hrsg.) (2010): Übergänge von der Schule in Ausbildung, Studium und Beruf. Voraussetzungen und Hilfestellungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

König, A. (2010): Interaktion als didaktisches Prinzip. Bildungsprozesse bewusst begleiten und gestalten. Bildungsverlag eins.

- König, A. (2010): Videoanalyse als Möglichkeit, Prozessqualität differenziert zu erfassen. In: Stamm, M. (Hrsg.): Frühkindliche Bildung, Erziehung und Entwicklung in der Schweiz. Zürich: Rüegger.
- König, A. (2010): Beitrag: Horizonte öffnen. In: Auf die ersten Jahre kommt es an. Nifbe (Hrsg.). Freiburg: Herder. 23.
- König, A. (2010): Beitrag: Die Welt beobachten. In: Auf die ersten Jahre kommt es an. Nifbe (Hrsg.). Freiburg: Herder. 60.
- König, A. (2010): Kindheiten heute. In: Weegemann, W./Kammerlander, C. (Hrsg.) Krippenpädagogik. Ein Handbuch. Stuttgart: Kohlhammer. 13-23.
- Van der Aalsvoort, G.M., Prakke, B., König, A., & Goorhuis, S. (2010): Expert and novice teachers' attitudes on preschool activities (3-7). A cross cultural comparison referring professionalism in Dutch and German preschools. *International Journal for Early Childhood Education*, 18/4, 349-363.
- König, A. (2010): Interview. Begabung wagen. Ein Handbuch für den Umgang mit Hochbegabung in Kindertagesstätten. Weimar/Berlin: Netz, 67-70.
- König, A. (2010): Impulse aus der internationalen Frühpädagogik. Überlegungen zum Aufbau einer Bildungsdidaktik für den Elementarbereich. In: Kasüschke, D. (Hrsg.) Didaktik in der Pädagogik der frühen Kindheit. Kronach: Carl Link. 385-400.
- Morawietz, Holger (2010): Personelle Ursachen und Konsequenzen der deutschen PISA-Blamage. Politiker, Eltern, Lehrer und Schüler müssen umdenken. In: Von Laer, Hermann (Hg.): Was sollen unsere Kinder lernen? Zur bildungspolitischen Diskussion nach den PISA-Studien. Vechtaer Universitätschriften Band 25. Münster: Lit Verlag, 57-82
- Morawietz, Holger (2010): »Tokio Hotel« im Internet. Die erfolgreichste deutsche Boygroup fördert die Völkerverständigung. In: Schulmagazin 5 - 10. 3, 59-60
- Morawietz, Holger (2010): Unterrichtsstörungen verringern. Soziale Trainingsräume im Internet. In: Schulmagazin 5 - 10. 4, 59-60
- Morawietz, Holger (2010): Unterrichtsthema "Indien" im Internet. Eine multimediale Reise in die weltgrößte Demokratie. In: Realschule in Deutschland. 2, 20-25
- Morawietz, Holger (2010): Lern- und Leistungsunterschiede zwischen Mädchen und Jungen. In: Grundschulunterricht Deutsch. 3, 25-28
- Morawietz, Holger (2010): Weltmacht China online. Aktuelle Informationen und Lernmaterialien. In: Schulmagazin 5 - 10, 7-8, 77-78
- Morawietz, Holger (2010): Bessere Völkerfreundschaft durch „Tokio Hotel“. Deutschlands jüngste Rockband erobert die Welt via Internet. In: Realschule in Deutschland. 4, 16-20
- Morawietz, Holger (2010): Mädchen und Jungen im Leistungsvergleich - Forschungsergebnisse aus allen Vechtaer Grundschulen. In: Vector. Das Vechtaer Forschungsmagazin. 2, 11-14
- Morawietz, Holger (2010): Mädchen mögen MINT. Mathematik-, Informatik-, Naturwissenschaften- und Technikberufe im Internet, In: Schulmagazin 5 - 10. 11, 59-60
- Morawietz, Holger (2010): MINT-Berufe im Internet. Online-Hilfen (nicht nur) für Mädchen in "Männerberufen". In: Realschule in Deutschland. 6, 16-21
- Stein, Margit (2010): Daten zur Situation des Übergangs von der Schule in Ausbildung, Studium und Beruf. In: Köck, Michael & Stein, Margit (Hrsg.): Übergänge von der Schule in Ausbildung, Studium und Beruf. Voraussetzungen und Hilfestellungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 69-92.
- Stein, Margit & Stummbaum, Martin (2010): Mentorenkonzepte als Hilfestellung beim Übergang von der Hauptschule in den Beruf. In: Köck, Michael & Stein, Margit (Hrsg.): Übergänge von der Schule in Ausbildung, Studium und Beruf. Voraussetzungen und Hilfestellungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 188-204.
- Stein, Margit & Stummbaum, Martin (2010): Maßnahmen zur integrativen Unterstützung von Schulabsolventen/innen mit Migrationshintergrund bei der Berufseinmündung. In: Köck, Michael & Stein, Mar-

git (Hrsg.): Übergänge von der Schule in Ausbildung, Studium und Beruf. Voraussetzungen und Hilfestellungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 226-254.

Stein, Margit & Stummbaum, Martin (2010): Schulentwicklungsprozesse als Möglichkeit der Förderung von Ausbildungsreife. In: Köck, Michael & Stein, Margit (Hrsg.): Übergänge von der Schule in Ausbildung, Studium und Beruf. Voraussetzungen und Hilfestellungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 255-274.

Stein, Margit (2010): Interdisziplinäre Zugänge und theoretische Grundlagen schulischer Werteerziehung: Soziologische Sicht. In: Zierer, Klaus (Hrsg.): Kompendium Schulische Werteerziehung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 49-58.

Stein, Margit (2010): Schulische Einflussgrößen und Handlungsfelder. Äußere Rahmenbedingungen von Unterricht – Elternhaus und Peer, Schulkultur und Schulleben. In: Zierer, Klaus (Hrsg.): Kompendium Schulische Werteerziehung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 128-137.

Stein, Margit (2010): Evaluation schulischer Werteerziehung. Leistungsbeurteilung. In: Zierer, Klaus (Hrsg.): Kompendium Schulische Werteerziehung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 247-254.

Stein, Margit (2010): Steigerung der persönlichen Integrationsfähigkeit als Aufgabe der Sozialpädagogik: Das Toleranzerziehungskonzept Betzavta. In: Birgmeier, Bernd, Mührel, Eric & Schmidt, Hans-Ludwig (Hrsg.): Sozialpädagogik und Integration. Beiträge zu theoretischen Grundlagen, Handlungskonzepten und Arbeitsfeldern. Essen: Verlag Die blaue Eule, 123-148.

Stein, Margit (2010): Schulentwicklung hin zu größerer Integration: Die Gerechte-Schule-Gemeinschaft und die Sozialwirksame Schule. In: Birgmeier, Bernd, Mührel, Eric & Schmidt, Hans-Ludwig (Hrsg.): Sozialpädagogik und Integration. Beiträge zu theoretischen Grundlagen, Handlungskonzepten und Arbeitsfeldern. Essen: Verlag Die blaue Eule, 149-162.

Stein, Margit (2010): Werteerziehung an Schulen als Beitrag zur Integration: Ergebnisse einer Befragung aller Schulleiter in Bayern. In: Birgmeier, Bernd, Mührel, Eric & Schmidt, Hans-Ludwig (Hrsg.): Sozialpädagogik und Integration. Beiträge zu theoretischen Grundlagen, Handlungskonzepten und Arbeitsfeldern. Essen: Verlag Die blaue Eule, 163-181.

Stein, Margit (2010): Erziehung zu Integrationsfähigkeit und Wertorientierung. In: Birgmeier, Bernd, Mührel, Eric & Schmidt, Hans-Ludwig (Hrsg.): Sozialpädagogik und Integration. Beiträge zu theoretischen Grundlagen, Handlungskonzepten und Arbeitsfeldern. Essen: Verlag Die blaue Eule, 239-260.

Stein, Margit (2010): Die Marginalisierung älterer Menschen – Betreutes Wohnen als Beitrag zur Steigerung von Integration und Lebenszufriedenheit. In: Birgmeier, Bernd, Mührel, Eric & Schmidt, Hans-Ludwig (Hrsg.): Sozialpädagogik und Integration. Beiträge zu theoretischen Grundlagen, Handlungskonzepten und Arbeitsfeldern. Essen: Verlag Die blaue Eule, 261-278.

Stein, Margit (2010): Probleme der Integration im deutschen Schulwesen – die Außenseiterstellung von Personen aus bildungsfernen Schichten und mit Migrationshintergrund. In: Birgmeier, Bernd, Mührel, Eric & Schmidt, Hans-Ludwig (Hrsg.): Sozialpädagogik und Integration. Beiträge zu theoretischen Grundlagen, Handlungskonzepten und Arbeitsfeldern. Essen: Verlag Die blaue Eule, 279-297.

Stein, Margit & Schmidt, Hans-Ludwig (2010): Integration leistungsstarker und leistungsschwacher Auszubildender in das betriebliche Ausbildungssystem. In: Birgmeier, Bernd, Mührel, Eric & Schmidt, Hans-Ludwig (Hrsg.): Sozialpädagogik und Integration. Beiträge zu theoretischen Grundlagen, Handlungskonzepten und Arbeitsfeldern. Essen, 359-373.

Stein, Margit (2010): Wie können wir Kindern Werte vermitteln? Werteerziehung in Familie und Schule. München, Ernst Reinhardt Verlag 2008. In: Pädagogische Rundschau. 64 (5): 593-596.

Stein, Margit (2010): Jugendwertestudie. Repräsentative Erhebung der Werte junger Menschen. In: Eichstätter Familien-Prisma. Sommer 2010. 22-24.

Stein, Margit (2010): Werte Jugendlicher in Abhängigkeit vom Familien- und Schulklima. Erste Ergebnisse einer Preteststudie. In: Eichstätter Familien-Prisma. Sommer 2010. 12-15.

Stein, Margit & Stummbaum, Martin (2010): Entwicklung eines Instrumentariums zur Diagnose berufsrelevanter Kompetenzen bei Schulabgängerinnen und -abgängern. Zusatzmaterial zum Buch Köck,

Michael & Stein, Margit (Hrsg.): (2010): Übergänge von der Schule in Ausbildung, Studium und Beruf. Voraussetzungen und Hilfestellungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, <http://www.pedocs.de/volltexte/2010/3323/>

Stein, Margit & Stummbaum, Martin (2010): Werteaneignung in der Jugend(verbands)arbeit. In: Jugendlachrichten. Zeitschrift des Bayerischen Jugendrings. 64 (3): 5-6.

Stein, Margit (2010): Daten zur Situation des Übergangs von der Schule in Ausbildung, Studium und Beruf. In: Köck, Michael & Stein, Margit (Hrsg.): Übergänge von der Schule in Ausbildung, Studium und Beruf. Voraussetzungen und Hilfestellungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 69-92.

Stein, Margit & Stummbaum, Martin (2010): Mentorenkonzepte als Hilfestellung beim Übergang von der Hauptschule in den Beruf. In: Köck, Michael & Stein, Margit (Hrsg.): Übergänge von der Schule in Ausbildung, Studium und Beruf. Voraussetzungen und Hilfestellungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 188-204.

Stein, Margit & Stummbaum, Martin (2010): Maßnahmen zur integrativen Unterstützung von Schulabsolventen/innen mit Migrationshintergrund bei der Berufseinmündung. In: Köck, Michael & Stein, Margit (Hrsg.): Übergänge von der Schule in Ausbildung, Studium und Beruf. Voraussetzungen und Hilfestellungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 226-254.

Stein, Margit & Stummbaum, Martin (2010): Schulentwicklungsprozesse als Möglichkeit der Förderung von Ausbildungsreife. In: Köck, Michael & Stein, Margit (Hrsg.): Übergänge von der Schule in Ausbildung, Studium und Beruf. Voraussetzungen und Hilfestellungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 255-274.

Stein, Margit (2010): Interdisziplinäre Zugänge und theoretische Grundlagen schulischer Werteerziehung: Soziologische Sicht. In: Zierer, Klaus (Hrsg.): Kompendium Schulische Werteerziehung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 49-58.

Stein, Margit (2010): Schulische Einflussgrößen und Handlungsfelder. Äußere Rahmenbedingungen von Unterricht - Elternhaus und Peer, Schulkultur und Schulleben. In: Zierer, Klaus (Hrsg.): Kompendium Schulische Werteerziehung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 128-137.

Stein, Margit (2010): Evaluation schulischer Werteerziehung. Leistungsbeurteilung. In: Zierer, Klaus (Hrsg.): Kompendium Schulische Werteerziehung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 247-254.

Stein, Margit (2010): Steigerung der persönlichen Integrationsfähigkeit als Aufgabe der Sozialpädagogik: Das Toleranzerkonzept Betzavta. In: Birgmeier, Bernd, Mührel, Eric & Schmidt, Hans-Ludwig (Hrsg.): Sozialpädagogik und Integration. Beiträge zu theoretischen Grundlagen, Handlungskonzepten und Arbeitsfeldern. Essen: Verlag Die blaue Eule, 123-148.

Stein, Margit (2010): Schulentwicklung hin zu größerer Integration: Die Gerechte-Schule-Gemeinschaft und die Sozialwirksame Schule. In: Birgmeier, Bernd, Mührel, Eric & Schmidt, Hans-Ludwig (Hrsg.): Sozialpädagogik und Integration. Beiträge zu theoretischen Grundlagen, Handlungskonzepten und Arbeitsfeldern. Essen: Verlag Die blaue Eule, 149-162.

Stein, Margit (2010): Werteerziehung an Schulen als Beitrag zur Integration: Ergebnisse einer Befragung aller Schulleiter in Bayern. In: Birgmeier, Bernd, Mührel, Eric & Schmidt, Hans-Ludwig (Hrsg.): Sozialpädagogik und Integration. Beiträge zu theoretischen Grundlagen, Handlungskonzepten und Arbeitsfeldern. Essen: Verlag Die blaue Eule, 163-181.

Stein, Margit (2010): Erziehung zu Integrationsfähigkeit und Wertorientierung. In: Birgmeier, Bernd, Mührel, Eric & Schmidt, Hans-Ludwig (Hrsg.): Sozialpädagogik und Integration. Beiträge zu theoretischen Grundlagen, Handlungskonzepten und Arbeitsfeldern. Essen: Verlag Die blaue Eule, 239-260.

Stein, Margit (2010): Die Marginalisierung älterer Menschen - Betreutes Wohnen als Beitrag zur Steigerung von Integration und Lebenszufriedenheit. In: Birgmeier, Bernd, Mührel, Eric & Schmidt, Hans-Ludwig (Hrsg.): Sozialpädagogik und Integration. Beiträge zu theoretischen Grundlagen, Handlungskonzepten und Arbeitsfeldern. Essen: Verlag Die blaue Eule, 261-278.

Stein, Margit (2010): Probleme der Integration im deutschen Schulwesen - die Außenseiterstellung von Personen aus bildungsfernen Schichten und mit Migrationshintergrund. In: Birgmeier, Bernd,

Mührel, Eric & Schmidt, Hans-Ludwig (Hrsg.): Sozialpädagogik und Integration. Beiträge zu theoretischen Grundlagen, Handlungskonzepten und Arbeitsfeldern. Essen: Verlag Die blaue Eule, 279-297.

Stein, Margit & Schmidt, Hans-Ludwig (2010): Integration leistungsstarker und leistungsschwacher Auszubildender in das betriebliche Ausbildungssystem. In: Birgmeier, Bernd, Mührel, Eric & Schmidt, Hans-Ludwig (Hrsg.): Sozialpädagogik und Integration. Beiträge zu theoretischen Grundlagen, Handlungskonzepten und Arbeitsfeldern. Essen, 359-373.

Stein, Margit (2010): Wie können wir Kindern Werte vermitteln? Werteerziehung in Familie und Schule. München, Ernst Reinhardt Verlag 2008. In: Pädagogische Rundschau. 64 (5): 593-596.

Stein, Margit (2010): Jugendwertestudie. Repräsentative Erhebung der Werte junger Menschen. In: Eichstätter Familien-Prisma. Sommer 2010. 22-24.

Stein, Margit (2010): Werte Jugendlicher in Abhängigkeit vom Familien- und Schulklima. Erste Ergebnisse einer Preteststudie. In: Eichstätter Familien-Prisma. Sommer 2010. 12-15.

Stein, Margit & Stummbaum, Martin (2010): Entwicklung eines Instrumentariums zur Diagnose berufsrelevanter Kompetenzen bei Schulabgängerinnen und -abgängern. Zusatzmaterial zum Buch Köck, Michael & Stein, Margit (Hrsg.): (2010): Übergänge von der Schule in Ausbildung, Studium und Beruf. Voraussetzungen und Hilfestellungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, <http://www.pedocs.de/volltexte/2010/3323/>

Stein, Margit & Stummbaum, Martin (2010): Werteaneignung in der Jugend(verbands)arbeit. In: Jugendnachrichten. Zeitschrift des Bayerischen Jugendrings. 64 (3): 5-6.

Stummbaum, Martin & Stein, Margit (2010): Szkoła całodzienna? – pytanie o możliwości pomocy dzieciom w edukacji na podstawie niemieckich doświadczeń. [Alles Schule!? – Perspektiven einer Jugendhilfe in und außerhalb schulischer Settings.] In: Surzykiewicz, Janusz & Kuleszy, Marek (red.): Ciągłość i zmiana w edukacji szkolnej – społeczne i wychowawcze obszary napięć. [Kontinuität und Wandlung in der Schulbildung – soziale und erzieherische Spannungsfelder.] Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 361-374.

2011

Bauer, K.-O. (2011): Modelle der Unterrichtsqualität. In: Bauer, K.-O. & Logemann, N. (Hrsg.) (2011): Unterrichtsqualität und fachdidaktische Forschung. Modelle und Instrumente zur Messung fachdidaktischer Lernbedingungen und Kompetenzen. Münster: Waxmann, S. 51-74.

Bauer, K.-O. & Logemann, N. (Hrsg.) (2011): Unterrichtsqualität und fachdidaktische Forschung. Modelle und Instrumente zur Messung fachdidaktischer Lernbedingungen und Kompetenzen. Münster: Waxmann.

Bauer, K.-O. & Logemann, N. (2011): Vernetzung von Bildungsforschung und Fachdidaktik als Beispiel für Organisationsentwicklung an der Universität. In: K.-O. Bauer & N. Logemann (Hrsg.): Unterrichtsqualität und fachdidaktische Forschung. Münster: Waxmann, S. 35-49.

Bauer, K.-O. (2011): Modelle der Unterrichtsqualität. In: K.-O. Bauer & N. Logemann (Hrsg.), Unterrichtsqualität und fachdidaktische Forschung. Münster: Waxmann, S. 51-74

Hellmich, Frank & Günther, Frederike (2011): Entwicklung von Selbstkonzepten bei Kindern im Grundschulalter – ein Überblick. In: Hellmich, Frank (Hrsg.), Selbstkonzepte im Grundschulalter – Modelle, empirische Ergebnisse, pädagogische Konsequenzen. Stuttgart: Kohlhammer, S. 17-46.

König, A. (2011): Lernumwelt Kindergarten: ErzieherIn-Kind-Interaktion im Fokus. Ergebnisse einer Videostudie. In: DFG-Graduiertenkolleg "Jugendhilfe im Wandel" (Hrsg.): Jugendhilfe im Wandel. Beiträge zur Kinder- und Jugendhilfeforschung. Wiesbaden: VS.

König, A. (2011): Review: Tina Bruce. Early Childhood. A guide for students. Early Years, 31/1, 97-98.

König, A., Kühn, C. & Pollert, J. (2011): Praxis der kompetenzorientierten Weiterbildung. Soziale Interaktion als Motor für Bildungs- und Lernprozesse. In: Frühe Bildung. Bedeutung und Aufgaben der pädagogischen Fachkraft. Wiff (Hrsg). München: DJI. S. 139-199

- Morawietz, Holger (2011): Internet-Nutzung ohne Risiko. Wie man eigene Online-Daten schützt. In: Schulmagazin 5 - 10, 2, 59-60
- Morawietz, Holger (2011): Kinderrechte und Neue Medien. Neue Möglichkeiten, neue Probleme, neue Lösungen. In: Grundschulunterricht Sachunterricht. 1, 20-22
- Morawietz, Holger (2011): Lernfortschritte von PISA 2000 bis PISA 2009. Fachspezifische Unterschiede und Wahrnehmungsmuster bei Mädchen und Jungen. In: Realschule in Deutschland. 2, 17-22
- Morawietz, Holger (2011): Jungen surfen anders, Mädchen auch. Ergebnisse repräsentativer Befragungen. In: Schulmagazin 5 - 10. 4, 59-60
- Morawietz, Holger (2011): Welcher Lerntyp bin ich? Online-Fragebögen und Online-Tests geben Auskunft. In: Schulmagazin 5 - 10. 6, 59-60
- Morawietz, Holger (2011): Gewalt und Gewaltprävention im Internet. In: Kuroпка, Joachim (Hg.): Gewalt und Krieg, Extremismus und Terror. Beiträge zu immerwährenden Problemen menschlichen Zusammenlebens. Veichtaer Universitätschriften Band 26. Münster: Lit Verlag, 297-311
- Morawietz, Holger (2011): Datenschutz im Internet. Strategien für gefahrlose Online-Aktivitäten. In: Realschule in Deutschland. 5, 16-21
- Morawietz, Holger (2011): Plagiaten auf der Spur. Effektive Suchmethoden im Internet. In: Schulmagazin 5 - 10. 11, 59-60
- Stein, Margit & Stummbaum, Martin (2011): Mangelnde Employability? Zur Beschäftigungssituation und Beschäftigungsförderung älterer Arbeitnehmerinnen und -nehmer in Deutschland. In: Wirtschaft und Berufserziehung. 63 (11): 11-17.
- Stein, Margit (2011): Beschäftigung, Beschäftigungsfähigkeit und Beschäftigungsförderung von Menschen mit (Lern)behinderungen auf dem ersten Arbeitsmarkt. In: Wirtschaft und Berufserziehung. 63 (10): 21-27.
- Stein, Margit & Stummbaum, Martin (2011): Mangelnde Employability? Zur Beschäftigungssituation und Beschäftigungsförderung älterer Arbeitnehmerinnen und -nehmer in Deutschland. In: Wirtschaft und Berufserziehung. 63 (11): 11-17.
- Stein, Margit (2011): Beschäftigung, Beschäftigungsfähigkeit und Beschäftigungsförderung von Menschen mit (Lern)behinderungen auf dem ersten Arbeitsmarkt. In: Wirtschaft und Berufserziehung. 63 (10): 21-27.
- Stein, Margit & Stummbaum, Martin (2011): Kindheit und Jugend im Fokus aktueller Studien. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Stein, Margit (2011): Vereinbarkeit von Familie und Studium als Herausforderung der Hochschulentwicklung – eine empirische Erhebung an der Fachhochschule Nordhausen: Nordhäuser Hochschultexte. Band 8. (Druckversion; zudem Internetressource unter <http://vhost26.fh-ndh.de/>).
- Stein, Margit (2011): Familienfreundlichkeit im Hochschulkontext. <http://www.pedocs.de/volltexte/2011/5016>.
- Stummbaum, Martin & Stein, Margit (2011): Blended Help – Altersgerechte Assistenzsysteme in hybriden Unterstützungskontexten. In: Bundesministerium für Bildung und Forschung/Verband der Elektrotechnik VDE e.V. (Hrsg.): Demographischer Wandel – Assistenzsysteme aus der Forschung in den Markt. Publikation zum 4. Deutschen AAL-Kongress 2011. Berlin (CD-ROM).
- Stummbaum, Martin & Stein, Margit (2011): Selbsthilfegruppen für Senior/innen – (Neue) Akteure auf dem Markt altersgerechter Assistenzsysteme. In: Bundesministerium für Bildung und Forschung/Verband der Elektrotechnik VDE e.V. (Hrsg.): Demographischer Wandel – Assistenzsysteme aus der Forschung in den Markt. Publikation zum 4. Deutschen AAL-Kongress 2011. Berlin (CD-ROM).
- Stummbaum, Martin & Stein, Margit (2011): Generative und intergenerative Konzepte zur Förderung und Unterstützung altersgerechter Assistenzsysteme. In: Bundesministerium für Bildung und Forschung/Verband der Elektrotechnik VDE e.V. (Hrsg.): Demographischer Wandel – Assistenzsysteme aus der Forschung in den Markt. Publikation zum 4. Deutschen AAL-Kongress 2011. Berlin (CD-ROM).

Pädagogische Psychologie

2010

Schweer, Martin K.W. (Hrsg.). (2010): Vertrauensforschung 2010: A State of the Art (Psychologie und Gesellschaft 9). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Schweer, Martin K.W. (2010): Evaluation der Lehre. In: Rost, Detlef H. (Hrsg.), Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (4. Aufl., S. 175-183). Weinheim: Beltz.

2011

Schweer, Martin K.W. (2011): Kinder und Jugendliche im Leistungssport - eine Herausforderung für Eltern und Trainer. Ein pädagogisch-psychologischer Leitfaden (Sport und gesellschaftliche Perspektiven 3). Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Schweer, Martin K.W. (2011): Lehrer-Schüler-Verhältnis. In: Einsiedler, Wolfgang, Götz, Margerete, Hartinger, Andreas, Heinzl, Friederike, Kahlert, Joachim & Sandfuchs, Uwe (Hrsg.), Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik (3. Aufl., S. 237-241). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Schweer, Martin K.W. (2011): Vertrauen im Kontext sozialer Risikodynamiken. Erwägen Wissen Ethik, 22 (2), 305-307.

Schweer, Martin K.W., Thies, Barbara & Stürenberg, Marco (2011): Wunsch und realisierte Wirklichkeit der Wohn- und Lebensplanung von 'middle' und 'high agern'. Pflegewissenschaft, 9, 489-498.

Schweer, Martin K.W., Gerwinat, Alexandre & Petermann, Eva (2011): Diskriminierung aufgrund homosexueller Orientierungen. Exploration der Fremdwahrnehmung im Jugendalter. Soziale Probleme 22(1), 89-107.

Vaske, Ann-Kathrin & Schweer, Martin K.W. (2011): Women's and men's implicit career theories: Prospects and barriers in women's professional development. In: Leicht-Scholten, Carmen, Breuer, Elke, Tulodetzki, Nathalie & Wolfram, Andrea (Hrsg.), Going diverse. Innovative answers to future challenges. Gender and diversity perspectives in science, technology and business (S. 109-121). Opladen: Budrich Uni Press.

Soziale Arbeit

2010

Eppler, N./Neumann, S./Sabla, K.-P. (2010): Forschen in der Sozialen Arbeit. NachwuchswissenschaftlerIn und/oder Beruf? In: Forum Erziehungshilfe. 16. Jg. Heft 3. 150-154

Fegter, Susann/Machold, Claudia/Richter, Martina (2010): Children and the Good Life: Theoretical Challenges. In: Andresen, Sabine/Diehm, Isabell/Sander, Uwe/Ziegler, Holger (eds.): Children and the Good Life: New Challenges for Research on Children. Dordrecht, Heidelberg, London, New York: Springer, 7-12.

Kaiser, Peter (2010): Schwiegermütter und Schwiegertöchter. Präsentation, Kongress der Deutschen Gesellschaft für Gerontologie, Berlin

Kaiser, Peter (2010): Schwiegerbeziehungen im Kontext der Mehrgenerationenfamilie. Präsentation, Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bremen

Kaiser, Peter (2010): Resources and conflicts between generations. Präsentation, European Society of Family Relations Milano, Italy

Kaiser, Peter (2010): Rezension zu Karl Berkel: Konflikttraining. Konflikte verstehen, analysieren, bewältigen. Verlag Recht und Wirtschaft. 9. überarbeitete und erweiterte Auflage. Frankfurt, 2008, 144 Seiten. www.socialnet.de

Kaiser, Peter (2010): "Wirkfaktoren und Wirkdimensionen in der Gerichtsmediation - Ergebnisse einer prospektiven Longitudinalstudie". Präsentation, Landgericht Kiel

- Kaiser, Peter (2010): Neuropsychologische Perspektiven der Paar- und Familientherapie. Präsentation, Seoul Cyber University, Seoul, Korea
- Kaiser, Peter (2010): Familienmediation. Präsentation, Seoul Cyber University, Seoul, Korea
- Mäder-Gutz, Ellen (2010): Kunstfilm „Ballhaus“, Kunstfrühling Bremen, DVD, 7 Minuten
- Mäder-Gutz, Ellen (Hg.) (2010): „Traum Vogel“, Gedichte und Bilder für Kinder zum Selberträumen, Geest-Verlag Langförden.
- Nellissen, Gabriele (2010): Kommentierung zu §§ 26-32; 60-62; 118-121 SGB IX. In: Kreitner/Luthe (Hg.), PK-SGB IX, Saarbrücken.
- Nellissen, Gabriele (2010): Aktualisierung der Kommentierung zu §§ 89-89h SGB VIII. In: Fieseler/Schleicher/Busch/Wabnitz (Hg.), Gemeinschaftskommentar zum Kinder- und Jugendhilferecht, Loseblattsammlung, 29. Auflage, Neuwied.
- Nellissen, Gabriele (2010): 16 Aktualisierungen der §§ 26-32; 60-62; 118-121 SGB IX. In: juris-PK-SGB IX, juris online, www.juris.de
- Oelkers, Nina/Gaßmüller, Annika/Feldhaus, Nadine (2010): Soziale Arbeit mit Eltern. Normalisierung durch Disziplinierung? In: Sozial Extra 3|4, 24-17.
- Reinke, H./Schierz, S. (2010): Konjunkturen der Gefährlichkeit? Gefährdete Zukunft? Das wissenschaftliche und praxisbezogene Sprechen über kriminelle Jugendliche in den 1970er Jahren in der Bundesrepublik, in: Böllinger, Lorenz u.a. (Hrsg.): Gefährliche Menschenbilder. Biowissenschaften, Gesellschaft und Kriminalität. Baden-Baden: Nomos Verlag, S. 356-373.
- Richter, Martina (2010): Zur Adressierung von Eltern in ganztägigen Bildungssettings. In: Kessler, Fabian/Plöber, Melanie (Hg.): Differenzierung, Normalisierung, Andersheit. Soziale Arbeit als Umgang mit den Anderen, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 25-33.
- Sabla, K.-P. (2010): Familyplattform - Familienforschung, Familienpolitik und Soziale Dienste, In: Forum Erziehungshilfen. 16. Jg. Heft 2. 95-97
- Schierz, S. (2010): Fragmente postmoderner Lebensformen jenseits der Kneipe - Eine Topographie städtischer Sozialräume bei Nacht und ihrer Problematisierung anhand des öffentlichen Trinkens. In: Soziale Probleme 21, S. 73-96.
- Singe, Georg (2010): Hegemann, T.; Oestereich, C. (2009): Einführung in die systemische Beratung und Therapie. Heidelberg: Carl-Auer, in: Kontext. Zeitschrift für Systemische Therapie und Familientherapie Bd. 41, Heft 1, S. 77-78 (Rezension).
- Singe, Georg (2010): Natho, F. (2009): Gespräche mit dem inneren Schweinehund. Arbeit mit Tierfiguren in systemischer Beratung und Therapie, in: Kontext. Zeitschrift für Systemische Therapie und Familientherapie Bd. 41, Heft 2, S. 168-171 (Rezension).
- Singe, Georg (2010): Glen O. Gabbard (2010): Psychodynamische Psychiatrie. Ein Lehrbuch. Psychosozial-Verlag: Gießen, in: socialnet Rezensionen, <http://www.socialnet.de/rezensionen/9249.php> (12.8.2010) (Rezension).
- Singe, Georg (2010): Tremmel, Michael (2010): Gesundheit und Gesundheitsförderung aus sozialpastoraler Perspektive, Münster: Lit-Verlag, in: Diakonia. Internationale Zeitschrift für die Praxis der Kirche 41.Jg., Heft 5, S. 366-367 (Rezension).
- Völschow, Y. (2010): Implementierung und Evaluation eines organisationsfremden Beratungs- und Selbstklärungsinstrumentes. In: M. Göhlich, S. Weber, W. Seitter, T. Feld (Hg.): Organisation und Beratung. VS-Verlag, Wiesbaden. S. 301-312.
- Völschow, Y. & Janßen, W. (2010): Kriminologische Regionalanalyse für den Landkreis Vechta - Projektvorstellung. In: Vector - Das Vechtaer Forschungsmagazin. 2. Jg. Heft 2/2010. S. 20-23.

2011

- Ahmed, S./Eichinger, U./Eppler, N./Neumann, S./Sabla, K.-P. (2011): "Effective Scientists - Effective Students": Wissenschaftlicher Nachwuchs zwischen Prekariat und Establishment. In: DGfE-

- Kommission Sozialpädagogik (Hg.): Bildung des Effective Citizen - Sozialpädagogik auf dem Weg zu einem neuen Sozialentwurf? Weinheim u. München: Juventa Verlag, 243-253
- Andresen, Sabine/Richter, Martina/Otto, Hans-Uwe (2011): Familien als Akteure der Ganztagschule. Zusammenhänge und Passungsverhältnisse. In: Stecher, Ludwig/ Krüger, Heinz- Hermann/ Rauschenbach, Thomas (Hg.): Ganztagschule - Neue Schule? Eine Forschungsbilanz. Sonderheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE), Heft 15/2011, 14. Jg., 205-219.
- Euteneuer, M./Sabla, K.-P./Uhlendorff, U. (2011): Familienpolitik, Familienbildung und Soziale Arbeit mit Familien. In: Otto, H.-U. et al. (Hg.) Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik. München: Ernst Reinhardt Verlag, 394-406
- Feldhaus, Nadine/Gaßmüller, Annika/Oelkers, Nina (i. E.): Soziale Arbeit und geschlossene Unterbringung - Erziehungsmaßnahmen in der Krise? (Arbeitstitel). In: Böllert, Karin (Hrsg.): Die Institution Soziale Arbeit in der Krise (Arbeitstitel). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Kutscher, Nadia/Richter, Martina (2011): Soziale Arbeit „im Kreise der Familie“: Zur Wirkmächtigkeit von De- und Re-Familialisierungspolitiken, Aktivierungspraxen und Risikokontrolle. In: DGfE-Kommission Sozialpädagogik (Hg.): Bildung des „Effective Citizen“ - Sozialpädagogik auf dem Weg zu einem neuen Sozialentwurf? Weinheim, München: Juventa, 191-202.
- Nellissen, Gabriele (2011): Aktualisierung der Kommentierung zu §§ 89-89h SGB VIII. In: Fieseler/Schleicher/Busch/Wabnitz (Hg.), Gemeinschaftskommentar zum Kinder- und Jugendhilferecht, Loseblattsammlung, 42. Auflage, Neuwied.
- Nellissen, Gabriele (2011): Aktualisierung der Kommentierung zu §§ 89-89h SGB VIII. In: Fieseler/Schleicher/Busch/Wabnitz (Hg.), Gemeinschaftskommentar zum Kinder- und Jugendhilferecht, Loseblattsammlung, 43. Auflage, Neuwied.
- Nellissen, Gabriele (2011): 10. Aktualisierungen der §§ 26-31; 60-62, 118-121 SGB IX. In: juris-PK-SGB IX, juris online, www.juris.de.
- Oelkers, Nina/Feldhaus Nadine (2011): Das (vernachlässigte) Normativitätsproblem in der Sozialen Arbeit. In: Mührel, Eric/Birgmeier, Bernd (Hg.): Theoriebildung in der Sozialen Arbeit. Entwicklungen in der Sozialpädagogik und der Sozialarbeitswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 69-83.
- Oelkers, Nina (im Erscheinen): Geschlechterorientierung (Geschlechtergerechtigkeit!). In: Standpunkte-Sammelband OUTLAW Gesellschaft für Kinder- und Jugendhilfe gGmbH
- Richter, Martina (2011): „Small Talk“ und „Troubles-Telling“ - Gesprächspraktiken in der Jugendhilfe. In: Arbeitskreis „Jugendhilfe im Wandel“ (Hg.): Jugendhilfeforschung: Kontroversen - Transformationen - Adressierungen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 305-312.
- Richter, Martina (2011): Familienhilfe. In: Thiersch, Hans/Otto, Hans-Uwe (Hg.) Handbuch Soziale Arbeit. München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 387-393.
- Richter, Martina/Andresen, Sabine (2011): Familien als Akteure in der Ganztagschule. In: Lange, Andreas/Soremski, Regina/Urban, Michael (Hg.): Familie, Peers und Ganztagschule. Weinheim, München: Juventa, 77-91.
- Sabla, K.-P. (2011): Erziehungsforschung im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe. In: Arbeitskreis Jugendhilfe im Wandel (Hg.): Jugendhilfeforschung. Kontroversen-Transformationen-Adressierungen. Wiesbaden: VS Verlag, 85-96
- Schierz, S. (2011): Zwischenbetrachtungen der Kontrollgesellschaft? Soziologische Zeitdiagnosen zum aktuellen Verhältnis von Kriminalität, sozialer Kontrolle, Staat und Alltagsleben, in: Sozialwissenschaftliche Literaturrundschau 63, S. 64-75.
- Schierz, S./Reinke, H. (2011): Punitivität und Kultur zwischen Moderne und Spätmoderne. Anmerkungen zu kultursoziologischen Zugängen, in: Widersprüche 122, S. 45-60.
- Singe, Georg (2011): Miethe, Ingrid: Biografiearbeit (2011). Juventa Verlag, Weinheim. In: socialnet Rezensionen;
<http://www.socialnet.de/rezensionen/11341.php> (10.05.2011) (Rezension).

Singe, Georg (2011): Michael Galuske: Methoden der sozialen Arbeit (2011): Juventa Verlag, Weinheim. 9., ergänzte Auflage. In: socialnet Rezensionen, <http://www.socialnet.de/rezensionen/11343.php> (12.06.2011) (Rezension).

Singe, Georg (2011): Gert Jugert: Fit for life. Module und Arbeitsblätter zum Training sozialer Kompetenz für Jugendliche (2011): Juventa Verlag, Weinheim. 9., überarbeitete und erweiterte Auflage. In: socialnet Rezensionen, <http://www.socialnet.de/rezensionen/6873.php>, (31.08.2011) (Rezension).

Singe, Georg (2011): Jeffrey A. Kottler: Selbstfürsorge. Beltz Verlag (Weinheim, Basel) 2011. 176 Seiten. ISBN 978-3-621-27809-6. In: socialnet Rezensionen, <http://www.socialnet.de/rezensionen/11563.php>, (04.10.2011) (Rezension).

Völschow, Y. & Janßen, W. (2011): Kriminologische Regionalanalyse mehrperspektivisch. In: forum Kriminalprävention. 04/2011. S. 62-69.

Völschow, Y. & Janßen, W. (2011): Jugendgewalt und Migrationshintergrund im ländlichen Raum. Ausgewählte Ergebnisse lebensweltanalytischer Forschung. In: ZJJ - Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe. 04/2011. S. 399-403.

Völschow, Y. & Janßen, W. (2011): Landkreis Vechta. Eine kriminologische Betrachtung. In: Vector - Das Vechtaer Forschungsmagazin. 3. Jg. Heft 2/2011. S. 12-15.

Völschow, Y., Sieveke, W., Janßen, W., Dudek, R. & Helms, Z. M. (2011): Abschlussbericht der Kriminologischen Regionalanalyse für den Landkreis Vechta. Interner Projektbericht.

Sportwissenschaften

2010

Pahmeier, Iris; Blumhoff, Günther & Maatmann, Henning (2010): Pickle-Ball - ein neuer Stern am (Schulsport-)Himmel, Teil 1. Betrifft Sport, 32, (3), 28-35.

Pahmeier, Iris; Blumhoff, Günther; Maatmann, Henning & Schröer, Thorsten (2010): Pickle-Ball - ein neuer Stern am (Schulsport-)Himmel, Teil 2. Betrifft Sport, 32, (4).

2011

Brehm, Walter; Pahmeier, Iris & Tiemann, Michael (2011): Fit und Gesund. Aachen: Meyer & Meyer.

Maatmann, H. & Schröer, T. (2011): Kleine Spiele zur Team- & Kooperationsfähigkeit. Betrifft Sport, 33(6).

Schröer, T. (2011): Beachhandball. Raus aus der Halle! Betrifft Sport, 33 (3), 7-17.

Arbeitsstelle für Reflexive Person- und Organisationsentwicklung

2010

Völschow, Y. (2010): Förderliche Beratungsstrukturen: Theoriefundierte Ableitungen für die Praxis. In: Gesprächspsychotherapie und Personzentrierte Beratung. Heft 4/2010, 41. Jahrgang. S. 211-219

2011

Völschow, Y. (2011): Kooperation in der Kinder- und Jugendhilfe - Gemeinsame Tagung von Universität und DGSF. Tagungsdokumentation. In: Vector - Das Vechtaer Forschungsmagazin. 3. Jg. Heft 1/2011. S. 16-18.

Institut für Sozialwissenschaften und Philosophie (ISP)

Mitglieder

- Dr. phil. Dipl.-Ing. Karsten Berr
- Prof. Dr. Johanna Bödege-Wolf
- Vera Bollmann M.A.
- Prof. Dr. Karl-Heinz Breier
- Prof. em. Dr. Robert Hepp
- Dr. Stefan Hielscher
- apl. Prof. i. R. Dr. Hermann von Laer
- Christian Meyer
- Prof. Dr. Peter Nitschke
- Prof. Dr. Corinna Onnen
- Dr. Bernd Prien
- Prof. i. R. Dr. Rudolf Rehn
- Dr. phil. Stephan Sandkötter
- apl. Prof. Dr. Christina Schües
- Dr. Martin Schwarz
- Jochen Steinkamp M.A.
- PD Dr. Rita Stein-Redent
- Prof. em. Dr. Hildegard Wiegmann

I. Forschungsschwerpunkte und Beschreibung des Instituts

Am Institut für Sozialwissenschaften und Philosophie (ISP) sind die Fächer Kulturwissenschaften Philosophie, Politik, Sozialwissenschaften, Soziologie, Wirtschaft und Ethik: Social Business und Wissenschaft von der Politik angesiedelt.

Das Profil des Instituts für Sozialwissenschaften und Philosophie resultiert in erster Linie aus seiner breiten Verankerung in klassisch sozialwissenschaftlichen, wie auch klassisch philosophischen Themenbereichen und Fragestellungen.

Die Interdisziplinarität des Lehr- und Lernprogrammes umfasst neben Themen aus der antiken bis hin zur modernen Philosophie auch Fragestellungen aus der Soziologie sowie der Politikwissenschaft. Dabei nehmen neben empirischen und theoretisch-philosophischen Akzenten auch Fragen nach der didaktischen Umsetzung der jeweiligen Fachinhalte einen breiten Raum ein.

III. Abgeschlossene Promotionen und Habilitationen

Politik

2010 - Promotionen

Martin Jungwirth: Umweltmanagementsysteme in lokalen öffentlichen Verwaltungen: Eine vergleichende Studie der Einführung und Implementation von EMAS in Großbritannien und Deutschland

Ilja Kozyrev: Moskau als das Dritte Rom

2011 - Promotionen

Alexander Gantschow: Das herausgeforderte Selbst. Zur Lebensführung in der Moderne.

Soziologie

2011 - Promotionen

Marie-Christine Frank: Weiblich – jung – (un)gebildet

IV. Veröffentlichungen von Mitgliedern des Instituts

2010

Beckmann, Markus, Stefan Hielscher und Ingo Pies (2010): Ordnungsverantwortung – Ein strategisches Konzept für Corporate Citizenship, in: Backhaus-Maul, Holger, Christiane Biedermann, Stefan Nährlich und Judith Polterauer (Hrsg.): Corporate Citizenship in Deutschland, Wiesbaden, S. 146-156.

Breier, Karl-Heinz (2010): Politische Bildung als Bürgerbildung Einladung zu einer republikorientierten Politikdidaktik, in: Deichmann, Carl/Juchler, Ingo (Hrsg.): Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht, Schwalbach/Ts., S. 11-21.

Breier, Karl-Heinz (2010): Politikunterricht zur inneren und äußeren Verfassung Exemplarische Republikerkundung mit Filmepisoden aus GG 19, in: Deichmann, Carl/Juchler, Ingo (Hrsg.): Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht, Schwalbach/Ts. 2010, S. 85-90.

Breier, Karl-Heinz (Rezension 2010): Henningsen, Manfred: Der Mythos Amerika, Frankfurt/Main 2010. In: Z-Pol (Zeitschrift für Politikwissenschaft) (Online-Veröffentlichung)

Breier, Karl-Heinz (Rezension 2010): Kersting, Wolfgang: Verteidigung des Liberalismus, Hamburg 2010. In: Z-Pol (Zeitschrift für Politikwissenschaft) (Online-Veröffentlichung)

Breier, Karl-Heinz (Rezension 2010): Kräuter, Katrin: Der Machtbegriff bei Hannah Arendt, Marburg 2010. In: Z-Pol (Zeitschrift für Politikwissenschaft) (Online-Veröffentlichung)

Breier, Karl-Heinz (Rezension 2010): Wallat, Hendrik: Das Bewusstsein der Krise. Marx, Nietzsche und die Emanzipation des Nicht-identischen in der politischen Theorie, Bielefeld 2010. In: Z-Pol (Zeitschrift für Politikwissenschaft) (Online-Veröffentlichung)

Breier, Karl-Heinz (Rezension 2010): Bröckling, Ulrich/Feustel, Robert (Hg.): Das Politische denken, Zeitgenössische Positionen, Bielefeld 2010. In: Z-Pol (Zeitschrift für Politikwissenschaft) (Online-Veröffentlichung)

Hielscher, Stefan (2010): Wie man durch Moral ins „Geschäft“ kommt: Ein ordonomischer Beitrag zum betrieblichen Risikomanagement, in: ZVersWiss – Zeitschrift für die gesamte Versicherungswissenschaft 99(2), S. 155-183. (Best Paper Award der MLU Halle 2011) [Wien06: A, VHB08: D]

Hielscher, Stefan (2010): Zum Argumentationsmodus von Wissenschaft in der Gesellschaft: Ludwig von Mises und der Liberalismus, in: Pies, Ingo und Martin Leschke (Hrsg.): Ludwig von Mises' ökonomische Argumentationswissenschaft, Tübingen, S. 150-158.

von Laer, Hermann (Hg.) (2010): Was sollen unsere Kinder lernen? Zur bildungspolitischen Diskussion nach den PISA-Studien. Berlin, Lit-Verlag, 210 S.

von Laer, Hermann (2010): Bildung und Bildungsökonomie aus historischer Perspektive. In: ders. (Hg.): was sollen unsere Kinder lernen? Zur bildungspolitischen Diskussion nach den PISA-Studien. Berlin, Lit-Verlag, S. 115-130

von Laer, Hermann (2010): Unternehmenskultur und Arbeitsethik. Geschichte und Geschichtskultur als Faktor der ökonomischen Entwicklung. In: Kuropka, Joachim (Hg.): Regionale Geschichtskultur. Berlin, Lit-Verlag, S. 81-91

von Laer, Hermann (2010): Das Oldenburger Münsterland - eine moderne Industrieregion. In: Jahrbuch für das Oldenburger Münsterland, S. 237-252

- von Laer, Hermann (2010): Eurodämmerung. In: Sezession, Nr. 37, Heft August, S. 26-36.
- Meyer, Christian (Rezension 2010): Taylor, Charles: Ein säkulares Zeitalter, aus dem Englischen von Joachim Schulte, Frankfurt am Main 2009
- Meyer, Christian (Rezension 2010): Baringhorst, Sigrid (u. a.): Unternehmenskritische Kampagnen. Politischer Protest im Zeichen digitaler Kommunikation, Bürgergesellschaft und Demokratie Band 34, Wiesbaden 2010
- Meyer, Christian (Rezension 2010): Haubrich, Walter: Spanien. Die Deutschen und ihre Nachbarn, herausgegeben von Helmut Schmidt und Richard von Weizsäcker, München 2009
- Meyer, Christian (Rezension 2010): Arndt, Andreas/Iber, Christian/Kruck, Günter (Hrsg.): Staat und Religion in Hegels Rechtsphilosophie, Berlin 2009
- Meyer, Christian (Rezension 2010): Meins, Waltraud/Daxner, Michael/Kraiker, Gerhard (Hrsg.): Raum der Freiheit. Reflexionen über Idee und Wirklichkeit, Bielefeld 2009.
- Meyer, Christian (Rezension 2010): Olk, Thomas/Klein, Ansgar/Hartnuß, Birger (Hrsg.): Engagementpolitik. Die Entwicklung der Zivilgesellschaft als politische Aufgabe, Bürgergesellschaft und Demokratie Band 32, Wiesbaden 2010.
- Nitschke, Peter (Hrsg.) (2010): Kulturwissenschaften der Moderne. Band 1: Das 18. Jahrhundert, Frankfurt a. M. 2010.
- Nitschke, Peter (2010): The Anatomy of Power in International Relations: The Doctrine of Reason of State as a Realistic Impact. In: War, the State and International Law in Seventeenth Century Europe. Ed. by P. Schröder and O. Asbach. Farnham, Surrey 2010, S.155-161.
- Nitschke, Peter (2010): Politische Philosophie und Ethik. In: Politikwissenschaft in Deutschland. Hrsg. v. I. Gerlach u.a. Baden-Baden 2010, S.483-501
- Nitschke, Peter (2010): Politik in der Aufklärung oder Aufklärung in der Politik. In: Kulturwissenschaften der Moderne. Bd.1 Das 18. Jahrhundert. Hrsg. v. P. Nitschke, Frankfurt a.M. u.a. 2010, S.95-114.
- Nitschke, Peter (2010): Einleitung in die Kultur-Wissenschaften der Moderne. In: Kulturwissenschaften der Moderne. Bd.1 Das 18. Jahrhundert. Hrsg. v. P. Nitschke, Frankfurt a.M. u.a. 2010, S.7-19.
- Nitschke, Peter (2010): Kultur in der Politikwissenschaft: Anmerkungen zu einem klassischen Thema. In: Kulturwissenschaft[en]. Konzepte verschiedener Disziplinen. Hrsg. v. J. Joachimsthaler u. E. Kotte. München 2010, S.65-77.
- Nitschke, Peter (2010): Tilo Schabert, Die zweite Geburt des Menschen. Von den politischen Anfängen menschlicher Existenz (2009). In: Jahrbuch Politisches Denken (2010), S.310-312.
- Onnen-Isemann, Corinna/Bollmann, Vera (2010): Studienbuch Gender & Diversity. Eine Einführung in Fragestellungen, Theorien und Methoden Frankfurt/Main: Peter Lang
- Onnen, Corinna (Rezension 2010): Widmer, Eric D., Jallinoja, Riitta (eds) (2008): Beyond the Nuclear Family: Families in a Configurational Perspective. Bern, Frankfurt/Main: Peter Lang. 401 pp. In: INTAMS Review 16/2 (2010), S. 246.
- Onnen, Corinna (Rezension 2010): Chibucos, Thomas R./ Leite, Randall W. (2005): Readings in Family Theory. London: Sage Publications, 386. In: INTAMS Review 16/2 (2010), S. 245-246
- Onnen, Corinna (Rezension 2010): Feldhaus, Michael, Huinink, Johannes (2008): Neuere Entwicklungen in der Beziehungs- und Familienforschung: Vorstudien zum Beziehungs- und Familienentwicklungspanel (PAIRFAM), Würzburg: Ergon Verlag, 481 S. In: INTAMS Review 16/2 (2010), S. 252-253
- Onnen, Corinna (Rezension 2010): Smith, Gráinne (2007): Families, Carers and Professionals. Building Constructive Conversations. Hoboken, N.J.: Wiley, pp. 257. In: INTAMS Review 16/2 (2010), S. 254
- Onnen, Corinna (Rezension 2010): Lewis, Suzan, Brannen, Julia, Nilsen, Ann (eds.)(2009): Work, Families and Organisations in Transition. European Perspectives. Bristol: Policy Press. 232p. In: INTAMS Review 16/2 (2010), S. 253-254

Onnen, Corinna (Rezension 2010): Bengtson, Vern L., Acock, Alan C., Allen, Katherine R., Dilworth-Anderson, Peggye, Klein, David M. (eds.) (2005): Sourcebook of Family Theory and Research. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage. In: INTAMS Review 16 (2010), S. 244-245

Onnen, Corinna (Rezension 2010): Blyth, Eric, Landau, Ruth (eds.) (2009): Faith and fertility. Attitudes towards reproductive practices in different religions from ancient to modern times. London/Philadelphia: Jessica Kingsley Publishes. 265 pp. In: INTAMS Review 16/2 (2010), S. 241-242

Onnen, Corinna (Rezension 2010): Riedel, Matthias (2008): Alltagsberührungen in Paarbeziehungen. Empirische Bestandsaufnahme eines sozialwissenschaftlich vernachlässigten Kommunikationsmediums. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. 347 S. In: INTAMS Review 16/2 (2010), S. 237-238

Pies, Ingo, Markus Beckmann und Stefan Hielscher (2010): Social Value Creation, Management Competencies, and Global Corporate Citizenship - An Ordonomic Approach To Business Ethics In The Age Of Globalization, in: Journal of Business Ethics 94(2), S. 265-278.

Prien, Bernd (2010): „Bandom on Communication, Reference, and Objectivity“, International Journal of Philosophical Studies 18(3), S. 433-458

Sandkötter, Stephan (2010), (Hrsg.): Bildungsarmut in Deutschland und Brasilien. Frankfurt.

Sandkötter, Stephan (2010): Bildungsarmut in Deutschland: Eine aktuelle Bestandsaufnahme, in: ders.: Bildungsarmut in Deutschland und Brasilien, S. 13-38.

Sandkötter, Stephan (2010): Chancen und Hindernisse auf dem Weg zur Überwindung von Bildungsarmut in Deutschland, in: ders.: Bildungsarmut in Deutschland und Brasilien, S. 113-136

2011

Beckmann Markus, Stefan Hielscher und Ingo Pies: Commitment Strategies for Sustainability (2011). How Corporations can create Value Through New Governance, *Academy of Management Best Paper Proceedings*, San Antonio 2011.

Breier, Karl-Heinz (2011): Rezension zu Hamid Sadr: Der Fluch des Gemüsehändlers Mohamed Bouazizi. Demokratie oder Herrschaft des Islam? Wien: Picus Verlag 2011 (Wiener Vorlesungen im Rathaus 158)

Breier, Karl-Heinz (2011): Rezension zu Stefan Weidner (Hg.): Aufbruch in die Vernunft. Islamdebatten und islamische Welt zwischen 9/11 und den arabischen Revolutionen. Bonn: Verlag J.H.W. Dietz Nachfolger

Breier, Karl-Heinz (2011): Rezension zu Bernhard Schmid: Die arabische Revolution? Soziale Elemente und Jugendprotest in den nordafrikanischen Revolten. Münster: edition assemblage

Breier, Karl-Heinz (2011): Rezension zu Ingo von Münch: Rechtspolitik und Rechtskultur. Kommentare zum Zustand der Bundesrepublik Deutschland. Berlin: BWV Berliner Wissenschafts-Verlag GmbH

Breier, Karl-Heinz (2011): Rezension zu Joachim Bühler: Das Integrative der Verfassung. Eine politiktheoretische Untersuchung des Grundgesetzes. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft

Breier, Karl-Heinz (2011): Rezension zu Benedikt Widmaier/Frank Nonnenmacher (Hg.): Partizipation als Bildungsziel: Politische Aktion in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Wissenschaft (Non-Formale Bildung)

Breier, Karl-Heinz (2011): Rezension zu Rahar Ben Jelloun: Arabischer Frühling. Vom Wiedererlangen der arabischen Würde. Aus dem Französischen von Christiane Kayser. Berlin: Berlin Verlag

Breier, Karl-Heinz (2011): Rezension zu Peter Trawny: Medium und Tevolution. Berlin: Matthes & Deitz

Breier, Karl-Heinz (2011): Rezension zu Wolfgang Heuer/Bernd Heiter/Stefanie Rosenmüller (Hg.): Arendt-Handbuch. Leben - Werk - Wirkung. Stuttgart/Weimar: Verlag J.B. Metzler

Breier, Karl-Heinz (2011): Rezension zu Waltraud Meints: Partei ergreifen im Interesse der Welt. Eine Studie zur politischen Urteilskraft im Denken Hannah Arendts. Bielefeld: transcript Verlag.

- Breier, Karl-Heinz (2011): Das Verstehen, eine nicht endende Tätigkeit. Zum Zusammenhang von Bürgerordnung und Bürgerbildung, in: *Erwachsenenbildung. Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis*, 58. Jahrg., H.3, S. 112-116
- Breier, Karl-Heinz (2011): Die Herausforderung politischer Selbstregierung und Tocquevilles Bürgerwissenschaft, in: Nitschke, Peter (Hrsg.): *Kulturwissenschaften der Moderne*, Bd. 2: Das 19. Jahrhundert, Frankfurt a.M., S. 85-113
- Breier, Karl-Heinz (2011): Politische Freundschaft als Grundlage gelebter Bürgerexistenz, in: Eis, Andreas/Oppelland, Torsten/Tischner, Christian (Hrsg.): *Politik kulturell verstehen. Politische Kulturforschung in der Politikdidaktik. Festschrift für Carl Deichmann zum 65. Geburtstag*, Schwalbach/Ts., S. 51-63.
- Hielscher, Stefan (2011): Morality as a Factor of Production: Moral Commitments as Strategic Risk Management, in: Koslowski, Peter (ed.): *Corporate Citizenship and New Governance. The Political Role of Corporations*, Studies in Economic Ethics and Philosophy. Heidelberg, New York and Tokyo
- Kruber, Klaus-Peter/Meyer, Christian/Rogg-Pietz, Arne (2011): WebQuest investigatives Problemlösen per Internet, in: Retzmann, Thomas (Hrsg.): *Methodentraining für den Ökonomieunterricht Band 2*, Schwalbach/Ts, S. 195-206
- Meyer, Christian (Rezension 2011): Rezension im Portal für Politikwissenschaft (PW-Portal) zu folgendem Buch: Roth, Roland: *Bürgermacht. Eine Streitschrift für mehr Partizipation*, Hamburg 2011.
- Meyer, Christian/Rogg-Pietz, Arne (2011): Patente für lebenswichtige Medikamente Lebensretter oder Todesurteil für Erkrankte? Die Gestaltung der Rahmenordnung als wirtschaftsethisches Problem?, Unterrichtsbaustein im Wirtschaftsethik-Projekt ETHOS, herausgegeben von Thomas Retzmann und Tilman Grammes, online erschienen unter www.ethos-wirtschaft.de.
- Meyer, Christian (2011): Sozial- und Umweltstandards in der Warenproduktion: Wo bleibt die Ethik? Öffentlicher Druck auf Unternehmen durch Anti-Corporate-Campaigns, Unterrichtsbaustein im Wirtschaftsethik-Projekt ETHOS, herausgegeben von Thomas Retzmann und Tilman Grammes, online erschienen unter www.ethos-wirtschaft.de.
- Meyer, Christian (2011): Die Mehrheit entscheidet oder etwa nicht? Eine Unterrichtssequenz über die Grenzen von Mehrheitsentscheidungen und deren Erfahrbarkeit in Alltagssituationen, in: *Unterricht Wirtschaft + Politik*, Heft 1/2011, S. 18-22.
- Nitschke, Peter (2011): *Politische Theorie der Prämoderne 1500-1800. Eine Einführung*, 2. erweiterte, bibliographisch aktualisierte Aufl. Darmstadt 2011.
- Nitschke, Peter (Hrsg.) (2011): *Kulturwissenschaften der Moderne. Band 2: Das 19. Jahrhundert*. Frankfurt a. M. u. a. 2011.
- Nitschke, Peter (2011): Rezension zu: Gehringer, Horst/Hecker, Hans-Joachim/Heydenreuter, Reinhard (Hrsg.), *Landesordnung und Gute Policy in Bayer, Salzburg und Österreich* (2008). In: *Zeitschrift für Historische Forschung* 38 (2011) H. 4, S.707-708.
- Nitschke, Peter (2011): Extremismus in der postmodernen Konstellation: Typologische Bemerkungen am Beispiel der Bundesrepublik Deutschland. In: *Gewalt und Krieg, Extremismus und Terror. Beiträge zu immerwährenden Problemen menschlichen Zusammenlebens*. Hrsg. v. J. Kuroepka. (Vechtaer Universitätsschriften, Bd.26) Berlin 2011, S.179-188
- Nitschke, Peter (2011): Oswald Spengler und Carl Schmitt: Zur Morphologie des Kampfes. In: *Freund-Feind-Denken. Carl Schmitts Kategorie des Politischen*. Hrsg. v. R. Voigt. (Staatsdiskurse, Bd.15) Stuttgart 2011, S.131-147
- Nitschke, Peter (2011): Die Wissenschaft vom Staate. In: *Kulturwissenschaft der Moderne. Bd.2 Das 19. Jahrhundert*. Hrsg. v. P. Nitschke. Frankfurt a.M. 2011, S.115-141.
- Nitschke, Peter (2011): Zielsetzung und Methoden der Ideengeschichte in der Politikwissenschaft. Eine Kritik an der Cambridge School. In: *Politisches Denken Jahrbuch 2011*, S.269-296.
- Onnen, Corinna (Rezension 2011): Sieder, Reinhard (2008): *Patchworks das Familienleben getrennter Eltern und ihrer Kinder*. Stuttgart: Klett. In: *INTAMS Review* 17/2 (2011), S. 241 f.

Onnen, Corinna (Rezension 2011): Whitty, Monica T., Carr, Adrian N. (2006): Cyberspace Romance. The Psychology of Online Relationships. Basingstoke: Palgrave Macmillan. In: INTAMS Review 17/2 (2011), S. 235

Onnen, Corinna (Rezension 2011): Robinson, Warren C./Ross, John A. (ed.) (2007): The Global Family Planning Revolution. Three Decades of Population Policies and Programs. Washington: World Bank Publications. In: INTAMS Review 17/1 (2011), S. 121f.

Onnen, Corinna (Rezension 2011): Bonaccorso, Monica M.E. (2009): Conceiving Kinship: Assisted Conception, Procreation, and Family in Southern Europe. New York: Berghahn Books, 149 pp. In: INTAMS Review 17/1 (2011), S. 122f.

Pies, Ingo and Stefan Hielscher (2011): The International Provision of Pharmaceuticals: A Comparison of Two Alternative Argumentative Strategies for Global Ethics, in: Journal of Global Ethics 7(1), S. 71-87.

Pies, Ingo, Markus Beckmann and Stefan Hielscher (2011): Was müssen Führungskräfte können? Zur ordonomischen Vermittlung strategischer Kompetenzen für Manager, in: ZfB - Zeitschrift für Betriebswirtschaft 81(1), S. 15-38. [Wien06: A, VHB08: B]

Pies, Ingo, Markus Beckmann und Stefan Hielscher (2011): Competitive Markets, Corporate Firms, and New Governance - An Ordonomic Conceptualization, in: Koslowski, Peter (ed.): Corporate Citizenship and New Governance. The Political Role of Corporations, Studies

Sandkötter, Stephan (2011): Immer noch oder schon wieder? Brasilien - Land der Zukunft, in: Sandkötter, Stephan (Hrsg.), Gesellschaftsdiagnosen - Aktuelle deutsch-brasilianische Herausforderungen und Chancen, Frankfurt, 13-28

Sandkötter, Stephan (Hrsg.) (2011): Gesellschaftsdiagnosen - Aktuelle deutsch-brasilianische Herausforderungen und Chancen, Frankfurt.

Schwarz, Martin (2011): Transnationale Kooperationen: Der Ostseerat und die Subraumpolitik der Europäischen Union (Aktuelle Probleme moderner Gesellschaften; Bd. 6), Frankfurt Main u. a.

Steinkamp, Jochen (2011): Das Swift-Abkommen zwischen EU und USA. In: Jahrbuch Terrorismus 2010, Herausgegeben vom Institut für Sicherheitspolitik an der Universität Kiel (ISPK), Opladen/Farmington Hills 2011, S. 303-313.

Steinkamp, Jochen (2011): Der Berg kreiste und Gebar. Das neue Strategische Konzept der NATO. In: ADLAS. Magazin für Außen- und Sicherheitspolitik, Ausgabe 1/2011, 5. Jahrgang, S. 78-82.

Institut für Strukturforschung und Planung in agrarischen Intensivgebieten (ISPA)

Mitglieder

- Dipl.-Oecotroph. (FH) Esther Barth
 - Dipl.-Umweltwiss. Helmut Bäurle
 - Dr. agr. Marie-Luise Blaha
 - PD Dr. Karl Martin Born
 - Prof. Dr. Bodo Damm
 - Dr.-Ing. Gabriele Diersen
 - Carolin Duda M.Ed.
 - Dr. phil. Joachim Eisleb
 - Prof. Dr. Martina Flath
 - Dipl.-Umweltwiss. Beata Grendus
 - Dipl.-Geogr. Andreas Hothan
 - Dipl.-Umweltwiss. Anne-Katrin Jacobs
 - Dipl.-Päd. Lynnette Jung
 - Dipl.-Geogr. Oliver Klein
 - Dipl.-Geogr. Robert Klichowicz
 - Apl. Prof. Dr. Werner Klohn
 - Dipl.-Geogr. Martin Klose
 - Dipl.-Ing. agr. Martin Kühling
 - M.Sc. Henning Müller
 - Dipl.-Geogr. Annika Neubauer
 - Dipl.-Geogr. Stefan Nier
 - Dr. phil. Johanna Schockemöhle
 - Dipl.-Ing. agr. Doris Schröder
 - Prof. Dr. Kim Philip Schumacher
 - Prof. Dr. Christine Tamásy
 - M.A. Maria Tepe
 - Dr. phil. Aline Veauthier
 - PD Dr. Andreas Voth
 - Dipl.-Umweltwiss. Anna Wilke
 - Prof. i. R. Dr. Hans-Wilhelm Windhorst
-

I. Forschungsschwerpunkte und Beschreibung des Instituts

Das Institut für Strukturforschung und Planung in agrarischen Intensivgebieten (ISPA) wurde 1990 gegründet, um Regionen mit intensiver Landwirtschaft zu untersuchen und praxisorientiert Lösungsvorschläge für bestehende sozio-ökonomische und ökologische Herausforderungen zu entwickeln. Um die damit verbundenen Forschungsfragen an der Mensch-Umwelt-Schnittstelle kompetent zu bearbeiten, ist das Institut in drei Abteilungen gegliedert, die jeweils von einem/r Professor/in geleitet werden:

- Geo- und Agrarökologie
- Lernen in ländlichen Räumen und Umweltbildung
- Vergleichende Strukturforschung.

Seit Bestehen des ISPA wurden zahlreiche Forschungsprojekte durchgeführt, Entwicklungskonzepte für die Region entwickelt und Aufgaben im Weiterbildungsbereich wahrgenommen. Die Abteilungen bieten zudem Dienstleistungen im Rahmen der Strukturforschung und der Geo- und Agrarökologie an. Die regionalen Forschungsschwerpunkte des ISPA liegen in Deutschland, Europa, Nordamerika und Australasien. Mitglieder im ISPA nehmen Positionen in nationalen und internationalen Gremien und Kommissionen ein. Das ISPA ist eine wissenschaftliche Einrichtung der Universität Vechta.

Die Abteilung Geo- und Agrarökologie ist mit einem Arbeitsschwerpunkt auf geoökologische Probleme ländlicher Räume ausgerichtet. Insbesondere Fragestellungen der Landschaftsdynamik im Schnittstellenbereich „Klima-Mensch-Umwelt“ stehen hierbei im Mittelpunkt. Im Zuge der durch Klima- und Umweltwandel bereits eingetretenen und zu erwartenden Veränderungen der Dynamik geoökologischer Prozesse in ländlichen Räumen und der daraus resultierenden Folgen für bestehende Nutzungskonzepte stehen Analyse, Modellierung und Vorhersage von Wechselwirkungen zwischen Klimawirkungen, Erdoberflächenprozessen und räumlichen Nutzungsmustern im Vordergrund.

Der Abteilung Geo- und Agrarökologie ist ein bodenphysikalisches und boden- und wasserchemisches Forschungslabor zugeordnet, das stetig ausgebaut und weiterentwickelt wird. Aufgabe des Labors ist es, Forschungsprojekte durch Messungen bis hin zu komplexen Analysen und Auswertungen zu unterstützen. Darüber hinaus werden der Land- und Ernährungswirtschaft in der Region zahlreiche analytische Leistungen geboten.

In der Abteilung Lernen in ländlichen Räumen und Umweltbildung sind Bildung und Kompetenzen zum lebenslangen Lernen entscheidende Faktoren für die zukünftige gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland. Aus geographiedidaktischer Perspektive werden die Potentiale von ländlichen Räumen zur Initiierung und Realisierung lebenslanger Lernprozesse untersucht. Inhaltliche Schwerpunkte bilden dabei die Themenbereiche "Landwirtschaft und Ernährung", "Der Bauernhof als Lernort", "Naturwissenschaftliches Lernen", "Ganztagsschule" und „regionale außerschulische Lernorte". Ziel ist es, didaktisch-methodische Konzepte und regionale Netzwerke zu entwickeln sowie diese in Unterrichtsmaterialien, thematischen Modulen etc. praxiswirksam zu machen und zu erproben. Die Evaluierung durchgeführter Lern- und Weiterbildungsvorhaben liefert das notwendige wissenschaftliche Feedback.

Im Mittelpunkt der wissenschaftlichen Tätigkeit der Abteilung Vergleichende Strukturforschung stehen Fragen der Entstehung, der wirtschaftlichen und sozialen Strukturen sowie der Dynamik agrarischer Intensivgebiete. Dabei ist die Analyse nicht auf Nordwestdeutschland beschränkt, sondern es werden vergleichende Untersuchungen in anderen Staaten der Europäischen Union, in den USA und in Australasien durchgeführt. Ein weiteres Ziel besteht darin, in einer interdisziplinären und international vergleichenden Perspektive Vorschläge zur künftigen Entwicklung von agrarischen Intensivgebieten zu unterbreiten. Diese können sich z.B. auf die Differenzierung der Agrarproduktion, auf neue Organisationsformen in der Erzeugung und Vermarktung sowie auf eine Reduzierung bestehender Umweltprobleme beziehen. Daneben werden Fragen der sozioökonomischen Entwicklung des ländlichen Raumes im Zeitalter der Globalisierung behandelt und Vorschläge für eine zukunftsfähige Regionalentwicklung unterbreitet.

II. 2010/2011 neu eingeworbene und abgeschlossene Drittmittelprojekte

Geo- und Agrarökologie

Projekt 1: „Identifikation und räumliche Modellierung von Gefahrenpotenzialen durch gravitative Massenbewegungen in Niedersachsen - eine historisch-physisch-geographische Naturgefahrenanalyse“

Zielsetzung: Analyse der aktuellen und potenziellen Disposition zu Massenverlagerungen in Niedersachsen, Aufbau einer Datenbank zu raum-zeitlichen Informationen über Massenverlagerungen, GIS-gestützte Entwicklung einer Dispositionskarte für Niedersachsen. Naturgefahren durch Massenbewegungen, wie Rutschungen und Sturzprozesse, werden in der öffentlichen Diskussion weitgehend in den Hochgebirgen angesiedelt. Regelmäßig zeigen jedoch Ereignisse, dass Massenbewegungen auch in den Mittelgebirgsräumen weit verbreitet sind. In Südniedersachsen traten entsprechende Naturereignisse in den vergangenen Jahrzehnten mit steigender Häufigkeit auf. Die Folge waren Schäden, vor allem an Sachgütern. Die lokalen Auswirkungen globaler Klimaänderungen, insbesondere eine Steigerung der Niederschläge, werden in Zukunft zu einer Zunahme von Massenbewegungen führen. Hinreichendes Wissen im Hinblick auf die Lokalisierung von Gefahrenpotenzialen fehlt jedoch bisher. Im Rahmen des Forschungsvorhabens wird die aktuelle und potenzielle Verbreitung von Gefahren durch Massenbewegungen analysiert und modelliert. Dazu werden die in den niedersächsischen Mittelgebirgen ablaufenden Prozesse aufbauend auf umfangreichen Vorarbeiten untersucht. Auf der Grundlage (historischer) Datenarchive, Prozessanalysen an aktuellen Massenbewegungen und digitalen räumlichen Daten wird GIS-gestützt ein Dispositionsmodell entwickelt, das die räumliche Verbreitung dieser Naturgefahren beschreibt. Die Validierung des Modells erfolgt auf der Grundlage einer Datenbank, in der räumliche und zeitliche Informationen zu Massenbewegungen in Niedersachsen vorgehalten werden. Ergebnis der Arbeiten ist eine Gefahrenhinweiskarte für Niedersachsen als Grundlage für differenzierte Raumnutzungsentscheidungen. Daten über Verbreitung, Frequenz und Magnitude von Ereignissen ermöglichen unter Einbeziehung klimatologischer Schwellenwerte als Auslöser von Massenbewegungen auch eine dynamisch basierte Ausweisung von Gefährdungsflächen. Hierdurch lassen sich regionale Auswirkungen möglicher Klimaänderungen prognostizieren.

Laufzeit: bis April 2013

Projektleitung: Prof. Dr. Bodo Damm, Gerhard Gerold (Göttingen)

Bearbeitung: Martin Klose

Finanzierung: Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur (MWK)

Projekt 2: „Bioenergie-Region Südoldenburg“

Zielsetzung: Nutzung der Biomassepotenziale landwirtschaftlicher Nebenprodukte zur Steigerung der Wertschöpfung verstärken, Nährstoffproblematik verringern oder lösen, Akzeptanz für Bioenergieerzeugung und Veredlungswirtschaft verbessern, Regionale Imagedefizite reduzieren, Beitrag zur Lösung lokal-regionaler Konflikte leisten. Im Rahmen des Projektes sollen im ersten Maßnahmenbereich „Lösung der regionalen Nährstoffproblematik“ Lösungsansätze aufgezeigt werden, die es ermöglichen, den durch die hohen Viehdichten hervorgerufenen Anfall an Wirtschaftsdünger zu verringern und die damit einhergehende Nährstoffproblematik mit Hilfe der Bioenergie-Erzeugung zu entschärfen. Im zweiten Maßnahmenbereich „Modellregion zur Umsetzung des EEG 2009“ sollen Auswirkungen auf die Entwicklung des Biogassektors aufgezeichnet werden, die durch die Novellierung des EEG auftreten. Die gesammelten Erfahrungen können dazu benutzt werden, anderen Regionen bei der Steuerung von Entwicklungsprozessen zu helfen. Weiterhin können sie genutzt werden, um politische Entscheidungen so treffen zu können, dass unbeabsichtigte Entwicklungen vermieden werden. Der

dritte Maßnahmenbereich „Umweltschonender Anbau von Energie- und Futterpflanzen“ soll alternative Wege des Anbaus von nachwachsenden Rohstoffen aufzeigen, die zum einen zur Verbesserung der Biodiversität und zum anderen zur Auflockerung des Landschaftsbildes und somit zu einem verbesserten Image der Energiepflanzen beitragen.

Methoden: Erhebung von grundlegenden Betriebsdaten mittels Interviews der Betreiber bestehender Anlagen, Durchführung von Gülle-Separations-Versuchen, Auswertung von Agrarstatistiken auf Gemeindeebene, enge Zusammenarbeit mit regionalen Akteuren und Aufbau von regionalen Netzwerken.

Laufzeit: bis 31. Mai 2012

Projektleitung: Gabriele Broll (bis zum 12.07.2011, Universität Osnabrück), Martina Flath (ab dem 13.07.2011)

Bearbeitung: Andreas Hothan (bis zum 31.10.2011), Beata Grendus (ab dem 01.10.2011)

Kooperation: Agrar- und Ernährungsforum Oldenburger Münsterland e.V., Kreislandvolk Vechta, regionale Akteure

Finanzierung: Bundesministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz (BMELV)

Projekt 3: „The Influence of Climate Change and Human Impact on Geoecosystems in Mayan Regions of Quintana Roo (Mexico)“

Zielsetzung: Analyse von Boden- und Sedimentarchiven zur Identifikation anthropogener und klimabedingter Umweltänderung in den Maya-Gebieten von Quintana Roo, Bewertung von anthropogenen und paläoklimatischen Stressoren auf die Tragfähigkeit des Landbaus während der Maya-Kultur. In Quintana Roo werden Gebiete im Kontext von Klimawandel und anthropogener Landschaftsveränderung untersucht, die ehemals durch die Maya-Kultur dicht besiedelt waren. Boden- und Sedimentarchive spiegeln hier klimatisch induzierte Veränderungen wider und belegen darüber hinaus das Ausmaß der menschlichen Nutzung. Untersucht werden zehn ausgewählte Standorte im Umfeld von Wetlands, die durch klimatisch bedingte Karstwasserschwankungen geprägt sind. Die Arbeiten bauen auf einer Verknüpfung von pedologischer und geomorphologischer Methodik auf. Dabei werden auf der Basis der Erfassung von Bodenerosionsstadien und korrelierten Bodensedimenten Aussagen zum Klima- und Landschaftswandel vorgenommen. Grundlage der Untersuchungen sind Kartierungen und Aufschlussarbeiten, mineralogische, pedochemische und bodenmechanische Laboranalysen, Untersuchungen zu Kohlenstoffgehalten in Böden sowie Datierungen. Von wesentlicher Bedeutung für das Forschungsvorhaben ist die Abschätzung des Ausmaßes anthropogener Einflüsse auf Landschaft und Regionalklima. Gleichzeitig stellt sich die Frage nach dem Einfluss des Landschafts- und Klimawandels auf die Kultur der Mayas. Hierdurch wird insbesondere die Frage angeschnitten, ob aufgrund von paläoklimatischen Ursachen ein Schwellenwert der Tragfähigkeit des Landbaus erreicht wurde, der den Niedergang der Maya-Kultur beschleunigt hat.

Laufzeit: bis März 2011 (Universität Würzburg)

Projektleitung: Birgit Terhorst (Würzburg), Bodo Damm

Finanzierung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACIT)

Kooperation: Universidad Nacional Autonoma de Mexico UNAM

Projekt 4: “GIS-based Modelling of Landslide Susceptibility in the Flysch Zone of the Northern Vienna Forest”

Zielsetzung: The scope of the study is the landslide susceptibility assessment in the Flysch Zone of the Vienna Forest. Main objectives are the identification of controlling geofactors for landslide proneness and to create new regional knowledge about the development of sliding processes. The major scope of the study is the assessment of landslide susceptibility of Flyschareas including the Penninic Klippen in the Vienna Forest (Lower Austria) by means of Geographical Information System (GIS) based modelling. A statistical/probabilistic method, referred to as Weights-of-Evidence (WofE), is applied in a GIS environment in order to derive quantitative spatial information on the predisposition to landslides. While previous research in this area concentrated on local geomorphological, pedological and slope stability analyses, the present study is carried out at a regional level. Preliminary results of the modelling emphasise the relevance of clay shale zones within the Flysch formations for the occurrence of landslides. Moreover, the distribution of mass movements is closely connected to the fault system and nappe boundaries. An increased frequency of landslides is observed in the proximity to drainage lines, which can change to torrential conditions after heavy rainfall. Furthermore land slide susceptibility is enhanced on N-W facing slopes, which are exposed to the prevailing direction of wind and rainfall. Both of the latter geofactors indirectly show the major importance of the hydrological conditions, in particular of precipitation and surface runoff, for the occurrence of mass movements in the study area.

Laufzeit: bis Dezember 2012

Projektleitung: Bettina Neuhäuser (Wien), Birgit Terhorst (Würzburg), Bodo Damm

Finanzierung: Österreichische Akademie der Wissenschaften

Kooperation: Universität für Bodenkultur Wien (BOKU)

Lernen in ländlichen Räumen und Umweltbildung

Projekt 1: „Kooperationsprojekt: Kompetenzen entwickeln – Bildungs- und Informationsstrategie zur Agrar- und Ernährungswirtschaft in Niedersachsen

Beschreibung: Anlass für das Projekt ist die zunehmende Verdrängung dieses Themenbereichs aus dem Bewusstsein der Gesellschaft. Häufig beschränkt sich das Wissen um die Erzeugung und Verarbeitung von Lebensmitteln auf Inhalte, die aus dem Konsum von TV-Sendungen resultieren. Nicht selten stehen dabei verklärende, idealisierte oder auch geradezu abschreckende Bilder im Vordergrund. Ziel des Projektes ist es, diesen Entwicklungen durch Bildungs- und Informationsangebote zur modernen Agrar- und Ernährungswirtschaft entgegen zu wirken und gleichzeitig zur Verbesserung des Images der Wirtschaftssektoren beizutragen. Primäre Zielgruppe sind die Schulen, da gerade dort das größte Potenzial zur Wissens- und Meinungsbildung gesehen wird. Die Verknüpfung derartiger Bildungsangebote mit Informationen zu Berufsbildern soll insbesondere im Rahmen der schulischen Berufsorientierung dazu beitragen, die Attraktivität und Vielfältigkeit dieser zukunftsträchtigen Branchen im Bewusstsein der potenziellen Arbeitskräfte zu verankern und somit dem sich abzeichnenden Fachkräftemangel entgegen zu wirken.

Laufzeit: seit 2010

Projektleitung: Martina Flath

Bearbeitung: Gabriele Diersen

Partner: information.medien.agrar e.V.

Finanzierung: Landwirtschaftliche Rentenbank

Projekt 2: „Schule im Fluss“

Beschreibung: Als anerkannte Umweltschule ist es der Wallschule Wildeshausen ein zentrales Anliegen, die Bildung für nachhaltige Entwicklung und damit die Gestaltungs- und Handlungskompetenz von Kindern frühzeitig durch originäre Begegnung zu fördern. Das Wissen über Umwelt und Natur zu erhöhen und die Art und Bedeutung menschlichen Wirkens in der Natur für Kinder erlebbar zu machen. Nach dem Motto „Think global - act local!“ soll die direkte Schulumgebung ein Raum werden, den die Schulgemeinschaft verantwortlich gestaltet und dabei zugleich Ansatzpunkte für fächerübergreifendes, globales Lernen sucht. Der Projekttitel „Schule im Fluss“ verdeutlicht, dass Schule und Gesellschaft in einer Entwicklung sind. Die Kinder zu erziehen und Kompetenzen bei ihnen zu fördern, so dass sie die Entwicklung aktiv mitgestalten, ist Aufgabe der Schule und bei der Wallschule Wildeshausen in vielen Bereichen sehr gut umgesetzt. Bei diesem Projekt wird die Verantwortung für die Gestaltung und Pflege des Schulgeländes unter dem Ziel der nachhaltigen Entwicklung übernommen. Das Potential des Schulgeländes für eine ökologische Aufwertung und didaktische Nutzung konsequent zu nutzen, könnte hier erstmalig gelingen und als Leuchtturmfunktion auf weitere Schulen ausstrahlen.

Laufzeit: 2011–2012

Projektleitung: Gabriele Diersen

Partner: RUBA e.V., Wallschule Wildeshausen

Finanzierung: Bingo-Stiftung, RUBA e.V.

Projekt 3: „Durchführung einer Lehrplan- und Schulbuchanalyse zur Beschreibung der Rahmenbedingungen für die Vermittlung von Inhalten zur Agrar- und Ernährungswirtschaft an allgemein bildenden Schulen“

Beschreibung: Vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungen wie Kompetenzorientierung und Öffnung von Schule, verändern sich die Rahmenbedingungen für den Unterricht. Die Analyse soll die Veränderungen der curricularen Vorgaben und die Umsetzung in Schulbüchern in einzelnen Bundesländern erheben und ihren Einfluss auf den Unterricht im Themenfeld Land- und Ernährungswirtschaft beschreiben. Entsprechend den jeweiligen föderalen Strukturen sollen die für dieses Themenfeld bedeutende Fächer und Fächerverbünde in der Grundschule und Sekundarstufe I untersucht werden. Ziel der Analyse ist es, Aussagen über die veränderten Rahmenbedingungen für die Zusammenarbeit mit Schulen zu treffen. Darüber hinaus sollen Empfehlungen für eine angepasste Vorgehensweise bei der Ansprache von Schulen als außerschulischer Partner und für die Öffentlichkeitsarbeit in diesem Feld entwickelt werden. Erfasst werden Veränderungen seit 2003 für die Klassenstufen 1-10 an Grundschulen, Haupt- und Realschulen und Gymnasien (Oberschulen).

Laufzeit: 2011

Projektleitung: Gabriele Diersen

Finanzierung: information.medien.agrar e.V.

Vergleichende Strukturforschung

Projekt 1: „RemAgE - Regionalmonitoring Agrar- und Ernährungswirtschaft“

Beschreibung: Intention und Ziel: Zum 1. Mai 2011 wurde in der Abteilung Vergleichende Strukturforschung des Instituts für Strukturforschung und Planung in agrarischen Intensivgebieten (ISPA) der Universität Vechta der Arbeitsbereich Regionalmonitoring Agrar- und Ernährungswirtschaft neu eingerichtet. Mit Unterstützung seitens regionaler Wirtschaftsunternehmen und der Universität Vechta ist es die Aufgabe des Arbeits-

bereichs, angewandten Fragestellungen nachzugehen und den unmittelbaren Transfer von wissenschaftlichen Erkenntnissen in die Praxis zu gewährleisten. Um dies zu erreichen, stehen im Wesentlichen die folgenden Ziele auf der Agenda: Aufbau eines Datenpools mit regionalen, nationalen und globalen Kennwerten zu ausgewählten Viehbeständen sowie Produktions- und Handelsumfängen von tierischen Erzeugnissen (Rind-, Schweine- und Geflügelfleisch sowie Eier). Etablierung des Arbeitsbereichs als Ansprechpartner für Vertreter aus Wirtschaft, Verwaltung, Wissenschaft und Politik. Aufnahme und Pflege von Kontakten zu Informations- und Datenlieferanten (z. B. Statistische Ämter, Experten aus der Agrar- und Ernährungswirtschaft, Politiker). Unterstützung der Wirtschaft bei der Suche nach geeigneten Partnern für wissenschaftliche Untersuchungen oder eigenständige Erstellung von Forschungsarbeiten oder Studien (Auftragsforschung). Aufgabengebiete: Der Schwerpunkt des Arbeitsbereichs Regionalmonitoring Agrar- und Ernährungswirtschaft liegt im Bereich der Nutztierhaltung. Die Analysen zu den aktuellen Entwicklungen (z. B. Bestands- und Betriebszahlen, Betriebsgrößenstrukturen) erfolgen in regelmäßigen Abständen, wobei sich die konkreten Fragestellungen an den Bedürfnissen der Anwender orientieren.

Laufzeit: 01.05.2011 – 31.12.2013

Projektleitung: Christine Tamásy

Bearbeitung: Helmut Bärle

Finanzierung: regionale Wirtschaft, Universität Vechta

Projekt 2: „F&E-Atlas - Forschungslandschaft der Metropole Nordwest“

Zielsetzung: Die Intention des Projektes ist, die Unternehmen der Metropole Nordwest aktuell und umfassend über den Bereich der Wissenschaftlichen Einrichtungen und deren Forschungsprofilen im Ernährungsbereich zu informieren. Hiermit wird eine Basis geschaffen werden, um den Unternehmen eine forschungsbedarfsspezifische Kontaktaufnahme zu erleichtern. Projektstand: Programmierung für die Internetanwendung überarbeitet und ergänzt, Daten ins System eingefügt, Internetseiten fertiggestellt. Alle genannten Wissenschaftler per E-Mail angeschrieben, über die im F&E-Atlas hinterlegten Daten informiert und Änderungen eingearbeitet, Freischaltung des F&E-Atlas am 19.12.2011, Pressemitteilungen verfasst und versendet, Projekt abgeschlossen, Aktualisierungen und Erweiterung des F&E-Atlas als Daueraufgabe von NieKE

Laufzeit: 01. Februar 2010 – 31. Dezember 2011

Projektleitung: Christine Tamásy, Doris Schröder

Bearbeitung: Marie-Luise Blaha

Finanzierung: Food Nordwest

Projekt 3: „Bildungslandkarte für die Agrar- und Ernährungswirtschaft in Niedersachsen“

Zielsetzung: Die Intention des Projektes ist, die Unternehmen der Metropole Nordwest aktuell und umfassend über Einrichtungen der Aus- und Weiterbildung im Ernährungsbereich zu informieren: Hiermit wird eine Basis geschaffen werden, um den Unternehmen eine bildungsbedarfsspezifische Kontaktaufnahme zu erleichtern.

Projektstand: Projekt offiziell abgeschlossen, Bildungslandkarte verbleibt aber als Daueraufgabe im NieKE, Aktualisierung von Bildungseinrichtungen und Bildungsangeboten, Konzeption einer möglichen Erweiterung der Bildungslandkarte um Ausbildungsstellen, in nds. Unternehmen

Laufzeit: 01. Februar 2010 – 31. Dezember 2011

Projektleitung: Christine Tamásy, Doris Schröder

Bearbeitung: Helmut Bärle

Finanzierung: Food Nordwest

Projekt 4: „Decarbonizing an island – the case of tourism in Barbados

Beschreibung: Das Projekt untersucht die Möglichkeiten und Hemmnisse den Tourismussektor des Inselstaates Barbados so umzugestalten, dass mit Hilfe von Energieeinsparungen und Kompensationsmaßnahmen ein ‚Klimaneutralität‘ erreicht werden kann. Dazu wurden Interviews mit unterschiedlichen Stakeholdern geführt. Dazu gehörten Hotelmanager und Touristen wie auch Entscheidungsträger in Ministerien. Als erster Schritt wird der Energieverbrauch des Tourismussektors aufgrund von Importstatistiken, Energieerzeugung und detaillierten Informationen einzelner Hotels hochgerechnet und anschließend Einsparpotenziale und sozioökonomische und politische Hemmnisse ermittelt wie auch Szenarien erstellt. (Kooperation mit Prof. Dr. Stefan Gössling, Lund Universität und der Caribsave-Initiative, koordiniert an der Universität Oxford)

Methoden: Standardisierte Interviews, leitfadengestützte Interviews, Expertengespräche, Auswertung von Statistiken

Laufzeit: seit Januar 2011

Projektleitung: Kim Schumacher

Finanzierung: Berufungsmittel & CaribSave

Projekt 5: „Studie zur Aquakultur: Frischfisch aus Kreislaufanlagen – Potenzialanalyse (nicht zur Veröffentlichung bestimmt)“

Laufzeit: September bis Oktober 2010

Projektleitung: Hans-Wilhelm Windhorst

Bearbeiter: Helmut Bärle

Finanzierung: Drittmittel

III. Abgeschlossene Promotionen und Habilitationen

2010 - Promotionen

Dr. Aline Veauthier: Die aktuelle und zukünftige Wettbewerbsfähigkeit der deutschen und niedersächsischen Schweinefleischerzeugung: Bestandsgrößenstrukturen, Organisationsformen und Produktionskosten im internationalen Vergleich

IV. Veröffentlichungen von Mitgliedern des Instituts

Geo- und Agrarökologie

2010

Broll, Gabriele (2010): Coauthor of the European Atlas of Soil Biodiversity. Luxembourg, European Commission, 128 pp. http://eusoils.jrc.ec.europa.eu/library/maps/biodiversity_atlas/.

Broll, Gabriele (2010): Der Weg nach Brüssel ist lang. Politische Weichenstellungen zur Europäischen Bodenrahmenrichtlinie. In: Politische Ökologie 119, S. 14-22.

Damm, Bodo; Becht, Michael; Varga, Kinga; Heckmann, Tobias (2010): Relevance of tectonic and structural parameters in Triassic bedrock formations to landslide susceptibility in Quaternary hillslope sediments. Quaternary International 222, pp. 143-153.

- Damm, Bodo; Hagedorn, Jürgen (2010): Holocene floodplain formation in the southern Cape region, South Africa. *Geomorphology* 122, pp. 213-222.
- Damm, Bodo; Terhorst, Birgit (2010): Quaternary landscape formation: The key to understand present day morphodynamics. *Quaternary International* 222, pp. 1-2.
- Damm, Bodo; Englhard, Michael; Frechen, Manfred (2010): Late Holocene and present-day fluvial morphodynamics in small catchment areas of Central Germany. 35th General Assembly of Deuqua, Greifswald. Proceedings, pp. 88-89.
- Damm, Bodo; Elbracht, Jörg; Hoselmann, Christian; Lukas, Sven; Weidenfeller, Michael (2010): DEUQUA 2010 in Greifswald. *Geowissenschaftliche Mitteilungen GMT* 42/4, S. 73-77.
- Damm, Bodo; Pröbstl, Ulrike (2010): Naturgefahren und -risiken als Folge der Erwärmung der Kryosphäre im Ostalpenraum. Österreichischer Klimatag: Klima im Wandel. Wien 2010, Tagungsband: V4.
- Damm, Bodo; Terhorst, Birgit (2010): A model of slope formation related to landslide activity in the Eastern Prealps, Austria. *Geomorphology* 122, pp. 338-350.
- Damm, Bodo; Varga, Kinga (2010): Schichtfallen im Buntsandstein als Dispositionsfaktor von Massenbewegungen im Oberweserraum (Nordhessen/Südniedersachsen). *Zeitschrift für Angewandte Geologie* 51/2: 18-25.
- Damm, Bodo (2010): The impact of climate change on slope stability of Flysch regions in the north-eastern Austrian prealps. United Nations Framework Convention on Climate Change, contribution to Chapter 1.6 and Appendix E of the Fifth National Communication of the Austrian Federal Government. http://unfccc.int/resource/does/natc/aut_nc5.pdf.
- Dreibrodt, Stefan; Lubos, Carolin; Terhorst, Birgit; Damm, Bodo; Bork, Hans-Rudolf (2010): Historical Soil Erosion by Water in Germany. A Review. *Quaternary International* 222, pp. 80-95.
- Holtmeier, Friedrich-Karl; Broll, Gabriele (2010): Altitudinal and Polar Treelines in the Northern Hemisphere - Causes and Response to Climate Change. In: *Polarforschung* 79 (3), pp. 139-153.
- Holtmeier, Friedrich-Karl; Broll, Gabriele (2010): Wind as an ecological factor at treelines in North America, the Alps, and the European Subarctic. In: *Physical Geography* 31 (3), pp. 203-233.
- Jones, Arwyn; Stolbovoy, Vladimir; Tarnocai, Charles; Broll, Gabriele; Spaargaren, Otto; Montanarella, Luca (eds.) (2010): Soil Atlas of the Northern Circumpolar Region. European Commission. Luxembourg, 144 pp. <http://eusoils.jrc.ec.europa.eu/library/maps/Circumpolar/Download.cfm>.
- Kittel, Roland; Ottner, Franz; Damm, Bodo (2010): A man-induced landslide in Lower Austria: natural conditions versus man-made causes. 35th General Assembly of Deuqua, Greifswald. Proceedings, pp. 110-111.
- Klose, Martin; Terhorst, Bettina; Damm, Bodo; Schulz, Norbert (2010): Monetary damage assessment of landslides in northern Hesse and southern Lower Saxony. 35th General Assembly of Deuqua, Greifswald. Proceedings, pp. 115-116.
- Pröbstl, Ulrike; Damm, Bodo; Haider, Wolfgang (2010): Perception and evaluation of natural hazards as a consequence of glacier retreat and permafrost degradation in tourism destinations. Proceedings of the Fifth International Conference on Monitoring and Management of Visitor Flows in Recreational and Protected Areas. Wageningen, pp. 227-228.
- Sandmeier, Christina; Damm, Bodo; Terhorst, Birgit (2010): GIS-based modelling of debris flow processes in an Alpine catchment, Antholz valley, Italy. 35th General Assembly of Deuqua, Greifswald. Proceedings, pp. 155-156.
- Terhorst, Bettina; Damm, Bodo; Ottner, Franz; Neuhäuser, Bettina (2010): Klimafolgenforschung in der Flyschzone Niederösterreichs: Der Einfluss des Klimawandels auf die Hangstabilität. Österreichischer Klimatag: Klima im Wandel. Wien 2010, Tagungsband: V5.

2011

- Cabadas, H.; Wiesbeck, C.; Barceinas Cruz, H.; Terhorst, B.; Damm, B.; Solleiro Rebolledo, E.; Sedov, S.; Diaz Ortega, J. (2011): Pedosediments of karstic sinkholes in Quintana Roo, Mexico: A record of soil

development, geomorphic processes and landscape stability. Proceedings of the XVIII. INQUA-Congress Bern, Switzerland.

Damm, B.; Pröbstl, U.; Felderer, A. (2011): Perception and impact of natural hazards as consequence of warming of the cryosphere in tourism destinations. A case study in the Tux Valley, Zillertaler Alps, Austria. Interpraevent (in press).

Frank, C.; Terhorst, B.; Damm, B.; Thiel, C.; Frechen, M., Peticzka, R. (2011): Pleistocene loess deposits and mollusc assemblages in the Eastern Pre-Alps. Quaternary Science Journal (E&G) 60, pp. 126-136.

Hothan, A.; Brauckmann, H.-J.; Broll, G. (2011): Möglichkeiten und Vorteile der Biogasproduktion aus Güllefeststoffen zur Substitution von nachwachsenden Rohstoffen. Tagungsband 4. BiogasInnovationskongress 12. und 13. Mai 2011, Osnabrück.

Hothan, A.; Brauckmann H.-J.; Broll, G. (2011): Abschließender Bericht zum Maßnahmenbereich I „Lösung der Nährstoffproblematik - Separierung von Gülle und Export der transportwürdigen Anteile“, Osnabrück.

Hothan, A.; Brauckmann H.-J., Broll; G. (2011): Abschließender Bericht zum Maßnahmenbereich I „Lösung der Nährstoffproblematik - Separierung von Gülle und Export der transportwürdigen Anteile Gasertrag der Güllefeststoffe nach Lagerung unter anaeroben Bedingungen“, Osnabrück.

Klose, M.; Damm B.; Terhorst, B.; Schulz, N.; Gerold, G. (2011): Wirtschaftliche Schäden durch gravitative Massenbewegungen. Entwicklung eines empirischen Berechnungsmodells mit regionaler Anwendung. Interpraevent (in press).

Neuhäuser, B.; Damm, B.; Terhorst, B. (2011): Landslide susceptibility assessment in Flysch areas of the Vienna forest, Austria. Interpraevent (in press).

Neuhäuser, B.; Damm, B.; Terhorst, B. (2011): GIS-based assessment of landslide susceptibility by using a Weights-of-Evidence model. Landslides, DOI 10.1007/s10346-011-0305-5.

Sandmeier, C.; Damm, B.; Terhorst, B. (2011): Debris flow processes in an alpine catchment in Antholz valley (south Tyrol). Interpraevent (in press).

Thiel, C.; Terhorst, B.; Jaburova, I.; Buylaert, J.-P.; Murray, A.S.; Fladerer, F.; Damm, B.; Frechen, M., Ottner, F. (2011): Sedimentation and erosion processes in Middle to Late Pleistocene sequences exposed in the brickyard of Langenlois/Lower Austria. Geomorphology 135, pp. 295-307.

Lernen in ländlichen Räumen und Umweltbildung

2010

Diersen, Gabriele; Flath, Martina; Schockemöhle, Johanna (2010): Transparenz schaffen – Geschichte einer erfolgreichen Zusammenarbeit zwischen Forschung und Praxis. In: Vector 2(2), S. 45-47.

Duda, Carolin; Jung, Lynette (Hrsg.) (2010): Unsere Erde. Gymnasium 9/10. Niedersachsen. Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen, Berlin: Cornelsen Verlag, 160 S.

Duda, Carolin; Jung, Lynette (Hrsg.) (2010): Unsere Erde. Realschule 9/10. Niedersachsen. Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen, Berlin: Cornelsen Verlag, 160 S.

Gerlach, Stefan; Schockemöhle, Johanna (2010): Expedition in den Kuhstall. Ein Lernzirkel zum Thema „Milch“. Leitfaden für Landwirtinnen und Landwirte. Bonn: Forum Lernort Bauernhof und information.medien.agrar e.V., 30 S.

Flath, Martina; Wittkowske, Steffen (2010): Karten helfen, sich zu orientieren. Eine Materialsammlung zur Arbeit mit Karten im Sachunterricht. In: Grundschulunterricht - Sachunterricht. Heft 4, 24 S.

Flath, Martina; Wittkowske, Steffen (2010): Die abgebildete Welt: Die Karte als Basismedium für raumwissenschaftliches Lernen. Grundschulunterricht - Sachunterricht. Heft 4, S. 9-12.

Flath, Martina (2010): Unsere Erde Gymnasium 9/10. Niedersachsen. Berlin: Cornelsen Verlag, S. 8-9, 99-117, 120-121, 140-142, 168-169, 179-181.

Flath, Martina (2010): Unsere Erde. Realschule 9/10. Niedersachsen. Berlin: Cornelsen Verlag, S. 8-9, 68-69, 87-95, 98-99, 102-103, 112-113, 143-145.

Flath, Martina (2010): Regionales Lernen in ländlichen Räumen – das Konzept des Rural Action Learning. In: Ensberg, Claus; Wittkowske, Steffen (Hrsg.): Fachdidaktiken als praktische Wissenschaften. Grundlagen - Positionen - Perspektiven. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 113-126.

Flath, Martina; Schockemöhle, Johanna (2010): Die Fähigkeit zum Handeln im Geographieunterricht erwerben - Entwicklung, Erprobung und Evaluierung eines Modells des Kompetenzbereichs Handlung. In: Geographie und ihre Didaktik, Journal of Geography Education, 38(3), S. 146-157.

Schockemöhle, Johanna (2010): Unsere Erde. Gymnasium 9/10. Niedersachsen. Berlin: Cornelsen Verlag, S. 63-98.

Schockemöhle, Johanna (2010): Unsere Erde Band 9/10 Realschule Niedersachsen. Berlin: Cornelsen Verlag, S. 34-45, 51-55, 64-67, 70-71, 74-75.

Schockemöhle, Johanna (2010): Rural action learning. Designed to promote competencies and strengthen participation. In: Darnhofer, Ika; Grötzer, Michaela (Hrsg.): Building sustainable rural futures. Proceedings of the 9th European IFSA Symposium, 4-7 July 2010, Vienna: University of Natural Resources and Applied Life Sciences, pp. 248-257.

Schockemöhle, Johanna (2010). Unter welchen Voraussetzungen kann Regionales Lernen Partizipation stärken? In: Geographie und ihre Didaktik, Journal of Geography Education 38 (4), S. 240-258.

2011

Diersen, G. (2011): Regional vernetzt und nachhaltig!? Erfolgsfaktoren und Hemmnisse beim Aufbau regionaler Bildungsnetzwerke. In: Schockemöhle, J. (Hrsg.): Wissenschaftliche Fundierung des Lernens auf dem Bauernhof. Tagungsband zur 1. Fachtagung der Wissenschaftsinitiative zum Lernort Bauernhof, 10.-12. Juni 2010, Altenkirchen. In: Schriftenreihe des Kompetenzzentrum Regionales Lernen, Band 1, Vechta.

http://www.regionaleslernen.de/images/band1_2011_Lernort_Bauernhof.pdf, S. 163-174.

Flath, M.; Reuschenbach, M. (Hrsg.) (2011): Bildung für nachhaltige Entwicklung. geographie heute, H. 295, 52 S.

Flath, M.; Wittkowske, S. (Hrsg.): Europa. Zeitschrift Grundschulunterricht – Sachunterricht. Heft 3/2011.

Flath, M.; Klohn, W. (2011): Ohne Bewässerung geht es nicht. In: geographie heute. H. 293, S. 14-19.

Flath, M. (2011): Lernstrategien und Konzeptionen für den Lernort Bauernhof. In: Schockemöhle, J. (Hrsg.): Wissenschaftliche Fundierung des Lernens auf dem Bauernhof. Tagungsband zur 1. Fachtagung der Wissenschaftsinitiative Lernort Bauernhof, Altenkirchen 2010.

http://www.regionales-lernen.de/images/band1_2011_Lernort_Bauernhof.pdf, S. 148-162.

Flath, M.; Fischer, P. (Hrsg.) (2011): Unsere Erde Band 1 Nordrhein-Westfalen. Berlin: Cornelsen Verlag, 256 S.

Flath, M. (2011): Geographisches Schulbuch und Kompetenzerwerb – konzeptionelle Ansätze für kompetenzorientiertes Lehren und Lernen mit einem traditionellen Medium. In: Meyer, C.; Roderich, H.; Stöber, G. (Hrsg.): Geographische Bildung – Kompetenzen in didaktischer Forschung und Schulpraxis. Braunschweig: Westermann, S. 58-67.

Flath, M. (2011): Unsere Erde Band 1 Nordrhein-Westfalen. Berlin: Cornelsen Verlag, S. 28-34, 38-41, 54-57, 86-87, 99-101, 104-109, 114-117, 124-126, 142-143, 146-147, 163-169, 172-173, 178-179, 186-189, 196-197.

Flath, M. (2011): Learning strategies and conceptions for farms as sites of learning. In: Schockemöhle, J. (Ed.): Academic foundation of learning on farms. Proceedings of the 1. Conference of the Academic Initiative on Farms as Sites of Learning, Altenkirchen 2010.

http://www.regionales-lernen.de/images/volume2_farm_education.pdf, pp. 85-99.

Schockemöhle, J. (Hrsg.) (2011): Wissenschaftliche Fundierung des Lernens auf dem Bauernhof. Tagungsband zur 1.Fachtagung der Wissenschaftsinitiative zum Lernort Bauernhof, 10.-12. Juni 2010, Altenkirchen. In: Schriftenreihe des Kompetenzzentrum Regionales Lernen, Band 1, Vechta.
http://www.regionales-lernen.de/images/band1_2011_Lernort_Bauernhof.pdf.

Schockemöhle, J. (Ed.) (2011): Academic foundation of learning on farms. Proceedings of the 1. Conference of the Academic Initiative on Farms as Sites of Learning, Altenkirchen 2010.
http://www.regionales-lernen.de/images/volume2_farm_education.pdf.

Schockemöhle, J. (2011): Lernen auf dem Bauernhof – Definition grundlegender Begriffe.
http://www.regionales-lernen.de/images/Definitionen_neu.pdf.

Schockemöhle, J. (2011): Acquiring regional identity and shaping competence. In: Schockemöhle, J. (Ed.): Academic foundation of learning on farms. Proceedings of the 1. Conference of the Academic Initiative on Farms as Sites of Learning, Altenkirchen 2010.
http://www.regionales-lernen.de/images/volume2_farm_education.pdf, pp. 48-59.

Schockemöhle, J. (2011): Effekte des außerschulischen regionalen Lernens. In: Bauer, K.-O.; Logemann, Niels (Hrsg.): Unterrichtsqualität und fachdidaktische Forschung. Modelle und Instrumente zur Messung fachspezifischer Lernbedingungen und Kompetenzen. Münster: Waxmann, S. 125-147.

Schockemöhle, J. (2011): Regionales Lernen 21+ – Konzeption und Evaluation. In: Messmer, K.; Niederhäusern, R. von; Rempfler, A.; Wilhelm, M. (Hrsg.): Außerschulische Lernorte – Positionen aus Geographie, Geschichte und Naturwissenschaften, Band 1. Wien: LIT-Verlag, S. 82-108.

Schockemöhle, J. (2011): Embedding ESD in Geography Teaching. In: Whewell, C.; Brooks, C.; Butt, G.; Thurston, A. (Ed.): Curriculum Making in Geography. Proceedings of the IGUCGE London Symposium. London: Institute of Education, pp. 184-191.

Schockemöhle, J. (2011): Regionale Identität und Gestaltungskompetenz erwerben. In: Schockemöhle, J. (Hrsg.): Wissenschaftliche Fundierung des Lernens auf dem Bauernhof. Tagungsband zur 1.Fachtagung der Wissenschaftsinitiative zum Lernort Bauernhof, 10.-12. Juni 2010, Altenkirchen. In: Schriftenreihe des Kompetenzzentrum Regionales Lernen, Band 1, Vechta.
http://www.regionales-lernen.de/images/band1_2011_Lernort_Bauernhof.pdf, S. 109-120.

Schockemöhle, J. (2011): Mehr aus weniger und weniger ist mehr! Durch nachhaltige Rohstoffnutzung verliert der ökologische Rucksack an Gewicht. In: geographie heute, H 295, S. 12-21.

Schockemöhle, J.; Reuschenbach, M. (2011): Bildung für nachhaltige Entwicklung. Leitbilder für den Geographieunterricht. In: geographie heute, H 295, S. 2-10.

Schockemöhle, Johanna (2011): Regionales Lernen – Kompetenzen fördern und Partizipation stärken. Zur Wirksamkeit des außerschulischen Lernens in der Region. In: Bayrhuber, Horst; Harms, Ute; Muszynski, Bernhard; Ralle, Bernd; Rothgangel, Lutz-Helmut; Vollmer, Helmut J.; Weigand, Hans-Georg (Hrsg.): Empirische Fundierung in den Fachdidaktiken. Fachdidaktische Forschungen, Band 1. Münster: Waxmann, S. 201-216.

Vergleichende Strukturforschung

2010

Bäurle, Helmut; Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Strukturwandlungen in der deutschen Milchkuhhaltung zwischen den Jahren 1992 und 2007. ISPA Weiße Reihe, Band 33. Vechta, 149 S.

Euler, Mark; Müller, Henning (2010): Strategisches Interaktionsmanagement. In: Euler, Mark; Freese, Jan; Vollmar, Bernhard H. (Hrsg.): Homo interagens. Soziale Interaktion; ein grundlagentheoretischer Diskurs in der Ökonomik. Marburg: Metropolis-Verlag. Theorie der Unternehmung, 45, S. 225-260.

Grabkowsky, Barbara (2010): Hähnchen auf Wachstumskurs. In Top Agrar 1/2010, S. 28-29.

Grabkowsky, Barbara; Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Investigation and quantification of prevalent risk factors for the introduction of avian influenza in European poultry farms. In World 's Poultry Science Journal 66, pp. 381-398.

- Grabkowsky, Barbara; Wilke, Anna; Jahnke, Daniel; Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Delphi study on risk factors for the introduction of Campylobacteriosis and Salmonellosis in poultry farms. In: XIIIth European poultry conference. Tours, Frankreich, 23.-27.08.2010. World's Poultry Science Journal, CD of proceedings.
- Grabkowsky, Barbara; Windhorst, Hans Wilhelm (2010): Investigation and quantification of prevalent risk factors for the introduction of avian influenza in European poultry farms. In: World's Poultry Science Journal, Vol. 66, September 2010, S. 381-398.
- Gössling, Stefan; Schumacher, Kim (2010): Implementing Carbon Neutral Destination Policies: Issues from the Seychelles. Journal of Sustainable Tourism, 18,3, pp. 377-391.
- Klohn, Werner; Voth, Andreas (2010): Agrargeographie. Geowissen kompakt. Darmstadt, 128 S.
- Klohn, Werner (2010): USA. Wirtschaftliche Herausforderungen und gesellschaftliche Disparitäten. In: Praxis Geographie 40, H. 11, S. 4-8.
- Klohn, Werner (2010): Mitarbeit am Diercke International Atlas. Braunschweig. Karten: 128/129 "The Americas - Agriculture" und 140/141 "United States and Central America - Economy".
- Müller, Henning (2010): Agrar- und Landtechnik. In: Mittelstraß, J. (Hrsg.): Zukunft im Klimawandel. Chancen für Wirtschaft im Nordwesten am Beispiel der Ernährungswirtschaft. Oldenburg: Isensee Verlag, S. 63-65.
- Schröder, Doris (2010): Agrar- und Landtechnik. In: Mittelstraß, J. (Hrsg.): Zukunft im Klimawandel. Chancen für Wirtschaft im Nordwesten am Beispiel der Ernährungs-wirtschaft. Oldenburg: Isensee Verlag, S. 129-131.
- Schumacher, Kim; Tamásy, Christine (2010): Neue Forschungsschwerpunkte am ISPA. Ländlicher Raum, 61 (4), S. 21.
- Tamásy, Christine (2010): Globalisation & Rural Change – Forschungsaktivitäten der Abteilung Vergleichende Strukturforchung des ISPA, Universität Vechta. Vector – Das Vechtaer Forschungsmagazin, 2 (1), S. 35-37.
- Tamásy, Christine (2010): Nascent Entrepreneurs and the Regional Context. International Journal of Entrepreneurship and Small Business, 10 (2), pp. 205-223.
- Tamásy, Christine (2010): Globalizing Dairy Industry – A New Zealand Perspective. Working Papers on Economic Geography, 2010-07, Vechta.
- Veauthier, Aline (2010): Die aktuelle und zukünftige Wettbewerbsfähigkeit der deutschen und niedersächsischen Schweinefleischerzeugung – Betriebsgrößenstrukturen, Organisationsformen und Kosten im internationalen Vergleich -. Dissertation zur Erlangung des Grades einer Doktorin der Philosophie (Dr. phil.).
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Studien zur Dynamik der Schweinefleischproduktion. ISPA-Mitteilungen, Heft 74. Vechta, 85 S.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Die jüngste Dynamik der deutschen Eierproduktion und des Außenhandels mit Eiern. In: Deutsche Geflügelwirtschaft und Schweineproduktion 62, Nr. 15, S. 3-5.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Germany's Swine Industry – Outlook for the Coming Years. In: FEEDINFO News Service: www.feedinfo.com; June, 1st, 2010.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Schweinefleischerzeugung in Deutschland: Weltmarkt wird das Geschäft bestimmen. In: Deutsche Geflügelwirtschaft und Schweineproduktion 62, DGS-Magazin Juli, S. 45-49.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Banning of cages in Germany and after. First results of the largest economic field experiment in the egg industry. In: International Egg Commission (ed.): International Egg Market. Annual Review 2010. London, pp. 4-9.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Hähnchenfleischerzeugung: Wachstum als Risiko? In: Deutsche Geflügelwirtschaft und Schweineproduktion 62, DGS-Magazin September, S. 15-21.

- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Hähnchenmast: Boom mit Risiken. In: Land und Forst 163, Nr. 43, S. 13-15.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Der Markt für Schweine- und Geflügelfleisch. Ausrichtung auf Export birgt Risiken. In: Mais 37, Nr. 4, S. 124-126.
- Windhorst, Hans-Wilhelm; Grabkowsky, Barbara (Hrsg.) (2010): An Atlas of the European Egg Industry. London: International Egg Commission, 39 pp.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Eierwirtschaft in Spanien – ungewöhnlich dynamisch. In: Deutsche Geflügelwirtschaft und Schweineproduktion 62, DGS-Magazin, Februar, S. 27-33.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Like Phoenix from the ashes. The recovery of the Dutch egg industry. In: Zootechnica 32, no. 1, pp. 36-42.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Hähnchenerzeugung in den Niederlanden. Ende der Fahnenstange erreicht? In: Deutsche Geflügelwirtschaft und Schweineproduktion 62, DGS-Magazin, März, S. 15-21.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Die jüngste Dynamik der deutschen Eierproduktion und des Außenhandels mit Eiern. In: Deutsche Geflügelwirtschaft und Schweineproduktion 62, Nr. 15, S. 3-5.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Still suffering from the AI outbreak in 2003. The dynamics of the Dutch broiler industry. In: Zootechnica 32, no. 4, pp. 22-31.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Folgen der Schweinepest wirken noch nach (Teil 1 und 2). In: Fleischwirtschaft 90, Heft 5, S. 21-28 und Heft 6, S. 21-25.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Eierproduktion in Europa: Russland liegt an der Spitze. In: Deutsche Geflügelwirtschaft und Schweineproduktion 62, DGS-Magazin Juni, S. 27-33.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Banning of cages in Germany and after. First results of the largest economic field experiment in the egg industry. In: International Egg Commission (ed.): International Egg Market. Annual Review 2010. London, pp. 4-9.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Schweineproduktion Niederlande: Folgen der Schweinepest nicht überwunden. In: Land und Forst 163, Nr. 33, S. 13-14.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Patterns and dynamics of egg production in the sub-regions of Europe. In: Zootechnica 32, no. 9, pp. 26-34.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Patterns and dynamics of egg production in the sub-regions of Europe. In: Lohmann Information 45 (2), October 2010, S. 25-30. (www.lohmann-information.com).
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Das Ende einer Erfolgsgeschichte? Die Dynamik der dänischen Schweinefleischproduktion in den zurückliegenden beiden Jahrzehnten (Teil 1 und Teil 2). In: Fleischwirtschaft 90, Heft 2, S. 16-24 und Heft 3, S. 45-51.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Schweineproduktion Dänemark: Die Erfolgsgeschichte hat ihren Preis. In: Land und Forst 163, Nr. 33, S. 14-15.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Ist die Ferkelproduktion die Rettung? In: topagrar 2, Heft 10, S. 28-30.
- Windhorst, Hans-Wilhelm; Sugiyama, Michio (2010): Räumliche Verlagerungsprozesse in der globalen Tierproduktion – Analysen und Prognosen bis 2015 (in Japanisch). Tokio: Sukuba-Shobo Comp., 219 S.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Rindfleisch nur noch an dritter Stelle. Die Dynamik des Rindfleischhandels weist große regionale Unterschiede auf. In: Fleischwirtschaft 90, Heft 1, S. 13-18.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Like Phoenix from the ashes. The recovery of the Dutch egg industry. In: Zootechnica 32, no. 1, pp. 36-42.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Harter Wettbewerb um Russland. In: agrarzeitung 65, Nr. 7, S. 19.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): The dynamics of U. S. egg production and egg trade between 2000 and 2008. In: Zootechnica 32, no. 3, pp. 40-47.

Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Dynamische Veränderungen. Prognosen zur Entwicklung der globalen Fleischerzeugung und des Fleischhandels bis 2018. In: Fleischwirtschaft 90, Heft 4, S. 88-97.

Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Strukturen, Dynamik und Perspektiven der globalen Schweinefleischproduktion. In: Verhandlungen der 40. Tagung des Arbeitskreises Tiergarten in Weimar. Leipzig, S. 60-68.

Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): The end of a success story? The recent dynamics of the U. S. broiler industry. In: Zootechnica 32, no. 5, pp. 14-21.

Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Projected dynamics of poultry meat production and trade until 2018. In: Zootechnica 32, no. 6, pp. 16-19.

Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Globale Eierproduktion: Westasien muss Eier importieren. In: Deutsche Geflügelwirtschaft und Schweineproduktion 62, DGS-Magazin August, S. 14-20.

Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Eierproduktion in Amerika: Mexiko baute seine Produktion stetig aus. In: Deutsche Geflügelwirtschaft und Schweineproduktion 62, DGS-Magazin Oktober, S. 37-40.

Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Eier spielen eine große Rolle bei der Ernährung der Weltbevölkerung. Bericht von der IEC-Herbstkonferenz in Prag. In: Deutsche Geflügelwirtschaft und Schweineproduktion 62, Nr. 41, S. 3-4.

Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Räumliches Ordnungsmuster bleibt stabil. Zur Dynamik der US-amerikanischen Schweinefleischproduktion zwischen 2000 und 2009 (Teil 1). In: Fleischwirtschaft 90, Nr. 10, S. 13-22.

Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Erholungsphase wird ab 2012 erwartet. Zur Dynamik der US-amerikanischen Schweinefleischproduktion zwischen 2000 und 2009 (Teil 2). In: Fleischwirtschaft 90, Nr. 11, S. 13-21.

Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Patterns and dynamics of egg production in the sub-regions of the Americas. In: Zootechnica 32, no. 10, pp. 30-38.

Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Eierzeugung in Afrika: Bedarf zumeist durch Importe gedeckt. In: Deutsche Geflügelwirtschaft und Schweineproduktion 62, Nr. 41, S. 3-4.

Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Patterns and dynamics of egg production in the sub-regions of Asia. In: Zootechnica 32, no. 11, pp. 18-24.

Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Patterns and dynamics of egg production in the sub-regions of Africa. In: Zootechnica 32, no. 12, pp. 18-27.

Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Legehennenhaltung und Eierproduktion in Deutschland unter veränderten wirtschaftlichen und rechtlichen Rahmenbedingungen. In: Deutsche Veterinärmedizinische Gesellschaft (Hrsg.): Fachgruppe Geflügelkrankheiten, Referatesammlung. Gießen, S. 18-33.

Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Welteierproduktion: Die untergeordnete Rolle Ozeaniens. In: Deutsche Geflügelwirtschaft und Schweineproduktion 62, Nr. 48, S. 35-39.

Windhorst, Hans-Wilhelm (2010): Dynamic changes: Forecasts for the development of global meat production and the meat trade up to 2018. In Fleischwirtschaft International China 2010, Nr. 2, S. 8-15. (in Chinesisch).

2011

Bäurle, H.; Tamásy, C. (2011): Regionalmonitoring Agrar- und Ernährungswirtschaft. ISPA Mitteilungen (grüne Reihe), Heft 76. Vechta, 29 S.

Bäurle, H. (2011): Die Zuchtsauenhaltung in Deutschland – Strukturen und Strukturwandlungen zwischen 199 und 2010 vor dem Hintergrund der Gruppenhaltung trächtiger Sauen. In: Analysen zu Strukturen und Entwicklungen in der Schweine- und Sauenhaltung in Deutschland. ISPA Mitteilungen Heft 77, Vechta, S 27-58.

Blaha, M.-L. (2011): NieKE-Forum: Agrar- und Ernährungswirtschaft 2020. Rundschau für Fleischhygiene und Lebensmittelüberwachung, 63. Jahrgang, April 2011, S. 137-139.

- Blaa, M.-L. (2011): Wie riskant sind unsere Lebensmittel? Land & Forst Nr. 42, 20. Oktober 2011, S. 66.
- Born, K. M. (2011): Ländliche Räume in Mitteleuropa – strukturelle Veränderungen. In: Ost-West. Europäische Perspektiven 12 (3), S. 166-173.
- Born, K. M. (2011) Ländliche Räume in Deutschland: Differenzierungen, Pfadabhängigkeiten, Entwicklungslinien und -brüche. In: Geographische Rundschau 63 (2), S. 4-10.
- Flath, M., Klohn, W. (2011): Ohne Wasser geht es nicht. Bewässerungslandwirtschaft in den USA. In: geographie heute Nr. 293, S. 26-31.
- Gössling, S; Schumacher, K. (2011): Conceptualizing the Survival Sector in Madagascar. Antipode, 43. Online first -March 2011:
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-8330.2010.00838.x/abstract>
- Jacobs, A.-K.; Bäurle, Blaha, M.-L.; Müller, H.; Netz, V. (2011): Landesinitiative Ernährungswirtschaft – Know-how für die Ernährungswirtschaft. Zeitschrift für Stadt-, Regional-, und Landesentwicklung, Nr. 1, 2011, S. 78-87.
- Klohn, W. (2011): Baumwollanbau im Alten Süden der USA. In: Geographische Rundschau (63), H. 10, S. 28-34.
- Klohn, W. (2011): Bodennutzungswandel und Maisanbau im Oldenburger Münsterland. In: Jahrbuch für das Oldenburger Münsterland 2012, S. 217-232.
- Neubauer, A.; Tamásy, Christine (2011): „Globalizing Rural Places“ – Internationale Konferenz in Vechta. Vector – Das Vechtaer Forschungsmagazin, 3 (2), S. 32-33.
- Neubauer, Annika (2011): Metropolregionen und die Entwicklung ländlicher Räume. Das Beispiel Bremen-Oldenburg im Nordwesten. In: Vector – das Vechtaer Forschungsmagazin, 3 (1). S. 37-39.
- Richter, Torsten; Schumacher Kim (2011): Who Really Cares About Higher Education For Sustainable Development? Journal of Social Science, 7,1, pp. 27-35 (online since 18/12/2010).
- Schmied, D.; Born, K. M.; Bombeck, H. (Hrsg.) (2011): Aktive Dorfgemeinschaften. Partizipation und Bürgergesellschaft. (=RURAL 5). Göttingen.
- Schumacher, K. (2011): Landschaft als Nutzungsgefüge. In: Berichte der Reinhold-Tüxen-Gesellschaft, 23, S. 164-174.
- Schumacher, K.; Reuschenbach, M. (2011): Nachhaltige Stadtentwicklung in Deutschland. Raumbeispiele für BNE. In: Geographie heute, 295, S. 32-38.
- Schumacher, K.; Kowalzik, K. (2011): Woher kommen unsere Energierohstoffe? Rohstoffdetektive im Einsatz. In: Grundschulunterricht - Sachunterricht 4/2011, S. 25-30.
- Tamásy, C.: Geographies of Crisis. Dialogues in Human Geography, 1 (3), pp. 361-363.
- Veauthier, A.; Windhorst, H.-W (2011): Entwicklung, Strukturen und Dynamik der Eierproduktion in der EU und in Deutschland. In: Deutsche Veterinärmedizinische Gesellschaft, Fachgruppe Geflügelkrankheiten (Hrsg.): Referatesammlung des 80. Fachgesprächs über Geflügelkrankheiten. Gießen, S. 7-14.
- Veauthier, A.; Windhorst, H.-W. (2011): Entwicklung, Strukturen und Dynamik der Eierproduktion in der EU und in Deutschland. In: Deutsche Veterinärmedizinische Gesellschaft, Fachgruppe Geflügelkrankheiten (Hrsg.): Referatesammlung des 80. Fachgesprächs über Geflügelkrankheiten. Gießen, S. 7-14.
- Veauthier, A.; Windhorst, H.-W. (2011): Die Wettbewerbsfähigkeit der deutschen und niedersächsischen Geflügelfleischerzeugung. Gegenwärtige Strukturen und Prognosen bis 2020. (= Weiße Reihe, Band 34). Vechta, 112 S.
- Veauthier, A. (2011): Die aktuelle und zukünftige Wettbewerbsfähigkeit der deutschen und niedersächsischen Schweinefleischerzeugung. (= Vechtaer Studien zur Geographie, Band 1). Vechta, 233 S.
- Veauthier, A.; Windhorst, H.-W. (2011): Nachhaltige Erzeugung tierischer Nahrungsmittel in Hochverdichtungsräumen der Nutztierhaltung in Niedersachsen. Verbundprojekt 2 des Forschungsverbundes Agrar- und Ernährungswissenschaften Niedersachsen (FAEN). In: Windhorst, H.-W, Veauthier, A.

- (Hrsg.): Nachhaltige Tierproduktion in agrarischen Intensivgebieten Niedersachsens. (= Weiße Reihe, Band 35). Vechta, S. 3-12.
- Veauthier, A.; Windhorst, H.-W. (2011): Wettbewerbsfähige Betriebsgrößen und Organisationsformen in der Erzeugung, Verarbeitung und Vermarktung tierischer Nahrungsmittel. In: Windhorst, H.-W.; Veauthier, A. (Hrsg.): Nachhaltige Tierproduktion in agrarischen Intensivgebieten Niedersachsens. (= Weiße Reihe, Band 35). Vechta, S. 33-52.
- Veauthier, A.; Windhorst, H.-W. (2011): FAEN-Abschlusskonferenz: Notwendigkeit einer Trendwende ist erkannt. In: Deutsche Geflügelwirtschaft und Schweineproduktion 63, Nr. 49, S. 3-5.
- Voth, A. (2011): Apfelweinregionen in Europa. Beispiele der Regionalentwicklung durch Aufwertung eines regionalen Produktes. (=Vechtaer Studien zur Geographie 2), Vechta, 236 S.
- Wilke, A.; Windhorst, H.-W.; Grabkowsky, B. (2011): Analysis of risk factors for the introduction of Salmonella spp. and Campylobacter spp. in poultry farms using Delphi method. In: World's Poultry Science Journal, no. 67, pp. 615-630.
- Windhorst, H.-W.; Veauthier, A. (Hrsg.) (2011): Nachhaltige Tierproduktion in agrarischen Intensivgebieten Niedersachsens. (= Weiße Reihe, Band 35). Vechta, 186 S.
- Windhorst, H.-W. (2011): The role of the Americas in Global Egg Production and Trade. London: International Egg Commission 2011. 27 pp.
- Windhorst, H.-W. (2011): Patterns and dynamics of egg production in the sub-regions of Oceania. In: Zootecnica 33, no. 1, pp. 22-25.
- Windhorst, H.-W. (2011): Herausforderungen an die globale Eierwirtschaft sind vielfältig. Ein Bericht von der Frühjahrskonferenz der International Egg Commission. In: Deutsche Geflügelwirtschaft und Schweineproduktion 63, Nr. 17, S. 3-5.
- Windhorst, H.-W. (2011): New markets, consumer behaviour and animal welfare – challenges for the egg industry. A report from the IEC Spring Conference in London. In: Zootecnica International 33, no. 5, pp. 16-18.
- Windhorst, H.-W. (2011): The global egg industry is shifting towards a new pattern. In: World Poultry 27, no. 5, pp. 32-35.
- Windhorst, H.-W. (2011): Africa gradually moves towards market oriented production. In: World Poultry 27, no. 9, pp. 6-8.
- Windhorst, H.-W. (2011): Patterns of global egg and egg products trade. In: International Egg Commission (ed.): Annual Review 2011. London, pp. 4-13.
- Windhorst, H.-W. (2011): The changing global egg industry. In Lohmann Information 46, Nr. 2, pp. 3-7.
- Windhorst, H.-W. (2011): Handelsbilanzen unterscheiden sich stark. Die Rolle der Eier und des Geflügelfleisches in der Weltgeflügelwirtschaft – Ein Vergleich. In: Fleischwirtschaft 91, Nr. 12, S. 32-33.
- Windhorst, H.-W.; Jacobs, A.-K. (2011): The Changing Role of Less Developed and Threshold Countries in the Global Egg Industry. (= IEC Special Economic Report April 2011). London.
- Windhorst, H.-W. (2011): Hähnchenmast: Was kommt nach dem Boom? In: DLG-Mitteilungen, Nr. 4, S. 72-75.
- Windhorst, H.-W. (2011): Erzeugung verdoppelt, Handel verfünffacht. Strukturen und Dynamik der globalen Geflügelfleischerzeugung und des Geflügelfleischhandels. In: Fleischwirtschaft 91, Nr. 4, S. 16-21
- Windhorst, H.-W. (2011): Die deutsche Geflügelwirtschaft: Wohin geht die Entwicklung? In: Schwein Geflügel, Wirtschaftlichkeit und Tiergesundheit. Sonderheft von Der Praktische Tierarzt. Hannover, S. 40-45.
- Windhorst, H.-W. (2011): Previsioni sulle dinamiche di produzione globale e commercio di carne avicola fino al 2018. In: Zootecnica international: Revista Internazionale di Avicoltura 22, Nr. 3, pp. 52-57.

- Windhorst, H.-W. (2011): Patterns and dynamic of global and EU poultry meat production and trade. In: Lohmann Information 46(1), April 2011, S. 28-37.(www.lohmann-information.com)
- Windhorst, H.-W. (2011): Regionale Konzentration nimmt zu. Strukturen und Dynamik der Geflügelfleischproduktion und des Geflügelfleischhandels in der EU. In: Fleischwirtschaft 91, Nr. 5, S. 42-46.
- Windhorst, H.-W. (2011): Patterns and dynamics of chicken meat production in the sub-regions of Europe. In: Zootechnica international 33, no. 6, pp. 32-39.
- Windhorst, H.-W. (2011): Fleischproduktion: Wassergeflügel regional konzentriert. In: Fleischwirtschaft 91, Nr. 7, S. 16-18.
- Windhorst, H.-W. (2011): Patterns and dynamics of chicken meat production in the sub-regions of Asia. In: Zootechnica international 33, no. 7/8, pp. 22-29.
- Windhorst, H.-W. (2011): Regional concentration increases. Pattern and dynamics of poultry meat production and poultry meat trade in the EU. In: Fleischwirtschaft International 26, Nr. 5, S. 24-30.
- Windhorst, H.-W. (2011): Patterns and dynamics of chicken meat production in the sub-regions of the Americas. In: Zootechnica international 33, no. 9, S. 28-35.
- Windhorst, H.-W. (2011): Regional concentration increases. Structures and dynamics of poultry meat production and poultry meat trade in the EU (in Chinesisch). In: Fleischwirtschaft International China 3, Nr. 2, pp. 15-22.
- Windhorst, H.-W. (2011): Patterns and dynamics of chicken meat production in the sub-regions of Africa. In: Zootechnica international 33, no. 10, pp. 28-34.
- Windhorst, H.-W. (2011): Asia dominates global waterfowl production. In: World Poultry 27, no. 9, pp. 6-9.
- Windhorst, H.-W. (2011): Handelsbilanzen unterscheiden sich stark. Die Rolle der Eier und des Geflügelfleisches in der Weltgeflügelwirtschaft – Ein Vergleich. In: Fleischwirtschaft 91, Nr. 12, S. 32-33.
- Windhorst, H.-W. (2011): Patterns and dynamics of EU poultry meat production and trade. In: Zootechnica international 33, no. 12, pp. 22-25.
- Windhorst, H.-W. (2011): Inland gesättigt, Export boomt. Die jüngste Wachstumsphase von Produktion und Handel mit Schweinefleisch birgt Perspektiven – aber auch Gefahren. In: Fleischwirtschaft 91, Nr. 2, S. 16-22.
- Windhorst, Hans-Wilhelm (2011): Exportwachstum und kein Ende? In: DLG-Mitteilungen, Nr. 3, S. 94-97.
- Windhorst, H.-W. (2011): Die deutsche Schweinewirtschaft gestern, heute und morgen. In: Schwein Geflügel, Wirtschaftlichkeit und Tiergesundheit. Sonderheft von Der Praktische Tierarzt. Hannover, S. 7-11.
- Windhorst, H.-W. (2011): Einschneidende Verlagerungsprozesse. Strukturen und Dynamik der Schweinefleischproduktion zwischen 1990 und 2009 in den Teilregionen Europas. In: Fleischwirtschaft 91, Nr. 9, S. 61-68.
- Windhorst, H.-W. (2011): Dynamische Entwicklung in Asien. Strukturen und Dynamik der Schweinefleischproduktion in Teilregionen Asiens. In: Fleischwirtschaft 91, Nr. 10, S. 22-28.
- Windhorst, H.-W. (2011): Betriebe (in der Schweinehaltung) werden größer. Landwirtschaftszählung 2010. In: Deutsche Geflügelwirtschaft und Schweineproduktion 63, Nr. 48, S. 40-44.
- Windhorst, H.-W. (2011): Zehn Länder dominieren den Markt. Strukturen und Dynamik der Schweinefleischproduktion von 1990 bis 2009 in den Teilregionen Amerikas. In: Fleischwirtschaft 91, Nr. 12, S. 18-24.
- Windhorst, H.-W. (2011): Hähnchenmast: Was kommt nach dem Boom? In: DLG-Mitteilungen, Nr. 4, S. 72-75.

- Windhorst, H.-W. (2011): Erzeugung verdoppelt, Handel verfünffacht. Strukturen und Dynamik der globalen Geflügelfleischerzeugung und des Geflügelfleischhandels. In: Fleischwirtschaft 91, Nr. 4, S. 16-21
- Windhorst, H.-W. (2011): Die deutsche Geflügelwirtschaft: Wohin geht die Entwicklung? In: Schwein Geflügel, Wirtschaftlichkeit und Tiergesundheit. Sonderheft von Der Praktische Tierarzt. Hannover, S. 40-45.
- Windhorst, H.-W. (2011): Previsioni sulle dinamiche di produzione globale e commercio di carne avicola fino al 2018. In: Zootechnica international: Revista Internazionale di Avicoltura 22, Nr. 3, pp. 52-57.
- Windhorst, H.-W. (2011): Patterns and dynamic of global and EU poultry meat production and trade. In: Lohmann Information 46(1), April 2011, S. 28-37. (www.lohmann-information.com)
- Windhorst, H.-W. (2011): Regionale Konzentration nimmt zu. Strukturen und Dynamik der Geflügelfleischproduktion und des Geflügelfleischhandels in der EU. In: Fleischwirtschaft 91, Nr. 5, S. 42-46.
- Windhorst, H.-W. (2011): Patterns and dynamics of chicken meat production in the sub-regions of Europe. In: Zootechnica international 33, no. 6, pp. 32-39.
- Windhorst, H.-W. (2011): Fleischproduktion: Wassergeflügel regional konzentriert. In: Fleischwirtschaft 91, Nr. 7, S. 16-18.
- Windhorst, H.-W. (2011): Patterns and dynamics of chicken meat production in the sub-regions of Asia. In: Zootechnica international 33, no. 7/8, pp. 22-29.
- Windhorst, H.-W. (2011): Regional concentration increases. Pattern and dynamics of poultry meat production and poultry meat trade in the EU. In: Fleischwirtschaft International 26, Nr. 5, S. 24-30.
- Windhorst, H.-W. (2011): Patterns and dynamics of chicken meat production in the sub-regions of the Americas. In: Zootechnica international 33, no. 9, S. 28-35.
- Windhorst, H.-W. (2011): Regional concentration increases. Structures and dynamics of poultry meat production and poultry meat trade in the EU (in Chinesisch). In: Fleischwirtschaft International China 3, Nr. 2, pp. 15-22.
- Windhorst, H.-W. (2011): Patterns and dynamics of chicken meat production in the sub-regions of Africa. In: Zootechnica international 33, no. 10, pp. 28-34.
- Windhorst, H.-W. (2011): Asia dominates global waterfowl production. In: World Poultry 27, no. 9, pp. 6-9.
- Windhorst, H.-W. (2011): Handelsbilanzen unterscheiden sich stark. Die Rolle der Eier und des Geflügelfleisches in der Weltgeflügelwirtschaft – Ein Vergleich. In: Fleischwirtschaft 91, Nr. 12, S. 32-33.
- Windhorst, H.-W. (2011): Patterns and dynamics of EU poultry meat production and trade. In: Zootechnica international 33, no. 12, pp. 22-25.
- Windhorst, H.-W. (2011): Perspektiven der Weltfleischerzeugung und des Welthandels mit Fleisch bis 2018. (In Japanisch; Hrsg. von M. Sugiyama). Tokio: Tsukuba Shobo Co., 153 S. (ISBN: 978-4-8119-0389-7).
- Windhorst, H.-W. (2011): Die Themen Futtermittelpreise und Tierwohl dominierten. Ein Bericht von der Konferenz der IEC in Washington, DC. In: Deutsche Geflügelwirtschaft und Schweineproduktion 63, Nr. 41, S. 3-5.
- Windhorst, H.-W. (2011): Betriebe (in der Schweinehaltung) werden größer. Landwirtschaftszählung 2010. In: Deutsche Geflügelwirtschaft und Schweineproduktion 63, Nr. 48, S. 40-44.
- Windhorst, H.-W. (2011): Zur strukturellen und regionalen Dynamik der deutschen Schweinehaltung zwischen 2000 und 2010. In: Analysen zu Strukturen und Entwicklung in der Schweine- und Sauenhaltung in Deutschland. ISPA Mitteilungen Heft 77, Vechta, S. 10-26.

NICHT INSTITUTS GEBUNDENE FÄCHER**Fach Biologie****Mitglieder**

- apl. Prof. (pen.) Dr. rer. nat. habil. Remmer Akkermann
- Henning Bagge, M.Ed.
- Nicole Blettrup (geb. Römann), M.Ed. (Stipendiatin)
- Dr. Dipl.-Biol. Markus Böggemann
- Maria Dorniak, chem.-techn. Ang.
- Dipl.-Biol. Susanne Ehlers
- Prof. (pen.) Dr. rer. nat. Rainer Ehrnsberger
- Dipl.-Biol. Britta Habbe
- Dipl.-Biol. Jennifer Härting
- Dr. Mihaela Jönsson
- Dr. Christine Leutbecher
- Jun. Prof. Dr. Andrea Möller
- Prof. Dr. rer. nat. habil. Norbert Pütz
- Claudia Schwering, biol.-techn. Ang.
- Dr. Christiane Stuntebeck, techn. Ang.
- Barbara Thomann, biol.-techn. Ang.
- Dr. rer. nat. Dipl.-Biol. Nicole Warlich-Zach
- Prof. em. Drs. Dr. h. c. Heinrich E. Weber

I. Forschungsschwerpunkte und Beschreibung des Fachs**1. Schwerpunkt (fachwissenschaftliche Arbeiten im Bereich der Botanik)****1.1. Autökologische Einnischung und Überlebensstrategien geophiler Systeme im mitteleuropäischen Raum**

Über 50 % aller einheimischen Arten besitzen geophile Überdauerungssysteme (Geophyten i. w. S., Stauden). Dennoch findet die Diversität dieser unterirdischen Organsysteme in der aktuellen botanischen Forschung nur wenig Berücksichtigung. Dies gilt sowohl für die Untersuchungen zum Bau dieser unterirdischen Kryptokorme als auch in Bezug auf deren Funktionsanalyse (Überdauerung, Klonierung, Ausbreitung). Die Analyse des unterirdischen Verhaltens der geophilen Systeme hat Bedeutung in ökologischen Anwendungen sowie in Fragen des Natur- und Artenschutz. Im Berichtszeitraum stand die Kooperation mit der „University of Sao Paulo, „Luiz de Queiroz“ College of Agriculture, Biological Sciences Department im Vordergrund. Diese Zusammenarbeit mündete in zwei Publikationen in internationalen Botanikjournals. In Zusammenarbeit mit dem Max Planck Institut Golm konnte zudem der Mechanismus, der dem weit verbreiteten Phänomen der Wurzelkontraktion zugrunde liegt, für die Rübe des Rot-Klees (*Trifolium pratense*) aufgeklärt werden. Diese Ergebnisse wurden im international führenden Plant Journal veröffentlicht.

1.2. Taxonomie, Chorologie und Ökologie der Farn- und Samenpflanzen mit Schwerpunkt Gattung *Rubus* L. (Brombeere u. a.)

Mit etwa 500 Brombeerarten gehört in Mitteleuropa mehr als jede zehnte Art der Blütenpflanzen zur Gattung *Rubus*. Die Arten und ihre Verbreitung waren in Europa lange Zeit nur wenig erforscht. Im Zusammenwirken mit fast allen Ländern Europas wurde im Berichtszeitraum u. a. ein Atlas der Verbreitung der etwa 800 bekannten Brombeerarten herausgegeben. Für Deutschland wurde die Bearbeitung der Gattung *Rubus* für die deutsche Standardflora („Rothmaler“) fertig gestellt.

1.3. Wissenschaftliche Nomenklatur der Syntaxa (Pflanzengesellschaften)

Die Nomenklatur der Syntaxa ist weltweit durch einen in viele Sprachen übersetzten Nomenklaturcode geregelt (WEBER, Heinrich E./MORAVEC, Jaroslav/Theurillat, Jean-Paul 2000: International Code of Phytosociological Nomenclature. Ed. 3). Die Behandlung von Anfragen und Anträgen syntaxonomischer Autoren aus aller Welt erfolgt durch das Committee for Nomina Conservanda etc. (siehe Publikation).

2. Schwerpunkt (wissenschaftliche Arbeiten im Bereich der Fachdidaktik): Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten.

Außerschulische Lernorte bereichern das Lernen und bieten Möglichkeiten der handlungs- und objektorientierten Annäherung. Im Berichtszeitraum wurden beispielsweise Projekte zum Gartenlabor, zum Forschungsgarten, zum Lehrpfad Umwelt Vechta und zum Museum durchgeführt. Gemeinsames Streben all dieser Projekte ist die Verbesserung der Unterrichtsqualität im Bereich des Biologieunterrichts.

Die Ergebnisse der empirischen Studie im Gartenlabor wurden in der im Bereich der didaktischen Forschung hoch angesehenen Zeitschrift „Unterrichtswissenschaften“ publiziert.

Die Ergebnisse des von der Deutschen Bundesstiftung Umwelt finanziell geförderten Nachfolgeprojekts im Forschungsgarten wurden in einem Herausgeberband zusammengefasst. Der Forschungsgarten wurde außerdem als aktuelles UN-Dekade-Projekt für Bildung für eine nachhaltige Entwicklung ausgezeichnet.

Das Bildungsprojekt „Lehrpfad Umwelt Vechta“ wird ebenfalls von der Deutschen Bundesstiftung Umwelt finanziell gefördert und fokussiert auf Jugendliche aus bildungsfernen Schichten. Mittels seiner spezifischen Form innovativer Lehr-Lern-Orientierung wird Handlungskompetenz bei Jugendlichen im Bereich der Umweltbildung entfaltet. Es entsteht dabei ein Lehrpfad, der über die eigentliche Fertigungszeit der Stationen Bestand haben wird. Der Lehrpfad Umwelt Vechta fokussiert auf Bildung für nachhaltige Entwicklung und wurde inzwischen ebenfalls als aktuelles UN-Dekade-Projekt für Bildung für eine nachhaltige Entwicklung ausgezeichnet.

Das Bildungsprojekt „Lernen im Museum“ hat die Optimierung von Museumsführungen zum Ziel. Das vom bmbf geförderte Projekt wird durch das DIPF (Deutsches Institut für internationale pädagogische Forschung) wissenschaftlich unterstützt und kooperiert mit dem Senckenberg Museum Frankfurt.

3. Schwerpunkt (fachwissenschaftliche Arbeiten im Bereich der Zoologie): Taxonomische Bearbeitung der Polychaeten aus der Tiefsee des SO-Atlantiks

Die Untersuchungen im abyssalen Tiefseebecken des südöstlichen Atlantischen Ozeans (Kap-, Angola- und Guinea-Becken) belegen die vermutete wichtige Bedeutung der Tiefseebecken als Reservoir für die Biodiversität. Mehr als 23.000 Polychaeten aus 47 verschiedenen Familien konnten aus den Proben isoliert und mit Hilfe eines selbst erstellten Bestimmungsschlüssels identifiziert werden. Bei den näher betrachteten Gruppen kamen neben den „klassischen“ morphologischen Methoden (u. a. LM, REM) auch oftmals umfangreiche molekular-genetische Untersuchungen an unterschiedlichen Markern (18S rDNA, 16S rDNA, COI, ITS 1+2) zur Anwendung, um zum einen die phylogenetische Stellung einzelner Gruppen zu verifizieren und zum anderen deren Speziationsverhalten aufzuklären. Einige Arten konnten auf diese Weise als potentielle Kosmopoliten erkannt werden. Die Ergebnisse wurden in internationalen Fachzeitschriften publiziert.

II. 2010/2011 neu eingeworbene und abgeschlossene Drittmittelprojekte

Projekt 1: „Monitoring Moorbach“

Beschreibung: Im Rahmen einer Kooperationsvereinbarung mit der Stadt Vechta wird zusammen mit der hiesigen NABU-Ortsgruppe, dem Kolleg St. Thomas und der Hase-Wasseracht der Zustand und die Entwicklung des Vechtaer Moorbaches in den kommenden Jahren erfasst. Die dabei durchzuführenden taxonomisch orientierten und detaillierten faunistischen und floristischen Begleituntersuchungen erfolgen überwiegend durch die Vergabe von wissenschaftlich ausgelegten Bachelorarbeiten.

Laufzeit: seit 2011

Projektleitung: Prof. Dr. Norbert Pütz (Flora), PD Dr. Markus Böggemann (Fauna)

Mitarbeiter: diverse Bachelorstudenten/-innen

Kooperation: Stadt Vechta, NABU Ortsgruppe Vechta, Kolleg St. Thomas, Hase-Wasseracht

Finanzierung: gesponsert von der Stadt Vechta

Projekt 2: „Lernen im Naturkundemuseum: Entwicklung und Evaluation eines Qualitätsrasters zur Optimierung von Führungen im Naturkundemuseum“

Beschreibung: Seit Anfang des Jahres 2011 wird das oben genannte Projekt durch den BMBF im Schwerpunktprogramm Promotionsförderung – Kompetenzen gefördert. Im Rahmen dessen wurden im Berichtsjahr die Voruntersuchung, vom 01.03.-30.04.2011 und die Hauptuntersuchung (01.09.2011-29.02.2012) des Projektes im Senckenbergmuseum in Frankfurt am Main durchgeführt. Die Förderung des Projekts wird durch das DIPF (Deutsches Institut für internationale pädagogische Forschung) wissenschaftlich unterstützt. Als Zweitgutachter und Kooperationspartner wurde Frau Prof. Dr. A. Möller mit hinzu gezogen. In Warschau (EXCITE Tagung) wurden die Ergebnisse der Onlinebefragung (Untersuchung 2010) vorgestellt.

Laufzeit: 2011-2013

Projektleitung: Prof. Dr. Norbert Pütz

Mitarbeiter: Dipl.-Biol. Jennifer Härting

Kooperation: Senckenberg Museum Frankfurt, Prof. Dr. Andrea Möller (Universität Trier)

Finanzierung: BMBF (FK: 01 JG 1056)

Projekt 3: „Wiederbelebung der Büffelzucht und Büffelproduktion in Bulgarien – ein Ganzheitsprojekt“

Beschreibung: Es wurden drei staatliche Institute und 26 Betriebe in Bulgarien besucht und nach Forschungsgegebenheiten, Tierhaltung und Flächengestaltungsmöglichkeiten bewertet. (EU-Machbarkeitsstudie mit einem nationalen Strategieplan für die ländliche Entwicklung in Bulgarien)

Laufzeit: 2010-2015

Projektleitung: Dr. Bruns Consult Hannover, Dipl. Ing. Eckhardt Hildebrandt, apl. Prof. Dr. Remmer Akkermann

Finanzierung: Gem. Strategieplan 1, M-Studie zu 200 Tsd. EUR i.A. des Ministeriums für Ernährung und Landwirtschaft der Republik Bulgarien

IV. Veröffentlichungen von Mitgliedern des Fachs

2010

- Böggemann, M. (2010): Vergleichende Untersuchungen und Phylogenie der Glyceriformia Fauchald, 1977 (Annelida). Kumulative Habilitationsschrift zur Erlangung der *venia legendi* im Fachgebiet „Zoologie“ an der Universität Osnabrück.
- Dübbelde, G., Mayer, J., Möller, A. & v. Aufschnaiter, C. (2010): Diagnosekompetenz von Biologie Lehramtsstudierenden zum Kompetenzbereich Erkenntnisgewinnung. In D. Krüger & A. Upmeyer zu Belzen (Hrsg.): Erkenntnisweg Biologiedidaktik 9. Kiel.
- Habbe, B., Ganslosser, U., Puetz, N. (2010): Zoo Exhibits in German-Speaking Countries - Design Trends and Educational Aspects. *International Zoo News* Vol. 57, No. 3 (2010), pp. 151-161.
- Härting, Jennifer (2010): „Ausgestopft und doch zum Leben erweckt!“- Einblicke in die museumspädagogische Arbeit deutscher Naturkundemuseen. In: *Muzealnictwo*. 51. S. 176-185.
- Kurtto, Arto/Weber, Heinrich. E./Lampinen, Raino/Sennikov, Alexander N. (Hg.) (2010): *Atlas Florae Europaeae. Distribution of Vascular Plants in Europe 15. Rosaceae (Rubus)*. 362 S. Helsinki, The Committee for Mapping the Flora of Europe & Societas Biologica Fennica Vanamo.
- Martins, A.R., Pütz, N., Soares, A.N., Bombo A.B., Appezzato da Gloria, B. (2010): New approaches to underground systems in Brazilian Smilax species (Smilacaceae). *Journal of the Torrey Botanical Society* 137(2-3), 2010, pp. 220-235.
- Möller A.: (2010): Lebewesen erforschen: Was hat die Bohne alles drauf? In: Mayer J. & Möller A. (Hrsg.): *Lebewesen erforschen! Unterricht Biologie* 353.
- Möller A., Hartmann S. & Mayer J. (2010): "Differentiation and development of five levels in scientific inquiry skills: a longitudinal assessment of Biology students in grade 5 to 10". *Proceedings of the 2010 International Conference of the National Association of Research in Science Teaching (NARST) "Research into Practice: Practice Informing Research"*, Philadelphia, PA, USA.
- Möller A. (2010): "Exploring Qualitative Levels of Scientific Inquiry Competence: A Longitudinal Study on the Development of Scientific Inquiry Competence of Biology Students from Grade 5 to 10". *Proceedings of the VIIIth Conference of European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB) 2010*. Institute of Education, University of Minho, Braga, Portugal.
- Pütz, N. (2010): Das Immunsystem; Infektionskrankheiten; Gene und Merkmale; Menschen verändern die Vererbung. In: Sudeik, Th. & Vorwerk, B. *natur bewusst 3 – Westermann*. S. 52-73, S. 78-99.
- Pütz, N. (2010): Das Immunsystem; Infektionskrankheiten; Gene und Merkmale; Menschen verändern die Vererbung. In: Sudeik, Th. & Vorwerk, B. *natur bewusst 3 – Kopiervorlagen*. Westermann. Kapitel 4-7 (27 Seiten).
- Pütz, N. (2010): Der geregelte Unterrichtskreislauf im Biologieunterricht. In: Ensberg, C., Wittkowske, S. (Hrsg.) *Fachdidaktiken als praktische Wissenschaften*. Klinkhardt, S. 171-182.
- Pütz, N. (2010): Energie aus Nahrung und Sonnenlicht (Ausschnitte). In: Sudeik, Th.; Vorwerk, B. *natur bewusst 2, Naturwissenschaften Ausgabe Nord*. Westermann, S. 204-213.
- Pütz, N. (2010): Gesund sein und auch bleiben (Ausschnitte). In: Sudeik, Th.; Vorwerk, B. *natur bewusst 2, Naturwissenschaften Ausgabe Nord*. Westermann, S. 268-269, 282-299.
- Pütz, N. (2010): Lehrerband zu *natur bewusst 2, Naturwissenschaften Ausgabe Nord* (Hrsg. Sudeik, Th.; Vorwerk, B.) Westermann, S. 56-64, 276-285, 374-391.
- Pütz, N. (2010): Mikroskopieren, Leben im Wassertropfen, Einzellige Lebewesen, Präparieren und Zeichnen, Pflanzen und Tiere bestehen aus Zellen. In: Sudeik, Th.; Vorwerk, B. *natur bewusst 5, Rheinland-Pfalz*. Westermann, S. 68-77.
- Pütz, N. (2010): Naturwissenschaftliche Bildung in der Sekundarstufe I: Gibt es Konsequenzen aus PISA? In: von Laer, H. (Hrsg.). *Was sollen unsere Kinder lernen. Zur bildungspolitischen Diskussion nach den PISA Studien*. Vehtaer Universitätsschriften, Bd. 24, S. 139-161. Lit, Münster.

Pütz, N. (2010): Pflanzen nutzen das Licht, Fotosynthese. In: Sudeik, Th.; Vorwerk, B. *natur bewusst* 6, Rheinland-Pfalz. Westermann, S. 40-43.

Pütz, N. (2010): Sinnesorgane erschließen die Umwelt (Ausschnitte). In: Sudeik, Th.; Vorwerk, B. *natur bewusst* 2, Naturwissenschaften Ausgabe Nord. Westermann, S. 26-35.

Pütz, N. Hinrichs, Ch. (2010): The regulated teaching cycle in biology lessons. In: *Zeitschrift für Didaktik der Biowissenschaften* 1, S. 1-14.

Pütz, N., Schweer, M.K.W., Geissler, F., Thies, B., Gerwinat, A. (2010): Das Gartenlabor – Ergebnisse einer Pilotstudie zu den Effekten eines offeneren, situierten Botanikunterrichts in der Sekundarstufe 1. *Unterrichtswissenschaft* 38, Heft 4, Seite 366-384.

Schreiber, N.; Gierlinger, N; Pütz, N; Fratzl, P; Neinhuis, C; Burgert, I. (2010): G-fibres in storage roots of *Trifolium pratense* (Fabaceae): Tensile stress generators for contraction. *Plant Journal* 61, S. 854-861.

Sennikov, Alexander N./Weber, Heinrich E. (2010): Atlas Florae Europaeae notes. 16. New names in *Rubus* (Rosaceae). In: *Annales Botanici Fennici* 47, 67-70.

Weber, Heinrich E. (2010): Etablierungen und Änderungen der Namen einiger *Rubus*-Arten. In: *Drosera* 2009, 55-58.

Weber, Heinrich E. (2010): Nachtrag zur Brombeerflora von Sachsen-Anhalt und Nachbargebieten. In: *Mitteilungen zur floristischen Kartierung Sachsen-Anhalt* 15, 3-16.

2011

Böggemann M., Bienhold C. & Gaudron S.M. (2011): A new species of Glyceridae (Annelida: "Polychaeta") recovered from organic substrates experiments at cold seeps in the eastern Mediterranean Sea. *Marine Biodiversity*, DOI 10.1007/s12526-011-0091-2.

Martins, A.R.; Pütz, N.; Novembre, A.D.L.C.; Piedade, S.M.S.; Glória, B.A. (2011): Seed germination and seedling morphology of *Smilax polyantha* (Smilacaceae). *Biota Neotropica*, 11(2), 1-7.

Sennikov, Alexander N./Lazkov, Gregory A./Uotila, Pertti/Weber, Heinrich E. (2011): Taxonomic corrections and new records in vascular plants of Kyrgyzstan. In: *Memoranda Societatis pro Fauna et Flora Fennica* 87, 41-64. Thiel D., Purschke G. & Böggemann M. (2011): Abyssal Fauveliopsidae (Annelida) from the South East Atlantic. *Journal of Natural History*, 45 (15): 923-937.

Weber, Heinrich E. (2011): *Rubus* L. In: Jäger, Eckehart J. (Hg.): *Rothmaler Exkursionsflora von Deutschland. Gefäßpflanzen: Grundband*. 20. Aufl. S. 423-444. Heidelberg, Spektrum Akademischer Verlag.

Willner, Wolfgang/Grabherr, Georg/Pallas, Jens/ Weber, Heinrich. E. (2011): Report of the Committee for Nomina Conservanda, Ambigua, Inversa and Mutata: 1. In: *Phytocoenologia* 41, 59-70.

Fach Designpädagogik

Mitglieder

- Dipl.-Des. Marion Godau
- Dipl.-Des. Traugott Haas
- Dr. phil. Stefan Scheuerer
- Prof. Dipl.-Des. Rüdiger Tamm

I. Forschungsschwerpunkte und Beschreibung des Fachs

Forschungsschwerpunkte der Mitglieder:

- Dipl.-Des. Marion Godau: Designtheorie, Designpraxis
- Dipl.-Des. Traugott Haas: Designpraxis, Designprozess, Design Thinking, Designpädagogik, Neue Medien in der ästhetischen Bildung
- Dr. Stefan Scheuerer: Ästhetische Bildung und Kompetenzentwicklung; Bildungsinhalte und Vermittlungskonzepte der Designpädagogik; Forschungsmethoden im Kontext Ästhetischer Bildung
- Prof. Dipl.-Des. Rüdiger Tamm: Designpraxis; Grundlagen der zwei- und dreidimensionalen Gestaltung und ihre Vermittlung im pädagogischen Kontext;

Forschungsprofil

- Zur Entwicklung einer tragfähigen fachwissenschaftlichen und bildungstheoretischen Konzeption der Designpädagogik werden relevante Quellen zu Design und Umweltgestaltung systematisch gesichtet und ausgewertet. An einer fundierten bildungswissenschaftlichen Grundlegung in Verbindung mit designorientierten Theorien und der spezifischen Kompetenzentwicklung wird gearbeitet. Die Auswertung englischsprachiger Veröffentlichungen zu Design Education, Design Thinking und die Analyse ausgewählter europäischer Curricula zur Designpädagogik im europäischen Bildungsraum werden derzeit betrieben.
- Ein weiteres Forschungsfeld, das in der Pädagogik wenig beachtet wird, ist die Gestaltung des Schulgebäudes als Faktor für erfolgreiches Lernen und Arbeiten von Schülern und Lehrern. Durch die Zunahme der Ganztagsbeschulung wird dieser Bereich von wachsender Bedeutung: „Architektur als dritter Pädagoge“.
- Die verschiedenen Möglichkeiten der Vermittlung durch Präsentationen und Ausstellungen bilden einen weiteren Schwerpunkt bei der Kompetenzentwicklung im Rahmen der Lehre. Der aktuelle Diskurs in den Kulturwissenschaften zur Zukunft des Museums wird dabei als Forschungsrahmen einbezogen.
- Im Rahmen von schulpraktischen Studien, BA- und MA-Arbeiten werden Inhalte des oben skizzierten Rahmens bearbeitet, die die Basis für weitergehende Forschungstätigkeiten bilden.
- Beratertätigkeit von Dr. Stefan Scheuerer bei der Entwicklung des neuen Kerncurriculums Gestaltendes Werken für HS und RS für das MK Niedersachsen, 2011.
- Online Portal „designwissen.net“ angegliedert an die Universität Vechta 2010 und redaktionell betreut von Dipl. Des. Traugott Haas und Dipl. Des. Marion Godau. "designwissen.net" ist ein nicht-kommerzielles, speziell für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit zugeschnittenes Projekt zur Wissensvermittlung von Design, konzipiert und realisiert von unabhängigen Fachautorinnen und -autoren. Sie reagieren mit der Website auf den Wunsch vieler Lehrkräfte, Dozenten und Institutionen, die immer häufiger nach aktuellen Arbeitsmaterialien verlangen, mit denen das Thema Design lebendig vermittelt werden kann. Im Mittelpunkt stehen folglich die Möglichkeiten der Nutzung für unterrichtsbezogenes e-learning, Recherchieren oder Informieren. So sind z. B. Filme zum Designprozess und zur Designvermittlung mit anerkannten Experten verfügbar, aber auch eine

Fülle aktueller und historischer Objektbeispiele aus Kunst und Alltag, die virtuell erkundet werden können.

IV. Veröffentlichungen von Mitgliedern des Fachs

2010

Scheuerer, Stefan (2010): "Kreativ ist man, wozu darüber reden." Initiierung kreativer Prozesse und pädagogisches Setting. In: Penzel, Joachim; Meinel, Frithjof (Hg.): Gestalten und Bilden. Methodendiskurs als Impuls für den Unterricht. München: kopaed, 113-122.

Scheuerer, Stefan (2010): Ästhetische Regelspiele mit Papier. In: Penzel, Joachim; Meinel, Frithjof (Hg.): Gestalten und Bilden. Methodendiskurs als Impuls für den Unterricht. München: kopaed, 269-274.

2011

Godau, Marion (2011): Schablonen sind verbannt. Werklehrerausbildung an der Universität Vechta. August 2011

Online: http://www.schroedel.de/kunstportal/didaktik_archiv/2011-08-godau.pdf

Godau, Marion (2011): Designpädagogik. Perspektiven für die Berufliche Bildung im Mediendesign. In: bwp@ Spezial 5 - Hochschultage Berufliche Bildung 2011, Fachtagung 13, hrsg. v. KNUTZEN, S./HEINEN, U./EDER, A., 1-12.

Online: http://www.bwpat.de/ht2011/ft13/godau_ft13-ht2011.pdf (26-09-2011).

Haase, Susanne; Scheuerer, Stefan (2011): Fotografie – Reine Ansichtssache. In: Paperazzo 03, 15-18.

Scheuerer, Stefan (2011): Künstlerische Projekte in der JVA für Frauen. In: DamenHaft Jubiläumsausgabe, 48.

Scheuerer, Stefan (2011): Kompetenzentwicklung und ihr Nachweis in der Ästhetischen Bildung. Instrumente zur Förderung und Erfassung fachbezogener Unterrichtsqualität in Designpädagogik und Werken. In: Bauer, Karl-Oswald; Logemann, Nils (Hg.): Unterrichtsqualität und fachdidaktische Forschung. Münster u. a., 221-238.

Fach Kunst

Mitglieder

- Prof. Dr. Wolfgang Bröll

I. Forschungsschwerpunkte und Beschreibung des Fachs

- Bildende Kunst: ästhetische Praxis, konkrete Projekte
- Ausstellungen als Ergebnis künstlerischer Tätigkeit

II. 2010/2011 neu angeworbene und abgeschlossene Drittmittelprojekte

Projekt 1: Skulptur im öffentlichen Raum in Diepholz

Arbeitstitel: „Steinbewachsene Arche“

Laufzeit: März-Juli 2010

Förderer: Kulturverein AGENDA, Diepholz

Projekt 2: Skulptur im öffentlichen Raum für die Stadt Kevelaer

Arbeitstitel: „Babylon“

Laufzeit: Juli-August 2010

Förderer: Stadt Kevelar

Projekt 3: Skulptur im öffentlichen Raum für Angers (Frankreich)

Arbeitstitel: „près de nous“ Diabas. 220 / 160 / 80 cm

Laufzeit: 2010

Förderer: Universität Vechta, Rotary Club Göttingen

IV. Veröffentlichungen von Mitgliedern des Fachs

Vorbereitung einer Monographie mit eigenen Texten und Bildbeispielen aus der ästhetischen Praxis (Forschungsstand 2010 - 2011: 50 %)

Fach Musik

Mitglieder

- Prof. Dr. Roland Hafen
- Prof. Dr. Theo Hartogh
- apl. Prof. Wolfgang Mechsner

I. Forschungsschwerpunkte und Beschreibung des Fachs

Forschungsschwerpunkte

- Klassenmusizieren
- Unterrichts- und Schulentwicklung
- Musik für Kinder
- Metahören in der Gehörbildung
- Musikgeragogik
- Demenz und Musik

Forschungsziele

- Klassenmusizieren: Didaktisch-methodische Konzeptionierung des Musizierens Aller im Musikunterricht der allgemein bildenden Schule sowie Entwicklung und Durchführung von Schulungskonzepten für Lehrkräfte in musikbezogenen Kooperationsprojekten an Schulen
- Unterrichts- und Schulentwicklung: Implementation von und Evaluationsforschung zu einem in Zusammenarbeit mit dem BMO Vechta kooperativ entwickelten Schulkonzept im Rahmen der gebundenen Ganztagschule an vier Haupt- und Realschulen des BMO Vechta; Evaluation von Musikunterricht: Erstellung eines Fragebogens zur Beurteilung von Musikunterricht durch Schüler (in Kooperation mit der Bildungsforschung); Forschungsstudie von Berufsperspektiven und Berufszufriedenheit von Musikschullehrer/innen/Instrumentallehrer/innen in Kooperationsprojekten an allgemein bildenden Schulen. Ziel: Erforschung der allgemeinen Arbeitsbedingungen und dringender Desiderata, die sich in diesem Berufsfeld ergeben.
- Musik für Kinder: Konzeptionierung und Durchführung produktionsorientierter Seminare zur Erstellung, didaktisch-methodischen Kommentierung und publikatorischen Aufbereitung von Liedern zu (außermusikalischen) Sachthemen in überwiegend studentisch selbstgesteuerter Arbeit
- Metahören in der Gehörbildung: Erforschung von Hörverhalten und (musikanalytischem) Hören-Lernen in der studentischen Ausbildung in Anwendung der Design based Research-Methode.
- Musikgeragogik: Konzeption, Evaluation und Publikation von musikgeragogischen Praxisprojekten
- Demenz und Musik: Organisation eines Fachtages zum Thema; Konzeption und Evaluation von Klavierunterricht für dementiell erkrankte Schüler

Forschungsbilanz

- Klassenmusizieren: Im Gesamtkonzept ergab sich letztlich ein umfassendes Fortbildungskonzept für Grundschullehrer/innen, fachfremde Musiklehrkräfte und Musikschul-Lehrer/innen in Kooperationsprojekten, das zur Qualifizierung von über 1000 Fortbildungsteilnehmer/innen, zuletzt in der vom Niedersächsischen KM geförderten Initiative „Wir machen die Musik“ 2011 führte; Fortsetzung in 2013 bereits terminlich festgesetzt.
- Unterrichts- und Schulentwicklung: Die Implementation des Schulentwicklungskonzepts wandert derzeit von der 5. bis zur 10. Klasse aufwärts und wird von der hiesigen Bildungsforschung evaluiert. Die Publikation zur Evaluation von Musikunterricht ist in der Fachdiskussion angekommen. Ein

Folgeprojekt zur Kompetenzforschung in Kooperation, in der wiederum die Fachdidaktiker von Musik und Sport mit den Bildungsforschern der Universität Vechta zusammenarbeiten, ist auf dem Antragsweg. Dieses Dissertationsthema befindet sich noch in Bearbeitung.

- Musik für Kinder: Die studentischen Produktionen wurden professionell aufgearbeitet, in Zusammenarbeit mit einem Kollegen aus dem Sachunterricht publikatorisch aufbereitet und liegen als zwei Buchpublikationen incl. zwei CDs vor. Ein Folgeprojekt zu Musik zu Kinderrechten ist derzeit in der ersten Entwicklungsstufe (Produktion von Liedern) und in Anwendungsplanung (Kinderrechts-Revue mit mehreren Schulklassen in der Universität)
- Metahören in der Gehörbildung: Dieses Dissertationsthema befindet sich noch in Bearbeitung.
- Geragogik: Praxishandbuch Musizieren im Alter. Projekte und Initiativen, erschienen im Schottverlag, Mainz
- Demenz und Musik: Erste Erkenntnisse zum Forschungsfeld wurden publiziert im Praxishandbuch Musizieren im Alter

IV. Veröffentlichungen von Mitgliedern des Fachs

2010

Hafen, Roland (2010): Musikalische Jugendkulturen. In: de la Motte-Haber, Helga/von Loesch, Heinz/Rötter, Günther/Utz, Christian (Hg.): Lexikon der Systematischen Musikwissenschaft, Laaber: Laaber-Verlag, S. 315-320

Hafen, Roland (2010): Lernen und Forschen zwischen Musikalisierung und ästhetischer Erfahrung. In: Ensberg, Claus/Wittkowske, Steffen (Hg.): Fachdidaktisch forschen und lehren: Ansätze, Konzepte, Inhalte, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 235-251

Hartogh, Th. (2010): Einführende Gedanken zu einer intergenerativen Musikpädagogik. In: Ch. G. Werner (Hrsg.), Dialog auf Augenhöhe. Klingende Brücken zwischen Jung und Alt (S. 13-20). Essen: Die Blaue Eule

Hartogh, Th. (2010): Singen mit Senioren. In: Forum Kirchenmusik, 61 (1), S. 2-9

2011

Hafen, R., Hartogh, Th., Kehrer, U., Kleine-Huster, D. & Bohn, A. (2011): Musikunterricht auf dem Prüfstand - ästhetische Erfahrung im Fokus der Empirie. In: K.-O. Bauer & N. Logemann (Hrsg.): Unterrichtsqualität und fachdidaktische Forschung. Modelle und Instrumente zur Messung fachspezifischer Lernbedingungen und Kompetenzen (S. 187-220). Münster: Waxmann

Hartogh, Th. (2011): Musik und Gesundheit im Alter. In: Anthologie bedeutender Autoren: Zuwendung - Der Weg zum Jungbrunnen, 39, S. 29-31

Wickel, H. H. & Hartogh, Th. (2011): Praxishandbuch Musizieren im Alter. Projekte und Initiativen. Schott: Mainz

Landschaftsökologie (LÖK)

Mitglieder

- PD Dr. Broder Breckling
- Dipl.-Ing. (FH) Marcel Heins
- Dipl.-Ing. agr. Gabriele Hösch, MBA
- Dipl.-Umweltwiss. Marcel Holy
- Dipl.-Umweltwiss. Lukas Kleppin
- M.Sc. Michaela Kluge
- Dr. Dipl.-Biol. Britta Knefelkamp
- Dr. Dipl.-Geogr. Roland Pesch
- Dipl.- Biol., M. Sv. Susanne Ranft
- Dipl.-Landschaftsökol. Jan Riediger
- Dipl.-Ing. (FH) Ruth Sagehorn
- Dr. Dipl.-Geol. Gunther Schmidt
- B.Sc. Simon Schönrock
- Prof. Dr. Winfried Schröder M.A.
- Dipl.-Ing. (FH) Andreas Thon
- Dipl.-Umweltwiss. Inga Weustermann

I. Forschungsschwerpunkte und Beschreibung des Fachs

Forschungsschwerpunkte

Die Umsetzung des niedersächsischen Hochschuloptimierungskonzeptes führte zur Auflösung des Instituts für Umweltwissenschaften (IUW). Die IUW-Abteilungen Geoinformatik und Raumplanung wurden an die Universitäten Osnabrück bzw. Oldenburg verlagert. Der Lehrstuhl für Landschaftsökologie ist an der Universität Vechta verblieben.

Die Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls für Landschaftsökologie liegen in den Bereichen:

- Umweltstatistik
- Umweltinformationssysteme/(Web)GIS
- GIS- und Statistik-basierte Raumgliederungen terrestrischer und mariner Ökosysteme
- Umweltbeobachtung sowie
- Umweltwirkungen gentechnisch veränderter Organismen

Unterstützt werden die Forschungsschwerpunkte durch Drittmittelgeber (z. B. EU, BMBF, BfN, DFG, UBA), für die der Lehrstuhl für Landschaftsökologie in der verschiedenen FuE-Projekten tätig ist.

II. 2010/2011 neu eingeworbene und abgeschlossene Drittmittelprojekte

Projekt 1: VERNUNFT: Vertrauen zur Förderung nachhaltigen Umwelthandels am Beispiel der Nutzung virtuellen (Trink-)Wassers

Laufzeit: 2010 bis 2013

Projektleitung: Prof. Dr. Winfried Schröder/Prof. Dr. Martin K.W. Schweer

Mitarbeiter: Prof. Dr. W. Schröder, M.A.; Dr. R. Pesch; Dr. G. Schmidt; Dipl.-Landschaftsökol. J. Riediger

Partner: Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie der Universität Vechta, Wuppertal Institut für Klima, Umwelt, Energie

Finanzierung: Förderprogramm "Pro* Niedersachsen", Niedersächsisches MWK

Projekt 2: Verbundprojekt NaLaMa-nT: Nachhaltiges Landmanagement im Norddeutschen Tiefland unter sich ändernden ökologischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen - TP Stoff- und Wasserhaushalt

Laufzeit: 2010 bis 2015

Projektleitung: Prof. Dr. Winfried Schröder

Mitarbeiter: Prof. Dr. W. Schröder, M. A.; PD Dr. Broder Breckling; Dr. R. Pesch; Dr. G. Schmidt

Partner: Nordwestdeutsche Forstliche Versuchsanstalt (NWFVA) Göttingen, Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung (PIK) u. a.

Finanzierung: Bundesministerium für Forschung und Technologie

Projekt 3: Bewertungskonzept für die Gefährdung der Ökosystemintegrität durch die Wirkungen des Klimawandels in Kombination mit Stoffeinträgen unter Betrachtung von Ökosystemfunktionen und -dienstleistungen

Laufzeit: 2010 bis 2012

Projektleitung: Prof. Dr. Winfried Schröder

Mitarbeiter: Prof. Dr. W. Schröder, M.A.; PD Dr. Fred Jopp; Dr. R. Pesch; Dr. G. Schmidt

Partner: Waldkunde Institut Eberswalde; Fa. Digsyland, Husby

Finanzierung: Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz u. Reaktorsicherheit/Umweltbundesamt

III. Abgeschlossene Promotionen und Habilitationen

2010 - Promotionen

Marcel Holy: Umweltwissenschaften GIS-gestützte und statistische Evaluierung atmosphärischer Metall- und Stickstoffanreicherungen in Moosen für das Depositionsmonitoring in terrestrischen Ökosystemen Europas

Lukas Kleppin: Umweltwissenschaften WebGIS-Implementierung und Fernerkundung für Umweltmonitoring und Koexistenzregelungen in Agrarlandschaften mit Anbau gentechnisch verändertem Mais

IV. Veröffentlichungen von Mitgliedern des Fachs

2010

Aden, C.; Schmidt, G.; Schönrock, S.; Schröder, W. (2010): Data analyses with the WebGIS WaldIS. In: European Journal of Forest Research 129(3), pp. 489-497

Boedeker, D.; Paulomäki, H.; Ranft, S. (2010): Towards an ecologically coherent network of well-managed Marine Protected Areas -- Implementation report on the status and ecological coherence of the Helcom Bspa network: Executive Summary. Balt. Sea Environ. Proc. No. 124A.

Boedeker, D.; Paulomäki, H.; Ranft, S.; Pesch, R.; Pyhälä, M.; Schröder, W. (2010): Conclusions and recommendations. In: Helcom (2010): Towards an ecologically coherent network of well-managed Ma-

rine Protected Areas -- Implementation report on the status and ecological coherence of the Helcom Bspa network. Balt. Sea Environ. Proc. No. 124B, S. 112-113

Breckling, B. (2010): Assessing systemic risks - a holistic concept. In: Advancing the understanding of biosafety: Scientific Findings, Policy Responses and Public Participation, 7-9 Oct 2010 Nagoya, Japan, S. 11-14

Breckling, B. (2010): Dead end developments - lessons learned from unsuccessful GMO. Breckling, B.; Verhoeven, R. (Eds.): Large-area effects of GM-crop cultivation. Theorie in der Oekologie 16. Peter Lang, Frankfurt, pp. 129-137

Breckling, B.; Verhoeven, R. (Eds.) (2010): Large-area effects of GM-crop cultivation. Theorie in der Ökologie 16. Peter Lang, Frankfurt

Eschenbach, C.; Breckling, B.; Rinker, A.; Windhorst, W. (2010): Potential GM-maize cropping in Schleswig-Holstein II: Model and GIS based approaches to estimate the GM-share in conventional maize yield. In: Breckling, B.; Verhoeven, R. (Eds.): Large-area effects of GM-cropcultivation. Theorie in der Ökologie 16. Peter Lang, Frankfurt, pp. 51-55

Gebhardt, H.; Rammert, U.; Schröder, W.; Wolf, H. (2010): Klima-Biomonitoring: Nachweis des Klimawandels und dessen Folgen für die belebte Umwelt. In: Umweltwissenschaften und Schadstoff-Forschung 22 (1), S. 7-19

Genßler, L.; Holy, M.; Pesch, R.; Schröder, W.; Harmens, H.; Ilyin, I. (2010): Anreicherung atmosphärischer Depositionen von Metallen und Stickstoff in Moosen Mecklenburg-Vorpommerns von 1990 bis 2005. In: Umweltwissenschaften und Schadstoff-Forschung 22, S. 596-609

Haber, W.; Schröder, W.; Markert, B. (2010): In Memoriam Professor Dr. Otto Fränzle. Ein anekdotisches Kaleidoskop. In: Umweltwissenschaften und Schadstoff-Forschung 22, S. 80-83

Harmens, H.; Norris, D. A.; Steinnes E.; Kubin, E.; Piispanen, J.; Alber, R.; Aleksiyaynak, Y.; Blum, O.; Cos, Kun, M.; Dam, M.; DE Temmerman, L.; FernÁNdez, J. A.; Frolova, M.; Frontasyeva, M.; Gonzalez Miqueo, L.; Grodzin'Ska, K.; Jeran, Z.; Korzekwa, S.; Krmar, M.; Kvietkus, K.; Leblond, S.; Liiv, S.; Magnusson, S.H.; Mankovska, B.; Pesch, R.; Rühling, Å.; Santamaria, J.M.; Schröder, W.; Spiric, Z.; Suchara, I.; Thöni, L.; Urumov, V.; Yurukova, L.; Zechmeister, H.G. (2010): Mosses as biomonitors of atmospheric heavy metal deposition: spatial and temporal trends in Europe. Environmental Pollution 158 (2010) 3144-3156.

Hofmann, F.; Epp, R.; Kalchschmid, A.; Kratz, W.; Kruse, L.; Kuhn, U.; Maisch, B.; Müller, E.; Ober, S.; Radtke, J.; Schlechtriemen, U.; Schmidt, G.; Schröder, W.; Von Der Ohe, W.; Vögel, R.; Wedl, N.; Wosniok, W. (2010): Monitoring of Bt-Maize pollen exposure in the vicinity of the nature reserve Ruhlsdorfer Bruch in northeast Germany 2007 to 2008. In: Umweltwiss Schadst Forsch 22, S. 229-251

Holy, M.; Pesch, R.; Schröder, W.; Harmens, H.; Fagerli, H.; Ilyin, I. (2010): Berechnung hochauflösender Cd-, Pb- und N-Depositionskarten für Deutschland mittels Regression-Kriging. In: Zipf, A.; Behncke, K.; Hillen, F.; Schaefermeyer, J. (Hrsg.): Geoinformatik 2010 "Die Welt im Netz" 17.-19. März 2010, Kiel Konferenzband, 149-155

Holy, M.; Schröder, W.; Pesch, R.; Harmens, H.; Ilyin, I.; Steinnes, E.; Alber, R.; Aleksiyaynak, Y.; Blum, O.; Cos, Kun, M.; Dam, M.; DE Temmerman, L.; Frolova, M.; Frontasyeva, M.; Gonzalez Miqueo, L.; Grodzin'Ska, K.; Jeran, Z.; Korzekwa, S.; Krmar, M.; Kubin, E.; Kvietkus, K.; Leblond, S.; Liiv, S.; Magnusson, S.; Mankovska, B.; Piispanen, J.; Rühling, Å.; Santamaria, J.; Spiric, Z.; Suchara, I.; Thöni, L.; Urumov, V.; Yurukova, L.; Zechmeister, H.G. (2010): First thorough identification of factors associated with Cd, Hg and Pb concentrations in mosses sampled in the European Surveys 1990, 1995, 2000, and 2005. In: Journal of Atmospheric Chemistry. Volume 63, Number 2, 109-124

Kaltz, A.; Harmens, H.; Holy, M.; Pesch, R.; Schröder, W.; Ilyin, I. (2010): Metalle und Stickstoff angereichert in Moosen Sachsens. In: Umweltwissenschaften und Schadstoff-Forschung 22, S. 610-626

Kleppin, L.; Breckling, B.; Schmidt, G.; Schröder, W. (2010): Systemic Risks of Genetically Modified Organisms. In: Zhang, C. et al.: Segh 2010 International Confernece and Workshops of the Society for Environmental Geochemistry and Health on Environmental Quality and Human Health, National University of Ireland, Galway, Ireland, 27. Juni - 2. Juli 2010, p. 131

- Kleppin, L.; Breckling, B.; Schmidt, G.; Schröder, W.; Eschenbach, C. (2010): Simulation der Einkreuzung gentechnisch veränderter Maispollen in Maisfelder Schleswig-Holsteins. In: Strobl, J.; Blaschke, T.; Griesebner, G. (Hrsg.): Angewandte Geoinformatik 2010. Beiträge zum 22. AGIT-Symposium Salzburg. Wichmann, Heidelberg, S. 856-865
- Kleppin, L.; Schmidt, G.; Schröder, W. (2010): WebGIS as a tool for GMO monitoring support and for identification of potential coexistence problems due to GMO cultivation. In: Breckling, B.; Verhoeven, R. (eds.): Implications of GMO-crop cultivation at large spatial scales. Theorie in der Ökologie 16, Peter Lang, Frankfurt/M., S. 56-59
- Knefelkamp, B.; Pesch, R.; Ranft, S.; Schröder, W. (2010): Assessment of the Ecological State of the German Exclusive Economic Zones According to the European Marine Strategy Framework Directive. In: City University OF Hongkong (Hrsg.): 6th International Conference on Marine Pollution and Ecotoxicology 31 May-3 June 2010 Hong Kong, p. 57
- Kratz, W.; Schröder, W. (2010): Wider die Vernunft-zum Ende eines Programms effektiver Umweltdatenerhebung in Bund-Länder-Kooperation. In: Umweltwissenschaften und Schadstoff-Forschung 22, S. 80-83
- Pesch, R.; Ranft, S.; Busch, M.; Schröder, W. (2010): Statistical Benthic Habitat Mapping for Ecotoxicological Risk Assessment. In: City University OF Hongkong (Hrsg.): 6th International Conference on Marine Pollution and Ecotoxicology 31 May-3 June 2010 Hong Kong, p. 53
- Pesch, R.; Ranft, S.; Busch, M.; Schröder, W. (2010): GIS-Mapping of Marine Benthic Habitats using Expert-based and Statistical Methodologies. In: Lamarche, G. (Hrsg.): Programme and Abstracts, Geohab 2010, Wellington, New Zealand. Geohab Publ. <http://www.geohab.org>, S. 126
- Pesch, R.; Ranft, S.; Schröder, W.; Boedeker, D.; Paulomäki, H. (2010): GIS-basierte Überprüfung der Baltic Sea Protected Areas (BSPA) im Hinblick auf ökologische Kohärenz. In: Strobl, J.; Blaschke, T.; Griesebner, G. (Hrsg.): Angewandte Geoinformatik 2010. Beiträge zum 22. AGIT-Symposium Salzburg. Wichmann, Heidelberg, S. 651-660
- Pesch, R.; Schröder, W. (2010): Trends of Metal Bioaccumulation from 1990 to 2005 in Germany. In: Proceedings of 15th International Conference on Heavy Metals in the Environment. Department of Analytical Chemistry, Chemical Faculty, University of Technology, Gdansk, Poland. S. 322
- Pesch, R.; Schröder, W.; Harmens, H.; Fagerli, H.; Ilyin, I. and the participants of the European Moss survey (2010): Mapping atmospheric depositions of Cd, Pb and N in Germany based on Emep deposition modelling and the UNECE ICP Vegetation Moss Survey 2005. In: Proceedings of 15th International Conference on Heavy Metals in the Environment. Department of Analytical Chemistry, Chemical Faculty, University of Technology, Gdansk, Poland, S. 69
- Pesch, R.; Schröder, W.; Holy, M.; Harmens, H.; Fagerli, H. (2010): Berechnung atmosphärischer Stickstoffdepositionen für die landschaftsökologischen Raumeinheiten. In: 6. Marktredwitzer Bodenschutztag: Bodenschutz in Europa - Ziele und Umsetzung. Bayerisches Staatsministerium für Umwelt und Gesundheit. S. 176-181
- Pesch, R.; Schröder, W.; Holy, M.; Harmens, H.; Fagerli, H.; Ilyin, I. (2010): Assessing atmospheric inputs of heavy metals and nitrogen into terrestrial and aquatic ecosystems by combining Emep deposition modelling and Unece monitoring of atmospheric depositions by use of mosses 2005. In: Hydrology Conference 2010: The Changing Physical and Social Environment: Hydrologic Impacts and Feedbacks, San Diego (USA) - Conference Proceedings
- Pesch, R.; Schröder, W.; Holy, M.; Leblond, S. (2010): Spatial analysis of metal bioaccumulation in France. In: Zipf, A.; Behncke, K.; Hillen, F.; Schaefermeyer, J. (Hrsg.): Geoinformatik 2010 "Die Welt im Netz" 17.-19. März 2010, Kiel Konferenzband, 149-155
- Ranft, S.; Pesch, R.; Boedeker, D.; Schröder, W. (2010): Towards an ecologically coherent network of Bspas. In: Helcom (2010): Towards an ecologically coherent network of well-managed Marine Protected Areas -- Implementation report on the status and ecological coherence of the Helcom BSPA network. Balt. Sea Environ. Proc. No. 124B, S. 6-92

- Ranft, S.; Pesch, R.; Schroeder, W.; Boedeker, D.; Paulomäki, H. (2010): Eutrophication Assessment of the Baltic Sea Protected Areas by Available Data and GIS Technologies. In: City University OF Hongkong (Hrsg.): 6th International Conference on Marine Pollution and Ecotoxicology 31 May-3 June 2010 Hong Kong, p. 106
- Ranft, S.; Pesch, R.; Schroeder, W.; Boedeker, D.; Paulomäki, H. (2010): Assessment of the Ecological Coherence of the Baltic sea Protected Areas by use of GIS-Methods and Available Geoinformation of Benthic Landscapes. In: Lamarche, G. (Hrsg.): Geohab 2010, Wellington, New Zealand, p. 133. Geohab Publ. <http://www.geohab.org>
- Reuter, H.; Middelhoff, U.; Graef, F.; Verhoeven, R.; Batz, T.; Weis, M.; Schmidt, G.; Schröder, W.; Breckling, B. (2010): Information system for monitoring environmental impacts of genetically modified organisms. In: Environ Sci Pollut Res 17, 1479-1490
- Sagehorn, R. (2010): Community with *Malus domestica* Borkh. and *Prunus cerasifera* Ehrh.-a new association in north-eastern Poland or an initial phase of the Crataego-Prunetum spinosae Hueck 1931? In: Acta Societatis Botanicorum Poloniae, Polish Journal of Botany 79, Suppl. 1, S. 54
- Schmidt, G.; Aden, C.; Kleppin, L.; Pesch, R.; Schröder, W. (2010): Integration of long-term environmental data by the example of the Unece Heavy Metals in Mosses Survey in Germany: Application of a WebGIS-based metadata system. In: Müller, F., Klotz, S., Schubert, H. (Hrsg.): Long-Term Ecological Research - Between Theory and Application (Part 5). Springer, Berlin, pp. 299-313
- Schmidt, G.; Breckling, B. (2010): The Triffid case: A short résumé on the rediscovery of a de-registered GMO. In: Breckling, B.; Verhoeven, R. (eds.): Implications of GMO-crop cultivation at large spatial scales. - Theorie in der Ökologie 16, Peter Lang, Frankfurt/M., S. 79-81
- Schmidt, G.; Breckling, B.; Kleppin, L.; Schröder, W. (2010): "GeneRisk - Ökologische, juristische und ökonomische Analysen der Koexistenz von Landwirtschaft mit und ohne gentechnisch veränderte Pflanzen", Arbeitsbereich 1: Verbundkoordination, Datenintegration im GIS und statistische Auswertung sowie Extrapolation der Modellierungsergebnisse (FKZ 07Vps14A), Schlussbericht, 83 S., 6 Tab., 27 Abb.
- Schmidt, G.; Holy, M.; Pesch, R.; Schröder, W. (2010): Changing plant phenology in Germany due to the effects of global warming. In: The International Journal of Climate Change. Impacts & Responses 2(2), pp. 73-84
- Schmidt, G.; Pesch, R.; Schröder, W.; Conrad, A.; Kolossa-Gehring, M.; Feigenspan, S.; Dobler, L.; Wiesmüller, G.A.; Birke, M.; Utermann, J. (2010): The potential of Spatial information in human biomonitoring by Example of two German epidemiological surveys. In: Zhang, C. et al.: Segh 2010 International Conference and Workshops of the Society for Environmental Geochemistry and Health on Environmental Quality and Human Health, National University of Ireland, Galway, Ireland, 27. Juni-2. Juli 2010, p. 17
- Schröder, W. (2010): Auf dem Weg zur Umweltunion - Hinschauen statt Wegschauen, Integration statt Separatismus. In: Oberösterreichische Akademie für Umwelt und Natur beim Amt der Oberösterreichischen Landesregierung, Österreichische Agentur für Gesundheit und Ernährungssicherheit (AGES), Verein Deutscher Ingenieure e.V. Vdi (Hrsg.): Biomonitoring und Bioindikation -- Einsatzbereiche und neue Entwicklungen. Tagungsband zur internationalen Fachtagung Biomonitoring und Bioindikation, 27. und 28. Januar 2010, Linz (ISBN 978-3-200-01718-4), S. 104-134
- Schröder, W.; Fränzle, O.; Müller, F. (Hrsg.) (2010): Handbuch der Umweltwissenschaften. Grundlagen und Anwendungen der Ökosystemforschung. - Wiley VCH, Weinheim, 19. Erg.Lfg., 86 S.
- Schröder, W.; Fränzle, O.; Müller, F. (Hrsg.) (2010): Handbuch der Umweltwissenschaften. Grundlagen und Anwendungen der Ökosystemforschung. - Wiley VCH, Weinheim, 18. Erg.Lfg., 80 S.
- Schröder, W.; Holy, M.; Pesch, R.; Harmens, H.; Ilyin, I.; Steinnes, E.; Alber, R.; Aleksiyenak, Y.; Blum, O.; Coskun, M.; Dam, M.; DE Temmerman, L.; Frolova, M.; Frontasyeva, M.; Gonzalez Miqueo, L.; Grodzinska, K.; Jeran, Z.; Korzekwa, S.; Krmar, M.; Kubin, E.; Kvietkus K.; Leblond S.; Liiv, S.; Magnusson, S.; Mankovska, B.; Piispanen, J.; Rühling, Å.; Santamaria, J.; Spiric, Z.; Suchara, I.; Thöni, L.; Urumov, V.; Yurukova, L.; Zechmeister, H.G. (2010): Kartierung atmosphärischer Schwermetallinträge in Europa durch Integration von Daten zweier Messnetze, Modellierungen, GIS-Techniken und Regressionsanalyse. In: Stroble,

J.; Blaschke, T.; Grisebner, G. (Hrsg.): Angewandte Geoinformatik 2010. Beiträge zum 22. AGIT-Symposium Salzburg. Wichmann, Heidelberg, S. 677-686

Schröder, W.; Holy, M.; Pesch, R.; Harmens H.; Fagerli, H.; Alber, R.; Cos, Kun, M., DE Temmerman, L.; Frolova, M.; Gonzalez-Miqueo, L.; Jeran, Z.; Kubin, E.; Leblond, S.; Liiv, S.; Mankovska, B.; Piispanen, J.; Santamaria, J. M.; Simoneie, P.; Suchara, I.; Yurukova, L.; Thöni, L.; Zechmeister, H.G. (2010): First Europe-wide correlation analysis identifying factors best explaining the total nitrogen concentration in mosses. In: Atmospheric Environment 44, 3485-3491

Schröder, W.; Holy, M.; Pesch, R.; Harmens, H.; Ilyin, I.; Steinnes, E.; Alber, R.; Aleksiyenak, Y.; Blum, O.; Cos, Kun, M.; Dam, M.; DE Temmerman, L.; Frolova, M.; Frontasyeva, M.; Gonzalez Miqueo, L.; Grodzinska, K.; Jeran, Z.; Korzekwa, S.; Krmar, M.; Kubin, E.; Kvietskus K.; Leblond S.; Liiv, S.; Magnusson, S.; Mankovska, B.; Piispanen, J.; Rühling, Å.; Santamaria, J.; Spiric, Z.; Suchara, I.; Thöni, L.; Urumov, V.; Yurukova, L.; Zechmeister, H.G. (2010): Are cadmium, lead and mercury concentrations in mosses across Europe primarily determined by atmospheric deposition of these metals? In: Journal for Soils and Sediments, Volume 10, Number 8, 1572-1584

Schröder, W.; Holy, M.; Pesch, R.; Ilyin, I.; Harmens, H.; Gebhardt, H. (2010): Erfassung der Anreicherung von Metallen und Stickstoff in baden-württembergischen Moosen. In: Umweltwissenschaften und Schadstoff-Forschung 22, S. 721-735, Online First

Schröder, W.; Holy, M.; Pesch, R.; Schmidt, G. (2010): Klimawandel und zukünftig mögliche temperaturgesteuerte Malariatransmission in Deutschland. Umweltwiss Schadst Forsch (2010) 22, 177-187

Schröder, W.; Jopp, Schmidt, G.; Breckling, B. (2010): Methodological Implications of GM Environmental Risk Assessment With a Focus on Assessing Test Requirements and Characterisation of the Receiving Environment. Research and Development Project (Fkz 3507 89 050): Anforderung an ein gestuftes Konzept zur ökologischen Begleitforschung im Rahmen von Labor-, Gewächshausversuchen sowie von GVO-Freisetzen als Grundlage für eine spätere Marktzulassung von GVO, Bundesamt für Naturschutz. Abschlussbericht, Bonn, Vechta, 78 S., 3 Tab., 14 Abb.

Schröder, W.; Pesch, R. (2010): Long-term monitoring of the metal accumulation in forests measured by use of the moss technique. European Journal of Forest Research 129, pp. 475-488

Schröder, W.; Pesch, R.; Schmidt, G. (2010): Klimawandel. In: Schröder, W.; Fränzle, O.; Müller, F. (Hrsg.) (2010): Handbuch der Umweltwissenschaften. Grundlagen und Anwendungen der Ökosystemforschung. - Wiley VCH, Weinheim, 18. Erg.Lfg., Kap. VI-1.4, S. 1-23

Schröder, W.; Pesch, R.; Schmidt, G. (2010): Projektion jhreszeitlicher Pflanzenentwicklungen im Klimawandel. In: Stroble, J.; Blaschke, T.; Griesebner, G. (Hrsg.): Angewandte Geoinformatik 2010. Beiträge zum 22. Agit-Symposium Salzburg. Wichmann, Heidelberg, S. 687-696

Schröder, W.; Pesch, R.; Zechmeister, H.; Kratz, W.; Holy, M.; Harmens, H.; Fagerli, H.; Ilyin, I. (2010): Atmosphärische Deposition und Anreicherung von Schwermetallen und Stickstoff in Natura-2000-Gebieten Deutschlands. In: Umweltwissenschaften und Schadstoff-Forschung 22, 711-720

Squire, G.R.; Breckling, B.; Dietz Pfeilstetter, A.; Jorgensen, R.B.; Lecomte, J.; Pivard, S.; Reuter, H.; Young M.W. (2010): Status of feral oilseed rape in Europe: its minor role as a GM impurity and its potential as a reservoir of transgene persistence. In: Environmental Science and Pollution Research 18, pp. 111-115

2011

Breckling, B.; Hilbeck, A.; Weiß, G.; Oehen, B.; Meier, M.; Von Kries, C.; Winter, G.; Schröder, W.; Schmidt, G.; Jopp, F.; Lang, A.; Jørgensen, R.B. (2011): Draft Final Report R & D Project: A Modular Concept for the Step-by-Step-Principle. Abschlussbericht Bundesamt für Naturschutz.

Breckling, B.; Jopp, F.; Reuter, H. (2011): Backgrounds and scope of ecological modelling. Between intellectual adventure and scientific routine. In: Jopp, F.; Reuter, H.; Breckling, B. (Eds.) (2011): Modelling Complex Ecological Dynamics - An Introduction into Ecological Modelling for Students, Teachers & Scientists. 1st Edition., 413 p., 131 Illustr., Springer. Berlin, Heidelberg, pp. 3-12

Breckling, B.; Jopp, F.; Reuter, H. (2011): Historical background of ecological modelling and its importance for modern ecology. In: Jopp, F.; Reuter, H.; Breckling, B. (Eds.) (2011): Modelling Complex

Ecological Dynamics- An Introduction into Ecological Modelling for Students, Teachers & Scientists. 1st Edition., 413 p., 131 illus., Springer. Berlin, Heidelberg, pp. 29-40

Breckling, B.; Jopp, F.; Reuter, H. (2011): System analysis and context assessment. In: Jopp, F.; Reuter, H.; Breckling, B. (Eds.) (2011): Modelling Complex Ecological Dynamics- An Introduction into Ecological Modelling for Students, Teachers & Scientists. 1st Edition., 413 p., 131 Illustr., Springer. Berlin, Heidelberg, pp. 43-54

Breckling, B.; Jopp, F.; Reuter, H. (2011): Ordinary differential equations. In: Jopp, F.; Reuter, H.; Breckling, B. (Eds.) (2011): Modelling Complex Ecological Dynamics - An Introduction into Ecological Modelling for Students, Teachers & Scientists. 1st Edition., 413 p., 131 Illustr., Springer. Berlin, Heidelberg, pp. 67-91

Breckling, B.; Laue, H.; Pehlke, H. (2011): Remote sensing as a data source for up-scaling the effects of genetically modified plants in agriculture - oilseed rape (*Brassica napus*) in Northern Germany. Ecological Indicators 11(4), pp. 942-950

Breckling, B.; Pe'er, G.; Matsinos, Y. G. (2011): Cellular automata in ecological modelling. In: Jopp, F.; Reuter, H.; Breckling, B. (Eds.) (2011): Modelling Complex Ecological Dynamics- An Introduction into Ecological Modelling for Students, Teachers & Scientists. 1st Edition., 413 p., 131 Illustr., Springer. Berlin, Heidelberg, pp. 105-117

Breckling, B., Reuter, H. (2011): Preface: Up-scaling ecological effects of genetically modified plants in agriculture. Ecological Indicators 11(4), p. 935

Breckling, B.; Reuter, H.; Middelhoff, U.; Glemnitz, M.; Wurbs, A.; Schmidt, G.; Schröder, W.; Windhorst, W. (2011): Risk indication of genetically modified organisms (GMO). Modelling environmental exposure and dispersal across different scales. Oilseed rape in Northern Germany as an integrated case study. In: Ecological Indicators 11(4), pp. 936-941

Harmens, H.; Norris, D.A.; Cooper, D.M.; Mills, G.; Steinnes, E.; Kubin, E.; Thöni, L.; Aboal, J.R.; Alber, R.; Carballeira, A.; Coskun, M.; De Temmerman, L.; Frolova, M.; González-Miqueo, L.; Jeran, Z.; Leblond, S.; Liiv, S.; Mankovská, B.; Pesch, R.; Poikolainen, J.; Rühling, Å.; Santamaria, J.M.; Simonè, P.; Schröder, W.; Suchara, I.; Yurukova, L.; Zechmeister, H.G. (2011): Nitrogen concentrations in mosses indicate the spatial distribution of atmospheric nitrogen deposition in Europe. In: Environmental Pollution 159, 2852-2860

Harmens, H.; Norris, D.A.; Cooper, D.M.; Schröder, W.; Pesch, R.; Holy, M.; Fagerli, H.; Alber, R.; Coskun, M.; De Temmerman, L.; Frolova, M.; Jeran, M.; Kubin, E.; Leblond, S.; Liiv, S.; Mankovska, B.; Santamaria, J.M.; Suchara, I.; Thöni, L.; Yurukova, L.; Zechmeister, H.G. (2011): Mosses as biomonitors of atmospheric nitrogen deposition - potential application at Natura 2000 sites. In: Hicks, W.K.; Whitfield, C.P.; Bealey, W.J.; Sutton, M.A. (Eds.): Nitrogen Deposition and Natura 2000. Science and Practice in Determining Environmental Impacts. Cost729/Nine/Esf/Ccw/Jncc/Sei Workshop Proceedings, published by Cost, pp. 148 - 155

Holy, M.; Schmidt, G.; Schröder, G. (2011): Potential malaria outbreak in Germany due to climate warming: risk modelling based on temperature measurements and regional climate models. In: Environ Sci Pollut Res 18(3), pp. 428-435

Jopp, F.; Breckling, B.; Reuter, H.; Deangelis, D. L. (2011): Perspectives in ecological modelling. In: Jopp, F.; Reuter, H.; Breckling, B. (Eds.) (2011): Modelling Complex Ecological Dynamics - An Introduction into Ecological Modelling for Students, Teachers & Scientists. 1st Edition., 413 p., 131 illus., Springer. Berlin, Heidelberg, pp. 341-347

Jopp, F.; Deangelis, D. L.; Trexler, J. C. (2011): Trophic cascades and food web stability in fish communities of the Everglades. In: Jopp, F.; Reuter, H.; Breckling, B. (Eds.) (2011): Modelling Complex Ecological Dynamics - An Introduction into Ecological Modelling for Students, Teachers & Scientists. 1st Edition., 413 p., 131 Illustr., Springer. Berlin, Heidelberg, pp. 257-268

Jopp, F.; Deangelis, D. L. (2011): Modelling the Everglades ecosystem. In: Jopp, F.; Reuter, H.; Breckling, B. (Eds.) (2011): Modelling Complex Ecological Dynamics - An Introduction into Ecological Modelling for Students, Teachers & Scientists. 1st Edition., 413 p., 131 Illustr., Springer. Berlin, Heidelberg, pp. 291-300

- Jopp, F.; Reuter, H.; Breckling, B. (Eds.) (2011): *Modelling Complex Ecological Dynamics - An Introduction into Ecological Modelling for Students, Teachers & Scientists*. 1st Edition., 413 p., 131 Illustr., Springer. Berlin, Heidelberg
- Kleppin, L.; Schmidt, G.; Schröder, W. (2011): Cultivation of GMO in Germany: support of monitoring and coexistence issues by WebGIS technology. In: *Environmental Sciences Europe* 23(4)
- Knefelkamp, B.; Krause, J.; Narberhaus, I. (2011): Die europäische Meeresstrategie-Rahmenrichtlinie - eine Chance für den Schutz der marinen Biodiversität? In: *Natur und Landschaft* 86 (9/10), S. 424-428
- Middelhoff, U.; Reuter, H.; Breckling, B. (2011): Integrating transgene persistence and dispersal for oilseed rape - the model GeneTraMP as an approach for risk evaluation and indication. *Ecological Indicators* 11(4), pp. 974-988
- Müller, F.; Breckling, B.; Jopp, F.; Reuter, H. (2011): What are the general conditions under which ecological models can be applied? In: Jopp, F.; Reuter, H.; Breckling, B. (Eds.) (2011): *Modelling Complex Ecological Dynamics - An Introduction into Ecological Modelling for Students, Teachers & Scientists*. 1st Edition., 413 p., 131 Illustr., Springer. Berlin, Heidelberg, pp. 13-28
- Nordheim, H.; Boedeker, D.; Packeiser, T.; Ranft, S. (2011): Netzwerke von Meeresschutzgebieten im Nordostatlantik und in der Ostsee - Ziele 2010 erreicht? *Natur und Landschaft* 9/10 (86. Jahrgang): 388-396.
- Ogoma, M.O.; Breckling, B.; Reuter, H.; Muchane, M.; Githiru, M. (2010): The birds of Gongoni Forest Reserve, South Coast, Kenya. *Scopus* 30: 1-11
- Pesch, R.; Schmidt, G.; Schröder, W.; Weustermann, I. (2011): Application of Cart in ecological landscape mapping: Two case studies. *Ecological Indicators* 11, pp. 115-122
- Pesch, R.; Schröder, W. (2010): Modelling local and regional boundary conditions of the geographical distribution of mosses and their metal loads in Germany. In: El Nemr, A. (Ed.): *Impact, monitoring and management of environmental pollution*. New York, pp. 581-595
- Pesch, R.; Schröder, W.; Holy, W.; Harmens, H.; Fagerli, H.; Ilyin, I. (2011): Combination of atmospheric deposition models and biomonitoring field data for mapping nitrogen and heavy metal depositions throughout Europe. *Proceedings International Conference on Chemistry and the Environment ICCE 2011, 13th biannual conference organized by the Division of Chemistry and the Environment (DCE) of the European Association of Chemical and Molecular Sciences EuCheMS; 11.-15. September 2011, ETH Zürich, p. 360*
- Pesch, R.; Schröder, W. (2011): Strategien zur statistischen Planung und Evaluierung terrestrischer Umweltmonitoringmessnetze am Beispiel des Moos-Monitorings. *IALE Jahrestagung 2011, S. 29-30*
- Pesch, R.; Schröder, W. (2011): Transfer statistischer Methoden aus der Landschaftsökologie in die Meeresumweltwissenschaft am Beispiel ökologischer Raumgliederungen. *IALE Jahrestagung 2011, S. 31-32*
- Pesch, R.; Schröder, W.; Harmens, H.; Illin, I. (2011): Evaluation of Heavy Metal Concentrations in Mosses by Non-Parametric Correlation Analysis and Decision Tree Models. *1st Conference on Spatial Statistics 2011 - Mapping Global Change, 23. bis 25. März 2011, University of Twente, Enschede, The Netherlands.*
- Ranft, S.; Pesch, R.; Schröder, W. (2011): GIS-gestützte Analyse der ökologischen Kohärenz mariner Naturschutzgebiete am Beispiel der Baltic Sea Protected Areas (BSPA). *IALE Jahrestagung 2011, S. 34*
- Ranft, S.; Pesch, R.; Schröder, W.; Boedeker, D.; Paulomäki, H. (2011): Ecological Coherence of Marine Protected Area Networks - A New Application Field for Spatial Statistics? *1st Conference on Spatial Statistics 2011 - Mapping Global Change, 23. bis 25. März 2011, University of Twente, Enschede, The Netherlands.*
- Ranft, S.; Pesch, R.; Schröder, W.; Boedeker, D.; Paulomäki, H.; Fagerli, H. (2011): Eutrophication assessment of the Baltic Sea Protected Areas by available data and GIS technologies. *Marine Pollution Bulletin* 63 (2011) 209-214

- Reuter, H.; Breckling, B.; Jopp, F. (2011): Individual-based models. In: Jopp, F.; Reuter, H.; Breckling, B. (Eds.) (2011): *Modelling Complex Ecological Dynamics - An Introduction into Ecological Modelling for Students, Teachers & Scientists*. 1st Edition., 413 p., 131 Illustr., Springer. Berlin, Heidelberg, pp. 163-178
- Reuter, H.; Jopp, F.; Breckling, B.; Lange, C.; Weigmann, G. (2011): How valid are model results? Assumptions, validity range and documentation. In: Jopp, F.; Reuter, H.; Breckling, B. (Eds.) (2011): *Modelling Complex Ecological Dynamics - An Introduction into Ecological Modelling for Students, Teachers & Scientists*. 1st Edition., 413 p., 131 Illustr., Springer. Berlin, Heidelberg, pp. 323-340
- Reuter, H.; Schmidt, G.; Schröder, W.; Middelhoff, U.; Pehlke, H.; Breckling, B. (2011): Regional distribution of genetically modified organisms (GMOs) - Up-scaling the dispersal and persistence potential of herbicide resistant oilseed rape (*Brassica napus*). In: *Ecological Indicators* 11(4), pp. 989-999
- Riediger, J.; Schröder, W.; Schmidt, G.; Pesch, R. (2011): GIS-gestützte Konzeption eines empirischen Designs zur Befragung der Bevölkerung Niedersachsens zum Umgang mit virtuellem Wasser. In: Strobl, J.; Blaschke, T.; Griesebner, G. (Hrsg.): *Angewandte Geoinformatik 2011. Beiträge zum 23. AGIT-Symposium Salzburg*, S. 494-502
- Schmidt, G.; Breckling, B.; Kleppin, L.; Schröder, W. (2011): Large Scale GMO Cultivation Assessment: Tools for Monitoring and Modelling Potential GMO Impacts. In: Pillmann, W.; Schade, S.; Smits, P. (Eds.): *Innovations in Sharing Environmental Observations and Information. Proceedings of the 25th International EnviroInfo Conference "Environmental Informatics", October 5-7th 2011 Joint Research Centre Ispra (Italy)*, Shaker-Verlag, Aachen, pp. 535-543
- Schmidt, G.; Breckling, B.; Kleppin, L.; Schröder, W. (2011): Instrumente und Verfahren zur Überwachung und Analyse möglicher Umweltwirkungen von gentechnisch veränderten Organismen. In: Strobl, J.; Blaschke, T.; Griesebner, G. (Hrsg.): *Angewandte Geoinformatik 2011. Beiträge zum 23. AGIT-Symposium Salzburg*, S. 126-136
- Schmidt, G.; Pesch, R.; Schröder, W.; Conrad, A.; Kolossa-Gehring, M.; Feigenspan, S.; Dobler, L.; Wiesmüller, G.A.; Birke, M.; Utermann, J. (2011): The potential of spatial information in human biomonitoring by example of two german environmental epidemiology studies. *Environmental Geochemistry and Health*, Special edition: *Environmental Quality and Human Health* 33(4), 399-408
- Schmidt, G.; Schröder, W. (2011): Implications of GMO cultivation and monitoring-series -- Editorial. In: *Environmental Sciences Europe* 23(2), pp. 1-2
- Schmidt, G.; Schönrock, S.; Schröder, W. (2011): Klimabiomonitoring - Auswirkungen des Klimawandels auf die Pflanzenphänologie in Hessen. IALE Jahrestagung 2011, S. 41-42
- Schmidt, G.; Schröder, W. (2011): Regionalisation of climate variability used for modelling the dispersal of genetically modified oil seed rape in Northern Germany. *Ecological Indicators* 11(4), pp. 951-963
- Schröder, W. (2011): Reply to "Down-to-Earth" is Imperative! On the Problems of Landscape-Ecological Regionalisation by Means of Multivariate Statistical Methods. Friedrich Weller (Ravensburg, Germany) in *Die Erde* 2009, 140:113-125. In: *Environmental Sciences Europe* 2011, 23:20, pp. 1-6
- Schröder, W. (2011): Replik auf "Bodenhaftung tut not! Zur Problematik landschaftsökologischer Regionalisierung mit Hilfe multivariat-statistischer Methoden" von Friedrich Weller (Ravensburg). In: *DIE ERDE* 2009, 140:113-125. In: Schröder, W.; Fränzle, O.; Müller, F. (Hrsg.): *Handbuch der Umweltwissenschaften. Grundlagen und Anwendungen der Ökosystemforschung*. Kap. V-1.9. 22. Erg.Lfg., Wiley-VCH, Weinheim, 6 S.
- Schröder, W.; Fränzle, O.; Müller, F. (Hrsg.) (2011): *Handbuch der Umweltwissenschaften. Grundlagen und Anwendungen der Ökosystemforschung*. 21. Erg.Lfg., Wiley-VCH, Weinheim, 125 S.
- Schröder, W.; Fränzle, O.; Müller, F. (Hrsg.) (2011): *Handbuch der Umweltwissenschaften. Grundlagen und Anwendungen der Ökosystemforschung*. 20. Erg.Lfg., Wiley-VCH, Weinheim, 108 S.
- Schröder, W.; Fränzle, O.; Müller, F. (Hrsg.) (2011): *Handbuch der Umweltwissenschaften. Grundlagen und Anwendungen der Ökosystemforschung*. 22. Erg.Lfg., Wiley-VCH, Weinheim, 78 S.

Schröder, W.; Holy, M.; Pesch, R.; Harmens, H.; Fagerli, H. (2011): Mapping background values of atmospheric nitrogen total depositions in Germany based on EMEP deposition modelling and the European Moss Survey 2005. In: *Environmental Sciences Europe 2011*, 23:18

Schröder, W.; Holy, M.; Pesch, R.; Zechmeister, G.H.; Harmens, H.; Ilyin, I. (2011): Mapping atmospheric depositions of cadmium and lead in Germany based on EMEP deposition data and the European Moss Survey 2005. In: *Environmental Sciences Europe 2011*, 23:19

Schröder, W.; Pesch, R. (2011): Mapping carbon sequestration in forests at the regional scale. A climate biomonitoring approach by example of Germany. In: *Environmental Sciences Europe 2011*, 23:31, 16 pp.

Schröder, W.; Pesch, R. (2011): Messnetze. In: Schröder, W.; Fränzle, O.; Müller, F. (Hrsg.): *Handbuch der Umweltwissenschaften. Grundlagen und Anwendungen der Ökosystemforschung*. Kap. V-1.5. 22. Erg.Lfg., Wiley-VCH, Weinheim, 22 S.

Schröder, W.; Pesch, R. (2011): Hypothesenprüfung in der Landschaftsökologie. In: Schröder, W.; Fränzle, O.; Müller, F. (Hrsg.): *Handbuch der Umweltwissenschaften. Grundlagen und Anwendungen der Ökosystemforschung*. Kap. V-1.1. 22. Erg.Lfg., Wiley-VCH, Weinheim, 12 S.

Whitfield, C.; Strachan, I.; Aherne, J.; Dirnböck, T.; Dise, N.; Franzaring, J.; Hall, J.; Hens, M.; Hinsberg, A. van; Mansat, A.; Martins-Loucao, M.A.; Mohaupt-Jahr, B.; Nielsen, K.E.; Pesch, R.; Rowe, E.; Santamaria, J.M. (2011): Assessing nitrogen impacts on conservation status. Working group report. In: Hicks, W.K.; Whitfield, C.P.; Bealey, W.J.; Sutton, M.A. (Eds.): *Nitrogen Deposition and Natura 2000. Science and Practice in Determining Environmental Impacts*. Cost729/Nine/Esf/Ccw/Jncc/Sei Workshop Proceedings, published by Cost, pp. 87 - 99. Available here, ISBN 978-91-86125-23-3

Hinweis: Das Personenverzeichnis bildet nur Angehörige der Universität Vechta ab.

- Akkermann, R. 106, 108
 Aleksandrowicz, P. 33, 45
 Amrhein, L. 33, 45, 51
 Aufgebauer, L. 13, 16-17, 24, 26
 Bach, G. 13
 Bach, I. 13
 Backes, G. M. 33, 45-46, 51
 Bagge, H. 6, 106
 Bajaa, M. 60
 Balkenohl, M. 55-56, 58
 Bartels, K. 6
 Barth, E. 87
 Bäurle, H. 87, 93-94, 98, 101-102
 Bauer, K.-O. 11, 60, 62-64, 71, 75, 98, 111, 114
 Becker, M. 55-56
 Bente, A. 60
 Benthien, J. 6-7
 Berr, K. 81
 Bitter, R. 6
 Blaha, M.-L. 87, 93, 101-102
 Blettrup, N. 6, 106
 Blumhoff, G. 60, 80
 Bödege-Wolf, J. 81
 Bögel, J. 33, 51-53
 Böttgemann, M. 106, 108-110
 Bohn, A. 60, 71, 114
 Bollmann, V. 81, 83
 Borchardt, W. 33
 Born, K. M. 87, 102
 Breckling, B. 116-126
 Breier, K.-H. 81-82, 84-85
 Bröll, W. 113
 Bücken, M. 13
 Christians, D. 60
 Daher, U. 55
 Damm, B. 87, 89-91, 94-96
 Dausend, H. 13
 Deerberg, M. 60
 Diedrichsen, E. 13
 Diersen, G. 87, 91-92, 96-97
 Döhrmann, M. 6-7, 10, 63
 Donnerbauer, S. 33
 Dorniak, M. 106
 Du Bois, I. 13
 Duda, C. 87, 96
 Dürbeck, G. 13
 Dunkerbeck, U. 33
 Eckermann, K. W. 55, 57-58
 Egger, C. 60
 Ehlers, S. 106
 Ehrnsberger, R. 106
 Eickelberg, S. 6
 Eisleb, J. 87
 Elsner, D. 11, 13, 22
 Ensberg, C. 11, 13, 97, 108, 114
 Erdmann, B. 33, 41, 45-48
 Fachinger, U. 33, 39-43, 45-53
 Fauser, M. 13, 21-22
 Feldhaus, N. 60, 70, 78-79
 Flath, M. 11, 87, 90-91, 96-97, 102
 Frampton, M. 60
 Fraune, S. 33
 Frerichs, F. 33, 37-38, 47, 51-53
 Friedrich, Y. 60
 Garlipp, A. 33, 47
 Garnier, C. 13, 24, 26
 Gaßmüller, A. 60, 70, 78-79
 Godau, M. 111-112
 Gowin, O. 13, 18-19
 Grendus, B. 87, 90
 Grieshop, G. 6, 8
 Günther, F. 60, 71, 75
 Haas, T. 111
 Habbe, B. 106, 109
 Habel, St. 55
 Hafen, R. 11, 57, 71, 114-115
 Hampel, S. 33, 38, 54
 Hanschmidt, A. 13, 24-27
 Härting, J. 106, 108-109
 Hartogh, T. 114-115
 Hasanen, J. 13
 Heinrichs, S. 60
 Heins, M. 116
 Hempel, M. 6, 11-12
 Hepp, R. 81
 Hielscher, S. 81-82, 84-86
 Hiller, M. 13
 Hirschfeld, M. 13, 15, 17-18, 24, 27-31
 Hoenig, A. 60
 Höntges, J. 60, 71
 Hösch, G. 116
 Hoffmann, A. 6, 8
 Holy, M. 116-123, 125
 Horstmann, A. 13
 Hothan, A. 87, 90, 96
 Hucker, B. U. 13, 16, 24-25
 Jacobs, A.-K. 87, 102-103
 Janssen, F. 55, 57-58
 Janßen, W. 60, 68-69, 78, 80
 Jönsson, M. 106
 Jung, L. 87, 96
 Jungblut, G. 13
 Kaesberg, S. 33, 45, 48, 53
 Kahre, C. 60
 Kaiser, C. 33, 53
 Kaiser, P. 60, 77-78
 Kalbe, E. 33, 35-36, 41, 44-46, 48-51, 53-54
 Kemna, P. 60, 64, 71
 Kintscher, H. 60
 Kirchhoff-Kestel, S. 33
 Kirsche, A. 6
 Kleppin, L. 116-120, 123-124
 Klein, O. 87
 Klichowicz, R. 87
 Klohn, W. 87, 97, 99, 102
 Klose, M. 87, 89, 95-96
 Kluge, M. 69, 116
 Kniefelkamp, B. 116, 119, 123
 Koch, D. 13
 Koch, H. 33, 39, 42, 52-53
 König, A. 60, 64-65, 67, 71-72, 75
 Kos, E. 55, 57-58
 Kotte, E. 13, 16-17, 24-27, 83
 Kühling, M. 87
 Künemund, H. 33, 41-44, 46-50, 53-54
 Küper, C. 13, 18
 Kürschner, W. 13, 18-20, 22,

- 24
 Kuhlmann, S. 13
 Kuroпка, J. 13, 15, 17, 26, 28, 29, 31-32, 58-59, 76, 82, 85
 Lachner, Raim. 55, 57-58
 Lachner, Rob. 60, 67
 von Laer, H. 28, 58, 72, 81-83, 109
 Laguna, E. 33, 42
 Lennartz, N. 13, 18
 Lesch, K. J. 55, 57-58
 Leutbecher, C. 106
 Licher, L. 13
 Liesk, J. 33, 53
 Lindau-Bank, D. 11, 60, 71
 Lizius, D. 13
 Logemann, N. 11, 60, 71, 75, 98, 111, 114
 Mäder-Gutz, E. 60, 69-70, 78
 Mechsner, W. 114
 Meyer, C. 81, 83, 85
 Meyer, S. 55
 Mitchell, A. 13
 Möhring-Hesse, M. 60
 Möller, A. 106, 108-109
 Mock, C. 55
 Morawietz, H. 60, 72, 76
 Müller, H., 87, 98-99, 102
 Müller, W., 13
 Münch, F. 13, 17, 26
 Nellissen, G. 60, 70, 78-79
 Neubauer, A. 87, 102
 Neubrand, J. 6, 8, 10
 Nier, S. 87
 Niermann, A. 55, 58
 Nitschke, P. 27, 57-58, 81, 83, 85
 Ockel, E. 13, 19-20, 22-23
 Oelkers, N. 60, 70, 78-79
 Okken, P. 33, 46, 48-49, 53
 Onnen, C. 81, 83-86
 Ott, S. 33, 46, 49, 54
 Otten, M. 6
 Pahmeier, I. 60, 80
 Pellegrini, S. 55, 57-59
 Pesch, R. 116-125
 Petermann, E. 60, 77
 Petrelli, A. 33, 44
 Pham, T. 13
 Pollak, B. 60, 67
 Preuß, M. 33, 47, 49
 Prien, B. 81, 84
 Pütz, N. 106, 108-110
 Rahe, J. 33, 41
 Ranft 116-117, 119-120, 123
 Rathjen, U. 6, 9, 12
 Redemann, J. 55
 Reekers, B. 60
 Reese, A. 13
 Rehn, R. 81
 Richter, M. 60, 77-79
 Riediger, J. 116-117, 124
 Röhl, U. 55
 Rohde, J. 61
 Rosen, J. 33
 Rudzinski, R. 14
 Sabla, K.-P. 61, 77-79
 Sachse, C. 33
 Sagehorn, R. 116, 120
 Sandkötter, S. 81, 84, 86
 Sauer, R. 55, 57, 59
 Scheer, K.-D. 61
 Scheuerer, S. 111-112
 Schierz, S. 61, 78-79
 Schimanke, E. 6,
 Schimmöller, T. 6
 Schlegel, M. 61
 Schmelter, D. 55
 Schmelz, C. 33
 Schmelz, K.-J. 61
 Schmidt, G. 116-124
 Schmidt, M. 61
 Schönrock, S. 116-117, 124
 Schockemöhle, J. 87, 96-98
 Schröder, D. 87, 94, 101
 Schröder, W. 66, 69, 116-125
 Schröer, T. 61, 80
 Schubert, C. 14
 Schües, C. 81
 Schütt, N. 33
 Schulte-Pelkum, J. 61, 66
 Schulz, G. 14, 20-21, 23
 Schulz, V. 14
 Schulze, E. 33, 43
 Schulze, R. 33
 Schumacher, K.P. 87, 94, 99, 102
 Schwarz, M. 81, 86
 Schwering, C. 106
 Schweer, M. 61, 66-68, 70, 77, 109, 115
 Siebertz-Reckzeh, K. 61, 67-68
 Singe, G. 61, 78-80
 Sommer, E. 33, 44, 48
 Sosnitza, S. 15
 Spiegel, E. 55-59
 Stein, M. 61, 65, 71-76
 Steinkamp, J. 81, 86
 Stein-Redent, R. 81
 Stobbe, U. 15, 21, 23
 Straßburger, M. 61
 Stuntebeck, C. 106
 Tamm, R. 111
 Tamásy, C. 87, 93-94, 99, 101-102
 Tanschus, N.-M. 33, 41, 50, 53
 Telscher, K. 33
 Tepe, M. 87
 Tessmer, J. 34, 43
 Teutenberg, M. 6, 8-10
 Thane, K. 61
 Theobald, H. 34, 38, 46, 49-50, 54
 Thöming, J. 14
 Thomann, B. 106
 Thon, A. 116
 Tietz, K. 34, 50
 Timmler, G. 6,
 Treichel, B. 14
 Trubel-Banke, J. 14
 Unger, K. 34, 42
 Untergaßmair, F. G. 55
 Vaske, A. K. 61, 66, 77
 Vaske, C. 61
 Veauthier, A. 87, 94, 99, 102-103
 Völschow, Y. 61-63, 68-69, 78-80
 Vogel, Cl. 34, 44, 49-50, 54
 Vogel, Chr. 14, 16, 26
 Volkmer, N. 61
 Voth, A. 87, 99, 103
 Warlich-Zach, N. 106
 Weber, H. E. 106, 109-110
 Wedewer, V. 14
 Weidekamp-Maicher, M. 34
 Weiß, S. 14

Weustermann, I. 116, 123
Wiegmann, H. 81
Wienken, C. 34
Wildemann, A. 14
Wilke, A. 87, 99, 103
Wilke-Runnebaum, S. 6
Windhorst, H.-W. 87, 94,
98-105
Winter, M. 6-8, 10
Wittkowske, S. 6, 8-9, 11-12,
96-97, 108, 114
Wittstruck, W. 14, 21, 23-24
Wolfinger, M. 34, 44-45, 51
Wolters, P. 61
Wulff, E. 61
Zumholz, M. A. 14-15, 17, 24,
27, 39-32

