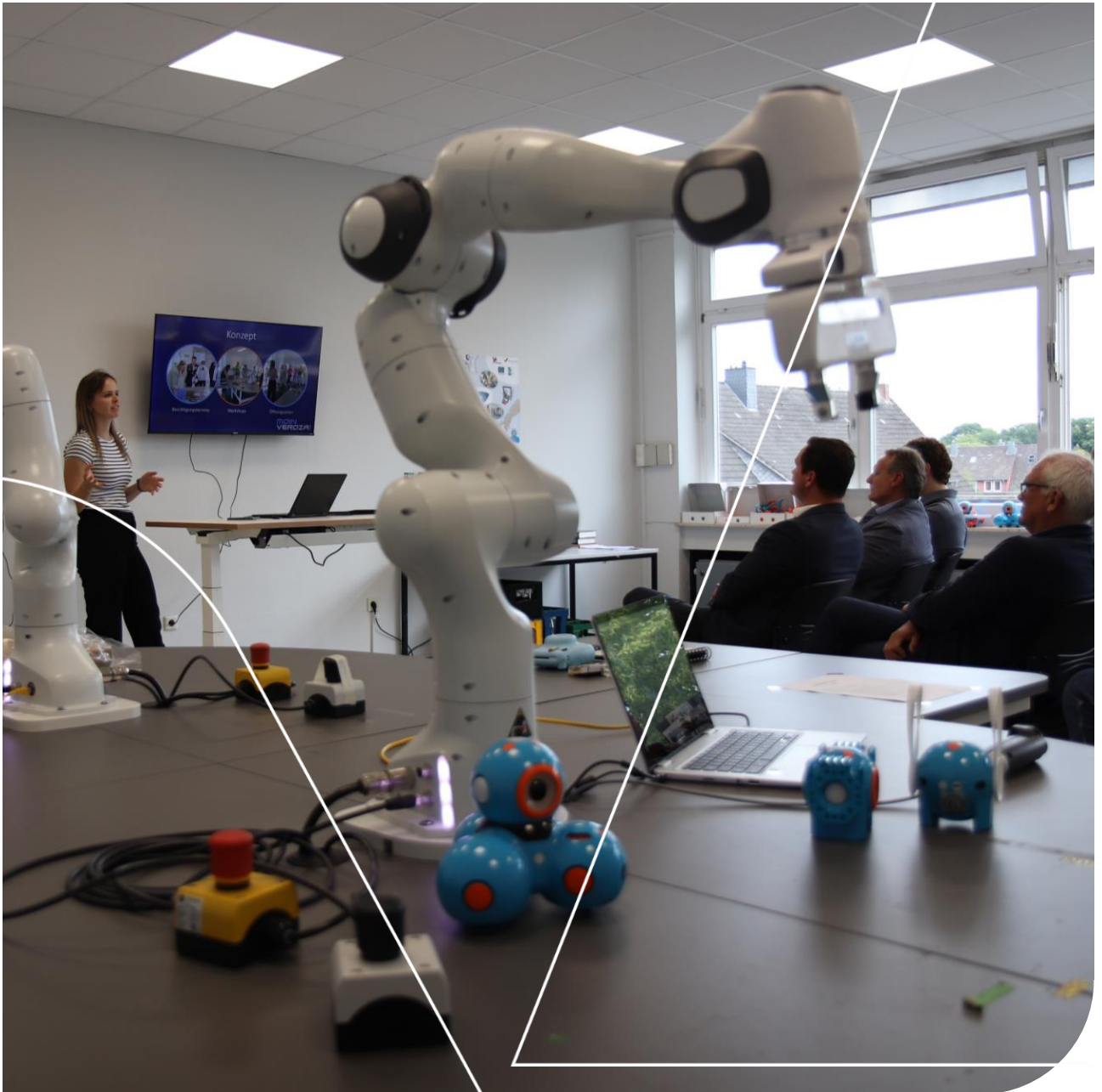




Universität Vechta  
University of Vechta

[www.uni-vechta.de](http://www.uni-vechta.de)



# Forschungsbericht 2023

Forschungseinrichtungen • Forschende • Projekte •  
Publikationen • Drittmittel • Promotionen und Habilitationen

# Impressum

## Herausgeber

Universität Vechta

Prof. Dr. Thomas Bals, Präsident (m.d.W.d.G.b.), Beauftragter des  
Niedersächsischen Ministers für Wissenschaft und Kultur

## Redaktion

Referat Forschung, Nachwuchsförderung und Transfer

## Titelbild

Tanja Dittmann

## Lizenz

CC BY-NC-ND

Vechta, 12.01.2026

# Inhalt

Vorwort.....	2
Hinweise zum Bericht .....	2
Forschung an der Universität Vechta im Jahr 2023 – Zahlen, Daten, Fakten.....	3
Fakultät I .....	8
Erziehungswissenschaften.....	10
Gerontologie .....	19
Management Sozialer Dienstleistungen.....	22
Pädagogische Psychologie.....	24
Soziale Arbeit .....	27
Soziologie.....	30
Wirtschaft und Ethik .....	31
Fakultät II .....	34
Anglistik.....	35
Biologie (mit Ergänzungsbereich Chemie) .....	37
Designpädagogik.....	39
Geographie.....	40
Germanistik .....	48
Geschichtswissenschaft.....	51
Katholische Theologie .....	55
Kulturwissenschaften.....	57
Mathematik .....	61
Musik.....	62
Politikwissenschaft.....	63
Sachunterricht.....	65
Sportwissenschaft.....	67
Forschungsinstitute und weitere Forschungseinrichtungen .....	70
BERGVINK - Bildung, Erziehung, Gesellschaft: Vechta-Institut für Inklusion.....	70
Institut für Gerontologie (IfG) .....	72
Vechta Institute of Sustainability Transformation in Rural Areas (VISTRA).....	73
Koordinierungsstelle des Verbunds Transformations-forschung agrar Niedersachsen (trafo:agrar).....	75

## Vorwort

Dieser Bericht stellt die Forschungsleistungen der Professor\*innen, Wissenschaftlichen Mitarbeitenden und Promovierenden der Universität Vechta im Jahr 2023 in zusammengefasster Form vor. Insbesondere gibt er einen Überblick über Forschungsschwerpunkte, neu begonnene Forschungsprojekte, wissenschaftlich Publikationen sowie abgeschlossene Promotionen.

Im Jahr 2023 wurden im Zuge eines umfassenden Strategie- und Strukturprozesses zukunftsweisende organisatorische Weiterentwicklungen an der Universität realisiert. Dazu gehörte die Bündelung der Fakultätsstruktur, bei der die Anzahl der Fakultäten von drei auf zwei neu ausgerichtet wurde. Die bisherige Fakultät I wurde um das Fach Soziologie ergänzt, die früheren Fakultäten II und III wurden zur neuen Fakultät II zusammengefasst.

Der jährlich stattfindende Forschungsfördertag wurde in diesem Jahr vom Referat Forschung, Nachwuchsförderung und Transfer in Kooperation mit den Forschungsinstituten BERGVINK, IfG und VISTRA sowie dem Zentrum für Lehrer\*innenbildung geplant und durchgeführt. Zum Thema „Regional und vielfältig forschen“ präsentierte sich den internen wie zahlreichen externen Gästen ein vielfältiges Potpourri aktueller Forschungsprojekte aus den verschiedenen Profilschwerpunkten.

## Hinweise zum Bericht

Das erste Kapitel dieses Berichts besteht aus einem Jahresüberblick über die Universität Vechta mit einer Übersicht über Fächer und Forschungsinstitute sowie Angaben zu Drittmiteinnahmen und Nachwuchsförderung. Die detailliertere Darstellung der Forschungstätigkeiten an der Universität erfolgt anschließend in einzelnen Kapiteln zu den Fakultäten und ihren Fächern. Aufgeführt sind nur solche Projekte, die im Berichtsjahr neu begonnen wurden, fortgeführte Projekte sind nicht enthalten. Publikationsdaten stammen aus der Hochschulbibliografie der Universität Vechta<sup>1</sup>. Die Forschungsinstitute und weitere Forschungseinrichtungen werden in Kurzform vorgestellt. Ihre Drittmittelprojekte und Publikationen sind dem Fach der jeweiligen Projektleitung bzw. der Autor\*innen zugeordnet. Für detaillierte Übersichten zur Arbeit der Institute verweisen wir auf deren jeweiligen Jahresberichte.

---

<sup>1</sup> <https://vspace.uni-vechta.de/>

# Forschung an der Universität Vechta im Jahr 2023 – Zahlen, Daten, Fakten

## Forschungseinrichtungen der Universität Vechta im Jahr 2023

### Fakultät I

- Erziehungswissenschaften
- Gerontologie
- Management Sozialer Dienstleistungen
- Pädagogische Psychologie
- Soziale Arbeit
- Soziologie
- Wirtschaft und Ethik

### Fakultät II

- Anglistik
- Biologie (mit Ergänzungsfach Chemie)
- Designpädagogik
- Geographie
- Germanistik
- Geschichtswissenschaft
- Kath. Theologie
- Kulturwissenschaften
- Mathematik
- Musik
- Politikwissenschaft
- Sachunterricht
- Sportwissenschaften

### Forschungsinstitute und -einrichtungen

- BERGVINK – Bildung, Erziehung, Gesellschaft: Vechta-Institut für Inklusion
- Institut für Gerontologie (IfG)
- Vechta Institute of Sustainability Transformation in Rural Areas (VISTRA)
- Koordinierungsstelle des Verbunds Transformationsforschung agrar Niedersachsen (trafo:agrar)

## Übersicht: Drittmittelannahmen an der Universität Vechta

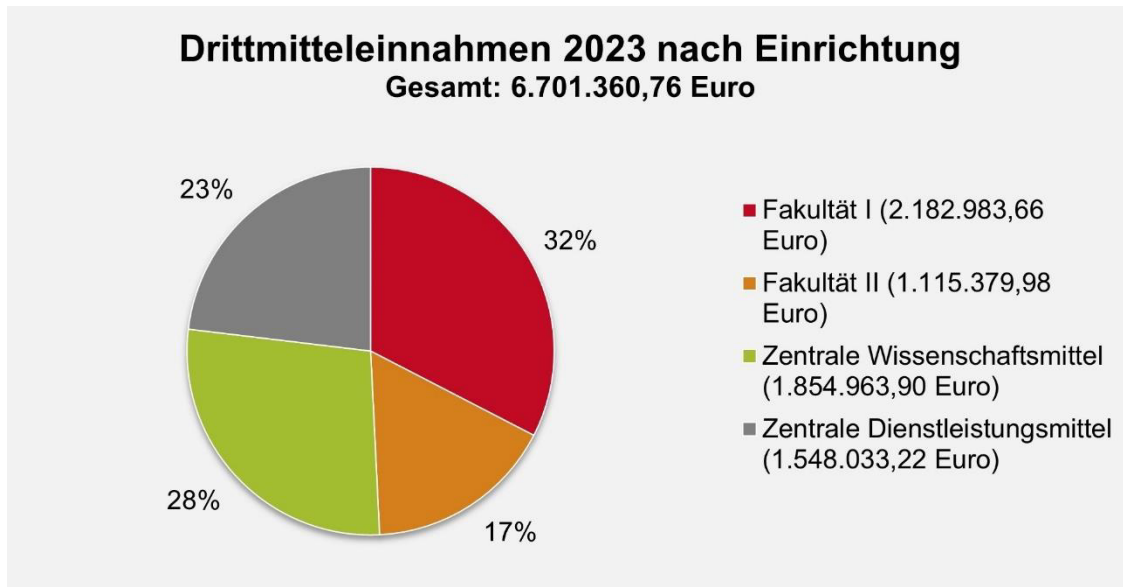


Abbildung 1: Drittmittelannahmen nach Einrichtung. (Datengrundlage: Dezernat II – Drittmittelverwaltung)



Abbildung 2: Drittmittelannahmen nach Art. (Datengrundlage: Dezernat II – Drittmittelverwaltung)

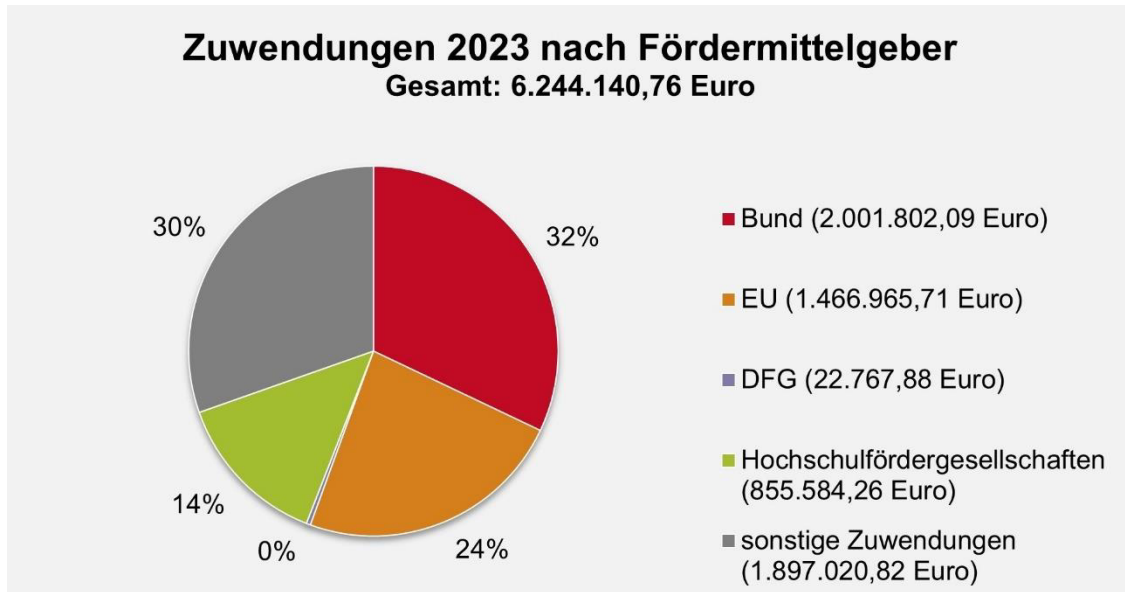


Abbildung 3: Prozentuale Verteilung der Zuwendungen nach Fördermittelgeber. (Datengrundlage: Dezernat II – Drittmittelverwaltung)

## Übersicht Forschende an der Universität Vechta

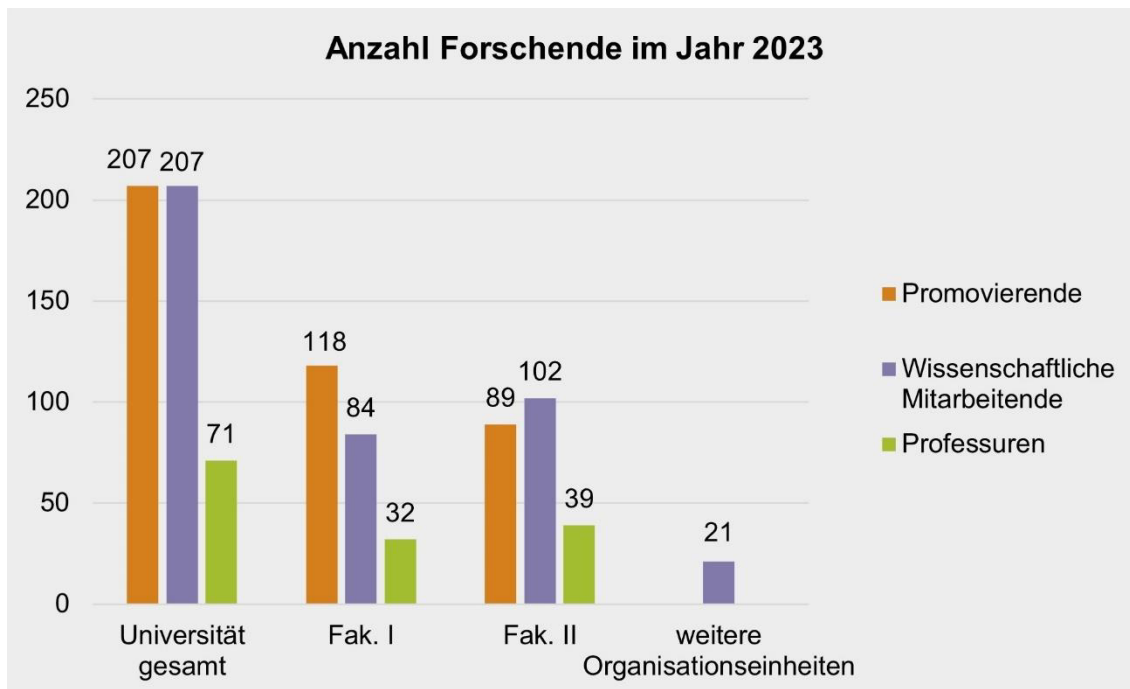


Abbildung 4: Anzahl Forschende im Jahr 2023 nach Statusgruppe und Organisationseinheit. (Datengrundlage: Dezernat 1 – Personal sowie Qualitätsentwicklung und Akademisches Controlling<sup>2</sup>)

<sup>2</sup> Zur Datengrundlage: Jeweils zum Stichtag 01.12.

Promovierende: Eingeschriebene Promovierende nach amtl. Statistikmeldung vom Wintersemester, ohne Beurlaubte  
Wissenschaftliche Mitarbeitende: Beschäftigte LfBA, Lektor\*innen, WiMi (TV-L), WiMi (Beamt\*innen) und Abgeordnete Beamt\*innen

Professuren: Professuren mit Lehrstuhlverwaltung, ohne außerplanmäßige Professuren, ohne abgeordnete Beamt\*innen (A13/A14), ohne Emeriti.

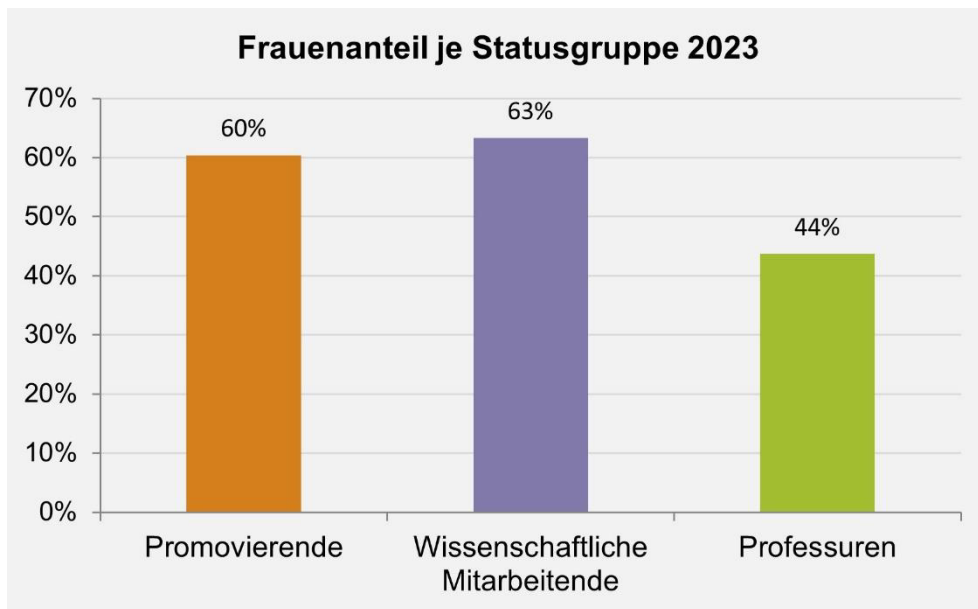


Abbildung 5: Frauenanteil je Statusgruppe. (Datengrundlage: Dezernat 1 – Personal sowie Qualitätsentwicklung und Akademisches Controlling<sup>3</sup>)

## Nachwuchsförderung

Bitte beachten Sie neben der folgenden Übersicht auch den Jahresbericht des Graduiertenzentrums für 2023<sup>4</sup>.

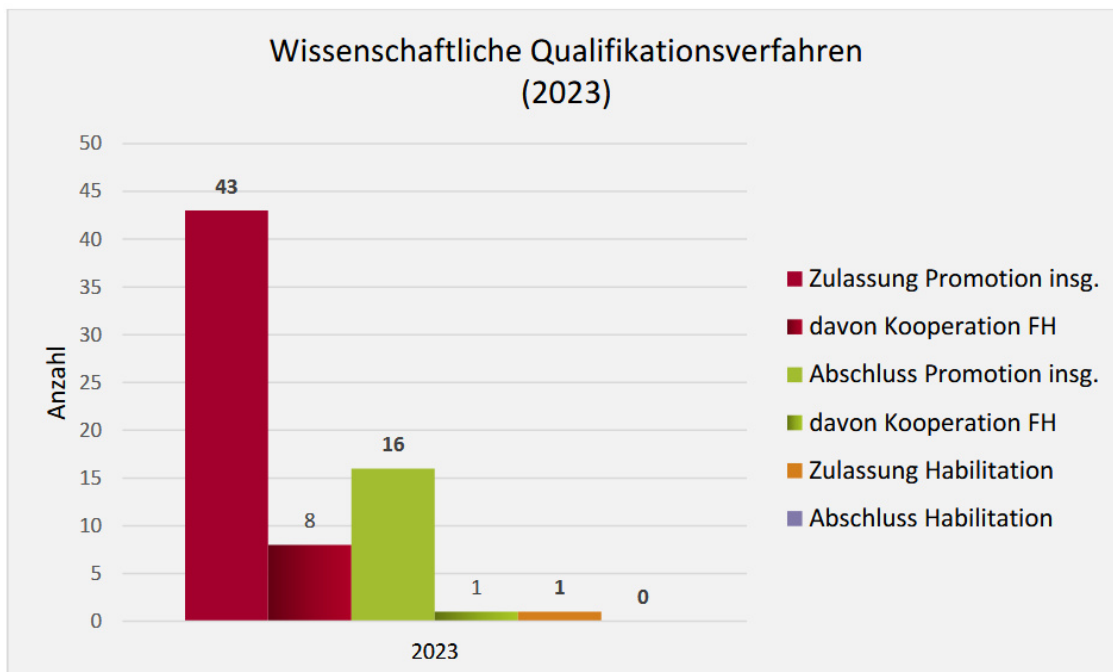


Abbildung 6: Wissenschaftliche Qualifikationsverfahren (2023) (Quelle: Jahresbericht des Graduiertenzentrums)

<sup>3</sup> Zur Datengrundlage: Siehe Anmerkungen in Fußnote 2

<sup>4</sup> Download unter: <https://www.uni-vechta.de/graduiertenzentrum/ueber-uns/vollversammlung>

## Anzahl eröffneter Promotionsverfahren nach Fach

Fakultät I	
Erziehungswissenschaften	3
Management sozialer Dienstleistungen	5
Pädagogische Psychologie	1
Soziale Arbeit	3
Sozialwissenschaften	2
Fakultät II	
Designpädagogik	1
Geografie	8
Germanistik	2
Geschichtswissenschaft	2
Kulturwissenschaften	3
Mathematik	3
Musikpädagogik	1
Philosophie	5
Politikwissenschaft	4
Gesamt	43

## Fakultät I

### Dekanat

Dekan\*in: Prof.in Dr.in Nina Oelkers  
Geschäftsführung: Tanja Jürgens

### Abgeschlossene Promotionen

**Pascal Bächer:** "Dem perfekten Flüchtling richtig helfen" – Zivilgesellschaftliches Engagement im Bereich Flucht und Asyl: Merkmale, Erwartungen, Spannungsverhältnisse und Perspektiven für (gemeinwesenorientierte) Soziale Arbeit. Erstbetreuerin: Prof.in Dr.in Nina Oelkers. Promotionsfach: Soziale Arbeit. Letztes Prüfungsdatum: 03.02.2023.

**Mascha Körner:** Die Loverboy-Methode in Deutschland – Erklärungsansätze emotionaler Abhängigkeit vor dem Hintergrund von Vulnerabilität und Täterstrategien im Deliktsfeld Zwangsprostitution. Erstbetreuerin: Prof.in Dr.in Yvette Völschow. Promotionsfach: Soziale Arbeit. Prüfungsdatum: 09.02.2023.

**Julia Reiner:** Identitätsarbeit beim Übergang in die Pension. Inhalte und Prozesse der Auseinandersetzung mit Identitätswürfen für die Nacherwerbsphase und die Relevanz der individuellen Kapitalausstattung. Erstbetreuer: Prof. Dr. Andrea Teti. Promotionsfach: Gerontologie. Letztes Prüfungsdatum: 03.03.2023.

**Konstantin Karl Krumholz:** Umweltschutz in der internationalen Seeschifffahrt: Die Rolle der Besatzung – eine qualitative Analyse. Erstbetreuerin: Prof.in Dr.in Corinna Onnen. Promotionsfach: Soziologie. Letztes Prüfungsdatum: 28.04.2023.

**Sara Santini:** The impact of Covid-19 outbreak on family caregivers of older, frail and disabled people in Italy and in Germany: health condition, support services, work and economic status. Erstbetreuer: Prof. Dr. Andrea Teti. Promotionsfach: Gerontologie. Letztes Prüfungsdatum: 25.05.2023.

**Vanessa Pieper:** Feedbackverhalten von Lehrkräften und Bewältigungsverhalten von Schüler\*innen im Mathematikunterricht vierter Grundschulklassen in Niedersachsen – Eine Videostudie zu Interaktionsprozessen. Erstbetreuerin: Prof.in Dr.in Frederike Bartels. Promotionsfach: Erziehungswissenschaft. Letztes Prüfungsdatum: 26.05.2023.

**Kirsten Rusert:** Inklusion durch soziale Kompetenzförderung von Schüler\*innen für den Start ins Berufsleben (ISK). Erstbetreuerin: Prof.in Dr.in Margit Stein. Promotionsfach: Erziehungswissenschaft. Letztes Prüfungsdatum: 05.07.2023.

**Lisa Hollands:** Toward sustainable Development: Micro-level Explorations in Management Research. Erstbetreuer: Prof. Dr. Nick Lin-Hi. Promotionsfach: Management Sozialer Dienstleistungen. Letztes Prüfungsdatum: 11.08.2023.

**Maximilian Hiller:** Use of financial and non-financial incentives to support individuals in achieving personal goods. Erstbetreuerin: Prof.in Dr.in Vanessa Mertins. Promotionsfach: Management Sozialer Dienstleistungen. Letztes Prüfungsdatum: 12.08.2023.

**Matthias Lühr:** Effects of civic engagement on mental health in age comparison. Erstbetreuerin: Prof.in Dr.in Maria Pavlova. Promotionsfach: Gerontologie. Letztes Prüfungsdatum: 01.12.2023.

## Erziehungswissenschaften

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten:

#### Professur für „Allgemeine Pädagogik“

Prof.in Dr.in Margit Stein

- Migrationspädagogik und Interkulturelle Bildung
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Jugendforschung
- Jugend im ländlichen Raum

#### Professur für „Allgemeine Pädagogik, Schwerpunkt Frühpädagogik“

Prof.in Dr.in Anke König

#### Professur für „Empirische Bildungsforschung“

Prof.in Dr.in Karin Zimmer

- Forschungssynthesen
- Wissenstransfer und partizipative Forschungsansätze in der empirischen Bildungsforschung
- aktivierende und interaktive Formate in der Methodenlehre
- Eltern-Kind-Beziehung und Kindeswohl in der Pandemie

#### Juniorprofessur für „Grundschulpädagogik“

Prof. Dr. Frederike Bartels

- Inklusive Grundschule
- Feedback in der Unterrichtspraxis
- Eltern und Schule
- Internationalisierung in der Lehrer\*innenbildung

#### Professur für „Hochschuldidaktik, Schwerpunkt Schlüsselkompetenzen“

Prof. Dr. Marco Rieckmann

- Hochschuldidaktik
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Globales Lernen
- Nachhaltige Hochschulentwicklung

#### Professur für „Inklusionspädagogik“

Dr.in Juliane Schlesier (Verwaltung der Professur)

### Juniorprofessur für „Inklusive Bildung“

Prof.in Dr.in Marie-Christine Vierbuchen

- Inklusive Bildung
- Förderbedarfe des Lernens und der sozial-emotionalen Entwicklung
- Digitalisierung in inklusive Settings
- Unterricht in heterogenen Lerngruppen
- Lehrkräftebildung für Inklusion
- Diagnostik und Förderung
- Prävention

Dr. René Breiwe (Verwaltung der Professur)

### Juniorprofessur für „Mediendidaktik“

Prof. Dr. Franco Rau

### Professur für „Medienforschung, Schwerpunkt Digitalisierung der Bildung“

Prof.in Dr.in Annekatriin Bock

### Professur für „Schulpädagogik und allgemeine Didaktik“

Prof.in Dr.in Frederike Bartels (Verwaltung der Professur)

Dr. Stephan Wernke (Verwaltung der Professur)

## Neu begonnene Forschungsprojekte

### **Noise sensitivity: Systematic review of the concept and psychometric evaluation of its measurement**

**Projektleitung:**

Prof.in Dr.in Karin Zimmer

**Laufzeit:**

05/2023-04/2026

**Projektförderung:**

Fondation pour L'Audition (FPA)

**Kooperationspartner bei Verbundprojekten:**

ENTPE École Nationale des Travaux Publics de l'Etat, Technische Universität Darmstadt

**Abstract:**

Noise sensitivity is a personal predisposition accounting for an individual's reaction to noise. It plays a considerable role in capturing individual differences in large-scale public-health studies on noise annoyance. In the research literature, however, there is debate as to how noise sensitivity should be conceptualized or measured. The three-year research project funded by the Fondation pour l'Audition (grant FPA RD-2022-6) aims to investigate this question in-depth by reviewing the pertinent literature, setting up, running and analyzing laboratory experiments as well as conducting surveys. The relevance of this work is the conceptual clarification of the concept and the designation of a reliable measure of noise sensitivity with future applications in public health studies.

**Webseite:**

<https://www.uni-vechta.de/en/erziehungswissenschaften/team/yesil-diren/zimmerkarin/forschungsprojekte/translate-to-englisch-noise-sensitivity-systematic-review-of-the-concept-and-psychometric-evaluation-of-its-measurement>

## Zukunftsforum klimafreundliche Hochschule (ZKH)

**Projektleitung:**

Prof. Dr. Marco Rieckmann

**Projektteam (Vechta):**

Alexandra Reith

**Laufzeit:**

08/2023-07/2026

**Projektförderung:**

Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Klimaschutz (MWK)

**Abstract:**

Ziel ist, dass die teilnehmenden Hochschulen ihre Treibhausgasemissionen um mindestens 10% reduzieren und mittel- bis langfristig Klimaschutzkonzepte im Sinne eines gesamtinstitutionellen Ansatzes (Whole Institution Approach) implementieren. Das Projekt zeigt in der Praxis, wie Hochschulen ihre Strukturen, unter Einbindung aller Statusgruppen, sowie durch Transfer und Vernetzung auf regionaler Ebene, auf Klimaschutz ausrichten können. Eines der zentralen Elemente im Prozess der Nachhaltigkeitstransformation ist dabei das Empowerment der Studierenden. Hauptzielgruppe des Projekts sind kleine und mittlere Hochschulen in Deutschland. Es adressiert sowohl deren Leitung, Verwaltung, die Lehrenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden, als auch die Studierendenschaft.

**Webseite:**

<https://www.uni-vechta.de/erziehungswissenschaften/zkh>

## Veröffentlichungen

- Beushausen, Jürgen; Rusert, Kirsten; Stummbaum, Martin (2023): Fehlerkulturen in der Sozialen Arbeit. Orientierungshilfen auf dem Weg zu einer fehlerreflektierten Professionalität. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Bock, Annekatriin; Breiter, Andreas (2023): Datafizierte Gesellschaft | Bildung | Schule. In: Bock, Annekatriin; Breiter, Andreas; Hartong, Sigrid; Jarke, Juliane; Jornitz, Sieglinde; Lange, Angelina; Macgilchrist, Felicitas (Hg.): Die datafizierte Schule. Wiesbaden: Springer VS. S. 1 - 35.
- Bock, Annekatriin; Macgilchrist, Felicitas; Breiter, Andreas; Dabisch, Vito; Hartong, Sigrid; Jarke, Juliane; Jornitz, Sieglinde; Mayer, Ben; Lange, Angelina; Raabe, Tjark; Zakharova, Irina; Troeger, Jasmin (2023): Werkstattbericht – Ein Blick auf die Hinterbühne der DATAFIED Forschung. In: Bock, Annekatriin; Breiter, Andreas; Hartong, Sigrid; Jarke, Juliane; Jornitz, Sieglinde; Lange, Angelina; Macgilchrist, Felicitas (Hg.): Die datafizierte Schule. Wiesbaden: Springer VS. S. 195 - 209.
- Bock, Annekatriin; Macgilchrist, Felicitas; Lange, Angelina; Jornitz, Sieglinde; Jarke, Juliane; Hartong, Sigrid; Breiter, Andreas (2023): Die datafizierte Schule. Wiesbaden: Springer VS
- Bock, Annekatriin; Macgilchrist, Felicitas; Rabenstein, Kerstin; Wagener-Böck, Nadine (2023): 'Google\_Suche': Suche als soziale Praxis in Unterricht und Schule. In: Proske, Matthias; Rabenstein, Kerstin; Moldenhauer, Anna; Thiersch, Sven; Bock, Annekatriin; Herrle, Matthias; Hofmann, Markus; Langer, Anja; Macgilchrist, Felicitas; Wagener-Böck, Nadine; Wolf, Eike (Hg.): Schule und Unterricht im digitalen Wandel. Ansätze und Erträge rekonstruktiver Forschung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 67 - 89.
- Bock, Annekatriin; Macgilchrist, Felicitas; Rabenstein, Kerstin; Wagener-Böck, Nadine (2023): <Dass das einfach mit dem Digitalen super, super schwer ist>. Konstruktion von Selbstverständlichkeiten im inklusiven Unterricht während der Pandemie. In: Kamin, Anna-Maria; Holze, Jens; Wilde, Melanie; Rummler, Klaus; Dander, Valentin; Grünberger, Nina; Schiefner-Rohs, Mandy (Hg.): Inklusive Medienbildung in einer mediatisierten Welt (Jahrbuch Medienpädagogik; 20). Zürich: Rummler OAPublishing für die Zeitschrift Medienpädagogik, Sektion Medienpädagogik (DGfE). S. 321 - 345.
- Bock, Annekatriin; Meyer, Francine; Becker, Janina (2023): Medienkompetenz aus bildungswissenschaftlicher, bildungspolitischer und schulpraktischer Perspektive. In: Medienpädagogik. S. 118 - 138.
- Bock, Annekatriin; Zakharova, Irina (2023): Researching in/visibilities and data practices in education. In: On\_education. Journal for Research and Debate; Vol. 6, No. 18. S. 1 - 10.

- Bösing, Eike; Lautz, Yannick von; Kart, Mehmet; Stein, Margit (2023): Einflüsse von Sozialisationsinstanzen und strukturellen Bedingungen auf Deradikalisierungs- und Distanzierungsprozesse junger Menschen im Kontext islamistischer Radikalisierung. In: Langner, Joachim; Zschach, Maren; Schott, Marco; Weigelt, Ina (Hg.): Jugend und islamistischer Extremismus. Pädagogik im Spannungsfeld von Radikalisierung und Distanzierung. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich. S. 243 - 262.
- Bösing, Eike; Lautz, Yannick von; Kart, Mehmet; Stein, Margit (2023): Gender Constructions in the Prevention of and Deradicalization from Islamism in Germany. In: Journal for Deradicalization; No. 37. S. 140 - 172.
- Bösing, Eike; Lautz, Yannick von; Stein, Margit (2023): Herausforderungen und Bedarfe im Umgang mit religiöser Vielfalt und religiös begründeten Konflikten im Schulalltag. In: Schuppener, Saskia; Leonhardt, Nico; Kruschel, Robert (Hg.): Inklusive Schule im Sozialraum. Entwicklungsprozesse durch Kooperation und Interprofessionalität in herausfordernder Lage. Wiesbaden: Springer VS. S. 199 - 216.
- Bösing, Eike; Lautz, Yannick von; Stein, Margit; Kart, Mehmet (2023): Handlungslogiken und implizite Sozialisationsannahmen von Fachkräften der Islamismusprävention. Gesellschaft – Individuum – Sozialisation (GISo). In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung; Jg. 4, Heft 2. S. 1 - 15.
- Bösing, Eike; Lautz, Yannick von; Stein, Margit; Kart, Mehmet (2023): Möglichkeiten der Prävention islamistischer Radikalisierung bei Jugendlichen. Ausgewählte Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts CHAMPS. In: Marks, Erich; Heinzelmann, Claudia; Wollinger, Gina Rosa (Hg.): Kinder im Fokus der Prävention. Ausgewählte Beiträge des 27. Deutschen Präventionstages. Bonn: Forum Verlag Bad Godesberg. S. 497 - 507.
- Bösing, Eike; Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2023): Staatlich verantworteter islamischer Religionsunterricht und bekenntnisorientierte Moscheeunterweisung. Zusammenarbeit von Schule und der universitären Islamischen Theologie mit den islamischen Verbänden. In: Online-Portal Infodienst Radikalisierungsprävention der Bundeszentrale für politische Bildung (bpb). S. 1 - 11.
- Kart, Mehmet; Lautz, Yannick von; Bösing, Eike; Stein, Margit (2023): Prävention und Deradikalisierung im Kontext islamistischer Radikalisierung. In: Arslan, Emre; Bongartz, Bärbel; Bozay, Kemal; Çopur, Burak; Kart, Mehmet; Lautz, Yannick von; Ostwaldt, Jens; Zimmer, Veronika (Hg.): Radikalisierung und Prävention im Fokus der Sozialen Arbeit. Weinheim, Basel: Beltz Juventa. S. 108 - 122.
- Kolb, Christoph Jonas; Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2023): Jugendlicher Umgang mit Diversität – erste Ergebnisse zweier Jugendbefragungen im Überblick. In: Friele, Boris; Kart, Mehmet; Kergel, David; Rieger, Jens; Schomers, Bärbel; Sen, Katrin; Staats, Martin; Trotzke, Patrick (Hg.): Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation zwischen Exklusion und Inklusion. Analysen und Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS. S. 185 - 199.

- König, Anke (2023): Die unterschiedlichen Karrieren von Erziehung und Bildung. Möglichkeiten eines erweiterten Bildungsverständnisses aus Sicht der Frühpädagogik. In: König, Anke; Franke-Meyer, Diana: Kindergarten revisited. Weichenstellung Reichsschulkonferenz 1920. Weinheim: Beltz/Juventa. S. 85 - 99.
- König, Anke (2023): Multiprofessionelle Teams in Kitas. Ein vielschichtiges Konzept. In: Kita aktuell spezial; Jg. 24, H. 3 S. 11 - 13.
- König, Anke (2023): Was kann eine Ethik pädagogischer Beziehungen in der Praxis leisten? In: Niedersächsisches Institut für Frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe) (Hg.): Hör auf damit. Zwischen verletzendem und achtsamem Verhalten in der der KiTa. Freiburg: Herder. S. 147 - 159.
- König, Anke; Franke-Meyer, Diana (2023): Kindergarten revisited. Weichenstellung Reichsschulkonferenz 1920. Weinheim: Beltz/Juventa.
- König, Anke; Hellfritsch, Magdalena (2023): Aufstieg und Fall der Kita-Leitung. Kritische Reflexionen zur jüngsten Novellierung der bayerischen Kinderbildungsordnung. In: KiTa aktuell Bayern; Jg. 32, H. 10 S. 24 - 26.
- König, Anke; Hilliger, Andreas; Stobbe, Bettina (2023): Rethinking Erziehung, Bildung und Betreuung. Einführung. In: Pestalozzi-Fröbel-Verband (Hg.): Rethinking frühkindliche Erziehung, Bildung und Betreuung. Fachwissenschaftliche und rechtliche Vermessungen zum Bildungsanspruch in der Kindertagesbetreuung. Eine Expertise im Auftrag des Pestalozzi-Fröbel-Verbands. Weinheim: Beltz/Juventa. S. 9 - 15.
- Lautz, Yannick von; Bösing, Eike; Dannemann, Mehlike; Stein, Margit; Kart, Mehmet (2023): Die Rolle digitaler Lebenswelten in der Abwendung junger Menschen vom Islamismus im Fokus von Forschung und Präventionspraxis. In: Friele, Boris; Kart, Mehmet; Kergel, David; Rieger, Jens; Schomers, Bärbel; Sen, Katrin; Staats, Martin; Trotzke, Patrick (Hg.): Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation zwischen Exklusion und Inklusion. Analysen und Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS. S. 65 - 79.
- Lautz, Yannick von; Bösing, Eike; Kart, Mehmet; Stein, Margit (2023): Counseling towards the Deradicalization of Islamist Extremists: An Overview of Approaches Based on Two Qualitative Interview Studies with Prevention Practitioners in Germany. Journal for Deradicalization; No. 36. S. 23 - 63.
- Lautz, Yannick von; Bösing, Eike; Kart, Mehmet; Stein, Margit (2023): Verschränkungen sicherheitsorientierter und (sozial)pädagogischer Zugänge und Arbeitsweisen in der Prävention islamistischer Radikalisierung. In: Soziale Probleme; Jg. 34, Heft 1 S. 28 - 44.

- Lopera Pérez, Marisol; Rieckmann, Marco; Marín Mejía, Milena (2023): Educación ambiental y los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Experiencia de formación de docentes en contextos rurales. Bio-Grafía - escritos sobre la biología y su enseñanza; Número Extraordinario: Memorias XI Congreso Latinoamericano de Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental. S. 1739 - 1748.
- Mejía-Cáceres, María Angélica; Rieckmann, Marco; Folena Araújo, Monica Lopes (2023): Political Discourses as A Resource for Climate Change Education: Promoting Critical Thinking by Closing the Gap between Science Education and Political Education. In: Sustainability; Vol. 15, Issue 8. S. 1 - 20.
- Möbus, Benjamin (2023): „Würden wir die Rolle von Computerspielen nicht für wichtig erachten, würden wir nicht tun, was wir tun“ – Die Identitäre Bewegung und das propagandistische Potential von Computerspielen am Beispiel von ‚Heimat Defender: Rebellion‘. In: ZepRa. Zeitschrift für praxisorientierte (De-) Radikalisierungsforschung; Bd. 2, Nr. 1. S. 4 - 49.
- Niedlich, Sebastian; Bauer, Mara; Doneliene, Margarita; Rieckmann, Marco; Bormann, Inka (2023): Governance von Nachhaltigkeit an Hochschulen – eine Entwicklung ohne Optimum. In: Weber, Susanne Maria; Fahrenwald, Claudia; Schröer, Andreas (Hg.): Organisationen optimieren? Wiesbaden: Springer Fachmedien. S. 247 - 262.
- Noglo, Emmanuel K.; Stein, Margit (2023): Jugendleiterhandbuch für politische Bildungsarbeit. Lome (Togo): Academie Bilimon.
- Proske, Matthias; Rabenstein, Kerstin; Moldenhauer, Anna; Thiersch, Sven; Bock, Annekatriin; Herrle, Matthias; Hoffmann, Markus; Langer, Anja; Macgilchrist, Felicitas; Wagener-Böck, Nadine; Wolf, Eike (2023): Schule und Unterricht im digitalen Wandel. Ansätze und Erträge rekonstruktiver Forschung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Rau, Franco; Rieckmann, Marco (2023): Bildung in einer Kultur der Nachhaltigkeit und Digitalität. Eine vergleichende Betrachtung grundlegender Diskurse und Konzepte. In: MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung; Themenheft Nr. 52: Gerecht, digital, nachhaltig! Interdisziplinäre Perspektiven auf Lehr- und Lernprozesse in der digitalen Welt. S. 21 - 46.
- Rieckmann, Marco (2023): „Den Lernenden muss verdeutlicht werden, dass die Zukunft gestaltbar ist!“. weiter bilden spricht mit Marco Rieckmann. In: weiter bilden. Die Zeitschrift für Erwachsenenbildung; Jg. 30, Ausg. 2. S. 14 - 18.
- Rieckmann, Marco (2023): La Calidad de la Educación y la Educación para el Desarrollo Sustentable. In: Aguirre, Patricia (Hg.): Calidad de la educación en el marco de los ODS; Vol. 6 Göttingen: Cuvillier Verlag. S. 9.
- Rusert, Kirsten (2023): Auf dem Weg zur beschwerdefreundlichen Einrichtung. Demokratische Strukturen von Anfang an. Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. In: Die Fachzeitschrift für Ihre U3-Praxis; Themenheft 2/2023: Partizipation & Demokratiebildung. S. 38 - 42.

- Rusert, Kirsten (2023): Chancen und Herausforderungen von (Berufs-)Schüler\*innen mit Flucht- und Migrationserfahrung in der Berufsorientierung und dualen Berufsausbildung – Implikationen für die (Sozial-)Pädagogik im Kontext aktueller Transformationskontexte. Dissertation. Vechta: Universitätsbibliothek Vechta.
- Rusert, Kirsten (2023): Digitalisierung in der Arbeit mit Menschen mit Fluchthintergrund. Erfahrungen mit analogen und digitalen Fehlern in der Digitalisierung (sozial)pädagogischer Angebote. In: Beushausen, Jürgen; Rusert, Kirsten; Stummbaum, Martin (Hg.): Fehlerkulturen in der Sozialen Arbeit. Orientierungshilfen auf dem Weg zu einer fehlerreflektierten Professionalität. Opladen: Verlag Barbara Budrich. S. 193 - 204.
- Rusert, Kirsten; Stein, Margit (2023): Chances and discrimination in dual vocational training of refugees and immigrants in Germany. In: Journal of Vocational Education & Training (JVET); Vol. 75, issue 1. S. 1 - 21.
- Rusert, Kirsten; Stein, Margit (2023): Wo verläuft die Digitale Kluft? – Perspektiven auf digitale Kompetenzen junger Geflüchteter in der Berufsorientierung. In: bwp@. Berufs- und Wirtschaftspädagogik online; Ausgabe 43 (Dezember 2022): Digitale Arbeitsprozesse als Lernräume für Aus- und Weiterbildung. S. 1 - 19.
- Schramm, Alexandra; Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2023): Ursachen islamistischer Radikalisierungsprozesse multidimensional betrachtet. Eine Interviewstudie an den Zentren und Instituten für Islamische Theologie. In: Zeitschrift für praxisorientierte (De-)Radikalisierungsforschung ZepRa; Bd. 2, Nr. 1. S. 50 - 91.
- Schubert, Carolin; Stummbaum, Martin; Rusert, Kirsten (2023): Perspektiven Sozialer Arbeit in Zeiten der (Post)Pandemie. Von der Professionalität in ko-präsenten Beziehungen zur Beziehungsprofessionalität. In: Maile-Pflughaupt, A.; Maluga, A. (Hg.): Corona. Handeln in Unsicherheit. Bad Heilbronn: Klinkhardt. S. 57 - 64.
- Steenkamp, Daniela; Stein, Margit (2023): Empowering women in Afghanistan: Insights into a vocational training project. In: China journal for peace studies; 1 (2). S. 145 - 158.
- Stein, Margit; Kart, Mehmet; Rusert, Kirsten; Möller, Mechtild (2023): Inklusion in der beruflichen Bildung vor dem Hintergrund der Corona-Krise – Handlungsbedarfe für die Arbeit mit jungen Geflüchteten in der dualen Berufsausbildung. In: Friele, Boris; Kart, Mehmet; Kergel, David; Rieger, Jens; Schomers, Bärbel; Sen, Katrin; Staats, Martin; Trotzke, Patrick (Hg.): Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation zwischen Exklusion und Inklusion. Wiesbaden: Springer VS. S. 169 - 183.
- Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2023): Die Kompetenzorientierung im Studium der Islamischen Theologie – Dokumentenanalyse der Modulbeschreibungen der Masterstudiengänge der Islamischen Theologie mit Lehramtsoption. In: Zeitschrift für praxisorientierte (De-)Radikalisierungsforschung ZepRa; Bd. 2, Nr. 1. S. 131 - 159.

- Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2023): Einstellungen angehender muslimischer Religionslehrkräfte zur Religion und zum Religionsunterricht. In: Körs, Anna (Hg.). Islamischer Religionsunterricht in Deutschland. Ein Kaleidoskop empirischer Forschung. Reihe: Islam in der Gesellschaft. Wiesbaden: Springer VS. S. 15 - 32.
- Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2023): Räume und Orte Sozialer Arbeit zwischen Exklusionsproblematiken und Inklusionspotenzialen – sozialpädagogisch gestützte Freundschafts- und Freizeitgestaltung für junge Menschen mit und ohne Migrationshintergrund vor dem Hintergrund der Corona-Krise. In: Friele, Boris; Kart, Mehmet; Kergel, David; Rieger, Jens; Schomers, Bärbel; Sen, Katrin; Staats, Martin; Trotzke, Patrick (Hg.): Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation zwischen Exklusion und Inklusion. Analysen und Perspektiven. Wiesbaden: Springer VS. S. 201 - 219.
- Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2023): Vorbereitung angehender islamischer Religionslehrkräfte auf den Umgang mit und die Prävention islamistischer Radikalisierung in Unterricht und Schule – eine Interviewstudie mit Dozierenden der Studiengänge der Islamischen Theologie in Deutschland. In: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik; Jg. 22, Heft 1. S. 100 - 126.
- Stein, Margit; Zimmer, Veronika; Kart, Mehmet (2023): Islamischer Religionsunterricht als Mittel der Radikalisierungsprävention? Eine Interviewstudie mit Dozierenden im Studienfach Islamische Theologie. In: Arslan, Emre; Bongartz, Bärbel; Bozay, Kemal; Çopur, Burak; Kart, Mehmet; Lautz, Yannick von; Ostwaldt, Jens; Zimmer, Veronika (Hg.): Radikalisierung und Prävention im Fokus der Sozialen Arbeit. Weinheim, Basel: Beltz Juventa. S. 136 - 147.
- Vierbuchen, Marie-Christine; Möbus, Benjamin; Schaller, Melanie (2023): Digitale Medien für Schüler/innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf - Ein systematisches Review deutschsprachiger Forschungsarbeiten. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete; Jg. 92, H. 2. S. 92 - 110.
- Wolff, Lili-Ann; Shephard, Kerry; Rieckmann, Marco; Vega-Marcote, Pedro; Belluigi, Dina Zoe; Cheah, Saiki Lucy; Skarstein, Frode (2023): Transformative Learning, Teaching and Action in the Most Challenging Times. Lausanne: Frontiers Media SA.
- Zimmer, Karin; Furian, Helena (2023): Stärken und Probleme von 3- bis 15-jährigen Kindern und Jugendlichen im zweiten und dritten Jahr der Corona- Pandemie - eine haushaltsrepräsentative Befragung. In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie; Jg. 72, Heft 4. S. 323 - 341.
- Zimmer, Veronika; Stein, Margit; Kart, Mehmet; Bozay, Kemal (2023): Islamistische Radikalisierung – Ein Überblick über Erklärungsansätze auf Mikro-, Meso- und Makroebene. In: Arslan, Emre; Bongartz, Bärbel; Bozay, Kemal; Çopur, Burak; Kart, Mehmet; Lautz, Yannick von; Ostwaldt, Jens; Zimmer, Veronika (Hg.): Radikalisierung und Prävention im Fokus der Sozialen Arbeit. Weinheim, Basel: Beltz Juventa. S. 58 - 70.

## Gerontologie

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Altern und Arbeit“

Prof. Dr. Frerich Frerichs

- Arbeitsmarkt und Altersstrukturwandel (gesellschaftliche Ebene): Entwicklung der Erwerbsbeteiligung älterer Arbeitnehmer; Flexibilisierung der Erwerbsformen in der Spätphase der Erwerbsarbeit; Arbeitsmarktrisiken und Altersarbeitslosigkeit
- Betriebe im demografischen Wandel (institutionelle Ebene): Personal- und Arbeitspolitik angesichts sich wandelnder Alters-, Beschäftigten- und Arbeitsstrukturen; Generationenbeziehungen im Betrieb; altersgerechte Arbeits(zeit)- und Laufbahngestaltung
- Arbeit und Lebenslagen im Erwerbsverlauf (personale Ebene): Altersgerechte Qualifizierung und lebenslanges Lernen; Vereinbarkeit von Beruf und Pflege; Flexibilisierung des Übergangs in den Ruhestand und nachberufliche Tätigkeiten

#### Professur für „Empirische Alternsforschung und Forschungsmethoden“

Prof. Dr. Harald Künemund

- Gesellschaftliche Partizipation älterer Menschen (insbesondere Ehrenamt und Engagement, Freizeit und Tätigkeiten, politische Partizipation und Repräsentanz, soziale Beziehungen und Netzwerke, technische Assistenzsysteme und Informationstechnologie)
- Generationenbeziehungen (insbesondere familiäre und gesellschaftliche Generationenbeziehungen im demographischen Wandel, Wohlfahrtsstaat und Familie, Erbschaften und monetäre Transfers, soziale Ungleichheiten)
- Lebenslauf und Biographie (insbesondere Institutionalisierung von Lebensmustern, Validität retrospektiver Daten)
- Methoden der empirischen Sozialforschung (qualitativ und quantitativ)

#### Professur für Gerontologie

Prof. Dr. Andrea Teti

- Public Health
- Prävention
- Gesundheitsförderung
- Epidemiologie
- Medizinische und pflegerische Versorgung
- Pflegenden Angehörige
- Wohnformen im Alter

### Professur für „Ökonomie und Demographischer Wandel“

Prof. Dr. Uwe Fachinger

- Grundsatzfragen der Gestaltung sozialer Sicherungssysteme
- Verteilung materieller Ressourcen von privaten Haushalten
- Struktur und Entwicklung der Ausgaben privater Haushalte
- Senior-Entrepreneurship

### Professur für „Organisationelle Gerontologie“

Prof.in Dr.in Hildegard Theobald

- International vergleichende Forschung
  - zu Pflegepolitiken als Feld der Wohlfahrtspolitik
  - zur Situation von professionellen Pflegekräften und informell Pflegenden
  - zu Migration in der Pflege

Konzeptioneller Bezug: International vergleichende Forschung zu Care-Systemen, Professionalisierung von Care-Arbeit, Intersektionalität

### Professur für „Psychologische Gerontologie. Schwerpunkt Entwicklung ab dem mittleren Lebensalter“

Prof.in Dr.in Maria Pavlova

- Aktives Altern
- Altersbilder bzw. Altersstereotype
- Freiwilligenarbeit oder Ehrenamt oder bürgerschaftliches Engagement oder politisches Engagement
- Erwerbsarbeit über die Lebensspanne (berufliche Unsicherheit, Erwerbsverläufe)

### Professur für „Soziale Gerontologie“

Dr. Ludwig Amrhein (Verwaltung der Professur)

## **Veröffentlichungen**

Fachinger, Uwe (2023): 2024 Pension Adequacy Report. Country fiche for Germany. Brussels: European Commission.

Fachinger, Uwe (2023): Alterssicherung und Armut. In: Hank, Karsten; Wagner, Michael; Zank, Susanne (Hg.): Alternsforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden: Nomos, 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. S. 139 - 170.

Fachinger, Uwe (2023): Alterssicherung: Armutsvermeidung im Alter durch Leistungsdynamisierung. Anmerkungen zu einigen weniger beachteten Aspekten. In: Hahmann, Julia; Baresel, Kira; Blum, Marvin; Rackow, Katja (Hg.): Gerontologie gestern, heute und morgen: Multigenerationale Perspektiven auf das Alter(n). Wiesbaden: Springer Fachmedien. S. 215 - 239.

Hanesch, Walter; Fachinger, Uwe; Gerlinger, Thomas (2023): Country Profile. Germany. 2022 - 2023. Brussels: European Commission.

Fachinger, Uwe (2023): Hybrid Arbeitende in den darstellenden Künsten. Anmerkungen zur Altersvorsorge. In: Wer kümmert sich? Soziale Absicherungsoptionen und -hürden für hybrid arbeitende Künstler\*innen. Berlin: Bundesverband Freie Darstellende Künste e. V. S. 23 - 38.

Fachinger, Uwe (2023): Selbstständigkeit als Anknüpfungspunkt sozialer Sicherung - Folgen des Wandels für die sozialen Sicherungssysteme. In: Goldberg, Katharina; Leßmann, Ortrud; Schuler-Harms, Margarete (Hg.): Soziale Sicherung Selbstständiger. Interdisziplinäre und internationale Betrachtungen. Reihe: Sozialrecht und Sozialpolitik in Europa, Bd. 47. Münster: LIT-Verlag. S. 54 - 75.

Fachinger, Uwe; Seitz, Nicola (2023): Finanzierung von Quartiersarbeit. Die Möglichkeiten und Herausforderungen. In: Quartier. Fachmagazin für urbanen Wohnungsbau; Ausgabe 5.2023. S. 50 - 53.

Klemmt, Malte; Enneking, Tanja; Teti, Andrea; Neuderth, Silke (2023): Faktoren der Autonomiegefährdung und -verletzung in stationären Altenpflegeeinrichtungen: Ergebnisse eines Scoping Review. In: Heilberufe Science; Vol. 14, Issue 1/2. S. 28 - 36.

Nowossadeck, Enno; Walter, Ulla; Socci, Marco; Teti, Andrea; Prütz, Franziska (2023): Consequences of population aging for public health in different areas of life. Lausanne (Schweiz): Frontiers Media SA.

## Management Sozialer Dienstleistungen

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professuren für „Betriebswirtschaftslehre, Dienstleistungsmanagement - Schwerpunkt Soziale Dienstleistungen“

Prof. Dr. Gerald Eisenkopf

Prof.in Dr.in Vanessa Mertins

- Anreizinstrumente
- Digitalisierung in den Sozialen Dienstleistungen
- Diskriminierung
- Freiwilligenarbeit
- Fundraising
- Bildungsökonomik
- Genderforschung
- Gesundheitsökonomik
- Leadership
- Nudging

### Neu begonnene Forschungsprojekte

#### **Evidence & Friends - Data Literacy Learning Steps**

**Projektleitung:**

Prof.in Dr.in Vanessa Mertins

**Laufzeit:**

05/2023-08/2024

**Projektförderung:**

Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft

## **Verbundprojekt: Virtuelle Veranstaltungen in der Altenpflege - ViVerA; Teilvorhaben: Evidenzbasierte Weiterentwicklung und Verbreitung**

### **Projektleitung:**

Prof. Dr. Vanessa Mertins

### **Projektteam (Vechta):**

Bernd Josef Leisen, Devin Kwasniok

### **Laufzeit:**

12/2023-12/2025

### **Projektförderung:**

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

### **Abstract:**

Neben dem generellen Personalmangel sind Freiwillige in der Altenpflege, die Hauptamtliche entlasten sowie Bewohnerinnen und Bewohner beschäftigen und unterstützen, kaum vorhanden. Viele Menschen sind aufgrund ihrer Lebensrealität häufig zeitlich und örtlich eingeschränkt, weshalb sich in den letzten Jahren der Trend zum „Virtual Volunteering“ entwickelt hat. Hierbei üben die Freiwilligen ehrenamtliche Tätigkeiten von zu Hause aus. Dieses Potential möchten wir für ehrenamtliches Engagement im Seniorinnen- und Seniorenkontext nutzen sowie junge Menschen mit Bewohnerinnen und Bewohnern als auch Besuchenden von Altenpflegeeinrichtungen digital zusammenbringen. Per Konferenzplattform werden intergenerationale Treffen und Veranstaltungen organisiert.

### **Webseite:**

<https://www.viveras.de/>

## **Veröffentlichungen**

Eisenkopf, Gerald; Kölpin, Torben (2023): Leadership and Cooperation in Growing Teams. In: Journal of Economics & Management Strategy; Vol. 32, issue 2. S. 273 - 299.

Eisenkopf, Gerald; Kölpin, Torben (2023): Leading-by-example: a meta-analysis. In: Journal of Business Economics; Vol. 94, issue 4. S. 1 - 35.

## Pädagogische Psychologie

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten:

#### Juniorprofessur für „Entwicklungspsychologie im Handlungsfeld Schule“

Prof. Dr. Christopher Osterhaus

- Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens vom Kindergarten bis in die Sekundarstufe
- Sozialkognitive Entwicklung

#### Professur für „Pädagogische Psychologie“

Prof. Dr. Martin K.W. Schweer

- Vertrauen, Loyalität und soziale Verantwortung
- Soziale Ungleichheit, Stereotypisierung und Diskriminierung
- Führung, Organisation und Innovation in Bildung, Wirtschaft und Verwaltung

#### Juniorprofessur für „Transformationsmanagement in ländlichen Räumen“

Prof.in Dr.in Paula Maria Bögel

### Neu begonnene Forschungsprojekte

#### **Nachhaltigkeitskomplexität verantwortungsvoll gestalten - eine Herausforderung journalistischen Handelns (NaHe)**

##### **Projektleitung:**

Prof. Dr. Martin Schweer

##### **Laufzeit:**

09/2023-09/2025

##### **Projektförderung:**

Deutsch Bundesstiftung Umwelt (DBU)

##### **Abstract:**

Das Projekt NaHe will zur gesellschaftlichen Transformation in Richtung Nachhaltigkeit beitragen und dabei die zentrale Rolle des Journalismus stärken. Im Projekt werden das Rollenverständnis von Journalistinnen und Journalisten sowie deren implizite Vorstellungen von einem vertrauensförderlichen Nachhaltigkeitsjournalismus als auch die diesbezüglichen Erwartungen des Publikums untersucht. Auf dieser Grundlage wird ein innovatives Aus- und Weiterbildungskonzept zur Förderung journalistischer Kompetenz und Reflexionsfähigkeit entwickelt und erprobt.

## Veröffentlichungen

Baumert, Britta; Rau, Franco; Bauermeister, Tim; Döhrmann, Martina; Ewig, Michael; Friederich, Yvonne; Haas, Traugott; Kütke, Eileen; Loth, Gerrit; Rusert, Kirsten; Schaller, Melanie; Schröder, Lea; Schweer, Martin K. W.; Stein, Margit; Vierbuchen, Marie-Christine (2023): Lost in Transformation? Chancen und Herausforderungen für inklusiven Unterricht im Angesicht der digitalen Transformation. In: Ferencik-Lehmkuhl, Daria; Huynh, Ilham; Laubmeister, Clara; Lee, Curie; Melzer, Conny; Schwank, Inge; Weck, Hannah; Ziemen, Kerstin (Hg.): Inklusion digital! Chancen und Herausforderungen inklusiver Bildung im Kontext von Digitalisierung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 33 - 48.

Bögel, Paula Maria; Jans, Lise; Augenstein, Karoline; Goedkoop, Fleur; Van den Broek, Karlijn (2023): Enhancing the impact of environmental psychology for a sustainable development by building bridges to sustainability transition studies. In: *Umweltpsychologie*; Jg. 27, Heft 2. S. 235 - 240.

Bögel, Paula Maria; Trenks, Helena; Upham, Paul; Sauter, Helen; Albiez, Marius; Stelzer, Volker; Laborgne, Pia (2023): Diversifying power in action: A socio-psychological approach to inclusive energy transition experiments. In: *Energy Research & Social Science*; Vol. 100. S. 1 - 14.

Dobroć, Paulina; Bögel, Paula Maria; Upham, Paul (2023): Narratives of change: Strategies for inclusivity in shaping socio-technical future visions. In: *Futures. The journal of policy, planning and futures studies*; Vol. 145. S. 1 - 12.

Osterhaus, Christopher (2023): Sich in andere hineinversetzen: Die fortgeschrittene Theory of Mind und ihre Bedeutung im Handlungsfeld Schule. In: Graf, Doris; Knoll, Franz; Killi, Ursula; Prücklmaier, Claudia (Hg.): *Handbuch der Schulberatung*; 4.1.31. Kulmbach: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage. S. 1 - 24.

Osterhaus, Christopher; Lin, Xiya; Koerber, Susanne (2023): Measuring scientific reasoning in kindergarten and elementary school: Validating the Chinese version of the Science-K Inventory. In: *Educational Research for Policy and Practice*. S. 1 - 21.

Schweer, Martin K. W. (2023): Vertrauen - Kernelement sozialen Miteinanders. In: *Fiduz. Vertrauen, Zutrauen. Infoblatt der Medizinischen Abteilung der Arbeitsstelle Frühförderung Bayern*; Jg. 26, Heft 4. S. 4.

Schweer, Martin K. W.; Dammann, Patricia (2023): Vertrauen - eine zentrale Ressource für Individuum, Organisation und Gesellschaft. In: *Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*; Jg. 34, Heft 2. S. 14 - 17.

Schweer, Martin K. W.; Siebertz-Reckzeh, Karin (2023): Akzeptanz sexueller und geschlechtlicher Vielfalt - Impulse zur Entwicklung der Vereinskultur. In: Bundesstiftung Magnus Hirschfeld (Hg.): Queere Vielfalt im Fußball. Perspektiven aus Forschung und Praxis. Opladen: Budrich. S. 112 - 129.

Schweer, Martin K. W.; Siebertz-Reckzeh, Karin (2023): Vertrauen als Ressource professionellen Handelns. In: Rübber, Ricarda; Trautmann, Matthias (Hg.): Moralische Konflikte im Lehrer:innenberuf. Fallgeschichten und Kommentare. Münster: Waxmann. S. 169 - 175.

Smogorzewska, Joanna; Osterhaus, Christopher (2023): A matter of style? Parenting behaviors of mothers of typically-developing children, children with mild intellectual disability, and deaf or hard-of-hearing children. In: European Journal of Developmental Psychology; Vol. 20, No. 1. S. 86 - 106.

Smogorzewska, Joanna; Szumski, Grzegorz; Boscki, Sandra L.; Grygiel, Paweł; Osterhaus, Christopher (2023): Longitudinal relations between theory of mind and academic achievement among deaf and hard-of-hearing school-aged children. In: Journal of Experimental Child Psychology; Vol. 239, Article 105806. S. 1 - 17.

## Soziale Arbeit

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Administrative und politische Grundlagen der Sozialen Arbeit“

Prof.in Dr. Johanna Bödege-Wolf

#### Professur für „Recht der Sozialen Dienstleistungen“

Dr.in Andrea Kliemann (Verwaltung der Professur)

#### Professur für „Sozial- und Erziehungswissenschaften mit den Schwerpunkten Politologie und Soziologie“

Prof.in Dr.in Yvette Völschow

#### Professur für „Soziale Arbeit“

Prof.in Dr.in Nina Oelkers

- Kinder- und Jugendhilfeforschung
- Devianz- und Sicherheitsforschung
- Erforschung Sozialer Arbeit als soziale Dienstleistung

#### Professur für „Soziale Arbeit im Lebenslauf“

Prof.in Dr.in Christine Meyer

- Soziale Altenarbeit
- Essen und Soziale Arbeit

#### Professur für „Soziale Arbeit und Ethik“

Prof.in Dr.in Walburga Hoff

- Beratungsbedarfe und Beratungsprozesse
- Problematische Bildungsverläufe
- Bewältigungsstrategien im Alter

#### Professur für „Sozialpädagogische Familienwissenschaften“

Prof. Dr. Kim-Patrick Sabla-Dimitrov

- Sozialpädagogischen Familienforschung
- Geschlechterverhältnisse und Professionalisierung in der Sozialen Arbeit
- Sozialpädagogische Theoriebildung

Professur für „Transkulturalität und Gender“

Dr. Julia Hahmann (Verwaltung der Professur)

## Veröffentlichungen

Frampton, Magnus; Arlinghaus, Gertrud Antonia; Hartogh, Theo; Schiller, Ulene; Parker, Jonathan (2023): 'The body and the ear': An aesthetic education approach for the international social work classroom under Erasmus+ blended intensive programmes. In: Social Work Education; Vol. 43, issue 8. S. 2118 - 2134.

Gaßmüller, Annika; Oelkers, Nina (2023): Mit Strafe zum Wohlverhalten? Empirische Perspektiven auf Strafen in Intensivmaßnahmen der Kinder- und Jugendhilfe. In: Sozial Extra; Jg. 47, Heft 6. S. 329 - 333.

Janßen, Wiebke; Völschow, Yvette; Stein, Margit (2023): EU FEM Roadmap – Perspektiven für eine fehlerpräventive Professionalität im Kontext Sozialer Arbeit mit Betroffenen von Früh- und Zwangsehen. In: Beushausen, Jürgen; Rusert, Kirsten; Stummbaum, Martin (Hg.): Fehlerkulturen in der Sozialen Arbeit. Orientierungshilfen auf dem Weg zu einer fehlerreflektierten Professionalität. Opladen: Budrich. S. 182 - 192.

Kommission Sozialpädagogik; Sabla-Dimitrov, Kim-Patrick (2023): Sozialpädagogische Professionalisierung in der Krise? Weinheim: Beltz Juventa.

Mantey, Dominik; Meyer, Christine (2023): Zur Entwicklung alter(n)sspezifischer Perspektiven für die Sexualität älterer Menschen aus Sicht der Sozialen (Alten-) Arbeit. In: Höblich, Davina; Mantey, Dominik (Hg.): Handbuch Sexualität und Soziale Arbeit. Weinheim: Beltz Juventa. S. 181 - 193.

Meyer, Christine (2023): "Menschen kommen da zusammen, wo es was zu essen gibt". In: Forum sozial; Jg. 29, Heft 1. S. 58 - 61.

Meyer, Christine (2023): Die Bedeutung des Essens für sozialpädagogische Beziehungen – Der ‚sozialpädagogische Kühlschrank‘. In: Sozialmagazin; Jg. 48, Heft 1/2. S. 47 - 53.

Oelkers, Nina; Gaßmüller, Annika (2023): Fallstricke stationärer Erziehungshilfen als Instanz sozialisierender Delinquenzbearbeitung. In: Gesellschaft - Individuum - Sozialisierung; Bd. 4, Nr. 2. S. 1 - 16.

Völschow, Yvette; Janßen, Wiebke; Warrelmann, Julia-Nadine (2023): Kollegiales Coaching für Schulaufsichten – Unterstützung bei Belastungen. In: Pädagogische Führung. Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung; Jg. 34, Heft 6. S. 226 - 229.

Völschow, Yvette; Warrelmann, Julia-Nadine (2023): Reflexionsanregung in der Lehrkräftebildung per ePortfolioarbeit. In: Mientus, Lukas; Klempin, Christiane; Nowak, Anna Christina (Hg.): Reflexion in der Lehrkräftebildung. Empirisch - Phasenübergreifend - Interdisziplinär. Reihe: Potsdamer Beiträge zur Lehrkräftebildung und Bildungsforschung, Bd. 4. Potsdam: Universitätsverlag Potsdam. S. 191 - 198.

Völschow, Yvette; Hübner, Catharina (2023): Soziale Arbeit mit von häuslicher Gewalt betroffenen Müttern. In: Matzner, Michael; Eickhorst, Andreas (Hg.): Handbuch Soziale Arbeit mit Müttern. Weinheim: Beltz Juventa. S. 262 - 277.

Völschow, Yvette; Warrelmann, Julia-Nadine; Janßen, Wiebke (2023): Supervision und Kollegiale Beratung als Reflexionsformate in der Sozialen Arbeit mit Mädchen\*. In: Schierer, Elke; Groner, Birgit (Hg.): Handbuch Mädchen\*(sozial)arbeit. Professionelle Herausforderungen der Sozialen Arbeit geschlechterreflektierend bewältigen. Weinheim: Beltz Juventa. S. 312 - 324.

## Soziologie

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Soziologie“

Prof.in Dr. Monika Albrecht

Prof.in Dr.in Corinna Onnen

- Soziale Ungleichheiten und Geschlechterverhältnisse in Bezug auf Familienthemen
- Geschlechterverhältnisse: z.B. auf dem Arbeitsmarkt, bei der Berufswahl, Karriereverläufe
- Nachhaltigkeitsdiskurse
- Lehr-Lernforschung

Prof.in Dr.in Rita Stein-Redent

- Vergleichende Geschlechterforschung

### Veröffentlichungen

Albrecht, Monika; Antonopoúlou, Anastasía (2023): Anthropogene Klima- und Umweltkrisen. Griechisch-deutsche Beiträge zu Ecocriticism und Environmental Humanities. Bielefeld: transcript.

Albrecht, Monika (2023): Humanities for the Anthropocene? Am Beispiel der Auseinandersetzung mit Dirk C. Flecks Das Tahiti-Projekt. In: Albrecht, Monika; Antonopoúlou, Anastasía (Hg.): Anthropogene Klima- und Umweltkrisen. Griechisch-deutsche Beiträge zu Ecocriticism und Environmental Humanities. Bielefeld: transcript. S. 39 - 53.

Albrecht, Monika (2023): Literature against the "Profit-Friendly Ideological Defense System": Entertainment and Socopolitical Enlightenment in Uwe Timm's Headhunter. In: Twark, Jill E. (Ed.): Invested Narratives. German Responses to Economic Crisis. New York, Oxford: Berghahn Books. S. 223 - 239.

Sandkötter, Stephan (2023): Desinformações e a formação do Bolsonarismo. In: Competência e Mediação em Ambientes de Informação (CMAI).

## Wirtschaft und Ethik

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Ökonomie der Nachhaltigkeit“

Prof.in Dr.in Jantje Halberstadt

- Entrepreneurship und Management
  - Nachhaltigkeit
  - Transformational Entrepreneurship
  - Entrepreneurship/ Sustainability Education
  - Digitalisierung, IKT und Entrepreneurship
  - International Management
  - Gender Studies/ Women Entrepreneurship and Diversity in Management

#### Juniorprofessur für „Ökonomie und Gender“

Prof.in Dr.in Ulrike Knobloch

- Plurale Feministische Ökonomie und ihre normativen Grundlagen
- Ökonomie der bezahlten und unbezahlten Arbeit
- Sorge- und Versorgungsökonomie im 21. Jahrhundert
- Transformative Strukturen und Bausteine für geschlechtergerechte und zukunftsfähige Sorge- und Versorgungssysteme

#### Juniorprofessur für „Unternehmensethik“

Prof. Dr. Christoph Schank

- Unternehmensethik und Corporate Social Responsibility
- algorithmenbasierte Entscheidungssysteme und ihre Auswirkung auf Integrity, Compliance und Corporate Culture
- sozioökonomische Bildung und Wissenschaft
- erfahrungsbasiertes Lernen in der ökonomischen Bildung
- Nachhaltige Mobilität

#### Professur für „Wirtschaft und Ethik“

Prof. Dr. Nick Lin-Hi

- Corporate Social Responsibility
- Disruptive Innovationen für eine nachhaltige Entwicklung
- Kultiviertes Fleisch
- Nachhaltiger Konsum
- Nachhaltigkeit in Lieferketten
- Technologieakzeptanz
- Zukunft der Ernährung

## Neu begonnene Forschungsprojekte

### **BUFFER carbon + water in peatlands: landscape-based solutions for climate adaptation - Buffer+**

**Projektleitung:**

Prof.in Dr.in Jantje Halberstadt

**Laufzeit:**

03/2023-06/2027

**Projektförderung:**

Interreg North-West

**Abstract:**

Wet and healthy peatlands have a strong natural potential to save carbon and, due to their water buffering capacity, play an important role in managing periods of excessive rains or droughts. Yet, in NWE regions large areas of peatlands are drained for peat mining, agriculture or forestry, which makes them CO<sub>2</sub> emission sources rather than sinks. By restoring the capacity to buffer carbon and water, BUFFER+ partners aim at climate change adaptation and mitigation in NWE regions, while at the same time restore biodiversity and create new revenue streams.

**Webseite:**

<https://bufferplus.nweurope.eu/>

### **Unser Fleisch von morgen? Zukunftsdiskurse zu kultiviertem Fleisch**

**Projektleitung:**

Prof. Dr. Nick Lin-Hi

**Laufzeit:**

07/2023-09/2024

**Projektförderung:**

MWK

**Abstract:**

"Zukunftsdiskurse - Unser Fleisch von Morgen?" ist ein Projekt der Universität Vechta gefördert vom niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur zur Stärkung von Dialogen zwischen Wissenschaft und Gesellschaft. Das Forschungsprojekt zielt darauf ab, Interessierten grundlegende Informationen über kultiviertes Fleisch zu vermitteln und gleichzeitig das Bewusstsein für diese innovative Technologie zu schärfen. Das Forschungsprojekt soll eine öffentliche Diskussion darüber anstoßen, wie die Gesellschaft

mit derartigen neuen Technologien umgeht, und dabei auf Fakten und Wissen setzen, um eventuelle Vorbehalte abzubauen.

### **In-vitro Erzeugung von smarten Fischproteinen: Etablierung von Fettvorläuferzellen aus lachsartigen Fischen für die Entwicklung nachhaltiger, hochwertiger Fischlebensmittel (INVERS)**

**Projektleitung:**  
Prof. Dr. Nick Lin-Hi

**Laufzeit:**  
10/2023-09/2026

**Projektförderung:**  
Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft

## **Veröffentlichungen**

Hollands, Lisa; Haensse, Luca; Lin-Hi, Nick (2023): The how and why of organizational resilience: a mixed-methods study on facilitators and consequences of organizational resilience throughout a crisis. In: The journal of applied behavioral science; Vol. 60, issue 3. S. 1 - 45.

Lin-Hi, Nick; Haensse, Luca; Hollands, Lisa; Blumberg, Igor (2023): The role of ethics in technology acceptance: Analyzing resistance to new health technologies on the example of a COVID-19 contact-tracing app. In: Journal of decision systems; Vol. 33, issue 1. S. 1 - 31.

## Fakultät II

### Dekanat

Dekan\*in: Prof. Dr. Peter Nitschke  
Geschäftsführung: Florian Schnürer

### Abgeschlossene Promotionen

**Kerstin Roswitha Schatz:** Kirchenmusikgeragogik im Kontext von Kirche und Kirchenmusik – Modellierung des Handlungsfeldes Kirchenmusikgeragogik. Erstbetreuer: Prof. Dr. Kai Koch. Promotionsfach: Musikpädagogik. Letztes Prüfungsdatum: 01.02.2023.

**Annika Wohlers:** Anthropogenic landslides at transportation infrastructure: Comprehensive analysis of susceptibility, vulnerability, triggers and risk perception for a better understanding of the anthropogenic role in natural hazards in Lower Saxony, Central Germany. Erstbetreuer: Prof. Dr. Bodo Damm. Promotionsfach: Geographie. Letztes Prüfungsdatum: 01.02.2023.

**Florian Auerochs:** Toxische Hinterlassenschaften des Ölzeitalters in Literatur, Medien und Diskursen – Eine literatur- und medienkomparatistische Untersuchung der Petrofiction. Erstbetreuerin: Prof.in Dr.in Gabriele Dürbeck. Promotionsfach: Germanistik. Letztes Prüfungsdatum: 24.02.2023.

**Diogo Campus Sasdelli:** Die philosophische Begründung der Rechtsinformatik in der Normenlogik. Erstbetreuer: Prof. Dr. Jean-Christophe Merle. Promotionsfach: Philosophie. Letztes Prüfungsdatum: 15.05.2023.

**Meller Stefan:** Erklärvideos als Bildungsressource im Sachunterricht – Potentiale audiovisueller Medien für die Inhaltsvermittlung in der Grundschule. Erstbetreuer: Prof. Dr. Steffen Wittkowske. Promotionsfach: Sachunterricht. Letztes Prüfungsdatum: 22.09.2023.

**Vivian Martin:** Faust-Adaptionen des 21. Jahrhunderts. Intermediale Transformation zwischen Roman, Graphic Novel und Film. Erstbetreuer: Prof. Dr. Jörg Löffler. Promotionsfach: Germanistik. Letztes Prüfungsdatum: 03.11.2023.

## Anglistik

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Anglistische Literaturwissenschaft“

Prof. Dr. Norbert Lennartz

- Romantikforschung
- Viktorianisches Zeitalter (das lange 19. Jahrhundert)
- Modernismus

#### Professur für „Anglistische Sprachwissenschaft“

Prof. Dr. Christoph Schubert

- Diskursanalyse
- Textlinguistik
- Pragmatik
- Stilistik

#### Professur für „Didaktik der englischen Sprache und Literatur“

Prof. Dr. Jürgen Meyer (Verwaltung der Professur)

### Veröffentlichungen

Lennartz, Norbert (2023): Rezension zu: Hösle, Vittorio (2022): Goethe und Dickens als christliche Dichter. Baden-Baden: Verlag Karl Alber. In: Dickens Quarterly; Vol. 40, Nr. 3. S. 381 - 384.

Lennartz, Norbert (2023): Rezension zu: McGrath, Brian (2022): Look Round for Poetry. Untimely Romanticisms. New York: Fordham University Press. Online verfügbar unter: [http://www.review19.org/view\\_doc.php?index=659](http://www.review19.org/view_doc.php?index=659).

Lennartz, Norbert (2023): The Body and the Sublime. In: Duffy, Cian (Ed.): The Cambridge Companion to the Romantic Sublime. Cambridge: Cambridge University Press. S. 166 - 177.

Schubert, Christoph; Werner, Valentin (2023): Stylistic Approaches to Pop Culture. New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

Schubert, Christoph (2023): Suspense in Film Dialogue: Screening Quentin Tarantino's The Hateful Eight. In: Schubert, Christoph; Werner, Valentin (Hg.): Stylistic Approaches to Pop Culture. New York: Routledge, Taylor & Francis Group. S. 109 - 129.

Schubert, Christoph (2023): Tarantino's Eloquent Villains: A Pragma-stylistic Approach to Suspense. In: English Text Construction; Jg. 16, Heft 2. S. 119 - 143.

Werner, Valentin; Schubert, Christoph (2023): Zooming in: Stylistic Approaches to Pop Culture. In: Schubert, Christoph; Werner, Valentin (Hg.): Stylistic Approaches to Pop Culture. New York: Routledge, Taylor & Francis Group. S. 1 - 19.

## Biologie (mit Ergänzungsbereich Chemie)

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Biologie“

Prof. Dr. Markus Böggemann

- Zoologie

#### Professur für „Biologie (Schwerpunkt Botanik) und ihre Didaktik“

Prof. Dr. Norbert Pütz

- Überlebensstrategien geophiler Systeme und deren Anpassungspotential ("Geophyten")
- Probleme lösen durch Mysterys
- „Nachhaltig Biologie lernen in der Sekundarstufe I“

#### Professur für „Biologie (Schwerpunkt Ökologie/Zoologie) und ihre Didaktik“

Prof. Dr. Michael Ewig

- Didaktik
- Evolution

#### Juniorprofessur für „Bioökonomie und Ressourceneffizienz“

Prof. Dr. John-Oliver Engler

- Risiko, Unsicherheit und Nachhaltigkeit in Mensch-Umwelt-Systemen
- Angewandte Statistik und quantitative Methoden
- Ökologische Ökonomik
- Nachhaltigkeitswissenschaft

### Neu begonnene Forschungsprojekte

#### **Innovative biodiversity for climate resilient dairy grasslands in the North Sea Region (DivGrass)**

**Projektleitung:**

Prof. Dr. John-Oliver Engler, Dr.in Barbara Grabkowsky

**Laufzeit:**

09/2023-08/2027

**Projektförderung:**

Interreg, North Sea Region (ERDF)

**Abstract:**

DivGrass is committed to enhancing the biodiversity and climate resilience of dairy pastures across the North Sea region. In the face of climate change, we aim to equip agricultural businesses with innovative grassland management practices that secure a sustainable future. We explore two key questions:

- Can species-rich grasslands enhance climate resilience?
- How can adapted grassland management maintain high production levels while ensuring the economic viability of farms?

**Why DivGrass?**

Grassland ecosystems are the backbone of dairy farming, but they face increasing pressure from climate change. Adaptive and sustainable practices are essential for securing their future. DivGrass addresses these challenges by investigating:

- The benefits of species-rich versus species-poor grasslands.
- The relationship between biodiversity, productivity, and farm resilience.

By connecting science with practice, we provide actionable solutions that farmers can implement today.

**Webseite:**

<https://www.interregnorthsea.eu/divgrass>

## Veröffentlichungen

Böggemann, Markus (2023): GLYCEREA – Identification guide to the species of Glyceridae and Goniadidae. Including: Key for specimens with everted proboscis; Key for specimens with inverted proboscis; GlyKey – An interactive identification guide for Glycera (Annelida: “Polychaeta”); Glossary for Glyceridae and Goniadidae. Vechta: Homepage Universität Vechta.

Engler, John-Oliver; Wehrden, Henrik von (2023): 28 months later: The coronavirus pandemic as an analogy for future sustainability challenges. In: Sustainability Science; Vol. 18, Issue 5. S. 2499 - 2504.

Engler, John-Oliver; Wehrden, Henrik von (2023): The debate on nuclear energy for sustainability: a comment. In: GAIA - Ecological Perspectives for Science and Society; Volume 32, Number 3. S. 287 - 291.

Janßen, Nina; Ewig, Michael (2023): Zur Zukunft eines Gemeinsamen Referenzrahmens für Naturwissenschaften. Ein Abgleich des GeRRN mit Bildungsplänen des Faches Biologie sechs europäischer Länder. In: MNU-journal; Jg. 76, Heft 5. S. 356 - 360.

## Designpädagogik

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für Designpädagogik

Prof. Dr. June H. Park

- Designwissenschaft
  - Bildungspolitische Implikationen der Designpädagogik
  - Bildungstheoretische Konzeption der Designpädagogik
  - Didaktik des Designs auf primärer, sekundärer, tertiärer und quartärer Bildungsstufe
  - Entwurforschung/Designforschung
  - Kultursemiotik
  - Rolle des Designs in der ästhetisch-kulturellen Bildung
  - Wirkungsforschung zu designpädagogischen Maßnahmen
  - Theoretisches Design

### Veröffentlichungen

Park, June H. (2023): Wissenschaftsdidaktik des Designs. In: Reinmann, Gabi; Rhein, Rüdiger (Hg.): Wissenschaftsdidaktik II. Einzelne Disziplinen. Reihe: Wissenschaftsdidaktik. Bielefeld: Transcript. S. 165 - 197.

## Geographie

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Angewandte Physische Geographie“

Prof. Dr. Bodo Damm

- Rutschungsforschung
- Klimafolgenforschung
- Permafrost- und Hochgebirgsforschung
- Bodenforschung

#### Professur für „Didaktik der Geographie“

Prof. Dr. Leif Olav Mönter

- Bildung für eine nachhaltige Entwicklung
- Politische Bildung und Geographieunterricht
- Experimentelle Lehr- und Lernformen
- Antirassismus und Interkulturalität
- Schulbuchforschung
- Globale Disparitäten im geographischen Unterricht
- Europabildung
- Geographie und Integrationsfächer

#### Professur für „Geographie“

Prof. Dr. Karl Martin Born

- Anthropogeographie
  - Geographie ländlicher Räume
  - Transformation in ländlichen Räumen
  - Governance und Regionalentwicklung
  - Kulturlandschaftsforschung
  - Rechtsgeographie

#### Juniorprofessur für „Nachhaltigkeitsorientierte Produktionsökonomie“

Prof.in Dr.in Jana Zscheischler

- Transdisziplinäre und transformative Nachhaltigkeitsforschung
- Nachhaltigkeitsinnovationen in der Bioökonomie
- Umweltkonflikte und -gerechtigkeit
- Science, Technology and Society Studies

### Professur für „Umweltwissenschaften, Schwerpunkt Landschaftsökologie“

Prof. Dr. Winfried Schröder

- GIS-gestützte multivariat-statistische und geostatistische Methoden zur raumzeitlichen Analyse des Umweltzustands und zukünftig zu erwartender Umweltveränderungen
- modellgestützte Analyse der langfristigen, großräumigen Implikationen des Anbaus gentechnisch veränderter Organismen
- Planung und Evaluierung terrestrischer und mariner Umweltbeobachtungsprogramme
- Entwicklung von Datenbank gestützten web-basierten Geografischen Informationssystemen (Web-GIS) zum Aufbau internetfähiger Geodateninfrastrukturen für die Bereiche GVO und Naturschutz, Bioakkumulation atmosphärischer Deposition, Klimawandel und Pflanzenphänologie, Umweltmonitoring sowie der marinen Ökologie

### Professur für „Wirtschaftsgeographie“

Prof.in Dr.in Amelie Bernzen

- Wirtschaftsgeographie
- Globale Wertschöpfungsketten
- Umwelt- und Sozialstandards
- Agrar- und Ernährungssysteme
- Ökologische Landwirtschaft und -Vertriebssysteme
- Kleinbäuerliche und ländliche Livelihoods
- Klimaanpassung
- Europa, Globaler Süden (v.a. Bangladesch, Indien), Australien

### Professur für „Wirtschaftsgeographie/Strukturforschung“

Prof. Dr. Werner Klohn

- Agrargeographie
- Landwirtschaftlicher Strukturwandel
- Nutzungskonflikte in ländlichen Räumen

## Neu begonnene Forschungsprojekte

### Kultur unterm Kirchturm

**Projektleitung:**

Prof. Dr. Karl Martin Born

**Laufzeit:**

03/2023-02/2026

**Projektförderung:**

Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung

**Abstract:**

Das von der Universität Vechta und der Augustana- Hochschule Neuendettelsau durchgeführte und vom Bundesministerium für Landwirtschaft und Ernährung finanzierte Forschungsprojekt „Kultur unterm Kirchturm“ (kurz: KuK) analysiert die Bedeutung und Funktion kirchlicher Räume und Netzwerke für die kulturelle Regionalentwicklung in ländlichen Räumen. Die interdisziplinäre Forschungsk Kooperation zwischen der Sozialgeographie der Universität Vechta und der Praktischen Theologie der Augustana- Hochschule Neuendettelsau untersucht kirchliche Räume in 14 Untersuchungsgebieten in ganz Deutschland, die sich durch ihre ländlichen Strukturen und durch ihr Engagementlevel für die Studie qualifizieren. Folgende Regionen stellen die Untersuchungsgebiete dar: Neustadt-Aisch, Haßberge, Hildburghausen, Hof, Saale-Orla-Kreis, Saalfeld-Rudolstadt, Vogtland, Greiz, Hameln-Pyrmont, Hildesheim, Goslar, Holzminden, Höxter und Northeim.

**Webseite:**

<https://augustana.de/kuk.html>

### Literacy boost through an Operational Educational Ecosystem of Societal actors on Soil health (LOESS)

**Projektleitung:**

Prof. Dr. Leif Mönter

**Laufzeit:**

06/2023-05/2026

**Projektförderung:**

Europäischen Kommission im Forschungsrahmenprogramm Horizon Europe

**Abstract:**

Im Rahmen der EU-Mission "A Soil Deal for Europe" werden zwanzig Partnerorganisationen drei Jahre lang gemeinsam Methoden und Instrumente in fünfzehn europäischen Ländern kartieren, entwickeln und testen.

Ziel des LOESS-Projekts ist es, das Bewusstsein für die Bedeutung des Bodens und seiner Funktionen zu schärfen, hinsichtlich der Risiken und Gefährdungen der Bodengesundheit zu sensibilisieren und Möglichkeiten und Potentiale des Erhalts und der Regeneration der Bodengesundheit zu erarbeiten. Zu diesem Zweck wird das Konsortium daran arbeiten, in ganz Europa das Wissen über Böden zu verbessern. Dazu werden wir wichtige Expertinnen und Experten und im Kontext von Böden Aktive erfassen und vernetzen, einen Überblick über die derzeit vorhandenen Konzepte und Materialien zur Bodenbildung und deren Verwendung geben und diese fortentwickeln. Wir ermitteln den Bildungsbedarf im Bereich der Bildung zur Bodengesundheit und entwickeln und testen eine Reihe von Kursen, Modulen und Lerninstrumenten. Diese Instrumente und Methoden werden durch Kampagnen und die Förderung praktischer Aktivitäten im Kontext von Bodenkunde und -schutz und -regeneration durch Community Engaged Research and Learning (CERL) verbreitet. Alles in allem wird LOESS die Bodenbildung durch den Aufbau eines ökologischen Netzwerks der Bildung fördern, das den Aufbau von Kapazitäten, den Wissensaustausch und das Peer-to-Peer-Lernen unter den angesprochenen Zielgruppen verbessert. An einer Mitwirkung Interessierte können sich bei uns ab sofort melden.

**Webseite:**

<https://loess-project.eu/>

## **BNE und Planetary Health: Entwicklung von Lehr-Lern-Modulen im Kontext Klimawandel (PH:regBi)**

**Projektleitung:**

Prof. Dr. Leif Mönter

**Laufzeit:**

08/2023-07/2026

**Projektförderung:**

Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU)

**Abstract:**

Die menschliche Gesundheit hängt unmittelbar von einer intakten Umwelt ab. Extremwetterereignisse, die Verschiebung der Wachstums- und Blütezeiten von Pflanzen und das Auftreten von neuen invasiven Arten sind nur einige Beispiele für Gesundheitsrisiken, die vom Klimawandel ausgehen. Im DBU geförderten Kooperationsprojekt PH:regBi der Universitäten Vechta und Bremen werden Lehr-Lern-Module für die Klassenstufen 5-13 zu eben solchen klimawandelinduzierten Gesundheitsfolgen entwickelt.

**Webseite:**

<https://www.uni-vechta.de/phregbi>

## MOOSland - Torfmoos-Paludikultur als nachhaltige landwirtschaftliche Nutzung von Hochmoorböden

**Projektleitung:**

Prof. Dr. Karl Martin Born

**Laufzeit:**

10/2023-12/2032

**Projektförderung:**

Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL) - FNR

**Abstract:**

MOOSland heißt ein neues Modell- und Demonstrationsvorhaben der Universität Greifswald und sieben niedersächsischen Partnern. Es hat zum Ziel, eine kleine Pflanze groß rauskommen zu lassen – Torfmoos. Diese lässt sich als nachwachsender Rohstoff für den Ersatz von Torf im Gartenbau mit großem Plus für Klima und Wirtschaft anbauen. In einer zehnjährigen Laufzeit will MOOSland den bereits in Pilotprojekten erforschten Anbau und die Verwertung von Torfmoos-Biomasse jetzt in großem Maßstab umsetzen.

**Webseite:**

<https://www.moorwissen.de/moosland.html>

## Digital Education Material (DEM)

**Projektleitung:**

Prof. Dr. Leif Mönter

**Laufzeit:**

12/2023-12/2025

**Projektförderung:**

EU Erasmus+

**Webseite:**

<https://dem-project.eu>

## Veröffentlichungen

- Bunker, Ingrid; Zscheischler, Jana (2023): Societal Acceptability of Insect-Based Livestock Feed: A Qualitative Study from Europe. In: *Journal of Agricultural and Environmental Ethics*; Vol. 36, issue 4. S. 1 - 21.
- Busse, Maria; Zscheischler, Jana; Zoll, Felix; Rogga, Sebastian; Siebert, Rosemarie (2023): Co-design approaches in land use related sustainability science - A systematic review. In: *Land Use Policy*; Vol. 129. S. 1 - 15.
- Friedrich, Jonathan; Faust, Heiko; Zscheischler, Jana (2023): Incumbents' in/ability to drive endogenous sustainability transitions in livestock farming: Lessons from Rotenburg (Germany). In: *Environmental Innovation and Societal Transitions*; Vol. 48, Article 100756. S. 1 - 14.
- Friedrich, Jonathan; Holz, Jana; Koch, Philip; Pungas, Lilian; Eversberg, Dennis; Zscheischler, Jana (2023): Rural bioeconomies in Europe: Socio-ecological conflicts, marginalized people and practices. In: *GAIA - Ecological Perspectives for Science and Society*; Vol. 32, Nr. 2. S. 219 - 224.
- Lathan, Hannah (2023): Die Landwirtschaft in Sri Lanka. Zwischen Klimawandelrisiken, dem Wunsch nach ökologischer Produktion und Versorgungskrisen. In: *Geographie heute*; Jg. 44, Heft 363. S. 14 - 19.
- Lathan, Hannah; Castillo Mispireta, Annemarie (2023): Das Syndromkonzept im Geographieunterricht. Landwirtschaftliche Intensivregionen im Spannungsfeld regionaler Wertschöpfung, Nachhaltigkeit und Globalisierung. In: Gryl, Inga, Lehner, Michael, Fleischhauer, Tom & Hoffmann, Karl Walter (Hg.): *Geographiedidaktik. Fachwissenschaftliche Grundlagen, fachdidaktische Bezüge, unterrichtspraktische Beispiele*; Band 1. Berlin, Heidelberg: Springer. S. 237 - 251.
- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele: Rezension zu: Balzeau, Karine (2021): *Nix für die Tonne! 32 Ideen zur Müllvermeidung*. München: arsEdition. In: *Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a. (Hg.): Lebens.mittel.punkt. Das Lehrermagazin. Natur, Landwirtschaft & Ernährung in der Primar- und Sekundarstufe*; Heft 53 (2/2023). S. 35.
- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele: Rezension zu: Höner, Guido; Bengsch, Noemi (2021): *Marike und Julius – Entdecke mit uns den Wald*. Münster: Landwirtschaftsverlag. In: *Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a. (Hg.): Lebens.mittel.punkt. Das Lehrermagazin. Natur, Landwirtschaft & Ernährung in der Primar- und Sekundarstufe*; Heft 55 (4/2023). S. 35.

- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele: Rezension zu: Klindworth, Uwe (2021): Landwirtschaft? Artenvielfalt? Was ist denn das? Was niedersächsische Landwirtschaft eigentlich ist und wie man dabei die Artenvielfalt unterstützt. Oldenburg: Isensee-Verlag. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a. (Hg.): Lebens.mittel.punkt. Das Lehrermagazin. Natur, Landwirtschaft & Ernährung in der Primar- und Sekundarstufe; Heft 54 (3/2023). S. 35.
- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele: Rezension zu: Maas, Annette; Pofperl, Miro (2020): Mein weit gereister Erdbeerjoghurt. Wie unsere Ernährung die Umwelt beeinflusst. München: arsEdition. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a. (Hg.): Lebens.mittel.punkt. Das Lehrermagazin. Natur, Landwirtschaft & Ernährung in der Primar- und Sekundarstufe; Heft 52 (1/2023). S. 31.
- Nickel, Stefan; Schröder, Winfried; Dreyer, Annekatriin; Völksen, Barbara (2023): Mapping spatial and temporal trends of atmospheric deposition of nitrogen at the landscape level in Germany 2005, 2015 and 2020 and their comparison with emission data. In: Science of the Total Environment; Vol. 891, Article 164478. S. 1 - 7.
- Nickel, Stefan; Schröder, Winfried; Dreyer, Annekatriin; Völksen, Barbara (2023): Räumlich-zeitliche Trends der in Moosen angereicherten Metalle: Deutschland 1990 bis 2020. In: Schröder, Winfried; Fränzle, Otto; Müller, Felix (Hg). Handbuch der Umweltwissenschaften. Grundlagen und Anwendungen der Ökosystemforschung. Kap. VI-1.20, 32. Erg. Lfg. Weinheim: Wiley VCH. S. 1 - 39.
- Nickel, Stefan; Schröder, Winfried; Ilyin, Ilia; Travnikov, Oleg (2023): Correlation of Modelled Atmospheric Deposition of Cadmium, Mercury and Lead with the Measured Enrichment of these Elements in Moss. Cham (Schweiz): Springer.
- Nissen, Katrin M.; Wilde, Martina; Kreuzer, Thomas M.; Wohlers, Annika; Damm, Bodo; Ulbrich, Uwe (2023): A decrease in rockfall probability under climate change conditions in Germany. In: Natural Hazards and Earth System Sciences; Vol. 23, issue 8. S. 2737 - 2748.
- Rammelmeier, Maria (2023): Engagement für lebendige Regionen. Wie kann Regionalmanagement kulturelles Engagement in ländlichen Räumen stärken? Münster: Lit Verlag.
- Schröder, Winfried; Dreyer, Annekatriin; Nickel, Stefan; Völksen, Barbara; Wenzel, Mike; Kube, Christine; Türk, Jochen (2023): Pilotstudien zur Eignung der Bioindikation mit Moosen zur Erfassung der atmosphärischen Deposition persistenter organischer Schadstoffe sowie Mikroplastik. Forschungs- und Entwicklungsvorhaben FKZ 3720632010 im Ressortforschungsplan 2020 des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz. Band 1. Dessau: Umweltbundesamt.

Schröder, Winfried; Dreyer, Annekatriin; Nickel, Stefan; Völksen, Barbara; Wenzel, Mike; Kube, Christine; Türk, Jochen (2023): Pilotstudien zur Eignung der Bioindikation mit Moosen zur Erfassung der atmosphärischen Deposition persistenter organischer Schadstoffe sowie Mikroplastik. Forschungs- und Entwicklungsvorhaben FKZ 3720632010 im Ressortforschungsplan 2020 des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz. Band 2. Dessau: Umweltbundesamt.

Schröder, Winfried; Nickel, Stefan; Dreyer, Annekatriin; Völksen, Barbara (2023): Accumulation of Atmospheric Metals and Nitrogen Deposition in Mosses: Temporal Development between 1990 and 2020, Comparison with Emission Data and Tree Canopy Drip Effects. In: Pollutants; Vol. 3, Issue 1. S. 89 - 101.

Schröder, Winfried; Nickel, Stefan; Dreyer, Annekatriin; Völksen, Barbara (2023): Moosmonitoring: Trends in der Anreicherung von Metallen und Stickstoff und Einflüsse der Vegetationsstruktur. In: Gefahrstoffe, Reinhaltung der Luft; Jg. 83, Heft 5/6. S. 71 - 78.

## Germanistik

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Germanistik mit dem Schwerpunkt: Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur“

Prof. Dr. Claus Ensberg

- Unterrichtstheorie
- Didaktik literarischen Verstehens
- Sprachdidaktik: Grammatik, Sprachhandlungsformen

#### Professur für „Germanistik mit dem Schwerpunkt: Germanistische Literaturwissenschaft“

Prof. Dr. Markus Fauser

- Literatur- und Kulturgeschichte des 17. bis 20. Jahrhunderts
- Rolf Dieter Brinkmann Arbeitsstelle

#### Professur für „Germanistische Didaktik“

Prof.in Dr.in Monika Angela Budde

- Deutschdidaktik im Kontext von Mehrsprachigkeit
- Sprachbewusstheit und Sprachreflexion in sprachheterogenen Lerngruppen
- Sprachbewusster Fachunterricht und Lehrerprofessionalisierung

#### Professur für „Germanistische Literaturwissenschaft/Germanistische Didaktik“

Prof. Dr. Jörg Löffler

- Neuere deutsche und vergleichende Literaturwissenschaft
- Editions- und Computerphilologie
- Literatur und Religion
- Literarische Sozialisation

#### Professur für „Germanistische Sprachwissenschaft“

Prof. Dr. Jochen A. Bär

- Theoretische und empirische Semantik, Begriffsgeschichte; Sprachgeschichte des Deutschen
- Deutsche Gegenwartssprache
- Grammatik des Deutschen
- Sprachreflexion in Geschichte und Gegenwart
- Angewandte Linguistik

## Professur für „Literatur- und Kulturwissenschaften“

Prof.in Dr.in Gabriele Dürbeck

- Literatur des 18. bis 21. Jahrhunderts
- Narrative des Anthropozän
- Ecocriticism und Environmental Humanities
- Katastrophenliteratur
- Postkolonialismus
- Reiseliteratur und Südpazifik
- Elfriede Jelinek und Postdramatisches Theater
- Literarische Anthropologie

## Veröffentlichungen

Attig, Matthias (2023): "Offenbachiade". Ein wortgeschichtlicher Exkurs. In: Scholz, Dieter David: Jacques Offenbach. Ein deutsches Missverständnis. Würzburg: Königshausen & Neumann. S. 51 - 57.

Attig, Matthias (2023): Rezension zu: Hillebrandt, Claudia (2022): Mit den Ohren lesen. Zur akustischen Dimension von schriftfixierter Lyrik und zu drei Stationen einer Sprachklanggeschichte der deutschsprachigen Lyrik (Klaj - Klopstock - Tieck). Frankfurt am Main: Vittorio Klostermann. In: Zeitschrift für Rezensionen zur germanistischen Sprachwissenschaft; Bd.15, Heft 1-2. S. 43 - 46.

Attig, Matthias (2023): Sprachliche Funktionen in literarischen Texten. In: Der Deutschunterricht; Jg. 75, Heft 1. S. 13 - 22.

Attig, Matthias (2023): Übersetzen als Verstehen und Deuten im Zeichen von Zweisprachigkeit. Sprachwissenschaftliche Bemerkungen zum ersten Kapitel von Philippe Jaccottets "L'Homme sans qualités". In: Musil-Forum; Bd. 37 (2021/22). S. 26 - 44.

Budde, Monika Angela; Martinez, Hélène (2023): Sprachbewusstheit aus der Sicht von Fremd-, Zweit- und Mehrsprachigkeitsdidaktik. In: Wildemann, Anja; Bien-Miller, Lena (Hg.): Sprachbewusstheit. Perspektiven aus Forschung und Didaktik. Wiesbaden: Springer VS. S. 83 - 114.

Dürbeck, Gabriele (2023): Das Blatt als medialer Filter – fragile Mensch-Pflanze-Beziehungen in Anna Ospelts Wurzelstudien. In: Transpositiones. Zeitschrift für transdisziplinäre und intermediale Kulturforschung; Jg. 2, Heft 2. S. 139 - 156.

Dürbeck, Gabriele; Probst, Simon (2023): Tiefenzeitliche Erinnerungen in der anthropozänen Literatur. Auf dem Weg zur Theorie eines naturkulturellen Gedächtnisses. In: Kulturwissenschaftliche Zeitschrift; 1/2023. S. 49 - 73.

- Dürbeck, Gabriele; Stobbe, Urte; Zemanek, Evi (2023): Netzwerke des Lebendigen: multispecies agencies und Formexperimente in hybriden Genres. Einleitung. In: Transpositiones. Zeitschrift für transdisziplinäre und intermediale Kulturforschung; Jg. 2, Heft 2. S. 9 - 12.
- Dürbeck, Gabriele; Stobbe, Urte; Zemanek, Evi (2023): Netzwerke des Lebendigen: multispecies agencies und Formexperimente in hybriden Genres (Transpositiones. Zeitschrift für transdisziplinäre und intermediale Kulturforschung; Jg. 2, Heft 2). Göttingen: V & R unipress.
- Fausser, Markus (2023): Durch Vechta mit Brinkmann. Ein literarischer Spaziergang. Vechta: Stadt Vechta, Stabsstelle Kultur, 2., überarbeitete Auflage.
- Fausser, Markus (2023): Einreisen nach Deutschland. "Reisende auf einem Bein" von Herta Müller. In: Der Neue Weltengarten. Jahrbuch für Literatur und Interkulturalität; 2022. S. 135 - 150.
- Fausser, Markus (2023): Männer und Helden. In: Parr, Rolf; Radecke, Gabriele; Trilcke, Peer; Bertschik, Julia (Hg.): Theodor Fontane Handbuch. Berlin: De Gruyter. S. 365 - 370.
- Gowin, Olga (2023): Lehnwörter im Deutschen. Lateinische Entlehnungen. In: Chervova, Albina (Hg.): Shuyaer Tagung von Studierenden, Doktoranden, Lehrenden, jungen Wissenschaftlern: Materialien der XVI. Internationalen wissenschaftlichen Konferenz. Ivanovo/Schuja: Staatliche Universität Ivanovo. S. 200 - 202.
- Klaus, Philipp (2023): Transtextualität und Interkulturalität in der Prosa von Olga Martynova. In: Der Neue Weltengarten. Jahrbuch für Literatur und Interkulturalität; 2022. S. 79 - 95.
- Kürschner, Wilfried (2023): 40 Jahre im Neubau – die Universitätsbibliothek Vechta. In: Oldenburger Münsterland. Jahrbuch; Jg. 73. 2024. S. 120 - 132.
- Kürschner, Wilfried (2023): Erst vierzig und schon historisch? – Vechtas Universitätsbibliothek. In: Hirschfeld, Michael (Hg.): Historische Lieblingsplätze im Oldenburger Münsterland (Schriften des Instituts für Regionalgeschichte und Katholizismus-Forschung, Bd. 5). Münster: Aschendorff. S. 92 - 95.
- Schaub, Christoph (2023): Materialistische Weltliteraturanalyse. Zwischen praxeologischen Perspektiven und Weltsystem-Analyse. In: Kappeler, Florian; Widder, Roman (Hg.): Umstülpen. Zur Praxis materialistischer Literaturinterpretation. Paderborn: Wilhelm Fink Verlag. S. 121 - 136.

## Geschichtswissenschaft

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Didaktik der Geschichte mit dem fachlichen Schwerpunkt Neuere und Neueste deutsche und europäische Geschichte (vom späten 18. Jhd bis zur Gegenwart)“

Prof. Dr. Eugen Kotte

- Didaktik der Geschichte mit dem fachlichen Schwerpunkt Neuere und Neueste deutsche und europäische Geschichte seit dem späten 18. Jahrhundert
- Forschung zu historischen Mythen und nationalen Stereotypen im europäischen Zusammenhang
- Cultural turns und Geschichtsdidaktik
- Regionale Geschichtskulturen

#### Professur für „Geschichte der frühen Neuzeit“

Prof. Dr. Burghart Schmidt

#### Professuren für „Geschichte der Vormoderne“

Prof.in Dr.in Claudia Garnier

- Kommunikationsformen in der vormodernen Herrschaftsordnung
- Strategien interkultureller Kommunikation zwischen Ost und West in der Vormoderne
- Politische und religiöse Ausschlussverfahren im Mittelalter
- Politische Netzwerkbildung im ausgehenden Mittelalter
- Fehdeführung, Konfliktbeilegung und Schiedsgerichtsbarkeit im Spätmittelalter

Prof.in Dr.in Christine Vogel

- Europäische Medien- und Kommunikationsgeschichte der Frühen Neuzeit
- Historische Bildforschung
- Aufklärung und Gegenströmungen
- Diplomatie als transkulturelle Praxis in der Frühen Neuzeit

## Neu begonnene Forschungsprojekte

### Zwischen Fürsorge und Zwang. Digitale Quellenedition zur Psychatriegeschichte des Herzogtums Oldenburg

**Projektleitung:**

Prof. Dr. Christine Vogel

**Laufzeit:**

02/2023-02/2024

**Projektförderung:**

Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur (MWK), gefördert durch Mittel aus SPRUNG

**Webseite:**

<https://www.uni-vechta.de/geschichtswissenschaft/lehrende/vogel-christine/fuersorge>

## Veröffentlichungen

Garnier, Claudia: Rezension zu: Breitenstein, Mirko; Sonntag, Jörg (Hg.) (2020): Disorder. Expressions of an Amorphous Phenomenon in Human History. Essays in Honour of Gert Melville. Münster: Aschendorff Verlag. In: Historische Zeitschrift; Bd.316 (2023). S. 703 - 704.

Garnier, Claudia: Rezension zu: Würth, Ingrid (2022): Regnum statt Interregnum. König Wilhelm, 1247-1256. Wiesbaden: Harrassowitz Verlag. In: FRANCIA.recensio; Ausg. 2023/2. S. 1 - 3.

Hirschfeld, Michael: Rezension zu: Belz, Martin (2022): Pfarreien im Wandel. Pastoralkonzepte, Laienpartizipation und Liturgiereform in Frankfurt am Main 1945-1971. Paderborn: Brill Schöningh. In: Rheinische Vierteljahrsblätter; Bd. 87. S. 270 - 271.

Hirschfeld, Michael (2023): Das Krisenjahr 1923 in Delmenhorst im Spiegel der "Oldenburgischen Volkszeitung" aus Vechta. In: Delmenhorster Heimatjahrbuch; 2023. S. 18 - 26.

Hirschfeld, Michael (2023): Der Seitenblick auf Josefsaltar und Taufbecken in St. Georg Vechta. In: Hirschfeld, Michael (Hg.): Historische Lieblingsplätze im Oldenburger Münsterland. Münster: Aschendorff. S. 81 - 84.

- Hirschfeld, Michael (2023): Dr. Alexander Beinlich, Dr. Karl Bittner, Gustav Grannas, Dr. Wilhelm Hanisch, Alois Heiduczek u.a. In: Borchers, Gisela (Hg.): Lebensbilder. Biografien deutscher Vertriebener im Oldenburger Land. Oldenburg: Isensee Verlag. S. 30 - 245.
- Hirschfeld, Michael (2023): Flucht und Vertreibung von der Erlebnisgeneration zur Erinnerungskultur. In: Spata, Manfred (Hg.): Erinnerung und Versöhnung. Beiträge zum Wirken von Großdechant Franz Jung für die Vertriebenen aus der Grafschaft Glatz von 1983 bis 2023. Münster: Aschendorff Verlag. S. 133 - 141.
- Hirschfeld, Michael (2023): Frischer Wind für Vechta: Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern an der Pädagogischen Hochschule Vechta. Eine Bildungsgeschichte aus den 1960er Jahren. In: Müller-Wieferig, Matthias (Hg.): Montagstüten. Zeughausgeschichten aus Vechta. Als Beitrag zum Jubiläumsjahr 25 Jahre Museum im Zeughaus Vechta und "Freunde des Museums im Zeughaus Vechta e.V." (1997-2022). Münster: Aschendorff Verlag. S. 61 - 68.
- Hirschfeld, Michael (2023): Historische Lieblingsplätze im Oldenburger Münsterland. Münster: Aschendorff.
- Hirschfeld, Michael (2023): Von Sängern, Turnern und Feuerwehrleuten. Zur Vereinsgeschichte des Oldenburger Münsterlandes. Cloppenburg: Heimatbund Oldenburger Münsterland.
- Hirschfeld, Michael: Rezension zu: Hartmann, Heinz; Baumann, Willi (2021): Langförden gestern & heute. Langförden: Heimatverein Langförden e.V. - Hartmann, Heinz; Baumann, Willi (2022): Langförden gestern & heute. Die Bauerschaften. Langförden: Heimatverein Langförden e.V. In: Oldenburger Münsterland. Jahrbuch; Jg. 73. 2024. S. 381 - 382.
- Hirschfeld, Michael: Rezension zu: Kirchinger, Johann (2022): Katholische Frauenkongregationen der Moderne. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer. In: Das Historisch-Politische Buch; Vol. 70 (2022), issue 1-4. S. 480 - 480.
- Hirschfeld, Michael (2023): Kirchlicher Wohnungsbau für die Vertriebenen. In: Jahrbuch für Kirchen- und Kulturgeschichte der Deutschen in Ostmittel- und Südosteuropa; Bd. 80. S. 129 - 148.
- Hirschfeld, Michael (2023): Mittelwalde hatte einen prominenten Pfarrer: Prälat Franz Dittert (1857-1937) war zugleich Großdechant und Generalvikar der Grafschaft Glatz. In: Laon - Lohne; Bd. 23. S. 167 - 182.
- Hirschfeld, Michael (2023): Soziale Fürsorge und Seelsorge durch Briefe. Die Aktivitäten des Vorsitzenden des Diözesan-Caritasverbands Breslau Domkapitular Prälat Ernst Lange. In: Bendel, Rainer; Scharf-Wrede, Thomas (Hg.): Orientierungssuche. Zur Bedeutung von Kirche und Glauben 1945-1950. Münster: Aschendorff Verlag. S. 117 - 135.

Hirschfeld, Michael (2023): Vereinswesen im (vor)politischen Raum - Zur Präsenz des Volksvereins für das katholische Deutschland im Oldenburger Münsterland. In: Hirschfeld, Michael (Hg.): Von Sängern, Turnern und Feuerwehrleuten. Zur Vereinsgeschichte des Oldenburger Münsterlandes. Cloppenburg: Heimatbund Oldenburger Münsterland. S. 96 - 115.

Hirschfeld, Michael (2023): Vorwort. In: Hirschfeld, Michael (Hg.): Historische Lieblingsplätze im Oldenburger Münsterland. Münster: Aschendorff. S. 9 - 10.

Hirschfeld, Michael (2023): Zwischen Seelsorge und Kirchenpolitik. Großdechant Prälat Franz Dittert (1857-1937) als Pfarrer von Rosenthal und Mittelwalde sowie als Generalvikar der Grafschaft Glatz. In: AGG-Mitteilungen; 22. S. 13 - 22.

Vogel, Christine (2023): „A picture is worth a thousand words“: Visual Media and the Anti-Jesuit Conspiracy Theory in the Age of Enlightenment. In: Journal of Jesuit Studies; Vol. 10, issue 1. S. 102 - 121.

## Katholische Theologie

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Biblische Theologie, Exegese des Neuen Testaments“

Prof.in Dr.in Silvia Pellegrini

- Methodologie neutestamentlicher Exegese und Hermeneutik des Neuen Testaments
- Textsemiotik / Lesetheorien
- Markusevangelium / Johannesevangelium
- Koptische Texte aus Nag Hammadi / Apokryphen
- Gender Studies und das Neue Testament
- Novum Testamentum Patristicum

#### Professur für „Praktische Theologie: Religionspädagogik und Pastoraltheologie“

Dr.in Susanne Klinger (Verwaltung der Professur)

#### Juniorprofessur „Religionspädagogik unter besonderer Berücksichtigung der Fachdidaktik“

Prof.in Dr.in Britta Baumert

- Inklusion
- Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht
- Interkulturelle Perspektiven und Wertebildung
- Religionspädagogische Analyse in Pastoral und Seelsorge

#### Professur für „Systematische Theologie: Dogmatik und Dogmengeschichte unter Berücksichtigung fundamentaltheologischer Fragestellungen“

Dr. Stefan Silber (Verwaltung der Professur)

#### Professur für „Systematische Theologie: Moraltheologie“

Prof. Dr. Elmar Kos

- Die Autonomiekonzeption der Neuzeit und die Moraltheologie
- Medienethik
- Bioethische Fragestellungen
- Das Verhältnis von Ethik und Metaphysik

## Veröffentlichungen

Silber, Stefan (2023): Das entkolonisierte Klassenzimmer. Postkolonial-theologische Perspektiven für die Religionspädagogik. In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum; Jg. 31, Heft 1. S. 13 - 29.

## Kulturwissenschaften

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Digital Humanities“

Prof.in Dr.in Lina Franken

#### Professur für „Literatur- und Kulturwissenschaften“

Prof.in Dr.in Gabriele Dürbeck

- Literatur des 18. bis 21. Jahrhunderts
- Narrative des Anthropozän
- Ecocriticism und Environmental Humanities
- Katastrophenliteratur
- Postkolonialismus
- Reiseliteratur und Südpazifik
- Elfriede Jelinek und Postdramatisches Theater
- Literarische Anthropologie

#### Professur für „Philosophie“

Prof. Dr. Jean-Christophe Merle

- Rechtsphilosophie
- Politische Philosophie
- Philosophische Anthropologie
- Angewandte Ethik
- Kant und der deutsche Idealismus
- Menschenrechte
- Straftheorien
- Theorien des gerechten Kriegs
- Gerechtigkeitstheorien

### Veröffentlichungen

Eden, Tania; Markewitz, Sandra (2023): Wachsein und Wachwerden. Über Sinne und Wahrnehmung in den Deutungskämpfen des Vormärz. In: Eden, Tania; Markewitz, Sandra (Hg.): Wahrnehmung in Vor- und Nachmärz. Reihe: Jahrbuch des Forum Vormärz Forschung; 28. Jg. (2022). Bielefeld: Aisthesis Verlag. S. 41 - 56.

Eden, Tania; Markewitz, Sandra (2023): Wahrnehmung in Vor- und Nachmärz. Bielefeld: Aisthesis Verlag.

- Franken, Lina (2023): Algorithmen und Daten in kulturwissenschaftlicher Forschung. Digital Humanities in Anwendung und Reflexion. In: Zeitschrift für empirische Kulturwissenschaft; Bd. 119, Nr. 2. S. 176 - 200.
- Franken, Lina (2023): Beschleunigung, Quantifizierung und Operationalisierung als neue Normen wissenschaftlichen Arbeitens? Eine kritische Beleuchtung der Diskurspositionen der Digital Humanities. In: Trummer, Manuel; Drascek, Daniel; Hirschfelder, Gunther; Möller, Lena; Tauschek, Markus; Dieterich, Claus-Marco (Hg.): Zeit. Zur Temporalität von Kultur. 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Empirische Kulturwissenschaft. 4.-7. April 2022, Regensburg (Regensburger Schriften zur Volkskunde/Vergleichenden Kulturwissenschaft, Band 43). Münster: Waxmann. S. 195 - 204.
- Franken, Lina (2023): Digitale Methoden für qualitative Forschung. Computationelle Daten und Verfahren. Münster: Waxmann.
- Franken, Lina (2023): Wissenschaftliches Arbeiten im Digitalen. Spannungsfelder und Herausforderungen. In: Hamburger Journal für Kulturanthropologie (HJK); Bd. 16. Hamburg: Institut für Volkskunde/Kulturanthropologie.
- Franken, Lina (2023): Wissenschaftliches Arbeiten im Digitalen? Einleitung und Problemaufriss. In: Hamburger Journal für Kulturanthropologie; Bd. 16. S. 3 - 10.
- Franken, Lina; Egger, Nils; Fischer, Luis; Lillich, Katharina; Schmid, Florian (2023): Nachnutzung von Forschungsdaten für qualitative Forschungen. Text Mining als Ansatz zur Exploration transkribierter Interviews. In: Kulturanthropologie Notizen; 85. S. 189 - 222.
- Franken, Lina; Möbus, Dennis; Egger, Nils; Schmid, Florian (2023): Oral History auf dem Weg zu Big Data: menschliche und maschinelle Annotation lebensgeschichtlicher Interviews im Vergleich. In: DHd 2023 Open Humanities Open Culture. 9. Tagung des Verbands "Digital Humanities im deutschsprachigen Raum e.V." (DHd 2023), Trier, Luxemburg. S. 1 - 5.
- Markewitz, Sandra (2023): A Feminist Perspective on Kant in the Context of Social Irrationality. In: Studia Kantiana; Vol. 21, No. 1. S. 61 - 71.
- Markewitz, Sandra (2023): Désinvolture. Aristokratischer Affekt im Vormärz zwischen Herrschaft und Emanzipation. In: Stobbe, Urte; Conter, Claude D. (Hg.), Adel im Vormärz. Begegnungen mit einer umstrittenen Sozialformation. Bielefeld: Aisthesis Verlag. S. 95 - 114.
- Merle, Jean-Christophe (2023): Action irrationality, systemic practical irrationality, and the remedy in Kant. In: Studia Kantiana; Vol. 21, No. 1. S. 9 - 18.
- Merle, Jean-Christophe (2023): Comenius' Friedensethik und die religionsphilosophische und moralische Dimension der kantischen Friedensethik. In: Comenius Jahrbuch; Bd. 31 (2023). S. 203 - 216.

- Merle, Jean-Christophe (2023): Die Wahrnehmung als emanzipatorischer Prozess des Ich bei Immanuel Hermann Fichte. In: Eden, Tania; Markewitz, Sandra (Hg.): Wahrnehmung in Vor- und Nachmärz (Jahrbuch Forum Vormärz Forschung; 28/2022). Bielefeld: Aisthesis Verlag. S. 57 - 73.
- Merle, Jean-Christophe (2023): Fichte, Johann Gottlieb. In: Zanetti, Gianfrancesco; Sellers, Mortimer; Kirste, Stephan (Hg.): Handbook of the History of the Philosophy of Law and Social Philosophy, Vol. 2: From Kant to Nietzsche. Cham (Schweiz): Springer Nature. S. 115 - 118.
- Merle, Jean-Christophe (2023): Freedom of Speech and Cognitive Vices. Kant's and Current Kantian Perspectives. In: Ethic@. Revista Internacional de Filosofia da Moral; Vol. 22, No. 2. S. 674 - 690.
- Merle, Jean-Christophe (2023): Vergeben und Vergessen in Comenius' Angelus Pacis. In: Comenius Jahrbuch; Bd. 31. S. 133 - 166.
- Merle, Jean-Christophe: Rezension zu: Hofmann, Franck; Messling, Markus (Hg.): The Epoch of Universalism. L'époque de l'universalisme 1769-1989. Berlin: De Gruyter, 2021. In: Katzmaier, Daniel; Weber, Florian (Hg.): Universität in der Pandemie/L'université en temps de pandémie. Reihe: Jahrbuch des Frankreichszentrums der Universität des Saarlandes; Bd. 19. Bielefeld: transcript. S. 436 - 438.
- Merle, Jean-Christophe; Szyrwińska-Hörig, Anna (2023): Comenius' Angelus Pacis. Zur Einleitung in den vorliegenden Band. In: Comenius Jahrbuch; Bd. 31. S. 11 - 36.
- Merle, Jean-Christophe; Szyrwińska-Hörig, Anna; Fritsch, Andreas; Lischweski, Andreas; Voigt, Uwe (2023): Comenius Jahrbuch, Bd. 31. Baden-Baden: Academia Verlag.
- Rettweiler, Frank (2023): Dieter Henrich's Early Approach to the Transcendental Deduction of the Categories. In: Studia Kantiana; Vol. 21, No. 1. S. 89 - 97.
- Rettweiler, Frank (2023): Kriegsursachen und Friedensgründe im Angelus Pacis des J. A. Comenius. In: Comenius Jahrbuch; Bd. 31. S. 167 - 180.
- Szyrwińska-Hörig, Anna (2023): Dulden oder Umkehr – was ist der beste Weg zum Frieden? Johann Amos Comenius und Johannes Crellius im Vergleich. In: Comenius Jahrbuch; Bd. 31. S. 111 - 130.
- Szyrwińska-Hörig, Anna (2023): Durch Bildung zum Frieden. War Comenius ein Vorgänger der Aufklärung? In: Comenius Jahrbuch; Bd. 31. S. 181 - 202.
- Szyrwińska-Hörig, Anna (2023): Immanuel Kant's Idea of Radical Evil as A Systematic and Terminological Problem. In: Ethic@. Revista Internacional de Filosofia da Moral; Vol. 22, No. 2. S. 461 - 471.

Vepřek, Libuše Hannah; Thanner, Sarah; Franken, Lina (2023): Computercode in seinen Dimensionen ethnografisch begegnen. In: Kulturanthropologie Notizen; 85. S. 139 - 166.

Weber, Sulamith (2023): The progress of reason as an end of social rationality in Kant? In: Studia Kantiana; Vol. 21, No. 1. S. 39 - 48.

## Mathematik

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Didaktik der Mathematik“

Prof.in Dr.in Meike Grüßing

- Entwicklung mathematischer Kompetenzen im Elementar- und Primarbereich
- Entwicklung von Raumvorstellung
- Mathematisches Argumentieren im Kindergarten

#### Professur für „Didaktik der Mathematik, Schwerpunkt Elementarmathematik vom höheren Standpunkt“

Prof. Dr. Björn Schwarz

- Empirische Forschung zur Lehrerbildung und -ausbildung von (angehenden) Mathematiklehrkräften, auch unter international vergleichender Perspektive
- Mathematische Modellierung im Mathematikunterricht

#### Professur für „Mathematik und ihre Didaktik“

Prof.in Dr.in Martina Döhrmann

- Lehrerprofessionsforschung
- Inklusiver Mathematikunterricht
- Digitale Medien im Mathematikunterricht

### Veröffentlichungen

Steffen, Aileen; Thomaneck, Aylin; Grüßing, Meike; Vollstedt, Maïke (2023): Eye-Tracking und Verbalprotokolle zur Analyse von Vorgehensweisen bei Aufgaben zur mentalen Rotation. In: IDMI-Primar Goethe-Universität Frankfurt (Hg.): Beiträge zum Mathematikunterricht 2022. 56. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 29.08.2022 bis 02.09.2022 in Frankfurt am Main; Band 3. Münster: WTM, Verlag für Wissenschaftliche Texte und Medien. S. 1249 - 1252.

## Musik

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Musikpädagogik mit besonderer Berücksichtigung musikwissenschaftlich-systematischer Inhaltsfelder“

Dr. Kai Koch

Professur für „Musikpädagogik mit dem Schwerpunkt Historische Musikwissenschaft“

Prof. Dr. Theo Hartogh

- Musikgeragogik
- Demenz und Musik
- Musik in der Sozialen Arbeit

### Neu begonnene Forschungsprojekte

#### **Zukunft.Land.Musik – Gelingensbedingungen für Ensemblearbeit im ländlichen Raum, Teilprojekt: Fallstudien Chor (ZuLaMu)**

**Projektleitung:**

Dr. Kai Koch

**Laufzeit:**

03/2023-02/2026

**Förderung:**

Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL) - DLR

**Abstract:**

Im Projekt ZuLaMu werden Gelingensbedingungen für Ensemblearbeit in ländlichen Räumen erarbeitet, indem im ersten Schritt Leuchtturmprojekte analysiert und anschließend in Workshopformaten mit weiteren Ensembles umgesetzt werden. Diese Transformationsprozesse werden mittels der Dokumentarischen Methode qualitativ analysiert.

## Politikwissenschaft

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Didaktik der Sozialwissenschaften, Schwerpunkt Politische Bildung“

Prof. Dr. Karl-Heinz Breier

- Politische Bildung als Bürgerbildung
- Politische Theorie als Hintergrundtheorie einer republikorientierten Politikdidaktik

#### Professur für „Wissenschaft von der Politik“

Prof. Dr. Peter Nitschke

- Politische Theorie und Ideengeschichte
- Europäische Integration / Regionalisierungsprozesse
- Politikfeld Innere Sicherheit / Globalisierung

### Veröffentlichungen

Baudner, Jörg (2023): Die Entwicklung von DITIB im deutsch-türkischen Verhältnis - von einer Brücke zum Hindernis? In: Hidalgo, Oliver; Amir-Moazami, Schirin; Baudner, Jörg (Hg.): Islampolitik und Deutsche Islam Konferenz. Theoretische Diskurse - Empirische Befunde - Kritische Perspektiven. Wiesbaden: Springer. S. 233 - 259.

Hidalgo, Oliver; Amir-Moazami, Schirin; Baudner, Jörg (2023): Islampolitik und Deutsche Islam Konferenz. Theoretische Diskurse - Empirische Befunde - Kritische Perspektiven. Wiesbaden: Springer.

Nitschke, Peter (2023): Der politische Islam als Gefährdung der westlichen Gesellschaftsordnung. In: Henrich, Christian Johannes (Hg.): Politik und Gesellschaft im Mittleren Osten. Eine Region im Spannungsfeld politischer und gesellschaftlicher Transformation. Wiesbaden: Springer. S. 5 - 26.

Nitschke, Peter (2023): Editorial. In: Jahrbuch Politisches Denken; Bd.32 (2022). S. 7 - 8.

Nitschke, Peter (2023): Über die Relativität der Freiheit in der Demokratie. In: Gantschow, Alexander; Meyer-Heidemann, Christian (Hg.): Bürgerbildung und Freiheitsordnung. Politische Bildung als republikorientierte Praxis. Frankfurt a.M.: Wochenschau Verlag. S. 53 - 67.

Nitschke, Peter: Rezension zu: Fröhlich, Bettina; Heimann, Raul; Hansen, Hendrik (Hg.): Platonisches Denken heute. Festschrift für Barbara Zehnpfennig. Baden-Baden: Nomos, 2021. In: Jahrbuch Politisches Denken; Bd.32. S. 258 - 264.

Nitschke, Peter; Kraus, Hans-Christof; Kroll, Frank-Lothar; Odzuck, Eva; Raker, Maximilian (2023): Jahrbuch Politisches Denken; Bd. 32. Berlin: Duncker & Humblot.

Raker, Maximilian: Rezension zu: Mehring, Reinhard (2022): Carl Schmitt. Aufstieg und Fall. 2., überarbeitete, aktualisierte und gekürzte Auflage. München: C.H. Beck. In: Portal für Politikwissenschaft; 06.07.2023. S. 1 - 3.

## Sachunterricht

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Didaktik des Sachunterrichts“

Dr. Thomas Must (Verwaltung der Professur)

Dr. Sven Rößler (Verwaltung der Professur)

#### Professur für „Sachunterricht“

Prof. Dr. Steffen Wittkowske

- Didaktik des Sachunterrichts
- Theorie und Praxis der Schulgartenarbeit
- Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Kontext von Ernährungsbildung
- Verbraucherorientierung und Gesundheitserziehung
- Alterität und Fremdverstehen in Lernprozessen
- Haptische Zugriffe auf Gegenstände
- Alte Geschichte im Sachunterricht

### Neu begonnene Forschungsprojekte

#### **Sinti:zze und Rom:nja in der bundesdeutschen Hochschullandschaft – Bestandsaufnahme über den Kampf gegen Antiziganismus an Hochschulen und Universitäten**

**Projektleitung:**  
Dr. Sven Rößler

**Laufzeit:**  
06/2023-09/2024

**Projektförderung:**  
Antidiskriminierungsstelle des Bundes (ADS)

**Abstract:**  
Antiziganismus ist ein Phänomen, das sich auf verschiedenen Ebenen zeigt. Dies können Äußerungen und Handlungen, aber auch institutionelle Praktiken der Marginalisierung sein (vgl. Arbeitsdefinition "anti-gypsism/anti-Roma discrimination" der IHRA).

Ziel der Forschungsarbeit ist es herauszufinden, inwiefern akademische Institutionen in der Bundesrepublik auf Antiziganismen angemessen reagieren, Strukturen schaffen, die

studierende Sinti\* und Roma\* unterstützen, oder eben selbst ausgrenzend wirken. Hierzu soll zunächst die Lage von Studierenden der Minderheitengruppen qualitativ erhoben und im spezifischen Handlungsfeld eingeordnet werden. Die Ergebnisse werden einer Sensibilisierung dienen sowie in konkrete Handlungsempfehlungen überführt. Auf dieser Grundlage sollen zur Unterstützung der Arbeit von Antidiskriminierungsstellen sowohl Beispiele des "(un)doing" in der akademischen Repräsentation des Gegenstandsbereiches wie einer "good practice" auf organisationaler Ebene identifiziert werden.

**Website:**

<https://www.uni-vechta.de/antiziganismus>

## Veröffentlichungen

Reimer, Monika; Gach, Hans Joachim (2023): Energie und BNE. Vorstellungen von Grundschulkindern. In: Praxis Grundschule; Jg. 46, Heft 1. S. 6 - 8.

## Sportwissenschaft

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Sportwissenschaften, Schwerpunkten Fachdidaktik/Sport und Erziehung sowie Sport und Gesellschaft“

Prof.in Dr.in Petra Wolters

- Sportdidaktik
- Bewegungsvermittlung
- qualitative Unterrichtsforschung
- Kasuistik
- Sportlehrerbildung

Professur für „Sportwissenschaften, Schwerpunkt pädagogische Bewegungslehre sowie Sport und Körper/Gesundheit“

Prof. Dr. Gerd Thienes

- Trainings- und Bewegungswissenschaft

Prof.in Dr.in Iris Pahmeier

- Motivationale und volitionale Grundlagen von Sport und Training
- Dropout und Bindung im Sport und Fitnesstraining
- Sport/Fitness und (psychische) Gesundheit
- Entwicklung und Evaluation von Gesundheits- und Fitness-Sportprogrammen
- Selbst- und Körperkonzept im Sport
- Sozialkompetenz von Trainern, Lehrern, Führungskräften

### Veröffentlichungen

Braksiek, Michael; Lindemann, Uta (2023): Spiele aus aller Welt. Interkulturelles Lernen im Grundschulsport. In: Grundschule Sport; Nr. 39. S. 2 - 6.

Lindemann, Uta; Gröben, Bernd; Braksiek, Michael (2023): Adaptation und Validierung von Skalen zur Erfassung der bewegungsbezogenen Gesundheitskompetenz von Kindern und Jugendlichen im Alter von 10-16 Jahren. In: German Journal of Exercise and Sport Research; 53(1). S. 89 - 101.

Lüsebrink, Ilka; Wolters, Petra (2023): Kasuistisch forschen – Suchbewegungen zwischen Theorie und Empirie am Beispiel des Forschungsprojekts „Reflexionsanlässe im Sportunterricht“. In: Zander, Benjamin; Rode, Daniel; Schiller, Daniel; Wolff, Dennis (Hg.): Qualitatives Forschen in der Sportpädagogik. Beiträge zu einer reflexiven Methodologie. Wiesbaden: Springer VS. S. 77 - 98.

Lüsebrink, Ilka; Wolters, Petra (2023): Reflexionsanlass als moderne Version des „fruchtbaren Moments“? In: Balz, Eckart; Bindel, Tim (Hg.): Bildungszugänge im Sport. Grundlagen und Offerten. Wiesbaden: Springer VS. S. 71 - 83.

Meier, Christopher; Braksiek, Michael (2023): Spiele(nd) lernen – Eine quasi-experimentelle Studie zu multidimensionalen Effekten spielzentrierter Vermittlungskonzepte im Basketball. In: Greve, Steffen; Süßenbach, Jessica; Schiemann, Stephan (Hg.): Diversität im Sportspiel. Beiträge vom 12. Sportspiel-Symposium der dvs-Kommission Sportspiele vom 22.-24. September 2022 in Lüneburg und weitere. Hamburg: Feldhaus, Edition Czwalina. S. 105 - 117.

Pahmeier, Iris; Braksiek, Michael (2023): Forschendes Lernen im Rahmen des Projektbandes der universitären Lehrer\*innenausbildung im Fach Sportwissenschaft an der Universität Vechta zum Thema Selbst- und Körperkonzept im Sportunterricht. In: Peuker, Birgit; Busker, Maike; Rautenstrauch, Hanne; Winkel, Jens (Hg.): Forschendes Lernen in der fach- und fachrichtungsbezogenen, universitären Lehrkräftebildung. Darmstadt: Wbg Academic. S. 264 - 274.

Pahmeier, Iris; Jekauc, Darko; Sudeck, Gorden (2023): Individuumbezogene Ansätze zur Erklärung von Bewegungsverhalten. In: Thiel, Ansgar; Tittlbach, Susanne; Sudeck, Gorden; Wagner, Petra; Woll, Alexander (Hg.): Handbuch bewegungsbezogene Gesundheitsförderung. Schorndorf: Hofmann. S. 289 - 307.

Pahmeier, Iris; Kleinert, Jens; Sudeck, Gorden; Wunsch, Kathrin (2023): Wirkungen auf psychische Gesundheit und Wohlbefinden. In: Thiel, Ansgar; Tittlbach, Susanne; Sudeck, Gorden; Wagner, Petra; Woll, Alexander (Hg.): Handbuch bewegungsbezogene Gesundheitsförderung. Schorndorf: Hofmann. S. 174 - 192.

Pahmeier, Iris; Tiemann, Michael; Vogt, Lutz (2023): Qualität in der Bewegungsförderungspraxis. In: Thiel, Ansgar; Tittlbach, Susanne; Sudeck, Gorden; Wagner, Petra; Woll, Alexander (Hg.): Handbuch bewegungsbezogene Gesundheitsförderung. Schorndorf: Hofmann. S. 338 - 352.

Scharfenkamp, Kathrin; Braksiek, Michael; Wicker, Pamela (2023): Quantitative methods in the social sport sciences: Methodological foundations and empirical applications. In: Routledge Resources Online - Sport Studies; Published online: 4 December 2023. London: Routledge.

Wolters, Petra (2023): Karlheinz Scherler - Auswertungsdidaktik. In: Balz, Eckart; Kuhlmann, Detlef (Hg.): Gelebte Sportpädagogik. Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Band 299. Gelebte Sportwissenschaft, Band 5. Hamburg: Feldhaus, Edition Czwalina. S. 167 - 172.

Wolters, Petra: Rezension zu: Kastrup, Valerie; Kleindienst-Cachay, Christa (2021): Sport unterrichten - (k)ein Traumjob? Sportlehrkräfte berichten aus ihrem Berufsalltag. Eine empirische Studie zu professionsspezifischen Belastungen, Ressourcen und Bewältigungsstrategien im Sportlehrerberuf. Baltmannsweiler: Schneider Verlag, Hohengehren. In: Zeitschrift für Sportpädagogische Forschung; Jg.11, Heft 2. S. 218 - 222.

## Forschungsinstitute und weitere Forschungseinrichtungen

### BERGVINK – Bildung, Erziehung, Gesellschaft: Vechta-Institut für Inklusion

Bitte beachten Sie neben der folgenden Zusammenfassung auch den 1. Tätigkeitsbericht des BERGVINK für den Berichtszeitraum 01.01.2021 bis 14.08.2022.

#### Webseite

<https://www.uni-vechta.de/bergvink>

#### Institutsleitung

Geschäftsführende Direktorin: Prof.in Dr.in Martina Döhrmann

Stellvertretender geschäftsführender Direktor: Prof. Dr. Michael Ewig

#### Mitglieder und Angehörige

##### Professorale Mitglieder:

Prof.in Dr.in Britta Baumert (Religionspädagogik unter besonderer Berücksichtigung der Fachdidaktik)

Prof.in Dr.in Monika Angela Budde (Germanistische Didaktik)

Prof.in Dr.in Martina Döhrmann (Didaktik der Mathematik)

Prof. Dr. Michael Ewig (Didaktik der Biologie)

Prof.in Dr.in Marie-Christine Vierbuchen (Inklusive Bildung)

##### MTV-Mitglieder:

Lea Sophie Mustafa (Forschungsassistenz)

Birgit Fangmann (Assistenz)

Henrike Haverkamp (Projektkoordinatorin MINT4YOUth)

Sophie Große (Projektkoordinatorin BiGGiB)

#### Forschungsschwerpunkte

Die Forschungsaktivitäten des Instituts umfassen Grundlagen- und Entwicklungsforschung zur aktuellen Situation, Rahmenbedingungen, Perspektiven und Gelingensbedingungen von ‚Inklusion in Bildung und Gesellschaft‘:

Der Bereich **Bildung** ist in diesem Kontext sowohl schulisch als auch außerschulisch, formell als auch informell zu denken. Gegenstand der bildungsbezogenen Forschung wäre dementsprechend Inklusion im Unterricht, im Schulleben, im Kontext von außerschulischen Lernorten, in der frühkindlichen Bildung und in der Erwachsenenbildung.

Der Bereich **Erziehung** weitet und ergänzt diese Perspektive. Hier werden sowohl familiäre Aspekte als auch institutionelle Perspektiven fokussiert, die die ganzheitliche Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in den Blick nehmen. Konkret ist hier neben Forschung in Schule auch an Forschung in den Bereichen Inklusion im Kontext von Familie, Kita, Freizeitgestaltung aber auch bezogen auf unterstützende Strukturen wie inklusionsfördernder Angebote von Ämtern, Gemeinnützigen Organisationen und Verbänden, Kirchen, etc. gedacht. Perspektive ist hier immer das Ziel von Erziehung, individuelle Entwicklung hin zu einer selbstbestimmten Partizipation und somit aktiven Mitgestaltung einer demokratischen inklusiven Gesellschaft anzuregen.

Der Bereich **Gesellschaft** erweitert die Perspektive noch einmal, indem Inklusion als gesamtgesellschaftliche Aufgabe und Herausforderung gedacht wird, die eben nicht allein durch institutionelle Bildungseinrichtungen wie Kita und Schule zu bewerkstelligen ist. Hier werden bewusst Perspektiven von Wirtschaft, Politik und Kultur eingebracht, um die Entwicklung einer inklusiven Gesellschaft zu erforschen und zu fördern.

## **Institut für Gerontologie (IfG)**

### **Webseite**

<https://www.uni-vechta.de/ifg/institutsseite>

### **Institutsleitung**

Geschäftsführender Direktor: Prof. Dr. Andrea Teti

Stellvertretende geschäftsführende Direktorin: Prof.in Dr.in Gabriele Nellissen

### **Mitglieder und Angehörige**

Prof. Dr. Uwe Fachinger  
Prof. Dr. Frerich Frerichs  
Prof. Dr. Harald Künemund  
Prof.in Dr.in Gabriele Nellissen  
Prof.in Dr.in Maria Pavlova  
Prof. Dr. Andrea Teti

### **Forschungsschwerpunkte**

- Arbeit, Bildung, Ehrenamt
- Umwelten des Alterns, Mobilität und Technik
- Soziale Beziehungen, soziale Sicherheit und gesellschaftliche Wohlfahrt
- Gesundheit, Autonomie, Lebensqualität und Wohlbefinden im Alter

## Vechta Institute of Sustainability Transformation in Rural Areas (VISTRA)

Bitte beachten Sie neben der folgenden Zusammenfassung auch den 1. Tätigkeitsbericht des VISTRA für das Jahr 2022<sup>5</sup>.

### Webseite

<https://www.uni-vechta.de/vistra>

### Institutsleitung

Geschäftsführender Direktor: Prof. Dr. Karl Martin Born

Stellvertretender Direktor: Prof. Dr. Christoph Schank

### Mitglieder und Angehörige

Esther Barth	Hannah Hoff
Dr.in Verena Beck	Dr.in Hannah Lathan
Prof.in Dr.in Amelie Bernzen	Prof. Dr. Leif Mönter
Prof.in Dr.in Paula Maria Bögel	Lena Neumann
Dr.in Judith Bopp	Beata Punte
Prof. Dr. Karl Martin Born	Alexandra Reith
Annemarie Castillo Mispireta	Prof. Dr. Marco Rieckmann
Franziska Czernik	Ernst Schäfer
Dr.in Gabriele Diersen	Prof. Dr. Christoph Schank
Prof.in Dr.in Gabriele Dürbeck	Doris Schröder
Prof. Dr. John-Oliver Engler	Prof.in Dr.in Margit Stein
Prof.in in Dr.in Martina Flath	Gesa Witt
Dr.in Barbara Grabkowsky	Prof.in Dr.in Jana Zscheischler
Prof.in Dr.in Jantje Halberstadt	

### Forschungsschwerpunkte

Der übergreifende Forschungsschwerpunkt des VISTRA stellt die Transformation in ländlichen Räumen dar. Die Mitglieder des VISTRA bringen unterschiedliche Expertise in das Institut ein. Es ist das gemeinsame Anliegen aller Beteiligten, sich inter- und transdisziplinär der Erforschung der vielfältigen Ausprägungen der Transformationsprozesse zu widmen und durch die vier spezifischen Forschungsperspektiven Raum, Ökonomie, Kultur und Bildung weiterführende Einblicke zu erhalten.

---

<sup>5</sup> <https://www.uni-vechta.de/vistra/publikationsreihen>

## **Raum**

Transformationsprozesse manifestieren sich auf verschiedenen räumlichen Maßstabsebenen. Die Forschungsperspektive „Raum“ widmet sich konkreten Fragestellungen, die sich mit der wirtschaftlichen und sozialen Dynamik ländlicher Räume befassen.

## **Ökonomie**

Die Forschungsperspektive „Ökonomie“ beschäftigt sich mit den ökonomischen Aspekten von Transformationsprozessen im Kontext ländlicher Räume. In trans- und interdisziplinären Projekten werden wirtschaftliche und unternehmerische Fragestellungen aus öko-logisch-ökonomischer Perspektive behandelt. Die Ökologische Ökonomie versteht Wirtschaft als Subsystem der Ökosphäre, so dass sich natürliche Grenzen des materiellen Wachstums, aber auch neue Dynamiken für Transformationsprozesse ergeben.

## **Kultur**

Im Rahmen der Auseinandersetzung mit der Repräsentation von ökologischen, sozialen und kulturellen Transformationsprozessen in literatur- und kulturwissenschaftlichen Narrativen bringt die Forschungsperspektive „Kultur“ die epochen- und kulturraumübergreifende Perspektive in die interdisziplinäre Ausrichtung des Instituts ein.

Die Dimension der Kultur bildet eine wichtige Brücke zwischen verschiedenen Bereichen von Theorie und Praxis des VISTRA. Beim Thema Nachhaltigkeit spielt sie in mindestens vier Aspekten eine Rolle: eine kulturwissenschaftliche Reflexion von Mensch-Natur-Verflechtungen, die Frage nach einem Kulturwandel als elementares Element von Transformationsprozessen, die Beteiligung an einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) sowie die Förderung einer Kultur der Nachhaltigkeit.

Kulturwissenschaftliche Konzepte wie Gender, Identität, Alterität, Hybridität, Postkolonialismus und Erinnerungskultur liegen der interdisziplinären Forschung des VISTRA zugrunde. Diese Forschung erstreckt sich nicht nur auf die Geschichte(n) des ländlichen Raums und die Entwicklung der ländlichen Moderne, sondern stellt diese auch in den Kontext von globalen und planetaren Herausforderungen des Anthropozän, dem Zeitalter des Menschen.

## **Bildung**

Die Transformation der Gesellschaft kann ohne voraus- und mitlaufende Bildungsprozesse nicht gelingen. Die Forschungsperspektive „Bildung“ befasst sich mit der Betrachtung von Lernprozessen in unterschiedlichen thematischen Kontexten.

## **Koordinierungsstelle des Verbunds Transformationsforschung agrар Niedersachsen (trafo:agrар)**

Der Verbund Transformationsforschung agrар Niedersachsen (trafo:agrар) am Standort Vechta versteht sich als Ansprechstation für Akteur\*innen aus Gesellschaft, Wirtschaft und Wissenschaft, die Ideen für eine nachhaltige und zukunftsorientierte Agrар- und Ernährungswirtschaft in die Praxis umsetzen wollen. Fünf Hochschulen arbeiten in dem Kooperationsverbund mit Akteur\*innen aus der Wirtschaft zusammen, um gemeinsam eine zukunftsfähige Entwicklung der Agrар- und Ernährungswirtschaft im Nordwesten Niedersachsens zu fördern. Vertreter und Vertreterinnen aus einem Naturschutzverband und zwei niedersächsischen Ministerien stehen dem Verbund beratend zur Seite.

### **Webseite**

<https://www.uni-vechta.de/koordinierungsstelle-transformationsforschung-agrar>

### **Leitung**

Dr.in Barbara Grabkowsky

### **Neu begonnene Forschungsprojekte**

#### **ASP Risikoampel Offenstallsysteme - Erarbeitung einer Online-Plattform zur betriebsindividuellen Risikoeinschätzung für den Eintrag von Afrikanischer Schweinepest (ASP) in Schweine haltende Betriebe mit Offenstallhaltung**

**Projektleitung:**

Dr.in Barbara Grabkowsky

**Laufzeit:**

01/2023-06/2024

**Projektförderung:**

Land Hessen, RP Gießen

**Abstract:**

Zeitlich parallel zum tiergerechteren Umbau der Nutztierhaltung hat sich das Seuchengeschehen durch die Afrikanische Schweinepest (ASP) auch hierzulande dramatisch entwickelt. Seit 2014 breitet sie sich in der EU und seit auch 2020 in Deutschland aus. Mit gegenwärtig über 5.000 Fällen bei Wildschweinen und Einträgen in Hausschweinebeständen in

vier Bundesländern stellt die ASP eine unmittelbare Bedrohung aller Hausschweinebestände in Deutschland dar. Die besonders tiergerechten Haltungssysteme mit Außenklima/Offenstall stehen im Kontext eines Eintrags von ASP aktuell in der Diskussion. Es ist daher von zentraler Bedeutung für den Erfolg der gesellschaftlich geforderten Offenstallhaltungen, Rahmenbedingungen für ein professionelles Tierhaltungs- und Abschirmungsmanagement zu definieren, die gemeinsam mit einem betriebsindividuellen und auf den jeweiligen Betriebsstandort angepassten Biosicherheitskonzept die Haltung von Schweinen in Offenställen dauerhaft ermöglichen. Bisher liegt jedoch noch keine abgestimmte, genauere Expertenempfehlung dazu vor. Ganz im Sinne der Prävention soll im Rahmen dieses Projektes gemeinsam mit Akteur\*innen aus Landwirtschaft, Produktion, Handel, behördlicher Überwachung und Genehmigung, Interessenverbänden und Wissenschaft die schon etablierte Transfermöglichkeit der Risikoampelmethodik genutzt werden, um die Zielgruppen zeitgemäß zu informieren und somit die Optimierung besonders tiergerechter Haltungsformen auch im Sinne einer nachhaltigen und zukunftsfähigen Primärerzeugung in Deutschland zu sichern.

**Ziele:**

Entwicklung eines Online-Tools zur freiwilligen, einzelbetrieblichen, kostenfreien Risikobewertung für das Eintragsrisiko von Afrikanischer Schweinepest (ASP) für schweinehaltende Betriebe in Offenstallhaltungen, unter der Leitung der Universität Vechta und nach dem methodischen Ansatz der bestehenden ASP-Risikoampel.

**Webseite:**

<https://www.uni-vechta.de/koordinierungsstelle-transformationsforschung-agrar/projekte/aktuelle-projekt/asp-offenstall-1>