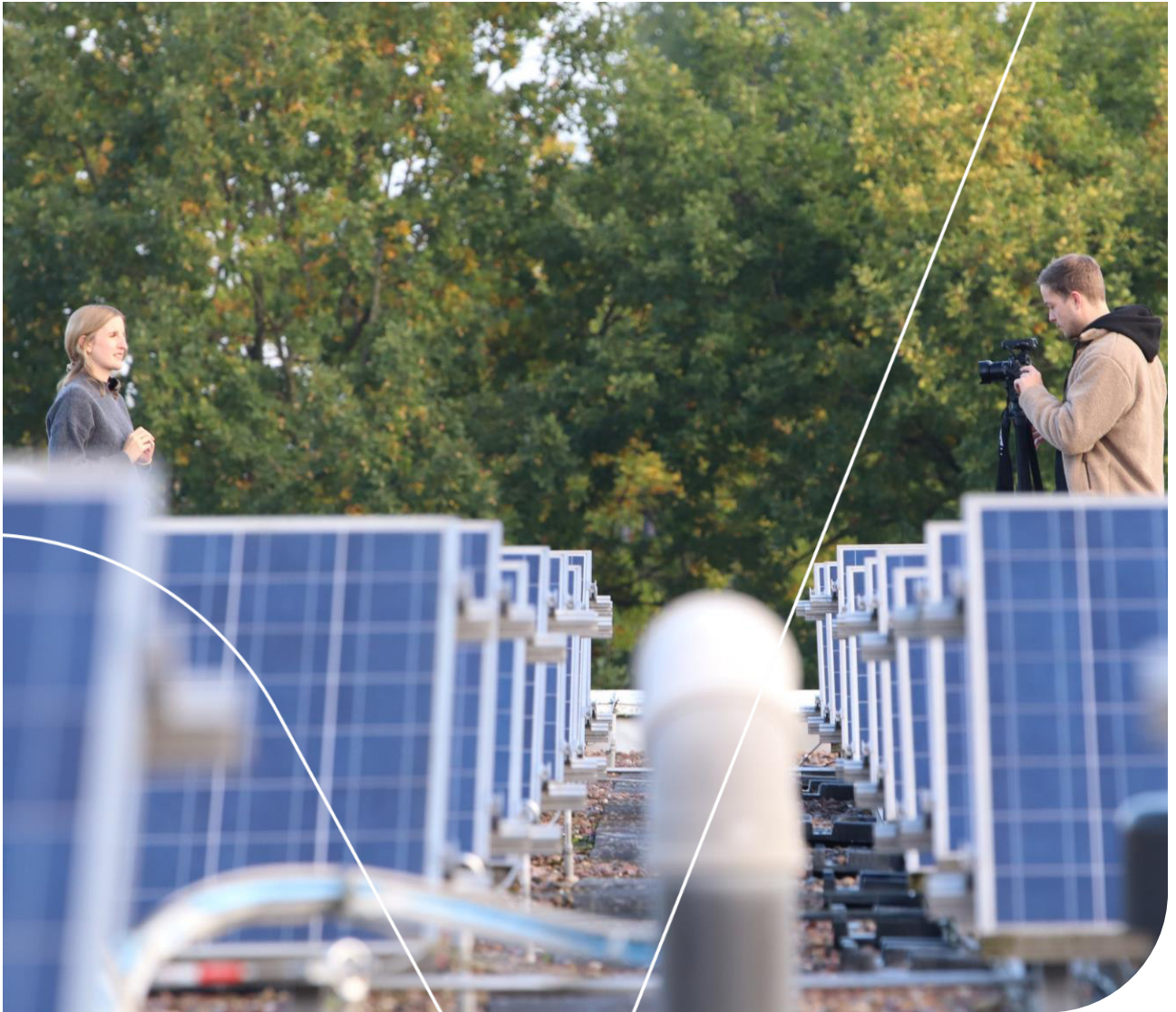




Universität Vechta
University of Vechta

www.uni-vechta.de



Forschungsbericht 2022

Forschungseinrichtungen • Forschende • Projekte •
Publikationen • Drittmittel • Promotionen und Habilitationen

Impressum

Herausgeber

Universität Vechta

Prof. Dr. Thomas Bals, Präsident (m.d.W.d.G.b.), Beauftragter des
Niedersächsischen Ministers für Wissenschaft und Kultur

Redaktion

Referat Forschung, Nachwuchsförderung und Transfer

Titelbild

Universität Vechta

Lizenz

CC BY-NC-ND

Vechta, 12.01.2026

Inhalt

Vorwort.....	1
Hinweise zum Bericht	1
Forschung an der Universität Vechta im Jahr 2022 - Zahlen, Daten, Fakten.....	2
Fakultät I - Bildungs- und Gesellschaftswissenschaften	7
Erziehungswissenschaften.....	9
Gerontologie	20
Management Sozialer Dienstleistungen.....	26
Pädagogische Psychologie.....	28
Soziale Arbeit	32
Wirtschaft und Ethik	36
Fakultät II - Natur- und Sozialwissenschaften	42
Biologie (mit Ergänzungsbereich Chemie)	44
Geographie.....	46
Mathematik	58
Politikwissenschaft.....	60
Sachunterricht.....	61
Sozialwissenschaften.....	65
Sportwissenschaft.....	67
Fakultät III - Geistes- und Kulturwissenschaften.....	70
Anglistik.....	71
Designpädagogik.....	73
Germanistik	74
Geschichtswissenschaft.....	77
Katholische Theologie	81
Kulturwissenschaften.....	83
Musik.....	86
Forschungsinstitute und weitere Forschungseinrichtungen	88
BERGVINK - Bildung, Erziehung, Gesellschaft: Vechta-Institut für Inklusion.....	88
Institut für Gerontologie (IfG)	90
Vechta Institute of Sustainability Transformation in Rural Areas (VISTRA).....	91
Koordinierungsstelle des Verbunds Transformations-forschung agrar	
Niedersachsen (trafo:agrar).....	93

Vorwort

Dieser Bericht stellt die Forschungsleistungen der Professor*innen, Wissenschaftlichen Mitarbeitenden und Promovierenden der Universität Vechta im Jahr 2022 in zusammengefasster Form vor. Insbesondere gibt er einen Überblick über Forschungsschwerpunkte, neu begonnene Forschungsprojekte, wissenschaftlich Publikationen sowie abgeschlossene Promotionen.

Eine besondere Entwicklung der Forschung in diesem Jahr stellt der Aufbau des Forschungsclusters „Nachhaltigkeitsorientierte Transformationsforschung in ländlichen Räumen“ dar. Das Cluster dient als thematisches Zentrum für vier Stiftungsprofessuren, die von der Oldenburgischen Industrie- und Handelskammer (IHK), dem Agrar- und Ernährungsforum Oldenburger Münsterland e.V. (AEF), den Landkreisen Cloppenburg und Vechta sowie den Genossenschaften im Nordwesten Niedersachsens und der Raiffeisen-Stiftung, für einen Zeitraum von 6 Jahren finanziert werden. Ziel des neu eingerichteten Clusters ist es, Transformationsprozesse zu verstehen, zu gestalten und zu managen und damit Perspektiven für ländliche Räume im Wandel – und dabei insbesondere den Nordwesten Niedersachsens – zu erarbeiten.

Hinweise zum Bericht

Das erste Kapitel dieses Berichts besteht aus einem Jahresüberblick über die Universität Vechta mit einer Übersicht über Fächer und Forschungsinstitute sowie Angaben zu Drittmiteinnahmen und Nachwuchsförderung. Die detailliertere Darstellung der Forschungstätigkeiten an der Universität erfolgt anschließend in einzelnen Kapiteln zu den Fakultäten und ihren Fächern. Aufgeführt sind nur solche Projekte, die im Berichtsjahr neu begonnen wurden, fortgeführte Projekte sind nicht enthalten. Publikationsdaten stammen aus der Hochschulbibliografie der Universität Vechta¹. Die Forschungsinstitute und weitere Forschungseinrichtungen werden in Kurzform vorgestellt. Ihre Drittmittelprojekte und Publikationen sind dem Fach der jeweiligen Projektleitung bzw. der Autor*innen zugeordnet. Für detaillierte Übersichten zur Arbeit der Institute verweisen wir auf deren Jahresberichte.

¹ <https://vspace.uni-vechta.de/>

Forschung an der Universität Vechta im Jahr 2022 – Zahlen, Daten, Fakten

Forschungseinrichtungen der Universität Vechta im Jahr 2022

Fakultät I

- Erziehungswissenschaften
- Gerontologie
- Management Sozialer Dienstleistungen
- Pädagogische Psychologie
- Soziale Arbeit
- Wirtschaft und Ethik

Fakultät II

- Biologie
- Geographie
- Mathematik
- Politikwissenschaft
- Sachunterricht
- Sozialwissenschaften
- Sportwissenschaft

Fakultät III

- Anglistik
- Designpädagogik
- Germanistik
- Geschichtswissenschaft
- Kath. Theologie
- Kulturwissenschaften
- Musik

Forschungsinstitute und -einrichtungen

- BERGVINK – Bildung, Erziehung, Gesellschaft: Vechta-Institut für Inklusion
- Institut für Gerontologie (IfG)
- Vechta Institute of Sustainability Transformation in Rural Areas (VISTRA)
- Koordinierungsstelle des Verbunds Transformationsforschung agrar Niedersachsen (trafo:agrar)

Übersicht Drittmittelannahmen an der Universität Vechta

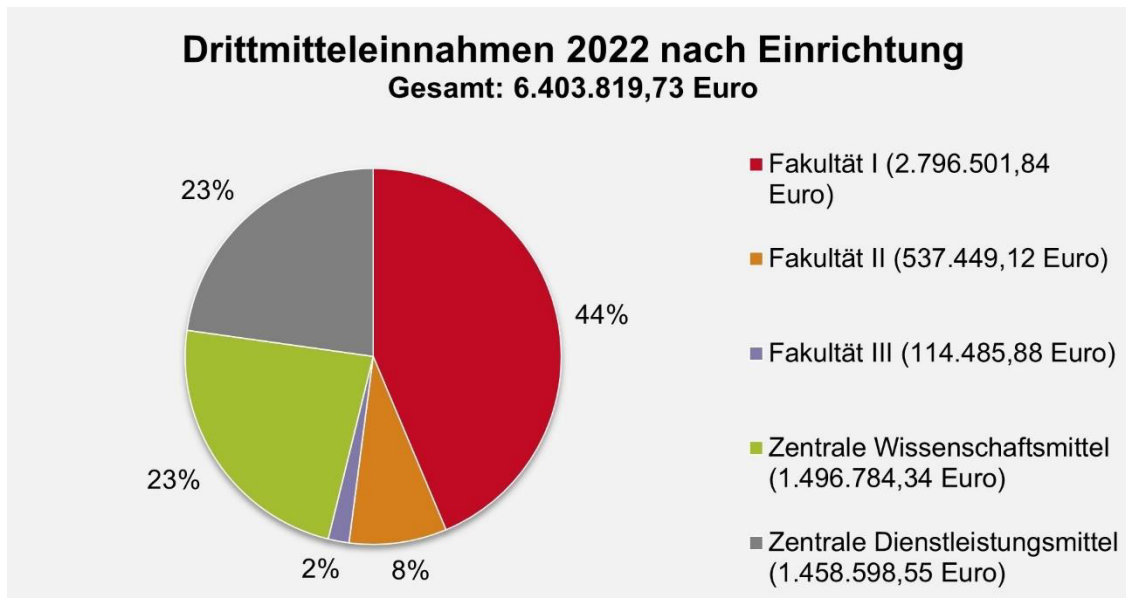


Abbildung 1: Drittmittelannahmen nach Einrichtung. (Datengrundlage: Dezernat II – Drittmittelverwaltung)



Abbildung 2: Drittmittelannahmen nach Art. (Datengrundlage: Dezernat II – Drittmittelverwaltung)

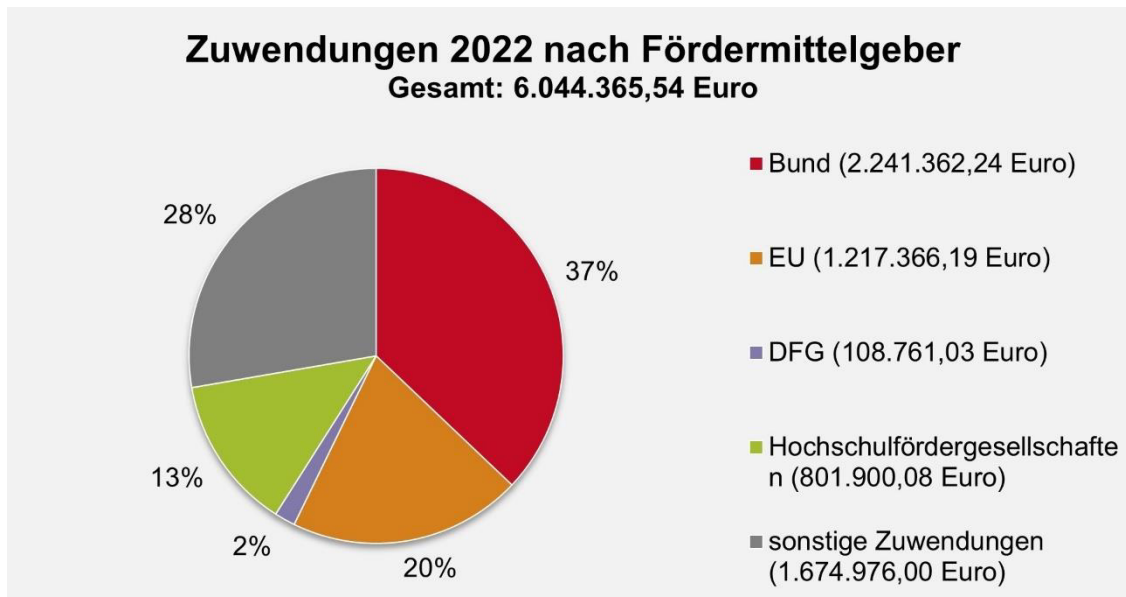


Abbildung 3: Prozentuale Verteilung der Zuwendungen nach Fördermittelgeber. (Datengrundlage: Dezernat II – Drittmittelverwaltung)

Übersicht Forschende an der Universität Vechta

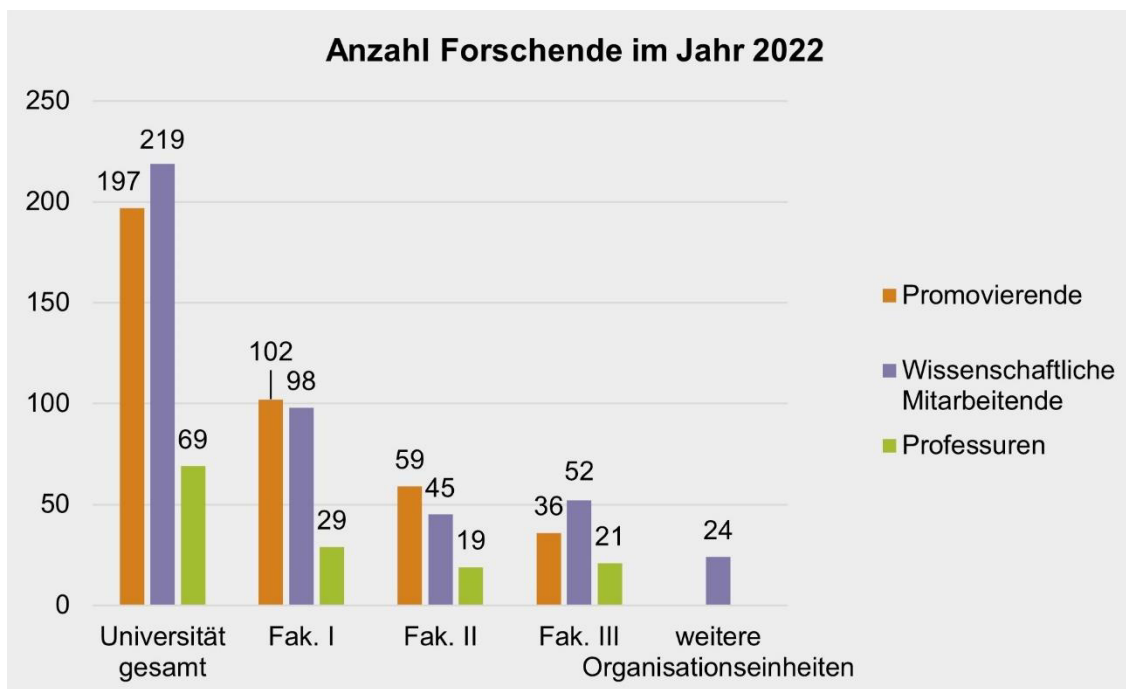


Abbildung 4: Anzahl Forschende im Jahr 2022 nach Statusgruppe und Organisationseinheit. (Datengrundlage: Dezernat 1 – Personal sowie Qualitätsentwicklung und Akademisches Controlling²)

² Zur Datengrundlage: Jeweils zum Stichtag 01.12.

Promovierende: Eingeschriebene Promovierende nach amtl. Statistikmeldung vom Wintersemester, ohne Beurlaubte
Wissenschaftliche Mitarbeitende: Beschäftigte LfBA, Lektor*innen, WiMi (TV-L), WiMi (Beam*t*innen) und Abgeordnete Beam*t*innen

Professuren: Professuren mit Lehrstuhlverwaltung, ohne außerplanmäßige Professuren, ohne abgeordnete Beam*t*innen (A13/A14), ohne Emeriti.

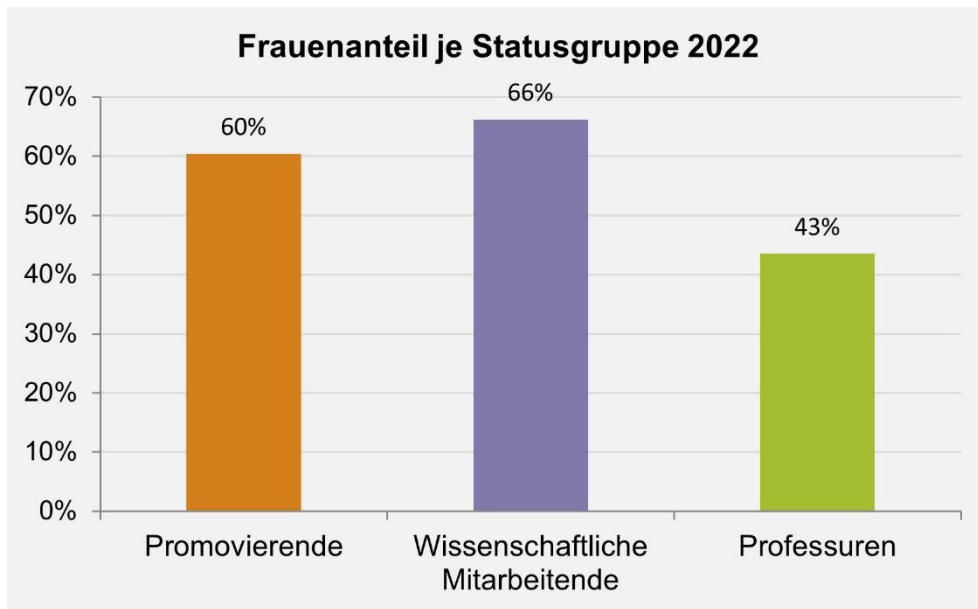


Abbildung 5: Frauenanteil je Statusgruppe. (Datengrundlage: Dezernat 1 – Personal sowie Qualitätsentwicklung und Akademisches Controlling³)

Nachwuchsförderung

Bitte beachten Sie neben der folgenden Übersicht auch den Jahresbericht des Graduiertenzentrums für 2022⁴.

Promotions- und Habilitationsverfahren

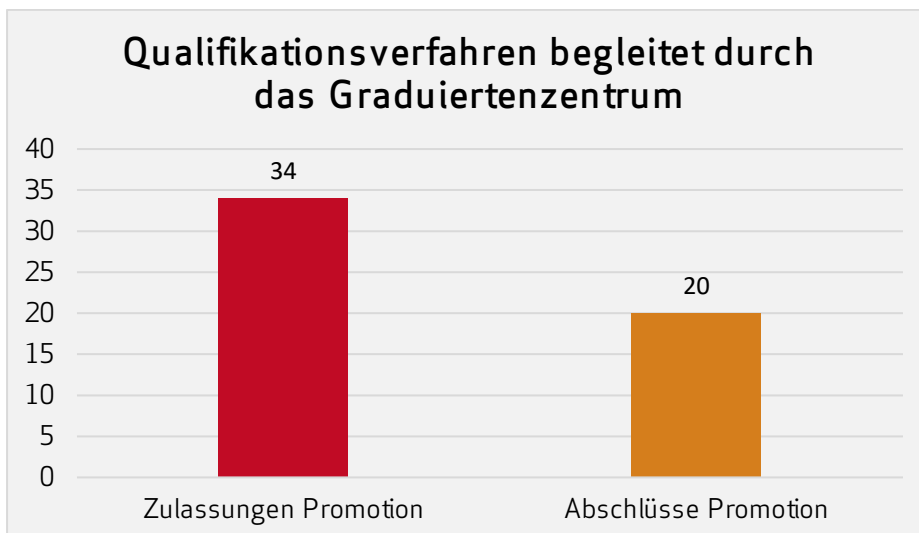


Abbildung 6: Begleitete Qualifikationsverfahren seit Gründung des Graduiertenzentrums (Quelle: Universität Vechta; Osada)

³ Zur Datengrundlage: Siehe Anmerkungen in Fußnote 2

⁴ Herunterzuladen unter: <https://www.uni-vechta.de/graduiertenzentrum/ueber-uns/vollversammlung>

Anzahl eröffneter Promotionsverfahren nach Fach

Fakultät I	
Erziehungswissenschaften	6
Gerontologie	3
Management sozialer Dienstleistungen	7
Soziale Arbeit	1
Fakultät II	
Biologie	2
Geografie	3
Politikwissenschaft	3
Soziologie	5
Fakultät III	
Anglistik	2
Designpädagogik	1
Musikpädagogik	1
Gesamt	34

Fakultät I – Bildungs- und Gesellschaftswissenschaften

Dekanat

Dekan*in: Prof.in Dr.in Nina Oelkers
Geschäftsführung: Tanja Jürgens

Abgeschlossene Promotionen

Christian Walter: Evidence-based management of public goods and services.
Erstbetreuerin: Prof.in Dr.in Vanessa Mertins. Promotionsfach: Management Sozialer Dienstleistungen. Letztes Prüfungsdatum: 07.02.2022.

Benjamin Belz: Ersatzraten als Indikatoren der Leistungsfähigkeit von Alterssicherungssystemen. Erstbetreuer: Prof. Dr. Uwe Fachinger. Promotionsfach: Gerontologie. Letztes Prüfungsdatum: 16.02.2022.

Linda Wellmeyer: Die Berufskultur der Frühen Bildung – Perspektiven zu Wandel und Professionalisierung im Handlungsfeld der Kindertageseinrichtungen. Erstbetreuerin: Prof.in Dr.in Anke König Promotionsfach: Erziehungswissenschaft. Letztes Prüfungsdatum: 23.03.2022.

Maua Mpiza: Assessing Secondary School Student Engagement with Schooling in two Coastal Regions of Tanzania – An Empirical Study in the Context of Equality of Educational Opportunity. Erstbetreuer: Prof. Dr. Marco Rieckmann. Promotionsfach: Erziehungswissenschaft. Letztes Prüfungsdatum: 23.05.2022.

Torben Kölpin: An experimental analysis of leadership. Erstbetreuer: Prof. Dr. Gerald Eisenkopf. Promotionsfach: Management Sozialer Dienstleistung. Letztes Prüfungsdatum: 06.07.2022.

Jaqueline Veenker: Gender in Kindertagesstätten im Zeitalter von Digitalisierung. Erstbetreuerin: Prof.in Dr.in Melanie Kubandt. Promotionsfach: Erziehungswissenschaft. Letztes Prüfungsdatum: 07.07.2022.

Mara Bauer: Hochschulische Nachhaltigkeitsgovernance: Bedingungen und Prozesse der Institutionalisierung nachhaltiger Entwicklung an deutschen Hochschulen. Erstbetreuer: Prof. Dr. Marco Rieckmann. Promotionsfach: Erziehungswissenschaft. Letztes Prüfungsdatum: 19.10.2022.

Frank Heber: Korruption – Persönlichkeit – Werte – Motive. Erstbetreuerin: Prof.in Dr.in Yvette Völschow. Promotionsfach: Soziale Arbeit. Letztes Prüfungsdatum: 01.11.2022.

Malte Klemmt: Die Autonomie von Bewohnenden stationärer Pflegeeinrichtungen – Fokus auf die selbstbestimmte medizinisch-pflegerische Vorausplanung. Erstbetreuer: Prof. Dr. Andrea Teti. Promotionsfach: Gerontologie. Letztes Prüfungsdatum: 16.12.2022.

Roxana Teresa Schweighart: Bedürfnisse von älteren Menschen mit Depressionen in stationären Alten- und Pflegeeinrichtungen. Erstbetreuer: Prof. Dr. Andrea Teti. Promotionsfach: Gerontologie. Letztes Prüfungsdatum: 16.12.2022.

Erziehungswissenschaften

Professuren mit Forschungsschwerpunkten:

Professur für „Allgemeine Pädagogik“

Prof.in Dr.in Margit Stein

- Migrationspädagogik und Interkulturelle Bildung
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Jugendforschung
- Jugend im ländlichen Raum

Professur für „Allgemeine Pädagogik, Schwerpunkt Frühpädagogik“

Prof.in Dr.in Anke König

Juniorprofessur für „Bildung und Gender“

Prof.in Dr.in Melanie Kubandt

- Gender und Diversity
- (Frühe) Kindheit
- Digitalisierung

Professur für „Empirische Bildungsforschung“

Prof.in Dr.in Karin Zimmer

- Forschungssynthesen
- Wissenstransfer und partizipative Forschungsansätze in der empirischen Bildungsforschung
- aktivierende und interaktive Formate in der Methodenlehre
- Eltern-Kind-Beziehung und Kindeswohl in der Pandemie

Juniorprofessur für „Grundschulpädagogik“

Prof. Dr. Frederike Bartels

- Inklusive Grundschule
- Feedback in der Unterrichtspraxis
- Eltern und Schule
- Internationalisierung in der Lehrer*innenbildung

Professur für „Hochschuldidaktik, Schwerpunkt Schlüsselkompetenzen“

Prof. Dr. Marco Rieckmann

- Hochschuldidaktik
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Globales Lernen
- Nachhaltige Hochschulentwicklung

Juniorprofessur für „Inklusive Bildung“

Prof.in Dr.in Marie-Christine Vierbuchen

- Inklusive Bildung
- Förderbedarfe des Lernens und der sozial-emotionalen Entwicklung
- Digitalisierung in inklusive Settings
- Unterricht in heterogenen Lerngruppen
- Lehrkräftebildung für Inklusion
- Diagnostik und Förderung
- Prävention

Juniorprofessur für „Mediendidaktik“

Prof. Dr. Franco Rau

Professur für „Schulpädagogik und allgemeine Didaktik“

Dr. Stephan Wernke (Verwaltung der Professur)

Neu begonnene Forschungsprojekte

Senatra - Service Learning für nachhaltige Transformation an Hochschulen

Projektleitung:

Prof. Dr. Marco Rieckmann

Laufzeit:

10/2022-09/2025

Projektförderung:

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Abstract:

Im Projekt „Service Learning und nachhaltige Transformation an Hochschulen“ (Senatra) befassen sich die Universität Vechta, die Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, die Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, die Universität Bremen, die Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg und das studentische Netzwerk mit der Frage, inwiefern der

Einsatz von Service Learning in der Hochschullehre zu einer gesamtinstitutionellen nachhaltigen Transformation von Hochschulen und ihrem regionalen Umfeld beitragen kann. In den Service Learning Seminaren führen die Studierenden Projekte für und mit Partnereinrichtungen durch, zum Beispiel für zivilgesellschaftliche Organisationen, öffentliche Einrichtungen oder hochschulinterne Praxispartner*innen.

Webseite:

<https://senatra-projekt.de/>

TESACADEV (Entwicklung eines Evaluationskonzepts zur Kompetenzentwicklung für die International Academy Transformation for Environment and Sustainability am Umweltbundesamt)

Projektleitung:

Prof. Dr. Marco Rieckmann

Laufzeit:

09/2022-02/2023

Projektförderung:

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) – DLR-Projektträger

Kooperationspartner bei Verbundprojekten:

Verbundprojekt unter der Leitung der Universität Vechta mit der Freien Universität Berlin und in Zusammenarbeit mit dem Umweltbundesamt (UBA)

Abstract:

Die zu Beginn des Jahres 2022 am Umweltbundesamt als Pilotprojekt aufgesetzte International Academy Transformation for Environment and Sustainability (TES Academy) bietet inter- und transdisziplinäre Lern- und Kooperationsräume für professionelle AkteurInnen, in denen diese entlang aktueller Herausforderungen einer nachhaltigen Entwicklung konkrete Veränderungsprozesse erfahren und (mit-)gestalten können. Im Rahmen wissenschaftlich fundierter und praktisch erprobter Formate schafft die TES Academy Möglichkeiten für gemeinsames Lernen und langfristige Zusammenarbeit, zur Bildung von Netzwerken und zur Weiterentwicklung der eigenen Potentiale, die gesellschaftliche Transformation für eine nachhaltige Zukunft voranzubringen. Zur Sicherstellung ihrer Wirksamkeit sowie der kontinuierlichen, evidenzbasierten Weiterentwicklung ihrer Angebote soll die TES Academy Gegenstand einer permanenten Begleitforschung und Evaluation werden.

Jugendleiterhandbuch für die (außer)schulische Bildung in Afrika

Projektleitung:

Prof.in Dr.in Margit Stein

Laufzeit:

04/2022-03/2023

Projektförderung:

Staatskanzlei Niedersachsen; Nds. Landesamt für Soziales, Jugend und Familie

Abstract:

Angestrebt ist eine Verschriftlichung und Übersetzung von Materialien der Jugendarbeit, die von der Académie Bilimon bisher mit gutem Erfolg in der Workshoparbeit mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Westafrika eingesetzt werden und bisher nur mündlich an die Jugendgruppenleiter*innen in den Aus- und Fortbildungen weitergegeben wurden.

Webseite:

<https://www.bilimon.de/>

Forschungsverbund Transformation und Strukturwandel im ländlichen Raum Nordwestdeutschlands - 4N: Teilvorhaben 8 Transformative Bildung und Transformation von Lernräumen für eine nachhaltige Entwicklung

Projektleitung:

Prof. Dr. Rieckmann

Laufzeit:

01/2022-12/2025

Projektförderung:

Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur (MWK)

Abstract:

Das vom Bundesland Niedersachsen über das Niedersächsische Vorab finanzierte Forschungsprojekt der Universität Vechta, der Hochschule Emden-Leer und der Jade-Hochschule erforscht in Kooperation mit den Universitäten Oldenburg und Göttingen die aktuellen Herausforderungen des Strukturwandels im ländlich geprägten Nordwesten Niedersachsens.

Wie der ehemalige niedersächsische Minister für Wissenschaft und Kultur, Björn Thümler, im Januar 2022 bei der offiziellen Überreichung des Förderbescheides erklärte, greift der Verbund in seiner Zielsetzung die Besonderheit der ausgeprägt unterschiedlichen Nutzungsarten im Nordwesten Niedersachsens auf, die an die Grenzen ihrer Potenziale

stoßen: die Intensivlandwirtschaft im Süddoldenburger Raum, der Tourismus im Küstenraum der Ostfriesischen Inseln sowie der industriell geprägte Raum um Emden. Er verfolgt dabei in acht zusammenwirkenden Teilvorhaben das übergeordnete Ziel, gesellschaftliche, technologische und ökologische Transformationen hin zu zukunftsorientierten, nachhaltigen Lebenszusammenhängen zu initiieren, zu begleiten und zu evaluieren.

Webseite:

<https://vier-n.de/>

ZuDD: Zukunftsdiskurse zur Dekonstruktion von Desinformation

Projektleitung:

Prof. Dr. Franco Rau

Laufzeit:

05/2022-12/2025

Projektförderung:

Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur (MWK)

Abstract:

Inhaltlich stehen Formen rechtsextremistischer Informationsvermittlung in digitalen Räumen, ihre Produktion und Wahrnehmung einerseits sowie Überlegungen für eine Befähigung zu einer kritisch-reflektierten Haltung und Mediennutzung gegenüber diesen Phänomenen andererseits im Fokus des Diskurses. Vor allem das Social Web dient verschiedenen Gruppierungen der Neuen Rechten zur Verbreitung autoritärer und rechtsextremistischer Propaganda. Eine Perspektive im Projekt widmet sich den Strategien und Perspektiven von Produzent*innen von Desinformationen. Solche gezielten Falschinformationen werden dazu gezielt produziert und verbreitet, um diese Emotionalisierung und Meinungsführerschaft jenseits von rationalen Erkenntnissen und Fakten zu erreichen. Ausgewählte Gruppen werden dabei als fremd markiert, zu Anderen gemacht, gesellschaftlich abgewertet und als Bedrohung dargestellt. Eine weitere Perspektive des Projekts schärft hingegen den Blick auf die Adressat*innen und deren Verarbeitung von (digitalen) Desinformationen. Einen Schwerpunkt bilden dabei insbesondere Fragen danach, wie sich durch solche Informationen Fremdeitskonstruktionen bestimmter Personengruppen bei den Adressat*innen ausprägen können bzw. (nicht) reflektiert werden.

Wettbewerb Eine Uni - ein Buch

Projektleitung:

Prof. Dr. Marco Rieckmann

Laufzeit:

05/2022-12/2023

Projektförderung:

Stifterverband für deutsche Wissenschaft

Abstract:

Ob Erstsemester oder Fakultätsleiterin, Professorinnen oder Verwaltungsmitarbeiter: die Mitglieder einer Hochschule sollen über ein selbst vorgeschlagenes Buch ins Gespräch kommen und sich für ein gemeinsames Thema begeistern. Mit der Lektüre-Aktion „Eine Uni – ein Buch“ wollen die Initiator*innen den Austausch und die Identifikation aller Hochschulmitglieder mit ihrer Hochschule stärken. Die Universität Vechta bezieht darüber hinaus auch die Region mit ein.

RRI Educational Network

Projektleitung:

Prof. Dr. Marco Rieckmann

Laufzeit:

11/2022-03/2023

Projektförderung:

Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur (MWK)

Veröffentlichungen

Bartels, Frederike; Vierbuchen, Marie-Christine (2022): Einführung in die Grundschulpädagogik. 1. Auflage Kohlhammer.

Bartels, Frederike; Vierbuchen, Marie-Christine (2022): Teacher Training in Iraq - Approaches, Challenges and Potentials in Building an Inclusive Education System. In: Khine, Myint Swe (ed.): Handbook of Research on Teacher Education: Pedagogical Innovations and Practices in the Middle East. Springer, S. 357 - 374.

- Fischer, Daniel; King, Jordan; Rieckmann, Marco; Barth, Matthias; Büssing, Alexander Georg; Hemmer, Ingrid; Lindau-Bank, Detlev (2022): Teacher Education for Sustainable Development: A Review of an Emerging Research Field. In: Journal of Teacher Education; Vol. 73, Heft 5, S. 509 - 524.
- Goller, Antje; Rieckmann, Marco (2022): What do We Know About Teacher Educators' Perceptions of Education for Sustainable Development? A Systematic Literature Review. In: Journal of Teacher Education for Sustainability; Jg. 24, Heft 1, S. 19 - 34.
- Habel, Jan Christian; Ulrich, Werner; Rieckmann, Marco; Shauri, Halimu; Nzau, Joslyn M. (2022): Lack of benefit sharing undermines support for nature conservation in an Eastern Afrotropical biodiversity hotspot. In: Ecology and Society; Jg. 27, Heft 4, S. 1 - 12.
- King, Jordan; Rieckmann, Marco; Fischer, Daniel; Barth, Matthias; Büssing, Alexander Georg; Hemmer, Ingrid; Lindau-Bank, Detlev (2022): International Trends in Research on Environmental and Sustainability Education in Teacher Education. In: Peters, Michael A. (Hrsg.): Encyclopedia of Teacher Education. Springer, S. 1 - 6.
- Klenk, Florian Cristóbal; Rau, Franco (2022): Differenzreflexive Lehre mit und über Medien. Exemplarische Konzepte und Praxisberichte zum Einsatz von digitalen Spielen und Erklärvideos in der universitären Lehrkräftebildung. In: MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung; ThemenHeft Nr. 48: Digitalisierung als Katalysator für Diversität an Hochschulen et vice versa, S. 108 - 134.
- König, Anke (2022): Erzieher*innenausbildung im Höhenflug. Ein kurzer Blick zurück und nach vorn. In: Katholische Fachschule für Sozialwesen (Hrsg.): 50 Jahre Katholische Fachschule für Sozialwesen Mainz. Jubiläumsschrift Katholische Fachschule für Sozialwesen, S. 17 - 22.
- König, Anke (2022): Steuerung und Qualität in der Kindheitspädagogik. In: Neuss, Norbert; Kähler, Samuel (Hrsg.): Grundwissen Kindheitspädagogik. Eine Einführung in Perspektiven, Begriffe und HandlungsfelderCornelsen, S. 264 - 276.
- Kosubski, Ilaria; Rau, Franco (2022): Apps zur Sprachförderung begründet auswählen. Potenziale zur Kooperations- und Personalentwicklung in der Grundschule. In: Jungwirth, Martin; Harsch, Nina; Noltensmeier, Yvonne; Stein, Martin; Willenberg, Nicola (Hrsg.): Diversität Digital Denken – The Wider View. Eine Tagung des Zentrums für Lehrerbildung der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 08. bis 10.09.2021 WTM, Verlag für Wissenschaftliche Texte und Medien, S. 343 - 352.
- Lautz, Yannick von; Bösing, Eike; Stein, Margit; Kart, Mehmet (2022): Die Bedeutung der Schule für die Prävention von islamistischer Radikalisierung und Deradikalisierung. In: Online-Portal Infodienst Radikalisierungsprävention der Bundeszentrale für politische Bildung BPB; 21.11.2022, S. 1 - 17.

- Meyer, Lana; Stein, Margit (2022): Schulische Förderung von Peerkontakten und sozialem Lernen während und nach der Pandemie. In: PraxisForschungLehrer*innenBildung. PFLB. Zeitschrift für Schul- und Professionsentwicklung; Bd. 4, Nr. 5, S. 189 - 206.
- Meyer, Martin (2022): Martial Arts Training during the Pandemic and Beyond: Towards Practices of Virtuality. In: Theatre, Dance and Performance Training; Vol. 13, Nr. 3, Special Issue: Martial Arts Revisited, S. 496 - 513.
- Nzau, Joslyn Muthio; Ulrich, Werner; Rieckmann, Marco; Habel, Jan Christian (2022): The need for local-adjusted Participatory Forest Management in biodiversity hotspots. In: Biodiversity and Conservation; Vol. 31, Heft 4, S. 1313 - 1328.
- Rau, Franco (2022): Erkenntnisse und Perspektiven zum digitalen <Notfalldistanzunterricht>: Eine Response zu drei explorativen empirischen Untersuchungen. In: MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung; ThemenHeft Nr. 46: Eltern – Pädagog*innen – Medienkompetenzen. Eltern und Pädagog*innen zwischen Aneignung und Vermittlung von Medienkompetenz, S. 232 - 248.
- Rau, Franco; Gerber, Lars; Grell, Petra (2022): Kooperation zwischen „Zuarbeit“, „Beratung“ und „Entwicklungspartnerschaft“: Reflexionen aus dem Darmstädter Modellschulprojekt zur Kooperation von Wissenschaft und Praxis in entwicklungsorientierter Bildungsforschung. In: MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung; ThemenHeft Nr. 49: Schulentwicklungsprozesse für Bildung in der digitalen Welt, S. 349 - 376.
- Rau, Franco; Gerber, Lars; Sobel, Martina (2022): Vom Förderkurs zur Lernprozessbegleitung mit digitalen Kompetenzrastern. Erkenntnisse eines Schulentwicklungsprojektes. In: Jungwirth, Martin; Harsch, Nina; Noltensmeier, Yvonne; Stein, Martin; Willenberg, Nicola (Hrsg.): Diversität Digital Denken – The Wider View. Eine Tagung des Zentrums für Lehrerbildung der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 08. bis 10.09.2021 WTM, Verlag für Wissenschaftliche Texte und Medien, S. 165 - 175.
- Rau, Franco; Grell, Petra (2022): Bildung und Lernen mit sozialen Medien. In: Schmidt, Jan-Hinrik; Taddicken, Monika (eds): Handbuch Soziale Medien. Springer VS, S. 1 - 23.
- Rieckmann, Marco (2022): Bildung für nachhaltige Entwicklung. Ziele, didaktische Prinzipien und Methoden. In: RU heute; Jg. 50, Heft 1, S. 10 - 17.
- Rieckmann, Marco (2022): Developing and Assessing Sustainability Competences in the Context of Education for Sustainable Development. In: Karaarslan-Semiz, Güliz (Hrsg.): Education for Sustainable Development in Primary and Secondary School, S. Pedagogical and Practical Approaches for Teachers. Springer International Publishing, S. 191 - 203.

- Rieckmann, Marco; Barth, Matthias (2022): Educators' Competence Frameworks in Education for Sustainable Development. In: Vare, Paul; Lousselet, Nadia; Rieckmann, Marco (Hrsg.): Competences in Education for Sustainable Development. Critical Perspectives. Springer International Publishing, S. 19 - 26.
- Rieckmann, Marco; Vierbuchen, Marie-Christine (2022): Inklusive Bildung im Kontext Globalen Lernens. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hrsg.): Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung. Ein Studienbuch Waxmann, S. 159 - 175.
- Rusert, Kirsten; Kart, Mehmet; Stein, Margit (2022): „Wenn ich [mir] Mühe gebe und etwas mache, dann erreiche ich mein Ziel!“ - Perspektiven auf die Ausbildung durch Zugewanderte und Ausbildungsbetriebe. In: bwp@. Berufs- und Wirtschaftspädagogik online; Ausgabe 42: ThemenHeft : Soziale Ungleichheit und Bildungsgerechtigkeit in der Berufsbildung, S. 1 - 21.
- Rusert, Kirsten; Kart, Mehmet; Stein, Margit (2022): Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession – demokratiefördernde Impulse einer dialogorientierten Projektgestaltung in der beruflichen Inklusion junger Geflüchteter und Migrant: innen. In: Alamdar-Niemann, Monika; Schomers, Bärbel; Tacke, Marion (Hrsg.): Demokratie und Soziale Arbeit. Sensibilisierung für die Wahrnehmung und Veränderung von Ungleichheiten in unserer Gesellschaft. Springer VS, S. 35 - 47.
- Rusert, Kirsten; Stein, Margit (2022): Freundschafts- und Hilfebeziehungen Geflüchteter in der Berufsschule. In: PraxisForschungLehrer*innenBildung. PFLB. Zeitschrift für Schul- und Professionsentwicklung; Bd. 4, Nr. 5, S. 72 - 88.
- Rusert, Kirsten; Stein, Margit (2022): Handreichung zur erfolgreichen Ausbildung von Auszubildenden mit Fluchterfahrung Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz.
- Scherak, Lukas; Rieckmann, Marco (2022): Development and Assessment of ESD Competences: Staff Training at the University of Vechta. In: Vare, Paul; Lousselet, Nadia; Rieckmann, Marco (Hrsg.): Competences in Education for Sustainable Development. Critical Perspectives. Springer International Publishing, S. 121 - 128.
- Schlärman, Anna; Rusert, Kirsten; Stein, Margit (2022): Berufsorientierung und Berufseinmündung für Menschen mit Migrations- und LGBTQI*-Hintergrund. Intersektionalität als Analysedimension von Diskriminierungen. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie, Praxis, Dialog; Jg. 76, Ausg. 195, S. 46 - 48.
- Schröder, Lea; Urton, Karolina; Vierbuchen, Marie-Christine; Hertel, Sophia; Knaak, Turid; Nobel, Kerstin; Barwasser, Anne; Grünke, Matthias; Schulden, Matthias; Hillenbrand, Clemens (2022): Digitale Förderung der narrativen Schreibkompetenz bei Schülerinnen und Schülern mit diagnostiziertem Unterstützungsbedarf: Ein systematisches Literatur-Review. In: Empirische Sonderpädagogik; Jg. 14, Heft 1, S. 47 - 78.

- Schröder, Lea; Vierbuchen, Marie-Christine (2022): Digitale Förderung der narrativen Schreibkompetenzen. In: Schulz, Lea; Krstoski, Igor; Lüneberger, Martin; Wichmann, Dorothea (Hrsg.): *Diklusive Lernwelten. Zeitgemäßes Lernen für alle Schüler: innenVisual Ink Publishing UG*, S. 191 - 196.
- Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2022): Die Rolle des islamischen Religionsunterrichts in der Prävention islamistischer Radikalisierung – Ergebnisse einer Dokumentenanalyse der Modulbeschreibungen der Studiengänge der Islamischen Theologie. In: *Zeitschrift für praxisorientierte (De-): Radikalisierungsforschung. ZepRa*; Bd. 1, Nr. 1, S. 35 - 73.
- Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2022): Freundschaften und Peerkontakte in der Schule unter Pandemiebedingungen. Eine Einführung in das ThemenHeft. In: *PraxisForschungLehrer*innenBildung. PFLB. Zeitschrift für Schul- und Professionsentwicklung*; Bd. 4, Nr. 5, S. 1 - 20.
- Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2022): Interethnische Freundschaftsbeziehungen im schulischen Kontext aus Sicht der Lehrkräfte. In: *PraxisForschungLehrer*innenBildung. PFLB. Zeitschrift für Schul- und Professionsentwicklung*; Bd. 4, Nr. 5, S. 152 - 169.
- Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2022): Mobbing in interethnischen Schulklassen – eine qualitative Interviewstudie mit Schüler*innen. In: *Migration und Soziale Arbeit.*; Jg. 44, Heft 1, S. 85 - 91.
- Stein, Margit; Zimmer, Veronika; Ceylan, Rauf (2022): Islamische Erziehung und Säkularisierung: Herausforderungen für muslimische Familien und den islamischen Religionsunterricht in Deutschland. In: Aslan, Ednan (Hrsg.): *Handbuch Islamische Religionspädagogik. Teil 1V&R unipress*, S. 241 - 263.
- Stummbaum, Martin; Rusert, Kirsten; Völk, Regina; Harrer-Amersdorffer, Jutta; Krell, Wolfgang (2022): Soziale Arbeit weiterdenken – Kohäsion in Europa in Vielfalt stärken. In: Baier, Florian; Bormann, Stefan; Hefel, Johanna; Thiessen, Barbara (Hrsg.): *Europäische Gesellschaften zwischen Kohäsion und Spaltung. Rolle, Herausforderungen und Perspektiven Sozialer Arbeit* Barbara Budrich, S. 242 - 252.
- Vare, Paul; Lousselet, Nadia; Rieckmann, Marco (2022): Closing thoughts – the role of educator competences for ESD in turbulent times. In: Vare, Paul; Lousselet, Nadia; Rieckmann, Marco (Hrsg.): *Competences in Education for Sustainable Development. Critical Perspectives*. Springer International Publishing, S. 195 - 199.
- Vare, Paul; Lousselet, Nadia; Rieckmann, Marco (2022): *Competences in Education for Sustainable Development. Critical Perspectives*. Springer International Publishing.
- Wellmeyer, Linda; König, Anke (2022): Konstant im Wandel. Die Berufskultur in der Frühen Bildung. In: Cloos, Peter; Jester, Melanie; Kaiser-Kratzmann, Jens; Schmidt, Thilo; Schulz, Mark (Hrsg.): *Kontinuität und Wandel in der Pädagogik der frühen Kindheit. Handlungsfelder, pädagogische Konzepte und Professionalisierung*.

(Schriftenreihe der DGfE-Kommission Pädagogik der frühen Kindheit): Beltz Juventa, S. 52 - 68.

Wolff, Lili-Ann; Shephard, Kerry; Belluigi, Dina Zoe; Vega-Marcote, Pedro; Rieckmann, Marco; Skarstein, Frode; Cheah, Saiki Lucy (2022): Editorial: Transformative learning, teaching, and action in the most challenging times. In: *Frontiers in Education*; Vol. 7, Article 1041914, S. 1 - 3.

Zimmer, Veronika; Stein, Margit (2022): Akzeptanz gesellschaftlicher Diversität durch junge Muslim: innen und Christ: innen in Abhängigkeit der Stärke der Religiosität und interreligiöser Kontakte. In: *Zeitschrift für Religion, Gesellschaft und Politik. ZRGP*; Vol. 6, Heft 2, S. 399 - 429.

Zimmer, Veronika; Stein, Margit (2022): Einstellungen junger Erwachsener gegenüber Familien anderer ethnischer Herkunft – Zusammenhänge mit interethnischen Kontakten und Freundschaften. In: *Zeitschrift für Migrationsforschung. ZMF*; Bd. 2, Nr. 2, S. 31 - 59.

Zimmer, Veronika; Stein, Margit (2022): Schulisches Wohlbefinden und Freundschaften. Ein Vergleich zwischen jungen Menschen mit und ohne Migrationshintergrund in Abhängigkeit (inter): ethnischer Freundschaften. In: *PraxisForschungLehrer*innenBildung. PFLB. Zeitschrift für Schul- und Professionsentwicklung*; Bd. 4, Nr. 5, S. 135 - 151.

Zimmer, Veronika; Stein, Margit; Kart, Mehmet; Bösing, Eike; Ayyildiz, Caner; Lautz, Yannick von (2022): Islamistische Radikalisierung. Ein Überblick über Verbreitung, Definitionen, Erscheinungsformen, Ursachen und Handlungsansätze. (IU Discussion Papers, Reihe: Sozialwissenschaften; Jg. 2, Heft 1): IU Internationale Hochschule, Main Campus: Erfurt.

Gerontologie

Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Altern und Arbeit“

Prof. Dr. Frerich Frerichs

- Arbeitsmarkt und Altersstrukturwandel (gesellschaftliche Ebene): Entwicklung der Erwerbsbeteiligung älterer Arbeitnehmer; Flexibilisierung der Erwerbsformen in der Spätphase der Erwerbsarbeit; Arbeitsmarktrisiken und Altersarbeitslosigkeit
- Betriebe im demografischen Wandel (institutionelle Ebene): Personal- und Arbeitspolitik angesichts sich wandelnder Alters-, Beschäftigten- und Arbeitsstrukturen; Generationenbeziehungen im Betrieb; altersgerechte Arbeits(zeit)- und Laufbahngestaltung
- Arbeit und Lebenslagen im Erwerbsverlauf (personale Ebene): Altersgerechte Qualifizierung und lebenslanges Lernen; Vereinbarkeit von Beruf und Pflege; Flexibilisierung des Übergangs in den Ruhestand und nachberufliche Tätigkeiten

Professur für „Empirische Altersforschung und Forschungsmethoden“

Prof. Dr. Harald Künemund

- Gesellschaftliche Partizipation älterer Menschen (insbesondere Ehrenamt und Engagement, Freizeit und Tätigkeiten, politische Partizipation und Repräsentanz, soziale Beziehungen und Netzwerke, technische Assistenzsysteme und Informationstechnologie)
- Generationenbeziehungen (insbesondere familiäre und gesellschaftliche Generationenbeziehungen im demographischen Wandel, Wohlfahrtsstaat und Familie, Erbschaften und monetäre Transfers, soziale Ungleichheiten)
- Lebenslauf und Biographie (insbesondere Institutionalisierung von Lebensmustern, Validität retrospektiver Daten)
- Methoden der empirischen Sozialforschung (qualitativ und quantitativ)

Juniorprofessur für „Gerontologie“

Prof. Dr. Andrea Teti

- Public Health
- Prävention
- Gesundheitsförderung
- Epidemiologie
- Medizinische und pflegerische Versorgung
- Pflegende Angehörige
- Wohnformen im Alter

Professur für „Ökonomie und Demographischer Wandel“

Prof. Dr. Uwe Fachinger

- Grundsatzfragen der Gestaltung sozialer Sicherungssysteme
- Verteilung materieller Ressourcen von privaten Haushalten
- Struktur und Entwicklung der Ausgaben privater Haushalte
- Senior-Entrepreneurship

Professur für „Organisationelle Gerontologie“

Prof.in Dr.in Hildegard Theobald

- International vergleichende Forschung
 - zu Pflegepolitiken als Feld der Wohlfahrtspolitik
 - zur Situation von professionellen Pflegekräften und informell Pflegenden
 - zu Migration in der Pflege

Konzeptioneller Bezug: International vergleichende Forschung zu Care-Systemen, Professionalisierung von Care-Arbeit, Intersektionalität

Professur für „Psychologische Gerontologie, Schwerpunkt Entwicklung ab dem mittleren Lebensalter“

Prof.in Dr.in Maria Pavlova

- Aktives Altern
- Altersbilder bzw. Altersstereotype
- Freiwilligenarbeit oder Ehrenamt oder bürgerschaftliches Engagement oder politisches Engagement
- Erwerbsarbeit über die Lebensspanne (berufliche Unsicherheit, Erwerbsverläufe)

Neu begonnene Forschungsprojekte

Forschungsverbund Transformation und Strukturwandel im ländlichen Raum Nordwestdeutschlands - 4N: Teilvorhaben 6 Gesundheit, Resilienz und Pflege

Projektleitung:
Prof. Dr. Andrea Teti

Laufzeit:
01/2022-12/2025

Projektförderung:
Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur (MWK)

Abstract:

Das vom Bundesland Niedersachsen über das Niedersächsische Vorab finanzierte Forschungsprojekt der Universität Vechta, der Hochschule Emden-Leer und der Jade-Hochschule erforscht in Kooperation mit den Universitäten Oldenburg und Göttingen die aktuellen Herausforderungen des Strukturwandels im ländlich geprägten Nordwesten Niedersachsens.

Wie der ehemalige niedersächsische Minister für Wissenschaft und Kultur, Björn Thümler, im Januar 2022 bei der offiziellen Überreichung des Förderbescheides erklärte, greift der Verbund in seiner Zielsetzung die Besonderheit der ausgeprägt unterschiedlichen Nutzungsarten im Nordwesten Niedersachsens auf, die an die Grenzen ihrer Potenziale stoßen: die Intensivlandwirtschaft im Süddoldenburger Raum, der Tourismus im Küstenraum der Ostfriesischen Inseln sowie der industriell geprägte Raum um Emden. Er verfolgt dabei in acht zusammenwirkenden Teilvorhaben das übergeordnete Ziel, gesellschaftliche, technologische und ökologische Transformationen hin zu zukunftsorientierten, nachhaltigen Lebenszusammenhängen zu initiieren, zu begleiten und zu evaluieren.

Webseite:

<https://vier-n.de/>

Prev*Diab - Geschlechtsspezifische Diabetesprävention und Gesundheitsförderung: Inanspruchnahme und Ausgestaltung bestehender Angebote

Projektleitung:

Prof. Dr. Andrea Teti

Laufzeit:

03/2021-03/2024

Projektförderung:

Bundesministerium für Gesundheit

Kooperationspartner bei Verbundprojekten:

Charité – Universitätsmedizin Berlin, Robert Koch-Institut (RKI)

Abstract:

Gegenstand des Vorhabens ist die Untersuchung geschlechtsspezifischer Bedarfe an bestehende diabetesrelevante Präventions- und Gesundheitsförderungsangebote. Dazu werden Krankheitswissen und Informationsbedarfe von Personen ohne erkannten Diabetes mellitus Typ 2 anhand von bevölkerungsrepräsentativen Daten des Robert Koch-Instituts (RKI) analysiert (N = 2327), um geschlechtsspezifische Risikofaktoren und Unterschiede im Zusammenhang mit der Inanspruchnahme von diabetesrelevanten Präventionsangeboten herauszuarbeiten.

Webseite:

https://medizinsoziologie-rehawissenschaft.charite.de/forschung/alternsforschung/prevdiab_geschlechtsspezifische_praevencion_von_diabetes/

Veröffentlichungen

Fachinger, Uwe (2022): Die Zukunft der Rentenversicherung – eine Herausforderung für die soziale Sicherung in Deutschland. In: Teach Economy Newsletter, S. 1 - 3.

Fachinger, Uwe (2022): Geleitwort. In: Mähs, Mareike: Gesundheitsökonomische Evaluation von AAL-Technologien: Eine Analyse am Beispiel von intelligenten Rollatoren in der häuslichen Versorgung. Springer Fachmedien, S. V - VII.

Fachinger, Uwe (2022): Technikeinsatz in der Pflege in volkswirtschaftlicher Perspektive. In: Hülsken-Giesler, Manfred; Kreutzer, Susanne; Dütthorn, Nadin (Hrsg.): Neue Technologien für die Pflege. Grundlegende Reflexionen und pragmatische Befunde V&R unipress, Universitätsverlag Osnabrück, S. 255 - 277.

Fachinger, Uwe; Henke, Klaus-Dirk; Mähs, Mareike (2022): Rahmenbedingungen für assistierende Technologien aus gesundheitswirtschaftlicher Sicht: Ein Überblick. In: Luthe, Ernst-Wilhelm; Müller, Sandra Verena; Schiering, Ina (Hrsg.): Assistive Technologien im Sozial- und Gesundheitssektor. Springer Fachmedien, S. 501 - 526.

Hanesch, Walter; Fachinger, Uwe; Gerlinger, Thomas (2022): ESPN Thematic Report on National monitoring frameworks for public social spending. 2021-2022 European Commission Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion.

Hanesch, Walter; Fachinger, Uwe; Gerlinger, Thomas (2022): Making access to social protection for workers and the self-employed more transparent through information and simplification European Commission Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion.

Hanesch, Walter; Gerlinger, Thomas; Fachinger, Uwe (2022): ESPN Country Profile. Germany. 2021 - 2022 European Commission Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion.

Kibele, Eva; Teti, Andrea (2022): Die Tagung Wohnen und Gesundheit im Alter. In: Teti, Andrea; Nowossadeck, Enno; Fuchs, Judith; Künemund, Harald (Hrsg.): Wohnen und Gesundheit im Alter. Springer VS, S. 3 - 10.

Knobloch, Ulrike; Theobald, Hildegard; Dengler, Corinna; Kleinert, Ann-Christin; Gnadt, Christopher; Lehner, Heidi (2022): Caring Societies - Sorgende Gesellschaften. Neue Abhängigkeiten oder mehr Gerechtigkeit? 1. Auflage Beltz Juventa.

Lühr, Matthias; Pavlova, Maria K.; Luhmann, Maike (2022): Nonpolitical versus political participation: Longitudinal associations with mental health and social well-being in different age groups. In: *Social Indicators Research*; Vol. 159, Heft 3, S. 865 - 884.

Lühr, Matthias; Pavlova, Maria K.; Luhmann, Maike (2022): They are doing well, but is it by doing good? Pathways from nonpolitical and political volunteering to subjective well-being in age comparison. In: *Journal of Happiness Studies*; Vol. 23, Heft 5, S. 1969 - 1989.

Mähs, Mareike; Fachinger, Uwe (2022): Die Analyse ökonomischer Potentiale assistierender Technologien im Pflege- und Gesundheitssektor – Zur Problematik einer adäquaten Kosten-Nutzen-Bewertung. In: Luthe, Ernst-Wilhelm; Müller, Sandra Verena; Schiering, Ina (Hrsg.): *Assistive Technologien im Sozial- und Gesundheitssektor*. Springer Fachmedien, S. 527 - 545.

Mähs, Mareike; Pithan, Jana; Bergmann, Isabell; Gabrys, Lars; Graf, Jonathan; Van Laerhoven, Kristof; Otto-Hagemann, Silke; Popescu, Loredana; Schwermann, Lisa; Wenz, Benjamin; Pahmeier, Iris; Teti, Andrea; Hölzemann, Alex (2022): Activity tracker-based intervention to increase physical activity in patients with type 2 diabetes and healthy individuals: study protocol for a randomized controlled trial. In: *Trials*; 23, 617, S. 1 - 13.

O'Sullivan, Julie Lorraine; Schweighart, Roxana; Lech, Sonia; Kessler, Eva-Marie; Tegeler-Nonnen, Christina; Teti, Andrea; Nordheim, Johanna; Gellert, Paul (2022): Concordance of Self- and Informant-Rated Depressive Symptoms in Nursing Home Residents with Dementia: Cross-Sectional Findings. In: *BMC Psychiatry*; 22: 241, S. 1 - 12.

Pavlova, Maria K.; Gellermann, Julia M.; Holtmann, Everhard; Jaeck, Tobias; Körner, Astrid; Silbereisen, Rainer K. (2022): Applying the volunteer process model to predict future intentions for civic and political participation: same antecedents, different experiences?. In: *The Journal of Social Psychology*; Vol. 162, Heft 6, S. 733 - 751.

Santini, Sara; Socci, Marco; Fabbietti, Paolo; Lamura, Giovanni; Teti, Andrea (2022): Factors Worsening and Mitigating the Consequences of the COVID-19 Outbreak on the Overall Health of Informal Caregivers of Older People with Long-Term Care Needs Living in Germany and in Italy. In: *International Journal of Environmental Research and Public Health*; 19(3): 1694, S. 1 - 22.

Schweighart, Roxana; Klemmt, Malte; Neuderth, Silke; Teti, Andrea (2022): Needs and Needs Communication of Nursing Home Residents with Depressive Symptoms: A Qualitative Study. In: *International Journal of Environmental Research and Public Health*; 19 (6): 3678, S. 1 - 12.

Schweighart, Roxana; O'Sullivan, Julie; Klemmt, Malte; Teti, Andrea; Neuderth, Silke (2022): Wishes and Needs of Nursing Home Residents: A Scoping Review. In: *Healthcare*; 10 (5): 854, S. 1 - 32.

Teti, Andrea; Nowossadeck, Enno; Fuchs, Judith; Künemund, Harald (2022): Wohnen und Gesundheit im Alter 1. Auflage. Springer VS.

Theobald, Hildegard (2022): Brennglas Corona und die Reformen in der Altenpflege in Deutschland. Nationale und internationale Perspektiven. In: Sozialer Fortschritt; Jg. 71, Heft 10, S. 749 - 769.

Theobald, Hildegard (2022): Zur Situation der Pflegekräfte in Deutschland: Herausforderungen und Lösungsansätze. In: Waldenberger, Franz; Naegele, Gerd; Kudo, Hiroko; Matsuda, Tomoo (Hrsg): Alterung und Pflege als kommunale Aufgabe: Deutsche und japanische Ansätze und Erfahrungen. Springer Fachmedien, S. 163 - 178.

Theobald, Hildegard; Knobloch, Ulrike; Dengler, Corinna; Kleinert, Ann-Christin (2022): Einleitung: Perspektiven auf Caring Societies. In: Knobloch, Ulrike; Theobald, Hildegard; Dengler, Corinna; Kleinert, Ann-Christin; Gnadt, Christopher; Lehner, Heidi (Hrsg.): Caring Societies - Sorgende Gesellschaften. Neue Abhängigkeiten oder mehr Gerechtigkeit? Reihe: Arbeitsgesellschaft im Wandel. Beltz Juventa, S. 9 - 35.

Tur-Sinai, Aviad; Teti, Andrea; Rommel, Alexander; Hlebec, Valentina; Yghemonos, Stecy; Lamura, Giovanni (2022): Cross-national data on informal caregivers of older people with long-term care needs in the European population: Time for a more coordinated and comparable approach. In: Journal of Biosocial Science; Published online 06 January 2022, S. 1 - 5.

Van Laerhoven, Kristof; Hoelzemann, Alexander; Pahmeier, Iris; Teti, Andrea; Gabrys, Lars (2022): Validation of an open-source ambulatory assessment system in support of replicable activity studies. In: German Journal of Exercise and Sport Research; Vol. 52, Heft 2, S. 262 - 272.

Wenz, Benjamin; Graf, Jonathan; Du, Yong; Teti, Andrea; Gabrys, Lars (2022): Physical Activity Treatment in Adults with Type 2 Diabetes Mellitus per National Treatment Guidelines for Germany: A Telephone-Survey-Based Analysis. In: Healthcare; 10(10): 1857, S. 1 - 12.

Management Sozialer Dienstleistungen

Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professuren für „Betriebswirtschaftslehre, Dienstleistungsmanagement - Schwerpunkt Soziale Dienstleistungen“

Prof. Dr. Gerald Eisenkopf

Prof.in Dr.in Vanessa Mertins

- Anreizinstrumente
- Digitalisierung in den Sozialen Dienstleistungen
- Diskriminierung
- Freiwilligenarbeit
- Fundraising
- Bildungsökonomik
- Genderforschung
- Gesundheitsökonomik
- Leadership
- Nudging

Neu begonnene Forschungsprojekte

Digitale Teilhabe für Menschen mit besonderen Aufklärungsbedarfen

Projektleitung:

Prof.in Dr.in Vanessa Mertins

Laufzeit:

08/2022-07/2025

Projektförderung:

Bundesverwaltungsamt

Veröffentlichungen

Chadi, Adrian; Mechtel, Mario; Mertins, Vanessa (2022): Smartphone bans and workplace performance. In: *Experimental Economics*. Vol. 25(1). S. 287-317.
<https://doi.org/10.1007/s10683-021-09715-w>.

Erev, Ido; Hiller, Maximilian; Klößner, Stefan; Lifshitz, Gal; Mertins, Vanessa; Roth, Yefim (2022): Promoting healthy behavior through repeated deposit contracts: An intervention study. In: *Journal of Economic Psychology*. Vol. 92.
<https://doi.org/10.1016/j.joep.2022.102548>.

Jeworrek, Sabrina; Mertins, Vanessa (2022): Mission, motivation, and the active decision to work for a social cause. In: *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*. Vol. 51(2).
<https://doi.org/10.1177/08997640211007206>.

Kuntze, Maximilian (2022): Gift-Giving, Gift-Taking und Gift-Exchange zur Gewinnung von Freiwilligen: Theoretische Modelle und ein Feldexperiment (Reihe: BestMasters). Springer Gabler.

Pädagogische Psychologie

Professuren mit Forschungsschwerpunkten:

Juniorprofessur für „Entwicklungspsychologie im Handlungsfeld Schule“

Prof. Dr. Christopher Osterhaus

- Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens vom Kindergarten bis in die Sekundarstufe
- Sozialkognitive Entwicklung

Professur für „Pädagogische Psychologie“

Prof. Dr. Martin K.W. Schweer

- Vertrauen, Loyalität und soziale Verantwortung
- Soziale Ungleichheit, Stereotypisierung und Diskriminierung
- Führung, Organisation und Innovation in Bildung, Wirtschaft und Verwaltung

Juniorprofessur für „Transformationsmanagement in ländlichen Räumen“

Prof.in Dr.in Paula Maria Bögel

Neu begonnene Forschungsprojekte

Entwicklung eines skalierbaren Ansatzes für eine inklusive Energiewende

Projektleitung:

Prof.in Dr.in Paula Maria Bögel

Laufzeit:

11/2022-06/2023

Projektförderung:

Energie-Forschungszentrum Niedersachsen (EFZN)

Abstract:

Mit dem Ziel, insbesondere einen tragbaren Ansatz für den ländlichen Raum zu entwickeln, um den Aus-bau regenerativer Energien zielbringend auch im Sinne der gesamten Regionalentwicklung voranzubringen, hat sich an der Universität Vechta ein Kooperationsverbund aus Wissenschaft, Wirtschaft und Politik gegründet. Hinter dem Zusammenschluss steht die Motivation, im Oldenburger Münsterland eine innovative und demokratische Energieinfrastruktur zu etablieren, die einen Beitrag zur Dezentralisierung und Diversifizierung des Energiesystems und somit zur Energiesicherheit und Vermeidung von Energiearmut in der Region leisten.

tdAcademy fellow group: „Fostering inclusivity and transformative action through narratives in trans-disciplinary processes“

Projektleitung:

Prof.in Dr.in Paula Maria Bögel

Laufzeit:

2022-2023

Projektförderung:

Robert Bosch Stiftung

Abstract:

The fellow group has the objective to develop a narrative perspective on analyzing mechanisms of change and to derive design principles for narratives in TD research formats, such as real-world labs. In this way, the group aims to contribute to more inclusivity in TD knowledge and to foster exchange with practitioners. The fellows would like to align their work with some of the following questions: How can abstract data and facts about sustainability challenges be translated into personally meaningful narratives? How are specific identities at individual and collective levels formed through narrative, and the other way around? How can narrative processes (e.g. joint storytelling in real-world labs) foster trust, accountability and collective action? Planned outputs are the design principles for narratives in transdisciplinary research, the exchange with the wider TD community through hosting discussions, the public dissemination of their results on several platforms and a final publication on their work.

Veröffentlichungen

Osterhaus, Christopher; Kristen-Antonow, Susanne; Kloo, Daniela; Sodian, Beate (2022): Advanced scaling and modeling of children's theory of mind competencies: Longitudinal findings in 4- to 6-year-olds. In: International Journal of Behavioral Development; Vol. 46, Heft 3, S. 251 – 259.

Albiez, Marius; Stelzer, Volker; Parodi, Oliver; Bögel, Paula Maria; Trenks, Helena (2022): Energiewende nah an Mensch und Alltag. Energiewirtschaftliche Tagesfragen. In: Energiewirtschaftliche Tagesfragen; Jg. 72, H. 6, S. 31 – 33.

Augenstein, Karoline; Bögel, Paula Maria; Levin-Keitel, Meike; Trenks, Helena (2022): Wie entfalten Reallabore Wirkung für die Transformation? Eine embedded-agency perspective zur Analyse von Wirkmechanismen in Reallaboren. In: GAIA. Ecological Perspectives for Science and Society; Jg. 31, Heft 4, S. 207 – 214.

- Bögel, Paula Maria; Augenstein, Karoline; Levin-Keitel, Meike; Upham, Paul (2022): An interdisciplinary perspective on scaling in transitions: Connecting actors and space. In: Environmental Innovation and Societal Transitions; Vol. 42, S. 170 – 183.
- Bögel, Paula Maria; Helldorff, Sünje; Edinger-Schons, Laura Marie (2022): Personalarbeit als Erfolgsfaktor der Nachhaltigkeitstransformation. In: PERSONAL Quarterly: Wissenschaftsjournal für die Personalpraxis; Jg. 72, Heft 2, S. 26 – 32.
- Kloo, Daniela; Osterhaus, Christopher; Kristen-Antonow, Susanne; Sodian, Beate (2022): The impact of theory of mind and executive function on math and reading abilities: A longitudinal study. In: Infant and Child Development; Vol 31, Heft 6, S. 1 – 13.
- Nyberg, Kristin; Koerber, Susanne; Osterhaus, Christopher (2022): Does task-specific self-efficacy predict science competencies? In: Journal of Education and Training Studies; 10(4), S. 103 – 116.
- Nyberg, Kristin; Koerber, Susanne; Osterhaus, Christopher (2022): Self-effective scientific reasoning? Differences between elementary and secondary school students. In: Frontline Learning Research; 10(1), S. 25 – 45.
- Osterhaus, Christopher (2022): Wenn er weiß, dass sie weiß, was er denkt“ – Hängt die Entwicklung sozialkognitiver Fähigkeiten mit dem Schließen von Freundschaften im Grundschulalter zusammen? In: PraxisForschungLehrer*innenBildung. PFLB. Zeitschrift für Schul- und Professionsentwicklung; 4(5), S. 21 – 35.
- Osterhaus, Christopher; Bosacki, Sandra L. (2022): Looking for the lighthouse: A systematic review of advanced theory-of-mind tests beyond preschool. In: Developmental Review; Vol. 64, Article 101021.
- Osterhaus, Christopher; Koerber, Susanne (2022): The complex associations between scientific reasoning and advanced theory of mind In: Child Development; 94(1), S. e18 - e42.
- Osterhaus, Christopher; Schweer, Martin K. W. (2022): Wissenschaftskommunikation, epistemologische Überzeugungen und Vertrauen in die Wissenschaft: Welche Rolle spielt Sprache? In: Bermeitinger, Christina; Greve, Werner (Hrsg.): 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. AbstractsPapst. S. 773 – 774.
- Parodi, Oliver; Bögel, Paula Maria; Beecroft, Richard; Seebacher, Andreas; Wagner, Felix; Hahn, Julia (2022): Reflexive Sustainable Technology Labs: Combining Real-World Labs, Technology Assessment, and Responsible Research and Innovation. In: Sustainability; Vol. 14, Heft 22, S. 1 – 14.
- Schweer, Martin K. W. (2022): Facetten des Vertrauens und Misstrauens: Herausforderungen für das soziale Miteinander. Springer VS.

Schweer, Martin K. W. (2022): Vertrauen und Misstrauen im Kontext aktueller gesellschaftlicher Herausforderungen - zwei zentrale psychologische Regulatoren. In: Schweer, Martin K. W. (Hrsg.): Facetten des Vertrauens und Misstrauens: Herausforderungen für das soziale Miteinander. Springer VS, S. 1 – 16.

Schweer, Martin K. W.; Friederich, Yvonne (2022): Differentielle Förderung in hybriden Lernsettings - Implikationen aus dynamisch-transaktionaler Perspektive. In: Jungwirth, Martin; Harsch, Nina; Noltensmeier, Yvonne; Stein, Martin; Willenberg, Nicole (Hrsg.): Diversität Digital Denken - The Wider View. WTM. S. 435 – 437.

Schweer, Martin K. W.; Siebertz-Reckzeh, Karin (2022): Loyalität. In: Schweer, Martin K. W. (Hrsg.): Facetten des Vertrauens und Misstrauens: Herausforderungen für das soziale Miteinander. Springer VS. S. 37 – 55.

Schweer, Martin K. W.; Ziro, Philipp; Alkewitz, Daniela (2022): Empirische Befunde zur Akzeptanz sexueller und geschlechtlicher Vielfalt im organisierten (Fußball-) Sport. In: Bermeitinger, Christina; Greve, Werner (Hrsg.): 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. AbstractsPapst. S. 790.

Soziale Arbeit

Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Administrative und politische Grundlagen der Sozialen Arbeit“

Prof.in Dr. Johanna Bödege-Wolf

Professur für „Recht der Sozialen Dienstleistungen“

Prof.in Dr.in Gabriele Nellissen

Dr.in Andrea Kliemann (Verwaltung der Professur)

Professur für „Sozial- und Erziehungswissenschaften mit den Schwerpunkten Politologie und Soziologie“

Prof.in Dr.in Yvette Völschow

Professur für „Soziale Arbeit“

Prof.in Dr.in Nina Oelkers

- Kinder- und Jugendhilfeforschung
- Devianz- und Sicherheitsforschung
- Erforschung Sozialer Arbeit als soziale Dienstleistung

Professur für „Soziale Arbeit im Lebenslauf“

Prof.in Dr.in Christine Meyer

- Soziale Altenarbeit
- Essen und Soziale Arbeit

Professur für „Soziale Arbeit und Ethik“

Prof.in Dr.in Walburga Hoff

- Beratungsbedarfe und Beratungsprozesse
- Problematische Bildungsverläufe
- Bewältigungsstrategien im Alter

Professur für „Sozialpädagogische Familienwissenschaften“

Prof. Dr. Kim-Patrick Sabla-Dimitrov

- Sozialpädagogischen Familienforschung
- Geschlechterverhältnisse und Professionalisierung in der Sozialen Arbeit
- Sozialpädagogische Theoriebildung

Professur für „Transkulturalität und Gender“

Prof. Dr. Christine Hunner-Kreisel

Dr. Julia Hahmann (Verwaltung der Professur)

Veröffentlichungen

Gaßmüller, Annika (2022): Sick Boys - Intensivmaßnahmen der Kinder- und Jugendhilfe als Erziehungsorte. Springer VS.

Kaiser, Peter; Eisenkopf, Gerald; Gabler, Andrej Marc; Lehmann, Felix (2022): Qualities and Long-Term Effects of Mediation. In: Negotiation and Conflict Management Research; Volume 15, Heft 6, S. 1 - 33.

Meyer, Christine (2022): Essen und Soziale Arbeit – Zur Überwindung der systematischen Vernachlässigung des Themas Essen in der Sozialen Arbeit. In: Soziale Passagen; Vol. 14, Heft 2, S. 237 - 252.

Meyer, Christine (2022): Genussmittel und Soziale Arbeit. Eine Einführung zur Bedeutung von Kaffee, Tabak und Zucker. 1. Auflage. Springer VS.

Meyer, Christine (2022): Schule in Indien. In: Harring, Marius; Rohlf, Carsten; Gläser-Zikuda, Michaela (Hrsg.): Handbuch Schulpädagogik Waxmann, S. 304 - 318.

Meyer, Christine (2022): Über die (zu unsichtbare): Kontinuität von Hunger bzw. Ernährungsarmut in der nahrungsmittel-überschussproduzierenden Gesellschaft. In: Sozialwissenschaftliche Literaturreisenschau; Jg. 45, Heft 85, S. 103 - 116.

Nellissen, Gabriele (2022): Akteneinsichtsrecht versus Geheimhaltungspflicht - Anmerkung zu OVG Saarlouis v. 29.10.2021 - 2D 223/21. In: Juris-PraxisReport Sozialrecht; 5/2022.

Nellissen, Gabriele (2022): Kommentierungen zu §§ 27- 35 SGB VIII. In: Schlegel, Rainer/Voelzke, Thomas (Hrsg.): jurisPK- SGB VIII, 3. Auflage juris.

Nellissen, Gabriele (2022): Kommentierungen zu §§ 27- 35 SGB VIII. In: Schlegel, Rainer/Voelzke, Thomas (Hrsg.): jurisPK- SGB VIII juris.

Nellissen, Gabriele (2022): Stufenweise Wiedereingliederung- eine Leistung der medizinischen Rehabilitation? Anmerkung zu SG Leipzig v. 08.09.2021 - S 22 KR 100/21. In: jurisPraxisreport Sozialrecht.

Oelkers, Nina (2022): Kohäsion. In: Kessler, Fabian; Reutlinger, Christian (Hrsg.): Sozialraum – eine elementare Einführung. Springer VS, S. 535 - 547.

Oelkers, Nina (2022): Zugänge stationärer Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe zu jungen Menschen. In: Huber, Sven; Calabrese, Stefania (Hrsg.): Herausforderndes Verhalten in stationären Einrichtungen - konzeptionelle, methodische, organisationale und rechtliche Zugänge W. Kohlhammer, S. 185 - 197.

Oelkers, Nina; Feldhaus, Nadine; Gaßmüller, Annika; Ledebur, Gesa; Ott, Lena; Sundermann, Imke (2022): Kriminalität und Devianz in der Perspektive Sozialer Arbeit. 1. Auflage. Schneider Verlag Hohengehren.

Oelkers, Nina; Gaßmüller, Annika (2022): Familie: Elternverantwortung und geschlossene Unterbringung 2., überarbeitete und aktualisierte Auflage. In: Ecarius, Jutta; Schierbaum, Anja (Hrsg.): Handbuch Familie, Band 2: Erziehung, Bildung und pädagogische Arbeitsfelder. Springer VS, S. 741 - 758.

Oelkers, Nina; Karic, Senka; Ehlke, Carolin; Schröer, Wolfgang; Böllert, Karin (2022): Glaubensgemeinschaften als Anbieter Sozialer Arbeit. Zentrale Befunde des Projektes "Soziale Dienste und Glaubensgemeinschaften – Pfade regionaler Wohlfahrtsproduktion" 2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. In: Lutz, Ronald; Kiesel, Doron (Hrsg.): Sozialarbeit und Religion. Herausforderungen und Antworten Beltz Juventa, S. 92 - 107.

Oelkers, Nina; Meyer, Christine (2022): Verstehen (Sozialmagazin; Jg. 47, Heft 7-8): Beltz Juventa.

Oelkers, Nina; Sundermann, Imke (2022): Vertrauen und pädagogische Beziehungen in der stationären Kinder- und Jugendhilfe. In: Schweer, Martin K. W. (Hrsg.): Facetten des Vertrauens und Misstrauen, S. Herausforderungen für das soziale Miteinander. Springer VS, S. 153 - 173.

Ristau, Alexander (2022): Soziale Arbeit über Belletristik verstehen. In: Sozialmagazin; Jg. 47, Heft 7/8, S. 61 - 77.

Ristau, Alexander; Krüger, Tim; Winkler, Michael (2022): Netzwerk. In: Rund, Mario; Peters, Friedhelm (Hrsg.): Schlüsselbegriffe der Sozialplanung und ihre Kritik. Reihe: Sozialraumforschung und Sozialraumarbeit, Band 23. Springer VS, S. 129 - 138.

Scholl, Daniel; Völschow, Yvette; Anders, Dorothee; Kleinknecht, Marc; Christopher, Prilop; Weber, Kira; Küth, Simon; Warrelmann, Julia-Nadine (2022): Wie kann die professionelle Reflexion von angehenden Lehrer*innen digital gefördert werden? – Chancen und Grenzen neuer Tools in der Lehrer:innenbildung. In: Reintjes, Christian & Kunze, Ingrid (Hrsg.): Reflexion und Reflexivität in Unterricht, Schule und Lehrer:innenbildung. Reihe: Studien zur Professionsforschung und Lehrerbildung Verlag Julius Klinkhardt, S. 185 - 203.

Völschow, Yvette; Hübner, Catharina (2022): Bedarfe und Umsetzung einer Kollegialen Coachingmaßnahme für Schulaufsichtsbeamt*innen als schulische Führungskräfte. In: PraxisForschungLehrer*innenbildung. PFLB. Zeitschrift für Schul- und Professionsentwicklung; Bd. 4, Nr. 3: ThemenHeft Beratung und Supervision in der Bildung von Lehrer*innen, S. 296 - 309.

Völschow, Yvette; Hübner, Catharina (2022): Organisationelle Einbettung personenzentrierten Herangehens: Berufsübergreifende Implikationen für die Arbeit mit Betroffenen von Menschenhandel. In: Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung; 53 (1): S. 28 - 33.

Völschow, Yvette; Janßen, Wiebke (2022): Menschenhandel: Forschungsstand. In: Behrmann, Andrea; Riekenbrauk, Klaus; Stahlke, Iris; Temme, Gaby (Hrsg.): Handbuch psychosoziale Prozessbegleitung. Barbara Budrich Verlag, S. 645 - 664.

Völschow, Yvette; Janßen, Wiebke; Gahleitner, Silke (2022): Hilfen für Frauen in sexuellen Ausbeutungsverhältnissen 2., überarbeitete Auflage. In: Bieker, Rudolf; Niemeyer, Heike (Hrsg.): Träger, Arbeitsfelder und Zielgruppen Sozialer Arbeit. Kohlhammer, S. 181 - 187.

Wirtschaft und Ethik

Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Ökonomie der Nachhaltigkeit“

Prof.in Dr.in Jantje Halberstadt

- Entrepreneurship und Management
 - Nachhaltigkeit
 - Transformational Entrepreneurship
 - Entrepreneurship/ Sustainability Education
 - Digitalisierung, IKT und Entrepreneurship
 - International Management
 - Gender Studies/ Women Entrepreneurship and Diversity in Management

Juniorprofessur für „Ökonomie und Gender“

Prof.in Dr.in Ulrike Knobloch

- Plurale Feministische Ökonomie und ihre normativen Grundlagen
- Ökonomie der bezahlten und unbezahlten Arbeit
- Sorge- und Versorgungsökonomie im 21. Jahrhundert
- Transformative Strukturen und Bausteine für geschlechtergerechte und zukunftsfähige Sorge- und Versorgungssysteme

Juniorprofessur für „Unternehmensethik“

Prof. Dr. Christoph Schank

- Unternehmensethik und Corporate Social Responsibility
- algorithmenbasierte Entscheidungssysteme und ihre Auswirkung auf Integrity, Compliance und Corporate Culture
- sozioökonomische Bildung und Wissenschaft
- erfahrungsbasiertes Lernen in der ökonomischen Bildung
- Nachhaltige Mobilität

Professur für „Wirtschaft und Ethik“

Prof. Dr. Nick Lin-Hi

- Corporate Social Responsibility
- Disruptive Innovationen für eine nachhaltige Entwicklung
- Kultiviertes Fleisch
- Nachhaltiger Konsum
- Nachhaltigkeit in Lieferketten
- Technologieakzeptanz
- Zukunft der Ernährung

Neu begonnene Forschungsprojekte

Digital Transformation Hub of Rural Europe (DigiTrans)

Projektleitung:

Prof.in Dr.in Jantje Halberstadt

Laufzeit:

01/2022-12/2024

Projektförderung:

EU-Förderung/Erasmus+

Abstract:

DigiTrans project aims to network rural stakeholders from different European regions on a collaborative online-platform in order to co-design, co-develop and co-implement digital innovation within a previously developed Smart Region Framework.

VISKI education - Challenge-based learning tool to visualise skills and competences for life-long learning

Projektleitung:

Prof.in Dr.in Jantje Halberstadt

Laufzeit:

12/2022-12/2024

Projektförderung:

EU-Kommission Erasmus+ über DAAD

Abstract:

VISKI education - Challenge-based learning tool to visualise skills and competences for life-long learning. The promotion of key competences that should be acquired in the context of lifelong learning, especially „entrepreneurship“, creativity and digital skills, was already mentioned in the Lisbon Strategy as an important means to become the most competitive and dynamic knowledge-based economy in the world.

Sustainability, Innovation and Resilience in Rural areas (SIRR)

Projektleitung:

Prof. Dr. Karl Martin Born, Prof.in Dr.in Jantje Halberstadt

Laufzeit:

10/2022-09/2027

Projektförderung:

EU Interreg Northsea Region

Abstract:

Ziel ist es, Innovationen, die Regionen nachhaltig und widerstandsfähig gestalten, durch die Einbeziehung unterschiedlicher Akteure zu stärken. So sind nicht nur Universitäten, sondern auch Landkreise, Kommunen und Wirtschaftsförderungen vor Ort direkt in das Projekt involviert – in der Region sind es die Landkreise Vechta und Cloppenburg.

Forschungsverbund Transformation und Strukturwandel im ländlichen Raum Nordwestdeutschlands - 4N: Teilvorhaben 5 Rurban Design und Mobilität

Projektleitung:

Prof.in Dr.in Jantje Halberstadt

Laufzeit:

01/2022-12/2025

Projektförderung:

Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur (MWK)

Abstract:

Das vom Bundesland Niedersachsen über das Niedersächsische Vorab finanzierte Forschungsprojekt der Universität Vechta, der Hochschule Emden-Leer und der Jade-Hochschule erforscht in Kooperation mit den Universitäten Oldenburg und Göttingen die aktuellen Herausforderungen des Strukturwandels im ländlich geprägten Nordwesten Niedersachsens.

Wie der ehemalige niedersächsische Minister für Wissenschaft und Kultur, Björn Thümler, im Januar 2022 bei der offiziellen Überreichung des Förderbescheides erklärte, greift der Verbund in seiner Zielsetzung die Besonderheit der ausgeprägt unterschiedlichen Nutzungsarten im Nordwesten Niedersachsens auf, die an die Grenzen ihrer Potenziale stoßen: die Intensivlandwirtschaft im Süddoldenburger Raum, der Tourismus im Küstenraum der Ostfriesischen Inseln sowie der industriell geprägte Raum um Emden. Er verfolgt dabei in acht zusammenwirkenden Teilvorhaben das übergeordnete Ziel, gesellschaftliche, technologische und ökologische Transformationen hin zu zukunftsorientierten, nachhaltigen Lebenszusammenhängen zu initiieren, zu begleiten und zu evaluieren.

Webseite:

<https://vier-n.de/>

Veröffentlichungen

Alcorta de Bronstein, Antonieta; Halberstadt, Jantje; Bissett, Shaun (2022): Introducing an Innovative International Format for Experience-Based Sustainability Entrepreneurship Education: The YEEES Sustainability Camps. In: Halberstadt, Jantje; Alcorta de Bronstein, Antonieta; Greyling, Jean; Bissett, Shaun (Hrsg.): Transforming Entrepreneurship Education: Interdisciplinary Insights on Innovative Methods and Formats. Springer, S. 103 - 136.

Bendel, Oliver; Lin-Hi, Nick; Suchanek, Andreas (2022): 110 Keywords Wirtschaftsethik. Springer Gabler.

Halberstadt, Jantje; Alcorta de Bronstein, Antonieta; Greyling, Jean; Bissett, Shaun (2022): Transforming Entrepreneurship Education: Interdisciplinary Insights on Innovative Methods and Formats. Springer.

Halberstadt, Jantje; Euler, Mark; Bronstein, Johann (2022): Prerequisites and the success of transformative entrepreneurship education. In: Halberstadt, Jantje; Alcorta de Bronstein, Antonieta; Greyling, Jean; Bissett, Shaun (Hrsg.): Transforming Entrepreneurship Education: Interdisciplinary Insights on Innovative Methods and Formats. Springer, S. 197 - 217.

Halberstadt, Jantje; Kollhoff, Sophia; Kraus, Sascha; Dhir, Amandeep (2022): Early bird or early worm? First-mover (dis): advantages and the success of web-based social enterprises. In: Technological Forecasting and Social Change; Vol. 181, Article 121784, S. 1 - 16.

Halberstadt, Jantje; Ortland, Arne; Schwaab, Anne; Besieda, Andrii; Kraft, Martin (2022): Digitalisierung und Innovation in der Landwirtschaft: Potentiale für innovative Lösungen auf Basis von Datenflüssen entlang von agrarischen Wertschöpfungsketten. In: Demmler, Daniel, Krupka, Daniel & Federrath, Hannes (Hrsg.): INFORMATIK 2022. Informatik in den Naturwissenschaften. 26.-30. September 2022, Hamburg Gesellschaft für Informatik, S. 807 - 821.

Hölnzer, Heike Marita; Halberstadt, Jantje (2022): Challenge-based learning: How to support the development of an entrepreneurial mindset. In: Halberstadt, Jantje; Alcorta de Bronstein, Antonieta; Greyling, Jean; Bissett, Shaun (Hrsg.): Transforming Entrepreneurship Education: Interdisciplinary Insights on Innovative Methods and Formats. Springer, S. 22 - 36.

Lin-Hi, Nick; Reimer, Marlene; Schäfer, Katharina; Böttcher, Johanna (2022): Consumer acceptance of cultured meat: an empirical analysis of the role of organizational factors. In: Journal of Business Economics; Vol. 93, Heft 4, S. 707 - 746.

Lin-Hi, Nick; Schäfer, Katharina; Blumberg, Igor; Hollands, Lisa (2022): The omnivore's paradox and consumer acceptance of cultured meat: An experimental investigation into the role of perceived organizational competence and excitement. In: Journal of Cleaner Production; Vol. 338, Article 130593, S. 1 - 14 <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2022.130593>.

Schank, Christoph; Halberstadt, Jantje (2022): Teaching transformative service learning. In: Halberstadt, Jantje; Alcorta de Bronstein, Antonieta; Greyling, Jean; Bissett, Shaun (Hrsg.): Transforming Entrepreneurship Education: Interdisciplinary Insights on Innovative Methods and Formats. Springer, S. 3 - 21.

Schwab, Anne; Halberstadt, Jantje (2022): Unternehmerische Gelegenheiten: Wendepunkte im Leben von Nachhaltigkeitsunternehmerinnen. In: Onnen, Corinna (Hrsg.): Gelegenheitsfenster für nachhaltigen Konsum. Lebenslauf, Biographien und Konsumkorridore. Springer VS, S. 123 - 153.

Fakultät II – Natur- und Sozialwissenschaften

Dekanat

Dekan*in: Prof.in Dr.in Corinna Onnen
Geschäftsführung: PD Dr.in Andrea Ruf

Abgeschlossene Promotionen

Lien Katharina Lammers: Einfluss von Erfahrungen auf kommunale Verantwortungsübernahme im Umgang mit internationaler Migration im Dorf: eine empirische Betrachtung für den Zeitraum ab dem Jahr 1945. Erstbetreuer: Prof. Dr. Karl Martin. Promotionsfach: Geographie. Letztes Prüfungsdatum: 18.02.2022.

Arne Ortland: Digitalisierung der Daseinsvorsorge einer ländlichen Region: Synergien und Verschränkungen bei der Aushandlung, Adoption und Diffusion digitaler Innovationen zwischen Politik, Wirtschaft, Drittem Sektor und Bürgergesellschaft am Beispiel des Sulinger Landes. Erstbetreuer: Prof. Dr. Karl Martin Born. Promotionsfach: Geographie. Letztes Prüfungsdatum: 14.03.2022.

Yousry Hammed: Der Nahe Osten und Europa im Spannungsfeld von Migration und Terrorismus. Erstbetreuer: Prof. Dr. Peter Nitschke. Promotionsfach: Politik. Letztes Prüfungsdatum: 06.05.2022.

Thomas Kreuzer: Concept for the development of an integrated landslide inventory system: technical implementation and automation methods. Erstbetreuer: Prof. Dr. Bodo Damm. Promotionsfach: Geographie. Letztes Prüfungsdatum: 31.05.2022.

Steffen Spiegel: Destinationsbildung und Destination Governance: Eine Modellentwicklung am Beispiel des Wassertourismus an Lahn und Aller. Erstbetreuer: Prof. Dr. Karl Martin Born. Promotionsfach: Geographie. Letztes Prüfungsdatum: 03.06.2022.

Christoph Nikolaus Krieger: Machtkonstellationen in multiskalaren Produktionsnetzwerken des Agribusiness – Das Beispiel der nordwestdeutschen Schweinefleischproduktion. Erstbetreuer: Prof. Dr. Karl Martin Born. Promotionsfach: Geographie. Letztes Prüfungsdatum: 24.06.2022.

Matthias Knödler: Mit Haushaltsdisziplin gewinnt man keine Wahlen – Ökonomische Analyse der Reform des öffentlichen Haushalts- und Rechnungswesens. Erstbetreuer: Prof. Dr. Hermann von Laer. Promotionsfach: Politik. Letztes Prüfungsdatum: 13.07.2022.

Biologie (mit Ergänzungsbereich Chemie)

Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Biologie“

Prof. Dr. Markus Böggemann

- Zoologie

Professur für „Biologie (Schwerpunkt Botanik) und ihre Didaktik“

Prof. Dr. Norbert Pütz

- Überlebensstrategien geophiler Systeme und deren Anpassungspotential ("Geophyten")
- Probleme lösen durch Mysterys
- „Nachhaltig Biologie lernen in der Sekundarstufe I“

Professur für „Biologie (Schwerpunkt Ökologie/Zoologie) und ihre Didaktik“

Prof. Dr. Michael Ewig

- Didaktik
- Evolution

Juniorprofessur für „Bioökonomie und Ressourceneffizienz“

Prof. Dr. John-Oliver Engler

- Risiko, Unsicherheit und Nachhaltigkeit in Mensch-Umwelt-Systemen
- Angewandte Statistik und quantitative Methoden
- Ökologische Ökonomik
- Nachhaltigkeitswissenschaft

Neu begonnene Forschungsprojekte

MINT4YOUth

Projektleitung:

Prof. Dr. Michael Ewig

Laufzeit:

03/2022-02/2025

Projektförderung:

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Kooperationspartner bei Verbundprojekten:

Landkreis Cloppenburg, Landkreis Diepholz

Abstract:

MINT4YOUth ist ein Verbundprojekt unter der Leitung von Prof. Dr. Michael Ewig (Universität Vechta, Didaktik der Biologie), welches durch das BMBF gefördert wird. Das Projekt arbeitet daran, außerschulische MINT-Angebote für Jugendliche in - und gemeinsam mit - den Landkreisen Cloppenburg, Diepholz und Vechta zu bündeln, zu stärken, zu erweitern und leichter zugänglich zu machen. Dabei sollen insbesondere die stark frequentierten Angebote der ‚Wissenswerkstatt‘ Metropolregion Nordwest e.V. in Diepholz ausgeweitet werden.

Webseite:

<https://mint4youth.de/>

Veröffentlichungen

Bauermeister, Tim; Ewig, Michael (2022): Biologie spielbar machen - Serious Games entwickeln mit Visionaire Studio. In: Digital unterrichten. Biologie; Nr. 6/2022, S. 10 - 11.

Purschke, Günter; Böggemann, Markus; Westheide, Wilfried (2022): Handbook of Zoology. Annelida, Volume 4: Pleistoannelida, Errantia II. De Gruyter.

Geographie

Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Angewandte Physische Geographie“

Prof. Dr. Bodo Damm

- Rutschungsforschung
- Klimafolgenforschung
- Permafrost- und Hochgebirgsforschung
- Bodenforschung

Professur für „Didaktik der Geographie“

Prof. Dr. Leif Olav Mönter

- Bildung für eine nachhaltige Entwicklung
- Politische Bildung und Geographieunterricht
- Experimentelle Lehr- und Lernformen
- Antirassismus und Interkulturalität
- Schulbuchforschung
- Globale Disparitäten im geographischen Unterricht
- Europabildung
- Geographie und Integrationsfächer

Professur für „Geographie“

Prof. Dr. Karl Martin Born

- Anthropogeographie
 - Geographie ländlicher Räume
 - Transformation in ländlichen Räumen
 - Governance und Regionalentwicklung
 - Kulturlandschaftsforschung
 - Rechtsgeographie

Juniorprofessur für „Nachhaltigkeitsorientierte Produktionsökonomie“

Prof.in Dr.in Jana Zscheischler

- Transdisziplinäre und transformative Nachhaltigkeitsforschung
- Nachhaltigkeitsinnovationen in der Bioökonomie
- Umweltkonflikte und -gerechtigkeit
- Science, Technology and Society Studies

Professur für „Umweltwissenschaften, Schwerpunkt Landschaftsökologie“

Prof. Dr. Winfried Schröder

- GIS-gestützte multivariat-statistische und geostatistische Methoden zur raumzeitlichen Analyse des Umweltzustands und zukünftig zu erwartender Umweltveränderungen
- modellgestützte Analyse der langfristigen, großräumigen Implikationen des Anbaus gentechnisch veränderter Organismen
- Planung und Evaluierung terrestrischer und mariner Umweltbeobachtungsprogramme
- Entwicklung von Datenbank gestützten web-basierten Geografischen Informationssystemen (Web-GIS) zum Aufbau internetfähiger Geodateninfrastrukturen für die Bereiche GVO und Naturschutz, Bioakkumulation atmosphärischer Deposition, Klimawandel und Pflanzenphänologie, Umweltmonitoring sowie der marinen Ökologie

Professur für „Wirtschaftsgeographie“

Prof.in Dr.in Amelie Bernzen

- Wirtschaftsgeographie
- Globale Wertschöpfungsketten
- Umwelt- und Sozialstandards
- Agrar- und Ernährungssysteme
- Ökologische Landwirtschaft und -Vertriebssysteme
- Kleinbäuerliche und ländliche Livelihoods
- Klimaanpassung
- Europa, Globaler Süden (v.a. Bangladesch, Indien), Australien

Professur für „Wirtschaftsgeographie/Strukturforschung“

Prof. Dr. Werner Klohn

- Agrargeographie
- Landwirtschaftlicher Strukturwandel
- Nutzungskonflikte in ländlichen Räumen

Wissenschaftliche Leitung des Kompetenzzentrums Regionales Lernen

Prof.in Dr.in Martina Flath

- Regionales Lernen in ländlichen Räumen
- Schulbücher als traditionelle Medien im Geographieunterricht

Neu begonnene Forschungsprojekte

Sustainability, Innovation and Resilience in Rural areas (SIRR)

Projektleitung:

Prof. Dr. Karl Martin Born, Prof.in Dr.in Jantje Halberstadt

Laufzeit:

10/2022-09/2027

Projektförderung:

EU Interreg Northsea Region

Abstract:

Ziel ist es, Innovationen, die Regionen nachhaltig und widerstandsfähig gestalten, durch die Einbeziehung unterschiedlicher Akteure zu stärken. So sind nicht nur Universitäten, sondern auch Landkreise, Kommunen und Wirtschaftsförderungen vor Ort direkt in das Projekt involviert – in der Region sind es die Landkreise Vechta und Cloppenburg.

Forschungsverbund Transformation und Strukturwandel im ländlichen Raum Nordwestdeutschlands - 4N: Teilvorhaben 3 Raumplanung und Regionalentwicklung

Projektleitung:

Prof. Dr. Karl Martin Born

Laufzeit:

01/2022-12/2025

Projektförderung:

Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur (MWK)

Abstract:

Das vom Bundesland Niedersachsen über das Niedersächsische Vorab finanzierte Forschungsprojekt der Universität Vechta, der Hochschule Emden-Leer und der Jade-Hochschule erforscht in Kooperation mit den Universitäten Oldenburg und Göttingen die aktuellen Herausforderungen des Strukturwandels im ländlich geprägten Nordwesten Niedersachsens.

Wie der ehemalige niedersächsische Minister für Wissenschaft und Kultur, Björn Thümler, im Januar 2022 bei der offiziellen Überreichung des Förderbescheides erklärte, greift der Verbund in seiner Zielsetzung die Besonderheit der ausgeprägt unterschiedlichen Nutzungsarten im Nordwesten Niedersachsens auf, die an die Grenzen ihrer Potenziale stoßen: die Intensivlandwirtschaft im Süddoldenburger Raum, der Tourismus im Küstenraum der Ostfriesischen Inseln sowie der industriell geprägte Raum um Emden. Er verfolgt dabei in

acht zusammenwirkenden Teilvorhaben das übergeordnete Ziel, gesellschaftliche, technologische und ökologische Transformationen hin zu zukunftsorientierten, nachhaltigen Lebenszusammenhängen zu initiieren, zu begleiten und zu evaluieren.

Zentrale Bereiche unserer Gesellschaft unterliegen transformativen Prozessen unterschiedlicher Intensität und Dynamik. Dazu gehören z. B. die Veränderung der Bevölkerungsstruktur, die zunehmende Digitalisierung, das neue Selbstverständnis der Bürgergesellschaft oder die Anpassung unseres Handels an Klimawandel und Umweltschutz. Unmittelbar betroffen sind Alltag, Arbeitsleben, aber auch auf die Ausstattung mit zentralen Infrastrukturen. Vor diesem Hintergrund befasst sich das Projekt mit den Anpassungs- und Veränderungsbedarfen in der Raumplanung und der Regionalentwicklung.

Webseite:

<https://vier-n.de/>

Forschungsverbund Transformation und Strukturwandel im ländlichen Raum Nordwestdeutschlands - 4N: Teilvorhaben 4 Governance von Nutzungskonflikten und Entwicklungsperspektiven am Beispiel der Ostfriesischen Inseln und des Küstenraumes

Projektleitung:

Prof.in Dr.in Amelie Bernzen

Laufzeit:

01/2022-12/2025

Projektförderung:

Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur (MWK)

Abstract:

Das vom Bundesland Niedersachsen über das Niedersächsische Vorab finanzierte Forschungsprojekt der Universität Vechta, der Hochschule Emden-Leer und der Jade-Hochschule erforscht in Kooperation mit den Universitäten Oldenburg und Göttingen die aktuellen Herausforderungen des Strukturwandels im ländlich geprägten Nordwesten Niedersachsens.

Wie der ehemalige niedersächsische Minister für Wissenschaft und Kultur, Björn Thümler, im Januar 2022 bei der offiziellen Überreichung des Förderbescheides erklärte, greift der Verbund in seiner Zielsetzung die Besonderheit der ausgeprägt unterschiedlichen Nutzungsarten im Nordwesten Niedersachsens auf, die an die Grenzen ihrer Potenziale stoßen: die Intensivlandwirtschaft im Süddoldenburger Raum, der Tourismus im Küstenraum der Ostfriesischen Inseln sowie der industriell geprägte Raum um Emden. Er verfolgt dabei in acht zusammenwirkenden Teilvorhaben das übergeordnete Ziel, gesellschaftliche, technologische und ökologische Transformationen hin zu zukunftsorientierten, nachhaltigen Lebenszusammenhängen zu initiieren, zu begleiten und zu evaluieren.

Auf den Nordseeinseln und im Vorland steigt der Problemdruck nicht nur durch die Risiken des Klimawandels, sondern auch durch soziale und wirtschaftliche Veränderungen – insbesondere

der touristischen Nutzung. Transformationen zur Steigerung der Resilienz der Region sind daher dringend notwendig. Dabei gilt es, verschiedene Stakeholder und deren teils gegensätzliche Interessen, unterschiedliche Ressourcen und Einflussmöglichkeiten zu berücksichtigen und weitestmöglich in Einklang zu bringen. Unser Teilvorhaben forscht in Niedersachsen und in der niederländischen Provinz Fryslân.

Webseite:

<https://vier-n.de/>

Zukunftsdialo+ - Digitale Lehr-Lern-Module zur Unterstützung des Nachhaltigkeitsdialogs zwischen Schulen und Unternehmen

Projektleitung:

Prof.in Dr.in Martina Flath

Laufzeit:

03/2022-08/2024

Projektförderung:

Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU)

Abstract:

Das Projekt „Zukunftsdialo+“ hat zum Ziel, den Nachhaltigkeitsdialog zwischen Schulen und Unternehmen anzuregen und somit zu einer Stärkung der Region beizutragen. Zu diesem Zweck werden insgesamt sechs Lehr-Lern-Module zu verschiedenen Schwerpunktthemen im Kontext Nachhaltigkeit konzipiert und disseminiert. Die breite Implementierung der Module wird durch ihre Universalität (branchenunabhängig und für alle Schulformen geeignet), ihre Prägnanz (in einer Doppelstunde durchführbar) und ihre Flexibilität (sowohl analog als auch digital umsetzbar) gewährleistet.

Bildungsangebot zur Muschelfischerei in der Region Niedersächsische Nordseeküste

Projektleitung:

Prof. Dr. Leif Mönter

Laufzeit:

10/2022-04/2023

Projektförderung:

EMFF über Landwirtschaftskammer Niedersachsen

Abstract:

Im Rahmen des Projektes werden handlungsorientierte Lehr-Lernmaterialien für Schulklassen zum Thema Miesmuschelfischerei in Niedersachsen entwickelt. Zielgruppe ist die

Sekundarstufe I aller Schulformen. Das neue Bildungsangebot beinhaltet insbesondere praxisnahe, außerschulische Lern-möglichkeiten und ermöglicht den direkten Kontakt und authentische Einblicke in die Muschelfischerei. Es soll entsprechend auf alle Standorte der Muschelfischerei übertragbar und anwendbar sein. Das neue Bildungsangebot und die Kooperationspartner werden in das deutschlandweit einzigartige Bildungs-netzwerk zur Fischwirtschaft integriert. Dieses wurde im Rahmen des Projektes „Außerschulische Lernorte in der Fischwirtschaft“ aufgebaut und vernetzt Bildungsträger von außerschulischen Lernorten und Schulen. Die Materialien werden veröffentlicht und stehen so deutschlandweit Schulen, Nationalpark-Häusern und weiteren Betrieben der Muschelfischerei zur freien Verfügung.

Veröffentlichungen

- Artner-Nehls, Astrid; Uthes, Sandra; Zscheischler, Jana; Feindt, Peter Heft (2022): How the Agricultural Press Addresses the Slurry-Water Nexus: A Text Mining Analysis. In: Sustainability (MDPI): Vol. 14, Heft 16, article 10002, S. 1 - 22.
- Born, Karl Martin (2022): 4N - Nordwest Niedersachsen Nachhaltig Neu. Forschungsverbund gestartet. In: Neues Archiv für Niedersachsen; 1/2022, S. 153 - 154.
- Born, Karl Martin (2022): Coworking-Spaces. In: Neu, Claudia (Hrsg.): Handbuch Daseinsvorsorge. Ein Überblick aus Forschung und Praxis VKU Verlag, S. 158 - 167.
- Born, Karl Martin; Harteisen, Ulrich (2022): Einführung in die Thematik. In: Born, Karl Martin; Harteisen, Ulrich (Hrsg.): Verantwortung und Governance in ländlichen Räumen. Cuvillier Verlag, S. 3 - 8.
- Born, Karl Martin; Harteisen, Ulrich (2022): Verantwortung und Governance in ländlichen Räumen Cuvillier Verlag.
- Busch, Matthias; Dittgen, Michell W.; Mönter, Leif (2022): "Es ist sehr viel Eigeninitiative gefordert". Das Fach Gesellschaftslehre aus der Lehrendenperspektive. In: Achour, Sabine; Debus, Bernward; Debus, Tessa; Massing, Peter (Hrsg.): Gesellschaftswissenschaften. (Wochenschau. Sekundarstufe I/II. Sonderausgabe; Jg. 73, Nr. 22s): Wochenschau Verlag, S. 20 - 26.
- Busch, Matthias; Dittgen, Michell W.; Mönter, Leif (2022): Das Integrationsfach Gesellschaftslehre aus der Lehrendenperspektive. Professionalisierung, Fachkultur und didaktische Entwicklungspotenziale (=Trierer Quellen- und StudienHeft e zur historisch-politischen Bildung, Nr. 4): Universität Trier.
- Busch, Matthias; Dittgen, Michell W.; Mönter, Leif (2022): Integrationsfächer in der Lehrer*innenbildung. Das digital gestützte Lernmodul „Gesellschaftslehre“ (di: GL). In: OpenSpaces – Zeitschrift für Didaktiken der Geographie; Heft 01/2022, S. 43 - 52.

- Diersen, Gabriele (2022): Betriebserkundung 1., vollständig neu bearbeitete Auflage. In: Brucker, Ambros; Flath, Martina (Hrsg.): Geographiedidaktik in Übersichten Aulis, S. 130 - 131.
- Diersen, Gabriele (2022): Regionales Lernen 21. 1., vollständig neu bearbeitete Auflage. In: Brucker, Ambros; Flath, Martina (Hrsg.): Geographiedidaktik in Übersichten Aulis, S. 54 - 55.
- Dietze, Michael; Bell, Rainer; Ozturk, Ugur; Cook, Kristen L.; Andermann, Christoff; Beer, Alexander R.; Damm, Bodo; Lucia, Ana; Fauer, Felix, S.; Nissen, Katrin M.; Sieg, Tobias; Thieken, Annegret Heft (2022): More than heavy rain turning into fast-flowing water - a landscape perspective on the 2021 Eifel floods. In: Natural Hazards and Earth System Sciences; Vol. 22, Heft 6, S. 1845 - 1856.
- Friedrich, Jonathan; Zscheischler, Jana; Faust, Heiko (2022): Preservation, modernization, and transformation: contesting bioeconomic imaginations of “manure futures” and trajectories toward a sustainable livestock system. In: Sustainability Science; Vol. 17, Heft 6, S. 2221 - 2235.
- Groß, Christopher; Mönter, Leif (2022): BNE2teach – Ein innovatives Konzept digitalgestützter Lehrer*innenbildung im Kontext Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Weselek, Johanna; Köhler, Florian; Siegmund, Alexander (Hrsg.): Digitale Bildung für nachhaltige Entwicklung. Anwendung und Praxis in der Hochschulbildung. Springer, S. 23 - 35.
- Jenssen, Martin; Nickel, Stefan; Schröder, Winfried (2022): Integrity and potential future development of forests in Germany exposed to atmospheric nitrogen deposition and climate change in Germany. In: Lassaletta, Luis; Sanz-Cobeña, Alberto; Pinsard, Corentin; Garde Cabellos, Sofia (Eds): Proceedings of the XXI International Nitrogen Workshop Halving nitrogen waste by 2030. 24th - 28th October 2022, Madrid, S. 322.
- Jenssen, Martin; Nickel, Stefan; Schröder, Winfried (2022): Potential future development of forests exposed to atmospheric nitrogen deposition and climate change in Germany. In: The 9th International Workshop on Biomonitoring of Atmospheric Pollution, BIOMAP 9. Napoli, Italy - 3-5 October 2022, S. 35.
- Klohn, Werner (2022): Der jüngere agrarstrukturelle Wandel und die aktuelle Bodennutzung. In: Kessens-Hausherr, Agnes (Hrsg.): Leben im Dorf Lahn auf dem Hümmling. Geschichte und Geschichten Heimatverein Lahn-Ostenwalde e.V., S. 93 - 100.
- Klohn, Werner (2022): Landwirtschaft im großen Umbruch. In: Industrie Museum Lohne (Hrsg.): Festhalten oder loslassen? Lohne und die Region in den 1950er und 1960er Jahren. Industriemuseum Lohne, S. 25 - 39.

- Klohn, Werner (2022): Naturraum und historische Landnutzung. In: Kessens-Hausherr, Agnes (Hrsg.): Leben im Dorf Lahn auf dem Hümmling. Geschichte und Geschichten Heimatverein Lahn-Ostenwalde e.V., S. 20 - 24.
- Klohn, Werner (2022): Wandel der landwirtschaftlichen Bodennutzung in der Stadtgemeinde Lohne. In: Laon - Lohne. Neue Schriftenreihe des Heimatvereins Lohne e.V.; Band 22 Heimatverein Lohne e.V., S. 79 - 91.
- Kreuzer, Thomas M.; Damm, Bodo; Terhorst, Birgit (2022): Quantitative Assessment of Information Quality in Textual Sources for Landslide Inventorie, S. In: Landslides; Vol. 19, Heft 2, S. 505 - 513.
- Lathan, Hannah (2022): Agroforst – Ein Zukunftsmodell für die nachhaltige Nutzung der tropischen Regenwälder? In: Geographie heute; Jg. 43, Heft 358, S. 17 - 21.
- Lathan, Hannah (2022): Das geographische Schulbuch aus der Schülerperspektive – Ein Beitrag zur Anwenderorientierung in Lehr-Lern-Materialien. 1. Auflage Universitätsverlag.
- Lathan, Hannah (2022): Unsere Erde 10 Gymnasium Bayern. In: Flath, M.; Rudyk, E. (Hrsg.): Unsere Erde 10 Gymnasium BayernCornelsen.
- Lathan, Hannah (2022): Wie wachsen Weihnachtsbäume in Deutschland? Anhand eines differenzierten Stationenlernens den Weihnachtsbaumanbau analysieren. In: Geographie heute; Jg. 43, Heft 361, S. 14 - 18.
- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2022): Bauernhof im Schwitzkasten: Klimawandel, Trockenheit und weitere Herausforderungen für die Landwirtschaft Rezension zu: Schmidt, Peter; Schulte, Susanne (ca. 2021): Bauernhof im Schwitzkasten. Klimawandel, Trockenheit und weitere Herausforderungen für die Landwirtschaft - nachdenkliche Worte eines Bio-Bauern. Gummersbach: Klosterhofs-Verlag. In: Lebensmittelpunkt; 2/2022, S. 35.
- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2022): Bauernhofpädagogik andersrum Rezension zu: Keser-Wagner, Olaf; Thies, Henrike (2019): Bauernhofpädagogik andersrum. Aufrichten statt unterrichten – Lernen und Erleben mit Fragen der Gäste. Norderstedt: BoD - Books-on-Demand. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a. (Hrsg.): Leben, S.mittel.punkt. Das Lehrer magazin. Natur, Landwirtschaft & Ernährung in der Primar- und Sekundarstufe; Heft 50 (3/2022), S. 31.
- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2022): Deutschland in Europa Rezension zu: Brinkmann-Brock, Ursula; Girndt, Thilo; Klinge, Gunnar; Müller, Stefan; Stark, Wolfgang; Starke, Rainer; Weiß, Silke (2022): Diercke Spezial – Deutschland in Europa. Braunschweig: Westermann. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a. (Hrsg.): Leben, S.mittel.punkt. Das Lehrer magazin. Natur, Landwirtschaft & Ernährung in der Primar- und Sekundarstufe; Heft 50 (3/2022), S. 31.

Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2022): Erfahrungsfeld Bauernhof - Führungen auf Bauernhöfen vom Erlebnis zur Erfahrung Rezension zu: Klebach, Claudia; Keser-Wagner, Olaf (2014): Erfahrungsfeld Bauernhof. Führungen auf Bauernhöfen. Vom Erlebnis zur Erfahrung. Über die aktive Begegnung mit Land, Tier und Mensch zur Persönlichkeitsentwicklung. Norderstedt: BoD - Books on Demand. In: Lebensmittelpunkt; 3/2022, S. 35.

Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2022): Gesellschaft bewusst 1, Nordrhein-Westfalen, Gesellschaftslehre, Differenzierende Ausgabe Rezension zu: Kreuzberger, Norma (Mod.): (2021): Gesellschaft bewusst 1, Nordrhein-Westfalen, Gesellschaftslehre, Differenzierende Ausgabe. Braunschweig: Westermann. In: Lebensmittelpunkt; 1/2022, S. 35.

Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2022): Kreativ Kochen Lernen Rezension zu: Richter, Rita (2021): Kreativ Kochen Lernen. Gesamtband, 2. Auflage. Haan-Gruiten: Europa-Lehrmittel. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a. (Hrsg.): Leben, S.mittel.punkt. Das Lehrermagazin. Natur, Landwirtschaft & Ernährung in der Primar- und Sekundarstufe; Heft 51 (4/2022), S. 29.

Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2022): Seydlitz Erdkunde 1, Rheinland-Pfalz, Gymnasium Rezension zu: Eberth, A.; Hansen, J.; Koch, C.; Koch, J.; Schlitt, M.; Thurn, L. (2021): Seydlitz Erdkunde 1, Rheinland-Pfalz, Gymnasium. Braunschweig: Westermann. In: Lebensmittelpunkt; 3/2022, S. 35.

Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2022): Wo kommt unser Essen her? Rezension zu: Dürr, Julia (2020): Wo kommt unser Essen her? Weinheim/Basel: Beltz-Gelberg. Filbrandt, Nicole (2022): Lebensmitteln auf der Spur. 8 Projektideen zum Sachbilderbuch »Wo kommt unser Essen her?« von Julia Dürr. Weinheim/Basel: Beltz Nikolo. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a. (Hrsg.): Leben, S.mittel.punkt. Das Lehrermagazin. Natur, Landwirtschaft & Ernährung in der Primar- und Sekundarstufe; Heft 50 (3/2022), S. 31.

Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2022): Zwischen Bullerbü und Tierfabrik Rezension zu: Möller, Andreas (2018): Zwischen Bullerbü und Tierfabrik. Warum wir einen anderen Blick auf die Landwirtschaft brauchen. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a. (Hrsg.): Leben, S.mittel.punkt. Das Lehrermagazin. Natur, Landwirtschaft & Ernährung in der Primar- und Sekundarstufe; Heft 51 (4/2022), S. 29.

Lathan, Hannah; Flath, Martina (2022): Experimente. In: Brucker, Ambros; Flath, Martina (Hrsg.): Geographiedidaktik in Übersichten Aulis, S. 136 - 137.

Lathan, Hannah; Flath, Martina (2022): Schulbuch. In: Brucker, Ambros; Flath, Martina (Hrsg.): Geographiedidaktik in Übersichten Aulis, S. 88 - 89.

Martens, Katrin; Rogga, Sebastian; Zscheischler, Jana; Pölling, Bernd; Obersteg, Andreas; Piorr, Annette (2022): Classifying New Hybrid Cooperation Models for Short Food-

Supply Chains—Providing a Concept for Assessing Sustainability Transformation in the Urban-Rural Nexus. In: Land; Vol. 11, Heft 4, S. 1 - 24.

Martens, Katrin; Zscheischler, Jana (2022): The Digital Transformation of the Agricultural Value Cha. In: Discourses on Opportunities, Challenges and Controversial Perspectives on Governance Approaches. In: Sustainability (MDPI): Vol. 14, Heft 7, article 3905, S. 1 - 15.

Mönter, Leif; Langer, Saskia (2022): Europabildung zwischen Identität und Mündigkeit im transnationalen Vergleich Heft. In: Politik Unterrichten. Zeitschrift der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung e.V. Landesverband Niedersachsen; Jg. 37, Heft 1, S. 38 - 47.

Neumann, Lena (2022): Wie kann man klimafreundliches Wohnen gestalten?. In: Eine Welt in der Schule; Nr. 150, S. 7.

Nickel, Stefan; Schröder, Winfried (2022): Korrelation modellierter atmosphärischer Einträge von Cadmium, Quecksilber und Blei mit der gemessenen Anreicherung dieser Elemente in Moosen. In: Schröder, Winfried; Fränzle, Otto; Müller, Felix (Hg): Handbuch der Umweltwissenschaften. Grundlagen und Anwendungen der Ökosystemforschung. Kap. VI-1.18, 31. Erg. Lfg. Wiley VCH, S. 1 - 55.

Nickel, Stefan; Schröder, Winfried (2022): Monitoring atmospheric deposition of nitrogen at the landscape level in Germany from 2005 till 2020. In: Lassaletta, Luis; Sanz-Cobeña, Alberto; Pinsard, Corentin; Garde Cabellos, Sofia (Eds): Proceedings of the XXI International Nitrogen Workshop Halving nitrogen waste by 2030. 24th - 28th October 2022, Madrid, S. 199.

Nickel, Stefan; Schröder, Winfried; Dreyer, Annekatriin (2022): Canopy drip effect on concentrations of heavy metals in mosses sampled across Northwest Germany as part of the European Moss Survey 2021. In: ICP Vegetation 35th Task Force Meeting 21-23 February 2022 (online): Programme and abstracts ICP Vegetation Programme Coordination Centre, UK Centre for Ecology & Hydrology, S. 46.

Nickel, Stefan; Schröder, Winfried; Dreyer, Annekatriin (2022): Einfluss des Kronentrauffeffekts auf die Anreicherung atmosphärischer Schwermetall- und Stickstoffdeposition in Moosen. In: Schröder, Winfried; Fränzle, Otto; Müller, Felix (Hg): Handbuch der Umweltwissenschaften. Grundlagen und Anwendungen der Ökosystemforschung. Kap. VI-1.18, 31. Erg. Lfg. Wiley VCH, S. 1 - 21.

Nickel, Stefan; Schröder, Winfried; Dreyer, Annekatriin (2022): The influence of the Canopy drip effect on element contents in mosses collected in north-west Germany 2021. Research report presented at the 35th Task Force Meeting of the ICP Vegetation, 21-23 February 2022 Centre for Ecology & Hydrology.

Nickel, Stefan; Schröder, Winfried; Dreyer, Annekatriin; Völksen, Barbara (2022): Biomonitoring of metals and nitrogen atmospheric deposition in Germany with mosses:

The survey 2020. In: The 9th International Workshop on Biomonitoring of Atmospheric Pollution, BIOMAP 9. Napoli, Italy – 3-5 October 2022, S. 36.

Nickel, Stefan; Schröder, Winfried; Völksen, Barbara; Dreyer, Annekatri (2022): Influence of the Canopy Drip Effect on the Accumulation of Atmospheric Metal and Nitrogen Deposition in Mosse, S. In: Forests; Vol. 13, Heft 4, Article 605, S. 1 - 14 (Text): + 1-11 Supplementary Materials.

Nissen, Katrin M.; Rupp, Stefan; Kreuzer, Thomas M.; Guse, Björn; Damm, Bodo; Ulbrich, Uwe (2022): Quantification of meteorological conditions for rockfall triggers in Germany. In: Natural Hazards and Earth System Sciences; Vol. 22, Heft 6, S. 2117 - 2130.

Nissen, Katrin M.; Ulbrich, Uwe; Damm, Bodo (2022): A decrease in rockfall probability associated with changing meteorological conditions in Germany. In: EGU General Assembly 2022, Vienna, Austria, 23-27 May 2022, EGU22-2681 European Geosciences Union (EGU), S. 2681.

Schröder, Winfried (2022): Accumulation of atmospheric nitrogen deposition in mosse, S. In: INI 2021 – 8th Global Nitrogen Conference. Nitrogen and the United Nations Sustainable Development Goal, S. Chapter 11.2.1.5 (Dokumentation; Umweltbundesamt; 1/2022): Umweltbundesamt, S. 82.

Schröder, Winfried (2022): Mapping potential future developments of forests due to climatic change and nitrogen deposition. In: INI 2021 – 8th Global Nitrogen Conference. Nitrogen and the United Nations Sustainable Development Goal, S. Chapter 11.1.1.3 (Dokumentation; Umweltbundesamt; 1/2022): Umweltbundesamt, S. 79.

Schröder, Winfried; Fränzle, Otto; Müller, Felix (2022): Handbuch der Umweltwissenschaften. Grundlagen und Anwendungen der Ökosystemforschung. 31. Erg-Lfg. 31. Erg. Lfg. Wiley -VCH.

Schröder, Winfried; Nickel, Stefan; Völksen, Barbara; Dreyer, Annekatri; Wenzel, Mike (2022): Biomonitoring mit Moosen zur Erfassung atmosphärischer Deposition von Metallen, Stickstoff, persistenten organischen Verbindungen und Mikroplastik 1990-2020. Methodenentwicklung und Ergebnisse. In: Gefahrstoffe, Reinhaltung der Luft; Jg. 82, Heft 5/6, S. 107 - 117.

Suteethorn, Kanokwalee; Bopp, Judith (2022): Tourism Without Governance: WWOOF. In: Gohar, Amir (ed.): Tourism Governance. A Critical Discourse on a Global Industry De Gruyter Oldenbourg, S. 301 - 320.

Weith, Thomas; Prosek, Achim; Weddige, Ulf; Gütte, Annelie; Zscheischler, Jana (2022): Mehr als smarte Technik: ein konzeptioneller Rahmen zu „Smart Countryside“. In: Raumforschung und Raumordnung; Vol. 80, Heft 3, S. 296 - 313.

Wilde, Martina; Nissen, Katrin M.; Kreuzer, Thomas M.; Wohlers, Annika; Ulbrich, Uwe; Damm, Bodo (2022): Probability of rockfall occurrence under climate change conditions in Central Europe - results from the ClimXtreme project working group. In: Mid-European Geomorphology Meeting 2022 & Arbeitskreis Permafrost 2022, Nov. 24.-27. 2022, Kaprun Technische Universität München, S. 39 - 40.

Wohlers, Annika; Damm, Bodo (2022): Anthropogenic landslides at transportation infrastructure - examples from Lower Saxony, Central Germany. In: Mid-European Geomorphology Meeting 2022 & Arbeitskreis Permafrost 2022, Nov. 24.-27. 2022, Kaprun Technische Universität München, S. 40.

Wohlers, Annika; Damm, Bodo (2022): Rockfall Vulnerability of a Rural Road Network - A Methodological Approach in the Harz Mountains, Germany. In: Geosciences; 12(4): 170, S. 1 - 17.

Zscheischler, Jana; Brunsch, Reiner; Rogga, Sebastian; Scholz, Roland W. (2022): Perceived risks and vulnerabilities of employing digitalization and digital data in agriculture – Socially robust orientations from a transdisciplinary process. In: Journal of Cleaner Production; Vol. 358, article 132034, S. 1 - 14.

Zscheischler, Jana; Friedrich, Jonathan (2022): The wolf (canis lupus): as a symbol of an urban-rural divide? Results from a media discourse analysis on the human-wolf conflict in Germany. In: Environmental Management; Vol. 70, Heft 6, S. 1051 - 1065.

Mathematik

Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Didaktik der Mathematik“

Prof.in Dr.in Meike Grüßing

- Entwicklung mathematischer Kompetenzen im Elementar- und Primarbereich
- Entwicklung von Raumvorstellung
- Mathematisches Argumentieren im Kindergarten

Professur für „Didaktik der Mathematik, Schwerpunkt Elementarmathematik vom höheren Standpunkt“

Prof. Dr. Björn Schwarz

- Empirische Forschung zur Lehrerbildung und -ausbildung von (angehenden) Mathematiklehrkräften, auch unter international vergleichender Perspektive
- Mathematische Modellierung im Mathematikunterricht

Professur für „Mathematik und ihre Didaktik“

Prof.in Dr.in Martina Döhrmann

- Lehrerprofessionsforschung
- Inklusiver Mathematikunterricht
- Digitale Medien im Mathematikunterricht

Neu begonnene Forschungsprojekte

Bildung und Gesellschaft: Geschlechteraspekte im Blick (BiGGiB)

Projektleitung:

Prof.in Dr.in Martina Döhrmann

Laufzeit:

07/2022-01/2023

Projektförderung:

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Abstract:

Mit dem Projekt „Bildung und Gesellschaft: Geschlechteraspekte im Blick“ entwickelt die Universität ein Konzept um eine bedarfsorientierte Berücksichtigung der Geschlechterdimension in Forschung und Entwicklung in allen Fachgebieten sicherzustellen,

eine exzellente Ausrichtung der Forschung voranzutreiben und dazu beizutragen, die Lebenssituation aller Menschen zu verbessern.

Webseite:

<https://www.uni-vechta.de/bergvink/projekte/biggeb>

Veröffentlichungen

Bastian, Anton; Kaiser, Gabriele; Meyer, Dennis; Schwarz, Björn; König, Johannes (2022): Teacher noticing and its growth toward expertise: an expert-novice comparison with pre-service and in-service secondary mathematics teachers. In: Educational Studies in Mathematics; Vol. 110, Heft 2, S. 205 - 232.

Buchholtz, Nils; Schwarz, Björn; Vorhölter, Katrin (2022): Initiationen mathematikdidaktischer Forschung - Festschrift zum 70. Geburtstag von Gabriele Kaiser. Springer Spektrum.

Buchholtz, Nils; Schwarz, Björn; Vorhölter, Katrin; Blum, Werner (2022): Gabriele Kaisers wissenschaftliches Werk. In: Buchholtz, Nils, Schwarz, Björn & Vorhölter, Katrin (Hrsg.): Initiationen mathematikdidaktischer Forschung - Festschrift zum 70. Geburtstag von Gabriele Kaiser. Springer Spektrum, S. 1 - 28.

Loth, Gerrit; Döhrmann, Martina (2022): Teilhabe am digital-gestützten Mathematikunterricht: Entwicklung und Evaluation einer Lernumgebung zur Förderung der Datenkompetenz. In: Reinhold, Frank / Schacht, Florian (Hrsg.): Digitales Lernen in Distanz und Präsenz: Herbsttagung 2021 des Arbeitskreises Mathematikunterricht und digitale Werkzeuge in der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik am 24.09.2021 Publications online, S. 81 - 88.

Schwarz, Björn; Döhrmann, Martina; Blömeke, Sigrid (2022): Studien zur professionellen Kompetenz von Mathematiklehrkräften - Das TEDS-Forschungsprogramm im Überblick. In: Buchholtz, Nils, Schwarz, Björn & Vorhölter, Katrin (Hrsg.): Initiationen mathematikdidaktischer Forschung - Festschrift zum 70. Geburtstag von Gabriele Kaiser. Springer Spektrum, S. 321 - 340.

Yang, Xinrong; Schwarz, Björn; Leung, Issic K. C. (2022): Pre-service mathematics teachers' professional modeling competencies: a comparative study between Germany, Mainland China, and Hong Kong. In: Educational Studies in Mathematics; Vol. 109, Heft 2, S. 409 - 429.

Politikwissenschaft

Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Didaktik der Sozialwissenschaften, Schwerpunkt Politische Bildung“

Prof. Dr. Karl-Heinz Breier

- Politische Bildung als Bürgerbildung
- Politische Theorie als Hintergrundtheorie einer republikorientierten Politikdidaktik

Professur für „Wissenschaft von der Politik“

Prof. Dr. Peter Nitschke

- Politische Theorie und Ideengeschichte
- Europäische Integration / Regionalisierungsprozesse
- Politikfeld Innere Sicherheit / Globalisierung

Veröffentlichungen

Breier, Karl-Heinz (2022): Politische Theorie als Beitrag zu einer republikorientierten Bürgerbildung. In: Bieling, Hans-Jürgen et al. (Hrsg.): Politikwissenschaft trifft Politikdidaktik - Stand und Perspektiven der politikwissenschaftlichen Lehrerbildung. Springer VS, S. 127 - 142.

Nitschke, Peter (2022): Editorial. In: Jahrbuch Politisches Denken; Bd. 31 (2021), S. 7.

Nitschke, Peter (2022): Ein (säkular): neutraler Staat?. In: Kühnlein, Michael (Hrsg.): Gottloser Staat? - Im Interdisziplinären Gespräch mit Horst Dreier. Reihe: Texte & Kontexte der Philosophie, Bd.5. nomos, S. 109 - 116.

Nitschke, Peter (2022): Konservatismus heute. Über die Bestimmung einer politischen Geisteshaltung. Brill Schöningh.

Nitschke, Peter (2022): Wolfgang Schluchter: Mit Max Weber Rezension zu: Schluchter, Wolfgang (2020): Mit Max Weber. Tübingen: Mohr Siebeck. In: Jahrbuch Politisches Denken; Bd. 31 (2021), S. 151 - 153.

Nitschke, Peter (2022): Zwischen Pragmatik und Skepsis: Überlegungen zum konservativen Typus. In: Nitschke, Peter (Hrsg.): Konservatismus heute. Über die Bestimmung einer politischen Geisteshaltung. Brill Schöningh, S. 1 - 17.

Nitschke, Peter; Odzuck, Eva; Schwarz, Martin; Kroll, Frank-Lothar; Kraus, Hans-Christof (2022): Jahrbuch Politisches Denken Band 31 (2021): Duncker & Humblot.

Sachunterricht

Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Didaktik des Sachunterrichts“

Dr. Thomas Must (Verwaltung der Professur)

Professur für „Sachunterricht“

Prof. Dr. Steffen Wittkowske

- Didaktik des Sachunterrichts
- Theorie und Praxis der Schulgartenarbeit
- Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Kontext von Ernährungsbildung
- Verbraucherorientierung und Gesundheitserziehung
- Alterität und Fremdverstehen in Lernprozessen
- Haptische Zugriffe auf Gegenstände
- Alte Geschichte im Sachunterricht

Neu begonnene Forschungsprojekte

ZuDD: Zukunftsdiskurse zur Dekonstruktion von Desinformation

Projektleitung:

Dr. Thomas Must

Laufzeit:

05/2022-12/2025

Projektförderung:

Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur (MWK)

Abstract:

Inhaltlich stehen Formen rechtsextremistischer Informationsvermittlung in digitalen Räumen, ihre Produktion und Wahrnehmung einerseits sowie Überlegungen für eine Befähigung zu einer kritisch-reflektierten Haltung und Mediennutzung gegenüber diesen Phänomenen andererseits im Fokus des Diskurses. Vor allem das Social Web dient verschiedenen Gruppierungen der Neuen Rechten zur Verbreitung autoritärer und rechtsextremistischer Propaganda. Eine Perspektive im Projekt widmet sich den Strategien und Perspektiven von Produzent*innen von Desinformationen. Solche gezielten Falschinformationen werden dazu gezielt produziert und verbreitet, um diese Emotionalisierung und Meinungsführerschaft jenseits von rationalen Erkenntnissen und Fakten zu erreichen. Ausgewählte Gruppen werden dabei als fremd markiert, zu Anderen gemacht, gesellschaftlich abgewertet und als Bedrohung dargestellt. Eine weitere Perspektive des Projekts schärft hingegen den Blick auf

die Adressat*innen und deren Verarbeitung von (digitalen) Desinformationen. Einen Schwerpunkt bilden dabei insbesondere Fragen danach, wie sich durch solche Informationen Fremdhheitskonstruktionen bestimmter Personengruppen bei den Adressat*innen ausprägen können bzw. (nicht) reflektiert werden.

Mit der Grundschule nach Kalkriese? Bildungspotential von Themen zur Antike im Sachunterricht am Beispiel des Standorts Museum und Park Kalkriese

Projektleitung:
Dr. Thomas Must

Laufzeit:
01/2022-12/2023

Projektförderung:
VGH Stiftung und Stiftung der Sparkassen im Lk Osnabrück

Veröffentlichungen

Antz, Christian; Wittkowske, Steffen (2022): Gärten und ihre Gäste. Analysen, Fakten, Trends. UVK.

Giest, Hartmut; Wittkowske, Steffen (2022): Die Sachen mitgestalten 3., überarbeitete Auflage. In: Kahlert, Joachim / Fölling-Albers, Maria / Götz, Margarete / Hartinger, Andreas / Miller, Susanne / Wittkowske, Steffen (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Verlag Julius Klinkhardt, S. 481 - 488.

Giest, Hartmut; Wittkowske, Steffen (2022): Heimatkunde in der DDR 3., überarbeitete Auflage. In: Kahlert, Joachim / Fölling-Albers, Maria / Götz, Margarete / Hartinger, Andreas / Miller, Susanne / Wittkowske, Steffen (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Verlag Julius Klinkhardt, S. 239 - 247.

- Götz, Margarete; Kahlert, Joachim; Fölling-Albers, Maria; Hartinger, Andreas; Miller, Susanne; Wittkowske, Steffen; Reeken, Dietmar von (2022): Didaktik des Sachunterrichts als bildungswissenschaftliche Disziplin 3., überarbeitete Auflage. In: Kahlert, Joachim / Fölling-Albers, Maria / Götz, Margarete / Hartinger, Andreas / Miller, Susanne / Wittkowske, Steffen (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Verlag Julius Klinkhardt, S. 15 - 28.
- Jäkel, Lissy; Wittkowske, Steffen (2022): Schulgarten 3., überarbeitete Auflage. In: Kahlert, Joachim / Fölling-Albers, Maria / Götz, Margarete / Hartinger, Andreas / Miller, Susanne / Wittkowske, Steffen (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts Verlag Julius Klinkhardt, S. 540 - 545.
- Lüschen, Iris (2022): Klimawandel. In: Baumgardt, Iris / Lange, Dirk (Hrsg.): Young citizen, S. Handbuch politische Bildung in der Grundschule. Bundeszentrale für Politische Bildung, S. 263 - 265.
- Must, Thomas (2022): Relevanz der Antike im Sachunterricht. Eine Frage von Lebensweltbezug, Standort und Themenwahl (Reihe: Gespräche zum Sachunterricht, Band 3): Waxmann.
- Norden, Jörg van; Martini, Nina; Must, Thomas (2022): Geschichtsdidaktik in der Debatte. Beiträge zu einem interdisziplinären Diskurs (Reihe: Geschichtsdidaktik theoretisch, Band 2): Wochenschau Verlag.
- Otten, Michael (2022): Epochaltypische Schlüsselprobleme. Didaktische Grundlagen für den Sachunterricht. In: Grundschule Sachunterricht; Nr. 96, S. 4 - 7.
- Otten, Michael (2022): Fake News im Sachunterricht. Phänomene digitaler Desinformation mit Kindern thematisieren. In: Grundschule Sachunterricht; Nr. 96, S. 30 - 36.
- Otten, Michael (2022): Kinderfragen über das Leben im Alten Rom. Zur Bedeutung historischer Fragen im Sachunterricht. In: Must, Thomas (Hrsg.): Zur Relevanz der Antike im Sachunterricht. Eine Frage von Lebensweltbezug, Standort und Themenwahl. Reihe: Gespräche zum Sachunterricht, Band 3 Waxmann, S. 75 - 86.
- Otten, Michael (2022): Vergangenheit und Gegenwart reflektieren, um Zukunft zu gestalten. Epochaltypische Schlüsselprobleme im Sachunterricht. In: Grundschule Sachunterricht; Nr. 96, S. 2 - 3.
- Otten, Michael (2022): Zukunft gestalten (Grundschule Sachunterricht Nr. 96): Friedrich Verlag.
- Reimer, Monika (2022): „Ich wusste gar nicht, dass die so schlecht für die Umwelt sind“ Vor- und Nachteile von Windenergieanlagen und Kohlekraftwerken anhand eines Mysterys untersuchen. In: Grundschule Sachunterricht; Nr. 96, S. 15 - 22.

Reimer, Monika; Must, Thomas (2022): Energie und Antike!? Potentiale der Beschäftigung mit der Antike im Sachunterricht für den Aufbau eines vielperspektivischen Energiebegriffs. In: Must, Thomas (Hrsg.): Zur Relevanz der Antike im Sachunterricht. Eine Frage von Lebensweltbezug, Standortabhängigkeit und Themenwahl. Reihe: Gespräche im Sachunterricht, Band 3. Waxmann, S. 101 - 116.

Retzlaff-Fürst, Carolin; Wittkowske, Steffen (2022): Biologische Aspekte 3. überarbeitete Auflage. In: Kahlert, Joachim / Fölling-Albers, Maria / Götz, Margarete / Hartinger, Andreas / Miller, Susanne / Wittkowske, Steffen (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Verlag Julius Klinkhardt, S. 146 - 151.

Wittkowske, Steffen (2022): Schulgärten: Orte zum Leben und Lernen. In: Antz, Christian / Wittkowske, Steffen (Hrsg.): Gärten und ihre Gäste. Analysen, Fakten, Trends. UVK, S. 111 - 126.

Wittkowske, Steffen; Kahlert, Joachim; Fölling-Albers, Maria; Götz, Margarete; Hartinger, Andreas; Miller, Susanne (2022): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. 3. überarbeitete Auflage. Verlag Julius Klinkhardt.

Sozialwissenschaften

Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Soziologie“

Prof.in Monika Albrecht

Prof.in Dr.in Corinna Onnen

- Soziale Ungleichheiten und Geschlechterverhältnisse in Bezug auf Familienthemen
- Geschlechterverhältnisse: z.B. auf dem Arbeitsmarkt, bei der Berufswahl, Karriereverläufe
- Nachhaltigkeitsdiskurse
- Lehr-Lernforschung

Prof.in Dr.in Rita Stein-Redent

- Vergleichende Geschlechterforschung

Veröffentlichungen

Albrecht, Monika (2022): Shared Histories in Multiethnic Societies: Literature as a Critical Corrective of Cultural Memory Studies. In: Journal of Literary Theory; Band 16, Heft 2 - Special Issue: Memory and Literature, S. 309 - 330.

Albrecht, Monika (2022): Worst-Case Gender Scenario. Margaret Atwoods Dystopien The Testaments / The Handmaid's Tale und Michel Houellebcqs Dystopie ex negativo Soumission. In: Erdbrügger, Torsten / Jabłkowska, Joanna / Probst, Inga (Hrsg.): Erosion der sozialen Ordnung. Zeitdiagnostik in neuesten dystopischen Entwürfen. Peter Lang, S. 105 - 132.

Dreßke, Stefan (2022): Empfindliche Körper. Kopfschmerzpraktiken zwischen Alltag und Medizin. transcript.

Onnen, Corinna (2022): Gelegenheitsfenster für nachhaltigen Konsum. Lebenslauf, Biographien und Konsumkorridore. Springer VS.

Onnen, Corinna; Stein-Redent, Rita (2022): Was Hänschen nicht lernt - Potenziale und Herausforderungen von Nachhaltigkeit aus sozialwissenschaftlicher Perspektive. In: Onnen, Corinna (Hrsg.): Gelegenheitsfenster für nachhaltigen Konsum. Lebenslauf, Biographien und Konsumkorridore. Springer VS, S. 13 - 37.

Onnen, Corinna; Stein-Redent, Rita; Blättel-Mink, Birgit; Noack, Torsten; Opielka, Michael; Späte, Katrin (2022): Organisationen in Zeiten der Digitalisierung. Springer VS.

Stein-Redent, Rita; Schwarz, Martin (2022): Esther Neuhann: Zeitstrukturen des Rechts Rezension zu: Neuhann, Esther (2022): Zeitstrukturen des Recht, S. Über die Möglichkeit einer kritischen Theorie der Gerechtigkeit. Weilerswist: Velbrück. In: socialnet. Das Netz für die Sozialwirtschaft. Rezensionen; 05.05.2022.

Sportwissenschaft

Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Sportwissenschaften, Schwerpunkten Fachdidaktik/Sport und Erziehung sowie Sport und Gesellschaft“

Prof.in Dr.in Petra Wolters

- Sportdidaktik
- Bewegungsvermittlung
- qualitative Unterrichtsforschung
- Kasuistik
- Sportlehrerbildung

Professur für „Sportwissenschaften, Schwerpunkt pädagogische Bewegungslehre sowie Sport und Körper/Gesundheit“

Prof. Dr. Gerd Thienes

- Trainings- und Bewegungswissenschaft

Prof.in Dr.in Iris Pahmeier

- Motivationale und volitionale Grundlagen von Sport und Training
- Dropout und Bindung im Sport und Fitnesstraining
- Sport/Fitness und (psychische) Gesundheit
- Entwicklung und Evaluation von Gesundheits- und Fitness-Sportprogrammen
- Selbst- und Körperkonzept im Sport
- Sozialkompetenz von Trainern, Lehrern, Führungskräften

Veröffentlichungen

Braksiek, Michael; Maatmann, Henning (2022): Im Fokus: Die Spielidee. Wir spielen gemeinsam mit, als und um etwas. In: Grundschule Sport; Ausgabe 34 (Mai 2022): S. 10 - 12.

Bergmann, Fynn; Braksiek, Michael; Meier, Christopher (2022): The influence of different game formats on technical actions and playing time parameter, S. A study with under-7 and under-9 soccer players in a competitive context. In: International Journal of Sports Science and Coaching; Vol. 17, Heft 5, S. 1089 - 1100.

Bergmann, Fynn; Meier, Christopher; Braksiek, Michael (2022): Involvement and performance of U9 soccer players in 7v7 and 5v5 matches during competition. In: German Journal of Exercise and Sport Research; Vol. 52, Heft 1, S. 125 - 134.

Braksiek, Michael (2022): Pre-service physical education teachers' attitude toward, and self-efficacy in, inclusive physical education: Measurement invariance and influence factors. In: *Teaching and Teacher Education*; Vol. 109, Article 103547, S. 1 - 11.

Braksiek, Michael (2022): Pre-service physical education teachers' attitudes toward inclusive physical education. In: *German Journal of Exercise and Sport Research*; Vol. 52, Heft 1, S. 1 - 10.

Braksiek, Michael; Golus, Kinga; Gröben, Bernd; Heinrich, Martin; Schildhauer, Peter; Streblov, Lilian (2022): Schulische Inklusion als Phänomen – Phänomene schulischer Inklusion. Fachdidaktische Spezifika und Eigenlogiken schulischer Inklusion – eine Einführung in den Band. In: Braksiek, Michael / Golus, Kinga / Heinrich, Martin / Schildhauer, Peter / Streblov, Lilian (Hrsg.): *Schulische Inklusion als Phänomen - Phänomene schulischer Inklusion. Fachdidaktische Spezifika und Eigenlogiken schulischer Inklusion*. Springer VS, S. 3 - 15.

Braksiek, Michael; Golus, Kinga; Gröben, Bernd; Heinrich, Martin; Schildhauer, Peter; Streblov, Lilian (2022): *Schulische Inklusion als Phänomen - Phänomene schulischer Inklusion. Fachdidaktische Spezifika und Eigenlogiken schulischer Inklusion*. Springer VS.

Braksiek, Michael; Lindemann, Uta; Pahmeier, Iris (2022): Physical Activity and Stress of Children and Adolescents during the COVID-19 Pandemic in Germany - A Cross-Sectional Study in Rural Areas. In: *International Journal of Environmental Research and Public Health*; 19(14): 8274, S. 1 - 13.

Braksiek, Michael; Meier, Christopher; Gröben, Bernd (2022): „Das ist doch nicht schwer?!“ – Inklusion im Sportunterricht. In: Braksiek, Michael / Golus, Kinga / Gröben, Bernd / Heinrich, Martin / Schildhauer, Peter / Streblov, Lilian (Hrsg.): *Schulische Inklusion als Phänomen - Phänomene schulischer Inklusion. Fachdidaktische Spezifika und Eigenlogiken schulischer Inklusion*. Springer VS, S. 19 - 41.

Braksiek, Michael; Pahmeier, Iris; Gröben, Bernd; Lindemann, Uta (2022): Implementation of Physical Activity-Based Health Promotion Measures in Schools - Examples and Evaluations from Germany. In: *Sustainability*; Jg 14, Heft 19, S. 1 - 19.

Cordes, Thomas; Zwingmann, Katharina; Rudisch, Julian; Völcker-Rehage, Claudia; Wollesen, Bettina (2022): Efficacy of a multicomponent chair-based exercise program with cognitive-motor exercises to promote independence in activities of daily living for nursing home residents with mobility restrictions. In: Dela, F., Piacentini, M. F., Helge, J. W., Calvo Lluich, Á., Sáez, E., Pareja Blanco, F., Tsolakidis, E. (eds): *27th Annual Congress of the European College of Sport Science 30 August - 2 September 2022, Sevilla, España. Book of Abstracts Sportools*, S. 163 - 163.

Lindemann, Uta; Gröben, Bernd; Braksiek, Michael (2022): Adaptation und Validierung von Skalen zur Erfassung der bewegungsbezogenen Gesundheitskompetenz von Kindern und Jugendlichen im Alter von 10-16 Jahren. In: German Journal of Exercise and Sport Research; Published: 01 July, 2022, S. 1 - 13.

Pahmeier, Iris (2022): Sport und Gesundheit. In: Güllich, Arne & Krüger, Michael (Hrsg.): Grundlagen von Sport und Sportwissenschaft. Springer Spektrum, S. 189 - 211.

Thienes, Gerd; Pahmeier, Iris (2022): Gesundheitsförderung im Schulsport aus trainingswissenschaftlicher, sportpädagogischer und gesundheitspsychologischer Sicht. In: Sportunterricht; Jg. 71, Heft 8, S. 353 - 357.

Thormann, Tim F.; Wicker, Pamela; Braksiek, Michael (2022): Stadium Travel and Subjective Well-Being of Football Spectators. In: Sustainability; 14(12): 7278, S. 1 - 18.

Tiemann, Michael; Pahmeier, Iris (2022): Sport und Gesundheit 2. Auflage. In: Güllich, Arne & Krüger, Michael (Hrsg.): Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium. Springer Spektrum, S. 787 - 852.

Fakultät III – Geistes- und Kulturwissenschaften

Dekanat

Dekan*in: Prof. Dr. Jochen A. Bär
Geschäftsführung: Florian Schnürer

Abgeschlossene Promotionen

Steven Christian Zurek: "Deutsche", "Holländer" und "Grafschafter". Zur Konstruktion regionaler Identität in der Grafschaft Bentheim 1866-1918. Erstbetreuer: Prof. Dr. Eugen Kotte. Promotionsfach: Geschichte. Letztes Prüfungsdatum: 15.07.2022.

Verena Munding: "Don ´t be a fool" – Grundzüge einer Narrenpoetik in Charles Dickens' Romanwerk. Erstbetreuer: Prof. Dr. Norbert Lennartz. Promotionsfach: Anglistik. Letztes Prüfungsdatum: 20.10.2022.

Philip Zerweck: Design: Bedingungen einer Hochschuldisziplin – Faktoren bei der Berufungspraxis von Entwurfsprofessuren im Designbereich oder "Wer darf warum Prof für Entwerfen im Design werden?". Erstbetreuer: Prof. Dr. June H. Park. Promotionsfach: Designpädagogik. Letztes Prüfungsdatum: 07.12.2022.

Anglistik

Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Anglistische Literaturwissenschaft“

Prof. Dr. Norbert Lennartz

- Romantikforschung
- Viktorianisches Zeitalter (das lange 19. Jahrhundert)
- Modernismus

Professur für „Anglistische Sprachwissenschaft“

Prof. Dr. Christoph Schubert

- Diskursanalyse
- Textlinguistik
- Pragmatik
- Stilistik

Professur für „Didaktik der englischen Sprache und Literatur“

Prof.in Dr.in Sonja Brunsmeier

- Frühes Fremdsprachenlernen
- Aufgabenbasiertes Fremdsprachenlernen und -lehren
- Professionalisierung in der Lehrer*innenbildung
- Aktionsforschung

Prof. Jürgen Meyer (Verwaltung der Professur)

Neu begonnene Forschungsprojekte

Digitalisierungsmaßnahmen im Geschäftsbereich des MWK Open Educational Resources (OER)-Portal Niedersachsen - Introduction to English Literature

Projektleiter:

Prof. Dr. Norbert Lennartz

Laufzeit:

01/2022-05/2023

Projektförderung:

Leibniz-Informationszentrum Technik und Naturwissenschaften Universitätsbibliothek (TIB)

Veröffentlichungen

Schubert, Christoph (2022): Linguistische Stilistik: Die sprachwissenschaftlichen Grundlagen literarischer Form .In: Erdbeer, Robert Matthias / Kläger, Florian / Stierstorfer, Klaus (Hrsg.): Grundthemen der Literaturwissenschaft: Form. Walter de Gruyter. S. 539 – 551.

Schubert, Christoph (2022): Spatiality in Written Texts. In: Jucker, Andreas / Hausendorf, Heiko (Hrsg.): Pragmatics of Space. Reihe: Handbooks of Pragmatics (HOPS), Vol. 14. De Gruyter Mouton. S. 95 – 123.

Schubert, Christoph; Sanchez-Stockhammer, Christina (2022): Introducing Cohesion in Multimodal Discourse. In: Discourse, Context & Media; Vol. 45, Article 100565, S. 1 - 5

Schubert, Christoph (2022): Strategic Functions of Linguistic Impoliteness in US Primary Election Debates. In: Journal of Language and Politics; Jg. 21, Heft 3, S. 391 – 412.

Lennartz, Norbert (2022): In Pursuit of the Stony Guest: Byron's Don Juan and the Modern Concept of Revenge. In: Romanticism; Vol. 28, Heft 1, S. 60 – 71.

Lennartz, Norbert (2022): Tears, Liquids and Porous Bodies in Literature Across the Ages. Niobe's Siblings. Bloomsbury Academic.

Designpädagogik

Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für Designpädagogik

Prof. Dr. June H. Park

- Designwissenschaft
 - Bildungspolitische Implikationen der Designpädagogik
 - Bildungstheoretische Konzeption der Designpädagogik
 - Didaktik des Designs auf primärer, sekundärer, tertiärer und quartärer Bildungsstufe
 - Entwurforschung/Designforschung
 - Kultursemiotik
 - Rolle des Designs in der ästhetisch-kulturellen Bildung
 - Wirkungsforschung zu designpädagogischen Maßnahmen
 - Theoretisches Design

Veröffentlichungen

Tikwe, Antonia; Haas, Traugott (2022): Verstehen über nonverbale Methoden. In: Sozialmagazin; Jg. 47, Heft 7/8, S. 46 – 53.

Haas, Traugott; Bunkowski, Lea-Maria (2022): Designprozesse nutzen. Design als Denk- und Handlungsrahmen im Grundschulunterricht. In: Die Grundschulzeitschrift; Jg. 36, Nr. 331. S. 26 – 29.

Germanistik

Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Germanistik mit dem Schwerpunkt: Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur“

Prof. Dr. Claus Ensberg

- Unterrichtstheorie
- Didaktik literarischen Verstehens
- Sprachdidaktik: Grammatik, Sprachhandlungsformen

Professur für „Germanistik mit dem Schwerpunkt: Germanistische Literaturwissenschaft“

Prof. Dr. Markus Fauser

- Literatur- und Kulturgeschichte des 17. bis 20. Jahrhunderts
- Rolf Dieter Brinkmann Arbeitsstelle

Professur für „Germanistische Didaktik“

Prof.in Dr.in Monika Angela Budde

- Deutschdidaktik im Kontext von Mehrsprachigkeit
- Sprachbewusstheit und Sprachreflexion in sprachheterogenen Lerngruppen
- Sprachbewusster Fachunterricht und Lehrerprofessionalisierung

Professur für „Germanistische Literaturwissenschaft/Germanistische Didaktik“

Prof. Dr. Jörg Löffler

- Neuere deutsche und vergleichende Literaturwissenschaft
- Editions- und Computerphilologie
- Literatur und Religion
- Literarische Sozialisation

Professur für „Germanistische Sprachwissenschaft“

Prof. Dr. Jochen A. Bär

- Theoretische und empirische Semantik, Begriffsgeschichte; Sprachgeschichte des Deutschen
- Deutsche Gegenwartssprache
- Grammatik des Deutschen
- Sprachreflexion in Geschichte und Gegenwart
- Angewandte Linguistik

Professur für „Literatur- und Kulturwissenschaften“

Prof.in Dr.in Gabriele Dürbeck

- Literatur des 18. bis 21. Jahrhunderts
- Narrative des Anthropozän
- Ecocriticism und Environmental Humanities
- Katastrophenliteratur
- Postkolonialismus
- Reiseliteratur und Südpazifik
- Elfriede Jelinek und Postdramatisches Theater
- Literarische Anthropologie

Veröffentlichungen

Attig, Matthias (2022): Reservat des Möglichen. Der Rang des Scheiterns. In: Carius, Karl-Eckhard (Hrsg.): Maieutisches Stöhnen. Über ästhetische Bildung. Ein Fall von Design-Poetik Athena Verlag, S. 94 - 98.

Balbiani, Laura; Bär, Jochen A.; Lobenstein-Reichmann, Anja (2022): Das historische Wort und seine lexikologischen und lexikografischen Beschreibungsdimensionen. In: Auteri, Laura/Barrale, Natascia/Di Bella, Arianna/Hoffmann, Sabine (Hrsg.): Wege der Germanistik in transkultureller Perspektive. Akten des XIV. Kongresses der Internationalen Vereinigung für Germanistik (IVG): Peter Lang.

Balbiani, Laura; Bär, Jochen A.; Lobenstein-Reichmann, Anja (2022): Historische Lexikologie und Lexikografie – zur Einführung. In: Auteri, Laura/Barrale, Natascia/Di Bella, Arianna/Hoffmann, Sabine (Hrsg.): Wege der Germanistik in transkultureller Perspektive. Akten des XIV. Kongresses der Internationalen Vereinigung für Germanistik (IVG): Bd. 10. (Reihe: Jahrbuch für Internationale Germanistik. BeiHeft e; Bd. 10): Peter Lang, S. 183 - 186.

Bär, Jochen A. (2022): Sprachtransgressionen. Interlingualität und Multimodalität im klassisch-romantischen Diskurskontinuum: ein Blick über das Nebelmeer. In: Lexicographica. International Annual for Lexicography/Revue Internationale de Lexicographie/Internationales Jahrbuch für Lexikographie; Bd. 38, Heft 1, S. 415 - 448.

Dürbeck, Gabriele; Probst, Simon; Schaub, Christoph (2022): Anthropozäne Literatur. Poetiken - Genres - Lektüren 1. Auflage J.B. Metzler r.

Fausser, Markus (2022): Rolf Dieter Brinkmann und die Religion 1. Auflage Wallstein Verlag.

Gowin, Olga (2022): Die Analyse Schillers Drama Die Räuber im Deutschunterricht. In: Chervova, Albina (Hrsg.): Shuyaer Tagung von Studierenden, Doktoranden, Lehrenden, jungen Wissenschaftlern: Materialien der XV. Internationalen wissenschaftlichen Konferenz Staatliche Universität, S. 272 - 277.

Klaus, Philipp (2022): Körper, Geist und Literatur im 18. Jahrhundert. Über die Medialität des Menschen 1. Auflage Aisthesis.

Klaus, Philipp (2022): Okkulte Leerstellen und ihre Lückenfüller. Franz Evers' "Hohe Lieder". In: Kuhlmann, Hauke / Pehlke, Florian / Wehnert, Christina (Hrsg.): Beschriebenes und Gezeigte, S. Literarische, journalistische und theoretisch-ästhetische Positionen zum Bild im Zeitalter neuer Medientechniken (1840-1910): Aisthesis, S. 257 - 283.

Probst, Simon; Dürbeck, Gabriele; Schaub, Christoph (2022): Was heißt es von ‚anthropozäner Literatur‘ zu sprechen?. In: Dürbeck, Gabriele/Probst, Simon/Schaub, Christoph (Hrsg.): Anthropozäne Literatur. Poetiken - Genres - Lektüren (Reihe: Environmental Humanities, Bd. 1): J.B. Metzler r, S. 1 - 24.

Probst, Simon; Dürbeck, Gabriele; Schaub, Christoph (2022): Was heißt es, von ‚anthropozäner Literatur‘ zu sprechen? Einleitung. In: Dürbeck, Gabriele / Probst, Simon / Schaub, Christoph (Hrsg.): Anthropozäne Literatur. Poetiken - Genres - Lektüren J.B. Metzler r, S. 1 - 24.

Schaub, Christoph (2022): "Unleashing the Globe". Diversity and Planetary Knowledge in Reportages by Ilija Trojanow. In: The Germanic Review; Jg.97, Heft 2, S. 153 - 169.

Schaub, Christoph (2022): Kein anthropozäner Text. Über Christoph Ransmayrs Atlas eines ängstlichen Mannes. In: Dürbeck, Gabriele / Probst, Simon / Schaub, Christoph (Hrsg.): Anthropozäne Literatur. Poetiken - Genres - Lektüren J.B. Metzler r, S. 261 - 274.

Schaub, Christoph (2022): Multidirectionality and Collaborative Practice: Reggae and Dancehall Music between Germany and Jamaica. In: Seminar. A Journal of Germanic Studies; Vol. 58, Nr. 4, S. 405 - 423.

Schaub, Christoph; Radisoglou, Alexis (2022): Figuring the Planet: Post-Global Perspectives on German Literature: Introduction. In: The Germanic Review; Jg. 97, Heft 2, S. 125 - 133.

Geschichtswissenschaft

Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Didaktik der Geschichte mit dem fachlichen Schwerpunkt Neuere und Neueste deutsche und europäische Geschichte (vom späten 18. Jhd bis zur Gegenwart)“

Prof. Dr. Eugen Kotte

- Didaktik der Geschichte mit dem fachlichen Schwerpunkt Neuere und Neueste deutsche und europäische Geschichte seit dem späten 18. Jahrhundert
- Forschung zu historischen Mythen und nationalen Stereotypen im europäischen Zusammenhang
- Cultural turns und Geschichtsdidaktik
- Regionale Geschichtskulturen

Professur für „Geschichte der frühen Neuzeit“

Prof. Dr. Burghart Schmidt

Professuren für „Geschichte der Vormoderne“

Prof.in Dr.in Claudia Garnier

- Kommunikationsformen in der vormodernen Herrschaftsordnung
- Strategien interkultureller Kommunikation zwischen Ost und West in der Vormoderne
- Politische und religiöse Ausschlussverfahren im Mittelalter
- Politische Netzwerkbildung im ausgehenden Mittelalter
- Fehdeführung, Konfliktbeilegung und Schiedsgerichtsbarkeit im Spätmittelalter

Prof.in Dr.in Christine Vogel

- Europäische Medien- und Kommunikationsgeschichte der Frühen Neuzeit
- Historische Bildforschung
- Aufklärung und Gegenströmungen
- Diplomatie als transkulturelle Praxis in der Frühen Neuzeit

Veröffentlichungen

Hirschfeld, Michael (2022): Auf Eichsfelder Spuren in der Industriestadt Delmenhorst. Zeugnisse von Arbeitswanderern aus der Zeit der Industrialisierung. In: Eichsfeld-Jahrbuch; Jg. 30, S. 307 - 326.

Hirschfeld, Michael (2022): „...für jeden Tag einen Artikel gegen die Roten“. Weltanschauliche Konflikte zwischen Katholiken und Sozialdemokraten in Delmenhorst in der Weimarer Republik 1919-1933. In: Delmenhorster Heimatjahrbuch; 2022, S. 30 - 40.

- Hirschfeld, Michael (2022): „Einer der bekanntesten und tüchtigsten Dechanten“. Karl Winter (1733-1810): und seine Verdienste um Kirchenpolitik, Seelsorge und Wissenschaft der Grafschaft Glatz. In: AGG-Mitteilungen; Nr. 21, S. 13 - 18.
- Hirschfeld, Michael (2022): „Ihr habt ein Recht darauf, die geraubte Heimat wieder zurückzuerhalten“. Lorenz Kardinal Jaeger - Ein besonderer Förderer der katholischen Vertriebenen-seelsorge?. In: Priesching, Nicole / Pahlke, Georg (Hrsg.): Lorenz Jaeger als Seelsorger (Lorenz Kardinal Jaeger, Bd. 4): Brill Schöningh, S. 151 - 181.
- Hirschfeld, Michael (2022): Bilder der Grafschaft Glatzer Heimat in Heimatkalendern. In: Gebhardt, Bernadette (Hrsg.): "Bilder der Heimat". Fotografie und Kunst in Heimatzeitschriften Waxmann, S. 13 - 41.
- Hirschfeld, Michael (2022): Breslau als katholische Metropole im preußischen Schlesien (1740-1945). In: Jahrbuch für schlesische Kultur und Geschichte; 59/60, S. 187 - 210.
- Hirschfeld, Michael (2022): Die Flucht und Vertreibung 1945/46 nach Niedersachsen und ihre Wirkungsgeschichte. In: Verbindungsbüro zur Niedersächsischen Landesbeauftragten für Heimatvertriebene, Spätaussiedlerinnen und Spätaussiedler (Hrsg.): Heimatvertriebene und Spätaussiedler in Niedersachsen. Gestern. Heute. Morgen.
- Hirschfeld, Michael (2022): Hergekommen aus dem Erzbistum Breslau - Erfahrungen, Mentalitäten und Hintergründe in Schlesien und in der Heimatstadt Strehlen sowie schlesische Bezüge im Westen. In: Witton, Rochus: Über Brücken. Lebenserinnerungen eines Kölner Pfarrers J.P. Bachem Verlag, S. 14 - 22.
- Hirschfeld, Michael (2022): Neues Domizil und weitere Publikationen. Neues aus dem Institut für Regionalgeschichte und Katholizismusforschung. In: Oldenburger Münsterland. Jahrbuch; Jg. 72/2023, S. 242 - 244.
- Hirschfeld, Michael (2022): Prominente Vertriebene im Kreis Vechta nach 1945. Ein Veröffentlichungsprojekt mit Geschichtsstudierenden der Universität Vechta Aschendorff Verlag.
- Hirschfeld, Michael (2022): Segen oder Fluch der katholischen Kirche im Osten Deutschlands? Zur Rolle der Patronate am Fallbeispiel der Grafschaft Glatz. In: Jahrbuch für Kirchen- und Kulturgeschichte der Deutschen in Ostmittel- und Südosteuropa; Jg. 79, S. 393 - 407.
- Hirschfeld, Michael (2022): Spuren der Ostvertriebenen im Landkreis Vechta in der Lokalpresse um 1950. In: Industrie Museum Lohne (Hrsg.): Festhalten oder loslassen? Lohne und die Region in den 1950er und 1960er Jahren. Begleitband zur gleichnamigen Ausstellung im Industrie Museum Lohne vom 14.10.2022 bis zum 15.10.2023 Industrie Museum, S. 272 - 280.

- Hirschfeld, Michael (2022): Thomas Grote: „Mit viel Mut und noch mehr Gottvertrauen“. Pfarrer Adolf Langer - ein Lebensbild Rezension zu: Grote, Thomas (2021): „Mit viel Mut und noch mehr Gottvertrauen“. Pfarrer Adolf Langer - ein Lebensbild. Oldenburg: Isensee Verlag. In: Oldenburger Münsterland. Jahrbuch; Jg. 72/2023, S. 361 - 362.
- Hirschfeld, Michael (2022): Volksfrömmigkeit der Schlesier im Westen. In: Bendel, Rainer (Hrsg.): Religiöse Praxis und Volksfrömmigkeit in Schlesien LIT Verlag, S. 21 - 55.
- Hirschfeld, Michael (2022): Was war? - Was ist? - Was bleibt? Flucht und Vertreibung von der Erlebnisgeneration zur Erinnerungskultur. In: Münsterland. Jahrbuch des Kreises Warendorf; Jg. 72/2023, S. 339 - 348.
- Hirschfeld, Michael (2022): Werner Freitag/Wilfried Reininghaus (Hrsg.): Beiträge zur Geschichte der Reformation in Westfalen, 2 Bde., Münster 2017 u. 2019. Rezension zu: Freitag, Werner / Reininghaus, Wilfried (2017/2019): Beiträge zur Geschichte der Reformation in Westfalen. 2 Bde. Münster: Aschendorff Verlag. In: Westfälische Forschungen; 72/2022, S. 526 - 528 Verbindungsbüro zur Niedersächsischen Landesbeauftragten für Heimatvertriebene, Spätaussiedlerinnen und Spätaussiedler, S. 2 - 11.
- Zumholz, Maria Anna; Hirschfeld, Michael (2022): Zwischen Seelsorge und Politik. Katholische Bischöfe in der NS-Zeit 2., erweiterte Auflage Aschendorff Verlag.
- Hirschfeld, Michael (2021): Regionalgeschichte weiter erforschen. Neues "Institut für Regionalgeschichte und Katholizismusforschung" (IRK) gegründet. In: Oldenburger Münsterland Jahrbuch; Jg. 71, S. 258 - 259.
- Hirschfeld, Michael (2021): Stadtjubiläen in Delmenhorst im Spiegel der Zeit. In: Delmenhorster Heimatjahrbuch 2021: 650 Jahre Stadtrechte. Oldenburg: Isensee Verlag, S. 11 - 24.
- Hirschfeld, Michael (2021): Thomas Martin Schneider u.a. (Hrsg.): Zwischen Bekenntnis und Ideologie. 100 Lebensbilder des rheinischen Protestantismus im 20. Jahrhundert. Rezension zu: Schneider, Thomas Martin / Conrad, Joachim / Flesch, Stefan (Hrsg.) (2018): Zwischen Bekenntnis und Ideologie. 100 Lebensbilder des rheinischen Protestantismus im 20. Jahrhundert. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt. In: Rheinische Vierteljahrsblätter; Jg. 85, S. 344 - 346.
- Hirschfeld, Michael (2021): Vertreter des OM in überregionaler Geschichtsforschung. Im Andenken an Prof. Dr. Joachim Kuropka (1941 - 2021). In: Oldenburger Münsterland Jahrbuch; Jg. 71, S. 234 - 237.
- Hirschfeld, Michael (2021): Von der "Wasserpredigt" in die Neuzeit. Zum Wandel des "Katholischen Milieus" im OM seit 1945. In: Oldenburger Münsterland. Jahrbuch; Jg. 71, S. 132 - 141.

- Hirschfeld, Michael (2021): Wallfahrten der Schlesier nach 1945. Phänomene von Vertriebenenwallfahrten zwischen landsmannschaftlichem und überlandmannschaftlichem Anspruch. In: Bendel, Rainer (Hrsg.): Wallfahrten der Schlesier in Schlesien und in der Bundesrepublik. Berlin: LIT - Verlag, S. 19 - 45.
- Hirschfeld, Michael; Ruppert, Franz - Reinhard (2021): Arbeitswanderer in Delmenhorst in der Epoche des Kaiserreichs 1871 - 1918. Böhmen - Eichsfelder - Oberschlesier - Posener - Galizier in einer nordwestdeutschen Industriestadt. Erstauflage. Oldenburg: Isensee Verlag.
- Kühnel, Florian; Vogel, Christine (2021): Zwischen Domestik und Staatsdiener. Botschaftssekretäre in den frühneuzeitlichen Außenbeziehungen. 1. Auflage. Köln; Weimar ; Wien: Böhlau Verlag.
- Must, Thomas (2021): Den Römern auf der Spur? - Ein kursorischer Blick auf außerschulische Lernorte in Deutschland zur römischen Geschichte. In: Geschichte für heute; Jg. 14, Heft 2, S. 23 - 42.
- Vogel, Christine (2021): "Cy - devant secrétaire de l'ambassade". Aufgabenspektrum, Karriereverläufe und Selbstverständnis französischer Botschaftssekretäre im frühneuzeitlichen Istanbul. In: Kühnel, Florian / Vogel, Christine (Hrsg.): Zwischen Domestik und Staatsdiener. Botschaftssekretäre in den frühneuzeitlichen Außenbeziehungen. Köln; Weimar ; Wien: Böhlau Verlag, S. 149 - 168.
- Wien, Köln, Weimar: Böhlau Verlag, S. 335 - 351.
- Zumholz, Maria Anna (2021): Arbeiten im Team. In: Zumholz, Maria Anna / Hirschfeld, Michael (Hrsg.): Joachim Kuroпка. Streitbarer Historiker und engagierter Geschichtsvermittler. Fest - und Gedenkschrift zum 80. Geburtstag. Reihe: Schriften des Instituts für Regionalgeschichte und Katholizismus - Forschung, Bd. 1. Münster: Aschendorff Verlag, S. 165 - 224.
- Zumholz, Maria Anna (2021): Kommunikation. In: Zumholz, Maria Anna / Hirschfeld, Michael (Hrsg.): Joachim Kuroпка. Streitbarer Historiker und engagierter Geschichtsvermittler. Reihe: Schriften des Instituts für Regionalgeschichte und Katholizismus - Forschung, Bd. 1. Münster: Aschendorff Verlag, S. 225 - 256.
- Zumholz, Maria Anna (2021): Wissenschaft. In: Zumholz, Maria Anna / Hirschfeld, Michael (Hrsg.): Joachim Kuroпка. Streitbarer Historiker und engagierter Geschichtsvermittler. Fest - und Gedenkschrift zum 80. Geburtstag. Reihe: Schriften des Instituts für Regionalgeschichte und Katholizismus - Forschung, Bd. 1. Münster: Aschendorff Verlag, S. 89 - 164.
- Zumholz, Maria Anna; Hirschfeld, Michael (2021): Joachim Kuroпка. Streitbarer Historiker und engagierter Geschichtsvermittler. Fest - und Gedenkschrift zum 80. Geburtstag. 1. Auflage. Münster: Aschendorff Verlag.

Katholische Theologie

Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Biblische Theologie, Exegese des Neuen Testaments“

Prof.in Dr.in Silvia Pellegrini

- Methodologie neutestamentlicher Exegese und Hermeneutik des Neuen Testaments
- Textsemiotik / Lesetheorien
- Markusevangelium / Johannesevangelium
- Koptische Texte aus Nag Hammadi / Apokryphen
- Gender Studies und das Neue Testament
- Novum Testamentum Patristicum

Professur für „Praktische Theologie: Religionspädagogik und Pastoraltheologie“

Prof. Dr. Egon Spiegel

- Praktische Theologie: Religionspädagogik und Pastoraltheologie

Juniorprofessur „Religionspädagogik unter besonderer Berücksichtigung der Fachdidaktik“

Prof.in Dr.in Britta Baumert

- Inklusion
- Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht
- Interkulturelle Perspektiven und Wertebildung
- Religionspädagogische Analyse in Pastoral und Seelsorge

Professur für „Systematische Theologie: Dogmatik und Dogmengeschichte unter Berücksichtigung fundamentaltheologischer Fragestellungen“

Dr. Stefan Silber (Verwaltung der Professur)

Professur für „Systematische Theologie: Moraltheologie“

Prof. Dr. Elmar Kos

- Die Autonomiekonzeption der Neuzeit und die Moraltheologie
- Medienethik
- Bioethische Fragestellungen
- Das Verhältnis von Ethik und Metaphysik

Veröffentlichungen

Silber, Stefan; Collet, Jan Niklas; Gruber, Judith; Jong Kumru, Wietske de; Kern, Christian; Pittl, Sebastian; Tauchner, Christian (2022): *Doing Climate Justice. Theological explorations (Religion and Transformation in Contemporary European Society, Vol. 21)*: Brill Schöningh.

Silber, Stefan (2022): „Nie wieder Krieg!“ (FT 258): Fratelli Tutti, Frieden und die Abschaffung des ‚Gerechten Krieges‘. In: Nauerth, Thomas / Silber, Stefan / Wahl, Stefanie A. (Hrsg.): *Papst Franziskus: Mensch des Frieden, S. Zum friedentheologischen Profil des aktuellen Pontifikats*. Herder, S. 169 - 194.

Silber, Stefan (2022): Auf der Suche nach einem anderen Wir. Postkolonial-theologische Anfragen an Toleranz und Teilhabe. In: Engelke, Matthias / Federbusch, Stefan / Orth, Gottfried / Schober, Michael / Silber, Stefan (Hrsg.): *Toleranz und Teilhabe. Jahrbuch Friedenstheologie 2022 BoD - Books on Demand*, S. 83 - 92.

Silber, Stefan (2022): Decolonizar la educación teológica. Ensayo de transformación decolonial de la teología europea. In: *Aula. Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca*; Vol. 28, S. 247 - 259.

Silber, Stefan (2022): *Mission in Dialogue. Post-Colonial Transformations of a Fundamental Church Task*. In: Krämer, Klaus / Vellguth, Klaus (ed.): *Christian Witness in a Multi-Religious World. An Invitation to Dialogue (One World Theology, 16)*: Claretian Communications Foundation, S. 203 - 212.

Silber, Stefan (2022): *Religiöse Motivationen für eine befreiende Praxi, S. Impulse aus der lateinamerikanischen Theologie der Befreiung 2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage*. In: Lutz, Ronald / Kiesel, Doron (Hrsg.): *Sozialarbeit und Religion. Herausforderungen und Antworten*. Beltz Juventa, S. 434 - 443.

Silber, Stefan (2022): *Theologie am Kipppunkt. Die Synode für Amazonien als Meilenstein der Weiterentwicklung der Theologie der Befreiung*. In: Gruber, Judith / Hoff, Gregor Maria / Knop, Julia / Kranemann, Benedikt (Hrsg.): *Laboratorium Weltkirche. Die Amazonien-Synode und ihre Potenziale (Quaestiones Disputatae, 322)*: Herder, S. 221 - 235.

Silber, Stefan; Wahl, Stefanie A.; Nauerth, Thomas (2022): *Papst Franziskus: Mensch des Frieden, S. Zum friedentheologischen Profil des aktuellen Pontifikats*. Herder.

Kulturwissenschaften

Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Digital Humanities“

Prof.in Dr.in Lina Franken

Professur für „Literatur- und Kulturwissenschaften“

Prof.in Dr.in Gabriele Dürbeck

- Literatur des 18. bis 21. Jahrhunderts
- Narrative des Anthropozän
- Ecocriticism und Environmental Humanities
- Katastrophenliteratur
- Postkolonialismus
- Reiseliteratur und Südpazifik
- Elfriede Jelinek und Postdramatisches Theater
- Literarische Anthropologie

Professur für „Philosophie“

Prof. Dr. Jean-Christophe Merle

- Rechtsphilosophie
- Politische Philosophie
- Philosophische Anthropologie
- Angewandte Ethik
- Kant und der deutsche Idealismus
- Menschenrechte
- Straftheorien
- Theorien des gerechten Kriegs
- Gerechtigkeitstheorien

Veröffentlichungen

Clemens, Manuel (2022): Unmittelbarkeit und Realitätsbewusstsein. Das godoteske Bewegungsbild des autoritären Charakters in der Nachkriegszeit. In: Clemens, Manuel / Päthe, Thorben / Petersdorff, Marc (Hrsg.): Die Wiederkehr des autoritären Charakters, S. Transatlantische Perspektiven. Springer, S. 125 - 154.

Clemens, Manuel; Collins, Ashok (2022): From Play to Self-Cultivation: Contesting the Opposition between Bildung and Ausbildung in Language Education. In: Educational Philosophy and Theory; Vol. 54, Nr. 11, S. 1910 - 1921.

- Clemens, Manuel; Päthe, Thorben; Petersdorff, Marc (2022): Die Wiederkehr des autoritären Charakter, S. Transatlantische Perspektiven. Springer.
- Clemens, Manuel; Päthe, Thorben; Petersdorff, Marc (2022): Vorbemerkung: Zur Präsenz des Autoritären im 21. Jahrhundert. In: Clemens, Manuel / Päthe, Thorben / Petersdorff, Marc (Hrsg.): Die Wiederkehr des autoritären Charakter, S. Transatlantische Perspektiven. Springer, S. 1 - 12.
- Dürbeck, Gabriele; Hüpkes, Philip (2022): The Anthropocene as an Age of Scalar Complexity: Introduction. In: Dürbeck, Gabriele/Hüpkes, Philip (Hrsg.): Narratives of Scale in the Anthropocene: Imagining Human Responsibility in an Age of Scalar Complexity. Routledge, S. 1 - 20.
- Dürbeck, Gabriele; Nesselhauf, Jonas (2022): Träume von Fleisch und Wald: Imaginative Metamorphosen und physische Transformationen in Han Kangs Die Vegetarierin. In: Stobbe, Urte/Kramer, Anke/Wanning, Berbeli (Hrsg.): Literaturen und Kulturen des Vegetabilen. Plant Studies - Kulturwissenschaftliche Pflanzenforschung (Studies in Literature, Cultures and the Environment, Bd. 10), Peter Lang, S. 357 - 370.
- Dürbeck, Gabriele; Probst, Simon; Schaub, Christoph (2022): Anthropozäne Literatur. Poetiken - Genres - Lektüren. J.B. Metzler.
- Hüpkes, Philip; Dürbeck, Gabriele (2022): The technical non-reproducibility of the Earth system: Scale, Biosphere 2 and T.C. Boyle's Terranauts. In: Anthropocene Review; Vol. 9, Heft 2, S. 1 - 14.
- Markewitz, Sandra (2022): Patricia Czeizor, Die Figur des Philisters Rezension zu: Czeizor, Patricia (2021): Die Figur des Philister, S. Projektionsfläche bürgerlicher Ängste und Sehnsüchte in der Romantik und im Vormärz. Göttingen: V & R unipress. In: Meyer, Anne-Rose: Vormärz, Nachmärz / Risorgimento, Postrisorgimento. Deutsch-italienische Perspektiven (Jahrbuch des Forum Vormärz Forschung 27 (2021)), S. 239 - 243.
- Markewitz, Sandra (2022): Verstellung und Identitätsdiskur, S. Überlegungen mit Wittgenstein und Adorno. In: Doering, Pia Claudia (Hrsg.): Verstellungskünste. Die literarische Kritik religiöser und politischer Heuchelei Aisthesis Verlag, S. 263 - 281.
- Merle, Jean-Christophe (2022): Gantet, Claire/Neumann, Markus (Hrsg.): Les échanges savants franco-allemands au XVIIIe siècle. Transferts, circulations et réseaux. Rezension zu: Gantet, Claire / Neumann, Markus (Hrsg.): Les échanges savants franco-allemands au XVIIIe siècle. Transferts, circulations et réseaux. Rennes: Presses Universitaires de Rennes, 2019. In: Hüser, Dietmar (Hrsg.): Frauen am Ball. Geschichte(n): des Frauenfußballs in Deutschland, Frankreich und Europa. (Jahrbuch des Frankreichszentrums der Universität des Saarlandes; Bd. 18 (2021/2022)), S. 478 - 480.

Merle, Jean-Christophe (2022): May there be irreparable or unforgivable breaches of trust? In: *Lessico di etica pubblica*; Jg. 12 (2021), Heft 2, S. 27 - 44.

Merle, Jean-Christophe (2022): Présupposés et problématiques directeurs de la philosophie de la propriété. In: قانونية (Majallat Ma 'alim 'kanouniya. Revue des jalons juridiques): Jg. 2019, Heft 4, S. 108 - 121.

Merle, Jean-Christophe (2022): Temporalidad en la pandemia covid-19. In: Mansur Garda, Juan Carlos (Hrsg.): *Habitar en pandemia ¿Qué hemos aprendido del habitar?* Reihe: *Ética y sociedad* Editorial Aula de Humanidades, S. 25 - 42.

Probst, Simon; Dürbeck, Gabriele; Schaub, Christoph (2022): Was heißt es, von ‚anthropozäner Literatur‘ zu sprechen? Einleitung. In: Dürbeck, Gabriele / Probst, Simon / Schaub, Christoph (Hrsg.): *Anthropozäne Literatur. Poetiken - Genres - Lektüren*. J.B. Metzler r, S. 1 - 24.

Schaub, Christoph (2022): "Unleashing the Globe". Diversity and Planetary Knowledge in Reportages by Ilija Trojanow. In: *The Germanic Review*; Jg.97, Heft 2, S. 153 - 169.

Schaub, Christoph (2022): Kein anthropozäner Text. Über Christoph Ransmayrs Atlas eines ängstlichen Mannes. In: Dürbeck, Gabriele / Probst, Simon / Schaub, Christoph (Hrsg.): *Anthropozäne Literatur. Poetiken - Genres - Lektüren*. J.B. Metzler r, S. 261 - 274.

Schaub, Christoph (2022): Multidirectionality and Collaborative Practice: Reggae and Dancehall Music between Germany and Jamaica. In: *Seminar. A Journal of Germanic Studies*; Vol. 58, Nr. 4, S. 405 - 423.

Schaub, Christoph; Radisoglou, Alexis (2022): Figuring the Planet: Post-Global Perspectives on German Literature: Introduction. In: *The Germanic Review*; Jg. 97, Heft 2, S. 125 - 133.

Musik

Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Musikpädagogik mit besonderer Berücksichtigung musikwissenschaftlich-systematischer Inhaltsfelder“

Dr. Kai Koch

Professur für „Musikpädagogik mit dem Schwerpunkt Historische Musikwissenschaft“

Prof. Dr. Theo Hartogh

- Musikgeragogik
- Demenz und Musik
- Musik in der Sozialen Arbeit

Neu begonnene Forschungsprojekte

Potenzialanalyse „Musik und Demenz“

Projektleitung:

Prof. Dr. Kai Koch

Laufzeit:

01/2022-03/2023

Projektförderung:

Volker Hohmann Stiftung

Abstract:

Gemeinsam mit Prof. Dr. Alexander Wormit von der SRH Heidelberg arbeitet Prof. Dr. Kai Koch an einer bundesweiten Befragung von Alteneinrichtungen, um das Potenzial von musikbasierten Angeboten besser einschätzen zu können. Diese Erhebung ist eingebunden in Aktivitäten der Bundesinitiative Musik und Demenz.

Veröffentlichungen

- Henning, Heike; Koch, Kai (2022): Vielfalt. Musikgeragogik und interkulturelles Musizieren. Waxmann.
- Koch, Kai (2022): "Never too old for Rock'n'Roll" – Altershomogene Rock- und Popchöre für Menschen im dritten Lebensalter. In: Schramek, Renate et al. (Hrsg.): Diversität der Altersbildung. Geragogische Handlungsfelder, Konzepte und Settings. Kohlhammer, S. 181 - 190.
- Koch, Kai (2022): „Der Name ist Programm!“ Mögliche Zusammenhänge zwischen Namensgebung und Selbstverständnis von Senior(*inn): enchören. In: Henning, Heike / Koch, Kai (Hrsg.): Vielfalt. Musikgeragogik und interkulturelles Musizieren (Reihe: Innsbrucker Perspektiven zur Musikpädagogik, Bd. 6): Waxmann, S. 83 - 93.
- Koch, Kai (2022): Silberklang – Chor(-singen): 60plus. In: Vox Humana; Heft 4/22, S. 16 - 19.
- Koch, Kai (2022): Tagungsdokumentation – Zukunftswerkstatt Intergeneratives Singen und Musizieren. OSF Preprints.
- Koch, Kai (2022): Wie gründe ich einen 60plusChor? Rahmenbedingungen und Hintergründe. In: Chorzeit; Heft 97, S. 22 - 25.
- Koch, Kai; Reuschenbach, Bernd (2022): Konzerte für Menschen mit Demenz. Grundlagen – Durchführung – Erfahrungen. Kohlhammer.

Forschungsinstitute und weitere Forschungseinrichtungen

BERGVINK – Bildung, Erziehung, Gesellschaft: Vechta-Institut für Inklusion

Bitte beachten Sie neben der folgenden Zusammenfassung auch den 1. Tätigkeitsbericht des BERGVINK für den Berichtszeitraum 01.01.2021 bis 14.08.2022.

Webseite

<https://www.uni-vechta.de/bergvink>

Institutsleitung

Geschäftsführende Direktorin: Prof.in Dr.in Martina Döhrmann

Stellvertretender geschäftsführender Direktor: Prof. Dr. Michael Ewig

Mitglieder und Angehörige

Professorale Mitglieder:

Prof.in Dr.in Britta Baumert (Religionspädagogik unter besonderer Berücksichtigung der Fachdidaktik)

Prof.in Dr.in Monika Angela Budde (Germanistische Didaktik)

Prof.in Dr.in Martina Döhrmann (Didaktik der Mathematik)

Prof. Dr. Michael Ewig (Didaktik der Biologie)

Prof.in Dr.in Marie-Christine Vierbuchen (Inklusive Bildung)

MTV-Mitglieder:

Lea Sophie Mustafa (Forschungsassistenz)

Birgit Fangmann (Assistenz)

Henrike Haverkamp (Projektkoordinatorin MINT4YOUth)

Sophie Große (Projektkoordinatorin BiGGiB)

Forschungsschwerpunkte

Die Forschungsaktivitäten des Instituts umfassen Grundlagen- und Entwicklungsforschung zur aktuellen Situation, Rahmenbedingungen, Perspektiven und Gelingensbedingungen von ‚Inklusion in Bildung und Gesellschaft‘:

Der Bereich **Bildung** ist in diesem Kontext sowohl schulisch als auch außerschulisch, formell als auch informell zu denken. Gegenstand der bildungsbezogenen Forschung wäre dementsprechend Inklusion im Unterricht, im Schulleben, im Kontext von außerschulischen Lernorten, in der frühkindlichen Bildung und in der Erwachsenenbildung.

Der Bereich **Erziehung** weitet und ergänzt diese Perspektive. Hier werden sowohl familiäre Aspekte als auch institutionelle Perspektiven fokussiert, die die ganzheitliche Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in den Blick nehmen. Konkret ist hier neben Forschung in Schule auch an Forschung in den Bereichen Inklusion im Kontext von Familie, Kita, Freizeitgestaltung aber auch bezogen auf unterstützende Strukturen wie inklusionsfördernder Angebote von Ämtern, Gemeinnützigen Organisationen und Verbänden, Kirchen, etc. gedacht. Perspektive ist hier immer das Ziel von Erziehung, individuelle Entwicklung hin zu einer selbstbestimmten Partizipation und somit aktiven Mitgestaltung einer demokratischen inklusiven Gesellschaft anzuregen.

Der Bereich **Gesellschaft** erweitert die Perspektive noch einmal, indem Inklusion als gesamtgesellschaftliche Aufgabe und Herausforderung gedacht wird, die eben nicht allein durch institutionelle Bildungseinrichtungen wie Kita und Schule zu bewerkstelligen ist. Hier werden bewusst Perspektiven von Wirtschaft, Politik und Kultur eingebracht, um die Entwicklung einer inklusiven Gesellschaft zu erforschen und zu fördern.

Institut für Gerontologie (IfG)

Webseite

<https://www.uni-vechta.de/ifg/institutsseite>

Institutsleitung

Geschäftsführender Direktor: Prof. Dr. Andrea Teti

Stellvertretende geschäftsführende Direktorin: Prof.in Dr.in Gabriele Nellissen

Mitglieder und Angehörige

Prof. Dr. Uwe Fachinger
Prof. Dr. Frerich Frerichs
Prof. Dr. Harald Künemund
Prof.in Dr.in Gabriele Nellissen
Prof.in Dr.in Maria Pavlova
Prof. Dr. Andrea Teti

Forschungsschwerpunkte

- Arbeit, Bildung, Ehrenamt
- Umwelten des Alterns, Mobilität und Technik
- Soziale Beziehungen, soziale Sicherheit und gesellschaftliche Wohlfahrt
- Gesundheit, Autonomie, Lebensqualität und Wohlbefinden im Alter

Vechta Institute of Sustainability Transformation in Rural Areas (VISTRA)

Bitte beachten Sie neben der folgenden Zusammenfassung auch den 1. Tätigkeitsbericht des VISTRA für das Jahr 2022⁵.

Webseite

<https://www.uni-vechta.de/vistra>

Institutsleitung

Geschäftsführender Direktor: Prof. Dr. Karl Martin Born

Stellvertretender Direktor: Prof. Dr. Christoph Schank

Mitglieder und Angehörige

Esther Barth	Hannah Hoff
Dr.in Verena Beck	Dr.in Hannah Lathan
Prof.in Dr.in Amelie Bernzen	Prof. Dr. Leif Mönter
Prof.in Dr.in Paula Maria Bögel	Lena Neumann
Dr.in Judith Bopp	Beata Punte
Prof. Dr. Karl Martin Born	Alexandra Reith
Annemarie Castillo Mispireta	Prof. Dr. Marco Rieckmann
Franziska Czernik	Ernst Schäfer
Dr.in Gabriele Diersen	Prof. Dr. Christoph Schank
Prof.in Dr.in Gabriele Dürbeck	Doris Schröder
Prof. Dr. John-Oliver Engler	Prof.in Dr.in Margit Stein
Prof.in in Dr.in Martina Flath	Gesa Witt
Dr.in Barbara Grabkowsky	Prof.in Dr.in Jana Zscheischler
Prof.in Dr.in Jantje Halberstadt	

Forschungsschwerpunkte

Der übergreifende Forschungsschwerpunkt des VISTRA stellt die Transformation in ländlichen Räumen dar. Die Mitglieder des VISTRA bringen unterschiedliche Expertise in das Institut ein. Es ist das gemeinsame Anliegen aller Beteiligten, sich inter- und transdisziplinär der Erforschung der vielfältigen Ausprägungen der Transformationsprozesse zu widmen und durch die vier spezifischen Forschungsperspektiven Raum, Ökonomie, Kultur und Bildung weiterführende Einblicke zu erhalten.

⁵ <https://www.uni-vechta.de/vistra/publikationsreihen>

Raum

Transformationsprozesse manifestieren sich auf verschiedenen räumlichen Maßstabsebenen. Die Forschungsperspektive „Raum“ widmet sich konkreten Fragestellungen, die sich mit der wirtschaftlichen und sozialen Dynamik ländlicher Räume befassen.

Ökonomie

Die Forschungsperspektive „Ökonomie“ beschäftigt sich mit den ökonomischen Aspekten von Transformationsprozessen im Kontext ländlicher Räume. In trans- und interdisziplinären Projekten werden wirtschaftliche und unternehmerische Fragestellungen aus öko-logisch-ökonomischer Perspektive behandelt. Die Ökologische Ökonomie versteht Wirtschaft als Subsystem der Ökosphäre, so dass sich natürliche Grenzen des materiellen Wachstums, aber auch neue Dynamiken für Transformationsprozesse ergeben.

Kultur

Im Rahmen der Auseinandersetzung mit der Repräsentation von ökologischen, sozialen und kulturellen Transformationsprozessen in literatur- und kulturwissenschaftlichen Narrativen bringt die Forschungsperspektive „Kultur“ die epochen- und kulturraumübergreifende Perspektive in die interdisziplinäre Ausrichtung des Instituts ein.

Die Dimension der Kultur bildet eine wichtige Brücke zwischen verschiedenen Bereichen von Theorie und Praxis des VISTRA. Beim Thema Nachhaltigkeit spielt sie in mindestens vier Aspekten eine Rolle: eine kulturwissenschaftliche Reflexion von Mensch-Natur-Verflechtungen, die Frage nach einem Kulturwandel als elementares Element von Transformationsprozessen, die Beteiligung an einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) sowie die Förderung einer Kultur der Nachhaltigkeit.

Kulturwissenschaftliche Konzepte wie Gender, Identität, Alterität, Hybridität, Postkolonialismus und Erinnerungskultur liegen der interdisziplinären Forschung des VISTRA zugrunde. Diese Forschung erstreckt sich nicht nur auf die Geschichte(n) des ländlichen Raums und die Entwicklung der ländlichen Moderne, sondern stellt diese auch in den Kontext von globalen und planetaren Herausforderungen des Anthropozän, dem Zeitalter des Menschen.

Bildung

Die Transformation der Gesellschaft kann ohne voraus- und mitlaufende Bildungsprozesse nicht gelingen. Die Forschungsperspektive „Bildung“ befasst sich mit der Betrachtung von Lernprozessen in unterschiedlichen thematischen Kontexten.

Koordinierungsstelle des Verbunds Transformationsforschung agrар Niedersachsen (trafo:agrар)

Der Verbund Transformationsforschung agrар Niedersachsen (trafo:agrар) am Standort Vechta versteht sich als Ansprechstation für Akteur*innen aus Gesellschaft, Wirtschaft und Wissenschaft, die Ideen für eine nachhaltige und zukunftsorientierte Agrар- und Ernährungswirtschaft in die Praxis umsetzen wollen. Fünf Hochschulen arbeiten in dem Kooperationsverbund mit Akteur*innen aus der Wirtschaft zusammen, um gemeinsam eine zukunftsfähige Entwicklung der Agrар- und Ernährungswirtschaft im Nordwesten Niedersachsens zu fördern. Vertreter und Vertreterinnen aus einem Naturschutzverband und zwei niedersächsischen Ministerien stehen dem Verbund beratend zur Seite.

Webseite

<https://www.uni-vechta.de/koordinierungsstelle-transformationsforschung-agrar>

Leitung

Dr.in Barbara Grabkowsky

Neu begonnene Forschungsprojekte

SmartPigHome

Projektleitung:

Dr.in Barbara Grabkowsky

Laufzeit:

10/2021-10/2024

Projektförderung:

Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung

Abstract:

In der modernen Schweinehaltung ist eine transparente Digitalisierung von Datenströmen und deren Bündelung bisher noch nicht im Sinne von Tierhalter und Verbraucher gelöst. Ziel dieses Projektes ist die Entwicklung eines dynamisch agierenden Systems, das auf Schweinehaltenden Betrieben vorhandene Datenströme vernetzt und mit der Tieraktivität intelligent verknüpft wird, um das Lebensumfeld der Tiere tiergerecht, reizgesteuert und „smart“ zu gestalten (SmartPigHome). Dabei sollen nicht nur alle tierbezogenen und automatisiert messbaren Umgebungsparameter, sondern auch die Tieraktivität (optisch, akustisch) in

einzelnen Buchten erfasst und bewertet werden. Über eine Schnittstelle und einen im Projekt zu entwickelnden intelligenten Algorithmus sollen die erhobenen Daten in eine aktive Steuerung der Stallumgebung umgesetzt werden. Parallel wird ein „Beschäftigungs-Tool“ entwickelt, welches die Intelligenz, Neugier und das natürliche Erkundungsverhalten der Schweine anspricht und vom SmartPigHome bedarfsorientiert gestartet wird.

Webseite:

<https://www.uni-vechta.de/koordinierungsstelle-transformationsforschung-agrar/projekte/aktuelle-projekt/smartpighome-allgemein>