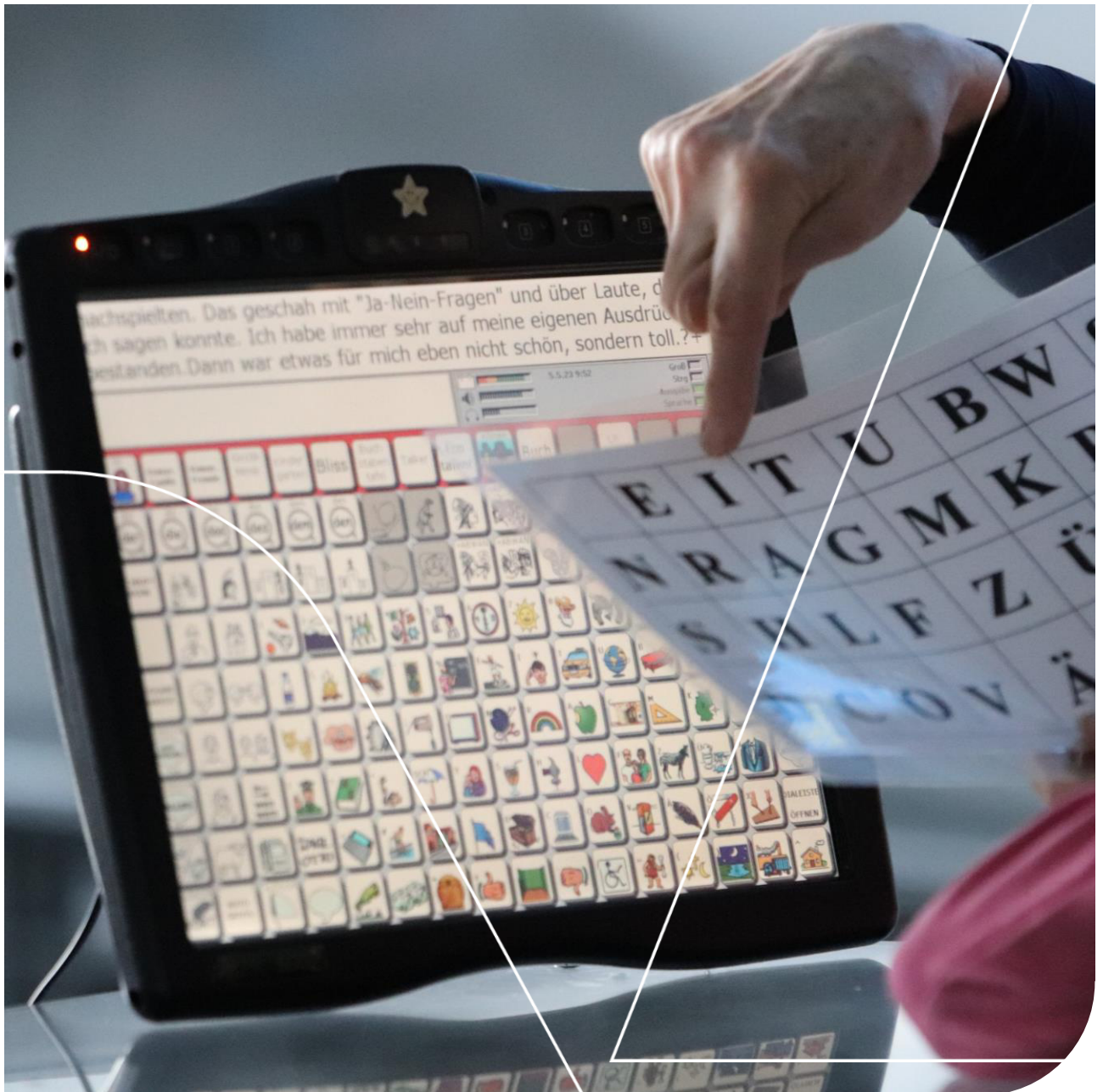




Universität Vechta  
University of Vechta

[www.uni-vechta.de](http://www.uni-vechta.de)



# Forschungsbericht 2021

Forschungseinrichtungen • Forschende • Projekte •  
Publikationen • Drittmittel • Promotionen und Habilitationen

# Impressum

## Herausgeber

Universität Vechta

Prof. Dr. Thomas Bals, Präsident (m.d.W.d.G.b.), Beauftragter des  
Niedersächsischen Ministers für Wissenschaft und Kultur

## Redaktion

Referat Forschung, Nachwuchsförderung und Transfer

## Titelbild

Friedrich Schmidt

## Lizenz

CC BY-NC-ND

## Inhalt

Vorwort.....	1
Hinweise zum Bericht .....	1
Forschung an der Universität Vechta im Jahr 2021 – Zahlen, Daten, Fakten.....	2
Fakultät I – Bildungs- und Gesellschaftswissenschaften .....	7
Erziehungswissenschaften.....	9
Gerontologie .....	21
Management Sozialer Dienstleistungen.....	26
Soziale Arbeit .....	28
Wirtschaft und Ethik .....	34
Fakultät II – Natur- und Sozialwissenschaften .....	38
Biologie (mit Ergänzungsbereich Chemie) .....	40
Geographie.....	42
Mathematik .....	52
Politikwissenschaft.....	54
Sachunterricht.....	56
Sozialwissenschaften.....	59
Sportwissenschaft.....	61
Fakultät III – Geistes- und Kulturwissenschaften.....	63
Anglistik.....	64
Designpädagogik.....	66
Germanistik .....	67
Geschichtswissenschaft.....	72
Katholische Theologie .....	76
Kulturwissenschaften.....	78
Musik.....	81
Forschungsinstitute und weitere Forschungseinrichtungen .....	82
BERGVINK – Bildung, Erziehung, Gesellschaft: Vechta-Institut für Inklusion.....	82
Institut für Gerontologie (IfG) .....	84
Institut für Strukturforschung und Planung in agrarischen Intensivgebieten (ISPA) .....	85
Vechta Institute of Sustainability Transformation in Rural Areas (VISTRA).....	87
Koordinierungsstelle des Verbunds Transformations-forschung agrar Niedersachsen (trafo:agrar).....	89

## Vorwort

Dieser Bericht stellt die Forschungsleistungen der Professor\*innen, Wissenschaftlichen Mitarbeitenden und Promovierenden der Universität Vechta im Jahr 2021 in zusammengefasster Form vor. Insbesondere gibt er einen Überblick über Professuren mit Forschungsschwerpunkten, neu begonnene Forschungsprojekte, wissenschaftlich Publikationen sowie abgeschlossene Promotionen.

Wesentliche Veränderungen sind 2021 bei den Forschungseinrichtungen der Universität Vechta zu verzeichnen. Zum einen schlossen sich Forschende aus verschiedenen Fachbereichen in einem neuen Institut zusammen, das den Schwerpunkt auf Inklusion und gesellschaftliche Teilhabe setzt, das „BERGVINK - Bildung, Erziehung, Gesellschaft: Vechta-Institut für Inklusion“. Des Weiteren wurde das im Jahr 1990 gegründete „ISPA – Institut für Strukturforchung und Planung in agrarischen Intensivgebieten“ aufgelöst und an seiner Stelle das „VISTRA – Vechta Institute for Sustainability Transformation in Rural Areas“ neu gegründet.

In ihrer neuen Transferstrategie bekennt sich die Universität Vechta zu ihrer Rolle als „Hochschule in Verantwortung“, die einen hohen Wert auf einen multidirektionalen Wissensaustausch mit der Gesellschaft und einen Beitrag der Forschung zur Lösung bestehender gesellschaftlicher Herausforderungen legt. Dabei orientiert sich die Universität Vechta am Konzept Responsible Research and Innovation (RRI).

## Hinweise zum Bericht

Das erste Kapitel dieses Berichts besteht aus einem Jahresüberblick über die Universität Vechta mit einer Übersicht über Fächer und Forschungsinstitute sowie Angaben zu Drittmiteinnahmen, Forschenden und der Nachwuchsförderung. Die detailliertere Darstellung der Forschungstätigkeiten an der Universität erfolgt anschließend in einzelnen Kapiteln zu den Fakultäten und ihren Fächern. Aufgeführt sind nur solche Projekte, die im Berichtsjahr neu begonnen wurden, fortgeführte Projekte sind nicht enthalten. Publikationsdaten stammen aus der Hochschulbibliografie der Universität Vechta<sup>1</sup>. Die Forschungsinstitute und weitere Forschungseinrichtungen werden in Kurzform vorgestellt. Ihre Drittmittelprojekte und Publikationen sind dem Fach der jeweiligen Projektleitung bzw. der Autor\*innen zugeordnet. Für detaillierte Übersichten zur Arbeit der Institute verweisen wir auf deren Jahresberichte.

---

<sup>1</sup> <https://vspace.uni-vechta.de/>

# Forschung an der Universität Vechta im Jahr 2021 – Zahlen, Daten, Fakten

## Forschungseinrichtungen der Universität Vechta im Jahr 2021

Fakultät I	Fakultät II	Fakultät III	Forschungsinstitute und -einrichtungen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Erziehungswissenschaften</li><li>• Gerontologie</li><li>• Management Sozialer Dienstleistungen</li><li>• Soziale Arbeit</li><li>• Wirtschaft und Ethik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biologie</li><li>• Geographie</li><li>• Mathematik</li><li>• Politikwissenschaft</li><li>• Sachunterricht</li><li>• Sozialwissenschaften</li><li>• Sportwissenschaft</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anglistik</li><li>• Designpädagogik</li><li>• Germanistik</li><li>• Geschichtswissenschaft</li><li>• Kath. Theologie</li><li>• Kulturwissenschaften</li><li>• Musik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BERGVINK – Bildung, Erziehung, Gesellschaft: Vechta-Institut für Inklusion</li><li>• Institut für Gerontologie (IfG)</li><li>• Institut für Struktur- und Planung in agrarischen Intensivgebieten (ISPA)</li><li>• Vechta Institute of Sustainability Transformation in Rural Areas (VISTRA)</li><li>• Koordinierungsstelle des Verbunds Transformationsforschung agrar Niedersachsen (trafo:agrar)</li></ul>

## Übersicht Drittmiteleinahmen an der Universität Vechta

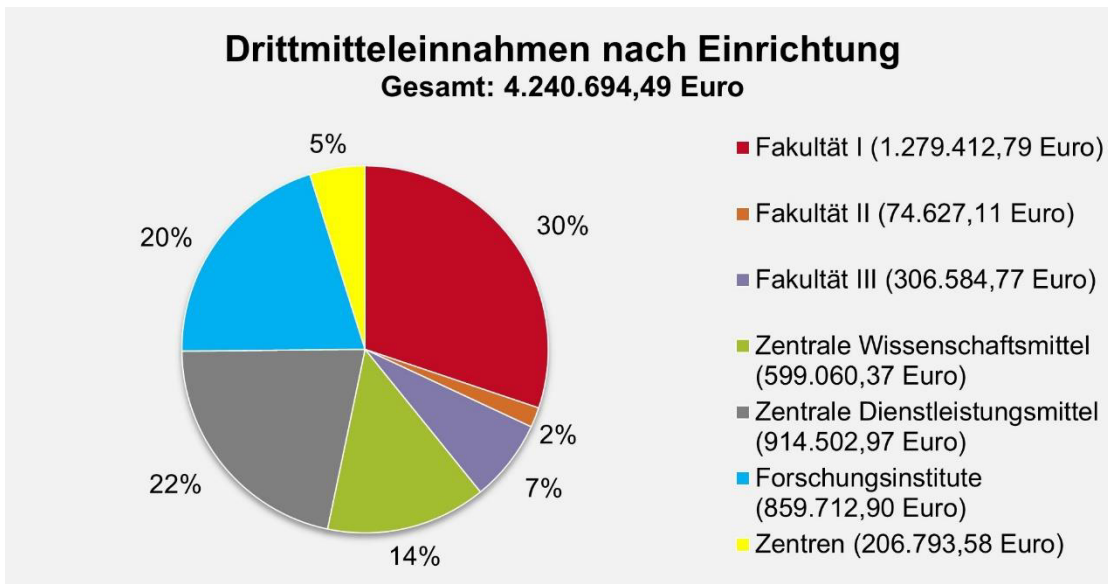


Abbildung 1: Drittmiteleinahmen nach Einrichtung. (Datengrundlage: Dezernat II – Drittmittelverwaltung)

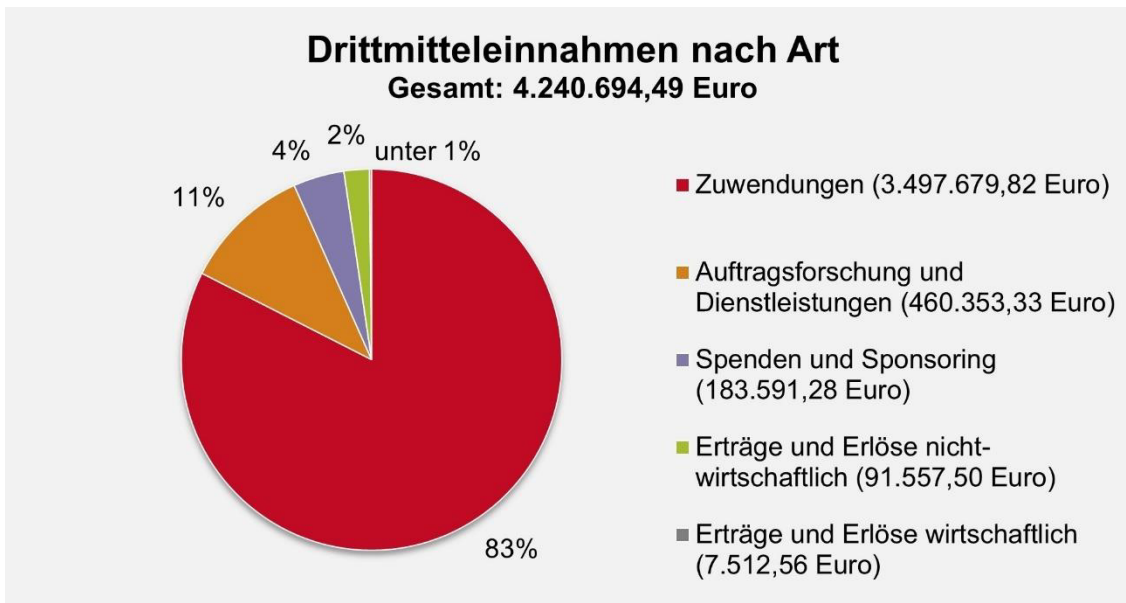


Abbildung 2: Drittmiteleinahmen nach Art. (Datengrundlage: Dezernat II – Drittmittelverwaltung)

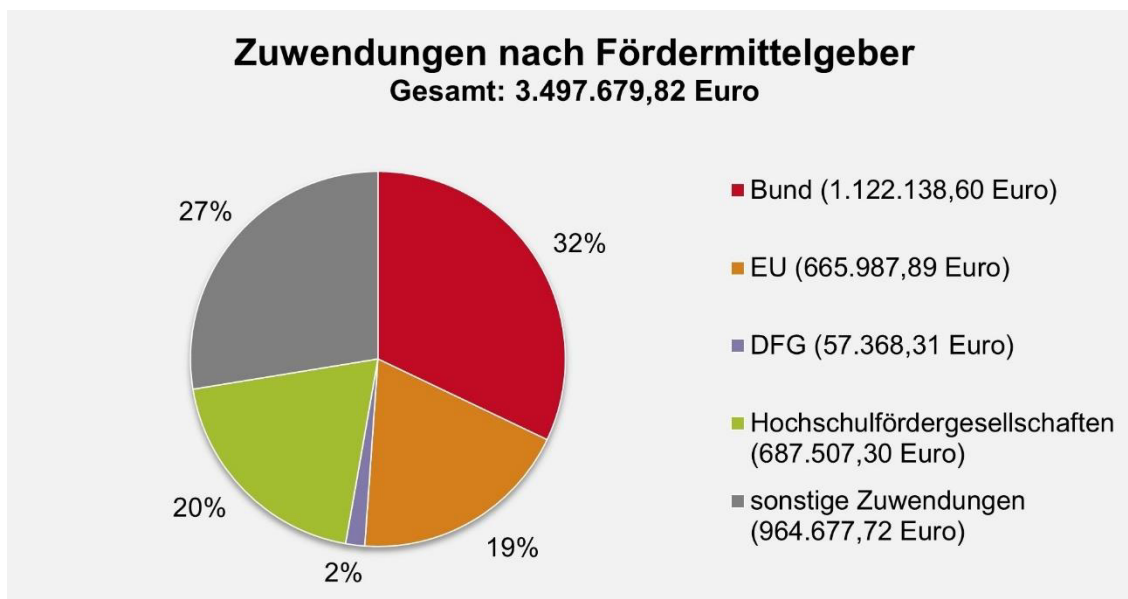


Abbildung 3: Prozentuale Verteilung der Zuwendungen nach Fördermittelgeber. (Datengrundlage: Dezernat II – Drittmittelverwaltung)

## Übersicht Forschende an der Universität Vechta

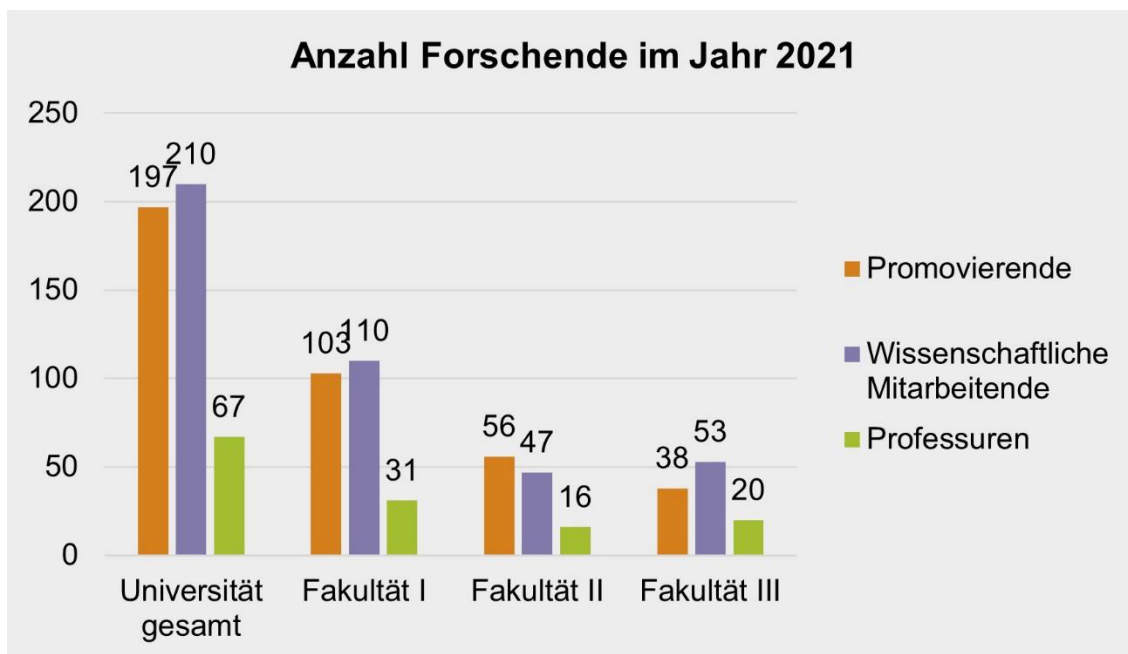


Abbildung 4: Anzahl Forschende im Jahr 2021. (Datengrundlage: Zentrale Einrichtung Gleichstellung & Diversität ZEGD<sup>2</sup>)

<sup>2</sup> Zur Datengrundlage:

Promovierende: Eingeschriebene Promovierende nach amtl. Statistikmeldung vom Wintersemester, ohne Beurlaubte  
Wissenschaftliche Mitarbeitende: Beschäftigte LfBA, Lektor\*innen, WiMi (TV-L), WiMi (Beamt\*innen) und Abgeordnete Beamt\*innen

Professuren: Professuren mit Lehrstuhlverwaltung, ohne Professuren, die keiner Fakultät zugeordnet sind, ohne abgeordnete Beamt\*innen (A13/A14), ohne Emeriti.

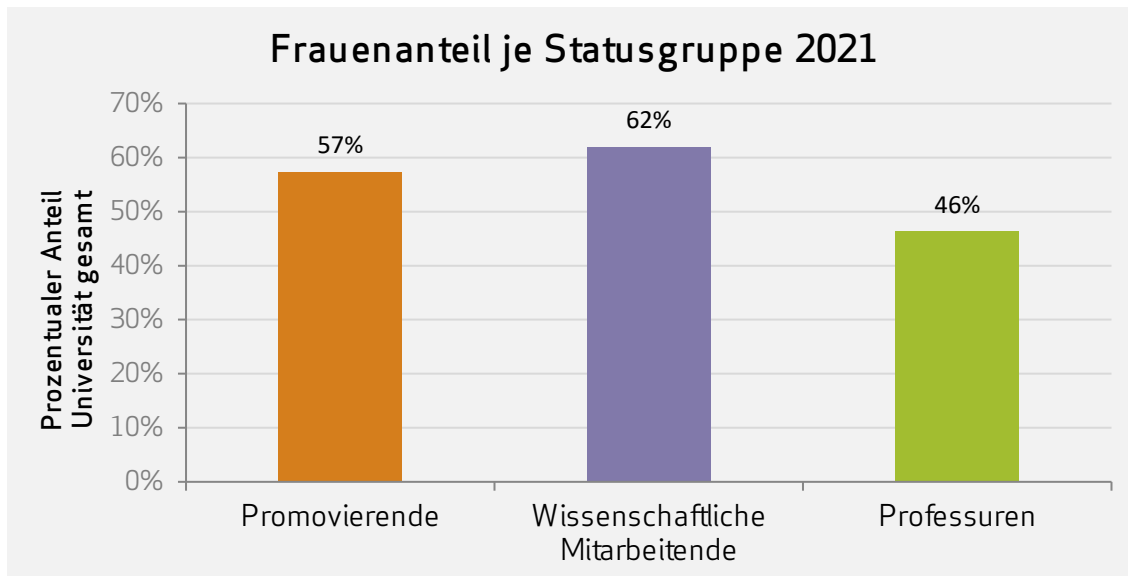


Abbildung 5: Frauenanteil je Statusgruppe. (Datengrundlage: Zentrale Einrichtung Gleichstellung & Diversität ZEGD<sup>3</sup>)

## Nachwuchsförderung

Bitte beachten Sie neben der folgenden Übersicht auch den Jahresbericht des Graduiertenzentrums für 2021<sup>4</sup>.

## Qualifikationsverfahren

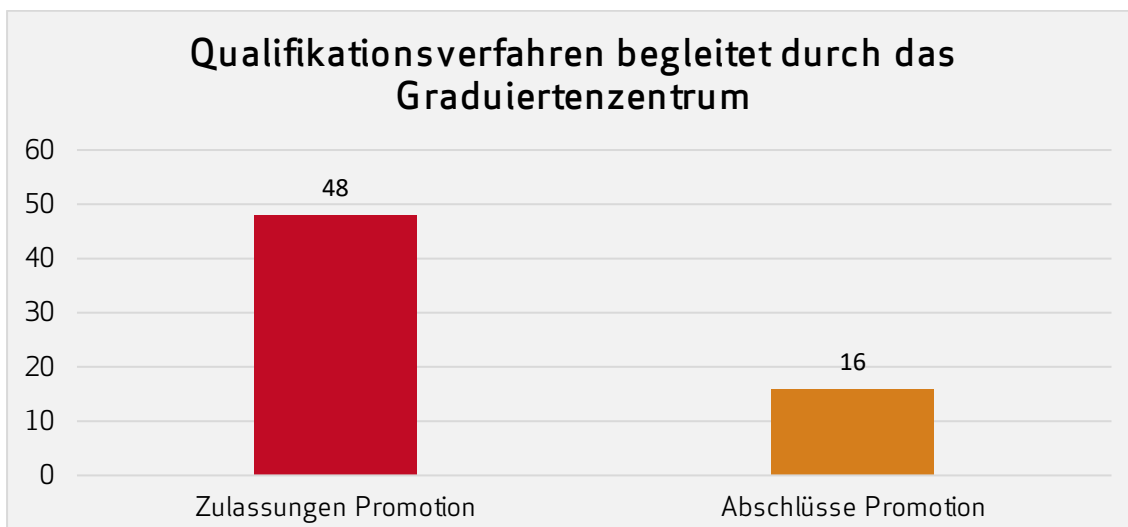


Abbildung 6: Qualifikationsverfahren begleitet durch das Graduiertenzentrum. Stichtag: Tag der Disputation (Quelle: Universität Vechta / Osada)

<sup>3</sup> Zur Datengrundlage: Siehe Anmerkungen in Fußnote 2

<sup>4</sup> Download unter: <https://www.uni-vechta.de/graduiertenzentrum/ueber-uns/vollversammlung>

## Anzahl eröffneter Promotionsverfahren nach Fach

Fakultät I	
Erziehungswissenschaften	9
Gerontologie	7
Management sozialer Dienstleistungen	6
Soziale Arbeit	3
Fakultät II	
Geografie	4
Politikwissenschaft	1
Sozialwissenschaften	1
Soziologie	2
Sportwissenschaft	1
Fakultät III	
Anglistik	1
Designpädagogik	1
Germanistik	2
Kath. Theologie	4
Kulturwissenschaften	1
Musikpädagogik	3
Philosophie	2
<b>Gesamt</b>	<b>48</b>

## Fakultät I – Bildungs- und Gesellschaftswissenschaften

### Dekanat

Dekan\*in: Prof.in Dr.in Nina Oelkers  
Geschäftsführung: Tanja Jürgens

### Drittmittel-einnahmen

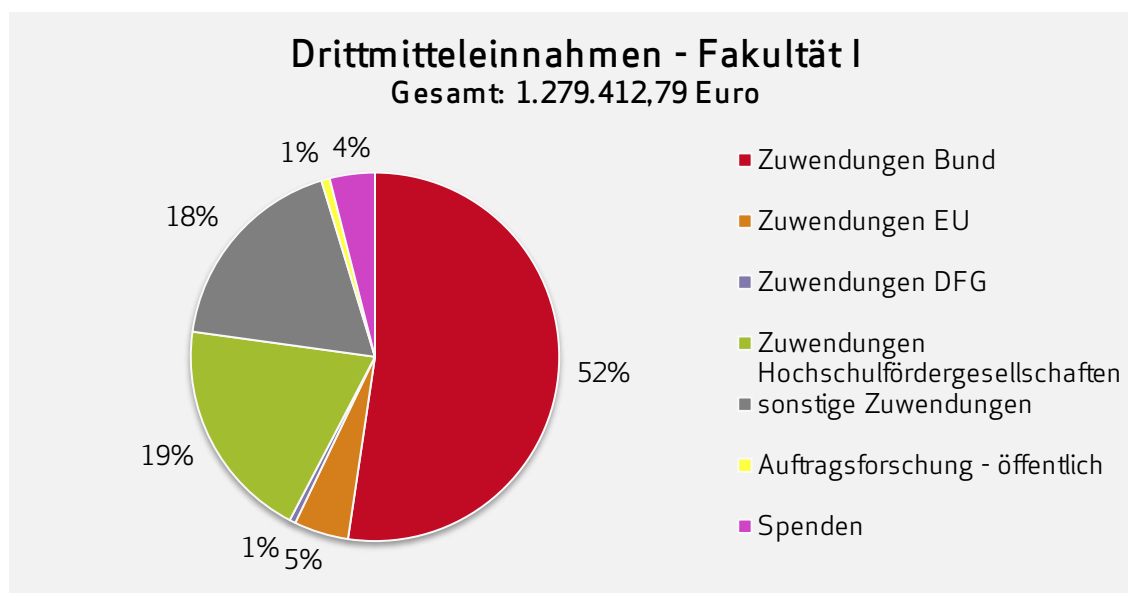


Abbildung 7: Drittmittel-einnahmen der Fakultät I. (Datengrundlage: Dezernat II – Drittmittelverwaltung)

### Abgeschlossene Promotionen

**Marlene Susanne Zahner-Seeß**: Erforschung der Wirkung unterstützender Akteure im Kontext von Corporate Citizenship (CC-Mittler). Erstbetreuer: Prof. Dr. Christoph Schank. Promotionsfach: Management Sozialer Dienstleistungen. Letztes Prüfungsdatum: 15.04.2021.

**Heiko Franke**: Entwicklung und Wirksamkeit einer präventiven Veranstaltung im Kontext von Cybercrime - „adressatInnenorientierte Vermittlung von Strategien gegen Cybercrime“ für Erwachsene: Eine quantitativ-empirische Untersuchung zur Wirksamkeit eines präventiven Projekts in Mecklenburg-Vorpommern. Erstbetreuerin: Prof.in Dr.in Marie-Christine Vierbuchen. Promotionsfach: Erziehungswissenschaft. Letztes Prüfungsdatum: 30.08.2021.

**Annika Gaßmöller:** „Sick Boys“?! Eine empirische Analyse zu Intensivmaßnahmen der Kinder- und Jugendhilfe als Erziehungsorte. Erstbetreuerin: Prof.in Dr.in Nina Oelkers. Promotionsfach: Soziale Arbeit. Letztes Prüfungsdatum: 30.09.2021.

**Mareike Mähs:** Gesundheitsökonomische Evaluation von AAL-Technologien für ältere Menschen in der häuslichen Versorgung am Beispiel von intelligenten Rollatoren. Erstbetreuer: Prof. Dr. Uwe Fachinger. Promotionsfach: Gerontologie. Letztes Prüfungsdatum: 11.10.2021.

**Silvia Leonor Mera Pincay:** Analysis of supportive factors and obstacles for university teachers in integrating the concepts of sustainable development into teaching-learning processes at universities in Ecuador and Germany. Erstbetreuer: Prof. Dr. Marco Rieckmann. Promotionsfach: Erziehungswissenschaft. Letztes Prüfungsdatum: 13.10.2021.

**Bill Pottharst:** Generation, Ungleichheit, Technik – Technikkompetenz im höheren Lebensalter. Erstbetreuer: Prof. Dr. Harald Künemund. Promotionsfach: Gerontologie. Letztes Prüfungsdatum: 22.10.2021.

## Erziehungswissenschaften

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten:

#### Professur für „Allgemeine Pädagogik“

Prof.in Dr.in Margit Stein

- Migrationspädagogik und Interkulturelle Bildung
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Jugendforschung
- Jugend im ländlichen Raum

#### Professur für „Allgemeine Pädagogik, Schwerpunkt Frühpädagogik“

Prof.in Dr.in Anke König

#### Juniorprofessur für „Bildung und Gender“

Prof.in Dr.in Melanie Kubandt

- Gender und Diversity
- (Frühe) Kindheit
- Digitalisierung

#### Professur für „Empirische Bildungsforschung“

Prof.in Dr.in Karin Zimmer

- Forschungssynthesen
- Wissenstransfer und partizipative Forschungsansätze in der empirischen Bildungsforschung
- aktivierende und interaktive Formate in der Methodenlehre
- Eltern-Kind-Beziehung und Kindeswohl in der Pandemie

#### Juniorprofessur für „Grundschulpädagogik“

Prof. Dr. Frederike Bartels

- Inklusive Grundschule
- Feedback in der Unterrichtspraxis
- Eltern und Schule
- Internationalisierung in der Lehrer\*innenbildung

### Professur für „Hochschuldidaktik, Schwerpunkt Schlüsselkompetenzen“

Prof. Dr. Marco Rieckmann

- Hochschuldidaktik
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Globales Lernen
- Nachhaltige Hochschulentwicklung

### Juniorprofessur für „Inklusive Bildung“

Prof.in Dr.in Marie-Christine Vierbuchen

- Inklusive Bildung
- Förderbedarfe des Lernens und der sozial-emotionalen Entwicklung
- Digitalisierung in inklusive Settings
- Unterricht in heterogenen Lerngruppen
- Lehrkräftebildung für Inklusion
- Diagnostik und Förderung
- Prävention

### Juniorprofessur für „Mediendidaktik“

Prof. Dr. Franco Rau

### Professur für „Schulpädagogik und allgemeine Didaktik“

Prof. Dr. Daniel Scholl

- Modellierung
- Messung und (video- und softwarebasierte) Förderung professioneller Kompetenzen von Lehrkräften
- Allgemeine Didaktik
- Verhältnis von allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik
- Lehrplanforschung
- Fortbildungsforschung

Dr. Stephan Wernke (Verwaltung der Professur)

### Professur für „Pädagogische Psychologie“

Prof. Dr. Martin K.W. Schweer

- Vertrauen, Loyalität und soziale Verantwortung
- Soziale Ungleichheit, Stereotypisierung und Diskriminierung
- Führung, Organisation und Innovation in Bildung, Wirtschaft und Verwaltung

## Juniorprofessur für „Entwicklungspsychologie im Handlungsfeld Schule“

Prof. Dr. Christopher Osterhaus

- Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens vom Kindergarten bis in die Sekundarstufe
- Sozialkognitive Entwicklung

## Neu begonnene Forschungsprojekte

### **Education for Sustainable Development Goals - Capacity Building for Educators**

**Projektleitung:**

Prof. Dr. Marco Rieckmann

**Laufzeit:**

07/2021-12/2025

**Projektförderung:**

DAAD

### **Biodiversity Education for Sustainable Development (Sustain)**

**Projektleitung:**

Prof. Dr. Marco Rieckmann

**Laufzeit:**

12/2021-11/2023

**Projektförderung:**

Erasmus+, Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)

**Abstract:**

Das Vorhaben zielt darauf ab, die Aufklärung über den Verlust der biologischen Vielfalt zu fördern und das Bewusstsein für die Bedeutung für eine nachhaltige Entwicklung zu schärfen. Es analysiert den Zusammenhang zwischen Luftverschmutzung und dem Verlust der biologischen Vielfalt, um Schüler\*innen darin zu unterstützen, die enormen Auswirkungen der Luftverschmutzung auf ihr Leben zu erkennen. Zu diesem Zweck wird eine digitale Spiel-Umgebung einer Minecraft-Welt entwickelt, die es den Schüler\*in-nen ermöglicht, sich aktiv in den Lernprozess einzubringen und experimentelle und praktische Erfahrungen zu sammeln. Gleichzeitig wird es Möglichkeiten für Maßnahmen zur Änderung dieser Situation und zum Schutz der Ökosysteme der Erde aufzeigen.

## Hochschulpartnerschaften mit dem Irak 2021

**Projektleitung:**

Prof.in Dr.in Marie-Christine Vierbuchen; Prof.in Dr.in Frederike Bartels

**Laufzeit:**

01/2021-12/2021

**Projektförderung:**

DAAD

## International Mobility in the Master of Primary School Education - MAPS

**Projektleitung:**

Prof.in Dr.in Frederike Bartels

**Laufzeit:**

01/2021-12/2024

**Projektförderung:**

DAAD

**Abstract:**

Primäres Ziel von MAPS ist es, strukturierte Mobilitätsfenster für angehende Grundschullehramtsstudierende einzurichten und die im Ausland erbrachte Studienleistungen vollständig anzuerkennen. Damit werden Möglichkeiten geschaffen, internationale, globale und interkulturelle Kompetenzen in einem ansonsten überwiegend national ausgerichteten Studiengang an der Universität Vechta zu erwerben.

**Webseite:**

<https://www.uni-vechta.de/lehramtinternational-maps/ueber-das-projekt>

## **Bedarfsabfrage zur Kindertagesbetreuung an den unterschiedlichen Kreisamtsstandorten des LK Diepholz**

**Projektleitung:**  
Prof.in Dr.in Anke König

**Laufzeit:**  
06/2021-09/2021

**Projektförderung:**  
Landkreis Diepholz

## **Etablierung einer gewaltfreien und inklusiven Schule in der Mwanza Region/Tansania**

**Projektleitung:**  
Prof.in Dr.in Margit Stein

**Laufzeit:**  
01/2021-12/2021

**Projektförderung:**  
Nds. Landesamt für Soziales, Jugend und Familie

**Abstract:**  
Übergreifendes Ziel, das mit dem Projekt in Tansania angestrebt werden soll, ist die Bekämpfung der grassierenden Gewalt gegen Kinder und Jugendliche im Schulkontext sowie die Bekämpfung der Benachteiligung von Menschen mit Behinderungen in Tansania. Hierzu wird im Rahmen des beantragten Projekts beigetragen, indem eine gewaltfreie und inklusive Schule in einer ländlichen und wenig entwickelten Region Tansanias aufgebaut wird.

**Webseite:**  
<https://www.uni-vechta.de/erziehungswissenschaften/stein-margit/forschungsprojekte/standard-titel>

## **SOUVER@N**

**Projektleitung:**

Prof. Dr. Martin Schweer

**Laufzeit:**

08/2021-07/2024

**Projektförderung:**

Stiftung Innovation in der Hochschullehre; Universität Osnabrück

**Abstract:**

Souveränes digitales Lehren und Lernen fördern – das ist die gemeinsame Mission, mit der sich acht niedersächsische Universitäten und der ELAN e. V. auf den Weg gemacht haben, die Digitalisierung in der Hochschullehre zu stärken.

**Webseite:**

<https://www.souveraenes-digitales-lehren-und-lernen.de/home/>

## **ViBes - Virtuell begleitetes Selbststudium im erweiterten Bildungsraum**

**Projektleitung:**

Prof. Dr. Martin Schweer; Prof.in Dr.in Yvette Völschow

**Laufzeit:**

08/2021-07/2024

**Projektförderung:**

Stiftung Innovation in der Hochschullehre

**Abstract:**

ViBeS steht für "Virtuell begleitetes Selbststudium im erweiterten Bildungsraum". Das Ziel des durch die Stiftung Innovation in der Hochschullehre geförderten Projektes besteht darin, den erweiterten Bildungsraum mit neuen, virtuellen und hybriden Angeboten zu bereichern. Unter Berücksichtigung des studentischen Homeoffices sollen diese Angebote sowohl Studierende als auch Lehrende auf das kompetente, gemeinschaftliche Handeln in virtuellen und hybriden Räumen vorbereiten.

**Webseite:**

<https://www.uni-vechta.de/vibes>

## Veröffentlichungen

- Bauer, Mara; Rieckmann, Marco; Niedlich, Sebastian; Bormann, Inka (2021): Sustainability Governance at Higher Education Institutions: Equipped to Transform? In: *Frontiers in Sustainability*; 2: 640458, S. 1 - 4.
- Díaz Monsalve, Ana Elsy; Quiroz Posada, Ruth Elena; Rieckmann, Marco (2021): The Education System of Colombia: A Commitment to Civic Education for Prosperity. In: *Jornitz, Sieglinde / Parreira do Amaral, Marcelo (Hrsg.): The Education Systems of the Americas*. Cham: Springer, S. 1 - 27.
- Jaeger, Larissa; Brunsmeier, Martin; Amaral, Carla Maria; Rieckmann, Marco; Cabecinha, Edna; Alves Ferreira Anjos, Maria do Rosario; Veiga Monteiro, Sandra Mariza; Sá, Artur; Lindner, Line Friis; Bernhardt, Johanna; Brida, Aurelia; Chrysanthopoulou, Foteini; Frost, Hannah; Estácio, Rita; Montenegro, Marta; Osório Peters, Suhita; Scherak, Lukas (2021): Project „SDGs Labs“. WP 4 Report: SDGs Laboratory Learning Journey. Wien: Project "SDGs Labs".
- Kalicki, Bernhard; König, Anke (2021): Early Childhood Education. In: *Alegre de La Rosa, Olga Maria / Villar Angulo, Luis Miguel / Giambrone, Carla (Hrsg.): Education in Childhood*. London: IntechOpen, S. 1 - 17.
- Kart, Mehmet; Stein, Margit; Lautz, Yannick von; Bösing, Eike; Zimmer, Veronika; Rother, Petra; Ayyildiz, Caner (2021): Zum Stand der Radikalisierungsprävention im Phänomenbereich des Islamismus. In: *IUBH Discussion Papers Sozialwissenschaften*; Vol. 2, issue 5, S. 1 - 13.
- Kliemann, Andrea; Fegert, Jörg M. (2021): Familienväter, Stiefväter, Ziehväter, Pflegeväter und sog. „Kinderpornographie“ - Überlegungen zum jugendhilferechtlichen und familiengerichtlichen Kinderschutz. In: *Zeitschrift für Kindschaftsrecht und Jugendhilfe*; Jg. 16, Heft 9/10, S. 333 - 340.
- Koerber, Susanne; Osterhaus, Christopher (2021): Does advanced theory of mind protect elementary - school children from loneliness? Longitudinal relations from 9 to 10 years. In: *Journal of Genetic Psychology*; Vol. 183, Issue 1, S. 1 - 8.
- Koerber, Susanne; Osterhaus, Christopher (2021): Science competencies in kindergarten: a prospective study in the last year of kindergarten. In: *Unterrichtswissenschaft. Zeitschrift für Lernforschung*; Vol. 49, issue 1, S. 117 - 136.
- König, Anke (2021): Instruktion und Konstruktion: Reduktionistische Erziehungsvorstellungen oder Impulse für eine veränderte pädagogische Praxis? Eine erziehungswissenschaftliche Reflexion. In: *Zaugg, A. et al. (Hrsg.). Individualisierung im Spannungsfeld von Instruktion und Konstruktion. Kompetenzförderung durch spielbasiertes Lernen bei vier - bis achtjährigen Kindern*. Münster: Waxmann, S. 15 - 34.

- König, Anke (2021): Kinderrechte: Historische Ansatzpunkte und aktuelle Diskurse. Eine pädagogische Reflexion. In: Pestalozzi - Fröbel - Verband (Hrsg.): Wir haben Rechte! Ein Blick auf Kinderrechte, Partizipation und Demokratie in der Kita. Weimer: Verlag das Netz, S. 9 - 16.
- König, Anke (2021): Qualifikation für inklusive Kindertageseinrichtungen. Umgang mit Ambiguitäten in einer pluralen Welt. In: Wilfert, K./Eckerlein, T. (Hrsg.). Inklusion und Qualifikation. Festschrift zur Emeritierung von Ulrich Heimlich (Inklusion in Schule und Gesellschaft, Bd. 14): Stuttgart: Kohlhammer, S. 19 - 31.
- König, Anke (2021): Wissenschaft für die Praxis. Bedeutung von Arbeitsfeldforschung. In: König, Anke (Hrsg.): Wissenschaft für die Praxis. Erträge und Reflexionen zum Handlungsfeld Frühe Bildung. Weinheim: Beltz Juventa, S. 7 - 20.
- König, Anke (2021): Wissenschaft für die Praxis. Erträge und Reflexionen zum Handlungsfeld Frühe Bildung. Weinheim: Beltz Juventa.
- König, Anke; Weishaupt, Horst (2021): Kompetenzorientierte Ausbildung für die Frühe Bildung? Die Rolle der rhythmisch - musikalischen Früherziehung in der Erzieher\*innenausbildung. In: Jugendhilfe; Jg. 59, Heft 6, S. 601 - 608.
- König, Anke; Wellmeyer, Linda (2021): Weltaneignung junger Kinder im Kontext sozialer Interaktion. In: Verband katHeft Kindertageseinrichtungen Bayern (caritas) (Hrsg.). Die Jüngsten in Achtsamkeit begleiten, Bd. 1: Grundlagen mit Reflexionen zum Transfer (Schriftenreihe Arbeitshilfen): München: Verband katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern e.V., S. 41 - 49.
- Lochner, Johanna; Rieckmann, Marco; Robischon, Marcel (2021): (Un)expected Learning Outcomes of Virtual School Garden Exchanges in the Field of Education for Sustainable Development. In: Sustainability; Vol. 13, issue 10, S. 1 - 25.
- Möbus, Benjamin (2021): Politikdidaktische Herausforderungen im Umgang mit Populismus im Politikunterricht. Das Kontroversitätsgebot im Spiegel des diffusen Begriffes 'Populismus'. In: Kürschner, Wilfried / Laer, Hermann von (Hrsg.): "Populismus" - zwischen Wissenschaft und Öffentlichkeit. Münster: Lit, S. 137 - 164.
- Opitz, Timm; Schuwerk, Tobias; Paulus, Markus; Kloo, Daniela; Osterhaus, Christopher; Lesch, Klaus - Peter; Sodian, Beate (2021): No links between genetic variation and developing theory of mind: A preregistered replication attempt of candidate gene studies. In: Developmental Science; Vol. 24, issue 5, S. 1 - 11.
- Osterhaus, Christopher; Brandone, Amanda C.; Vosniadou, Stella; Nicolopoulou, Ageliki (2021): Editorial: The Emergence and Development of Scientific Thinking During the Early Years: Basic Processes and Supportive Contexts. In: Frontiers in Psychology; 12: 629384, S. 1 - 5.

- Osterhaus, Christopher; Koerber, Susanne (2021): Social cognition in and beyond kindergarten: The relation between first - order and advanced theory of mind. In: European Journal of Developmental Psychology; Vol. 18, Issue 4, S. 573 - 592.
- Osterhaus, Christopher; Koerber, Susanne (2021): The development of advanced theory of mind in middle childhood: A longitudinal study from age 5 to 10 years. In: Child Development; Vol. 92, issue 5, S. 1872 - 1888.
- Pieper, Vanessa; Bartels, Frederike (2021): „Ja, richtig“ – Erfassung verschiedener Formen akademischen Feedbacks im Grundschulunterricht mithilfe des Beobachtungsinstrumentes SOFI (Structured Observational Feedback Instrument). In: Böhme, N., Dreer, B., Hahn, Heft, Heinecke, S., Mannhaupt, G., Tänzer, S. (Hrsg.): Mythen, Widersprüche und Gewissheiten der Grundschulforschung. Eine wissenschaftliche Bestandsaufnahme nach 100 Jahren Grundschule. Reihe: Jahrbuch Grundschulforschung, Bd. 25. Wiesbaden: Springer VS, S. 195-201.
- Rau, Franco; Galanamatis, Britta; Gerber, Lars; Geritan, Anna (2021): Digitale Bildung und Datenschutz: Eine Herausforderung für die Lehrer\*innenbildung? In: k: ON - Kölner Online Journal für Lehrer\*innenbildung; Nr. 4, 2, S. 260 - 295.
- Rau, Franco; Galanamatis, Britta; Gerber, Lars; Grell, Petra; Konert, Johannes; Rheinländer, Kathrin; Scholl, Daniel (2021): Datenschutz und informationelle Selbstbestimmung in der Schule. In: Boden, Alexander, Jakobi, Timo, Stevens, Gunnar, Bala, Christian (Hrsg.): Verbraucherdatenschutz - Technik und Regulation zur Unterstützung des Individuums. Sankt Augustin: Hochschule Bonn - Rhein - Sieg, S. 1 - 26.
- Rau, Franco; Gerber, Lars; Geritan, Anna; Grell, Petra; Kosubski, Ilaria; Ariane, Novelli (2021): "Hast du die AGB gelesen?" Praxiserfahrungen und - reflexionen für Lehrpersonen zum Umgang mit Datenschutzfragen. In: Medienimpulse; Band 59, Nr. 3, S. 1 - 30.
- Rau, Franco; Geritan, Anna (2021): Auf dem Weg zu digital souverän agierenden Schulen: Erste Erfahrungen und Erkenntnisse eines entwicklungsorientierten Modellschulprojektes. In: MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung; Heft 44 (ThemenHeft Data Driven Schools), S. 160 - 184.
- Rau, Franco; Geritan, Anna; Haller, Marcela (2021): Bildung in einer digital geprägten Zeit. Rezension zu: McElvany, Nele/Schwabe, Franziska/Bos, Wilfried/Holtappels, Heinz Günter (Hrsg.): Digitalisierung in der schulischen Bildung: Chancen und Herausforderungen. (Reihe: IFS - Bildungsdialoge, Bd. 2). Münster, New York: Waxmann, 2018. In: Pädagogik; 73. Jahrgang, Heft 5, S. 50 - 53.

- Rau, Franco; Kosubski, Ilaria; ter Meer, Moritz (2021): „... es ist ja mehr als ein Lernraum“ – Studentische Perspektiven auf die ComputerStudienWerkstatt. Empirische Erkenntnisse zur Bedeutung und Nutzung eines innovativen Lernraumes. In: Kienle, Andrea, Harrer, Andreas Georg, Haake, Jörg M. & Lingnau, Andreas (Hrsg.), DELFI 2021. Die 19. Fachtagung Bildungstechnologien der Gesellschaft für Informatik e.V., 13. - 15. September 2021, Online. Bonn: Gesellschaft für Informatik e.V., S. 355 - 356.
- Rieckmann, Marco (2021): Bildung für nachhaltige Entwicklung. Ziele, didaktische Prinzipien und Methoden. In: Merz Medien + Erziehung. Zeitschrift für Medienpädagogik; Vol. 65, issue 4, S. 12 - 19.
- Rieckmann, Marco (2021): Biodiversität. 3. durchgesehene Auflage. In: Lang - Wojtasik, Gregor / Klemm, Ulrich (Hrsg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm+Oelschläger, S. 42 - 45.
- Rieckmann, Marco (2021): Reflexion einer Bildung für nachhaltige Entwicklung aus bildungstheoretischer Perspektive. In: Religionspädagogische Beiträge (RpB); Jg. 44, Heft 2, S. 5 - 16.
- Rieckmann, Marco (2021): Service Learning für nachhaltige Entwicklung. In: Boos, Adrian / van den Eeden, Mare / Viere, Tobias (Hrsg.): CSR und Hochschullehre. Transdisziplinäre und innovative Konzepte und Fallbeispiele. Berlin: Springer Gabler, S. 185 - 198.
- Rieckmann, Marco (2021): Transdisziplinarität. 3. durchgesehene Auflage. In: Lang - Wojtasik, Gregor / Klemm, Ulrich (Hrsg.): Handlexikon Globales Lernen. Ulm: Klemm+Oelschläger, S. 383-386.
- Rieckmann, Marco; Flores, Stefany; Pabón Ponce, Mayra Karina; Vélez, Edda; Mera Pincay, Silvia Leonor (2021): The Education System in Ecuador: Moving Towards Quality Education. In: Jornitz, Sieglinde / Parreira do Amaral, Marcelo (Hrsg.): The Education Systems of the Americas. Cham: Springer, S. 1 - 34.
- Rieckmann, Marco; Hoff, Hannah; Bokop, Karin (2021): Effective Community - Academic Partnerships on Climate Change Adaption and Mitigation: Results of a European Delphi Study. In: Sustainability and Climate Change; Vol. 14, No. 2, S. 76-83.
- Scherak, Lukas; Rieckmann, Marco (2021): Desarrollo de las competencias de la educación para el desarrollo sustentable en las instituciones de educación superior: capacitación docente en la Universidad de Vechta. In: Quiroz Posada, Ruth Elena / Díaz Monsalve, Ana Elsy (Hrsg.): Competencias en la Educación Superior: investigar para transformar la práctica pedagógica. Envigado: Institución Universitaria de Envigado, Universidad de Antioquia, S. 128 - 160.
- Schweer, Martin K. W. (2021): Vertrauen - Selbstvertrauen - Gottvertrauen. Anmerkungen zu zentralen Bestimmungsstücken einer gelingenden Lebensführung. In: Menschen. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten; Jg. 44, Heft 5, S. 12 - 14.

- Schweer, Martin K. W. (2021): Vertrauen - Selbstvertrauen - Gottvertrauen. Ressourcen der Auseinandersetzung mit einer komplexen Wirklichkeit. Berlin: Frank & Timme.
- Schweer, Martin K. W. (2021): Vertrauen als zentraler Mechanismus zur Bewältigung gesellschaftlicher Herausforderungen: Das Zentrum für Vertrauensforschung an der Universität Vechta. In: Heimatbund für das Oldenburger Münsterland (Hrsg.): Jahrbuch für das Oldenburger Münsterland 2022. Cloppenburg: Heimatbund OM, S. 32 - 39.
- Schweer, Martin K. W. (2021): Vertrauen. In: Görres - Gesellschaft & Verlag Herder (Hrsg.): Staatslexikon. Recht - Wirtschaft - Gesellschaft. Band 5: Schule - Virtuelle Realität (8. Auflage): Freiburg i. Br.: Herder, S. 1474 - 1478.
- Shephard, Kerry; Thondhlana, Gladman; Wolff, Lili - Ann; Belluigi, Dina Zoe; Rieckmann, Marco; Vega - Marcote, Pedro (2021): On the nature of quality in the contexts of academic publication and sustainability. In: Frontiers in Education; Published online 20 April 2021, S. 1 - 10.
- Smogorzewska, Joanna; Osterhaus, Christopher (2021): Advanced theory of mind in children with mild intellectual disability and deaf or hard of hearing children: A two - year longitudinal study in middle childhood. In: The British Journal of Developmental Psychology; Vol. 39, issue 4, S. 603 - 624.
- Stein, Margit (2021): Familie, Freunde, Schule und Religion – Einflussfaktoren auf ethische Urteilsbildung und Wertebildung. In: Lindner, Konstantin & Zimmermann, Mirjam (Hrsg.). Handbuch ethische Bildung. Religionspädagogische Fokussierungen. Tübingen: Mohr Siebeck, S. 33 - 41.
- Stein, Margit; Kart, Mehmet; Zimmer, Veronika; Rother, Petra; Lautz, Yannick von; Bösing, Eike; Ayyildiz, Caner (2021): Der islamische Religionsunterricht als Mittel der Radikalisierungsprävention. In: IUBH Discussion Papers Sozialwissenschaften; Vol. 2, issue 4, S. 1 - 20.
- Stein, Margit; Lindau - Bank, Detlev (2021): Universities as sustainable service providers. In: IAU Horizons; Vol. 26, No. 2, S. 36 - 37.
- Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2021): Interethnische Freundschaften und deren Einfluss auf die Einstellungen zur Zuwanderung - Ergebnisse einer quantitativen Untersuchung. In: Regenbogen, Arnim, Franke, Elk & Mokrosch, Reinhold (Hrsg.). Was hält die Migrationsgesellschaft zusammen? Werte - Normen - Rechtsansprüche. Göttingen: V&R unipress, S. 199 - 228.
- Stein, Margit; Zimmer, Veronika (2021): Werte junger Christ\*innen und Muslim\*innen im Vergleich in Abhängigkeit der Stärke der Religiosität und interreligiöser Freundschaften. In: Theo Web. Zeitschrift für Religionspädagogik.; Jg. 20, Heft 1, S. 256 - 284.

Steinhaus, Norbert; Hoff, Hannah; Churski, Pawel; Coquard, Charlotte; Pflieger, Axel (2021): Eine interaktive Beteiligungskarte für innovatives Klimahandeln in Europa. In: Standort - Zeitschrift für Angewandte Geographie; Vol. 45, issue 4, S. 272 - 278.

Stummbaum, Martin; Rusert, Kirsten (2021): Zukunft Soziale Arbeit – digital oder wie bei Ikea. Szenarien Sozialer Arbeit (in) der Digitalisierung. In: Wunder, Maik [Hrsg.]: Digitalisierung und Soziale Arbeit. Transformationen und Herausforderungen. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 191 - 200.

Tabeling, Frederic; Stein, Margit (2021): Der Einfluss des Geschlechts auf populistische Einstellungen und die politische Partizipation Jugendlicher in Deutschland. Eine Sekundäranalyse der Shell Studien und der DJI - Jugendsurveys. In: Kürschner, Wilfried & von Laer, Hermann (Hrsg.): „Populismus“ - zwischen Wissenschaft und Öffentlichkeit. Reihe: Vechtaer Universitätsschriften, Bd. 43. Münster: Lit, S. 27 - 46.

Woerfel, Till; Zimmer, Karin; Witte, Annika (2021): Evidenzinformierte Bildungspolitik und Bildungspraxis: Das Potenzial von Forschungssynthesen. In: Kemethofer, David / Reitingner, Johannes / Soukup - Altrichter Katharina (Hrsg.) Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis. Münster: Waxmann, S. 161 - 176.

Wachendorf, Alica; Brodowy, Dominik; Zimmer, Karin (2021): Vermittlung von Sozialkompetenzen im Grundschulsport während der Corona - Pandemie: eine qualitative Untersuchung. In: Volkmann, Vera / Frei, Peter / Kranz, Alexander (Hrsg.). Figurationen sportpädagogischer Forschung und Lehre. Hildesheim: Universitätsverlag, S. 109.

Zimmer, Karin; Schulte, Jolika; Kuger, Susanne (2021): Wirksamkeit von Sprachförderung in deutschen Kindertageseinrichtungen: Eine Bilanz. In: Harr, Anne - Katharina / Geist, Barbara (Hrsg.): Sprachförderung in Kindertagesstätten. (Deutschunterricht in Theorie und Praxis, Band 12): Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 235 - 246.

## Gerontologie

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Altern und Arbeit“

Prof. Dr. Frerich Frerichs

- Arbeitsmarkt und Altersstrukturwandel (gesellschaftliche Ebene): Entwicklung der Erwerbsbeteiligung älterer Arbeitnehmer; Flexibilisierung der Erwerbsformen in der Spätphase der Erwerbsarbeit; Arbeitsmarktrisiken und Altersarbeitslosigkeit
- Betriebe im demografischen Wandel (institutionelle Ebene): Personal- und Arbeitspolitik angesichts sich wandelnder Alters-, Beschäftigten- und Arbeitsstrukturen; Generationenbeziehungen im Betrieb; altersgerechte Arbeits(zeit)- und Laufbahngestaltung
- Arbeit und Lebenslagen im Erwerbsverlauf (personale Ebene): Altersgerechte Qualifizierung und lebenslanges Lernen; Vereinbarkeit von Beruf und Pflege; Flexibilisierung des Übergangs in den Ruhestand und nachberufliche Tätigkeiten

#### Professur für „Empirische Alternsforschung und Forschungsmethoden“

Prof. Dr. Harald Künemund

- Gesellschaftliche Partizipation älterer Menschen (insbesondere Ehrenamt und Engagement, Freizeit und Tätigkeiten, politische Partizipation und Repräsentanz, soziale Beziehungen und Netzwerke, technische Assistenzsysteme und Informationstechnologie)
- Generationenbeziehungen (insbesondere familiäre und gesellschaftliche Generationenbeziehungen im demographischen Wandel, Wohlfahrtsstaat und Familie, Erbschaften und monetäre Transfers, soziale Ungleichheiten)
- Lebenslauf und Biographie (insbesondere Institutionalisierung von Lebensmustern, Validität retrospektiver Daten)
- Methoden der empirischen Sozialforschung (qualitativ und quantitativ)

#### Juniorprofessur für „Gerontologie“

Prof. Dr. Andrea Teti

- Public Health
- Prävention
- Gesundheitsförderung
- Epidemiologie
- Medizinische und pflegerische Versorgung
- Pflegenden Angehörige
- Wohnformen im Alter

### Professur für „Ökonomie und Demographischer Wandel“

Prof. Dr. Uwe Fachinger

- Grundsatzfragen der Gestaltung sozialer Sicherungssysteme
- Verteilung materieller Ressourcen von privaten Haushalten
- Struktur und Entwicklung der Ausgaben privater Haushalte
- Senior-Entrepreneurship

### Professur für „Organisationelle Gerontologie“

Prof.in Dr.in Hildegard Theobald

- International vergleichende Forschung
  - zu Pflegepolitiken als Feld der Wohlfahrtspolitik
  - zur Situation von professionellen Pflegekräften und informell Pflegenden
  - zu Migration in der Pflege

Konzeptioneller Bezug: International vergleichende Forschung zu Care-Systemen, Professionalisierung von Care-Arbeit, Intersektionalität

### Professur für „Psychologische Gerontologie. Schwerpunkt Entwicklung ab dem mittleren Lebensalter“

Prof.in Dr.in Maria Pavlova

- Aktives Altern
- Altersbilder bzw. Altersstereotype
- Freiwilligenarbeit oder Ehrenamt oder bürgerschaftliches Engagement oder politisches Engagement
- Erwerbsarbeit über die Lebensspanne (berufliche Unsicherheit, Erwerbsverläufe)

## Veröffentlichungen

Deller, Jürgen; Naegele, Laura (2021): Weiterarbeit im Rentenalter: Zurückliegende Entwicklungen, aktueller Stand des Wissens und offene Fragen. In: Richter, Götz (Hrsg.): Arbeit und Altern. Eine Bilanz nach 20 Jahren Forschung und Praxis. Baden - Baden: Nomos, S. 331 - 352.

Fachinger, Uwe (2021): Alterssicherung: Armutsvermeidung im Alter durch Leistungsdynamisierung. Anmerkungen zu einigen weniger beachteten Aspekten. In: Hahmann, Julia / Baresel, Kira / Blum, Marvin / Rackow, Katja (Hrsg.): Gerontologie gestern, heute und morgen. Multigenerationale Perspektiven auf das Alter(n): Wiesbaden: Springer VS, S. 263 - 294.

Fachinger, Uwe (2021): Germany. In: The 2021 pension adequacy report: current and future income adequacy in old age in the EU. Country profiles; Vol. 2. Brussels: European Commission Directorate - General for Employment, Social Affairs and Inclusion, Social Protection Committee, S. 59 - 75.

Fachinger, Uwe; Baresel, Kira; Eulitz, Heike; Grabka, Markus M.; Halbmeier, Christoph; Künemund, Harald; Lozano Alcántara, Alberto; Vogel, Claudia (2021): Hälfte aller Erbschaften und Schenkungen geht an die reichsten zehn Prozent aller Begünstigten. In: DIW - Wochenbericht; Jg. 88, Heft 5, S. 64 - 71.

Fachinger, Uwe; Hanesch, Walter; Gerlinger, Thomas (2021): ESPN Country Profile. Germany. 2020 - 2021. Brussels: European Commission Directorate - General for Employment, Social Affairs and Inclusion.

Fachinger, Uwe; Müller - Mielitz, Stefan; Lux, Thomas; Köberlein - Neu, Juliane (2021): Roadmap zur ökonomischen Analyse von E - Health Anwendungen. (Schumpeter discussion papers; 2021 - 001). Wuppertal: Schumpeter School of Business and Economics, University of Wuppertal.

Fachinger, Uwe; Seitz, Nicola (2021): Kriterien zur Bewertung der Finanzierungsmöglichkeiten/ - modelle hinsichtlich ihrer nachhaltigen und altersgerechten Ausgestaltung. Synopse. Vechta: Fachgebiet Ökonomie und Demographischer Wandel, Institut für Gerontologie.

Fachinger, Uwe; Seitz, Nicola; Elert, Alexander; Schlifski, Manuel; Sommerer, Pascal (2021): Nachhaltige und altersgerechte Finanzierung der Quartiersentwicklung in Baden - Württemberg. Endbericht. Vechta: Fachgebiet Ökonomie und Demographischer Wandel, Institut für Gerontologie.

Fachinger, Uwe; Seitz, Nicola; Elert, Alexander; Schlifski, Manuel; Sommerer, Pascal (2021): Nachhaltige und altersgerechte Finanzierung der Quartiersentwicklung in Baden - Württemberg. Studie für das Ministerium für Soziales und Integration Baden - Württemberg. Discussion Paper / Institut für Gerontologie - Ökonomie und Demographischer Wandel, Universität Vechta; 36.2021.

Hahmann, Julia (2021): Uptown Girl: Identitätskonstruktion, Anerkennung und Gemeinschaft. Vergeschlechtlichte Ehrenamts - Biographien in der US - amerikanischen Upper Class. In: Hahmann, Julia/Baresel, Kira/Blum, Marvin/Rackow, Katja (Hrsg.): Gerontologie gestern, heute und morgen: Multigenerationale Perspektiven auf das Alter(n): Wiesbaden: Springer VS, S. 237 - 262.

Hahmann, Julia; Baresel, Kira; Blum, Marvin; Rackow, Katja (2021): Gerontologie gestern, heute und morgen: Multigenerationale Perspektiven auf das Alter(n). Wiesbaden: Springer VS.

Hanesch, Walter; Fachinger, Uwe; Gerlinger, Thomas (2021): ESPN Thematic Report: Access to social protection for young people. Brussels: European Commission Directorate - General for Employment, Social Affairs and Inclusion.

Hanesch, Walter; Fachinger, Uwe; Gerlinger, Thomas (2021): ESPN Thematic Report: Social protection for persons with disabilities. Brussels: European Commission Directorate - General for Employment, Social Affairs and Inclusion.

Mähs, Mareike; Pithan, Jana; Pahmeier, Iris; Teti, Andrea (2021): Activity Tracking als Big Data - Ansatz zur Bewegungsanalyse und -förderung bei Personen mit und ohne Diabetes Typ II - Erkrankung. In: 65th Annual Meeting of the German Association for Medical Informatics, Biometry and Epidemiology (GMDS), Meeting of the Central European Network (CEN: German Region, Austro - Swiss Region and Polish Region) of the International Biometric Society (IBS): Düsseldorf: German Medical Science GMS Publishing House, S. DocAbstr. 164.

Naegele, Laura (2021): Den Lernbedürfnissen Älterer gerecht werden. Betriebliches Kompetenzmanagement älterer Beschäftigter im Handwerkssektor. In: Weiterbildung; Jg. 32, Heft 2, S. 9 - 11.

Pavlova, Maria K. (2021): Do workers accumulate resources during continuous employment and lose them during unemployment, and what does that mean for their subjective well - being? In: PLoS ONE; 16(12), S. 1 - 33.

Schweighart, Roxana; Klemmt, Malte; Neuderth, Silke; Teti, Andrea (2021): Erfahrungen und Sichtweisen von Pflegeheimbewohnenden mit depressiver Symptomatik während der COVID - 19 - Pandemie: eine qualitative Studie. In: Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie; Jg. 54, Heft 4, S. 353 - 358.

Seitz, Nicola; Fachinger, Uwe; Elert, Alexander; Schlifski, Manuel; Sommerer, Pascal (2021): Handlungsempfehlungen zu einer nachhaltigen und altersgerechten Finanzierung der Quartiersentwicklung in Baden - Württemberg - Kurzfassung - Vechta: Institut für Gerontologie, Fachgebiet Ökonomie und Demographischer Wandel.

Theobald, Hildegard (2021): Gute Arbeit in der Pflege? Staatliche Steuerungsversuche im internationalen Vergleich. In: Emunds, Bernhard/ Degan, Julian/ Habel, Simone/ Hagedorn, Jonas (Hrsg.): Freiheit - Gleichheit - Selbstausbeutung. Zur Zukunft der Sorgearbeit in der Dienstleistungsgesellschaft. Reihe: Jahrbuch „Die Wirtschaft der Gesellschaft“ Bd.6. Marburg: Metropolis - Verlag, S. 391 - 417.

Theobald, Hildegard (2021): Hulizhengce, huliapai ji feizhengshi huli zhong de pingdeng: Deguo yu Ruidian de bijiao [Care - Politiken, Care - Arrangements und die Gleichstellung in der informellen Pflege: Ein deutsch - schwedischer Vergleich]. In: Liu B. und A. Brachtendorf (Eds.): Guojia, Shehui, Jiating. Shengyubaoxianzhidu yu nvxing de quanmianfazhan [Staat, Gesellschaft, Familie. Das System der Geburtensicherung und die umfassende Entwicklung von Frauen.]: Peking: China Legal Publishing House, S. 35 - 45.

Theobald, Hildegard (2021): On the Corona Frontline. The experiences of Care Workers in Germany. German Report (liegt auch in deutscher Veröffentlichung vor). Bonn: Friedrich - Ebert - Stiftung.

Vogel, Claudia; Baresel, Kira; Eulitz, Heike; Fachinger, Uwe; Grabka, Markus M.; Halbmeier, Christoph; Künemund, Harald; Lozano Alcántara, Alberto (2021): Gleiche Erbschaften für Frauen und Männer? Zur geschlechtsspezifischen Bedeutung von Erbschaften für die Alterssicherung. In: Deutsche Rentenversicherung: Jg. 76, Heft 3, S. 237 - 251.

Vogel, Claudia; Martin, Jan; Künemund, Harald (2021): Bringt die Erbschaftswelle neue familiäre Konflikte und soziale Ungleichheiten? In: Psychotherapie im Alter, 18 (4), S. 389 - 399.

## Management Sozialer Dienstleistungen

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professuren für „Betriebswirtschaftslehre, Dienstleistungsmanagement - Schwerpunkt Soziale Dienstleistungen“

Prof. Dr. Gerald Eisenkopf

Prof.in Dr.in Vanessa Mertins

- Anreizinstrumente
- Digitalisierung in den Sozialen Dienstleistungen
- Diskriminierung
- Freiwilligenarbeit
- Fundraising
- Bildungsökonomik
- Genderforschung
- Gesundheitsökonomik
- Leadership
- Nudging

### Neu begonnene Forschungsprojekte

#### **ViVerA**

**Projektleitung:**

Prof.in Dr.in Vanessa Mertins

**Laufzeit:**

12/2021-12/2023

**Projektförderung:**

BMBF - VDI/VDE/IT

**Webseite:**

<https://www.viveras.de/>

## Veröffentlichungen

Chadi, Adrian; Mechtel, Mario; Mertins, Vanessa (2021): Smartphone bans and workplace performance. In: *Experimental Economics*; Published: 03. May 2021, S. 1 - 31.

Eisenkopf, Gerald; Walter, Christian (2021): Leadership with Imperfect Monitoring. In: *The Leadership Quarterly*; Available online 28 December 2021, 101589.

Fegert, Jörg M.; Kliemann, Andrea (2021): Nach dem Kinder - und Jugendstärkungsgesetz: Kinderschutz aus dem Blickwinkel der Medizin. In: Hagen, Björn (Hrsg.): *Blitzlichter auf das Kinder - und Jugendstärkungsgesetz. Reihe: Theorie und Praxis der Jugendhilfe*, 36. Dähre: Schöneworth Verlag, S. 64 - 70.

Jeworrek, Sabrina; Leisen, Bernd Josef; Mertins, Vanessa (2021): Gift - exchange in society and the social integration of refugees - evidence from a survey, a laboratory, and a field experiment. In: *Journal of Economic Behavior & Organization*; Vol. 192, S. 482 - 499.

Jeworrek, Sabrina; Mertins, Vanessa (2021): Mission, Motivation, and the Active Decision to Work for a Social Cause. In: *Nonprofit & Voluntary Sector Quarterly*; First published April 15, 2021, S. 1 - 19.

Jeworrek, Sabrina; Mertins, Vanessa; Vlassopoulos, Michael (2021): "The good news about bad news": Information about past organizational failure and its impact on worker productivity. In: *The Leadership Quarterly*; Vol. 32, issue 3, S. Article 101500.

Kliemann, Andrea; Fegert, Jörg M. (2021): Familienväter, Stiefväter, Ziehväter, Pflegeväter und sog. „Kinderpornographie“ - Überlegungen zum jugendhilferechtlichen und familiengerichtlichen Kinderschutz. In: *Zeitschrift für Kindschaftsrecht und Jugendhilfe*; Jg. 16, Heft 9/10, S. 333 - 340.

Mertins, Vanessa; Leisen, Bernd Josef; Kwasniok, Devin (2021): ViVerA - Virtuelle Veranstaltungen in der Altenpflege. In: *ProAlter.de*; Jg. 53, Heft 4, S. 57 - 60.

## Soziale Arbeit

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Administrative und politische Grundlagen der Sozialen Arbeit“

Prof.in Dr. Johanna Bödege-Wolf

#### Professur für „Recht der Sozialen Dienstleistungen“

Prof.in Dr.in Gabriele Nellissen

#### Professur für „Sozial- und Erziehungswissenschaften mit den Schwerpunkten Politologie und Soziologie“

Prof.in Dr.in Yvette Völschow

#### Professur für „Soziale Arbeit“

Prof.in Dr.in Nina Oelkers

- Kinder- und Jugendhilfeforschung
- Devianz- und Sicherheitsforschung
- Erforschung Sozialer Arbeit als soziale Dienstleistung

#### Professur für „Soziale Arbeit im Lebenslauf“

Prof.in Dr.in Christine Meyer

- Soziale Altenarbeit
- Essen und Soziale Arbeit

#### Professur für „Soziale Arbeit und Ethik“

Prof.in Dr.in Walburga Hoff

- Beratungsbedarfe und Beratungsprozesse
- Problematische Bildungsverläufe
- Bewältigungsstrategien im Alter

#### Professur für „Sozialpädagogische Familienwissenschaften“

Prof. Dr. Kim-Patrick Sabla-Dimitrov

- Sozialpädagogischen Familienforschung
- Geschlechterverhältnisse und Professionalisierung in der Sozialen Arbeit
- Sozialpädagogische Theoriebildung

Professur für „Transkulturalität und Gender“

Prof. Dr. Christine Hunner-Kreisel

Dr. Julia Hahmann (Verwaltung der Professur)

## Neu begonnene Forschungsprojekte

### **Anwendungsbezogene Wissenschaft und Berufsorientierung**

**Projektleitung:**

Prof.in Dr.in Walburga Hoff

**Laufzeit:**

11/2021-12/2022

**Projektförderung:**

Bistum Münster, Erzbistum Köln

### **EU KriT 2022**

**Projektleitung:**

Prof.in Dr.in Yvette Völschow

**Laufzeit:**

11/2021-10/2022

**Projektförderung:**

BMBF

## **ViBes - Virtuell begleitetes Selbststudium im erweiterten Bildungsraum**

**Projektleitung:**

Univ.-Prof. Dr. Martin Schweer; Univ.-Prof.in Dr.in rer. pol. Yvette Völschow

**Laufzeit:**

08/2021-07/2024

**Projektförderung:**

Stiftung Innovation in der Hochschullehre

**Abstract:**

ViBeS steht für "Virtuell begleitetes Selbststudium im erweiterten Bildungsraum". Das Ziel des durch die Stiftung Innovation in der Hochschullehre geförderten Projektes besteht darin, den erweiterten Bildungsraum mit neuen, virtuellen und hybriden Angeboten zu bereichern. Unter Berücksichtigung des studentischen Homeoffices sollen diese Angebote sowohl Studierende als auch Lehrende auf das kompetente, gemeinschaftliche Handeln in virtuellen und hybriden Räumen vorbereiten.

**Webseite:**

<https://www.uni-vechta.de/vibes>

## **Veröffentlichungen**

Bundschuh, Claudia; Oelkers, Nina (2021): Rechtliche Betreuung (Sozialmagazin; Jg. 46, Heft 9 - 10). Weinheim: Beltz Juventa.

Fegert, Jörg M.; Kliemann, Andrea (2021): Nach dem Kinder - und Jugendstärkungsgesetz: Kinderschutz aus dem Blickwinkel der Medizin. In: Hagen, Björn (Hrsg.): Blitzlichter auf das Kinder - und Jugendstärkungsgesetz. Reihe: Theorie und Praxis der Jugendhilfe, 36. Dähre: Schönepfug Verlag, S. 64 - 70.

Hahmann, Julia (2021): Uptown Girl: Identitätskonstruktion, Anerkennung und Gemeinschaft. Vergeschlechtliche Ehrenamts - Biographien in der US - amerikanischen Upper Class. In: Hahmann, Julia/Baresel, Kira/Blum, Marvin/Rackow, Katja (Hrsg.): Gerontologie gestern, heute und morgen: Multigenerationale Perspektiven auf das Alter(n): Wiesbaden: Springer VS, S. 237 - 262.

Hahmann, Julia; Baresel, Kira; Blum, Marvin; Rackow, Katja (2021): Gerontologie gestern, heute und morgen: Multigenerationale Perspektiven auf das Alter(n). Wiesbaden: Springer VS.

- Hünersdorf, Bettina; Sabla - Dimitrov, Kim - Patrick; Schulz, Marc; Bloch, Bianca; Cloos, Peter; Engelbracht, Mischa; Kaiser - Kratzmann, Jens; Kuhn, Melanie; Smidt, Wilfried; Täubig, Vicki; Voigtsberger, Ulrike (2021): Familie im Kontext kindheits - und sozialpädagogischer Institutionen. Weinheim: Beltz Juventa.
- Kliemann, Andrea; Fegert, Jörg M. (2021): Familienväter, Stiefväter, Ziehväter, Pflegeväter und sog. „Kinderpornographie“ - Überlegungen zum jugendhilferechtlichen und familiengerichtlichen Kinderschutz. In: Zeitschrift für Kindschaftsrecht und Jugendhilfe; Jg. 16, Heft 9/10, S. 333 - 340.
- Meyer, Christine (2021): Hunger und Soziale Arbeit - Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- Hunner - Kreisel, Christine; März, Stella; Nasrullayeva, Nigar; Huseynova, Rana (2021): The Relevance of Nation in Children's Understanding of Well - Being in Azerbaijan and Germany from an Intersectional Perspective. In: Fattore, Tobia, Fegter, Susann, Hunner - Kreisel, Christine (Eds.): Children's Concepts of Well - being. Challenges in International Comparative Qualitative Research Heft Cham: Springer, S. 45 - 67.
- Körner, Mascha; Radtke, Matthias; Völschow, Yvette (2021): Behördliche AkteurInnen im Deliktbereich Menschenhandel/Zwangsprostitution - Vorbehalte und Ansätze der Sensibilisierung. In: Völschow, Yvette / Gahleitner, Silke Birgitta (Hrsg.) Menschenhandel und Zwangsprostitution. Interdisziplinäre Perspektiven auf Prävention und Intervention. Weinheim: Beltz Juventa, S. 132 - 149.
- Nellissen, Gabriele (2021): Betreuungsrecht - Quo vadis? In: Sozialmagazin. Die Zeitschrift für soziale Arbeit; Jg. 46, Heft 10, S. 14 - 21.
- Nellissen, Gabriele (2021): Keine isolierte Feststellung der Eignung von Pflegeeltern im verwaltungsgerichtlichen Verfahren. In: Juris - PraxisReport Sozialrecht; 4/2021, S. 1 - 5.
- Nellissen, Gabriele (2021): Kinder - und Jugendhilfe. In: Kipker, Dennis - Kenji/Voskamp, Friederike (Hrsg.): Sozialdatenschutz in der Praxis. Baden - Baden: Nomos, S. 469 - 512.
- Nellissen, Gabriele (2021): Kommentierung von § 37a SGB IX. In: Schlegel, Rainer / Voelzke, Thomas (Gesamthrg.): juris Praxiskommentar SGB IX. Saarbrücken: Juris.
- Nellissen, Gabriele (2021): Kommentierung von § 47a SGB IX. In: Schlegel, Rainer / Voelzke, Thomas (Gesamthrg.): juris Praxiskommentar SGB IX. Saarbrücken: Juris.
- Nellissen, Gabriele (2021): Nutzbare Kenntnisse des Berufsbetreuers. In: Juris - PraxisReport Sozialrecht; 3/2021, S. 1 - 5.
- Nellissen, Gabriele (2021): Selbstbestimmung versus Wohl des Betreuten, Anmerkung zu BGH v.17.03.2021 - XII ZB 289/20. In: Juris - PraxisReport Sozialrecht; 21/2021, Anm. 5.

- Oelkers, Nina; Gaßmüller, Annika (2021): Vermessen?! Freiheitsentziehende Maßnahmen in der Kinder - und Jugendhilfe. In: Tobias Franzheld/ Andreas Walther (Hrsg.): „Vermessungen“ der Kinder - und Jugendhilfe – Versuch einer Standortbestimmung. Weinheim Basel: Beltz Juventa, S. 115 - 134.
- Ristau, Alexander; Monse, Pia; Funk, Alexander; Kubandt, Melanie; Sabla - Dimitrov, Kim - Patrick (2021): Blicke\*n auf Familie: Grenzobjekte als Reflexionsraum professioneller Konstruktionen von Familie. In: Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit (Hrsg.): Familie im Kontext kindheits - und sozialpädagogischer Institution. Weinheim: Beltz Juventa, S. 156 - 169.
- Sabla - Dimitrov, Kim - Patrick; Ristau, Alexander (2021): Vaterschaft in der Kinder - und Jugendhilfe. In: Haller, Lisa Yashodhara/Schlender, Alicia (Hrsg.): Handbuch Feministische Perspektiven auf Elternschaft. Opladen: Barbara Budrich, S. 207 - 215.
- Schulz, Marc; Hünersdorf, Bettina; Sabla - Dimitrov, Kim - Patrick (2021): Familie im Kontext kindheits - und sozialpädagogischer Institutionen. Eine Einführung. In: Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit (Hrsg.): Familie im Kontext kindheits - und sozialpädagogischer Institutionen. Weinheim: Beltz Juventa, S. 7 - 25.
- Steinicke, Katharina; Sabla - Dimitrov, Kim - Patrick (2021): „Ob so eine Mutti nochmal so super was reißen kann“ - die Vereinbarkeit von Elternschaft und Beruf in sozialpädagogischen Handlungsfeldern als diskursive Konstruktion. In: Fegter, Susann / Langer, Antje / Thon, Christine (Hrsg.): Diskursanalytische Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Barbara Budrich, S. 137 - 151.
- Sundermann, Imke; Oelkers, Nina; Sabla - Dimitrov, Kim - Patrick (2021): Spezialisierte Unterstützungsmöglichkeiten durch Fachberatungsstellen. In: Völschow, Yvette/Gahleitner, Silke Birgitta (Hrsg.): Menschenhandel und Zwangsprostitution: Interdisziplinäre Perspektiven auf Prävention und Intervention. Weinheim: Beltz Juventa, S. 160 - 172.
- Völschow, Yvette; Gadzala, Marlene (2021): Toleranz und Sicherheitsempfinden in einer strukturschwächeren Kleinstadt. In: Marks, Erich / Fünfsinn, Helmut (Hrsg.): Prävention & Demokratieförderung. Ausgewählte Beiträge des 24. Deutschen Präventionstages 20. und 21. Mai 2019 in Berlin. Mönchengladbach: Forum Verlag Godesberg, S. 299 - 313.
- Völschow, Yvette; Gahleitner, Silke Birgitta (2021): Kooperationen in der Präventions - und Interventionsarbeit bei Menschenhandel im Kontext von sexueller Ausbeutung und Zwangsprostitution: Implikationen für die Praxis. In: Völschow, Yvette / Gahleitner, Silke Birgitta (Hrsg.) Menschenhandel und Zwangsprostitution. Interdisziplinäre Perspektiven auf Prävention und Intervention. Weinheim: Beltz Juventa, S. 173 - 184.
- Völschow, Yvette; Gahleitner, Silke Birgitta (2021): Menschenhandel und Zwangsprostitution: Interdisziplinäre Perspektiven zur Prävention und Intervention. Weinheim: Beltz Juventa.

- Völschow, Yvette; Gahleitner, Silke Birgitta (2021): Prävention und Intervention von Menschenhandel zum Zweck der sexuellen Ausbeutung: Einführung in einen multidisziplinären Beitrag. In: Völschow, Yvette / Gahleitner, Silke Birgitta (Hrsg.) Menschenhandel und Zwangsprostitution. Interdisziplinäre Perspektiven auf Prävention und Intervention. Weinheim: Beltz Juventa, S. 7 - 19.
- Völschow, Yvette; Janßen, Wiebke (2021): Gewalt in Familien. In: Wintergerst, Theresia / Amthor, Ralph - Christian / Goldberg, Brigitta / Landes, Benjamin / Hansbauer, Peter (Hrsg.): Kreft/Mielenz - Wörterbuch Soziale Arbeit. Weinheim: Beltz Juventa, S. 380 - 383.
- Völschow, Yvette; Janßen, Wiebke; Bruns, Wilhelm (2021): (Selbst-) Reflexivitätsförderung in der universitären Lehramtsausbildung: Kollegiale Beratung und Supervision sowie Studierendencoaching als theoriebasierte Angebote. In: Völschow, Yvette / Kunze, Katrin (Hrsg.): Reflexion und Beratung in der Lehrerinnen - und Lehrerbildung. Beiträge zur Professionalisierung von Lehrkräften. Opladen: Barbara Budrich Verlag, S. 83 - 99.
- Völschow, Yvette; Janßen, Wiebke; Gadzala, Marlene (2021): Sicherheitsempfinden in Rotlichtvierteln. Subjektive Wahrnehmungen von AnwohnerInnen. In: Völschow, Yvette / Gahleitner, Silke Birgitta (Hrsg.) Menschenhandel und Zwangsprostitution. Interdisziplinäre Perspektiven auf Prävention und Intervention. Weinheim: Beltz Juventa, S. 85 - 103.
- Völschow, Yvette; Kunze, Katrin (2021): Einleitung. In: Völschow, Yvette / Kunze, Katrin (Hrsg.): Reflexion und Beratung in der Lehrerinnen - und Lehrerbildung. Beiträge zur Professionalisierung von Lehrkräften. Opladen: Barbara Budrich Verlag, S. 9 - 21.
- Völschow, Yvette; Kunze, Katrin (2021): Reflexion und Beratung in der Lehrerinnen - und Lehrerbildung. Beiträge zur Professionalisierung von Lehrkräften. Opladen: Verlag Barbara Budric.
- Völschow, Yvette; Warrelmann, Julia - Nadine; Brunner, Stefanie (2021): Das Stud.IP ePortfolio - Plugin als digitaler Lern - und Prüfungsort in der Lehrer\*innenbildung. In: Reussner, Ralf Heft / Koziolk, Anne / Heinrich, Robert (Hrsg.): INFORMATIK 2020 - Back to the future. 50. Jahrestagung der Gesellschaft für Informatik vom 28. September - 2. Oktober 2020, virtual. Bonn: Gesellschaft für Informatik e. V., S. 571 - 583.

## Wirtschaft und Ethik

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Juniorprofessur für „Unternehmensethik“

Prof. Dr. Christoph Schank

- Unternehmensethik und Corporate Social Responsibility
- algorithmenbasierte Entscheidungssysteme und ihre Auswirkung auf Integrity, Compliance und Corporate Culture
- sozioökonomische Bildung und Wissenschaft
- erfahrungsbasiertes Lernen in der ökonomischen Bildung
- Nachhaltige Mobilität

#### Professur für „Wirtschaft und Ethik“

Prof. Dr. Nick Lin-Hi

- Corporate Social Responsibility
- Disruptive Innovationen für eine nachhaltige Entwicklung
- Kultiviertes Fleisch
- Nachhaltiger Konsum
- Nachhaltigkeit in Lieferketten
- Technologieakzeptanz
- Zukunft der Ernährung

#### Juniorprofessur für „Ökonomie und Gender“

Prof.in Dr.in Ulrike Knobloch

- Plurale Feministische Ökonomie und ihre normativen Grundlagen
- Ökonomie der bezahlten und unbezahlten Arbeit
- Sorge- und Versorgungsökonomie im 21. Jahrhundert
- Transformative Strukturen und Bausteine für geschlechtergerechte und zukunftsfähige Sorge- und Versorgungssysteme

#### Professur für „Ökonomie der Nachhaltigkeit“

Prof.in Dr.in Jantje Halberstadt

- Entrepreneurship und Management
  - Nachhaltigkeit
  - Transformational Entrepreneurship
  - Entrepreneurship/ Sustainability Education
  - Digitalisierung, IKT und Entrepreneurship
  - International Management
  - Gender Studies/ Women Entrepreneurship and Diversity in Management

## Neu begonnene Forschungsprojekte

### TrENDi4Kids

**Projektleitung:**  
Prof.in Dr.in Jantje Halberstadt

**Laufzeit:**  
09/2021-04/2024

**Projektförderung:**  
Barthel Stiftung

### Wärmewende

**Projektleitung:**  
Prof.in Dr.in Jantje Halberstadt

**Laufzeit:**  
04/2021-11/2025

**Projektförderung:**  
BMBF

### Verbesserung der Arbeits-, Sozial- und Umweltstandards in der pakistanischen Textilindustrie

**Projektleitung:**  
Prof. Dr. Nick Lin-Hi

**Laufzeit:**  
05/2021-10/2023

**Projektförderung:**  
GIZ

## Disruptive Innovationen zur Realisierung von Nachhaltigkeit in Wirtschaft und Gesellschaft

**Projektleitung:**  
Prof. Dr. Nick Lin-Hi

**Laufzeit:**  
2021-2027

**Projektförderung:**  
KTC Limited Hong Kong

### Veröffentlichungen

Akyol, Ali; Halberstadt, Jantje (2021): Using an Innovative Approach for the Structural Support of Business Idea Generation. In: Marx Gómez, Jorge / Halberstadt, Jantje / Henkel, Anna / Woisetschläger, David / Sauer, Jürgen / Taeger, Jürgen / Winter, Andreas / Köster, Frank (Hrsg.): Progress in Sustainable Mobility Research Heft Interdisciplinary Approaches for Rural Areas. Cham: Springer, S. 81-102.

Gerlach, Miriam Daniela (2021): Female Social Entrepreneurship: Challenging boundaries and reframing gender and economic structures. Leverkusen: Verlag Barbara Budric.

Halberstadt, Jantje; Alcorta de Bronstein, Antonieta (2021): How to make entrepreneurs strong: Introducing a framework for research on entrepreneurs' resilience. In: Halberstadt, Jantje / Marx Gómez, Jorge / Greyling, Jean / Mufeti, Tulimevava Kaunapawa / Faasch, Helmut (Hrsg.): Resilience, Entrepreneurship and ICT. Latest Research from Germany, South Africa, Mozambique and Namibia. Book Series: CSR, Sustainability, Ethics & Governance. Cham: Springer, S. 3-29.

Halberstadt, Jantje; Faasch, Helmut; Alcorta de Bronstein, Antonieta (2021): Perspectives on Resilience Research Heft In: Halberstadt, Jantje / Marx Gómez, Jorge / Greyling, Jean / Mufeti, Tulimevava Kaunapawa / Faasch, Helmut (Hrsg.): Resilience, Entrepreneurship and ICT. Latest Research from Germany, South Africa, Mozambique and Namibia. Book Series: CSR, Sustainability, Ethics & Governance. Cham: Springer, S. xiii-xxix.

Halberstadt, Jantje; Jones, Paul; Niemand, Thomas; Rexhepi, Gadaf; Kraus, Sascha; Kailer, Norbert (2021): Social entrepreneurship orientation: Drivers of success for start-ups and established industrial firms. In: Industrial Marketing Management; Vol. 94, S. 137-149.

Halberstadt, Jantje; Marx Gomez, Jorge; Greyling, Jean; Mufeti, Tulimevava; Faasch, Helmut (2021): Resilience, Entrepreneurship and ICT. Latest Research from Germany, South Africa, Mozambique and Namibia. Book Series: CSR, Sustainability, Ethics & Governance. Cham: Springer.

Knobloch, Ulrike (2021): Der große, blinde Fleck. In: OXI - Wirtschaft anders denken; 12.10.2021.

Knobloch, Ulrike (2021): Feministische Ökonomie: Zukunftsfähiges Versorgen – oder vom Privileg, sich nicht um Hausarbeit kümmern zu müssen. In: Makronom - Online - Magazin für Wirtschaftspolitik; 8. Februar 2021.

Knobloch, Ulrike; Kleinert, Ann - Christin; Dengler, Corinna (2021): Gestaltungs - und Transformations-prozesse zukunftsfähigen sorgenden Versorgens. In: Preissing, Sigrun / Schubert, Gottfried / Lehner, Heidi (Hrsg.): In Zukunft ohne Geld? Theoretische Zugänge und gelebte Alternativen. Wien: Mandel-baum, S. 35-49.

Lin - Hi, Nick (2021): Laborfleisch Heft Eine Revolution!. In: DLG Mitteilungen; 8/21, S. 26 - 29.

Lin - Hi, Nick; Reimer, Marlene (2021): CSR als Investition in die Veränderungsbereitschaft von Mitarbeitenden. In: Genders, Sascha / Seynstahl, Christian (Hrsg.): CSR und Hidden Champions. Mit Unternehmensverantwortung zum Weltmarktführer (Management - Reihe Corporate Social Responsibility): Berlin, Heidelberg: Springer Gabler, S. 13 - 23.

Lin - Hi, Nick; Reimer, Marlene (2021): Werte in der Weltgesellschaft: Die gesellschaftliche Zusammenarbeit zum gegenseitigen Vorteil als Orientierungspunkt. In: Regenbogen, Arnim / Franke, Elk / Mokrosch, Reinhold (Hrsg.): Was hält die Migrationsgesellschaft zusammen? Werte - Normen - Rechtsansprüche. Göttingen: V&R unipress, S. 137 - 148.

Marx Gomez, Jorge; Halberstadt, Jantje; Henkel, Anna; Woisetschläger, David; Sauer, Jürgen; Taeger, Jürgen; Winter, Andreas; Köster, Frank (2021): Progress in Sustainable Mobility Research Heft Interdisciplinary approaches for rural areas. Cham: Springer.

Rickhoff - Fischer, Iris; Schank, Christoph; Ortland, Arne (2021): Corporate Social Entrepreneurship as a (so far) missed opportunity for higher education institutions? Evidence from Germany. In: Sustainability; 13(24), S. 13965.

Schank, Christoph; Hirata, Johannes (2021): Die Wirtschaftsethik als Bezugsdisziplin der Sozioökonomie zwischen Orthodoxie und Grundlagenkritik: Überlegungen zu einer Taxonomie wirtschaftsethischer Ansätze. In: Fridrich, C.; Graupe, S.; Hedtke, R.; Tafner, G. (Hrsg.): Wirtschaft, Gesellschaft und Politik. Sozioökonomische und politische Bildung in Schule und Hochschule. Wiesbaden: Springer VS, S. 313 - 335.

## Fakultät II – Natur- und Sozialwissenschaften

### Dekanat

Dekan\*in: Prof.in Dr.in Corinna Onnen  
Geschäftsführung: PD Dr.in Andrea Ruf

### Drittmittel-einnahmen

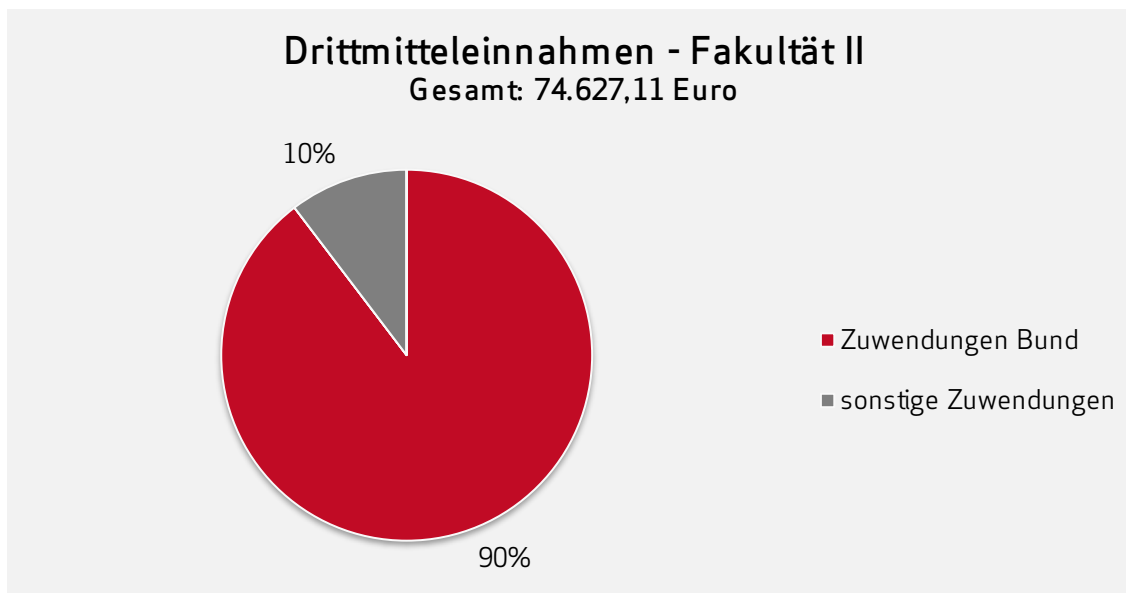


Abbildung 8: Drittmittel-einnahmen der Fakultät II. (Datengrundlage: Dezernat II – Drittmittelverwaltung)

### Abgeschlossene Promotionen

**Tobias Lorch:** Promethustra. Pais Paizon „Idealistische Intelligenz“. Erstbetreuer: Prof. Dr. Peter Nitschke. Promotionsfach: Politik. Letztes Prüfungsdatum: 10.03.2021.

**Aileen Steffen:** Digitale Lernbegleitungen bei der Bearbeitung von Raumvorstellungsaufgaben. Erstbetreuerin: Prof.in Dr.in Meike Grüßing. Promotionsfach: Mathematik. Letztes Prüfungsdatum: 20.07.2021.

**Barbara Dorothea Fillenberg:** HebSzen: Von der Frauenkunst zur Wissenschaft – die Entwicklung von außerklinischen Szenarien für einen grundständigen Studiengang zur Hebamme in Bayern auf Basis einer empirischen Studie des Hebammenwesens. Erstbetreuerin: Prof.in Dr.in Corinna Onnen. Promotionsfach: Soziologie. Letztes Prüfungsdatum: 27.08.2021.

**Hannah Lathan:** Das geographische Schulbuch aus der Schülerperspektive: Ein Beitrag zur Anwenderorientierung in Lehr-Lern-Materialien. Erstbetreuerin: Prof.in Dr.in Martina Flath. Promotionsfach: Geographie. Letztes Prüfungsdatum: 21.09.2021.

**Rami Georg Johann:** Theorie der "Imperiumsbildung" im 21. Jahrhundert. Erstbetreuer: Prof. Dr. Peter Nitschke. Promotionsfach: Politik. Letztes Prüfungsdatum: 30.09.2021.

**Harm Christoph Böckmann:** Avian Influenza Outbreaks in Germany and the USA – Comparison and Analysis. Erstbetreuer: Prof. Dr. Hans-Wilhelm Windhorst. Promotionsfach: Geographie. Letztes Prüfungsdatum: 05.10.2021.

**Johanna Marth:** Zeichnen als Merkhilfe zum Memorieren von Sachinhalten. Erstbetreuer: Prof.in Dr.in Steffen Wittkowske. Promotionsfach: Sachunterricht. Letztes Prüfungsdatum: 17.12.2021.

## Biologie (mit Ergänzungsbereich Chemie)

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Biologie“

Prof. Dr. Markus Böggemann

- Zoologie

#### Professur für „Biologie (Schwerpunkt Botanik) und ihre Didaktik“

Prof. Dr. Norbert Pütz

- Überlebensstrategien geophiler Systeme und deren Anpassungspotential ("Geophyten")
- Probleme lösen durch Mysterys
- „Nachhaltig Biologie lernen in der Sekundarstufe I“

#### Professur für „Biologie (Schwerpunkt Ökologie/Zoologie) und ihre Didaktik“

Prof. Dr. Michael Ewig

- Didaktik
- Evolution

### Veröffentlichungen

Ewig, Michael; Schaller, Melanie (2021): Ernährung – sprachlich verdaulich! Mithilfe „Leichter Sprache“ über alternative Proteinquellen diskutieren. In: Unterricht Biologie; Heft 463 (April 2021), S. 18 - 24.

Gunton, Laetitia; Kupriyanova, Elena; Alvestad, Tom; Avery, Lynda; Blake, James; Biriukova, Olga; Böggemann, Markus; Borisova, Polina; Budaeva, Nataliya; Burghardt, Ingo; Capa, Maria; Georgieva, Magdalena; Glasby, Christopher; Hsueh, Pan - Wen; Hutchings, Pat; Jimi, Naoto; Kongsrud, Jon; Langeneck, Joachim; Meißner, Karin; Murray, Anna; Nikolic, Mark; Paxton, Hannelore; Ramos, Dino; Schulze, Anja; Sobczyk, Robert; Watson, Charlotte; Wiklund, Helena; Wilson, Robin; Zhadan, Anna; Zhang, Jinghui (2021): Annelids of the eastern Australian abyss collected by the 2017 RV 'Investigator' voyage. (ZooKeys; 1020, Special Issue). Sofia: Pensoft Publishers.

Martin, Daniel; Aguado, Maria Teresa; Fernandez Alamo, Maria - Ana; Britayev, Temir; Böggemann, Markus; Capa, Maria; Faulwetter, Sarah; Fukuda, Marcelo; Helm, Conrad; Petti, Monica; Ravara, Ascensao; Teixeira, Marcos (2021): On the Diversity of Phyllodocida (Annelida: Errantia), with a Focus on Glyceridae, Goniadidae, Nephtyidae, Polynoidae, Sphaerodoridae, Syllidae, and the Holoplanktonic Families. In: Diversity; Vol. 13, Issue 3, S. 1 - 65.

Purschke, Günter; Böggemann, Markus; Westheide, Wilfried (2021): Handbook of Zoology. Annelida Volume 3: Sedentaria III, Errantia I. Berlin, Boston: De Gruyter.

## Geographie

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Angewandte Physische Geographie“

Prof. Dr. Bodo Damm

- Rutschungsforschung
- Klimafolgenforschung
- Permafrost- und Hochgebirgsforschung
- Bodenforschung

#### Professur für „Geographie“

Prof. Dr. Karl Martin Born

- Anthropogeographie
  - Geographie ländlicher Räume
  - Transformation in ländlichen Räumen
  - Governance und Regionalentwicklung
  - Kulturlandschaftsforschung
  - Rechtsgeographie

#### Professur für „Umweltwissenschaften, Schwerpunkt Landschaftsökologie“

Prof. Dr. Winfried Schröder

- GIS-gestützte multivariat-statistische und geostatistische Methoden zur raumzeitlichen Analyse des Umweltzustands und zukünftig zu erwartender Umweltveränderungen
- modellgestützte Analyse der langfristigen, großräumigen Implikationen des Anbaus gentechnisch veränderter Organismen
- Planung und Evaluierung terrestrischer und mariner Umweltbeobachtungsprogramme
- Entwicklung von Datenbank gestützten web-basierten Geografischen Informationssystemen (Web-GIS) zum Aufbau internetfähiger Geodateninfrastrukturen für die Bereiche GVO und Naturschutz, Bioakkumulation atmosphärischer Deposition, Klimawandel und Pflanzenphänologie, Umweltmonitoring sowie der marinen Ökologie

### Professur für „Wirtschaftsgeographie“

Prof.in Dr.in Amelie Bernzen

- Wirtschaftsgeographie
- Globale Wertschöpfungsketten
- Umwelt- und Sozialstandards
- Agrar- und Ernährungssysteme
- Ökologische Landwirtschaft und -Vertriebssysteme
- Kleinbäuerliche und ländliche Livelihoods
- Klimaanpassung
- Europa, Globaler Süden (v.a. Bangladesch, Indien), Australien

### Professur für „Wirtschaftsgeographie/Strukturforschung“

Prof. Dr. Werner Klohn

- Agrargeographie
- Landwirtschaftlicher Strukturwandel
- Nutzungskonflikte in ländlichen Räumen

### Wissenschaftliche Leitung des Kompetenzzentrums Regionales Lernen

Prof.in Dr.in Martina Flath

- Regionales Lernen in ländlichen Räumen
- Schulbücher als traditionelle Medien im Geographieunterricht

### **Neu begonnene Forschungsprojekte**

#### **Jugend und Kommunalpolitik**

**Projektleitung:**

Prof. Dr. Karl Martin Born

**Laufzeit:**

10/2021-09/2022

**Projektförderung:**

Gemeinde Visbek

## **Zukunftsdialog+ Nachhaltigkeitskommunikation zwischen Schulen und Unternehmen**

**Projektleitung:**

Prof.in Dr.in Martina Flath

**Laufzeit:**

11/2021-12/2025

**Projektförderung:**

Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU)

**Abstract:**

Zukunftsdialog+ macht aus Schulen und Unternehmen verschiedener Branchen gute Nachbarn und Partner. Schülerinnen und Schüler lernen die Wirtschafts-, Berufs- und Arbeitswelt der Unternehmen vor Ort hautnah kennen und diskutieren mit den Beschäftigten aktuelle und zukünftige Gesellschaftsaufgaben

**Website:**

<https://www.uni-vechta.de/zukunftsdialog>

## **Kurs Zukunft 2020**

**Projektleitung:**

Prof.in Dr.in Martina Flath

**Laufzeit:**

08/2021-06/2022

**Projektförderung:**

Wachstumsregion Hansalinie e.V. (c/o Lk CLP), Landkreis Oldenburg, Landkreis Osnabrück, Stadt Delmenhorst, Stadt Oldenburg, NBank

## Veröffentlichungen

Al - Maruf, Abdullah; Jenkins, J. Craig; Bernzen, Amelie; Braun, Boris (2021): Measuring household resilience to cyclone disasters in coastal Bangladesh. In: *Climate. Open Access Journal*; 9(6), 97, S. 1 - 19.

Bernzen, Amelie; Pritchard, Bill; Braun, Boris; Belton, Ben; Rigg, Jonathan (2021): Guest Editorial: Geographies of engagement, livelihoods and possibility in South and Southeast Asian deltas. In: *Singapore Journal of Tropical Geography*; Vol. 42, issue 2, S. 197 - 202.

Bernzen, Amelie; Tamásy, Christine (2021): Agrar - und Ernährungssysteme. In: Schneider - Sliwa, R. et al. (Hrsg.): *Humangeographie (Reihe: Das geographische Seminar)*: Braunschweig: Westermann, S. 357 - 364.

Bopp, Judith; Bercht, Anna Lena (2021): Considering time in climate justice. In: *Geographica Helvetica*; Vol. 76, issue 1, S. 29 - 46.

Born, Karl Martin (2021): Herausforderungen für die Zukunftsfähigkeit von Ländlichen Räumen und Dörfern. In: Hennig, Nina / Schimek, Michael (Hrsg.) *Dörfliche Entwicklungen. (Kulturen; 2021)*, S. 27 - 40.

Born, Karl Martin (2021): Was verbindet sich mit dem Begriff der ländlichen Räume und welche Aspekte davon sind für Bildungsfragen von Bedeutung? In: Domsgen, Michael; Klein, Martina (Hrsg.): *Evangelische Bildungsarbeit in ländlichen Räumen. (Reihe: Evangelische Kirche in Mitteldeutschland. Texte der Bildungskammer, Bd. 3)*: Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, S. 15 - 25.

Born, Karl Martin; Harteisen, Ulrich (2021): Gemeinsam forschen für das Dorf. In: *LandInForm*; Heft 1/2021, S. 48.

Flath, Martina; Diersen, Gabriele; Castillo Mispireta, Annemarie (2021): Greetsiel - vom Fischerdorf zum Ferienort. Ein Lernort zum Thema Fischerei und Tourismus im Nationalpark Wattenmeer. Handlungsorientierte Lehr - und Lernmaterialien für die Klassen 7/8 (Mitteilungen / Institut für Strukturforchung und Planung in Agrarischen Intensivgebieten, Universität Vechta, Heft 93).

Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Wo leben die Fischstäbchen? Rezension zu: Tsalos - Fürter, Ellen (2016): *Wo leben die Fischstäbchen? Angebote für 4 - bis 7 - jährige rund um die Herkunft unseres Essens*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr. In: *Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen*; Eintrag vom 06.08.2021.

Flath, Martina; Diersen, Gabriele; Wüstner, Helmut (2021): Lernorte der Bioökonomie - außerschulisches Lernen in innovativen Unternehmen. Handlungsorientierte, differenzierte Lehr - Lern - Materialien für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 9

(Weiße Reihe, Band 45). Vechta: Institut für Strukturforschung und Planung in agrarischen Intensivgebieten (ISPA), Universität Vechta.

Frontas'eva, Marina V.; Chaligava, Omar; Uzhinskiy, Alexander; Zinicovscaia, Inga; Culicov, Otilia; Vergel, Konstantin; Yushin, Nikita; Hramco, Constantin; Loppi, Stefano; Ehrenmann, Zaida; Aggenbach, Camiel; Geurts, Jeroen J. M.; Nikolaev, I.; Khetagurov, K.; Lavrinenko, Y.; Okazova, Z.; Stukalo, Vladimir; Blinova, E.; Ionnidou, A.; Betsou, Chrysoula; Tsakiri, Evi; Ioannidou, E.; Diapouli, Evaggelia; Radnović, Dragan; Miodrag, Krmar; Ilić, Miloš; Aničić Urošević, Mira; Schröder, Winfried; Nickel, Stefan; Barandovski, Lambe; Stafilov, Trajce; Stihl, Claudia; Ene, Antoaneta; Tepanosyan, Gevorg; Sahakyan, Lilit; Neyrinck, Johan; Izakovičová, Zita; Borovská, Jana; Florek, Matej (2021): Moss survey 2020 - 2021 - 2022. Sampling in Covid year of 2020. In: ICP Vegetation 34th Task Force Meeting 22 - 25 February 2021 (online). Programme and abstracts. Bangor, UK: ICP Vegetation Programme Coordination Centre, UK Centre for Ecology & Hydrology, S. 8 - 9.

Greinke, Lena; Lange, Linda; Born, Karl Martin (2021): Multilokalität in ländlichen Räumen: (K)Ein neues Phänomen? In: Othengrafen, Frank; Lange, Linda; Greinke, Lena (Hrsg.): Temporäre An- und Abwesenheiten in ländlichen Räumen. Auswirkungen multilokaler Lebensweisen auf Land und Gesellschaft. Wiesbaden: Springer VS, S. 17 - 41.

Jenssen, Martin; Nickel, Stefan; Schröder, Winfried (2021): Methodology for classifying the ecosystem integrity of forests in Germany using quantified indicators. In: Environmental Sciences Europe; Vol. 33, Article 46, S. 1 - 28.

Jenssen, Martin; Nickel, Stefan; Schütze, Gudrun; Schröder, Winfried (2021): Reference states of forest ecosystem types and feasibility of biocenotic indication of ecological soil condition as part of ecosystem integrity and services assessment. In: Environmental Sciences Europe; Vol. 33, Article 18, S. 1 - 18.

Lathan, Hannah (2021): Unsere Erde 8 Gymnasium Bayern. In: Flath, M. / Rudyk, E. (Hrsg.): Unsere Erde 8 Gymnasium Bayern. Cornelsen. Berlin: Cornelsen, S. 2 Seiten.

Lathan, Hannah (2021): Unsere Erde 9 Realschule Bayern. In: Flath, M. / Rudyk, E. (Hrsg.): Unsere Erde 9 Realschule Bayern. Cornelsen. Berlin: Cornelsen, S. 5 Seiten.

Lathan, Hannah; Beyer, Lena (2021): Die feste Fehmarnbeltquerung – Ein dänisch - deutsches Mobilitätsprojekt an der holsteinischen Ostseeküste. In: Geographie heute; Jg. 42, Heft 355, S. 14 - 18.

Lathan, Hannah; Castillo Mispireta, Annemarie (2021): Auf (digitaler) Entdeckungstour an der niedersächsischen Nordseeküste – Eine Learning App zur Küstenfischerei in der Nordsee. In: Geographie heute; Jg. 42, Heft 354, S. 10 - 13.

Lathan, Hannah; Dieken, Lena van (2021): Ist der Lebensraum Ostsee in Gefahr? Ursachen der Verschmutzung der Ostsee und Folgen für das empfindliche Ökosystem diskutieren. In: Geographie heute; Jg. 42, Heft 356, S. 32 - 35.

- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Alles Lecker! Von Lieblingsspeisen, Ekelessen, Kuchendüften, Erbsenpupsen, Pausenbrotten und anderen Köstlichkeiten. Rezension zu: Osberghaus, Monika & Kuhl, Anke (2020): Alles Lecker! Von Lieblingsspeisen, Ekelessen, Kuchendüften, Erbsenpupsen, Pausenbrotten und anderen Köstlichkeiten. Leipzig: Klett KinderbuchHeft In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 13.09.2021.
- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Das wahre Leben der Bauernhoftiere. Rezension zu: Zeise, Lena (2020): Das wahre Leben der Bauernhoftiere. Leipzig: Klett KinderbuchHeft In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 29.10.2021.
- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Die Kackwurstfabrik. Rezension zu: Baseler, Marja & van den Brink, Annemarie (2019): Die Kackwurstfabrik. Leipzig: Klett Kinderbuch In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 15.09.2021.
- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Durchblick, Gesellschaftslehre 5/6. Rezension zu: Giersberg, S., Grunemann, V., Kuropka, D., Lücke, M., Mucha, C., Pankratz, W., Quest, T. & Schumnig, R. (2020): Durchblick Gesellschaftslehre 5/6, Niedersachsen. Differenzierende Ausgabe. Braunschweig: Westermann. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 17.12.2021.
- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Energie - Natur, Mensch, Technik mit Begleitheft für Ideen im Unterricht. Rezension zu: Buchal, Christoph (2017): Energie - Natur, Mensch, Technik. 4. Auflage. Gütersloh: Mohndruck. - Buchal, Christoph (2019): Ideen für den Unterricht: Energie - Natur, Mensch, Technik. 2. erweiterte und überarbeitete Auflage. Gütersloh: Mohndruck. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 08.06.2021.
- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Entdecke das Land - Die kleine Landfibel. Rezension zu: Bundesministerium für Landwirtschaft und Ernährung (BMEL) (Hrsg.) (2018): Entdecke das Land. Die kleine Landfibel. Berlin: BMEL. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 22.07.2021.
- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Entdecke den Wald - die kleine Waldfibel. Rezension zu: Bundesministerium für Landwirtschaft und Ernährung (BMEL) (Hrsg.) (2021): Entdecke den Wald - die kleine Waldfibel in einfacher Sprache. Berlin: BMEL. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 14.07.2021.
- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Entwicklungen der Landwirtschaft in Deutschland - Eine Reise durch die Zeit von 1850 bis zur Gegenwart. Rezension zu: Kuhlmann, Friedrich (2019): Entwicklungen der Landwirtschaft in Deutschland. Eine Reise durch die Zeit von 1850 bis zur Gegenwart. Frankfurt am Main: DLG - Verlag. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 25.05.2021.

Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Erlebnis Wahlpflicht Naturwissenschaften - Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung. Rezension zu: Freudner - Huneke, I. & Möllers, R. (Hrsg.) (2020): Erlebnis Wahlpflicht Naturwissenschaften - Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung. Braunschweig: Schroedel - Westermann. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 21.05.2021.

Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Forscher - Das Magazin für Neugierige: Ausgabe Europa Spezial. Rezension zu: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.) (2020): Forscher. Das Magazin für Neugierige - Europa. Sonderausgabe 2020. Berlin: BMBF. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 10.03.2021.

Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Hühner - Bunte Reihe, Heft 2. Rezension zu: Otterstedt, Carola (2017): Hühner. Bunte Reihe, Heft 2. Bremen: Stiftung Bündnis Mensch & Tier. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 23.06.2021.

Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): In Zukunft hitzefrei? - Das Jugendbuch zum Klimawandel. Rezension zu: Schulze, Tim (2020): In Zukunft hitzefrei? - Das Jugendbuch zum Klimawandel. München: oekom Verlag. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 02.03.2021.

Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Klima - Die Erde und ihre Atmosphäre im Wandel der Zeit. Rezension zu: Buchal, Christoph & Schönwiese, Christian - Dietrich (2016): Klima. Die Erde und ihre Atmosphäre im Wandel der Zeiten. 3. Auflage. Gütersloh: Mohndruck. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 07.01.2021.

Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Kochen & Backen - Grundkenntnisse mit Herd & Ofen. Rezension zu: Straub, Andrea & Pickan, Barbara (2020): Kochen & Backen: Grundkenntnisse mit Herd und Ofen. Haan - Gruiten: Verlag Europa - Lehrmittel. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 24.08.2021.

Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Pack aus! Plastik, Müll und ich Heft Rezension zu: Grotrian, Gesine (2012): Plastik, Müll und ich - Pack aus! Berlin: Heinrich - Böll - Stiftung e. V. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 08.11.2021.

Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Rinder - Bunte Reihe, Heft 9. Rezension zu: Otterstedt, Carola (2020): Rinder. Bunte Reihe, Heft 9. Bremen: Stiftung Bündnis Mensch & Tier. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 24.11.2021.

Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Schafe - Bunte Reihe, Heft 10. Rezension zu: Otterstedt, C. (2018): Schafe. Bunte Reihe, Heft 10. Bremen: Stiftung Bündnis Mensch & Tier. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 24.11.2021.

- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Schütze die Natur: Plastik - nein, danke!. Rezension zu: Woldanska - Plocinska, Ola (2020): Schütze die Natur: Plastik - nein, danke! Weinheim, Basel: Beltz & Gelberg. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 18.02.2021.
- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Themenhefte Erdkunde - Klimawandel. Rezension zu: Schüppel, Katrin (2020): Klimawandel. Reihe: Themenhefte Erdkunde. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 05.02.2021.
- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Werkstattkiste zum Thema Honigbiene. Rezension zu: Oldenburg, Ines & Wulf, Julia (Hrsg.) (2020): Werkstattkiste zum Thema Honigbiene. Lernwerkstattarbeit im vielperspektivischen Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 21.04.2021.
- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Wimmel - Max und Wimmel - Biene entdecken Deutschlands Bauernhöfe. Rezension zu: Raafkes, Günter (2021): Wimmel - Max & Wimmel - Biene entdecken Deutschlands Bauernhöfe. Wilsum: Wimmel - Max - Verlag. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 06.12.2021.
- Lathan, Hannah; Diersen, Gabriele (2021): Ziegen - Bunte Reihe, Heft 12. Rezension zu: Otterstedt, Carola (2019): Ziegen. Bunte Reihe, Heft 12. Bremen: Stiftung Bündnis Mensch & Tier. In: Information.Medien.Agrar e.V., i.m.a.: Schulbuch - Analysen; Eintrag vom 20.01.2021.
- Meyer, Christiane; Diersen, Gabriele (2021): Landwirtschaft betrifft uns alle! Zehn Thesen für Regionales Lernen im Kontext von Bildung für Nachhaltige Entwicklung. In: Eberth, A. & Meyer, C. (Hrsg.): SDG Education: Didaktische Ansätze und Bildungsangebote zu den Sustainable Development Goals (Hannoversche Materialien zur Didaktik der Geographie 11). Hannover: Leibniz Universität Hannover, Institut für Didaktik der Naturwissenschaften, S. 48 - 60.
- Mönter, Leif; Busch, Matthias (2021): Ernährung. Gesellschaftslehre/GeWi. (Wochenschau. Sekundarstufe I; 72. Jg., Nr. 6 (Dezember 2021), Vertiefungsheft).
- Mönter, Leif; Lippert, Sabine (2021): Building the nation or building society? Analyse zur Darstellung raumbezogener Identität in Schulbüchern gesellschaftswissenschaftlicher Integrationsfächer. In: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften. ZDG; Jg. 12, Heft 1, S. 55 - 78.
- Nickel, Stefan; Schröder, Winfried (2021): Pilot studies on the suitability of bioindication with mosses for the detection of atmospheric deposition of persistent organic pollutants and microplastics in Germany: Measurement network planning and implementation. In: ICP Vegetation 34th Task Force Meeting 22 - 25 February 2021 (online). Programme and abstracts. Bangor, UK: ICP Vegetation Programme Coordination Centre, UK Centre for Ecology & Hydrology, S. 33.

- Nissen, Katrin; Rupp, Stefan; Guse, Björn; Ulbrich, Uwe; Vorogushyn, Sergiy; Damm, Bodo (2021): Meteorological and hydrological conditions triggering rockfall events in Germany. In: EGU General Assembly 2021, online, 19–30 Apr 2021, EGU21 - 5367. München: European Geosciences Union (EGU).
- Schlutow, Angela; Schröder, Winfried (2021): Comparison of existing legal assessment values for heavy metal deposition in Western Europe and calculation of assessment values for Luxembourg. In: Atmosphere; Vol. 12, issue 11, S. 1 - 29.
- Schlutow, Angela; Schröder, Winfried (2021): Rule - based classification and mapping of ecosystem services with data on the integrity of forest ecosystems. In: Environmental Sciences Europe; Vol 33, Article 50, S. 1 - 34.
- Schlutow, Angela; Schröder, Winfried; Jenssen, Martin; Nickel, Stefan (2021): Modelling of soil characteristics as basis for projections of potential future forest ecosystem development under climate change and atmospheric nitrogen deposition. In: Environmental Sciences Europe; Vol. 33, Article 87, S. 1 - 22 & 4 Supplements.
- Schlutow, Angela; Schröder, Winfried; Nickel, Stefan (2021): Atmospheric Deposition and Element Accumulation in Moss Sampled across Germany 1990 - 2015: Trends and Relevance for Ecological Integrity and Human Health. In: Atmosphere; Vol. 12, issue 2, S. 1 - 30.
- Schlutow, Angela; Schröder, Winfried; Scheuschner, Thomas (2021): Assessing the relevance of atmospheric heavy metal deposition with regard to ecosystem integrity and human health in Germany. In: Environmental Sciences Europe; Vol. 33, Article 7, S. 1 - 34.
- Scholl, Daniel; Küth, Simon; Schwarz, Björn; Lathan, Hannah; Wolters, Petra; Schüle, Christoph (2021): Zur softwaregestützten Förderung der unterrichtlichen Planungskompetenz in Schulpraktika - Das Onlinetool „DU - Digitales Unterrichtscoaching“. In: Kubsch, Marcus / Sorge, Stefan / Arnold, Julia / Graulich, Nicole (Hrsg.): Lehrkräftebildung neu gedacht. Ein Praxishandbuch für die Lehre in den Naturwissenschaften und deren Didaktiken. Münster: Waxmann, S. 121 - 126.
- Schröder, Winfried; Nickel, Stefan (2021): Accumulation of atmospheric nitrogen deposition in mosses collected across Germany. In: Committee on Air Pollution Effects Research on Mediterranean Ecosystems (CAPERmed), the International Union of Forest Research Organization (IUFRO) and the International Cooperative Programme on Effects of Air Pollution on Natural Vegetation and Crops (ICP Vegetation): International Conference Air Pollution Threats to Plant Ecosystems. Cyprus, 11 - 15 October 2021. Committee on Air Pollution Effects Research on Mediterranean Ecosystems (CAPERmed), the International Union of Forest Research Organization (IUFRO) and the International Cooperative Programme on Effects of Air Pollution on Natural Vegetation and Crops (ICP Vegetation), S. 76.

Schröder, Winfried; Nickel, Stefan (2021): Aktualisierte statistische Evaluierung räumlicher Muster der Gehalte an Blei, Cadmium und Quecksilber in Moosen in Verbindung zur atmosphärischen Belastung. (UBA - Texte; 2021,106). Dessau - Roßlau: Umweltbundesamt.

Schröder, Winfried; Nickel, Stefan; Jenssen, Martin (2021): Potential future developments of forest ecosystems exposed to climate change and nitrogen deposition. In: Committee on Air Pollution Effects Research on Mediterranean Ecosystems (CAPERmed), the International Union of Forest Research Organization (IUFRO) and the International Cooperative Programme on Effects of Air Pollution on Natural Vegetation and Crops (ICP Vegetation): International Conference Air Pollution Threats to Plant Ecosystems. Cyprus, 11 - 15 October 2021. Committee on Air Pollution Effects Research on Mediterranean Ecosystems (CAPERmed), the International Union of Forest Research Organization (IUFRO) and the International Cooperative Programme on Effects of Air Pollution on Natural Vegetation and Crops (ICP Vegetation), S. 77.

Schumacher, Kim Philip; Born, Karl Martin (2021): New Rural-Urban Relationships of Small Towns in North - Western Germany. In: Banski, Jerzy (Hrsg.): The Routledge Handbook of Small Towns. New York/London: Routledge, Taylor & Francis Group, S. 231 - 242.

Wohlers, Annika; Damm, Bodo (2021): Analysis of historical data for a better understanding of post - construction landslides at an artificial waterway. In: Earth Surface Processes and Landforms; 46 (2), S. 344 - 356.

Wolf, Carmen; Wenzel, Mike; Itzel, Fabian; Kube, Christine; Dreyer, Annekatrin; Nickel, Stefan; Schröder, Winfried; Türk, Jochen (2021): Pilot studies on the suitability of bioindication with mosses for the detection of atmospheric deposition of persistent organic pollutants and microplastics in Germany: Method development, sample preparation, and preliminary investigation on microplastics. In: ICP Vegetation 34th Task Force Meeting 22 - 25 February 2021 (online). Programme and abstracts. Bangor, UK: ICP Vegetation Programme Coordination Centre, UK Centre for Ecology & Hydrology, S. 38.

## Mathematik

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Didaktik der Mathematik“

Prof.in Dr.in Meike Grüßing

- Entwicklung mathematischer Kompetenzen im Elementar- und Primarbereich
- Entwicklung von Raumvorstellung
- Mathematisches Argumentieren im Kindergarten

#### Professur für „Didaktik der Mathematik, Schwerpunkt Elementarmathematik vom höheren Standpunkt“

Prof. Dr. Björn Schwarz

- Empirische Forschung zur Lehrerbildung und -ausbildung von (angehenden) Mathematiklehrkräften, auch unter international vergleichender Perspektive
- Mathematische Modellierung im Mathematikunterricht

#### Professur für „Mathematik und ihre Didaktik“

Prof.in Dr.in Martina Döhrmann

- Lehrerprofessionsforschung
- Inklusiver Mathematikunterricht
- Digitale Medien im Mathematikunterricht

### Veröffentlichungen

Döhrmann, Martina (2021): Praxissemester in Deutschland – ihre Geschichte, ihre Gestalt und ihr unterschätzter Wert. In: Seminar / Bundesarbeitskreis Lehrerbildung e.V. (bak); Jg. 27, Heft 3, S. 40 - 52.

Grüßing, Meike (2021): Raumvorstellung. Von realen Handlungen im Raum zu Handlungen in der Vorstellung. In: Die Grundschulzeitschrift; Jg. 35, Heft 327, S. 6 - 10.

Grüßing, Meike; Rathgeb - Schnierer, Elisabeth (2021): Raumvorstellung (Die Grundschulzeitschrift - Nr. 327, ThemenHeft ). Hannover: Friedrich - Verlag.

Steffen, Aileen; Grüßing, Meike (2021): Die Osmo Tangram - App – Eine digitale Lernunterstützung? In: Hein, Kerstin / Heil, Cathleen / Ruwisch, Silke / Prediger, Susanne (Hrsg.): Beiträge zum Mathematikunterricht 2021 vom GDM - Monat 2021 der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM): Münster: WTM, S. 115 - 118.

Wilke - Runnebaum, Sarah; Döhrmann, Martina; Schwarz, Björn; Grüßing, Meike (2021): Praxisorientierte Entwicklung einer Concept Map zur Planung und Reflexion von Mathematikunterricht. In: Zankel, Sönke / Brouër, Birgit / Schulz, Jan (Hrsg.): Vernetzung von Hochschule und schulischen Mentoren in der Lehrerbildung. Weinheim: Beltz Juventa, S. 112–127.

## Politikwissenschaft

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Didaktik der Sozialwissenschaften, Schwerpunkt Politische Bildung“

Prof. Dr. Karl-Heinz Breier

- Politische Bildung als Bürgerbildung
- Politische Theorie als Hintergrundtheorie einer republikorientierten Politikdidaktik

#### Professur für „Wissenschaft von der Politik“

Prof. Dr. Peter Nitschke

- Politische Theorie und Ideengeschichte
- Europäische Integration / Regionalisierungsprozesse
- Politikfeld Innere Sicherheit / Globalisierung

### Veröffentlichungen

Breier, Karl - Heinz (2021): Alexis de Tocqueville und das Haus Europa. In: Schwarz, Martin (Hrsg.): Quo vadis, Europäische Union? Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme zum Standard des Integrationsprojekts. Münster: LIT Verlag, S. 107 - 138.

Nitschke, Peter (2021): Antinomien der Globalisierung. Über die Gleichzeitigkeit des Ungleichen. Berlin: Peter Lang.

Nitschke, Peter (2021): Das Fortschrittsprojekt und seine Lücken: Auch eine andere Geschichte der Philosophie. In: Jahrbuch Politisches Denken; Bd. 29.2019, S. 189 - 204.

Nitschke, Peter (2021): Editorial. In: Jahrbuch Politisches Denken; Bd. 29.2019, S. 7.

Nitschke, Peter (2021): Oswald Spengler und Carl Schmitt. Zur Morphologie des Kampfes. In: Voigt, Rüdiger (Hrsg.): Freund - Fein - Denken. Carl Schmitts Kategorie des Politischen. Reihe: Staatsverständnisse, Bd.144. Baden - Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, S. 121 - 139. Breier, Karl - Heinz; Gantschow, Alexander (2021): Einführung in die Politische Theorie. 2. durchges. und überarb. Auflage. Hamburg: Pgressive Mind GmbH

Nitschke, Peter (2021): Realität in der politischen Wahrnehmung: Zur Spaltung des öffentlichen Bewusstseins zwischen Volk und Elite im Zeitalter der Pandemie. In: Mandel, Claudius / Thimm, Philipp (Hrsg.): Experience. Implikationen für Mensch, Gesellschaft und Politik. Festschrift für Wolfgang Leidhold. Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 339 - 353.

Nitschke, Peter (2021): Rezension zu Jullien, François: Es gibt keine kulturelle Identität. Wir verteidigen die Ressourcen einer Kultur. Rezension zu: Jullien, François (2017): Es gibt keine kulturelle Identität. Wir verteidigen die Ressourcen einer Kultur. Berlin: Suhrkamp. In: Jahrbuch Politisches Denken; Bd. 29.2019, S. 253 - 255.

Nitschke, Peter (2021): Terror. In: Görres - Gesellschaft & Verlag Herder (Hrsg.): Staatslexikon. Recht - Wirtschaft - Gesellschaft. Band 5: Schule - Virtuelle Realität (8. Auflage): Freiburg/Basel/Wien: Herder, S. 994 - 999.

Nitschke, Peter (2021): Volkssouveränität missverstanden: Die Althusius - Rezeption bei Otto von Guericke in der Relektüre. In: Schröder, Peter (Hrsg.): Der Staat als Genossenschaft. Zum rechtshistorischen und politischen Werk Otto von Guericke. Reihe: Staatsverständnisse, Bd.155. Baden - Baden: Nomos, S. 181 - 205.

## Sachunterricht

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Didaktik des Sachunterrichts“

Dr. Thomas Must (Verwaltung der Professur)

#### Professur für „Sachunterricht“

Prof. Dr. Steffen Wittkowske

- Didaktik des Sachunterrichts
- Theorie und Praxis der Schulgartenarbeit
- Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Kontext von Ernährungsbildung
- Verbraucherorientierung und Gesundheitserziehung
- Alterität und Fremdverstehen in Lernprozessen
- Haptische Zugriffe auf Gegenstände
- Alte Geschichte im Sachunterricht

Prof.in Dr.in Iris Baumgardt

- Gesellschaftswissenschaftlicher Sachunterricht

### Neu begonnene Forschungsprojekte

#### **Kolleg Didaktik: digital Junior-Fellow Meller**

**Projektleitung:**

Prof. Dr. Steffen Wittkowske

**Laufzeit:**

11/2021-10/2023

**Projektförderung:**

Joachim Herz Stiftung

**Webseite:**

<https://www.joachim-herz-stiftung.de/lehren/aus-und-fortbildungen/kolleg-didaktikdigital>

## Veröffentlichungen

Brill, Swaantje; Flügel, Alexandra; Otten, Michael (2021): Außerschulisches Lernen im Sachunterricht. Über Ansprüche, Gelingensbedingungen und Reflexionsansätze. In: Grundschule Sachunterricht; Nr. 92, S. 4 - 6.

Lüschen, Iris (2021): Im Winter Erdbeeren kaufen - eine Klimasünde? In: Grundschule Sachunterricht; Nr. 89, S. 9 - 13.

Must, Thomas (2021): Anfassen - Ausprobieren - Anfertigen. Über das Betrachten des Objekts hinausgehen. In: Must, Thomas / Buchsteiner, Martin (Hrsg.): Haptische Zugriffe auf Gegenstände - eine Chance für historisches Lernen? Fachwissenschaftliche, fachdidaktische und pädagogische Impulse. Münster: Waxmann Verlag, S. 91 - 106.

Must, Thomas (2021): Christan Heuer, Manfred Seidenfuß (Hrsg.): Problemorientierung revisited. Zur Reflexion einer geschichtsdidaktischen Wissensordnung. Rezension zu: Heuer, Christian / Seidenfuß, Manfred (Hrsg.) (2020): Problemorientierung revisited. Zur Reflexion einer geschichtsdidaktischen Wissensordnung. Berlin, Münster: Lit. In: Geschichte für heute; Jg. 14, Heft 3, S. 132 - 133.

Must, Thomas (2021): Jan Siefert: Alterität im Geschichtsunterricht. Diagnose des (Fremd-) Verstehens in der Sekundarstufe I am Beispiel der Implementierung japanischer Geschichte (1600 - 1912). Rezension zu: Siefert, Jan (2020): Alterität im Geschichtsunterricht. Diagnose des (Fremd-) Verstehens in der Sekundarstufe I am Beispiel der Implementierung japanischer Geschichte (1600 - 1912). Berlin: Logos Verlag. In: Sehepunkte. Rezensionjournal für die Geschichtswissenschaften; Jg. 21, Nr. 10.

Must, Thomas (2021): Sebastian Barsch, Jörg van Norden (Hrsg.): Historisches Lernen und materielle Kultur. Von Dingen und Objekten in der Geschichtsdidaktik. Rezension zu: Barsch, Sebastian / Norden, Jörg van (Hrsg.) (2020): Historisches Lernen und materielle Kultur. Von Dingen und Objekten in der Geschichtsdidaktik. Reihe: Public history - angewandte Geschichte, Bd. 2. In: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften; Jg. 12, Heft 2, S. 211 - 213.

Must, Thomas; Buchsteiner, Martin (2021): Haptische Zugriffe auf gegenständliche Quellen - eine Chance für historisches Lernen? Fachwissenschaftliche, fachdidaktische und pädagogische Impulse. Münster: Waxmann Verlag.

Must, Thomas; Möller, Mathias (2021): Individuelle Vorstellungen zu haptischen Erfahrungen sichtbar machen. Ein Vorschlag für die historische Perspektive im Sachunterricht. In: Must, Thomas / Buchsteiner, Martin (Hrsg.): Haptische Zugriffe auf Gegenstände - eine Chance für historisches Lernen? Fachwissenschaftliche, fachdidaktische und pädagogische Impulse. Münster: Waxmann Verlag, S. 157 - 170.

Otten, Michael (2021): Automatisch bereichernd? Außerschulisches Lernen im Sachunterricht sinnstiftend ermöglichen. In: Grundschule Sachunterricht; Nr. 92, S. 2 - 3.

Otten, Michael (2021): Nichts für die Grundschule? NS - Gedenkstätten als Lernorte für Kinder. In: Grundschule Sachunterricht; Nr. 92, S. 30 - 36.

Otten, Michael (2021): Rechtsextremismusprävention und Demokratieförderung im Sachunterricht. In: Simon, Toni (Hrsg.): Demokratie im Sachunterricht - Sachunterricht in der Demokratie. Beiträge zum Verhältnis von Demokratie(lernen) und Sachunterricht(sdidaktik): Wiesbaden: Springer VS, S. 207 - 218.

Reimer, Monika (2021): Energie als Inhalt im Sachunterricht - Fachbegriffe verstehen, Sprachbildung betreiben. In: Franz, Ute / Giest, Hartmut / Haltenberger, Melanie / Hartinger, Andreas / Kantreiter, Julia / Michalik, Kerstin (Hrsg.): Sache und Sprache. Reihe: Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts (Band 31): Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 72 - 79.

## Sozialwissenschaften

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Soziologie“

Prof.in Monika Albrecht

Prof.in Dr.in Corinna Onnen

- Soziale Ungleichheiten und Geschlechterverhältnisse in Bezug auf Familienthemen
- Geschlechterverhältnisse: z.B. auf dem Arbeitsmarkt, bei der Berufswahl, Karriereverläufe
- Nachhaltigkeitsdiskurse
- Lehr-Lernforschung

Prof.in Dr.in Rita Stein-Redent

- Vergleichende Geschlechterforschung

### Veröffentlichungen

Albrecht, Monika (2021): Christa Wolfs Griechenlandreise. Kritik der abendländischen Zivilisation. In: Antonopoulou, Anastasia (Hrsg.): Literarische Ägäis. Ein Kulturraum zwischen Mythos und Geschichte. Bielefeld: transcript, S. 135 - 151.

Albrecht, Monika (2021): Critical Post - Colonial Studies: Opening Up the Post - Colonial to a Broader Geopolitical View. In: Oxford Research Encyclopedia of Literature; Published online: 31 August 2021. Oxford: Oxford University Press, S. 1 - 45.

Albrecht, Monika (2021): Generationenroman, Entangled History und transnationale Erinnerungskultur. Am Beispiel von Orkun Ertener, Lebt (2014), Jeffrey Eugenides, Middlesex (2002), und Hanif Kureishi, My Ear at his Heart. Reading my Father (2004). In: Grugger, Helmut / Holzner, Johann (Hrsg.): Der Generationenroman, Bd. 2. Berlin, Boston, MA: De Gruyter, S. 603 - 623.

Gerlach, Miriam Daniela (2021): Female Social Entrepreneurship: Challenging boundaries and reframing gender and economic structures. Leverkusen: Verlag Barbara BudricHeft

Kleinert, Ann - Christin; Froböse, Claudia; Palenberg, Amanda Louise; Gerlach, Miriam Daniela; Dill, Katja; Ullmann, Henriette; Ebert, Jenny; Veenker, Jaqueline (2021): Interdisziplinäre Beiträge zur Geschlechterforschung. Repräsentationen, Positionen, Perspektiven. Leverkusen: Verlag Barbara BudricHeft

Onnen, Corinna (2021): Digitalisierung: Versuch einer soziologischen Begriffseinordnung. In: Apelt, Friederike / Grabow, Jödis / Suhrcke, Lisbeth (Hrsg.):

Buzzword Digitalisierung. Relevanz von Geschlecht und Vielfalt in digitalen Gesellschaften. Reihe: L'AGENda, Bd. 11. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 13 - 25.

Onnen, Corinna (2021): Moderne Lebensweisen als Gegenstand der Familiensoziologie - historische Entwicklung und aktuelle Tendenzen. In: Biele Mefebue, Astrid / Bührmann, Andrea / Grenz, Sabine (Hrsg.): Handbuch Intersektionalitätsforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 1 - 13.

Stein - Redent, Rita (2021): Zwei Jahrzehnte nach Bologna - und nicht viel Neues. In: Schwarz, Martin (Hrsg.): Quo vadis, Europäische Union? Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme zum Stand des Integrationsprojektes. (Europa 2025; Bd. 28): Berlin/Münster: LIT Verlag, S. 255 - 276.

## Sportwissenschaft

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Sportwissenschaften, Schwerpunkten Fachdidaktik/Sport und Erziehung sowie Sport und Gesellschaft“

Prof.in Dr.in Petra Wolters

- Sportdidaktik
- Bewegungsvermittlung
- qualitative Unterrichtsforschung
- Kasuistik
- Sportlehrerbildung

Professur für „Sportwissenschaften, Schwerpunkt pädagogische Bewegungslehre sowie Sport und Körper/Gesundheit“

Prof. Dr. Gerd Thienes

- Trainings- und Bewegungswissenschaft

Prof.in Dr.in Iris Pahmeier

- Motivationale und volitionale Grundlagen von Sport und Training
- Dropout und Bindung im Sport und Fitnesstraining
- Sport/Fitness und (psychische) Gesundheit
- Entwicklung und Evaluation von Gesundheits- und Fitness-Sportprogrammen
- Selbst- und Körperkonzept im Sport
- Sozialkompetenz von Trainern, Lehrern, Führungskräften

### Veröffentlichungen

Braksiek, Michael; Thormann, Tim; Wicker, Pamela (2021): Intentions of Environmentally Friendly Behavior Among Sports Club Members: An Empirical Test of the Theory of Planned Behavior Across Genders and Sports. In: *Frontiers in Sports and Active Living*; Jg. 3, Artikel 657183, S. 1 - 14.

Leineweber, Helga; Lüsebrink, Ilka; Volkmann, Vera; Wolters, Petra (2021): Turnen, Beten, Singen – Kulturelle Praxen als Bezugspunkt der Figuration von Fachlichkeit. In: Volkmann, Vera / Frei, Peter / Kranz, Alexander (Hrsg.): *Figurationen sportpädagogischer Forschung und Lehre*. 34. Jahrestagung der dvs - Sektion Sportpädagogik vom 03. Juni – 04. Juni 2021. Hildesheim: Universitätsverlag, S. 28 - 31.

Pahmeier, Iris; Maatmann, Henning (2021): Sportwissenschaft Update: Affektives Befinden und Stimmung im Sportunterricht - Teil 2. In: *Sport Praxis*; Jg. 62, Heft 5, S. 52 - 55.

- Pahmeier, Iris; Maatmann, Henning (2021): Sportwissenschaft Update: Affektives Befinden und Stimmung im Sportunterricht. In: Sport Praxis; Jg. 62, Heft 3, S. 58 - 61.
- Schröer, Thorsten (2021): Entwicklung individueller Trainingskompetenz. In: Leistungslust. Fachzeitschrift für Sport - und Fitness - Trainer; Heft 6 (Dezember 2021), S. 20 - 26.
- Schröer, Thorsten (2021): Kundennähe als Erfolgsfaktor. In: ACISO Tools. Fachzeitschrift für Fitness & Health; 2/2021, S. 57 - 58.
- Sempf, Felix; Thienes, Gerd (2021): Belastungsprofil von TeilnehmerInnen des Toughest Firefighter Alive Wettkampfes. In: Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin; 72 (3), S. 111.
- Sempf, Felix; Thienes, Gerd (2021): Evaluation of a High Intensity Functional Training Protocol for Firefighters. In: Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin; 72 (3), S. 123.
- Thienes, Gerd; Randl, Kathrin; Glage, Denis (2021): Trainingsintensität im Gesundheitssport. Zum Einfluss des körperlichen Aktivitätsniveaus auf das Wohlbefinden. In: Bewegungstherapie und Gesundheitssport; 37(03), S. 119 - 127.
- Wolters, Petra (2021): "Bankdrücker" als Herausforderung für Sportlehrkräfte. In: Sportunterricht; Jg. 70, Heft 12, S. 538 - 543.
- Wolters, Petra (2021): Kinder korrigieren sich gegenseitig. In: Grundschule Sport; Nr. 30, S. 16 - 18.
- Wolters, Petra (2021): Lernen – Leisten – Reflektieren. In: Neumann, Peter / Balz, Eckart (Hrsg.): Wirksamer Sportunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 109 - 117.
- Wolters, Petra (2021): Von bewegten Bildern zu Beschreibungen – Methodische Überlegungen zur Videografie. In: Zeitschrift für Sportpädagogische Forschung; 9 (1), S. 11 - 32.

## Fakultät III – Geistes- und Kulturwissenschaften

### Dekanat

Dekan\*in: Prof. Dr. Jochen A. Bär  
Geschäftsführung: Florian Schnürer

### Drittmiteleinahmen

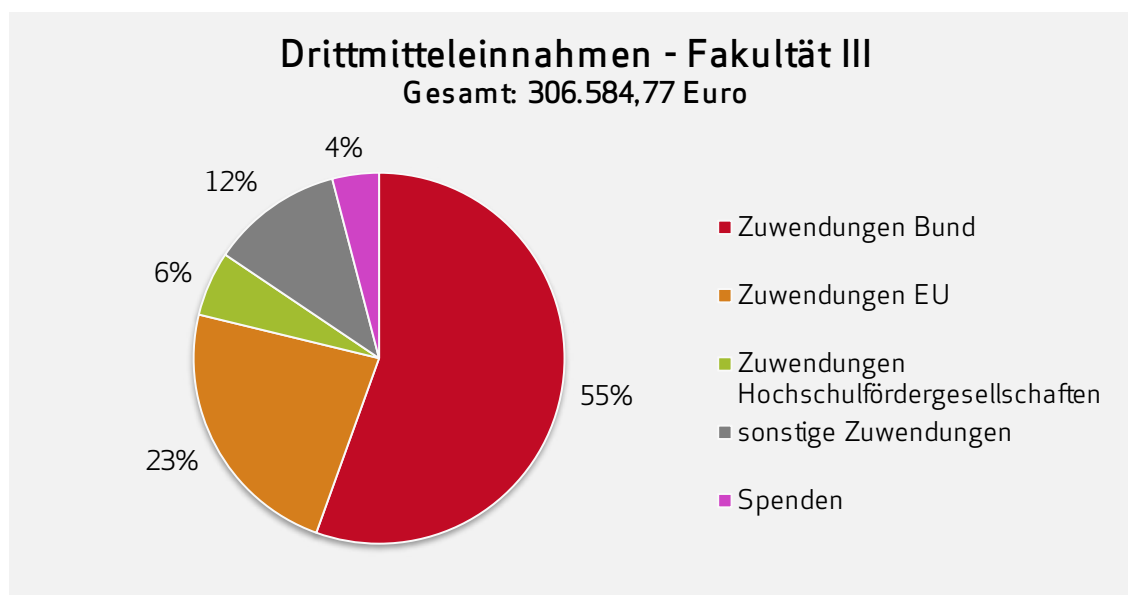


Abbildung 9: Drittmiteleinahmen der Fakultät III. (Datengrundlage: Dezernat II – Drittmittelverwaltung)

### Abgeschlossene Promotionen

**Annette Abdel-Rahman:** Kompetenzorientierung im islamischen Religionsunterricht. Eine Analyse ausgewählter Curricula als Beitrag zur Fachdidaktik des islamischen Religionsunterrichts. Erstbetreuer: Prof. Dr. Egon Spiegel. Promotionsfach: Katholische Theologie. Letztes Prüfungsdatum: 27.07.2021.

**Martin Renghart:** Zwischen Bischof und NS-Staat: Das Breslauer "Katholische Sonntagsblatt" im Dritten Reich (1933-1941). Erstbetreuer: Prof. Dr. Michael Hirschfeld. Promotionsfach: Geschichte. Letztes Prüfungsdatum: 30.07.2021.

**Simon Probst:** Instauration der Erde – Konstitutives Erzählen im Anthropozän – Diskurs und die kritischen Zonen der Literatur. Erstbetreuer: Prof.in Dr.in Gabriele Dürbeck. Promotionsfach: Germanistik. Letztes Prüfungsdatum: 19.11.2021.

## Anglistik

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Anglistische Literaturwissenschaft“

Prof. Dr. Norbert Lennartz

- Romantikforschung
- Viktorianisches Zeitalter (das lange 19. Jahrhundert)
- Modernismus

#### Professur für „Anglistische Sprachwissenschaft“

Prof. Dr. Christoph Schubert

- Diskursanalyse
- Textlinguistik
- Pragmatik
- Stilistik

#### Professur für „Didaktik der englischen Sprache und Literatur“

Prof.in Dr.in Sonja Brunsmeier

- Frühes Fremdsprachenlernen
- Aufgabenbasiertes Fremdsprachenlernen und -lehren
- Professionalisierung in der Lehrer\*innenbildung
- Aktionsforschung

### Veröffentlichungen

Lennartz, Norbert (2021): Cologne. In: Tambling, Jeremy (ed.): The Palgrave Encyclopedia of Literary Urban Studies; Published online: 23 April 2021. Cham: Palgrave Macmillan.

Lennartz, Norbert (2021): Stephen Greenblatt: Tyrant: Shakespeare on Politics. New York: Norton, 2018. Rezension zu: Greenblatt, Stephen: Tyrant: Shakespeare on Politics. New York: Norton, 2018. In: Jahrbuch Politisches Denken; Band 30, S. 189 - 191.

Lennartz, Norbert (2021): Von Kobolden, Monstern und Vampiren: Pornographische Allegorien im Viktorianischen Zeitalter. In: Lennartz, Norbert / Nesselhauf, Jonas (Hrsg.): Ästhetik(en) der Pornographie. Darstellungen von Sexualitäten im Medienvergleich. Baden - Baden: Nomos, S. 121 - 147.

Lennartz, Norbert; Nesselhauf, Jonas (2021): Ästhetik(en) der Pornographie. Darstellungen von Sexualitäten im Medienvergleich Heft Baden - Baden: Nomos.

Mark, Swantje van; Sell, Leonore; Lennartz, Norbert (2021): *Boundaries, Limits, Taboos: Transgression in Romanticism*. Trier: WVT.

Meyer, Jürgen (2021): *Fachdidaktik Englisch: Fokus Literaturvermittlung. Eine hermeneutische Analyse von Lehrwerken der gymnasialen Oberstufe*. Tübingen: Narr/Francke/Attempto.

Meyer, Jürgen (2021): *German English - Textbooks and Their Digital Sphere*. In: *Arbeiten aus Anglistik und Amerikanistik*; Jg. 46, Heft 2, S. 159 - 177.

Meyer, Jürgen (2021): *Mary Shelley: Frankenstein, or The Modern Prometheus. The 1818 Text*. Ed. with an Introduction and Notes by Nick Groom. Oxford: Oxford Univ. Pr. 2018. Rezension zu: Groom, Nick (ed.) (2018): *Mary Shelley: Frankenstein, or The Modern Prometheus the 1818 Text*. Oxford: Oxford University Press. In: *Editionen in der Kritik. Editionswissenschaftliches Rezensionsorgan*; Bd. 11, S. 23 - 25.

Meyer, Jürgen (2021): *Oscar Wilde: The Picture of Dorian Gray*. Ed. by Michael Patrick Gillespie (= Norton Critical Editions). New York: W.W. Norton & Company 2020. Rezension zu: Gillespie, Michael Patrick (ed.) (2020): *Oscar Wilde: The Picture of Dorian Gray (= Norton Critical Editions)*. New York: W.W. Norton & Company. In: *Editionen in der Kritik. Editionswissenschaftliches Rezensionsorgan*; Bd. 11, S. 25 - 27.

Sanchez - Stockhammer, Christina; Schubert, Christoph (2021): *Cohesion in Multimodal Discourse (Discourse, Context & Media; Special issue)*. Amsterdam: Elsevier.

Schubert, Christoph (2021): *Multimodal Cohesion in Persuasive Discourse: A Case Study of Televised Campaign Advertisements in the 2020 US Presidential Election*. In: *Discourse, Context & Media*; Vol. 43, Special issue: *Cohesion in Multimodal Discourse*, Article 100537, S. 1 - 10.

Schubert, Christoph (2021): *Rhetorical Moves in Political Discourse: Closing Statements by Presidential Candidates in US Primary Election Debates*. In: *Text & Talk*; Jg. 41, Heft 3, S. 369 - 390.

## Designpädagogik

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für Designpädagogik

Prof. Dr. June H. Park

- Designwissenschaft
  - Bildungspolitische Implikationen der Designpädagogik
  - Bildungstheoretische Konzeption der Designpädagogik
  - Didaktik des Designs auf primärer, sekundärer, tertiärer und quartärer Bildungsstufe
  - Entwurforschung/Designforschung
  - Kultursemiotik
  - Rolle des Designs in der ästhetisch-kulturellen Bildung
  - Wirkungsforschung zu designpädagogischen Maßnahmen
  - Theoretisches Design

## Germanistik

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Germanistik mit dem Schwerpunkt: Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur“

Prof. Dr. Claus Ensberg

- Unterrichtstheorie
- Didaktik literarischen Verstehens
- Sprachdidaktik: Grammatik, Sprachhandlungsformen

#### Professur für „Germanistik mit dem Schwerpunkt: Germanistische Literaturwissenschaft“

Prof. Dr. Markus Fauser

- Literatur- und Kulturgeschichte des 17. bis 20. Jahrhunderts
- Rolf Dieter Brinkmann Arbeitsstelle

#### Professur für „Germanistik mit den Schwerpunkten Fachdidaktik und Literaturwissenschaft“

Prof. Dr. Wilfried Wittstruck

- Medialität und Deutschunterricht

#### Professur für „Germanistische Didaktik“

Prof.in Dr.in Monika Angela Budde

- Deutschdidaktik im Kontext von Mehrsprachigkeit
- Sprachbewusstheit und Sprachreflexion in sprachheterogenen Lerngruppen
- Sprachbewusster Fachunterricht und Lehrerprofessionalisierung

#### Professur für „Germanistische Literaturwissenschaft/Germanistische Didaktik“

Prof. Dr. Jörg Löffler

- Neuere deutsche und vergleichende Literaturwissenschaft
- Editions- und Computerphilologie
- Literatur und Religion
- Literarische Sozialisation

### Professur für „Germanistische Sprachwissenschaft“

Prof. Dr. Jochen A. Bär

- Theoretische und empirische Semantik, Begriffsgeschichte; Sprachgeschichte des Deutschen
- Deutsche Gegenwartssprache
- Grammatik des Deutschen
- Sprachreflexion in Geschichte und Gegenwart
- Angewandte Linguistik

### Professur für „Literatur- und Kulturwissenschaften“

Prof.in Dr.in Gabriele Dürbeck

- Literatur des 18. bis 21. Jahrhunderts
- Narrative des Anthropozän
- Ecocriticism und Environmental Humanities
- Katastrophenliteratur
- Postkolonialismus
- Reiseliteratur und Südpazifik
- Elfriede Jelinek und Postdramatisches Theater
- Literarische Anthropologie

### Neu begonnene Forschungsprojekte

#### **EXIT Sammlung Brinkmann 2021**

**Projektleitung:**

Univ.-Prof. Dr. phil. habil. Markus Fauser

**Laufzeit:**

08/2021-12/2021

**Projektförderung:**

Familienstiftung Bernard Suding

### Veröffentlichungen

Bär, Jochen A. (2021): Historische Text - und Diskurssemantik (Jahrbuch für Germanistische Sprachgeschichte, Bd. 11.2020). Berlin/Boston: Walter de Gruyter.

- Bär, Jochen A. (2021): Historische Text - und Diskurssemantik: Perspektivierungen. In: Bär, Jochen A. (Hrsg.): Historische Text - und Diskurssemantik. (Jahrbuch für Germanistische Sprachgeschichte, Bd. 11): Berlin/Boston: Walter de Gruyter, S. 1 - 13.
- Bär, Jochen A. (2021): Interlinguality in historical conceptography. Problems and perspectives. In: Lexicographica. International Annual for Lexicography/Revue Internationale de Lexicographie/Internationales Jahrbuch für Lexikographie; Bd. 37, Heft 1, S. 37-57.
- Bär, Jochen A. (2021): Sprachwissenschaft als Sinnwissenschaft. Quo vadis (potentialiter), hermeneutische Linguistik? In: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik; Jg. 51, Heft 4, S. 569-588.
- Budde, Monika Angela; Busker, Maike (2021): Mit interdisziplinärer Teamarbeit und digitalen Medien zum sprachbewussten Unterricht. In: Kubsch, Marcus / Sorge, Stefan / Arnold, Julia / Graulich, Nicole (Hrsg.): Lehrkräftebildung neu gedacht. Ein Praxishandbuch für die Lehre in den Naturwissenschaften und deren Didaktiken. Münster: Waxmann, S. 248 - 257.
- Budde, Monika Angela; Michalak, Magdalena (2021): Anforderungen an Lehrwerke für Deutsch als Zweitsprache. In: Döll, Marion; Michalak, Magdalena (Hrsg.): Lehrwerke und Lehrmaterialien im Kontext des Deutschen als Zweitsprache und der Sprachlichen Bildung. Reihe: Deutsch als Zweitsprache. Positionen, Perspektiven, Potentiale, Bd. 2. Münster: Waxmann, S. 31 - 56.
- Budde, Monika Angela; Prüsmann, Franziska (2021): Studying the learning of immigrant students with limited German: A proposal for developing and applying an instrument for selecting suitable research participants. In: Breuer, Esther; Lindgren, Eva; Stavans, Anat; Steendam, Elke van (eds.): Multilingual Literacy. Bristol: Multilingual Matters, S. 40 - 62.
- Dürbeck, Gabriele; Schaub, Christoph (2021): Judith Schalanskys Poetik untergegangener und abgelegener Inseln. Zu Atlas der abgelegenen Inseln und Verzeichnis einiger Verluste. In: Borgards, Roland / Kugler, Lena / Shah, Mira (Hrsg.): Die Zukunft der Inseln. Passagen zwischen Literatur und Wissenschaft. Hannover: Wehrhahn Verlag, S. 51 - 67.
- Fauser, Markus (2021): "Aus der Haut fahren und in jede beliebige andere hinein" - Barocke Lyrik bei Heft C. Artmann. In: Literatur für Leser; Jg.42, Heft 1 (2019), S. 89 - 101.
- Fauser, Markus (2021): Mit Habermas am Lagerfeuer. Max Frischs "Wilhelm Tell für die Schule": Von der Unzerstörbarkeit des mythischen Bildes. In: Literatur in Wissenschaft und Unterricht; 51,3 (2018), S. 171 - 184.
- Fauser, Markus (2021): Verleugnete Konvergenz. Lessing bei Adolf Bartels. In: Berghahn, Cord - Friedrich / Niefanger, Dirk / Och, Gunnar / Siwczyk, Birka (Hrsg.): Lessing und das

Judentum. Lektüren, Dialoge, Kontroversen im 20. und 21. Jahrhundert. Hildesheim: Georg Olms Verlag, S. 75 - 99.

Gowin, Olga (2021): Umgang mit Kulturkonflikten. In: Chervova, Albina (Hrsg.): Shuyaer Tagung von Studierenden, Doktoranden, Lehrenden, jungen Wissenschaftlern: Materialien der XIV. Internationalen wissenschaftlichen Konferenz. Ivanovo: Staatliche Universität, S. 19 - 21.

Kürschner, Wilfried (2021): Im Einsatz für die Universität in Vechta. Mit Auszügen aus Joachim Kuropkas Abschiedsrede vom 27. Oktober 2006. In: Zumholz, Maria Anna / Hirschfeld, Michael (Hrsg.): Joachim Kuroпка. Streitbarer Historiker und engagierter Geschichtsvermittler. Fest - und Gedenkschrift zum 80. Geburtstag (Schriften des Instituts für Regionalgeschichte und Katholizismusforschung, Band 1): Münster: Aschendorff, S. 257 - 308.

Kürschner, Wilfried (2021): Wem die Glottis schlägt oder vom Knacken und seinen Folgen. In: Sprachnachrichten; Nr. 91 (III/2021), S. 8.

Kürschner, Wilfried; Laer, Hermann von (2021): „Populismus“ – Zwischen Wissenschaft und Öffentlichkeit. Berlin: Lit Verlag.

Ockel, Eberhard (2021): Abschied von Dr. Ferdinand Kerstins. In: Pax Christi Korrespondenz; 03/2021, S. 5.

Ockel, Eberhard (2021): Bericht über die Diözesanversammlung (Co - Autor). In: Pax Christi Korrespondenz; 02/2021, S. 55 - 63.

Ockel, Eberhard (2021): Dietrich Kuessner: der christliche Staatsmann. Ein Beitrag zum Hitlerbild in der deutschen evangelischen Kirche und zur kirchlichen Mitte. Rezension zu: Kuessner, Dietrich (2021): Der christliche Staatsmann. Ein Beitrag zum Hitlerbild in der deutschen evangelischen Kirche und zur kirchlichen Mitte. Norderstedt: Books on Demand. In: Pax Christi Korrespondenz; 03/2021, S. 71 - 73.

Ockel, Eberhard (2021): Erinnerungstag 22. Juni in Münster. In: Pax Christi Korrespondenz; 02/2021, S. 80 - 82.

Ockel, Eberhard (2021): Nachdenken über den Wahlausgang. In: Pax Christi Korrespondenz; 03/2021, S. 27.

Ockel, Eberhard (2021): Ort, Sprache, Heimat. Rezension zu: Brüchert, Erhard (2021): Ort Sprache Heimat. Essays zur Geschichte und Sprache Oldenburgs und Ostfrieslands. Oldenburg: Isensee, ISBN 978 - 3 - 7308 - 1761 - 2 [Titel anhand dieser ISBN in Citavi - Projekt übernehmen]. In: Quickborn; Jg.111, Heft 2, S. 76 - 78.

Ockel, Eberhard (2021): Peter Bürger (Hrsg.): Kriegsworte von Feldebischof Franziskus Justus Rarkowski. Edition der Hirtenschreiben und anderer Schriften 1917 - 1944. Rezension zu: Bürger, Peter (Hrsg.) (2021): Kriegsworte von Feldebischof Franziskus

Justus Rarkowski. Edition der Hirtenschreiben und anderer Schriften 1917 - 1944. Norderstedt: Books on Demand. In: Pax Christi Korrespondenz; 03/2021, S. 74 - 77.

Ockel, Eberhard (2021): Peter Bürger: Oscar Romero, die Synodale Kirche und Abgründe des Klerikalismus. Zum 40. Todestag des Lebenszeugen aus El Salvador. Rezension zu: Bürger, Peter (2020): Oscar Romero, die Synodale Kirche und Abgründe des Klerikalismus. Zum 40. Todestag des Lebenszeugen aus El Salvador. Norderstedt: Books on Demand. In: Pax Christi Korrespondenz; 01/21: Nein zu Atomwaffen. Auch zur "nuklearen Teilhabe" Deutschlands, S. 62 - 64.

Ockel, Eberhard (2021): Russland und die Europäische Union in der internationalen Politik. In: Pax Christi Korrespondenz; 02/2021, S. 71 - 73.

Ockel, Eberhard (2021): Stefan Jürgens: Von der Magie zur Mystik. Der Weg zur Freiheit im Glauben. Rezension zu: Jürgens, Stefan (2021): Von der Magie zur Mystik. Der Weg zur Freiheit im Glauben. Ostfildern: Patmos Verlag. In: Pax Christi Korrespondenz; 02/2021: "Friedens" - Wahl am 26. September?, S. 84 - 86.

Schaub, Christoph (2021): Ransmayrs Medien. Kartografie, teleskopische Beobachtung und Weltbeziehungen in Der fliegende Berg und Atlas eines ängstlichen Mannes. In: Zeitschrift für deutsche Philologie; Jg. 140, Heft 4, S. 573 - 593.

Schaub, Christoph (2021): Slums, the Lumpenproletariat, and Precarity: Literary Representations of the Urban Precarious in Egon Erwin Kisch and Ilija Trojanow's Reportages. In: Philipsen, Bart / Rys, Michiel (Hrsg.): Literary Representations of Precarious Work. 1840 to the Present. Cham: Palgrave Macmillan, S. 57 - 71.

Schaub, Christoph (2021): The Transnational and Multilingual Feature Song in German Rap Music. In: German Studies Review; Vol. 44, Nr. 1, S. 107 - 125.

Schaub, Christoph (2021): World Literature and Socialist Internationalism in the Weimar Republic: Five Theses. In: New German Critique; Jg. 48, Heft 1, S. 153 - 180.

## Geschichtswissenschaft

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Didaktik der Geschichte mit dem fachlichen Schwerpunkt Neuere und Neueste deutsche und europäische Geschichte (vom späten 18. Jhd bis zur Gegenwart)“

Prof. Dr. Eugen Kotte

- Didaktik der Geschichte mit dem fachlichen Schwerpunkt Neuere und Neueste deutsche und europäische Geschichte seit dem späten 18. Jahrhundert
- Forschung zu historischen Mythen und nationalen Stereotypen im europäischen Zusammenhang
- Cultural turns und Geschichtsdidaktik
- Regionale Geschichtskulturen

Professuren für „Geschichte der Vormoderne“

Prof.in Dr.in Claudia Garnier

- Kommunikationsformen in der vormodernen Herrschaftsordnung
- Strategien interkultureller Kommunikation zwischen Ost und West in der Vormoderne
- Politische und religiöse Ausschlussverfahren im Mittelalter
- Politische Netzwerkbildung im ausgehenden Mittelalter
- Fehdeführung, Konfliktbeilegung und Schiedsgerichtsbarkeit im Spätmittelalter

Prof.in Dr.in Christine Vogel

- Europäische Medien- und Kommunikationsgeschichte der Frühen Neuzeit
- Historische Bildforschung
- Aufklärung und Gegenströmungen
- Diplomatie als transkulturelle Praxis in der Frühen Neuzeit

## Neu begonnene Forschungsprojekte

### Die Bentheimer Eisenbahn AG in der Zeit des Dritten Reiches

**Projektleitung:**  
Prof. Dr. Eugen Kotte

**Laufzeit:**  
01/2021-12/2022

**Projektförderung:**  
Bentheimer Eisenbahn AG

**Webseite:**  
<https://www.uni-vechta.de/geschichtswissenschaft/aktuelles>

## Veröffentlichungen

Buchsteiner, Martin; Must, Thomas (2021): Haptik im Geschichtsunterricht?! - Umsetzung haptischer Zugriffe auf Gegenstände am Beispiel von Graffiti. In: Zeitschrift ästhetische Bildung; Jg. 13, Heft 1, S. 1 - 11.

Hirschfeld, Michael (2021): Der Glatzer Großdechant Prälat Franz Monse (1882 - 1962) und die Stadt Lohne. Anmerkungen zu einer besonderen Beziehungsgeschichte. In: Laon - Lohne; Bd. 21, S. 203 - 209.

Hirschfeld, Michael (2021): Die Kirchenpatronate der Grafschaft Glatz. Eine fast vergessene Instanz. In: AGG - Mitteilungen; Nr. 20, S. 19 - 31.

Hirschfeld, Michael (2021): Die Klosterkammer Hannover 1931 - 1955. Eine Mittelbehörde zwischen wirtschaftlicher Rationalität und Politisierung. Rezension zu: Schmiechen - Ackermann, Detlef u.a. (Hrsg.) (2018): Die Klosterkammer Hannover 1931 - 1955. Eine Mittelbehörde zwischen wirtschaftlicher Rationalität und Politisierung. Göttingen: Wallstein Verlag. In: Niedersächsisches Jahrbuch für Landesgeschichte; Bd. 92, S. 311 - 313.

Hirschfeld, Michael (2021): Geschichtliche Forschungen zur Grafschaft Glatz vor 1914 zwischen Heimatkunde und professioneller Historiographie. In: Bahlcke, Joachim / Gehrke, Roland (Hrsg.): Epochen - Themen - Methoden. Geschichtsschreibung in Schlesien vom späten 18. Jahrhundert bis 1914.

Hirschfeld, Michael (2021): Große und kleine Helden des Widerstands. In: Katechetische Blätter; Jg. 146, Heft 1, S. 71 - 74.

- Hirschfeld, Michael (2021): In memoriam: Prof. Dr. Joachim Kuropka (1941 - 2021). In: Kulturland Oldenburg; Nr. 188 (2. Quartal 2021), S. 25.
- Hirschfeld, Michael (2021): Joachim Kuropka - Ein "Leben mit und in der Geschichte". In: Zumholz, Maria Anna / Hirschfeld, Michael (Hrsg.): Joachim Kuropka. Streitbarer Historiker und engagierter Geschichtsvermittler. Fest - und Gedenkschrift zum 80. Geburtstag. Reihe: Schriften des Instituts für Regionalgeschichte und Katholizismus - Forschung, Bd. 1. Münster: Aschendorff Verlag, S. 11 - 88.
- Hirschfeld, Michael (2021): Joachim Meisner (1933 - 2017). In: Bahlcke, Joachim (Hrsg.): Schlesische Lebensbilder, Bd. XIII. Würzburg: Stiftung Kulturwerk Schlesien, S. 491 - 503.
- Hirschfeld, Michael (2021): Johannes Soffner (1828 - 1905). In: Bahlcke, Joachim (Hrsg.): Schlesische Lebensbilder, Bd. XIII. Würzburg: Stiftung Kulturwerk Schlesien, S. 109 - 119.
- Hirschfeld, Michael (2021): M. Frese u.a (Hrsg.): Willkommenskulturen? Rezension zu: Frese, Matthias / Paulus, Julia (Hrsg.) (2020): Willkommenskulturen? Re - Aktionen auf Flucht und Vertreibung in der Bundesrepublik. Paderborn: Brill, Ferdinand Schöningheft In: H - Soz - Kult; 02.11.2021, S. 1 - 5.
- Hirschfeld, Michael (2021): Regionalgeschichte weiter erforschen. Neues "Institut für Regionalgeschichte und Katholizismusforschung" (IRK) gegründet. In: Oldenburger Münsterland Jahrbuch; Jg. 71, S. 258 - 259.
- Hirschfeld, Michael (2021): Stadtjubiläen in Delmenhorst im Spiegel der Zeit. In: Delmenhorster Heimatjahrbuch 2021: 650 Jahre Stadtrechte. Oldenburg: Isensee Verlag, S. 11 - 24.
- Hirschfeld, Michael (2021): Thomas Martin Schneider u.a. (Hrsg.): Zwischen Bekenntnis und Ideologie. 100 Lebensbilder des rheinischen Protestantismus im 20. Jahrhundert. Rezension zu: Schneider, Thomas Martin / Conrad, Joachim / Flesch, Stefan (Hrsg.) (2018): Zwischen Bekenntnis und Ideologie. 100 Lebensbilder des rheinischen Protestantismus im 20. Jahrhundert. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt. In: Rheinische Vierteljahrsblätter; Jg. 85, S. 344 - 346.
- Hirschfeld, Michael (2021): Vertreter des OM in überregionaler Geschichtsforschung. Im Andenken an Prof. Dr. Joachim Kuropka (1941 - 2021). In: Oldenburger Münsterland Jahrbuch; Jg. 71, S. 234 - 237.
- Hirschfeld, Michael (2021): Von der "Wasserpredigt" in die Neuzeit. Zum Wandel des "Katholischen Milieus" im OM seit 1945. In: Oldenburger Münsterland. Jahrbuch; Jg. 71, S. 132 - 141.

- Hirschfeld, Michael (2021): Wallfahrten der Schlesier nach 1945. Phänomene von Vertriebenenwallfahrten zwischen landsmannschaftlichem und überlandmannschaftlichem Anspruch In: Bendel, Rainer (Hrsg.): Wallfahrten der Schlesier in Schlesien und in der Bundesrepublik. Berlin: LIT - Verlag, S. 19 - 45.
- Hirschfeld, Michael; Ruppert, Franz - Reinhard (2021): Arbeitswanderer in Delmenhorst in der Epoche des Kaiserreichs 1871 - 1918. Böhmen - Eichsfelder - Oberschlesier - Posener - Galizier in einer nordwestdeutschen Industriestadt. 1., Auflage. Oldenburg: Isensee Verlag.
- Kühnel, Florian; Vogel, Christine (2021): Zwischen Domestik und Staatsdiener. Botschaftssekretäre in den frühneuzeitlichen Außenbeziehungen. Köln; Weimar; Wien: Böhlau Verlag.
- Must, Thomas (2021): Den Römern auf der Spur? - Ein kursorischer Blick auf außerschulische Lernorte in Deutschland zur römischen Geschichte. In: Geschichte für heute; Jg. 14, Heft 2, S. 23 - 42.
- Vogel, Christine (2021): "Cy - devant secrétaire de l'ambassade". Aufgabenspektrum, Karriereverläufe und Selbstverständnis französischer Botschaftssekretäre im frühneuzeitlichen Istanbul. In: Kühnel, Florian / Vogel, Christine (Hrsg.): Zwischen Domestik und Staatsdiener. Botschaftssekretäre in den frühneuzeitlichen Außenbeziehungen. Köln; Weimar; Wien: Böhlau Verlag, S. 149 - 168. Wien, Köln, Weimar: Böhlau Verlag, S. 335 - 351.
- Zumholz, Maria Anna (2021): Arbeiten im Team. In: Zumholz, Maria Anna / Hirschfeld, Michael (Hrsg.): Joachim Kuroпка. Streitbarer Historiker und engagierter Geschichtsvermittler. Fest - und Gedenkschrift zum 80. Geburtstag. Reihe: Schriften des Instituts für Regionalgeschichte und Katholizismus - Forschung, Bd. 1. Münster: Aschendorff Verlag, S. 165 - 224.
- Zumholz, Maria Anna (2021): Kommunikation. In: Zumholz, Maria Anna / Hirschfeld, Michael (Hrsg.): Joachim Kuroпка. Streitbarer Historiker und engagierter Geschichtsvermittler. Reihe: Schriften des Instituts für Regionalgeschichte und Katholizismus - Forschung, Bd. 1. Münster: Aschendorff Verlag, S. 225 - 256.
- Zumholz, Maria Anna (2021): Wissenschaft. In: Zumholz, Maria Anna / Hirschfeld, Michael (Hrsg.): Joachim Kuroпка. Streitbarer Historiker und engagierter Geschichtsvermittler. Fest - und Gedenkschrift zum 80. Geburtstag Reihe: Schriften des Instituts für Regionalgeschichte und Katholizismus - Forschung, Bd. 1. Münster: Aschendorff Verlag, S. 89 - 164.
- Zumholz, Maria Anna; Hirschfeld, Michael (2021): Joachim Kuroпка. Streitbarer Historiker und engagierter Geschichtsvermittler. Fest - und Gedenkschrift zum 80. Geburtstag. Münster: Aschendorff Verlag.

## Katholische Theologie

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Biblische Theologie, Exegese des Neuen Testaments“

Prof.in Dr.in Silvia Pellegrini

- Methodologie neutestamentlicher Exegese und Hermeneutik des Neuen Testaments
- Textsemiotik / Lesetheorien
- Markusevangelium / Johannesevangelium
- Koptische Texte aus Nag Hammadi / Apokryphen
- Gender Studies und das Neue Testament
- Novum Testamentum Patristicum

#### Professur für „Praktische Theologie: Religionspädagogik und Pastoraltheologie“

Prof. Dr. Egon Spiegel

- Praktische Theologie: Religionspädagogik und Pastoraltheologie

#### Juniorprofessur „Religionspädagogik unter besonderer Berücksichtigung der Fachdidaktik“

Prof.in Dr.in Britta Baumert

- Inklusion
- Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht
- Interkulturelle Perspektiven und Wertebildung
- Religionspädagogische Analyse in Pastoral und Seelsorge

#### Professur für „Systematische Theologie: Dogmatik und Dogmengeschichte unter Berücksichtigung fundamentaltheologischer Fragestellungen“

Dr. Aaron Langenfeld (Verwaltung der Professur bis 30.09.2021)

Dr. Stefan Silber (Verwaltung der Professur ab 15.10.2021)

#### Professur für „Systematische Theologie: Moraltheologie“

Prof. Dr. Elmar Kos

- Die Autonomiekonzeption der Neuzeit und die Moraltheologie
- Medienethik
- Bioethische Fragestellungen
- Das Verhältnis von Ethik und Metaphysik

## Veröffentlichungen

Baumert, Britta (2021): "Living Diversity". Schulpastoral als Chance zur Ausbildung einer inklusiven Schulkultur. In: Anzeiger für die Seelsorge; Jg. 130, Heft 9, S. 14 - 19.

Baumert, Britta (2021): Interkulturelles Begegnungslernen als Voraussetzung für interreligiöse Lernprozesse - Perspektiven aus dem Projekt "gemeinsam statt einsam" an der Uni Vechta. In: Espelage, Christian / Mohagheghi, Hamideh / Schober, Michael (Hrsg.): Interreligiöse Öffnung durch Begegnung. Grundlagen - Erfahrungen - Perspektiven im Kontext des christlich - islamischen Dialogs. Hildesheim: Georg Olms Verlag, S. 563 - 577.

Baumert, Britta (2021): Smartphone: Connecting with(out) god? In: Horstmann, Simone / Taxacher, Gregor (Hrsg.): Theologische Objekte. Festschrift für Thomas Ruster. Regensburg: Pustet, S. 232 - 238.

Baumert, Britta (2021): Wertebildung von Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund im Vergleich. In: Regenbogen, Arnim / Franke, Elk / Mokrosch, Reinhold (Hrsg.): Was hält die Migrationsgesellschaft zusammen? Werte - Normen - Rechtsansprüche. Osnabrück: V & R Unipress, S. 183 - 198.

Baumert, Britta; Teschmer, Caroline (2021): Konfessionell - kooperativ - pluri-tätssensibel. Weichenstellungen einer Didaktik zum kokoRU 2.0. In: Tuna, Mehmet Hilmi / Juen, Maria (Hrsg.): Praxis für die Zukunft. Erfahrungen, Beispiele und Modelle kooperativen Religionsunterrichts. Stuttgart: Kohlhammer, S. 71 - 86.

Küthe, Eileen (2021): Poster: Mose 4.0 - Konzeption einer digitalen Lernumgebung für den inklusiven Religionsunterricht. In: THEO - Web; 20 (2021), Heft 2, S. 171 - 175.

Silber, Stefan (2021): Herausforderung Armut. Anstöße aus der Theologie der Befreiung für Theologie und Pastoral in Deutschland. In: Praktische Theologie; Jg. 56, Heft 4, S. 220 - 224.

Silber, Stefan (2021): Synodalität als ekklesiologisches Prinzip ad intra und ad extra. Lernen von der Bischofssynode für Amazonien. In: Zeitschrift für Missionswissenschaft und Religionswissenschaft; Jg.105, Heft 1/4, S. 34 - 47.

Trynogga, Teresa (2021): Poster Schulpastoral oder Jugendkatechese? Eine deskriptive und evaluative Analyse eines katholischen Jugendtreffs. In: THEO - Web; Jg. 20, Heft 2, S. 191 - 195.

## Kulturwissenschaften

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

#### Professur für „Kulturwissenschaften“

Prof.in Dr.in Monika Albrecht

#### Professur für „Literatur- und Kulturwissenschaften“

Prof.in Dr.in Gabriele Dürbeck

- Literatur des 18. bis 21. Jahrhunderts
- Narrative des Anthropozän
- Ecocriticism und Environmental Humanities
- Katastrophenliteratur
- Postkolonialismus
- Reiseliteratur und Südpazifik
- Elfriede Jelinek und Postdramatisches Theater
- Literarische Anthropologie

#### Professur für „Philosophie“

Prof. Dr. Jean-Christophe Merle

- Rechtsphilosophie
- Politische Philosophie
- Philosophische Anthropologie
- Angewandte Ethik
- Kant und der deutsche Idealismus
- Menschenrechte
- Straftheorien
- Theorien des gerechten Kriegs
- Gerechtigkeitstheorien

### Veröffentlichungen

Clemens, Manuel (2021): How Not to Become Tolerant: Affects and Habitus in Lessing's Nathan the Wise. In: Arcadia. Internationale Zeitschrift für Literaturwissenschaft; Vol. 56, issue 2, S. 204 - 221.

Clemens, Manuel (2021): Ornamente in der Masse. Zur Verteidigung der Halbbildung. In: Bildungsforschung; Nr. 2 (2021), S. 1 - 12.

- Clemens, Manuel (2021): Theodor W. Adorno (1903 - 1969), The Authoritarian Personality (1950). In: Kulturpoetik. Journal for cultural poetics; Bd. 21, 2., Ausgabe, S. 308 - 317.
- Dürbeck, Gabriele (2021): Ansichtssache. Anthropozän - Narrative und ihr Mobilisierungspotenzial. In: Politische Ökologie; Jg. 39, Heft 167, S. 31 - 38.
- Hüpkes, Philip; Dürbeck, Gabriele (2021): Aesthetics in a Changing World – Reflecting the Anthropocene Condition Through the Works of Jason deCaires Taylor and Robert Smithson. In: Environmental Humanities; Vol. 13, issue 2, S. 414 - 432.
- Kozlarek, Oliver (2021): From the Humanism of Critical Theory to Critical Humanism. In: European Journal of Social Theory; Jg. 24, Heft 2, S. 246 - 263.
- Merle, Jean - Christophe (2021): Armut in der Philosophie der Neuzeit III (französischsprachige Aufklärung). In: Schweiger, Gottfried / Sedmak, Clemens (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Armut. Berlin: J.B. Metzler, S. 108 - 114.
- Merle, Jean - Christophe (2021): Das ‚zweideutige Recht‘ (Anhang zur Einleitung in der Rechtslehre). In: Merle, Jean - Christophe / Villiez, Carola Freiin von (Hrsg.): Zwischen Rechten und Pflichten – Kants ‚Metaphysik der Sitten‘. Berlin: De Gruyter, S. 95 - 104.
- Merle, Jean - Christophe (2021): Fichte, Johann Gottlieb. In: Sellers, Mortimer / Kirste, Stephan (eds): Encyclopedia of the Philosophy of Law and Social Philosophy; First online: 24 March 2021. Dordrecht: Springer.
- Merle, Jean - Christophe (2021): The ‘Principle of Equality Governing the Actions and Counter - Actions’ in Kant’s Practical Philosophy. In: Himmelmann, Beatrix / Serck - Hanssen, Camilla (Hrsg.): The Court of Reason, Proceedings of the 13th International Kant Congress. Berlin: De Gruyter, S. 1817 - 1825.
- Merle, Jean - Christophe (2021): Von den Tugendpflichten gegen Andere: Liebe, Achtung und Freundschaft. In: Merle, Jean - Christophe / Villiez, Carola Freiin von (Hrsg.): Zwischen Rechten und Pflichten – Kants ‚Metaphysik der Sitten‘. Berlin: De Gruyter, S. 223 - 245.
- Merle, Jean - Christophe (2021): Which Principle of Justice Can Really Justify a Universal Basic Income for All? In: Wahyudi, Agus (Hrsg.): Social Justice. A Sketch of the West and the Islamic World Experiences. Yogyakarta (Indonesien): Gadjah Mada University Press, S. 5 - 25.
- Merle, Jean - Christophe; Villiez, Carola Freiin von (2021): Zum Konzept des Bandes. In: Merle, Jean - Christophe / Villiez, Carola Freiin von (Hrsg.): Zwischen Rechten und Pflichten – Kants ‚Metaphysik der Sitten‘. Berlin: De Gruyter, S. 17 - 29.

Merle, Jean - Christophe; Villiez, Carola Freiin von (2021): Zur Gliederung der Metaphysik der Sitten. In: Merle, Jean - Christophe / Villiez, Carola Freiin von (Hrsg.): Zwischen Rechten und Pflichten – Kants ‚Metaphysik der Sitten‘. Berlin: De Gruyter, S. 1 - 16.

Merle, Jean - Christophe; Villiez, Carola Freiin von (2021): Zwischen Rechten und Pflichten – Kants ‚Metaphysik der Sitten‘. Berlin: De Gruyter.

Schaub, Christoph (2021): The Transnational and Multilingual Feature Song in German Rap Music. In: German Studies Review; Vol. 44, Nr. 1, S. 107-125.

## Musik

### Professuren mit Forschungsschwerpunkten

Professur für „Musikpädagogik mit besonderer Berücksichtigung musikwissenschaftlich-systematischer Inhaltsfelder“

Dr. Kai Koch

Professur für „Musikpädagogik mit dem Schwerpunkt Historische Musikwissenschaft“

Prof. Dr. Theo Hartogh

- Musikgeragogik
- Demenz und Musik
- Musik in der Sozialen Arbeit

### Veröffentlichungen

Hartogh, Theo; Wickel, Hans Hermann (2021): Investition in die Zukunft. Chancen und Perspektiven der Musikschularbeit in Kooperation mit Alteneinrichtungen. In: Üben und musizieren; Jg. 38, Heft 3, S. 32 - 34.

Hartogh, Theo; Wickel, Hans Hermann (2021): Musikgeragogik – Disziplinbildung und Professionalisierung. In: Gembris, Heiner / Herbst, Sebastian / Menze, Jonas / Krettenauer, Thomas (Hrsg.): Lebenslanges Lernen in der Musikpädagogik. Theorie & Praxis. Münster: LIT, S. 121 - 130.

Hartogh, Theo; Wickel, Hans Hermann (2021): Musikgeragogik als Schnittfeld von Musikpädagogik und Geragogik. In: ProAlter.de. Selbstbestimmt älter werden; Jg. 53, Heft 2, S. 13 - 16.

Koch, Kai (2021): Seniorenchöre – ein Gewinn!. In: Der CHOR (CV Niedersachsen - Bremen); (1), S. 12.

Koch, Kai; Bruns, Friedhelm (2021): Perspektiven der digitalen Orgelmusikvermittlung. In: Musik und Kirche. Zeitschrift für Kirchenmusik; Jg. 91, Heft 2, S. 91 - 92.

Koch, Kai; Koliussis, Lara (2021): Herausforderungen bei der Chorarbeit im Strafvollzug. In: Bánffy - Hall, A. de / Eberhard, D. M. / Ziegenmeyer, A. (Hrsg.): Musik im Strafvollzug. Perspektiven aus Forschung und Praxis. Münster: Waxmann, S. 183 - 193.

Koch, Kai; Schatz, Kerstin (2021): Singen und Musizieren im Alter. Ergebnisse einer Untersuchung zur Kirchenmusikgeragogik. In: Musik und Kirche. Zeitschrift für Kirchenmusik; Jg. 91, Heft 3, S. 176 - 180.

## **Forschungsinstitute und weitere Forschungseinrichtungen**

### **BERGVINK – Bildung, Erziehung, Gesellschaft: Vechta-Institut für Inklusion**

Das Forschungsinstitut BERGVINK – Bildung, Erziehung, Gesellschaft: Vechta-Institut für Inklusion wurde im Januar 2021 von den Gründungsmitgliedern Prof.in Dr.in Britta Baumert (Religionspädagogik unter besonderer Berücksichtigung der Fachdidaktik), Prof.in Dr.in Monika Angela Budde (Germanistische Didaktik), Prof.in Dr.in Martina Döhrmann (Didaktik der Mathematik), Prof. Dr. Michael Ewig (Didaktik der Biologie) und Prof.in Dr.in Marie-Christine Vierbuchen (Inklusive Bildung) gegründet. Mit der Unterzeichnung der Zielvereinbarung am 12. August 2021 durch den Präsidenten der Universität Vechta Burghart Schmidt und die fünf Gründungsmitglieder nahm das BERGVINK offiziell seine Tätigkeit auf.

#### **Webseite**

<https://www.uni-vechta.de/bergvink>

#### **Institutsleitung**

Geschäftsführende Direktorin: Prof.in Dr.in Martina Döhrmann

Stellvertretender geschäftsführender Direktor: Prof. Dr. Michael Ewig

#### **Mitglieder und Angehörige**

##### **Professorale Mitglieder:**

Prof.in Dr.in Britta Baumert (Religionspädagogik unter besonderer Berücksichtigung der Fachdidaktik)

Prof.in Dr.in Monika Angela Budde (Germanistische Didaktik)

Prof.in Dr.in Martina Döhrmann (Didaktik der Mathematik)

Prof. Dr. Michael Ewig (Didaktik der Biologie)

Prof.in Dr.in Marie-Christine Vierbuchen (Inklusive Bildung)

### MTV-Mitglieder:

Lea Sophie Mustafa (Forschungsassistenz)

Birgit Fangmann (Assistenz)

Henrike Haverkamp (Projektkoordinatorin MINT4YOUth)

Sophie Große (Projektkoordinatorin BiGGiB)

### Forschungsschwerpunkte

Die Forschungsaktivitäten des Instituts umfassen Grundlagen- und Entwicklungsforschung zur aktuellen Situation, Rahmenbedingungen, Perspektiven und Gelingensbedingungen von ‚Inklusion in Bildung und Gesellschaft‘:

Der Bereich **Bildung** ist in diesem Kontext sowohl schulisch als auch außerschulisch, formell als auch informell zu denken. Gegenstand der bildungsbezogenen Forschung wäre dementsprechend Inklusion im Unterricht, im Schulleben, im Kontext von außerschulischen Lernorten, in der frühkindlichen Bildung und in der Erwachsenenbildung.

Der Bereich **Erziehung** weitet und ergänzt diese Perspektive. Hier werden sowohl familiäre Aspekte als auch institutionelle Perspektiven fokussiert, die die ganzheitliche Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in den Blick nehmen. Konkret ist hier neben Forschung in Schule auch an Forschung in den Bereichen Inklusion im Kontext von Familie, Kita, Freizeitgestaltung aber auch bezogen auf unterstützende Strukturen wie inklusionsfördernder Angebote von Ämtern, Gemeinnützigen Organisationen und Verbänden, Kirchen, etc. gedacht. Perspektive ist hier immer das Ziel von Erziehung, individuelle Entwicklung hin zu einer selbstbestimmten Partizipation und somit aktiven Mitgestaltung einer demokratischen inklusiven Gesellschaft anzuregen.

Der Bereich **Gesellschaft** erweitert die Perspektive noch einmal, indem Inklusion als gesamtgesellschaftliche Aufgabe und Herausforderung gedacht wird, die eben nicht allein durch institutionelle Bildungseinrichtungen wie Kita und Schule zu bewerkstelligen ist. Hier werden bewusst Perspektiven von Wirtschaft, Politik und Kultur eingebracht, um die Entwicklung einer inklusiven Gesellschaft zu erforschen und zu fördern.

## **Institut für Gerontologie (IfG)**

Bitte beachten Sie neben der folgenden Zusammenfassung auch den  
3. Tätigkeitsbericht des IfG für den Berichtszeitraum 16.10.2020-15.10.2021.

### **Webseite**

<https://www.uni-vechta.de/ifg/institutsseite>

### **Institutsleitung**

Geschäftsführender Direktor: Prof. Dr. Andrea Teti

Stellvertretende geschäftsführende Direktorin: Prof.in Dr.in Gabriele Nellissen

### **Mitglieder und Angehörige**

Prof. Dr. Uwe Fachinger  
Prof. Dr. Frerich Frerichs  
Prof. Dr. Harald Künemund  
Prof.in Dr.in Gabriele Nellissen  
Prof.in Dr.in Maria Pavlova  
Prof. Dr. Andrea Teti

### **Forschungsschwerpunkte**

- Arbeit, Bildung, Ehrenamt
- Umwelten des Alterns, Mobilität und Technik
- Soziale Beziehungen, soziale Sicherheit und gesellschaftliche Wohlfahrt
- Gesundheit, Autonomie, Lebensqualität und Wohlbefinden im Alter

## **Institut für Strukturforschung und Planung in agrarischen Intensivgebieten (ISPA)**

Seit 30 Jahren beschäftigt sich das Institut für Strukturforschung und Planung in Agrarischen Intensivgebieten (ISPA) mit ländlichen Räumen und ihren Dynamiken. Am 31. Juli 2021 wurde das Institut aufgelöst. An seine Stelle tritt künftig das „VISTRA - Vechta Institute for Sustainability Transformation in Rural Areas“.

### **Institutsleitung**

Geschäftsführende Direktorin: Prof.in Dr.in Amelie Bernzen

### **Vorstand**

Prof.in Dr.in Amelie Bernzen  
Dr.in Gabriele Diersen  
Prof.in Dr.in Jantje Halberstadt  
Simone Knoll

### **Forschungsschwerpunkte**

#### **Abteilung 1: Dynamiken ländlicher Räume:**

- Herausforderungen und Perspektiven agrarischer Intensivgebiete
- Globalisierungsprozesse und die Konsequenzen für ländliche Räume
- Nachhaltigkeit(-stransitionen) im Agrar- und Ernährungssystem
- Ernährung - Gesundheit - Ressourcen-Nexus
- Kleinbäuerliche Livelihoods (v.a. im Globalen Süden)
- Klimawandelanpassung in ländlichen Räumen (v.a. Küstenregionen)
- Institutionen, Governance und Raumplanung in ländlichen Räumen
- Prozesse und Dynamiken der Digitalisierung in ländlichen Räumen
- Diskursive Repräsentationen ländlicher Räume
- Kulturlandschaftsentwicklung in Mitteleuropa

**Abteilung 2: Ökonomie der Nachhaltigkeit:**

- Entrepreneurship und Management
- Nachhaltigkeit
- Transformational Entrepreneurship
- Entrepreneurship/ Sustainability Education
- Digitalisierung, IKT und Entrepreneurship
- International Management
- Gender Studies
- Agrar- und Ernährungswirtschaft

**Abteilung 3: Lernen in ländlichen Räumen:**

- Fachdidaktische Forschungen zum Einfluss Regionalen Lernens 21+ in ländlichen Räumen auf die Entwicklung von regionaler Identität, Gestaltungskompetenz und Partizipation
- Fachdidaktische Forschungen zur Evaluierung von Bildungsvorhaben im außerschulischen Bereich sowie zur Entwicklung von Qualitätskriterien für Regionales Lernen 21+
- Regionales Lernen 21+ und Transformationsprozesse für eine Nachhaltige Entwicklung
- Regionales Lernen 21+ und Ganztagschulentwicklung
- Regionales Lernen 21+ und Berufsorientierung
- Regionales Lernen 21+ und Inklusion
- Angewandte Forschung zum außerschulischen Lernen in den Themenbereichen Bioökonomie und Fischwirtschaft

## **Vechta Institute of Sustainability Transformation in Rural Areas (VISTRA)**

Am 02.12.2021 wurde das Vechta Institute of Sustainability Transformation in Rural Areas (VISTRA) gegründet. Die Tätigkeitsberichte des Instituts stehen ab 2022 auf der Webseite zum Download zur Verfügung<sup>5</sup>.

### **Webseite**

<https://www.uni-vechta.de/vistra>

### **Institutsleitung**

Geschäftsführender Direktor: Prof. Dr. Karl Martin Born

Stellvertretender Direktor: Prof. Dr. Christoph Schank

### **Gründungsmitglieder**

Prof.in Dr.in Amelie Bernzen  
Prof. Dr. Karl Martin Born  
Prof.in Dr.in Gabriele Dürbeck  
Prof.in Dr.in Jantje Halberstadt  
Prof. Dr. Marco Rieckmann  
Prof. Dr. Christoph Schank  
Dr.in Barbara Grabkowsky

### **Forschungsschwerpunkte**

Das Vechta Institute of Sustainability Transformation in Rural Areas (VISTRA) an der Universität Vechta ist ein multidisziplinäres Forschungsinstitut, das sich der inter- und transdisziplinären Erforschung verschiedener Dimensionen und Dynamiken von Transformationsprozessen in ländlichen Räumen widmet. Die Forschung des VISTRA erfolgt vor dem Leitbild der Nachhaltigkeit und unter Berücksichtigung der Forschungsschwerpunkte der Universität Vechta. Neben Grundlagenforschung spielen auch die anwendungsorientierte Forschung und ein strukturierter Wissenstransfer in Zusammenarbeit mit einem starken (über-)regionaler Partizipativ-Netzwerk und Akteure aus Wissenschaft, Wirtschaft, Gesellschaft, Politik und Verwaltung eine maßgebliche Rolle. Die aktive Einbindung externer Partner:innen ermöglicht es, Erkenntnisse und Lösungen direkt in die Praxis zu übertragen und somit einen nachhaltigen Einfluss auf ländliche Räume auszuüben.

---

<sup>5</sup><https://www.uni-vechta.de/vistra/publikationsreihen>

Die Mitglieder des VISTRA forschen zu verschiedenen Facetten der nachhaltigkeitsorientierten Transformation in ländlichen Räumen, unter anderem:

- Nachhaltige Entwicklung im ländlichen Raum
- Partizipation und Governance
- Umgang mit globalen Herausforderungen
- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Transformation der Agrar- und Ernährungswirtschaft
- Digitalisierung und Innovation
- Kultur, Identität und soziale Transformation

## **Koordinierungsstelle des Verbunds Transformationsforschung agrар Niedersachsen (trafo:agrар)**

Der Verbund Transformationsforschung agrар Niedersachsen (trafo:agrар) am Standort Vechta versteht sich als Ansprechstation für Akteur\*innen aus Gesellschaft, Wirtschaft und Wissenschaft, die Ideen für eine nachhaltige und zukunftsorientierte Agrар- und Ernährungswirtschaft in die Praxis umsetzen wollen. Fünf Hochschulen arbeiten in dem Kooperationsverbund mit Akteur\*innen aus der Wirtschaft zusammen, um gemeinsam eine zukunftsfähige Entwicklung der Agrар- und Ernährungswirtschaft im Nordwesten Niedersachsens zu fördern. Vertreter und Vertreterinnen aus einem Naturschutzverband und zwei niedersächsischen Ministerien stehen dem Verbund beratend zur Seite.

### **Webseite**

<https://www.uni-vechta.de/koordinierungsstelle-transformationsforschung-agrar>

### **Leitung**

Dr.in Barbara Grabkowsky

### **Neu begonnene Forschungsprojekte**

#### **SmartPigHome**

**Projektleitung:**

Dr.in Barbara Grabkowsky

**Laufzeit:**

10/2021-10/2024

**Projektförderung:**

Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung

**Abstract:**

In der modernen Schweinehaltung ist eine transparente Digitalisierung von Datenströmen und deren Bündelung bisher noch nicht im Sinne von Tierhalter und Verbraucher gelöst. Ziel dieses Projektes ist die Entwicklung eines dynamisch agierenden Systems, das auf Schweinehaltenden Betrieben vorhandene Datenströme vernetzt und mit der Tieraktivität intelligent verknüpft wird, um das Lebensumfeld der Tiere tiergerecht, reizgesteuert und „smart“ zu gestalten (SmartPigHome). Dabei sollen nicht nur alle tierbezogenen und automatisiert messbaren Umgebungsparameter, sondern auch die Tieraktivität (optisch, akustisch) in

einzelnen Buchten erfasst und bewertet werden. Über eine Schnittstelle und einen im Projekt zu entwickelnden intelligenten Algorithmus sollen die erhobenen Daten in eine aktive Steuerung der Stallumgebung umgesetzt werden. Parallel wird ein „Beschäftigungs-Tool“ entwickelt, welches die Intelligenz, Neugier und das natürliche Erkundungsverhalten der Schweine anspricht und vom SmartPigHome bedarfsorientiert gestartet wird.

**Webseite:**

<https://www.uni-vechta.de/koordinierungsstelle-transformationsforschung-agrar/projekte/aktuelle-projekt/smartpighome-allgemein>