

Unterrichtsqualität und Fachdidaktische Evaluation

Projekt gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft und Kultur
in Niedersachsen (MWK)



Prof. Dr. Winter; Andreas Bohn, Dipl.-Päd.
Kritische Momente im Mathematikunterricht – ein Interviewleitfaden für Lehrkräfte

Episode	Wenn Sie an eine Situation im Mathematikunterricht denken, in der Sie das Gefühl hatten „Jetzt läuft gerade was aus dem Ruder“ oder sich im Nachhinein überlegt haben „Das hätte auch ganz anders laufen können!“, können Sie mir davon erzählen?
Inneres Erleben	Was ging in dem Moment in Ihnen vor?
Empathie	Was glauben Sie, wie wurde dieser Moment von den Schülern wahrgenommen?
Fremdbeobachtung	Falls eine Person, die Sie gut kennt – vielleicht ein befreundeter Kollege/eine befreundete Kollegin – Sie in diesem beobachtet hätte, was würde Sie dazu sagen?
Schlussfolgerungen	Inwiefern ziehen Sie für sich aus solchen Situationen Schlüsse? Reflektieren Sie für sich selbst? Tauschen Sie sich mit Kollegen aus? Passen Sie Ihren Unterricht an?