Sammlung von wissenschaftlich geeichten und bewährten Skalen im Rahmen des Projekts Unterrichtsqualität und fachdidaktische Evaluation

gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft und Kultur in Niedersachsen



- Universität Vechta -

Kategorie	Prozessqualität – fachübergreifend			
Dimension	Soziale Aspekte des Unterrichts			
Subdimension	Fehlerkultur			
Beschreibung	Die Skala misst den Umgang mit Fehlern im Unterricht. Beispielitem: "Unser Lehrer/Unsere Lehrerin ist geduldig, wenn jemand im Unterricht einen Fehler macht."			
Anzahl der Items	3			
Antwortvorgaben	4 = trifft zu; 3 = trifft eher zu; 2 = trifft eher nicht zu; 1 = trifft nicht zu			
Reliabilität	Cronbachs α = 0.72			
Mittelwert	m = 8.75 (Summenscores)			
Standardabweichung	SD = 2.34(Summenscores)			
Spannweite	min = 3; max = 12 (Summenscores)			
Stichprobenumfang	N = 2218			
Quelle	PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.) (2006): PISA 2003. Do- kumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann.			

Auf der nächsten Seite ist das einsatzfähige Instrument zu finden.

Wie erarbeitet ihr einen Sachverhalt im Unterricht? Bitte kreuze zu jeder Aussage immer genau ein Kästchen an.					
	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	
	(4)	(3)	(2)	(1)	
1) Unser Lehrer/Unsere Lehrerin ist geduldig, wenn jemand im Unterricht einen Fehler macht					
2) Bei unserem Lehrer/unserer Lehrerin ist Fehlermachen nichts Schlimmes.				٥	
3) Unser Lehrer/unsere Lehrerin achtet darauf, dass in unserer Klasse niemand ausgelacht wird, der einen Fehler macht.					

Das ausgewiesene Copyright ist zu beachten. Das heißt, alle zur Verfügung gestellten Materialien dürfen zur eigenen Verwendung genutzt werden. Jede kommerzielle Vermarktung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtgesetzes ist untersagt.