

Sammlung von wissenschaftlich geeichten und bewährten Skalen im Rahmen des Projekts Unterrichtsqualität und fachdidaktische Evaluation

gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft und Kultur in Niedersachsen



Zentrum
für Empirische
Bildungsforschung
und Fachdidaktik

– Universität Vechta –

Kategorie	Prozessqualität – fachübergreifend
Dimension	Respekt und Wertschätzung
Subdimension	Gerechtigkeitserleben
Beschreibung	Die Skala misst das Ausmaß von Gerechtigkeitserleben im Unterricht. Beispielitem: „ <i>Mein Lehrer/Meine Lehrerin behandelt mich gerecht.</i> “
Anzahl der Items	3
Antwortvorgaben	4 = trifft zu; 3 = trifft eher zu; 2 = trifft eher nicht zu; 1 = trifft nicht zu
Reliabilität	Cronbachs $\alpha = 0.83$
Mittelwert	$m = 9.16$ (Summenscores)
Standardabweichung	$SD = 2.31$ (Summenscores)
Spannweite	min = 3; max = 12 (Summenscores)
Stichprobenumfang	$N = 2215$
Quelle	PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.) (2006): PISA 2003. Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann.

Auf der nächsten Seite ist das einsatzfähige Instrument zu finden.

Wie bewertet euch euer Lehrer/eure Lehrerin?				
Bitte kreuze zu jeder Aussage immer genau ein Kästchen an.				
	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
	(4)	(3)	(2)	(1)
1) Unser Lehrer/unsere Lehrerin findet es wichtig, dass er/sie als gerecht erlebt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Unser Lehrer/unsere Lehrerin behandelt mich gerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Unser Lehrer/unsere Lehrerin beurteilt meine Leistungen gerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das ausgewiesene Copyright ist zu beachten. Das heißt, alle zur Verfügung gestellten Materialien dürfen zur eigenen Verwendung genutzt werden. Jede kommerzielle Vermarktung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtgesetzes ist untersagt.