

# Sammlung von wissenschaftlich geeichten und bewährten Skalen im Rahmen des Projekts Unterrichtsqualität und fachdidaktische Evaluation

gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft und Kultur in Niedersachsen



Zentrum  
für Empirische  
Bildungsforschung  
und Fachdidaktik

Hochschule Vechta  
– Universität –

<b>Kategorie</b>	Prozessqualität – fachübergreifend
<b>Dimension</b>	Qualität von Schule und Unterricht
<b>Subdimension</b>	Effizientes Schulmanagement und klare Zuständigkeiten
<b>Zielgruppe</b>	Lehrkräfte
<b>Beschreibung</b>	Die Skala misst, ob ein effizientes Schulmanagement besteht und ob es klare Zuständigkeiten im Kollegium gibt. Beispielitem: „ <i>Wenn Entscheidungen anstehen, ist oft erst zu klären, wer zuständig ist.</i> “
<b>Anzahl der Items</b>	9
<b>Antwortvorgaben</b>	4 = trifft voll zu; 3 = trifft eher zu; 2 = trifft eher nicht zu; 1 = trifft gar nicht zu
<b>Reliabilität</b>	Cronbachs $\alpha = 0.84$
<b>Mittelwert</b>	$m = 28.42$ (Summenscores)
<b>Standardabweichung</b>	$SD = 4.43$ (Summenscores)
<b>Spannweite</b>	min = 13; max = 36 (Summenscores)
<b>Stichprobe</b>	N = 412 Datenerhebung im Rahmen des Projekts „Pädagogischer Optimismus“ durch das ZEBiD. Vergleiche <a href="http://www.karl-oswald-bauer.de/Projekt-PaedOpti02.pdf">http://www.karl-oswald-bauer.de/Projekt-PaedOpti02.pdf</a> , 11.06.2009
<b>Quelle</b>	Ditton, H. (2001): DFG-Projekt „Qualität von Schule und Unterricht“. Skalenbildung Hauptuntersuchung. [verfügbar unter: <a href="http://www.quassu.net/SKALEN_1.pdf">http://www.quassu.net/SKALEN_1.pdf</a> , 11.06.2009]

Auf der nächsten Seite ist das Messinstrument zu finden. Für den Feldeinsatz müssen die (\*) vor den Aussagen entfernt werden. Diese Kennzeichen eine negative Polung der Items. Die Werte solcher Items müssen bei der Auswertung entsprechend umgerechnet werden.

<b>In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</b> Bitte kreuzen Sie zu jeder Aussage immer genau ein Kästchen an.					
		trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
		(4)	(3)	(2)	(1)
1)	Bei uns ist klar, wer wofür zuständig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	Wir haben klare Zuständigkeiten für Bibliothek, PC-Raum, Fachräume.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	* Man hat hier oft das Gefühl, an dieser Schule fühlt sich niemand für etwas verantwortlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	* Schulische Veranstaltungen werden bei uns erst immer im letzten Moment vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	* Bis bei uns Entscheidungen zustande kommen, dauert es eine Ewigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	* Wenn Entscheidungen anstehen, ist oft erst zu klären, wer zuständig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	Schulische Veranstaltungen sind bei uns in der Regel gut koordiniert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	Wenn etwas entschieden ist, kann man sicher sein, dass es auch so realisiert wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9)	* Die Belastung durch gemeinsame schulische Aufgaben trifft immer nur einige wenige.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Das ausgewiesene Copyright ist zu beachten. Das heißt, alle zur Verfügung gestellten Materialien dürfen zur eigenen Verwendung genutzt werden. Jede kommerzielle Vermarktung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist untersagt.*