

Sammlung von wissenschaftlich geeichten und bewährten Skalen im Rahmen des Projekts Unterrichtsqualität und fachdidaktische Evaluation

gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft und Kultur in Niedersachsen



Zentrum
für Empirische
Bildungsforschung
und Fachdidaktik

Hochschule Vechta
– Universität –

Kategorie	Prozessqualität – fachübergreifend
Dimension	Qualität von Schule und Unterricht
Subdimension	Integration neuer Kollegen
Zielgruppe	Lehrkräfte
Beschreibung	Die Skala erfasst, wie stark die Integration neuer Kollegen berücksichtigt wird. Beispielitem: „ <i>Um neue Kollegen kümmert man sich in unserer Schule intensiv.</i> “
Anzahl der Items	7
Antwortvorgaben	4 = trifft voll zu; 3 = trifft eher zu; 2 = trifft eher nicht zu; 1 = trifft gar nicht zu
Reliabilität	Cronbachs $\alpha = 0.83$ (für standardisierte Items)
Mittelwert	$m = 21.83$ (Summenscores)
Standardabweichung	$SD = 3.92$ (Summenscores)
Spannweite	min = 8; max = 28 (Summenscores)
Stichprobe	N = 412 Datenerhebung im Rahmen des Projekts „Pädagogischer Optimismus“ durch das ZEBiD. Vergleiche http://www.karl-oswald-bauer.de/Projekt-PaedOpti02.pdf , 11.06.2009
Quelle	Ditton, H. (2001): DFG-Projekt „Qualität von Schule und Unterricht“. Skalenbildung Hauptuntersuchung. [verfügbar unter: http://www.quassu.net/SKALEN_1.pdf , 11.06.2009]

Auf der nächsten Seite ist das Messinstrument zu finden. Für den Feldeinsatz müssen die (*) vor den Aussagen entfernt werden. Diese Kennzeichen eine negative Polung der Items. Die Werte solcher Items müssen bei der Auswertung entsprechend umgerechnet werden.

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Bitte kreuzen Sie zu jeder Aussage immer genau ein Kästchen an.					
		trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
		(4)	(3)	(2)	(1)
1)	Man bemüht sich an unserer Schule sehr darum, dass sich neue Kollegen schnell zurechtfinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	Um neue Kollegen kümmert man sich in unserer Schule intensiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	* Neue Kollegen haben es hier schwer, akzeptiert zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	* Man hat in aller Regel gar keine Zeit, um neuen Kollegen dabei behilflich zu sein, sich zurecht zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	Als Ansprechpartner für neue Kollegen steht hier immer jemand zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	Wir haben an der Schule eine Art Einführungsprogramm für neue Kollegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	* Neue Lehrkräfte müssen selbst sehen, wie sie zurecht kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das ausgewiesene Copyright ist zu beachten. Das heißt, alle zur Verfügung gestellten Materialien dürfen zur eigenen Verwendung genutzt werden. Jede kommerzielle Vermarktung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist untersagt.