

Sammlung von wissenschaftlich geeichten und bewährten Skalen im Rahmen des Projekts Unterrichtsqualität und fachdidaktische Evaluation

gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft und Kultur in Niedersachsen



Zentrum
für Empirische
Bildungsforschung
und Fachdidaktik

Hochschule Vechta
– Universität –

Kategorie	Prozessqualität – fachübergreifend
Dimension	Qualität von Schule und Unterricht
Subdimension	Führungskonzept
Zielgruppe	Lehrkräfte
Beschreibung	Die Skala misst das Führungskonzept der Schulleitung. Beispielitem: <i>"Die Schulleitung informiert in ausreichendem Maße über wichtige Entscheidungen und Neuerungen."</i>
Anzahl der Items	10
Antwortvorgaben	4 = trifft voll zu; 3 = trifft eher zu; 2 = trifft eher nicht zu; 1 = trifft gar nicht zu
Reliabilität	Cronbachs $\alpha = 0.94$
Mittelwert	$m = 32.48$ (Summenscores)
Standardabweichung	$SD = 6.07$ (Summenscores)
Spannweite	min = 11; max = 40 (Summenscores)
Stichprobe	N = 412 Datenerhebung im Rahmen des Projekts „Pädagogischer Optimismus“ durch das ZEBiD. Vergleiche http://www.karl-oswald-bauer.de/Projekt-PaedOpti02.pdf , 11.06.2009
Quelle	Ditton, H. (2001): DFG-Projekt „Qualität von Schule und Unterricht“. Skalenbildung Hauptuntersuchung. [verfügbar unter: http://www.quassu.net/SKALEN_1.pdf , 11.06.2009]

Auf der nächsten Seite ist das einsatzfähige Instrument zu finden.

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Bitte kreuzen Sie zu jeder Aussage immer genau ein Kästchen an.					
		trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
		(4)	(3)	(2)	(1)
1)	Die Schulleitung sorgt für einen guten Informationsfluss in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	Die Schulleitung stellt sicher, dass relevante Informationen alle Betroffenen rechtzeitig erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	Die Schulleitung informiert in ausreichendem Maße über wichtige Entscheidungen und Neuerungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	Die Schulleitung hat die Planung und Durchführung von Lehrerkonferenzen im Griff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	Die Schulleitung hat den Überblick über das Geschehen an der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	Die Schulleitung trifft transparente Entscheidungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	Die Schulleitung vertritt eine klare Linie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	Die Schulleitung vertritt ein klares pädagogisches Konzept.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9)	Die Schulleitung ist über relevante Rechtsgrundlagen (Schulgesetze etc.) gut informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	Die Schulleitung versteht es gut, die Schule nach außen zu repräsentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das ausgewiesene Copyright ist zu beachten. Das heißt, alle zur Verfügung gestellten Materialien dürfen zur eigenen Verwendung genutzt werden. Jede kommerzielle Vermarktung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist untersagt.