

Sammlung von wissenschaftlich geeichten und bewährten Skalen im Rahmen des Projekts Unterrichtsqualität und fachdidaktische Evaluation

gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft und Kultur in Niedersachsen



Zentrum
für Empirische
Bildungsforschung
und Fachdidaktik

Hochschule Vechta
– Universität –

Kategorie	Prozessqualität – fachübergreifend
Dimension	Arbeitsbezogenes Erleben von Lehrkräften (AEL)
Subdimension	Erlebte pädagogische Wirksamkeit
Zielgruppe	Lehrkräfte
Beschreibung	Die Skala erfasst, für wie wirksam Lehrkräfte ihr pädagogisches Handeln halten. Pädagogisches Handeln bezieht sich auf die Arbeitsaufgaben Unterrichten und Erziehen. Beispielitem: „ <i>Schüler werden durch meinen Unterricht angeregt, zu denken und eigene Ideen zu entwickeln.</i> “
Anzahl der Items	13
Antwortvorgaben	4 = trifft voll zu; 3 = trifft eher zu; 2 = trifft eher nicht zu; 1 = trifft gar nicht zu
Reliabilität	Cronbachs $\alpha = 0.85$
Mittelwert	$m = 43.04$ (Summenscores)
Standardabweichung	$SD = 4.73$ (Summenscores)
Spannweite	min = 13; max = 52 (Summenscores)
Stichprobenumfang	$N = 412$
Quelle	Eigenentwicklung des ZEBiD, Autoren: Prof. Dr. Karl-Oswald Bauer, Pierre Kemna, Daniel Püth. Veröffentlichung: Bauer, K.-O./Kemna, P. (2009): Entwicklung eines Instruments zur Messung des Pädagogischen Optimismus bei Lehrerinnen und Lehrern. In: Bauer, K.-O./Logemann, Niels (Hrsg.): Kompetenzmodelle und Unterrichtsentwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 141-161.

Auf der nächsten Seite ist das einsatzfähige Instrument zu finden.

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Bitte kreuzen Sie zu jeder Aussage immer genau ein Kästchen an.					
		trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
		(4)	(3)	(2)	(1)
1)	Ich denke, dass durch mich ein gutes Basiswissen für den weiteren Lebensweg der Schüler vermittelt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	Schüler werden durch meinen Unterricht ange-regt, zu denken und eigene Ideen zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	Ich habe ein gutes Gefühl, wenn ich in den Un-terricht gehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	Ich bin den Schülern gegenüber positiv einges-tellt und offen für deren Ideen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	Ich sehe meine Arbeit als sinnvoll an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	Mir macht die Arbeit mit Lernenden Freude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	Ich bin davon überzeugt, dass die Schüler infol-ge meines Unterrichts gut in den Beruf kommen werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	Ich bin mir sicher, dass ich das Wissen so ver-mittle, dass es einprägsam ist und bleibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9)	Ich trage auch zur Erziehung der Schüler We-sentliches bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	Die Schüler zeigen mir deutlich, wenn sie sich freuen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11)	Ich bin auch für Kritik von Schülern zugänglich und lerne daraus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12)	Ich bekomme von meinen Schülern häufig ohne Aufforderung eine positive Rückmeldung über meinen Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13)	Schüler berichten mir, dass sie langfristig von meinem Unterricht profitieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das ausgewiesene Copyright ist zu beachten. Das heißt, alle zur Verfügung gestellten Mate-rialien dürfen zur eigenen Verwendung genutzt werden. Jede kommerzielle Vermarktung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtgesetzes ist untersagt.