

# Sammlung von wissenschaftlich geeichten und bewährten Skalen im Rahmen des Projekts Unterrichtsqualität und fachdidaktische Evaluation

gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft und Kultur in Niedersachsen



Zentrum  
für Empirische  
Bildungsforschung  
und Fachdidaktik

– Universität Vechta –

<b>Kategorie</b>	Prozessqualität – fachübergreifend
<b>Dimension</b>	Affektive Qualität der Lehrer-Schüler-Beziehung
<b>Subdimension</b>	Sozialorientierung des Lehrers/der Lehrerin
<b>Zielgruppe</b>	Schülerinnen und Schüler
<b>Beschreibung</b>	Die Skala misst, wie sozial orientiert der Lehrer ist. Beispielitem: „ <i>Unser Lehrer nimmt sich immer Zeit, wenn die Schüler etwas mit ihm bereden wollen.</i> “
<b>Anzahl der Items</b>	5
<b>Antwortvorgaben</b>	4 = trifft voll und ganz zu; 3 = trifft eher zu; 2 = trifft eher nicht zu; 1 = trifft überhaupt nicht zu
<b>Reliabilität</b>	Cronbachs $\alpha = 0.90$
<b>Mittelwert</b>	M = 12.49 (Summenscores)
<b>Standardabweichung</b>	SD = 4.56 (Summenscores)
<b>Spannweite</b>	min = 5; max = 20 (Summenscores)
<b>Stichprobenumfang</b>	N = 2108
<b>Quelle</b>	Gruehn, S. (2000): Unterricht und schulisches Lernen. Waxmann: Münster.

Auf der nächsten Seite ist das einsatzfähige Instrument zu finden.

<b>Hat Eurer Lehrer/Eure Lehrerin eine „Antenne“ für Eure Probleme?</b>				
Bitte kreuze zu jeder Aussage immer genau ein Kästchen an.				
Unser Lehrer...	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft über- haupt nicht zu
	(4)	(3)	(2)	(1)
1) ...nimmt sich immer Zeit, wenn die Schüler/Schülerinnen etwas mit ihm/ihr bereden wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ...hilft uns wie ein Freund/eine Freundin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) ...kümmert sich um die Probleme der Schüler/Schülerinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ...bemüht sich, die Wünsche der Schüler/Schülerinnen so weit wie möglich zu erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) ...ist meistens bereit, mit uns zu reden, wenn uns etwas nicht gefällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Das ausgewiesene Copyright ist zu beachten. Das heißt, alle zur Verfügung gestellten Materialien dürfen zur eigenen Verwendung genutzt werden. Jede kommerzielle Vermarktung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist untersagt.*