

Sammlung von wissenschaftlich geeichten und bewährten Skalen im Rahmen des Projekts Unterrichtsqualität und fachdidaktische Evaluation

gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft und Kultur in Niedersachsen



Zentrum
für Empirische
Bildungsforschung
und Fachdidaktik

Hochschule Vechta
– Universität –

Kategorie	Prozessqualität – fachübergreifend
Dimension	Klassenführung/Zeitnutzung
Subdimension	Zeitverschwendung
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler
Beschreibung	Die Skala misst das Ausmaß der Zeitverschwendung im Unterricht. Beispielitem: „Die Schulstunde beginnt bei uns oft unpünktlich.“
Anzahl der Items	3
Antwortvorgaben	4 = trifft zu; 3 = trifft eher zu; 2 = trifft eher nicht zu; 1 = trifft nicht zu
Reliabilität	Cronbachs $\alpha = 0.80$
Mittelwert	$m = 7.13$ (Summenscores)
Standardabweichung	$SD = 2.49$ (Summenscores)
Spannweite	min = 3; max = 12 (Summenscores)
Stichprobenumfang	$N = 2250$
Quelle	PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.) (2006): PISA 2003. Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann.

Auf der nächsten Seite ist das einsatzfähige Instrument zu finden.

Wie geht es im Unterricht zu?				
Bitte kreuze zu jeder Aussage immer genau ein Kästchen an.				
	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
	(4)	(3)	(2)	(1)
1) Zu Beginn einer Schulstunde dauert es sehr lange, bis die Schüler/innen ruhig werden und zu arbeiten beginnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Im Unterricht wird viel Zeit vertrödelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Die Schulstunde beginnt oft unpünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das ausgewiesene Copyright ist zu beachten. Das heißt, alle zur Verfügung gestellten Materialien dürfen zur eigenen Verwendung genutzt werden. Jede kommerzielle Vermarktung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtgesetzes ist untersagt.