## Sammlung von wissenschaftlich geeichten und bewährten Skalen im Rahmen des Projekts Unterrichtsqualität und fachdidaktische Evaluation

gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft und Kultur in Niedersachsen



## Hochschule Vechta – Universität –

Kategorie	Prozessqualität – fachübergreifend			
Dimension	Klassenführung/Zeitnutzung			
Subdimension	Störungen im Unterricht			
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler			
Beschreibung	Die Skala misst das Ausmaß der Störungen im Unterricht. Beispielitem: "Im Unterricht wird oft gestört."			
Anzahl der Items	3			
Antwortvorgaben	4 = trifft zu; 3 = trifft eher zu; 2 = trifft eher nicht zu; 1 = trifft r			
	zu			
Reliabilität	Cronbachs α = 0.86			
Mittelwert	m = 7.17 (Summenscores)			
Standardabweichung	SD = 2.52 (Summenscores)			
Spannweite	min = 3; max = 12 (Summenscores)			
Stichprobenumfang	N = 2251			
Quelle	PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.) (2006): PISA 2003. Do- kumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann.			

Auf der nächsten Seite ist das einsatzfähige Instrument zu finden.

Wie geht es bei euch im Unterricht zu? Bitte kreuze zu jeder Aussage immer genau ein Kästchen an.					
	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	
	(4)	(3)	(2)	(1)	
1) Der Unterricht wird sehr oft gestört.					
2) Im Unterricht wird fortwährend laut gequatscht.					
3) Im Unterricht wird andauernd Blödsinn gemacht.					

Das ausgewiesene Copyright ist zu beachten. Das heißt, alle zur Verfügung gestellten Materialien dürfen zur eigenen Verwendung genutzt werden. Jede kommerzielle Vermarktung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtgesetzes ist untersagt.