

## Sammlung von wissenschaftlich geeichten und bewährten Skalen



Zentrum  
für Empirische  
Bildungsforschung  
und Fachdidaktik

Universität Vechta

<b>Kategorie</b>	Prozessqualität – fachübergreifend
<b>Dimension</b>	Arbeitsbezogenes Erleben von Lehrkräften (AEL)
<b>Subdimension</b>	Erlebte Wirksamkeit von Schulleitungen
<b>Zielgruppe</b>	Schulleitungsmitglieder
<b>Beschreibung</b>	Die Skala erfasst, für wie wirksam Schulleitungsmitglieder ihr Handeln in der Leitungsrolle halten. Beispielitem: „ <i>Ich Sorge dafür, dass sich neue Lehrkräfte in das schulische Konzept einarbeiten.</i> “
<b>Anzahl der Items</b>	19
<b>Antwortvorgaben</b>	4 = trifft voll zu; 3 = trifft eher zu; 2 = trifft eher nicht zu; 1 = trifft gar nicht zu
<b>Reliabilität</b>	Cronbachs $\alpha = 0.883$
<b>Mittelwert</b>	M = 62.21 (Summenscores)
<b>Standardabweichung</b>	SD = 6.80 (Summenscores)
<b>Standardfehler</b>	SE = 0.65 (Summenscores)
<b>Spannweite</b>	Minimum = 46; Maximum = 76 (Summenscores)
<b>Stichprobenumfang</b>	N = 108
<b>Quelle</b>	Eigenentwicklung des ZEBiD, Autoren: Prof. Dr. Karl-Oswald Bauer, Pierre Kemna, Dipl.-Päd.

Auf der nächsten Seite ist das einsatzfähige Instrument zu finden.

<b>In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</b> Bitte kreuzen Sie zu jeder Aussage immer genau ein Kästchen an.					
		trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
		(4)	(3)	(2)	(1)
1)	Lehrkräfte werden durch mich angeregt, ihre berufliche Praxis zu reflektieren und eigene pädagogische Ideen zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	Ich trage dazu bei, dass neue Lehrkräfte ihren Platz im Kollegium finden können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	Ich rege die berufliche Weiterentwicklung der Lehrkräfte wesentlich an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	Ich bekomme von meinen Mitarbeitern ohne Aufforderung Rückmeldung über meine Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	Mir macht die Arbeit in der Leitungsrolle Freude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	Ich erkenne Stärken und Schwächen meiner Kollegen und berate sie dahingehend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	Lehrkräfte werden durch mich gestärkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	Mir gelingt es, an meiner Schule eine angemessene Feedbackkultur zu etablieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9)	Zu mir kommen Mitarbeiter, um sich beraten zu lassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	Die Gesundheit meiner Mitarbeiter kann ich positiv beeinflussen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11)	Ich denke, dass meine Mitarbeiter durch mich dazu angeregt werden, neue Lehrkräfte gut ins Kollegium zu integrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12)	Meine Arbeit wird von den Lehrkräften gewürdigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13)	Die Arbeit an der Schule läuft rund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14)	Lehrkräfte berichten mir, dass sie nachhaltig von meiner Arbeit profitieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15)	Ich Sorge dafür, dass an meiner Schule ein gutes Basiswissen für den weiteren Lebensweg der Schüler vermittelt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16)	Ich kann mich darauf verlassen, dass mein Kollegium hinter mir steht. Ich Sorge dafür, dass sich neue Lehrkräfte in das schulische Konzept einarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17)	Ich Sorge dafür, dass sich neue Lehrkräfte in das schulische Konzept einarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18)	Ich habe das Gefühl, dass meine Arbeit eine positive Wirkung auf meine Schule hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19)	Ich schaffe es immer wieder, mein Kollegium zur Zusammenarbeit zu bewegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Das ausgewiesene Copyright ist zu beachten. Das heißt, alle zur Verfügung gestellten Materialien dürfen zur eigenen Verwendung genutzt werden. Jede kommerzielle Vermarktung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtgesetzes ist untersagt.*