

# Sammlung von wissenschaftlich geeichten und bewährten Skalen im Rahmen des Projekts Unterrichtsqualität und fachdidaktische Evaluation

gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft und Kultur in Niedersachsen



Zentrum  
für Empirische  
Bildungsforschung  
und Fachdidaktik

– Universität Vechta –

<b>Kategorie</b>	Prozessqualität – fachübergreifend
<b>Dimension</b>	Adaptiver Unterricht
<b>Subdimension</b>	Individuelle Bezugsnormorientierung
<b>Zielgruppe</b>	Schülerinnen und Schüler
<b>Beschreibung</b>	Die Skala misst das Ausmaß der individuellen Bezugsnormorientierung im Unterricht. Beispielitem: „ <i>Wenn ein Schüler seine Leistung verbessert, wird er vom Lehrer gelobt, auch dann, wenn er im Vergleich zur Klasse unter dem Durchschnitt liegt.</i> “
<b>Anzahl der Items</b>	4
<b>Antwortvorgaben</b>	4 = trifft voll und ganz zu; 3 = trifft eher zu; 2 = trifft eher nicht zu; 1 = trifft überhaupt nicht zu
<b>Reliabilität</b>	Cronbachs $\alpha = 0.86$
<b>Mittelwert</b>	M = 10.87 (Summenscores)
<b>Standardabweichung</b>	SD = 3.40 (Summenscores)
<b>Spannweite</b>	min = 4; max = 16 (Summenscores)
<b>Stichprobenumfang</b>	N = 2126
<b>Quelle</b>	Gruehn, S. (2000): Unterricht und schulisches Lernen. Waxmann: Münster.

Auf der nächsten Seite ist das einsatzfähige Instrument zu finden.

<b>Wie schätzt Euer Lehrer/eure Lehrerin eure Leistung ein?</b> Bitte kreuze zu jeder Aussage immer genau ein Kästchen an.				
	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft über- haupt nicht zu
	(4)	(3)	(2)	(1)
1) Wenn sich ein schwacher Schüler verbessert, ist das für unseren Lehrer eine gute Leistung, auch wenn der Schüler immer noch unter dem Durchschnitt liegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Wenn ich mich besonders angestrengt habe, lobt mich der Lehrer meistens, auch wenn andere Schüler noch besser sind als ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Wenn ein Schüler seine Leistung verbessert, wird er vom Lehrer gelobt, auch dann, wenn er im Vergleich zur Klasse unter dem Durchschnitt liegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Unser Lehrer lobt auch die schlechten Schüler wenn er merkt, dass sie sich verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Das ausgewiesene Copyright ist zu beachten. Das heißt, alle zur Verfügung gestellten Materialien dürfen zur eigenen Verwendung genutzt werden. Jede kommerzielle Vermarktung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist untersagt.*