

# Sammlung von wissenschaftlich geeichten und bewährten Skalen im Rahmen des Projekts Unterrichtsqualität und fachdidaktische Evaluation

gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft und Kultur in Niedersachsen



Zentrum  
für Empirische  
Bildungsforschung  
und Fachdidaktik

Hochschule Vechta  
– Universität –

<b>Kategorie</b>	Prozessqualität – fachspezifisch
<b>Dimension</b>	Naturwissenschaftsunterricht
<b>Subdimension</b>	Experimentieren
<b>Zielgruppe</b>	Lehrkräfte
<b>Beschreibung</b>	Die Skala misst das Ausmaß der Experimentaktivitäten der Schülerinnen und Schüler im Physik-, Chemie-, Biologie- und Naturwissenschaftsunterricht. Beispielitem: <i>„Die Schülerinnen und Schüler führen praktische Experimente im Labor durch.“</i>
<b>Anzahl der Items</b>	4
<b>Antwortvorgaben</b>	1 = in allen Stunden; 2 = in den meisten Stunden; 3 = in manchen Stunden; 4 = nie oder fast nie
<b>Reliabilität</b>	Cronbachs $\alpha = 0.71$
<b>Mittelwert</b>	M = 2.72
<b>Standardabweichung</b>	SD = 0.61
<b>Spannweite</b>	min = 4; max = 16
<b>Stichprobenumfang</b>	N = 4891
<b>Quelle</b>	PISA Skalenhandbuch (2006). Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Waxmann: Münster.

Auf der nächsten Seite ist das einsatzfähige Instrument zu finden.

**Wie oft kommen die folgenden Aktivitäten in deinem Physik-, Chemie-,  
Biologie- und Naturwissenschaftsunterricht vor?**

Bitte kreuze zu jeder Aussage immer genau ein Kästchen an.

	in allen Stunden	in den meisten Stunden	in man- chen Stunden	nie oder fast nie
	(1)	(2)	(3)	(4)
1) Die Schülerinnen und Schüler führen praktische Experimente im Labor durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Die Schülerinnen und Schüler müssen festlegen, wie eine Fragestellung aus dem naturwissenschaftlichen Unterricht im Schullabor untersucht werden könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Die Schülerinnen und Schüler sollen Schlüsse aus einem Experiment ziehen, das sie durchgeführt haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Die Schülerinnen und Schüler führen Experimente durch, indem sie den Anweisungen des Lehrers/ der Lehrerin folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>