

Sammlung von wissenschaftlich geeichten und bewährten Skalen im Rahmen des Projekts Sicherheitserleben im Sportunterricht

gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft und Kultur in Niedersachsen



Zentrum
für Empirische
Bildungsforschung
und Fachdidaktik
Testothek

Universität Vechta

Kategorie	Prozessqualität – fachspezifisch
Dimension	Erlebte Sicherheit im Sportunterricht - Gesamtskala
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler
Beschreibung	Die Skala erfasst, wie sicher der Sportunterricht von der Lehrkraft gestaltet wird. Beispielitem: <i>"Meine Lehrkraft nimmt Rücksicht, wenn ich mich unsicher fühle."</i>
Anzahl der Items	37
Antwortvorgaben	4 = trifft voll zu; 3 = trifft eher zu; 2 = trifft eher nicht zu; 1 = trifft gar nicht zu
Reliabilität	Cronbachs $\alpha = 0.92$
Mittelwert	M = 3,29
Standardabweichung	SD = 0,44
Standardfehler	SE = 0,024
Spannweite	min = 1; max = 4
Stichprobenumfang	N = 347
Quelle	Eigenentwicklung des ZEBiD Wolters, P./Kemna, P. (2011): Qualitätskriterien für den Sportunterricht – Entwurf eines Rahmenmodells und einer Skala zur erlebten Sicherheit. In: Bauer, K.-O./Logemann, N. (Hrsg.). Unterrichtsqualität und fachdidaktische Forschung. Münster u.a.: Waxmann, S. 159-185.

Auf der nächsten Seite ist das Messinstrument zu finden. Für den Feldeinsatz müssen die (*) vor den Aussagen entfernt werden. Diese Kennzeichen eine negative Polung der Items. Die Werte solcher Items müssen bei der Auswertung entsprechend umgerechnet werden.

Inwiefern stimmst du folgenden Aussagen über deinen Sportunterricht zu?

Bitte kreuze zu jeder Aussage immer genau ein Kästchen an. Kannst du eine Aussage nicht beurteilen, dann gehe einfach zur nächsten *ohne* ein Kreuz zu setzen.

		trifft voll zu		trifft gar nicht zu
1.	Während der Übungen kontrolliert meine Lehrkraft, ob noch alles richtig und ordentlich aufgebaut ist.	(4).....	(3).....	(2).....(1)
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Wenn sich Flüssigkeit auf dem Hallenboden sammelt, dann entfernt mein Sportlehrer diese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Wenn wir Matten benutzen, beseitigt meine Lehrkraft eventuelle Lücken zwischen den Matten sofort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Wenn ich Angst vor einer Übung oder Sportstunde habe, dann kann ich das meiner Lehrkraft ohne Bedenken sagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Die Lehrkraft erklärt uns vor Turnübungen zunächst, wie wir gefährliche Situationen während der Übungen meistern können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Unsere Lehrkraft bespricht mit uns, welche Sicherheitsregeln wir beachten müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Meine Lehrkraft nimmt Rücksicht, wenn ich mich unsicher fühle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Meine Lehrkraft kontrolliert vor den Übungen, ob alle Geräte richtig aufgebaut sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Wenn sich jemand verletzt, kümmert sich meine Lehrkraft sofort darum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	* Unsere Lehrkraft ist während der Sportstunde manchmal gar nicht da.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Die Lehrkraft geht auf jeden einzelnen Schüler ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Wenn ein Schüler aggressiv oder unfair spielt, bemerkt es unsere Lehrkraft sofort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Meine Lehrkraft verhindert, dass ich mir oder anderen Schaden zufüge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	* Meine Lehrkraft hat mich schon einmal gezwungen etwas zu tun, wovor ich wirklich Angst hatte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Wenn ein Schüler Panik bekommt, kann unsere Lehrkraft ihn beruhigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Ich habe das Gefühl, meiner Lehrkraft vertrauen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	* Oft bin ich völlig erschöpft, weil mich meine Lehrkraft überfordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Die Lehrkraft kann den Schwierigkeitsgrad für unsere Klasse gut einschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	* Während des Sportunterrichts herrscht oft ein großes Durcheinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Meine Lehrkraft kann gut spüren, wenn jemand sich unsicher fühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		trifft voll zu		trifft gar nicht zu
21.	* Ich fühle mich beim Sportunterricht häufig unsicher.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
22.	Die Lehrkraft achtet darauf, dass wir uns beim Sport nicht gegenseitig behindern.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
23.	Wenn ich Hilfe brauche, kann ich mich an meine Lehrkraft wenden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
24.	* Wenn es einem Schüler schlecht geht, muss er trotzdem am Unterricht teilnehmen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
25.	Die Lehrkraft beobachtet den Sportunterricht genau.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
26.	Die Lehrkraft kennt meine Unsicherheiten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
27.	* Im Schwimmbad sind wir oft im Wasser, auch wenn die Lehrkraft uns gar nicht sehen kann.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
28.	* Bei Übungen, die eine hohe Konzentration erfordern, ist es oft zu laut.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
29.	* Wenn ein Gerät stark beschädigt ist, kommt es trotzdem noch zum Einsatz.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
30.	Wenn ich etwas nicht verstanden habe, erklärt meine Lehrkraft es mir noch einmal.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
31.	Meine Lehrkraft setzt durch, dass wir vorgegebene Regeln einhalten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
32.	* Im Sportunterricht können wir oft das tun und lassen, was wir wollen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
33.	* Kinder, die nicht schwimmen können, dürfen im Unterricht auch ins tiefe Wasser.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
34.	Die Lehrkraft hat uns gezeigt, worauf wir beim Geräteabbau achten müssen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
35.	* Wir dürfen Glasflaschen in die Turnhalle oder auf den Sportplatz mitnehmen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
36.	* In der Sporthalle liegen viele Sachen herum, die gar nicht gebraucht werden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
37.	Mein Sportlehrer beendet den Unterricht ruhig und rechtzeitig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Das ausgewiesene Copyright ist zu beachten. Das heißt, alle zur Verfügung gestellten Materialien dürfen zur eigenen Verwendung genutzt werden. Jede kommerzielle Vermarktung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist untersagt.

Faktor 1

Kategorie	Prozessqualität – fachspezifisch
Dimension	Erlebte Sicherheit im Sportunterricht – Faktor 1
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler
Beschreibung	Die Skala erfasst, wie sicher der Sportunterricht von der Lehrkraft gestaltet wird. Beispielitem: <i>"Meine Lehrkraft nimmt Rücksicht, wenn ich mich unsicher fühle."</i>
Anzahl der Items	24
Antwortvorgaben	4 = trifft voll zu; 3 = trifft eher zu; 2 = trifft eher nicht zu; 1 = trifft gar nicht zu
Reliabilität	Cronbachs $\alpha = 0.92$
Mittelwert	M = 3,28
Standardabweichung	SD = 0,50
Standardfehler	SE = 0,027
Spannweite	min = 1; max = 4
Stichprobenumfang	N = 347
Quelle	Eigenentwicklung des ZEBiD Wolters, P./Kemna, P. (2011): Qualitätskriterien für den Sportunterricht – Entwurf eines Rahmenmodells und einer Skala zur erlebten Sicherheit. In: Bauer, K.-O./Logemann, N. (Hrsg.). Unterrichtsqualität und fachdidaktische Forschung. Münster u.a.: Waxmann, S. 159-185.

Auf der nächsten Seite ist das sofort einsatzfähige Messinstrument zu finden.

Inwiefern stimmst du folgenden Aussagen über deinen Sportunterricht zu?

Bitte kreuze zu jeder Aussage immer genau ein Kästchen an. Kannst du eine Aussage nicht beurteilen, dann gehe einfach zur nächsten *ohne* ein Kreuz zu setzen.

		trifft voll zu		trifft gar nicht zu
1.	Während der Übungen kontrolliert meine Lehrkraft, ob noch alles richtig und ordentlich aufgebaut ist.	(4).....	(3).....	(2).....(1)
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Wenn sich Flüssigkeit auf dem Hallenboden sammelt, dann entfernt mein Sportlehrer diese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Wenn wir Matten benutzen, beseitigt meine Lehrkraft eventuelle Lücken zwischen den Matten sofort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Wenn ich Angst vor einer Übung oder Sportstunde habe, dann kann ich das meiner Lehrkraft ohne Bedenken sagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Die Lehrkraft erklärt uns vor Turnübungen zunächst, wie wir gefährliche Situationen während der Übungen meistern können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Unsere Lehrkraft bespricht mit uns, welche Sicherheitsregeln wir beachten müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Meine Lehrkraft nimmt Rücksicht, wenn ich mich unsicher fühle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Meine Lehrkraft kontrolliert vor den Übungen, ob alle Geräte richtig aufgebaut sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Wenn sich jemand verletzt, kümmert sich meine Lehrkraft sofort darum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Die Lehrkraft geht auf jeden einzelnen Schüler ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Wenn ein Schüler aggressiv oder unfair spielt, bemerkt es unsere Lehrkraft sofort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Meine Lehrkraft verhindert, dass ich mir oder anderen Schaden zufüge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Wenn ein Schüler Panik bekommt, kann unsere Lehrkraft ihn beruhigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Ich habe das Gefühl, meiner Lehrkraft vertrauen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Die Lehrkraft kann den Schwierigkeitsgrad für unsere Klasse gut einschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Meine Lehrkraft kann gut spüren, wenn jemand sich unsicher fühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Die Lehrkraft achtet darauf, dass wir uns beim Sport nicht gegenseitig behindern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Wenn ich Hilfe brauche, kann ich mich an meine Lehrkraft wenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Die Lehrkraft beobachtet den Sportunterricht genau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Die Lehrkraft kennt meine Unsicherheiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Wenn ich etwas nicht verstanden habe, erklärt meine Lehrkraft es mir noch einmal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		trifft voll zu		trifft gar nicht zu
22.	Meine Lehrkraft setzt durch, dass wir vorgegebene Regeln einhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Die Lehrkraft hat uns gezeigt, worauf wir beim Geräteabbau achten müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Mein Sportlehrer beendet den Unterricht ruhig und rechtzeitig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das ausgewiesene Copyright ist zu beachten. Das heißt, alle zur Verfügung gestellten Materialien dürfen zur eigenen Verwendung genutzt werden. Jede kommerzielle Vermarktung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtgesetzes ist untersagt.

Faktor 2

Kategorie	Prozessqualität – fachspezifisch
Dimension	Erlebte Sicherheit im Sportunterricht – Faktor 2
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler
Beschreibung	Die Skala erfasst, wie <u>unsicher</u> der Sportunterricht von der Lehrkraft gestaltet wird. Beispielitem: <i>"Wenn ein Gerät stark beschädigt ist, kommt es trotzdem noch zum Einsatz."</i>
Anzahl der Items	13
Antwortvorgaben	4 = trifft voll zu; 3 = trifft eher zu; 2 = trifft eher nicht zu; 1 = trifft gar nicht zu
Reliabilität	Cronbachs $\alpha = 0.80$
Mittelwert	M = 3,24 (umgepolt)
Standardabweichung	SD = 0,54
Standardfehler	SE = 0,029
Spannweite	min = 1; max = 4
Stichprobenumfang	N = 347
Quelle	Eigenentwicklung des ZEBiD Wolters, P./Kemna, P. (2011): Qualitätskriterien für den Sportunterricht – Entwurf eines Rahmenmodells und einer Skala zur erlebten Sicherheit. In: Bauer, K.-O./Logemann, N. (Hrsg.). Unterrichtsqualität und fachdidaktische Forschung. Münster u.a.: Waxmann, S. 159-185.

Auf der nächsten Seite ist das Messinstrument zu finden. Für den Feldeinsatz müssen die (*) vor den Aussagen entfernt werden. Diese Kennzeichen eine negative Polung der Items. Die Werte solcher Items müssen bei der Auswertung entsprechend umgerechnet werden.

Inwiefern stimmst du folgenden Aussagen über deinen Sportunterricht zu?

Bitte kreuze zu jeder Aussage immer genau ein Kästchen an. Kannst du eine Aussage nicht beurteilen, dann gehe einfach zur nächsten *ohne* ein Kreuz zu setzen.

		trifft voll zu		trifft gar nicht zu
1.	* Unsere Lehrkraft ist während der Sportstunde manchmal gar nicht da.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.	* Meine Lehrkraft hat mich schon einmal gezwungen etwas zu tun, wovor ich wirklich Angst hatte.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.	* Oft bin ich völlig erschöpft, weil mich meine Lehrkraft überfordert.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	* Während des Sportunterrichts herrscht oft ein großes Durcheinander.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.	* Ich fühle mich beim Sportunterricht häufig unsicher.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.	* Wenn es einem Schüler schlecht geht, muss er trotzdem am Unterricht teilnehmen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.	* Im Schwimmbad sind wir oft im Wasser, auch wenn die Lehrkraft uns gar nicht sehen kann.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8.	* Bei Übungen, die eine hohe Konzentration erfordern, ist es oft zu laut.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9.	* Wenn ein Gerät stark beschädigt ist, kommt es trotzdem noch zum Einsatz.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10.	* Im Sportunterricht können wir oft das tun und lassen, was wir wollen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11.	* Kinder, die nicht schwimmen können, dürfen im Unterricht auch ins tiefe Wasser.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12.	* Wir dürfen Glasflaschen in die Turnhalle oder auf den Sportplatz mitnehmen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13.	* In der Sporthalle liegen viele Sachen herum, die gar nicht gebraucht werden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Das ausgewiesene Copyright ist zu beachten. Das heißt, alle zur Verfügung gestellten Materialien dürfen zur eigenen Verwendung genutzt werden. Jede kommerzielle Vermarktung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist untersagt.