

# Sammlung von wissenschaftlich geeichten und bewährten Skalen im Rahmen des Projekts Unterrichtsqualität und fachdidaktische Evaluation

gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft und Kultur in Niedersachsen



Zentrum  
für Empirische  
Bildungsforschung  
und Fachdidaktik

Hochschule Vechta  
– Universität –

<b>Kategorie</b>	Ergebnisqualität – fachübergreifend
<b>Dimension</b>	Lern- und Arbeitsstrategien
<b>Subdimension</b>	Volition
<b>Zielgruppe</b>	Schüler
<b>Beschreibung</b>	Die Skala misst, die Herangehensweise von Schüler/innen an schwierige Aufgaben. Beispielitem: „ <i>Wenn ich eine schwierige Aufgabe zu bearbeiten habe, schiebe ich sie oft lange Zeit vor mir her.</i> “
<b>Anzahl der Items</b>	5
<b>Antwortvorgaben</b>	4 = trifft genau zu; 3 = trifft eher zu; 2 = trifft eher nicht zu; 1 = trifft gar nicht zu
<b>Reliabilität</b>	Cronbachs $\alpha = 0.84$
<b>Mittelwert</b>	$m = 2.49$
<b>Stichprobe</b>	$N = 176$
<b>Quelle</b>	Grob, U./Maag Merki, K. (2001): Überfachliche Kompetenzen. Theoretische Grundlegung und empirische Erprobung eines Indikatorensystems. Bern: Peter Lang

Auf der nächsten Seite ist das Messinstrument zu finden. Für den Feldeinsatz müssen die (\*) vor den Aussagen entfernt werden. Diese Kennzeichen eine negative Polung der Items. Die Werte solcher Items müssen bei der Auswertung entsprechend umgerechnet werden.

<p align="center"><b>Wenn ich eine schwierige Aufgabe zu bearbeiten habe, ...</b>  Bitte kreuzen Sie zu jeder Aussage immer genau ein Kästchen an.</p>					
		trifft genau zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
		(4)	(3)	(2)	(1)
1)	beginne ich damit sobald als möglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	beginne ich lieber gleich damit, als sie aufzu- schieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	* schiebe ich sie oft lange Zeit vor mir her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	* dauert es gewöhnlich lange, bis ich mit dem Arbeiten beginne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	* tue ich häufig etwas anderes, nur um nicht an- fangen zu müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Das ausgewiesene Copyright ist zu beachten. Das heißt, alle zur Verfügung gestellten Materialien dürfen zur eigenen Verwendung genutzt werden. Jede kommerzielle Vermarktung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtgesetzes ist untersagt.*