

# Sammlung von wissenschaftlich geeichten und bewährten Skalen im Rahmen des Projekts Unterrichtsqualität und fachdidaktische Evaluation

gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft und Kultur in Niedersachsen



Zentrum  
für Empirische  
Bildungsforschung  
und Fachdidaktik

Hochschule Vechta  
– Universität –

<b>Kategorie</b>	Ergebnisqualität – fachübergreifend
<b>Dimension</b>	Lern- und Arbeitsstrategien
<b>Subdimension</b>	Monitoring
<b>Zielgruppe</b>	Schüler
<b>Beschreibung</b>	Die Skala erfasst, ob und wie Schüler/innen während der Bewältigung einer schwierigen Aufgabe ihre Arbeit überprüfen. Beispielitem: „ <i>Währenddem ich eine schwierige Aufgabe bearbeite, schaue ich von Zeit zu Zeit, ob ich noch auf dem richtigen Weg bin.</i> “
<b>Anzahl der Items</b>	5
<b>Antwortvorgaben</b>	4 = trifft genau zu; 3 = trifft eher zu; 2 = trifft eher nicht zu; 1 = trifft gar nicht zu
<b>Reliabilität</b>	Cronbachs $\alpha = 0.75$
<b>Mittelwert</b>	$m = 3.07$
<b>Stichprobenumfang</b>	$N = 176$
<b>Quelle</b>	Grob, U./Maag Merki, K. (2001): Überfachliche Kompetenzen. Theoretische Grundlegung und empirische Erprobung eines Indikatorensystems. Bern: Peter Lang

Auf der nächsten Seite ist das einsatzfähige Instrument zu finden.

<b>Währenddem ich eine schwierige Aufgabe bearbeite, ...</b>					
Bitte kreuzen Sie zu jeder Aussage immer genau ein Kästchen an.					
		trifft genau zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
		(4)	(3)	(2)	(1)
1)	betrachte ich ab und zu, was ich schon gemacht habe, um sicher zu sein, dass mir keine Fehler passieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	überlege ich mir hin und wieder, ob ich zur Lösung der Aufgabe weitere Informationen oder Materialien brauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	unterbreche ich manchmal bewusst meine Arbeit, um sie zu überprüfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	überlege ich immer mal wieder, welche Änderungen am Vorgehen sinnvoll sein könnten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	schaue ich von Zeit zu Zeit, ob ich noch auf dem richtigen Weg bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Das ausgewiesene Copyright ist zu beachten. Das heißt, alle zur Verfügung gestellten Materialien dürfen zur eigenen Verwendung genutzt werden. Jede kommerzielle Vermarktung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtgesetzes ist untersagt.*