



Universität Vechta  
University of Vechta

---

# Herzlich Willkommen in den **Erziehungswissenschaften** der Universität Vechta

Prof.'in Dr.'in Margit Stein  
Dr.'in Linda Wellmeyer  
Benjamin Möbus



1. **EW an der Universität Vechta studieren?!**
2. **Die Organisation und Struktur des Studiums der EW**
3. **Empfehlungen zum Einstieg ins Studium der EW**
4. **Ansprechpartner\*innen in den EW**
5. **Verabschiedung und Literatur**





1. **EW an der Universität Vechta studieren?!**
2. **Die Organisation und Struktur des Studiums der EW**
3. **Empfehlungen zum Einstieg ins Studium der EW**
4. **Ansprechpartner\*innen in den EW**
5. **Verabschiedung und Literatur**





Universität Vechta  
*University of Vechta*

# Was sind Erziehungswissenschaften?!

---



„Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft ist die Wissenschaft, die Prozesse der Erziehung, Bildung, des Lernens und der Sozialisation wissenschaftlich beobachtet, interpretiert, erklärt; Wirkungen von Erziehungs-, Bildungs-, Lern- und Sozialisationsprozessen vorhersagt und somit den an Erziehungs-, Bildungs-, Lern- und Sozialisationsprozessen beteiligten Personen der pädagogischen Praxis Handlungswissen zur Verfügung stellt“  
(Stein 2017, 13).

**Viel Erfolg in der Erkundung der Erziehungswissenschaften!**



<https://www.youtube.com/watch?v=-hYgAKnLF6I> (06.10.24)



**Erstelle ein Symbolbild zu einer PowerPointfolie mit folgendem Titel,  
„Das Studium der EW im Spiegel Ihrer Studienwahlmotivation?!“.  
(Dall-E 3 über ChatGPT, 07.10.24)**



## Warum EW – im Sinne der Studienordnung – studieren?

---





## Mögliche Berufsfelder und Karrieremöglichkeiten für Absolvent\*innen

- Lehrer\*in in außerschulischen Bildungseinrichtungen
- Erwachsenenbildner\*in (z.B. an Volkshochschulen, Sprachschulen)
- Dozent\*in an Hochschulen oder Berufsakademien
- Erziehungsberater\*in in Beratungsstellen
- Familien- und Jugendberater\*in
- Integrationsbeauftragte\*r
- Schulsozialarbeiter\*in
- Bildungsmanager\*in (Planung und Koordination von Bildungsprogrammen)
- Projektkoordinator\*in in Bildungsprojekten
- Mitarbeiter\*in in Bildungsverwaltungen (z.B. Ministerien, Schulämter)
- Referent\*in in Stiftungen, Verbänden und NGOs im Bildungsbereich
- Personalentwickler\*in in Unternehmen
- Trainer\*in und Coach
- Weiterbildungsexpert\*in
- Bildungswissenschaftler\*in in Forschungsinstituten und Universitäten
- Evaluationsexpert\*in für Bildungsprogramme
- Fachkraft für Inklusion in Bildungsinstitutionen
- Mitarbeiter\*in in inklusiven Projekten und Programmen
- Medienpädagog\*in
- E-Learning-Entwickler\*in
- Content-Manager\*in für digitale Bildungsplattformen
- Organisationsberater\*in (z.B. in Bildungsinstitutionen oder gemeinnützigen Organisationen)
- PR-Manager\*in oder Pressesprecher\*in für Bildungseinrichtungen
- Mitarbeiter\*in in Marketing und Öffentlichkeitsarbeit von Bildungsprojekten
- Social Media Manager\*in (z.B. für Bildungsinitiativen oder NGOs)
- Bildungsreferent\*in bei internationalen Organisationen
- Mitarbeit in internationalen Bildungsprojekten und Austauschprogrammen
- Bildungskoordinator\*in in Flüchtlings- und Integrationsprogrammen
- Fachkraft in der Jugendhilfe und Jugendarbeit
- Projektleiter\*in in sozialen Initiativen
- Bildungsreferent\*in in Umweltbildungsprogrammen
- Expert\*in für Diversity Management in Bildungseinrichtungen
- Trainer\*in für Interkulturelle Kompetenz
- Bildungsconsultant in privaten Bildungsunternehmen
- Bildungsreferent\*in im Bereich der politischen Bildung
- Bildungsexpert\*in für Digitales Lernen
- Entwickler\*in von Fortbildungskonzepten für Lehrkräfte
- Mitarbeiter\*in im Bereich Corporate Social Responsibility
- Eventmanager\*in für Bildungskongresse und -messen
- Mitarbeiter\*in in Kultur- und Bildungsämtern
- Trainer\*in für Bildungsprogramme im Strafvollzug
- Referent\*in in Gleichstellungsbüros an Hochschulen
- Fachberater\*in für digitale Schultransformation
- Projektleiter\*in in interdisziplinären Bildungsprojekten
- Bildungsjournalist\*in
- Bildungsbeauftragte\*r in Krankenhäusern und Gesundheitseinrichtungen
- Berater\*in für Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Programmkoordinator\*in für Förderprogramme
- Projektmitarbeiter\*in in bildungspolitischen Initiativen
- Referent\*in für Bildungspolitik bei Abgeordneten oder Parteien
- Bildungsberater\*in in der Berufsorientierung und Karriereplanung
- Bildungsentwickler\*in für innovative Lernumgebungen
- Koordinator\*in für familienunterstützende Bildungsangebote
- Mitarbeiter\*in in Bildungsnetzwerken und -verbänden
- Fachreferent\*in für Bildungsstandards und -evaluation
- Bildungsprojektmanager\*in in EU-Förderprogrammen
- Fachkraft für Medienbildung in Schulen und Bildungseinrichtungen
- Mitarbeiter\*in im Bereich der beruflichen Bildung
- Entwickler\*in von Freizeit- und Ferienbildungsprogrammen
- Projektkoordinator\*in für Bildungsangebote im ländlichen Raum
- Fachreferent\*in für die Gestaltung barrierefreier Lernangebote
- Referent\*in für die Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften
- Berater\*in für Eltern und Erziehungsberechtigte
- Fachberater\*in für Bildung in der Entwicklungszusammenarbeit
- Bildungsmanager\*in in Verbänden und Gewerkschaften
- Mitarbeiter\*in in der Qualitätssicherung von Bildungsangeboten
- Koordinator\*in von Bildungsprojekten in außerschulischen Lernorten
- Mitarbeiter\*in in Kindertagesstätten und frühkindlichen Bildungseinrichtungen



## • Ansinnen des Zertifikats

- „Das Zertifikat ermöglicht den Berufszugang als pädagogische Fachkraft zum Handlungsfeld Kindertageseinrichtungen in Niedersachsen – nach Absolvieren eines Assistenzjahres. Es gestattet Akademiker\*innen in der praktischen Pädagogik tätig zu werden und den Stellenprofilen entsprechend zu arbeiten“ (Website EW).

## • Grundvoraussetzung

- „Das Zertifikat ‚Pädagogik der frühen Kindheit/ Early Childhood Education‘ lässt sich ideal mit dem Teilstudiengang BACS Erziehungswissenschaften an der Universität kombiniert studieren. Es eignet sich auch zur Nachqualifizierung von anderen erziehungs- und sozialwissenschaftlichen Studiengängen“ (Website EW).

## • Fragen und Unklarheiten

- Prof.in Dr.in Anke König  
([anke.koenig@uni-vechta.de](mailto:anke.koenig@uni-vechta.de))

Modulkürzel	Modultitel
ewb 001	Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften
ewb 003	Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit
ewb 004	Systeme und Akteure
ewb 006	Heterogenität und Bildung
ewb 007*	Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen <b>BIP - Early Childhood Education*</b>
ewb 008	Professionelles Handeln
ewb 009	Erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder
ewb 010	Bildung für nachhaltige Entwicklung
ewb 011	Digitalisierung in pädagogischen Handlungsfeldern
pbb 122	Krippenpädagogik: „Wieviel Mutter braucht ein Kind?“ Forschungszugänge und Theorieansätze
pbb 032	Erzähl doch mal! Frühkindliche Bildung mit Bilderbüchern gestalten
pbb 148	Kinderrechte
pbb 012	Führungskompetenz
pbb 137	Doing Inclusion
pbb 023	Balu und du
mub 006 (2. Fach)	Bausteine des Musikunterrichtens
dpb 002 (2. Fach)	Werkstatt I
swb 003 (2. Fach)	Differenz und soziale Ungleichheiten

[https://www.uni-vechta.de/fileadmin/\\_processed\\_/2/4/csm\\_Tabelle\\_dd9a117bce.jpg](https://www.uni-vechta.de/fileadmin/_processed_/2/4/csm_Tabelle_dd9a117bce.jpg)  
(07.10.24)



1. EW an der Universität Vechta studieren?!
2. **Die Organisation und Struktur des Studiums der EW**
3. Empfehlungen zum Einstieg ins Studium der EW
4. Ansprechpartner\*innen in den EW
5. Verabschiedung und Literatur

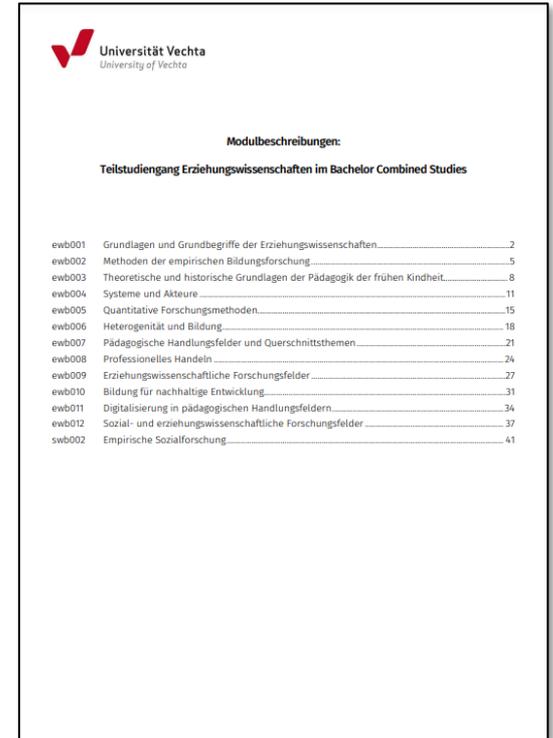




Rahmenprüfungsordnung für Bachelor und Masterstudiengänge



Prüfungsordnung + Studienordnung Erziehungswissenschaften im BACS



Modulbeschreibungen:	
Teilstudiengang Erziehungswissenschaften im Bachelor Combined Studies	
ewb001	Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften..... 2
ewb002	Methoden der empirischen Bildungsforschung..... 5
ewb003	Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit..... 8
ewb004	Systeme und Akteure..... 11
ewb005	Quantitative Forschungsmethoden..... 15
ewb006	Heterogenität und Bildung..... 18
ewb007	Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen..... 21
ewb008	Professionelles Handeln..... 24
ewb009	Erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder..... 27
ewb010	Bildung für nachhaltige Entwicklung..... 31
ewb011	Digitalisierung in pädagogischen Handlungsfeldern..... 34
ewb012	Sozial- und erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder..... 37
swb002	Empirische Sozialforschung..... 41

Modulbeschreibungen: Teilstudiengang EW im BACS



**A-B-Fach-Kombination  
(180 CP)**

- Teilstudiengang A  
(80 CP)
- Teilstudiengang B  
(60 CP)
- Profilierungsbereich  
(15 CP)
  - Praktika  
(15 CP)
- Bachelorarbeit  
(10 CP)

**B-B-Fach-Kombination  
(180 CP)**

- Teilstudiengang B1  
(60 CP)
- Teilstudiengang B2  
(60 CP)
- Profilierungsbereich  
(35 CP)
  - Praktika  
(15 CP)
- Bachelorarbeit  
(10 CP)



# Studienverlaufspläne in den EW im Spiegel der Wahl des A-/B-Fachs

1. Semester	ewb001 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften 6 CP / 4 SWS	ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung 5 CP / 4 SWS	ewb003 Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit 5 CP / 4 SWS	16 CP / 12 SWS
2. Semester	ewb004 Systeme und Akteure 8 CP / 6 SWS	ewb005 Quantitative Forschungsmethoden 6 CP / 4 SWS	swb002 Empirische Sozialforschung 2+6=8 CP / 2+4=6 SWS	16 CP / 12 SWS
3. Semester	ewb006 Heterogenität und Bildung 8 CP / 6 SWS			14 CP / 10 SWS
4. Semester	ewb007 Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen 6 CP / 4 SWS	ewb010 Bildung für nachhaltige Entwicklung 6 CP / 2 SWS		12 CP / 6 SWS
5. Semester (Mobilitätsfenster)	ewb009 Erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder 8 CP / 4 SWS	pvb001 Praktikum für verschiedene Berufsfelder (PvB) 9 CP / 2 SWS <i>(nur in einem der Teilstudiengänge zu belegen, bei A-B-Kombination im A-Fach)</i>		8 CP / 4 SWS bzw. 17 CP / 6 SWS mit PvB
6. Semester	ewb008 Professionelles Handeln 8 CP / 4 SWS	ewb011 Digitalisierung 6 CP / 4 SWS		14 CP / 8 SWS

1. Semester	ewb001 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften 6 CP / 4 SWS	ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung 5 CP / 4 SWS	ewb003 Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit 5 CP / 4 SWS	16 CP / 12 SWS
2. Semester	ewb004 Systeme und Akteure 8 CP / 6 SWS	ewb005 Quantitative Forschungsmethoden 6 CP / 4 SWS		14 CP / 10 SWS
3. Semester	ewb006 Heterogenität und Bildung 8 CP / 6 SWS			8 CP / 6 SWS
4. Semester	ewb007 Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen 6 CP / 4 SWS	ewb010 Bildung für nachhaltige Entwicklung 6 CP / 2 SWS		12 CP / 6 SWS
5. Semester (Mobilitätsfenster)	ewb009 Erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder 8 CP / 4 SWS	ewb012 Sozial- und erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder 8 CP / 4 SWS	pvb001 Praktikum für verschiedene Berufsfelder (PvB) 9 CP / 2 SWS <i>(nur in einem der Teilstudiengänge zu belegen, bei A-B-Kombination im A-Fach)</i>	16 CP / 8 SWS bzw. 25 CP / 10 SWS mit PvB
6. Semester	ewb008 Professionelles Handeln 8 CP / 4 SWS	ewb011 Digitalisierung 6 CP / 4 SWS		14 CP / 8 SWS

1. Semester	ewb001 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften 6 CP / 4 SWS	ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung 5 CP / 4 SWS	ewb003 Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit 5 CP / 4 SWS	16 CP / 12 SWS
2. Semester	ewb004 Systeme und Akteure 8 CP / 6 SWS	ewb005 Quantitative Forschungsmethoden 6 CP / 4 SWS	swb002 Empirische Sozialforschung 2+6=8 CP / 2+4=6 SWS	16 CP / 12 SWS
3. Semester	ewb006 Heterogenität und Bildung 8 CP / 6 SWS			14 CP / 10 SWS
4. Semester	ewb007 Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen 6 CP / 4 SWS			6 CP / 4 SWS
5. Semester (Mobilitätsfenster)	pvb001 Praktikum für verschiedene Berufsfelder (PvB) 9 CP / 2 SWS <i>(nur in einem der Teilstudiengänge zu belegen, bei A-B-Kombination im A-Fach)</i>			0 CP / 0 SWS bzw. 9 CP / 2 SWS mit PvB
6. Semester	ewb008 Professionelles Handeln 8 CP / 4 SWS			8 CP / 4 SWS

1. Semester	ewb001 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften 6 CP / 4 SWS	ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung 5 CP / 4 SWS	ewb003 Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit 5 CP / 4 SWS	16 CP / 12 SWS
2. Semester	ewb004 Systeme und Akteure 8 CP / 6 SWS	ewb005 Quantitative Forschungsmethoden 6 CP / 4 SWS		14 CP / 10 SWS
3. Semester	ewb006 Heterogenität und Bildung 8 CP / 6 SWS			8 CP / 6 SWS
4. Semester	ewb007 Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen 6 CP / 4 SWS			6 CP / 4 SWS
5. Semester (Mobilitätsfenster)	ewb009 Erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder 8 CP / 4 SWS	pvb001 Praktikum für verschiedene Berufsfelder (PvB) 9 CP / 2 SWS <i>(nur in einem der Teilstudiengänge zu belegen, bei A-B-Kombination im A-Fach)</i>		8 CP / 4 SWS bzw. 17 CP / 6 SWS mit PvB
6. Semester	ewb008 Professionelles Handeln 8 CP / 4 SWS			8 CP / 4 SWS



## Studienverlaufsplan Bachelor Combined Studies: Erziehungswissenschaften A-Fach (80 CP) in Kombination mit allen Teilstudiengängen außer Sozialwissenschaften

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für das Studium in Regelstudienzeit. Bei einer Abweichung wird eine Beratung durch die Studienfachberatung empfohlen.

Semester	1	<b>ewb001</b> Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften (6 CP / 4 SWS)	<b>ewb002</b> Methoden der empirischen Bildungsforschung (5 CP / 4 SWS)	<b>ewb003</b> Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit (5 CP / 4 SWS)	16 CP
	2	<b>ewb004</b> Systeme und Akteure (8 CP / 6 SWS)	<b>ewb005</b> Quantitative Forschungsmethoden (6 CP / 4 SWS)	<b>swb002</b> Empirische Sozialforschung (2+6=8 CP / 2+4=6 SWS)	16 CP
	3	<b>ewb006</b> Heterogenität und Bildung (8 CP / 6 SWS)			14 CP
	4	<b>ewb007</b> Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen (6 CP / 4 SWS)	<b>ewb010</b> Bildung für nachhaltige Entwicklung (6 CP / 2 SWS)		12 CP
Mobilitätsfenster	5	<b>ewb009</b> Erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder (8 CP / 4 SWS)	<i>Nur für Studierende ohne Berufsziel Lehramt, nur in einem der Teilstudiengänge zu belegen, bei A-B-Kombination im A-Fach</i> <b>pvb001</b> Praktikum für verschiedene Berufsfelder (PvB) (9 CP / 2 SWS)		8 CP (ohne PvB) bzw. 17 CP (mit PvB)
	6	<b>ewb008</b> Professionelles Handeln (8 CP / 4 SWS)	<b>ewb011</b> Digitalisierung in pädagogischen Handlungsfeldern (6 CP / 4 SWS)		14 CP

- Module werden einmal pro Jahr angeboten (siehe Modulbeschreibung)
- Garantierte Moduleteilnahme; kein Anspruch auf bestimmte Veranstaltung



Modultitel	Veranstaltungen	CP	Prüfungsform
Pflichtbereich			
ewb001 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften	ewb001.1 Einführung in die Erziehungswissenschaften (Vorlesung, 2 SWS) ewb001.2 Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen (Vorlesung, 2 SWS)	6 CP	Klausur
ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung	ewb002.1 Wissenschaftstheoretische und methodische Grundlagen der empirischen Bildungsforschung (Vorlesung, 2 SWS) ewb002.2 Methoden der empirischen Bildungsforschung in Anwendung und Praxis (Seminar, 2 SWS)	5 CP	Klausur
ewb003 Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit	ewb003.1 Einführung in die Pädagogik der frühen Kindheit (Seminar, 2 SWS) ewb003.2 Geschichte der (Pädagogik der frühen) Kindheit (Vorlesung, 2 SWS)	5 CP	Klausur oder Referat



## Bachelor Combined Studies B-B-Kombination

Gültig ab WiSe 2020/21

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit.

1. Semester	Module Fach I - B-Fach (siehe Studienverlaufsplan des jeweiligen Teilstudiengangs)	Module Fach II - B-Fach (siehe Studienverlaufsplan des jeweiligen Teilstudiengangs)	Orientierungspraktikum (OP) (empfohlen zwischen dem ersten und dem fünften Semester zu belegen)  6 CP / 1 SWS	Allgemeines Schulpraktikum (ASP) (empfohlen im vierten Semester zu belegen, siehe „Konkretisierung Profilierungsbereich und Praktika für die Lehramtsoption“)	Profilierungsbereich (für die Lehramtsoption siehe „Konkretisierung Profilierungsbereich und Praktika für die Lehramtsoption“)
2. Semester				oder	
3. Semester				Praktikum für verschiedene Berufsfelder (PvB) (in einem der beiden Fächer zu belegen, empfohlene Semesterlage siehe Studienverlaufsplan des jeweiligen Teilstudiengangs)	
4. Semester				9 CP / 2 SWS	
5. Semester (Mobilitätsfenster)					
6. Semester				Bachelorarbeit 10 CP	
Summe CP	60 CP	60 CP	25 CP	35 CP	

Das Praktikum für verschiedene Berufsfelder kann als längeres Praktikum mit 15 CP absolviert werden. In diesem Fall entfällt das Orientierungspraktikum.



## Profile des Profilierungsbereichs

Die Module des Profilierungsbereichs sind in Angebote für Bachelorstudierende (pbb- und pbx-Module) und Angebote für Masterstudierende (pbm- und pbx-Module) unterteilt und elf thematischen Profilen zugeordnet. Einzelne Module können in mehreren thematischen Profilen zu finden sein.

Die einzelnen Modulbeschreibungen zum Download finden Sie unter dem Button Downloadcenter Profilierungsbereich.

Für die Übersicht der im aktuellen Semester angebotenen Lehrveranstaltungen folgen Sie [diesem Link, um zum Stud.IP zu gelangen](#). Dort haben Sie die Möglichkeit, sich für die Lehrveranstaltungen anzumelden.

Downloadcenter Profilierungsbereich

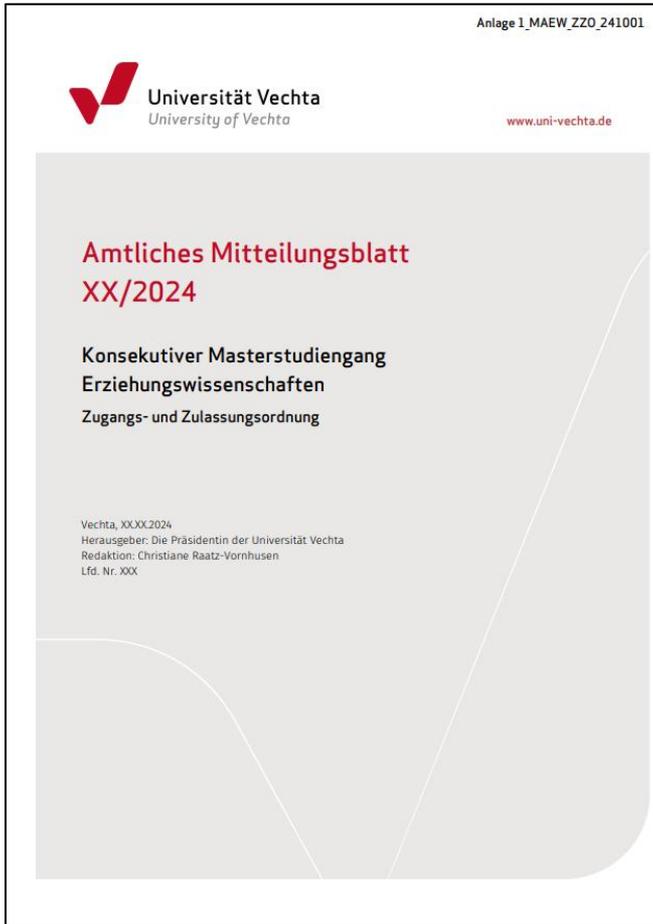
▼ Nachhaltigkeit

Identifikator		Modultitel
pbb070	PB-70	Landschaftsökologie 1: Einführung
pbb071	PB-71	Landschaftsökologie 2: Biowissenschaftliche Grundlagen
pbb072	PB-72	Landschaftsökologie 3: Datenerhebung im Umweltmonitoring

- Auch EW-Module als Teil des Profilierungsbereichs nutzbar!
- Wählen Sie die Profilierungsbereichsmodule im Spiegel



- [Ergänzend und ggfs. als Erweiterung des OP]
- Im Studium verpflichtend integrierte Praxisphase mit dem Ziel, den Studierenden einen praxisnahen Einblick in ein Berufsfeld zu ermöglichen.
- Falls die A-B-Fach-Variante studiert wird, muss das PvB in der Regel im A-Fach abgeleistet werden. Wird die B-B-Fach-Variante studiert, kann gewählt werden, in welchem der beiden Fächer das PvB absolviert wird.
- Die Studierenden suchen sich nach Rücksprache mit der/dem Praktikumsbeauftragten ihre Praktikumsplätze für das PvB nach eigenen Studienschwerpunkten im Hinblick auf die Berufsorientierung selbst.
- Bevor das Praktikum abgeleistet werden kann, muss ein Vorbereitungsseminar für das PvB in dem Fach besucht werden, in dem Sie das PvB absolvieren.



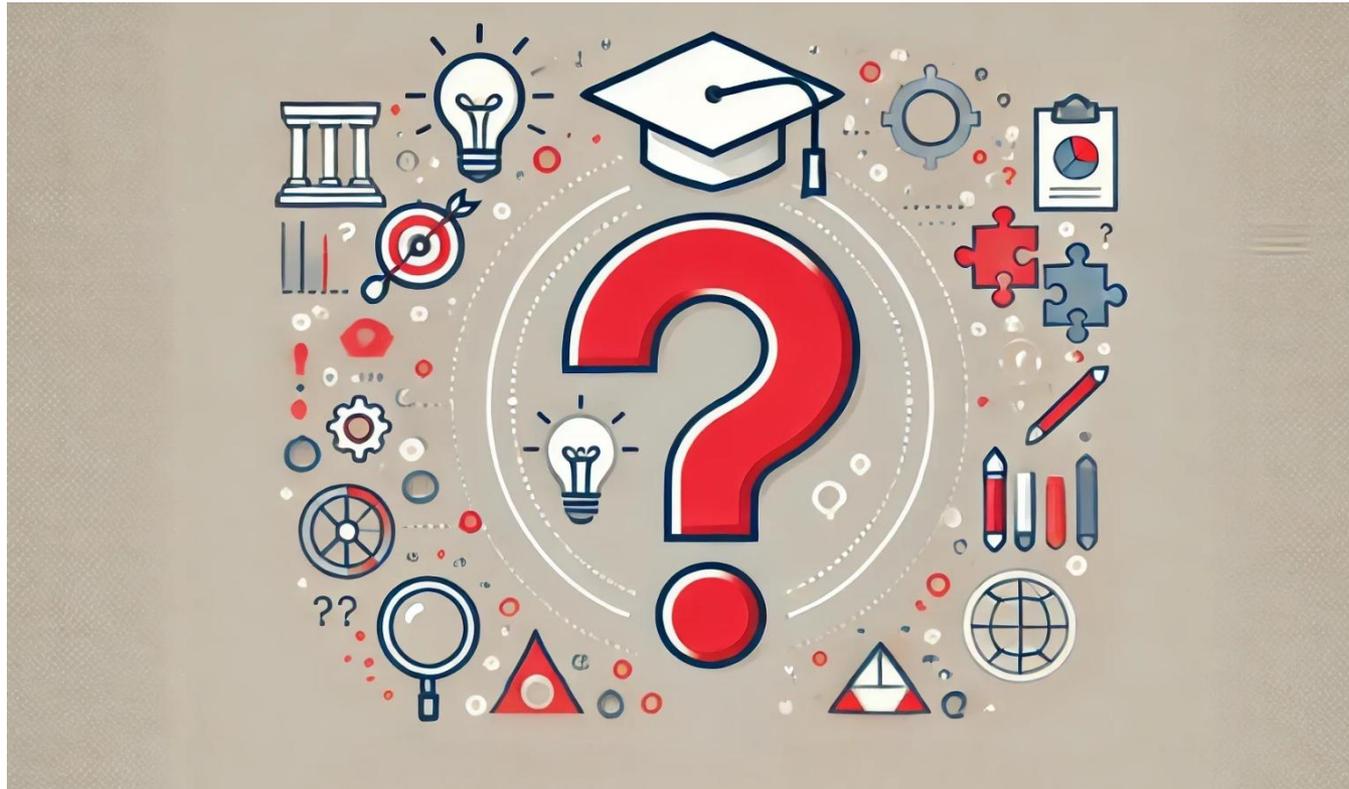
Studienverlaufsplan Master Erziehungswissenschaften (120 CP)

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für das Studium in Regelstudienzeit. Bei einer Abweichung wird eine Beratung durch die Studienfachberatung empfohlen.

1	Sommersemester	ewm001 Propädeutikum (Studieneingangsprojekt) (6 CP / 3 SWS)	ewm002 Kritisch-reflexives erziehungswissenschaftliches Denken (6 CP / 3 SWS)	ewm003 Organisations-, Personal- und Qualitätsentwicklung (9 CP / 4 SWS)	ewm004 Berufsfeldpraktikum (12 CP / 1 SWS)	33 CP
		ewm005 Kritisch-konstruktive Diskurse in Praxis und Forschung (6 CP / 4 SWS)	ewm006 Forschungswerkstatt I: Evaluation und Intervention (6 CP / 4 SWS)	ewm007 Forschungswerkstatt II: Spezifische Methoden (6 CP / 4 SWS)	ewm008 Lehrforschungsprojekt (12 CP / 1 SWS)	30 CP
4	Modulabschlussklausur	ewm009 Führungskompetenz in erziehungswissenschaftlichen Handlungsfeldern (9 CP / 4 SWS)	Profilerungsbereich (18 CP)			27 CP
		ewm010 Masterarbeit und Masterkolloquium (30 CP)				30 CP

Gültig ab WiSe 2025/26

- Besonderheit: Konsekutiver Master sowohl berufsbegleitender Master
- Erziehung und Bildung in einer diversen Gesellschaft
- Fokus u.a. Führungskräfte im außerschulischen Kinder- und Jugendbereich



**Erstelle ein Symbolbild zu einer PowerPointfolie mit folgendem Titel,  
„Fragen zur Organisation und Zielsetzung des EW-Studiums?“.  
(Dall-E 3 über ChatGPT, 07.10.24)**



1. EW an der Universität Vechta studieren?!
2. Die Organisation und Struktur des Studiums der EW
3. **Empfehlungen zum Einstieg ins Studium der EW**
4. Ansprechpartner\*innen in den EW
5. Verabschiedung und Literatur





1. Wirken Sie bei der Gestaltung der Veranstaltungen mit! Fordern Sie Inhalte und Themen, die Sie für besonders relevant erachten, aktiv ein!
2. Nutzen Sie die Möglichkeit, Ihre Kompetenzen in Tutorien oder Lerngruppen zu erweitern.
3. Finden Sie im Rahmen des Studiums wissenschaftliche Themen (und ggfs. konkrete Fragestellungen), die Sie besonders interessieren (→ Modulprüfung und Bachelorarbeit)!
4. Nutzen Sie die Möglichkeit, an der Universität Vechta im BACS Ihre ganz spezifischen Schwerpunkte zu setzen, insbesondere im Profilierungsbereich: hier stehen Ihnen (auch) Veranstaltungen anderer Fächer, wie u.a. der Gerontologie etc. offen.
5. Nutzen Sie die Möglichkeit der individuellen Schwerpunktsetzung auch innerhalb der Module, etwa im Rahmen von ewb007 oder ewb009.



6. Nutzen Sie die Chancen der verschiedenen Praktika! Vernetzen Sie sich hier mit potentiellen Arbeitgeber\*innen!
7. Nutzen Sie die Möglichkeit als studentische Hilfskräfte (in den EW) mitzuwirken!
8. Organisieren Sie sich in den Interessensvertretungen der Studierenden (z.B. dem Fachrat) sowie zur Vorbereitung von Prüfungen und Veranstaltungen!
9. Nutzen Sie die Möglichkeit der Zertifikate, etwa des Zertifikats „Interkulturelle Kompetenz“ des International Office o.ä.
10. Nutzen Sie den besonderen Betreuungsschlüssel in den EW!



Erziehungswissenschaften

**Aktuelles**

Veranstaltungen

Team & Personen ▾

Studium

Für Studierende ▾

Forschung & Projekte

Kontakt

Sekretariat

Desirée Sander

📍 Y033

📞 +49. (0) 4441.15 633



## Aktuelles



Mittwoch, 02.10.2024

Vergabe der Lehrpreise 2024 - Auszeichnungen für Prof.in Dr.in Annetrin Bock, Prof. Dr. Franco Rau und...



Freitag, 02.08.2024

Das Projekt "Lärmempfindlichkeit: Systematischer Review des Konzepts und psychometrische Evaluation seiner..."



Donnerstag, 25.07.2024

Österreichischer Berufsbildungsforschungspreis geht an Kirsten Rusert

<https://www.uni-vechta.de/erziehungswissenschaften/news> (06.10.24)



**KI-Hub**

KI-Zugänge

Projekte

## KI-HUB DER UNI VECHTA!

Willkommen im KI-Hub,

der KI-Hub bildet die zentrale Anlaufstelle für den Austausch von Wissen und die Zusammenarbeit im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) an unserer Hochschule. Hier informieren wir über die neuesten Entwicklungen, laufende Projekte und bevorstehende Veranstaltungen.

Unsere umfangreichen Ressourcen helfen dabei Verständnis und Wissen im KI Bereich zu vertiefen und aktiv an der Gestaltung von KI-Einsatzmöglichkeiten mitzuwirken.



<https://www.uni-vechta.de/ki-hub> (06.10.24)



1. EW an der Universität Vechta studieren?!
2. Die Organisation und Struktur des Studiums der EW
3. Empfehlungen zum Einstieg ins Studium der EW
4. **Ansprechpartner\*innen in den EW**
5. Verabschiedung und Literatur





### Fachsprecher\*innen

- Repräsentation des Fachs in Gremien und Koordination
- Weiterentwicklung des Curriculums und Sicherstellung der Lehrqualität
- Prof.'in Dr.'in Karin Zimmer und Prof.'in Dr.'in Raphaela Porsch

### Lehrende

- Vermittlung von Fachwissen und Betreuung der Studierenden
- Durchführung von Seminaren, Vorlesungen und Prüfungen
- Jeweiligen Lehrenden und Modulverantwortlichen

### Lehrkoordination

- Koordination und Planung des Lehrangebots
- Unterstützung bei der Erstellung von Stundenplänen und Modulbelegungen
- Benjamin Möbus

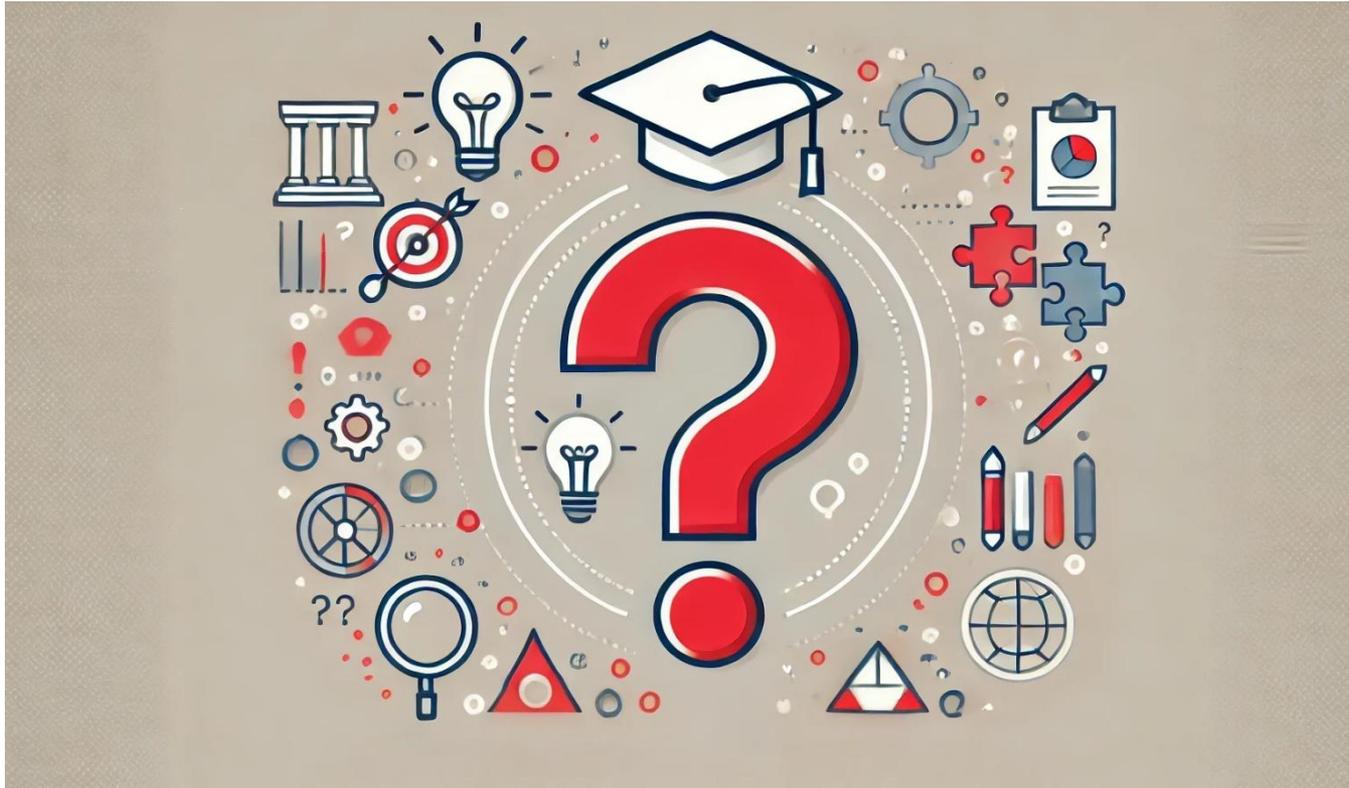
### Studienberatung/Prüfungsamt

- Unterstützung bei Studienwahl und -planung
- Beratung bei Prüfungs- und Karrierefragen
- Zentrale Studienberatung und Prüfungsamt



1. EW an der Universität Vechta studieren?!
2. Die Organisation und Struktur des Studiums der EW
3. Empfehlungen zum Einstieg ins Studium der EW
4. Ansprechpartner\*innen in den EW
5. Verabschiedung und Literatur





**Erstelle ein Symbolbild zu einer PowerPointfolie mit folgendem Titel,  
„Fragen zur Organisation und Zielsetzung des EW-Studiums?“.  
(Dall-E 3 über ChatGPT, 07.10.24)**



# VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

Universität Vechta  
Driverstraße 22  
49377 Vechta

Fon +49. (0) 4441.15 0

Fax +49. (0) 4441.15 444

E-Mail [info@uni-vechta.de](mailto:info@uni-vechta.de)

Internet [www.uni-vechta.de](http://www.uni-vechta.de)



- Stein, M. (2017). Allgemeine Pädagogik. UTB-Basics. 3. Vollständig überarbeitete und ergänzte Auflage. München: Ernst Reinhardt.