

Herzlich willkommen!

Schön, dass Sie Alle da sind.

ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN DER UNIVERSITÄT VECHTA

Sie befinden sich hier auf der neuen Seite der Erziehungswissenschaften der Universität Vechta, auf denen wir Sie recht herzlich willkommen heißen.

Über die Reiter in der linken Spalte erhalten Sie Informationen zum Fach, zu den einzelnen Arbeitsbereichen, zum Studium oder auch zu den einzelnen Kolleg:innen, ihren Projekten und weiterführende Informationen.

[Informationen zum Studiengang](#)







Aktuell (Stand: Oktober 2021)

- 8 Professor*innen
- 27 Wissenschaftliche Mitarbeiter*innen und Lehrkräfte für besondere Aufgaben
- Zahlreiche Hilfwissenschaftler*innen und Tutor*innen
- 3 Sekretärinnen



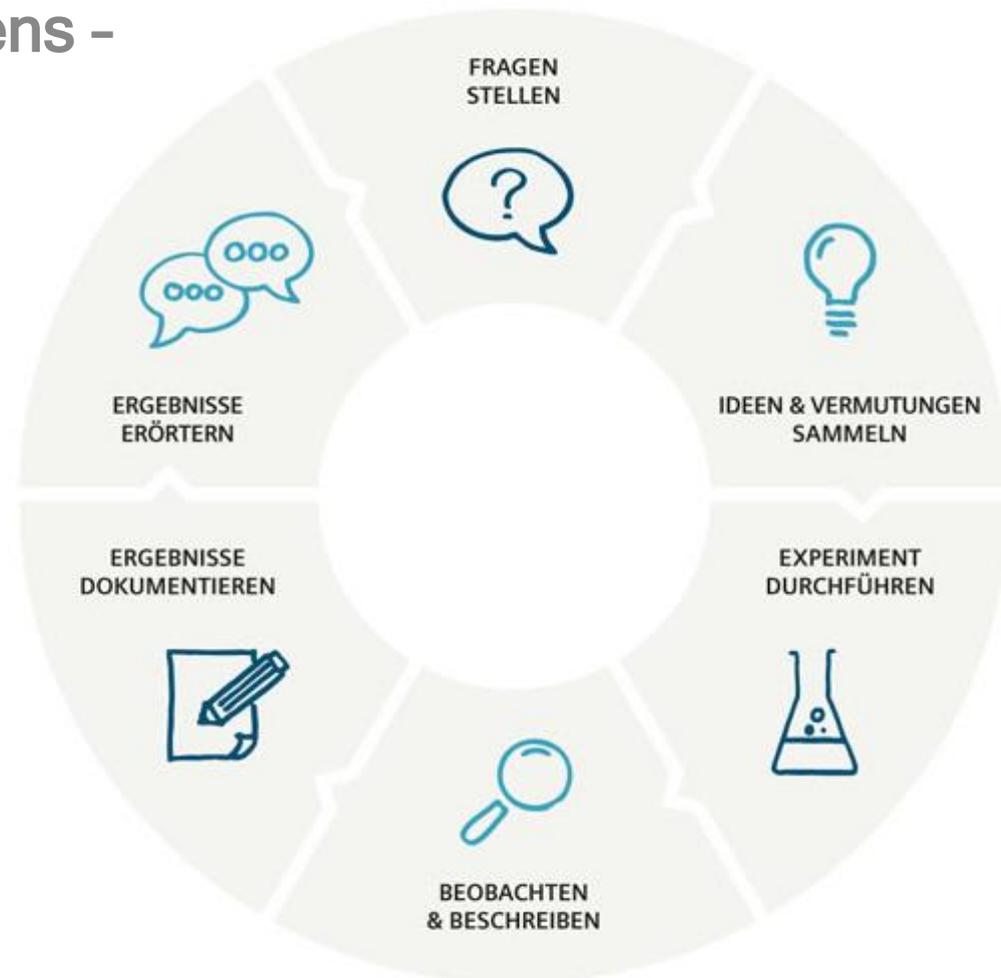
- 1. Ziele und Anforderungen des Studiums (der Erziehungswissenschaften)**
- 2. Die Organisation und Struktur des Studiums der Erziehungswissenschaften**
- 3. Der Einstieg ins Studium**
- 4. Ansprechpartner*innen**

- 1. Ziele und Anforderungen des Studiums (der Erziehungswissenschaften)**
- 2. Die Organisation und Struktur des Studiums der Erziehungswissenschaften**
- 3. Der Einstieg ins Studium**
- 4. Ansprechpartner*innen**

1. Ziele und Anforderungen des Studiums (der Erziehungswissenschaften)

Idee des Forschenden Lernens -
keine Fachausbildung!

Grundvoraussetzung:
Studierende und Lehrende
als Partner in der Erkenntnissuche



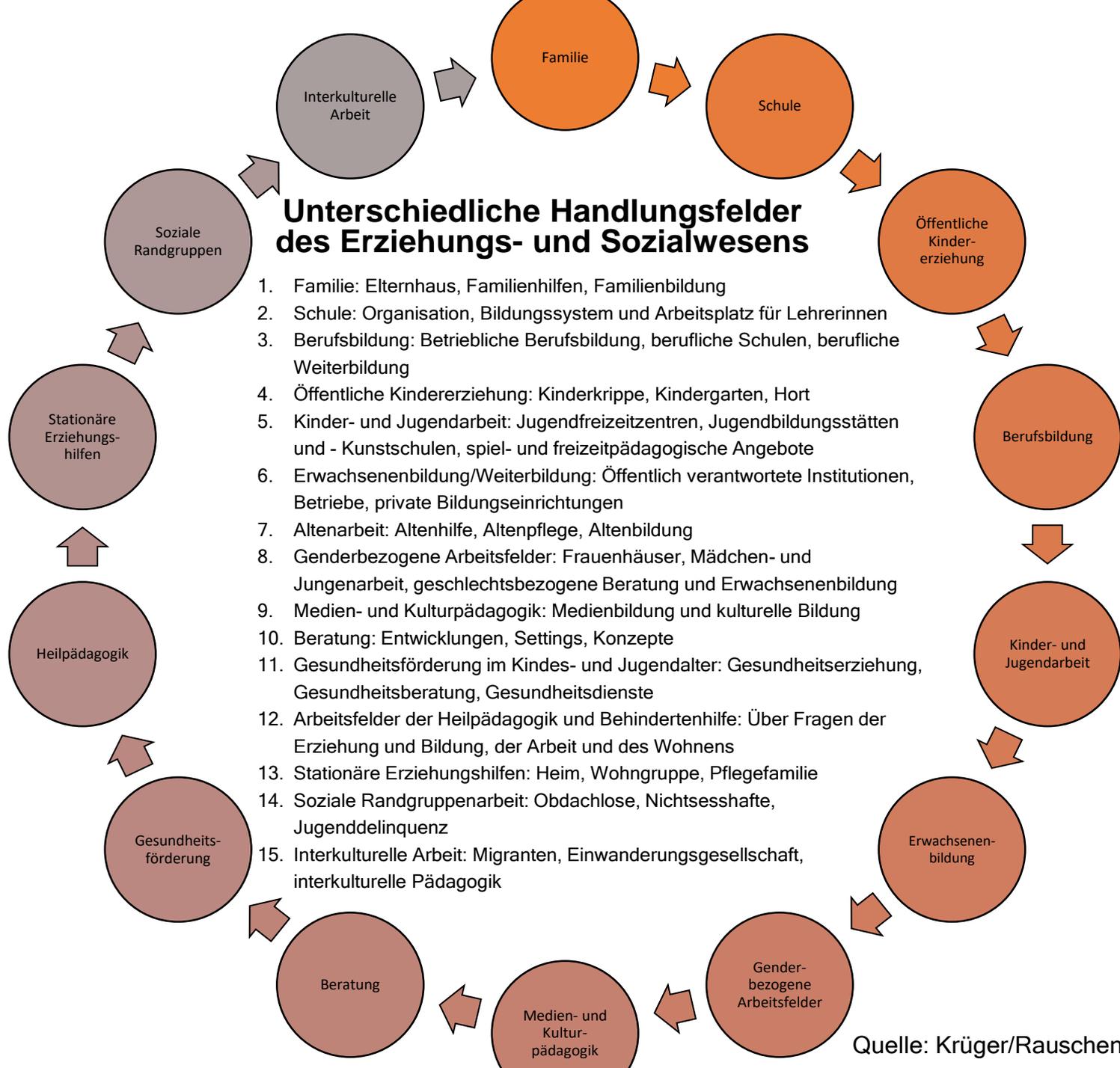
1. Ziele und Anforderungen des Studiums (der Erziehungswissenschaften)

Ein Studium führt nicht zu einem bestimmten Beruf

- Ein Studium vermittelt vielfältige Kompetenzen für unterschiedliche Berufsfelder
- In einem Studium werden nicht Arbeitsabläufe vermittelt, sondern Reflexionswissen
- *Vermeintliche* Schwäche – ist die Stärke des Studiums!

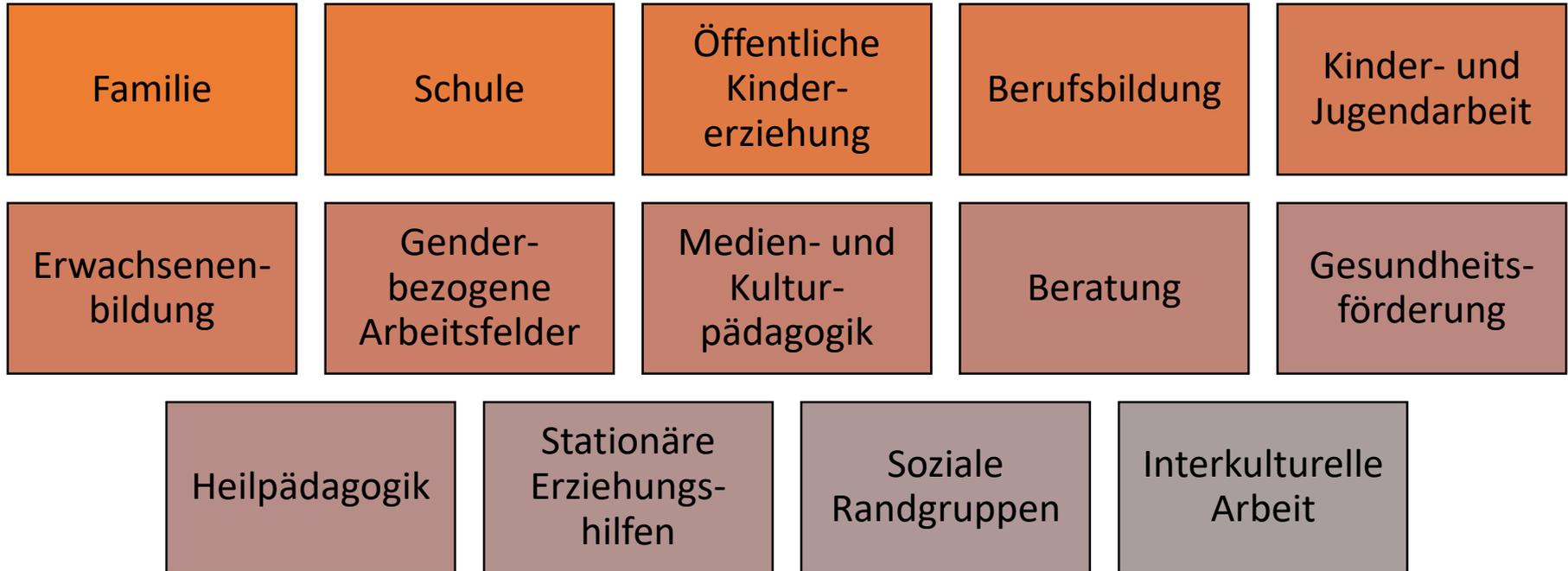
Gute Nachricht:

>>Ein Rückblick über vier Jahrzehnte zeigt, dass Arbeitskräfte mit (Fach-)Hochschulabschluss immer vergleichsweise selten von Arbeitslosigkeit betroffen waren.<< (Quelle: Bundesagentur für Arbeit 2019, Blickpunkt Arbeitsmarkt: Akademiker*innen, S. 27)



1. Ziele und Anforderungen des Studiums (der Erziehungswissenschaften)

Unterschiedliche Handlungsfelder der EW



Quelle Krüger/Rauschenbach 2007

1. Ziele und Anforderungen des Studiums (der Erziehungswissenschaften)

Erziehungswissenschaften

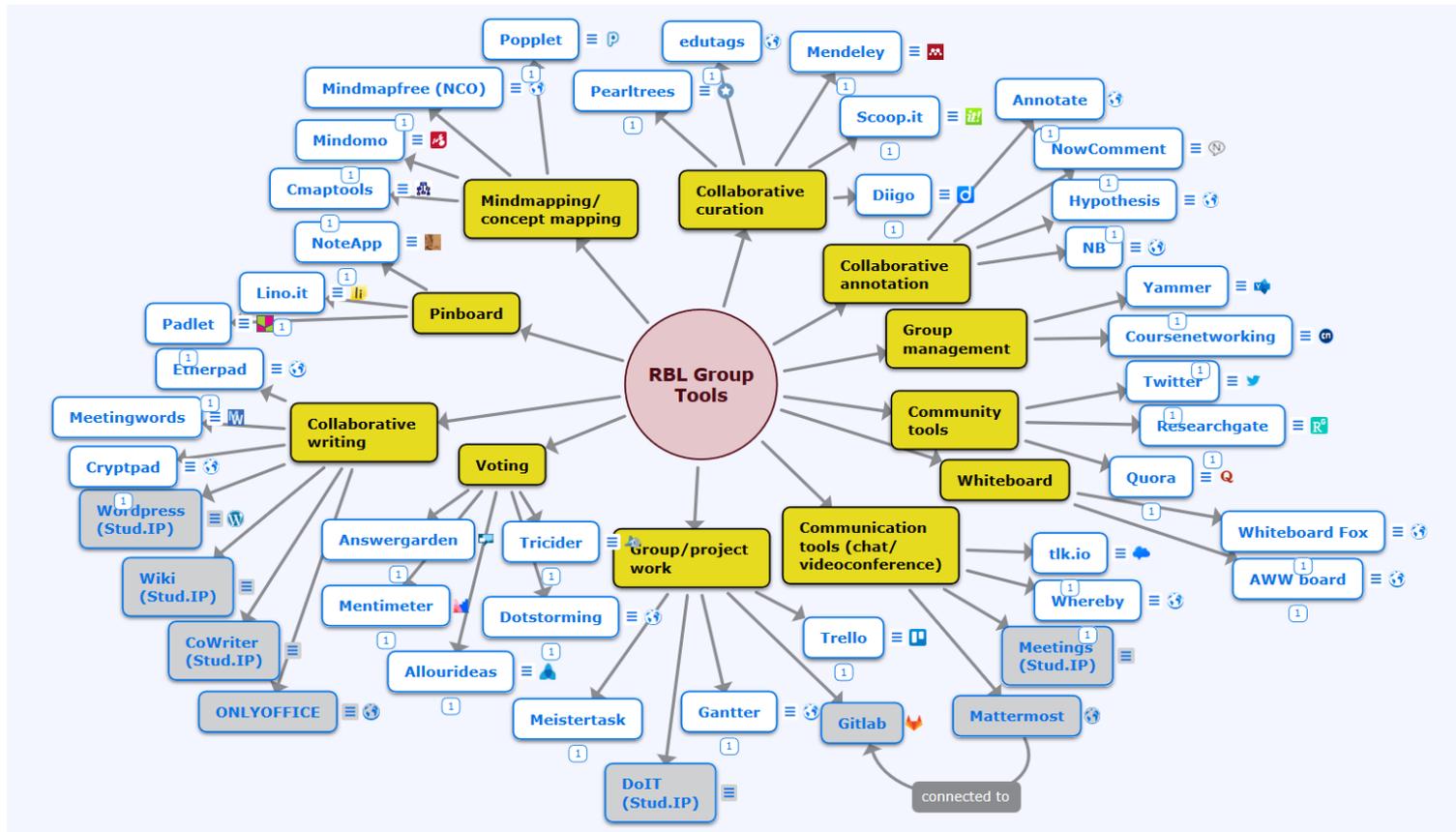
- Unterschiedliche Professionen (Erziehungswissenschaft, Soziale Arbeit, ..) unterscheiden sich nicht unbedingt durch ihre Arbeitsfelder, sondern in ihren Grundhaltung und Perspektiven: professionellen Selbstverständnis
- EW fokussiert auf „Erziehung und Bildung“, d.h.
 - „Erziehung zur Freiheit“
 - Persönlichkeitsentwicklung und Entfaltung der „inneren Kraft“ der Subjekte



Runge, Die Hülsenbeckschen Kinder

1. Ziele und Anforderungen des Studiums (der Erziehungswissenschaften)

Herausforderungen aktueller Lehre ... auch digital ist interaktiv!

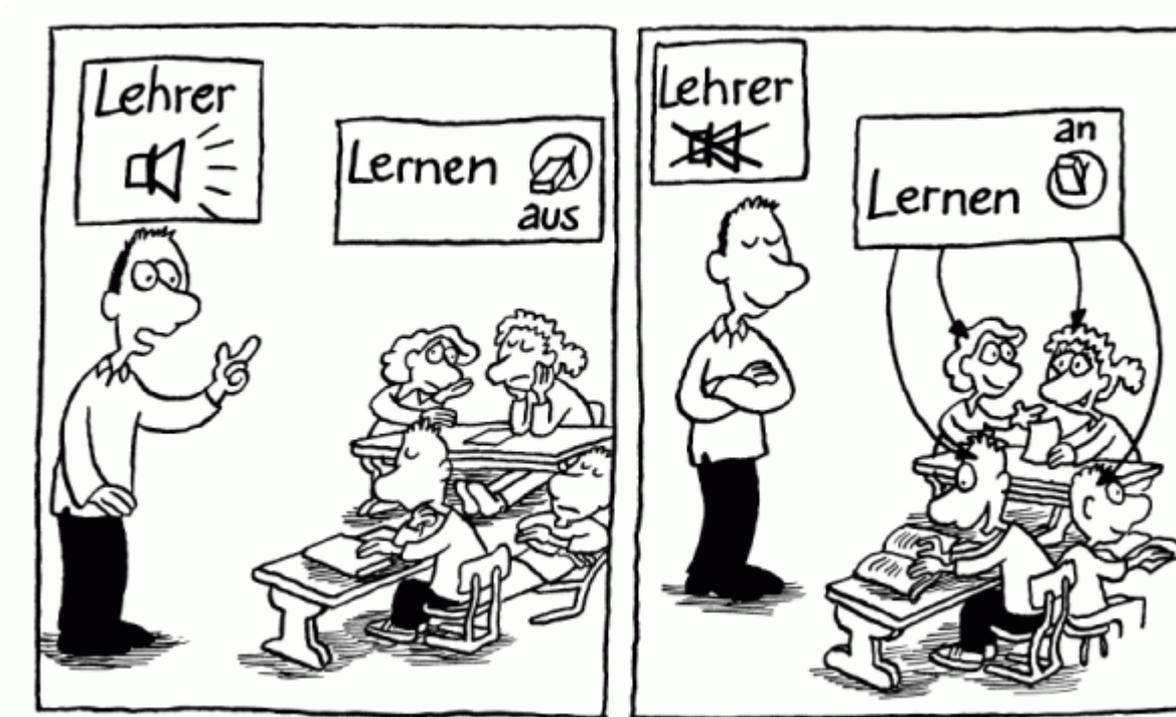


Quelle: <https://wp.uni-oldenburg.de/edidactics/tools-fur-die-gruppenarbeit> (26.08.2020)

1. Ziele und Anforderungen des Studiums (der Erziehungswissenschaften)

Herausforderungen des Lernens an der Universität

Selbstorganisiertes Lernen



Quelle: <http://diepaideia.blogspot.com/2018/10/das-lernen-und-die-selbststeuerung2.html> (26.08.2020)

1. Ziele und Anforderungen des Studiums (der Erziehungswissenschaften)

Herausforderungen des Lernens an der Universität

Selbstorganisiertes Lernen

1 CP = 25-30 h
Modul = 6 CP
150-180 h
Vorlesungen/Seminare: 1,5 h
12 Wochen Vorlesungszeit
18 h = 1/10
9/10 = Selbstorganisiertes Lernen



Quelle: <http://diepaideia.blogspot.com/2018/10/das-lernen-und-die-selbststeuerung2.html> (26.08.2020)

1. Ziele und Anforderungen des Studiums (der Erziehungswissenschaften)

Erziehungswissenschaft auch Pädagogik

„Pädagogik als Reflexion der Erziehung trennt sich seit dem Quattrocento von anderen Formen kultureller Tätigkeiten und bildet eine eigene kulturelle Gattung.“

Musolf 2010, S. 21
In: Klassiker der Pädagogik



1. Ziele und Anforderungen des Studiums (der Erziehungswissenschaften)

Erziehungswissenschaft auch Pädagogik

„Pädagogik als Reflexion der Erziehung trennt sich seit dem Quattrocento von anderen Formen kultureller Tätigkeiten und bildet eine eigene kulturelle Gattung.“

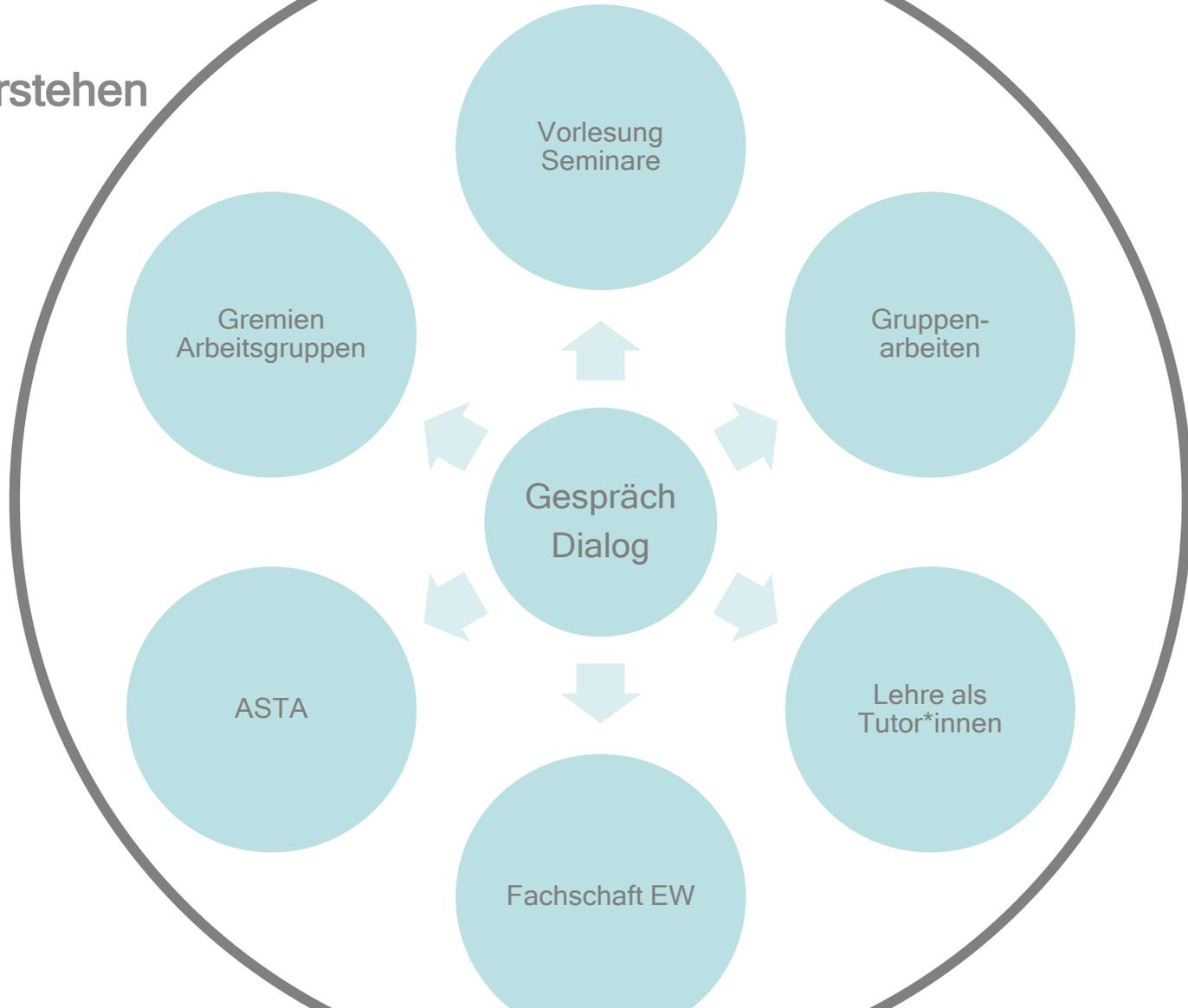
Musolff 2010, S. 21
In: Klassiker der Pädagogik

Seit dem 18. Jahrhundert
der Anspruch:
Eine Theorie für eine veränderte
Praxis zu sein!



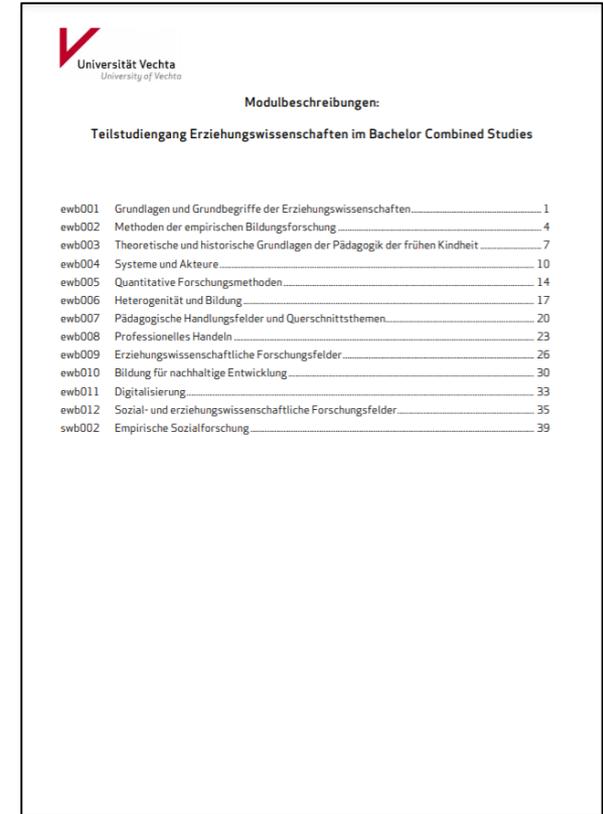
1. Ziele und Anforderungen des Studiums (der Erziehungswissenschaften)

Universität
als Praxis verstehen



1. Ziele und Anforderungen des Studiums (der Erziehungswissenschaften)
2. Die Organisation und Struktur des Studiums der Erziehungswissenschaften
3. Der Einstieg ins Studium
4. Ansprechpartner*innen

2.1 Die wichtigsten Dokumente für das Studium

Universität Vechta
University of Vechta

Modulbeschreibungen:

Teilstudiengang Erziehungswissenschaften im Bachelor Combined Studies

ewb001	Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften	1
ewb002	Methoden der empirischen Bildungsforschung	4
ewb003	Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit	7
ewb004	Systeme und Akteure	10
ewb005	Quantitative Forschungsmethoden	14
ewb006	Heterogenität und Bildung	17
ewb007	Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen	20
ewb008	Professionelles Handeln	23
ewb009	Erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder	26
ewb010	Bildung für nachhaltige Entwicklung	30
ewb011	Digitalisierung	33
ewb012	Sozial- und erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder	35
swb002	Empirische Sozialforschung	39

[Prüfungsordnung + Studienordnung
Erziehungswissenschaften im BACS](#)

[Rahmenprüfungsordnung für
Bachelor und Masterstudiengänge](#)

[Modulbeschreibungen:
Erziehungswissenschaften im
Bachelor Combined Studies](#)

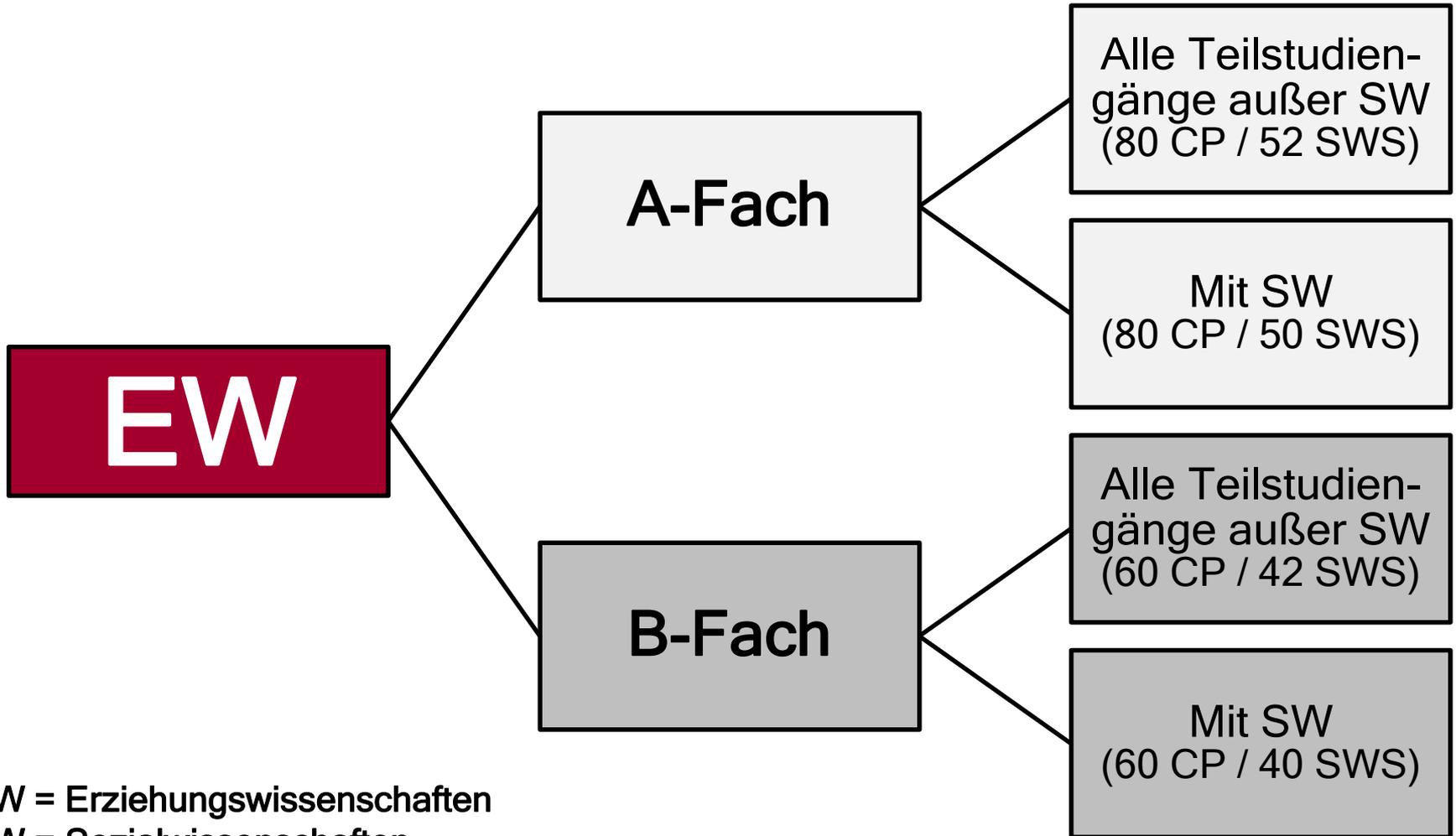
A-B-Fach-Kombination (180 CP)

- **Teilstudiengang A
(80 CP)**
- **Teilstudiengang B
(60 CP)**
- **Profilierungsbereich
(15 CP)**
 - **Praktika
(15 CP)**
 - **Bachelorarbeit
(10 CP)**

B-B-Fach-Kombination (180 CP)

- **Teilstudiengang B1
(60 CP)**
- **Teilstudiengang B2
(60 CP)**
- **Profilierungsbereich
(35 CP)**
 - **Praktika
(15 CP)**
 - **Bachelorarbeit
(10 CP)**

2.2 Erziehungswissenschaften im A- oder B-Fach



EW = Erziehungswissenschaften
SW = Sozialwissenschaften

Module...

- sind thematische Bausteine des Studiums
- sind inhaltlich miteinander verknüpft
- sind aufeinander aufbauend
- bestehen aus mehreren Teilmodulen (mindestens zwei)
- werden mit einer Modulprüfung abgeschlossen



2.3 Erziehungswissenschaft in Modulen / Module in den Erziehungswissenschaften

1. Semester	ewb001 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften 6 CP / 4 SWS	ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung 5 CP / 4 SWS	ewb003 Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit 5 CP / 4 SWS	16 CP / 12 SWS
2. Semester	ewb004 Systeme und Akteure 8 CP / 6 SWS	ewb005 Quantitative Forschungsmethoden 6 CP / 4 SWS	swb002 Empirische Sozialforschung 2+6=8 CP / 2+4=6 SWS	16 CP / 12 SWS
3. Semester	ewb006 Heterogenität und Bildung 8 CP / 6 SWS			14 CP / 10 SWS
4. Semester	ewb007 Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen 6 CP / 4 SWS	ewb010 Bildung für nachhaltige Entwicklung 6 CP / 2 SWS		12 CP / 6 SWS
5. Semester (Mobilitätsfenster)	ewb009 Erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder 8 CP / 4 SWS	pvb001 Praktikum für verschiedene Berufsfelder (PvB) 9 CP / 2 SWS <i>(nur in einem der Teilstudiengänge zu belegen, bei A-B-Kombination im A-Fach)</i>		8 CP / 4 SWS bzw. 17 CP / 6 SWS mit PvB
6. Semester	ewb008 Professionelles Handeln 8 CP / 4 SWS	ewb011 Digitalisierung 6 CP / 4 SWS		14 CP / 8 SWS

1. Semester	ewb001 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften 6 CP / 4 SWS	ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung 5 CP / 4 SWS	ewb003 Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit 5 CP / 4 SWS	16 CP / 12 SWS
2. Semester	ewb004 Systeme und Akteure 8 CP / 6 SWS	ewb005 Quantitative Forschungsmethoden 6 CP / 4 SWS		14 CP / 10 SWS
3. Semester	ewb006 Heterogenität und Bildung 8 CP / 6 SWS			8 CP / 6 SWS
4. Semester	ewb007 Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen 6 CP / 4 SWS	ewb010 Bildung für nachhaltige Entwicklung 6 CP / 2 SWS		12 CP / 6 SWS
5. Semester (Mobilitätsfenster)	ewb009 Erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder 8 CP / 4 SWS	ewb012 Sozial- und erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder 8 CP / 4 SWS	pvb001 Praktikum für verschiedene Berufsfelder (PvB) 9 CP / 2 SWS <i>(nur in einem der Teilstudiengänge zu belegen, bei A-B-Kombination im A-Fach)</i>	16 CP / 8 SWS bzw. 25 CP / 10 SWS mit PvB
6. Semester	ewb008 Professionelles Handeln 8 CP / 4 SWS	ewb011 Digitalisierung 6 CP / 4 SWS		14 CP / 8 SWS

1. Semester	ewb001 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften 6 CP / 4 SWS	ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung 5 CP / 4 SWS	ewb003 Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit 5 CP / 4 SWS	16 CP / 12 SWS
2. Semester	ewb004 Systeme und Akteure 8 CP / 6 SWS	ewb005 Quantitative Forschungsmethoden 6 CP / 4 SWS	swb002 Empirische Sozialforschung 2+6=8 CP / 2+4=6 SWS	16 CP / 12 SWS
3. Semester	ewb006 Heterogenität und Bildung 8 CP / 6 SWS			14 CP / 10 SWS
4. Semester	ewb007 Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen 6 CP / 4 SWS			6 CP / 4 SWS
5. Semester (Mobilitätsfenster)	pvb001 Praktikum für verschiedene Berufsfelder (PvB) 9 CP / 2 SWS <i>(nur in einem der Teilstudiengänge zu belegen, bei A-B-Kombination im A-Fach)</i>			0 CP / 0 SWS bzw. 9 CP / 2 SWS mit PvB
6. Semester	ewb008 Professionelles Handeln 8 CP / 4 SWS			8 CP / 4 SWS

1. Semester	ewb001 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften 6 CP / 4 SWS	ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung 5 CP / 4 SWS	ewb003 Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit 5 CP / 4 SWS	16 CP / 12 SWS
2. Semester	ewb004 Systeme und Akteure 8 CP / 6 SWS	ewb005 Quantitative Forschungsmethoden 6 CP / 4 SWS		14 CP / 10 SWS
3. Semester	ewb006 Heterogenität und Bildung 8 CP / 6 SWS			8 CP / 6 SWS
4. Semester	ewb007 Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen 6 CP / 4 SWS			6 CP / 4 SWS
5. Semester (Mobilitätsfenster)	ewb009 Erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder 8 CP / 4 SWS	pvb001 Praktikum für verschiedene Berufsfelder (PvB) 9 CP / 2 SWS <i>(nur in einem der Teilstudiengänge zu belegen, bei A-B-Kombination im A-Fach)</i>		8 CP / 4 SWS bzw. 17 CP / 6 SWS mit PvB
6. Semester	ewb008 Professionelles Handeln 8 CP / 4 SWS			8 CP / 4 SWS

2.3 Erziehungswissenschaft in Modulen / Module in den Erziehungswissenschaften

Bachelor Combined Studies B-B-Kombination

Gültig ab WiSe 2020/21

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit.

1. Semester	Module Fach I - B-Fach (siehe Studienverlaufsplan des jeweiligen Teilstudiengangs)	Module Fach II - B-Fach (siehe Studienverlaufsplan des jeweiligen Teilstudiengangs)	Orientierungspraktikum (OP) (empfohlen zwischen dem ersten und dem fünften Semester zu belegen) 6 CP / 1 SWS	Allgemeines Schulpraktikum (ASP) (empfohlen im vierten Semester zu belegen, siehe „Konkretisierung Profilierungsbereich und Praktika für die Lehramtsoption“)	Profilierungsbereich (für die Lehramtsoption siehe „Konkretisierung Profilierungsbereich und Praktika für die Lehramtsoption“)
2. Semester				oder	
3. Semester				Praktikum für verschiedene Berufsfelder (PvB) (in einem der beiden Fächer zu belegen, empfohlene Semesterlage siehe Studienverlaufsplan des jeweiligen Teilstudiengangs)	
4. Semester				9 CP / 2 SWS	
5. Semester (Mobilitätsfenster)					
6. Semester			Bachelorarbeit 10 CP		
Summe CP	60 CP	60 CP	25 CP	35 CP	

Das Praktikum für verschiedene Berufsfelder kann als längeres Praktikum mit 15 CP absolviert werden. In diesem Fall entfällt das Orientierungspraktikum.

2.3 Erziehungswissenschaft in Modulen / Module in den Erziehungswissenschaften

Bachelor Combined Studies / Erziehungswissenschaften B-Fach (60 CP) in Kombination mit allen Teilstudiengängen
außer Sozialwissenschaften

Gültig ab WiSe 2020/21

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Studienfachberatung empfohlen.

1. Semester	ewb001 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften 6 CP / 4 SWS	ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung 5 CP / 4 SWS	ewb003 Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit 5 CP / 4 SWS	16 CP / 12 SWS
2. Semester	ewb004 Systeme und Akteure 8 CP / 6 SWS	ewb005 Quantitative Forschungsmethoden 6 CP / 4 SWS	swb002 Empirische Sozialforschung 2+6=8 CP / 2+4=6 SWS	16 CP / 12 SWS
3. Semester	ewb006 Heterogenität und Bildung 8 CP / 6 SWS			14 CP / 10 SWS
4. Semester	ewb007 Pädagogische Handlungsfelder und Querschnittsthemen 6 CP / 4 SWS			6 CP / 4 SWS
5. Semester (Mobilitätsfenster)	pvb001 Praktikum für verschiedene Berufsfelder (PvB) 9 CP / 2 SWS <i>(nur in einem der Teilstudiengänge zu belegen, bei A-B-Kombination im A-Fach)</i>			0 CP / 0 SWS bzw. 9 CP / 2 SWS mit PvB
6. Semester	ewb008 Professionelles Handeln 8 CP / 4 SWS			8 CP / 4 SWS

2.3 Erziehungswissenschaft in Modulen / Module in den Erziehungswissenschaften

Modultitel	Veranstaltungen	CP	Prüfungsform
Pflichtbereich			
ewb001 Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften	ewb001.1 Einführung in die Erziehungswissenschaften (Vorlesung, 2 SWS) ewb001.2 Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen (Vorlesung, 2 SWS)	6 CP	Klausur
ewb002 Methoden der empirischen Bildungsforschung	ewb002.1 Wissenschaftstheoretische und methodische Grundlagen der empirischen Bildungsforschung (Vorlesung, 2 SWS) ewb002.2 Methoden der empirischen Bildungsforschung in Anwendung und Praxis (Seminar, 2 SWS)	5 CP	Klausur
ewb003 Theoretische und historische Grundlagen der Pädagogik der frühen Kindheit	ewb003.1 Einführung in die Pädagogik der frühen Kindheit (Seminar, 2 SWS) ewb003.2 Geschichte der (Pädagogik der frühen) Kindheit (Vorlesung, 2 SWS)	5 CP	Klausur oder Referat

2.3 Erziehungswissenschaft in Modulen / Module in den Erziehungswissenschaften

Profile des Profilierungsbereichs

Die Module des Profilierungsbereichs sind in Angebote für Bachelorstudierende (PB-Module) und Angebote für Masterstudierende (PBM-Module) unterteilt und elf thematischen Profilen zugeordnet. Einzelne Module können in mehreren thematischen Profilen zu finden sein. Für die Übersicht der im aktuellen Semester angebotenen Lehrveranstaltungen folgen Sie [diesem Link](#), um zum Stud.IP zu gelangen. Dort haben Sie die Möglichkeit, sich für die Lehrveranstaltungen anzumelden.

Nachhaltigkeit

Internationalisierung und Interkulturalität

Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

Bildung und Erziehung

Schule und Unterricht

Kommunikation und Medien

Soziales und gesellschaftliches Engagement

Werte und Ethik

Gender und Diversity

Forschung und Wissenschaft

Fremdsprachen

Nachhaltigkeit

Bezeichnung		Titel
PB-14	(alt OB-14)	Nachhaltige Entwicklung (für Masterstudierende geöffnet)
PB-15	(alt OB-15)	Nachhaltige Entwicklung in der gesellschaftlichen und politischen Praxis (für Masterstudierende geöffnet)
PB-49	(alt OB-49)	Regionale Forschungsprojekte zu nachhaltiger Entwicklung (für Masterstudierende geöffnet)
PB-70	(alt OB-70)	Landschaftsökologie 1: Einführung

- **Wie ist das mit den Creditpoints?**
 - Pro Modul werden 6 CP (1 CP = 30 Std.) angerechnet.
- **Wie hoch ist der Arbeitsaufwand pro Modul?**
 - Kontaktstudium = 56 Std. / Selbststudium = 124 Std.
- **Wie oft werden die Veranstaltungen angeboten?**
 - (Halb)Jährlich - Modulbeschreibung beachten (!)
- **Welche Zugangsvoraussetzungen gibt es für die Module?**
 - (Meistens) Keine.
- **Wie melde ich mich bei Veranstaltungen an?**
 - Über StudIP (Prüfungen über QISPOS)
- **Weitere Live-Qs?**

2.5 Digitale Lehre / digitales Studium



<https://ikm-hslu.ch/ikm-blog/wp-content/blogs.dir/489/files/digitale-lehre.jpg>
(22.06.20)

- 1. Ziele und Anforderungen des Studiums (der Erziehungswissenschaften)**
- 2. Die Organisation und Struktur des Studiums der Erziehungswissenschaften**
- 3. Der Einstieg ins Studium**
- 4. Ansprechpartner*innen**

Fachrat Erziehungswissenschaften

Wer sind wir?

⇒ Wir sind Studierende des Faches EW

Was machen wir?

- ⇒ Fragen beantworten
- ⇒ bei Problemen unterstützen
- ⇒ bei Konflikten vermitteln
- ⇒ Veranstaltungen organisieren
- ⇒ ...

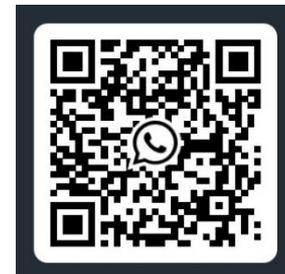


Wie könnt ihr Mitglied werden?

- ⇒ Vollversammlung in der KW 42
(genaues Datum wird noch bekannt gegeben)

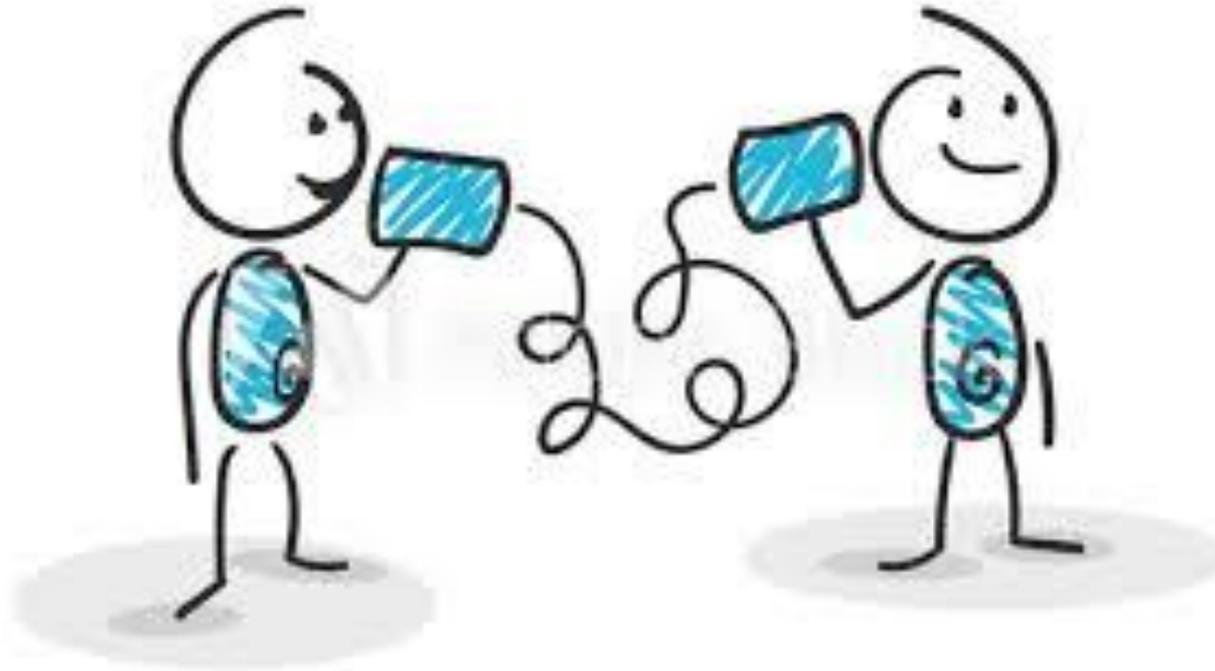
Wie erreicht ihr uns?

- ⇒ E-Mail (fachrat.erziehungswissenschaft@uni-vechta.de)
- ⇒ Instagram (*fachrat ew vechta*)
- ⇒ Facebook (www.facebook.com/pg/FachratEWVechta)
- ⇒ Ersti-WhatsApp-Gruppe (*EW- Erstis 2021/2022*)



1. Nutzen Sie die Chancen der verschiedenen Praktika!
2. Erarbeiten Sie sich die [empfohlen Basislektüre](#) für das erziehungswissenschaftliche Studium.
3. Wirken Sie kritisch-konstruktiv bei der Themensetzung und Gestaltung der Veranstaltungen mit! Bringen Sie Ihre individuelle Perspektive, Ihre Erfahrungen und Ihre Interessen ein! Fordern Sie Inhalte und Themen, die Sie für besonders relevant erachten, aktiv ein!
4. Erarbeiten Sie sich die Modulbeschreibungen und bereiten Sie die Veranstaltungen angemessen vor und nach!
5. Respektieren Sie die Zeit Ihrer Kommiliton*innen und der Dozent*innen! Bereiten Sie Vorträge und Referate sorgfältig vor!
6. Finden Sie Themen und Fragestellungen, die Sie besonders interessieren und spezialisieren Sie sich (Stichwort Bachelorarbeit)!
7. Informieren Sie sich über die Möglichkeiten als Tutor*in oder SHK mitzuwirken!

- **Website der Erziehungswissenschaften**
 - (<https://www.uni-vechta.de/erziehungswissenschaften>)
- **Bibliotheksführungen und -schulungen**
 - (<https://bibliothek.uni-vechta.de/fragen-lernen/schulungen-fuehrungen/>)
- **Semesterapparate**
 - (<https://bibliothek.uni-vechta.de/ausleihen-beschaffen/semesterapparate/>)



Quelle: <https://img.myloview.de/poster/klebrige-strichmannkommunikation-unterhaltung-austausch-hilfe-160-114136751.jpg>

WS21/22 – Montags 16-17 Uhr
<https://webmeetings.uni-vechta.de/b/mob-bms-ax4-veu>

- 1. Ziele und Anforderungen des Studiums (der Erziehungswissenschaften)**
- 2. Die Organisation und Struktur des Studiums der Erziehungswissenschaften**
- 3. Der Einstieg ins Studium**
- 4. Ansprechpartner*innen**

4.1 Ansprechpartner*innen im Fach



Studienfachsprecherin

Prof.in Dr. Karin Zimmer

Karin.Zimmer@uni-vechta.de

**Informationen Studienordnungen +
Lehrplanung**

Benjamin Möbus

Benjamin.Moebus@uni-vechta.de





- Campus
- Außenstellen Vechta
 - **Burgstraße**
 - **Neuer Markt**
 - Kreuzweg
 - Füchtel
 - Kolpingstraße
- Altes Finanzamt Cloppenburg
 - Science Shop

UNSICHER, FLEXIBEL, ABER IMMER HOFFEND: DAS IST DER MODUS DER KRISE

CAROLIN EMCKE, SZ 24./25.10.2020



VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

Universität Vechta
Driverstraße 22
49377 Vechta
Fon +49. (0) 4441.15 0
Fax +49. (0) 4441.15 444
E-Mail info@uni-vechta.de
Internet www.uni-vechta.de