1.	Modul	chb005
2.	Modulbezeichnung	Naturwissenschaftlich didaktisches Seminar mit Unterrichtspraxis (Schwerpunkt Grundschule)
3.	Modulverantwortliche/r	Dr. Mihaela Jönsson
4.	Lehrende	N.N.
5.	<p>Kompetenzen</p> <p>Wissensverbreiterung und -vertiefung</p> <p>Wissensverständnis</p>	<p><u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegendes Wissen und Verständnis der Chemiedidaktik • die Fähigkeit, mit grundlegenden Elementen der Chemiedidaktik (z.B. Unterrichtsprinzipien, Arbeitsweisen, Reduktion und Rekonstruktion) fachgemäß umzugehen • Kenntnisse zur Sicherheit im Chemieunterricht • Kenntnisse zu Bildungsstandards und Kerncurricula der Zielschulform • die Fähigkeit, erworbenes Wissen eigenständig zu vertiefen • grundlegende Kenntnisse in der Koordination und Durchführung von Arbeitsvorhaben. <p><u>Die Studierenden sind dazu in der Lage:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • situationsbezogen fachliche und praxisrelevante Aussagen im Bereich der Chemiedidaktik zu reflektieren, in Bezug zum Kontext zu setzen und kritisch abzuwägen • fachdidaktische Fragestellungen exemplarisch vor dem Hintergrund möglicher Zusammenhänge mit fachlicher Plausibilität zu lösen.
	<p>Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen</p> <p>Kommunikation und Kooperation</p> <p>Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität</p>	<p><u>Die Studierenden können:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • relevante Informationen zu einem Unterrichtsthema sammeln, bewerten und in einen sinnstiftenden Zusammenhang stellen • eine Unterrichtsstunde mit naturwissenschaftlicher, vorwiegend chemischer Thematik grundlegend planen und durchführen • einen Unterrichtsentwurf schreiben • Handlungen mit einer Schülergruppe planen und koordinieren • Experimente mit und vor einer Schülergruppe fachgerecht durchführen • sich mit Fachvertreterinnen/Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen der Chemiedidaktik austauschen • ihre Ausarbeitung vor einer Gruppe präsentieren und verteidigen • im Team arbeiten und in der Gruppe Verantwortung übernehmen • ein erstes berufliches Selbstbild entwickeln, das sich an den Zielen und Standards professionellen Handelns in Berufsfeldern der Vermittlung von Chemie orientiert

		<ul style="list-style-type: none"> • ihr berufliches Handeln grundlegend kritisch und angemessen mit Blick auf die gesellschaftlichen Erwartungen und Folgen einschätzen • chemisches Wissen nutzen, um Risiken und Sicherheitsmaßnahmen beim Experimentieren, im Alltag und bei modernen Technologien zu bewerten.
6.	Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Chemiedidaktik: u.a. „didaktische Reduktion“, Kenntnis der Schülervorstellungen, Arbeitsblattgestaltung, Präsentationsformen, Lernziele, Lernkontrolle etc. • Hospitation • schulformspezifische Erarbeitung, Vorführung und Analyse von Unterrichtsformen mit naturwissenschaftlicher, vorwiegend chemischer Thematik • Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Exkursion zu einer als außerschulischer Lernort geeigneten Einrichtung • Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Unterrichts-/Lerneinheit in Zusammenarbeit mit Kooperationseinrichtungen • Beachtung der Sicherheit unter Berücksichtigung der Gefahrstoffverordnung
7.	Ausgewählte Literatur	<p>(Alle Quellen jeweils in aktueller Auflage).</p> <p>Barke, H.-D. & Harsch, G. (2012): Chemiedidaktik heute. Lernprozesse in Theorie und Praxis. Springer.</p> <p>Gesellschaft Deutscher Chemiker (Hrsg.) (2002): Empfehlungen der Studienreformkommission der Gesellschaft Deutscher Chemiker zur Ausbildung von Primarstufenlehrern/ Primarstufenlehrerinnen im Fach Sachunterricht.</p> <p>Gesellschaft Deutscher Chemiker (Hrsg.) (2005): Stärkung der naturwissenschaftlichen Bildung.</p> <p>Meyer, H. (2016): Was ist guter Unterricht. 11. Aufl. Cornelsen Scriptor.</p> <p>Meyer, H. (2014): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 9. Aufl. Cornelsen Scriptor.</p> <p>Pfeifer, P. (Hrsg.) (2018): Konkrete Fachdidaktik Chemie. Aulis.</p>
8.	Lehrveranstaltungen (SWS)	<p>chb005.1 Naturwissenschaftlich didaktisches Seminar mit Unterrichtspraxis (Schwerpunkt Grundschule) (SE) (2 SWS)</p> <p>chb005.2 Außerschulische Lernorte (Schwerpunkt Grundschule) (SE und EX) (2 SWS, inkl. 1 Tag Exkursion)</p>
9.	Zugangsvoraussetzungen gemäß Prüfungsordnung	keine
10.	Empfohlene Vorkenntnisse	keine
11.	Angebotsturnus	jährlich
12.	Semesterlage (WiSe/SoSe)/ empfohlenes Fachsemester	Sommersemester/ ab 4. Semester

Modulbeschreibungen: Teilstudiengang Chemie im BA CS

13.	Modulprüfung <i>gemäß Prüfungsordnung</i>	mündliche Prüfung	
14.	Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 61	Arbeitsstunden insgesamt: 150
		Selbststudium: 89	Credit Points: 5 CP
15.	Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Pflichtbereich Bachelor Combined Studies, Bezugsfach Chemie im Teilstudiengang Sachunterricht 	
16.	Sonstige Anmerkungen	<ul style="list-style-type: none"> • Aus logistischen Gründen wird eine Teilnahmebeschränkung für chb005 in Höhe von max. 20 Teilnehmer*innen - angepasst an einen sicheren Umgang mit Gefahrstoffen in dem LehrLernLabor (A201) - beantragt. Die tatsächliche Teilnahmebegrenzung wird für jedes Semester durch das für die Beschlussfassung über das Lehrangebot zuständige Gremium festgelegt. 	