



**Universität Vechta**  
*University of Vechta*

# Amtliches Mitteilungsblatt 18/2015

**Studiengang Master of Education  
für das Lehramt an Grundschulen  
(Studienbeginn WiSe 2014/2015)**

**Prüfungsordnung**

- **Erste Änderung**

Vechta, 24.08.2015 (Tag der Veröffentlichung)  
Herausgeberin: Präsidentin der Universität Vechta  
Redaktion: Christiane Raatz-Vornhusen  
Lfd. Nr. 261

**INHALT:**

Seite

Prüfungsangelegenheiten und Prüfungsordnungen

-

- Erste Änderung der Prüfungsordnung für den Studiengang Master of Education (M.Ed.) für das Lehramt an Grundschulen 3
- Neubekanntmachung der Prüfungsordnung für den Studiengang Master of Education (M.Ed.) für das Lehramt an Grundschulen 4
- Anlage 1: Teilstudiengänge 11
- Anlage 2: Studienordnungen 12
- Anlage 3: Studienverlaufsplan 23

**Erste Änderung  
der Prüfungsordnung  
für den Studiengang Master of Education (M. Ed.)  
für das Lehramt an Grundschulen**

Die „Prüfungsordnung für den Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen“, beschlossen durch den Senat in seiner 34. Sitzung vom 16.07.2014 und Genehmigung des Präsidiums in seiner Sitzung vom 05.08.2014 (Amtliches Mitteilungsblatt 23/2014), wird gemäß Beschluss des Senats in seiner 45. Sitzung vom 15.07.2015 und Genehmigung des Präsidiums in seiner Sitzung vom 28.07.2015 wie folgt geändert:

**Erste Änderung**

1.

In **§ 4 (Dauer, Umfang und Gliederung des Studiums)** werden in Ziffer 6 die Worte „(22 CP) und ein Masterkolloquium (3 CP)“ sowie „zusammen“ ersatzlos gestrichen.

2.

**§ 12 (Masterarbeit)** wird um Absatz 2. „Es findet ein Masterkolloquium in Form einer begleitenden Beratung statt“ ergänzt. Der bisherige Absatz 2 wird zu Absatz 3 und Absatz 3 zu Absatz 4.

In Absatz 3 Satz 1 wird das Wort „vier“ durch das Wort „fünf“ und in Satz 2 das Wort „acht“ durch das Wort „vier“ ersetzt. In Satz 3 wird hinter Masterarbeit der Satzteil „inklusive begleitendem Kolloquium,“ eingefügt und die Ziffer „22“ durch die Ziffer „25“ ersetzt.

3.

**§ 13 (Masterkolloquium)** wird ersatzlos gestrichen.

4.

**§ 14 (Berechnung der Gesamtnote der Masterprüfung)** wird zu § 13.

In Absatz 1 wird der Begriff „Masterarbeit“ um den Artikel „die“ ergänzt und die Worte „und Masterkolloquium“ ersatzlos gestrichen.

In Absatz 2 werden in Satz 1 die Ziffern 1 bis 4 hinter dem Wort „mit“ um die Worte „dem Gewicht von“ und in Ziffer 5 um die Worte „dem Gewicht von bis zu“ ergänzt.

Ziffer 6 wird wie folgt neu gefasst: „Note der Masterarbeit, die mit dem Gewicht von 25 CP in die Gesamtnote eingeht.“

Satz 2 wird wie folgt neu gefasst: „Die Note des Profilierungsbereiches wird bei der Berechnung der Gesamtnote mit der Summe der Credit Points der benoteten Module gewichtet, höchstens jedoch mit 30 CP.“

5.

**§ 15 (Inkrafttreten)** wird zu § 14.

Die Worte „am Tage nach der Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Universität Vechta“ werden durch die Worte „rückwirkend zum 01. Oktober 2014“ ersetzt.

**Neubekanntmachung  
der Prüfungsordnung für den Studiengang Master of Education (M. Ed.)  
für das Lehramt an Grundschulen**

Die Prüfungsordnung für den Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen, beschlossen gemäß §§ 6 Abs. 1, 41 Abs. 1 NHG durch den Senat der Universität Vechta auf seiner 45. Sitzung am 15.07.2015 und genehmigt gemäß § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG durch das Präsidium der Universität Vechta in seiner Sitzung am 28.07.2015, wird hiermit in der nunmehr geltenden Fassung neu bekannt gemacht:

**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese Ordnung regelt auf der Grundlage der Rahmenprüfungsordnung (RPO) und in Verbindung mit den jeweiligen Studienordnungen der Teilstudiengänge sowie der Ordnung für den Profilierungsbereich das Studium im Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen der Universität Vechta.

**§ 2  
Hochschulgrad**

Nach bestandener Masterprüfung verleiht die Universität Vechta den Hochschulgrad „Master of Education“ (abgekürzt „M. Ed.“).

**§ 3  
Ziele des Studiengangs**

- (1) <sup>1</sup>Der Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen baut konsekutiv auf einem polyvalenten Zwei-Fächer Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption oder einem vergleichbaren Studiengang auf. <sup>2</sup>Der Master of Education für das Lehramt an Grundschulen umfasst sowohl zwei Teilstudiengänge mit wesentlich vertieften und erweiterten fachwissenschaftlichen sowie fachdidaktischen Anteilen als auch bildungswissenschaftliche und schulpraktische Elemente.
- (2) <sup>1</sup>Kompetenzen werden insbesondere in den Bereichen des Unterrichtens, Erziehens, Beurteilens, Beratens und Unterstützens sowie der Weiterentwicklung von Unterricht und Schule entwickelt und in der Schulpraxis erweitert, um die Komplexität des zukünftigen Berufsfeldes nachhaltig zu erfahren. <sup>2</sup>Wesentlich vertieft werden die grundschulspezifischen Kompetenzbereiche in der Frühen Bildung, der Inklusion und im Anfangsunterricht.
- (3) <sup>1</sup>Im Studiengang werden zudem wesentlich vertiefte fachwissenschaftliche Kenntnisse sowie Fertigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten erworben und relevante Forschungsmethoden angewandt. <sup>2</sup>In Verbindung mit den schulpraktischen Anteilen wird so eine Verknüpfung von Theorie und Praxis erreicht und das Reflexionsvermögen im Hinblick auf das Berufsfeld Grundschule gestärkt. <sup>3</sup>Dabei dient die Verzahnung von forschungsbasierten und schulpraktischen Ausbildungselementen der Entwicklung grundlegender Handlungskompetenzen als Lehrkraft an Grundschulen.
- (4) <sup>1</sup>Durch die Förderung einer hohen Sensibilitäts- und Reflexionsbereitschaft sowie -fähigkeit für die Prozesse der sozialen Wahrnehmung und Kategorisierung wird im Studiengang eine Persönlichkeitsentwicklung angestrebt, die Absolventinnen und Absolventen dazu befähigt, konstruktiv mit Schwierigkeiten und Konflikten während ihrer Lehrtätigkeit an Grundschulen umzugehen und dort Verantwortung zu übernehmen. <sup>2</sup>Absolventinnen und Absolventen sind zudem damit vertraut, eine Vorbildfunktion für ihre künftigen Schülerinnen und Schüler einzunehmen und sind in der Lage, Werte und Normen zu vermitteln und zu eigenverantwortlichem Handeln anzuleiten.
- (5) <sup>1</sup>Der Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen schafft die Voraussetzungen für den Vorbereitungsdienst und bereitet auf die Lehrtätigkeit an Grundschulen vor. <sup>2</sup>Darüber hinaus befähigt er zur Promotion.

#### § 4

##### Dauer, Umfang und Gliederung des Studiums

<sup>1</sup>Das Studienprogramm im Master of Education für das Lehramt an Grundschulen umfasst vier Semester (Regelstudienzeit) und mindestens 120 Credit Points. <sup>2</sup>Es gliedert sich in folgende Teilstudiengänge und Modulbereiche:

1. einen ersten Teilstudiengang im Umfang von 5 CP,
2. einen zweiten Teilstudiengang im Umfang von 5 CP,
3. eine Praxisphase einschließlich darauf bezogener Lehrveranstaltungen im Umfang von 35 CP,
4. ein Projektband einschließlich darauf bezogener Lehrveranstaltungen im Umfang von 20 CP,
5. einen Profilierungsbereich im Umfang von 30 CP,
6. eine Masterarbeit im Umfang von 25 CP.

<sup>3</sup>Die angebotenen Teilstudiengänge sind in der Anlage 1 aufgeführt. <sup>4</sup>Die Studienordnungen (Anlage 2) legen für den jeweiligen Teilstudiengang das Studienprogramm fest. <sup>5</sup>Eine Empfehlung für den sachgerechten Aufbau des Studiums ist dem Studienverlaufsplan (Anlage 3) zu entnehmen.

#### § 5

##### Credit Points

Ein Credit Point repräsentiert einen studentischen Arbeitsaufwand von in der Regel 30 Zeitstunden.

#### § 6

##### Mobilitätsfenster

<sup>1</sup>Die Studierenden haben gemäß § 7 RPO innerhalb der Regelstudienzeit die Möglichkeit, ein Fachsemester ihres Studiums an einer anderen in- oder ausländischen Hochschule zu absolvieren. <sup>2</sup>Das Mobilitätsfenster im Master of Education für das Lehramt an Grundschulen liegt im dritten Fachsemester. <sup>3</sup>Die Universität stellt hierfür Beratungsangebote zur Verfügung, die möglichst frühzeitig bereits zu Beginn des Studiums genutzt werden sollten, um eine entsprechende Anerkennung und Anrechnung der dort zu erbringenden Studien- und Prüfungsleistungen zu erleichtern.

#### § 7

##### Profilierungsbereich

<sup>1</sup>Der Profilierungsbereich hat einen Umfang von 30 CP. <sup>2</sup>Die/Der Studierende muss die Module BWM-1 und BWM-2, BWM-3, BWM-4 und BWM-5, die dem Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen zugeordnet sind, und ein weiteres Modul, das aus allen Profilen, die nach den Regelungen der Prüfungsordnung für den Profilierungsbereich wählbar sind, belegen.

#### § 8

##### Praxisphase

(1) <sup>1</sup>Die Praxisphase hat einen Umfang von 35 CP und erstreckt sich nach Studienverlaufsplan (Anlage 3) vom ersten bis zum zweiten Fachsemester. <sup>2</sup>Sie umfasst einen Praxisblock an einer Praktikumsschule gemäß Absatz 3 mit einer Dauer von 18 Unterrichtswochen, der in der Regel jedes Jahr am 10. Februar beginnt. <sup>3</sup>Der Beginn kann an Erfordernisse des Kalenderjahres angepasst werden, die sich sowohl aus der unterschiedlichen Dauer der Schulhalbjahre ergeben als auch aus organisatorischen Bedingungen der beteiligten Institutionen. <sup>4</sup>Der Praxisblock endet spätestens zu Beginn der Sommerferien im Land Niedersachsen. <sup>5</sup>Der Praxisblock wird von vier Lehrveranstaltungen flankiert:

- a) je Teilstudiengang eine vorbereitende Lehrveranstaltung,

b) je Teilstudiengang eine Lehrveranstaltung, die den Praxisblock begleitet und nachbereitet.

<sup>6</sup>Die Organisation der Praxisphase obliegt dem Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (ZfLB) der Universität Vechta. <sup>7</sup>Die Termine für die Ableistung des Praxisblocks werden vom ZfLB festgelegt und auf der Homepage bekannt gegeben.

- (2) <sup>1</sup>Die Praxisphase wird je Teilstudiengang von einem Lehrtandem betreut. <sup>2</sup>Das Lehrtandem setzt sich zusammen aus einer/einem aus der Schulpraxis stammenden Lehrbeauftragten in der Praxisphase und einer/einem Lehrenden an der Universität Vechta.
- (3) <sup>1</sup>Der Praxisblock ist an einer Grundschule in beiden Teilstudiengängen abzuleisten. <sup>2</sup>Die Studierenden haben ein Vorschlagsrecht für die Praktikumschule, ein Anspruch auf Zuweisung an eine der von der/dem Studierenden selbst vorgeschlagenen Schulen besteht nicht. <sup>3</sup>Die Zuweisung erfolgt durch das ZfLB per E-Mail über den Universitäts-Account.
- (4) <sup>1</sup>Die den Praxisblock vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminarveranstaltungen sind vom üblichen Verfahren der Wahl der Lehrveranstaltungen und der Anmeldung über StudIP ausgenommen und werden durch das ZfLB zugewiesen. <sup>2</sup>Die Teilnahme an den Seminarveranstaltungen ist verpflichtend.
- (5) <sup>1</sup>Für Studierende, die keine Fächerkombination gemäß § 3 Absatz 2 der Verordnung über Masterabschlüsse für Lehrämter in Niedersachsen (Nds. MasterVO-Lehr) nachweisen können und dafür eine entsprechende Ausnahmegenehmigung der Niedersächsischen Landesschulbehörde vorlegen, ist eine Überschneidungsfreiheit für die den Praxisblock begleitenden Lehrveranstaltungen von der Universität Vechta nicht in jedem Fall zu gewährleisten. <sup>2</sup>Abweichend von § 8 Abs. 4 kann die Teilnahme an einer der beiden Lehrveranstaltungen durch eine von der/dem zuständigen Lehrenden betreute andere Lehr-/Lernform ersetzt werden. <sup>3</sup>Die Ersetzung bedarf der vorherigen Genehmigung durch den Prüfungsausschuss.
- (6) <sup>1</sup>Die Anwesenheit an den Praktikumschulen beträgt wöchentlich mindestens 15 Zeitstunden. <sup>2</sup>Bei Erkrankung während des Schulpraktikums sind die Praktikumschule und das ZfLB unverzüglich zu verständigen. <sup>3</sup>Ab dem vierten Tag einer ununterbrochenen Erkrankung ist dem ZfLB ein ärztliches Attest vorzulegen. <sup>4</sup>Fehltage werden an das Ende des Praxisblocks aufgeschlagen und sind, soweit aus schulorganisatorischen Gründen möglich, nachzuholen. <sup>4</sup>Ergeben die Fehltage im Praxisblock zehn Schultage oder mehr, muss der Praxisblock wiederholt werden. <sup>5</sup>Sind mehr als drei Fehltage im Praxisblock unentschuldigt, gilt der Praxisblock als „nicht bestanden“. <sup>6</sup>Als Fehltage im Sinne dieses Absatzes gelten nur die Werktage innerhalb des Praxisblocks, an denen eine Anwesenheit in der Praktikumschule tatsächlich vorgesehen war.
- (7) <sup>1</sup>Pro Teilstudiengang werden die Studierenden während des Praxisblocks einmal von der/dem Lehrbeauftragten in der Praxisphase und einmal von der/dem Lehrenden an der Universität Vechta gemeinsam mit der/dem Lehrbeauftragten in der Praxisphase an der Schule besucht. <sup>2</sup>Zusätzlich erfolgt ein weiterer Unterrichtsbesuch pro Teilstudiengang durch die/den Lehrenden an der Universität Vechta. <sup>3</sup>Alternativ kann ein Beratungsgespräch pro Teilstudiengang zwischen der/dem entsprechenden Lehrenden an der Universität Vechta und der/dem Studierenden an der Universität stattfinden. <sup>4</sup>Die Termine für die Unterrichtsbesuche werden auf Vorschlag der/des Studierenden mit den betreuenden Lehrenden vereinbart. <sup>5</sup>Kommt eine entsprechende Vereinbarung nachweislich nicht zustande, so ist dies dem ZfLB unverzüglich mitzuteilen. <sup>6</sup>In diesem Fall schlägt das ZfLB nach Rücksprache mit der/dem Studierenden und den Lehrenden einen Besuchstermin vor.
- (8) Eine Teilung der Praxisphase nach Teilstudiengängen ist möglich und führt zu einer Verlängerung der Studienzeit.
- (9) <sup>1</sup>Ein Rücktritt vom Praxisblock nach erfolgter Anmeldung soll bis zum 15. September erfolgen. <sup>2</sup>Das ZfLB ist darüber schriftlich zu informieren.
- (10) <sup>1</sup>Studierende in der Praxisphase haben die in der Schule geltenden Rechts- und Verwaltungsvorschriften zu beachten und den Weisungen der Schulleitung und der für die Ausbildung verantwortlichen Mentorinnen und Mentoren zu folgen. <sup>2</sup>Studierende können von der Teilnahme am Praxisblock ausgeschlossen oder einer anderen Schule zugewiesen werden, wenn sie vorsätzlich oder grob fahrlässig gegen Satz 1 verstoßen oder in anderer Weise durch ihr Verhalten Anlass geben, dass eine nachhaltige Beeinträchtigung des Unterrichts- und Erziehungsauftrages unter Berücksichtigung

der von Lehrpersonen zu erwartenden Vorbildfunktion zumindest zu besorgen ist.<sup>3</sup>Das ZfLB legt nach Abstimmung mit der Schulleitung dem Prüfungsausschuss den jeweiligen Fall zur Entscheidung vor.<sup>4</sup>In besonders schwerwiegenden Fällen kann der Prüfungsausschuss analog § 27 Abs. 4 Satz 4 RPO den endgültigen Ausschluss vom Praxisblock aussprechen, diese Entscheidung hat studienangangsbeendende Wirkung.<sup>5</sup>Als besonders schwerwiegender Fall kann auch bewertet werden, wenn die Entscheidung nach Satz 2 zum zweiten Mal erfolgt (Wiederholter Verstoß).

- (11) <sup>1</sup>Die Praxisphase kann wiederholt werden. <sup>2</sup>Bereits erbrachte Leistungen können anerkannt werden.
- (12) <sup>1</sup>Studierende, die nachweislich a) ein Kind bis zum 14. Lebensjahr im eigenen Haushalt betreuen, b) eine nahe Angehörige oder einen nahen Angehörigen pflegen oder c) schwerwiegende Auswirkungen einer Behinderung oder schweren Erkrankung anzeigen, können einen Nachteilsausgleich gemäß § 30 RPO geltend machen. <sup>2</sup>Dabei soll im Rahmen der Möglichkeiten insbesondere die Zuweisung einer wohnortnahen Schule für den Praxisblock erfolgen. <sup>3</sup>Anträge auf Anerkennung eines Nachteilsausgleichs sind bis zum 31. August mit entsprechenden Nachweisen beim ZfLB einzureichen.
- (13) <sup>1</sup>Prüfungsleistung für die Praxisphase ist ein Praxisphasenportfolio, das aus einer Dokumentation und je einem Praxisbericht pro Teilstudiengang besteht. <sup>2</sup>Für die vollständige Dokumentation werden 25 CP vergeben. <sup>3</sup>Die benoteten Anteile des Praxisphasenportfolios bestehen aus je einem Praxisbericht pro Teilstudiengang, die mit einer Gewichtung von insgesamt 10 CP in die Gesamtnote des Studiengangs eingehen.

## § 9

### Projektband

- (1) Das Projektband hat einen Umfang von 20 CP und erstreckt sich in der Regel vom ersten bis zum dritten Fachsemester.
- (2) <sup>1</sup>Das Projektband hat seinen Schwerpunkt in den Bildungswissenschaften (Erziehungswissenschaften oder Pädagogische Psychologie) oder der Fachdidaktik oder der Fachwissenschaft in einem der von der/dem Studierenden studierten Teilstudiengänge. <sup>2</sup>Das Thema des Projektbandes wird in Absprache mit dem projektbegleitenden Teilstudiengang oder den Bildungswissenschaften festgelegt.
- (3) Innerhalb des Projektbandes sind vier Lehrveranstaltungen zu absolvieren:
- a) eine Lehrveranstaltung führt in die empirische Bildungsforschung ein,
  - b) eine Lehrveranstaltung vertieft Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens,
  - c) eine Lehrveranstaltung dient der Begleitung des Projektbandes und
  - d) eine weitere Lehrveranstaltung dient der Auswertung des Projektbandes.
- (4) <sup>1</sup>Die in den Buchstaben b) bis d) aufgeführten Veranstaltungen werden von demjenigen Teilstudiengang, der das Projekt begleitet, oder von den Bildungswissenschaften, sofern diese das Projekt begleiten, angeboten. <sup>2</sup>Prüfungsleistung ist ein Projektbericht gemäß § 17 Abs. 10 RPO im Umfang von 50.000 bis 75.000 Zeichen (inklusive Leerzeichen, ohne Deckblatt, Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnis und Anhänge).
- (5) <sup>1</sup>Wird die Praxisphase gemäß § 8 Abs. 8 geteilt, kann das Projektband entweder im ersten oder dem darauf folgenden Studienjahr absolviert werden. <sup>2</sup>In diesem Fall ist das ZfLB darüber zu informieren, welcher Schwerpunkt gemäß Abs. 2 Satz 1 angestrebt wird. <sup>3</sup>Hat das Projektband seinen Schwerpunkt in einem der beiden Teilstudiengänge, so ist es in demjenigen Studienjahr zu absolvieren, in dem auch die Praxisphase in dem jeweiligen Teilstudiengang absolviert wird.

## § 10

### Arten der Prüfungsleistungen

- (1) <sup>1</sup>Art und Anzahl der Modulprüfungen sind in der jeweiligen Studienordnung der Teilstudiengänge geregelt. <sup>2</sup>Zusätzlich zu den in § 17 RPO definierten Prüfungsformen ist für die Praxisphase gemäß § 8 Absatz 13 dieser Ordnung i.V.m. § 8 Abs. 2 Satz 1 RPO das Praxisphasenportfolio als Prüfungsleistung konzipiert, das aus einer unbenoteten Dokumentation (Absatz 2) und benoteten Praxisberichten (Absatz 4) besteht.
- (2) <sup>1</sup>Eine vollständige Dokumentation umfasst den Nachweis über die Teilnahme an den vorbereitenden und begleitenden/nachbereitenden Lehrveranstaltungen, die Bescheinigung der Praktikumschule über den dort durchgeführten Praxisblock gemäß § 8 Abs. 2 Satz 4 RPO, Bescheinigungen der betreuenden Lehrenden über die von ihnen durchgeführten Unterrichtsbesuche, Bescheinigungen der Mentorinnen/Mentoren über die Hospitationen und die von der/dem Studierenden selbst durchgeführten Unterrichtseinheiten, Hospitationsprotokolle und Unterrichtsentwürfe. <sup>2</sup>Anhand dieser Dokumentation trifft das jeweilige Lehrtandem die Feststellung, dass der Praxisblock ordnungsgemäß absolviert wurde. <sup>3</sup>Erkennt das Lehrtandem keine ordnungsgemäße Ausführung des Praxisblocks an, ist dieser erneut zu absolvieren.
- (3) <sup>1</sup>Die/der Studierende soll je Unterrichtsfach (Teilstudiengang) in der Regel 45 Hospitationen durchführen und dabei je Unterrichtsfach (Teilstudiengang) in der Regel zu 12 Hospitationen ein Protokoll verfassen. <sup>2</sup>Des Weiteren soll die/der Studierende je Unterrichtsfach (Teilstudiengang) 32 Unterrichtssequenzen gestalten und diese durch Unterrichtsentwürfe jeweils belegen.
- (4) <sup>1</sup>Der benotete Bestandteil des Praxisphasenportfolios besteht aus je einem bewerteten Praxisbericht pro Unterrichtsfach (Teilstudiengang). <sup>2</sup>Einer der Praxisberichte beinhaltet eine ausführliche Unterrichtsplanung, der andere eine vertiefende Reflexion einer spezifischen, didaktisch relevanten Unterrichtssituation unter Bezugnahme auf einschlägige Literatur. <sup>3</sup>Vor Antritt der Praxisphase wählt die/der Studierende aus, in welchem Unterrichtsfach (Teilstudiengang) sie/er welchen der beiden Praxisberichtsschwerpunkte absolvieren möchte und teilt dies dem ZfLB mit. <sup>4</sup>Der Umfang der Praxisberichte beträgt in der Regel jeweils 25.000 bis 40.000 Zeichen (inklusive Leerzeichen, ohne Deckblatt, Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnis und Anhänge). <sup>5</sup>Die Bewertung obliegt der/dem Lehrenden an der Universität Vechta der jeweiligen begleitenden Lehrveranstaltung. <sup>6</sup>Die benoteten Anteile des Praxisphasenportfolios werden gemäß § 22 Abs. 3 Satz 3 RPO (Berechnung einer Durchschnittsnote aus beiden Noten) zu einer Gesamtnote zusammengeführt.
- (5) <sup>1</sup>Bei der Bildung der Gesamtnote gemäß Absatz 4 Satz 6 kann die Note eines mit „nicht ausreichend“ bewerteten Praxisberichts durch die Note des anderen Praxisberichts ausgeglichen werden. <sup>2</sup>Ist die Gesamtnote hingegen „nicht ausreichend“, so ist ein zweiter Prüfungsversuch durchzuführen. <sup>3</sup>Dieser bezieht sich ausschließlich auf solche Praxisberichte, die mit „nicht ausreichend“ bewertet sind. <sup>4</sup>Der im Rahmen des zweiten Prüfungsversuchs neu zu erstellende Praxisbericht muss sich auf eine andere Unterrichtssequenz beziehen als der mit „nicht ausreichend“ bewertete Praxisbericht des ersten Prüfungsversuchs. <sup>5</sup>Für eine zweite Wiederholungsprüfung gilt § 25 Absatz 1 Satz 2 RPO, wonach diese in der Regel als mündliche Prüfung durchzuführen ist.
- (6) Weitere Prüfungsformen für Modulprüfungen können in den Studienordnungen der Teilstudiengänge und der Prüfungsordnung für den Profilierungsbereich festgelegt sein.

## § 11

### Zulassung zur Masterarbeit

- (1) <sup>1</sup>Die Zulassung zur Masterarbeit setzt ein fortgeschrittenes Studium sowie die Ableistung der Praxisphase voraus. <sup>2</sup>Über Ausnahmen entscheidet auf Antrag der Prüfungsausschuss.
- (2) Dem Antrag auf Zulassung zur Masterarbeit sind folgende Unterlagen beizufügen:
  1. ein Vorschlag für das Thema der Arbeit,
  2. ein Vorschlag für Prüfende,



3. eine Erklärung darüber, ob eine Masterprüfung oder Teile einer solchen Prüfung in einem der gewählten Teilstudiengänge oder in den Bildungswissenschaften an einer Universität oder gleichgestellten Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland endgültig nicht bestanden wurden oder ob sich die Antragstellerin/der Antragsteller in einem laufenden Prüfungsverfahren befindet.

## **§ 12 Masterarbeit**

- (1) Die Masterarbeit ist entweder in einem der beiden Teilstudiengänge oder in den Bildungswissenschaften anzufertigen.
- (2) Es findet ein Masterkolloquium in Form einer begleitenden Beratung statt.
- (3) <sup>1</sup>Die Zeit von der Ausgabe des Themas bis zur Abgabe der Masterarbeit beträgt fünf Monate. <sup>2</sup>Im Einzelfall kann der Prüfungsausschuss die Bearbeitungszeit auf begründeten Antrag der Prüfungskandidatin/des Prüfungskandidaten und nach Stellungnahme der Erstprüferin/des Erstprüfers um bis zu vier Wochen verlängern. <sup>3</sup>Für die Masterarbeit, inklusive begleitendem Kolloquium, werden 25 CP vergeben.
- (4) Der Umfang der Masterarbeit beträgt in der Regel zwischen 125.000 und 200.000 Zeichen (inklusive Leerzeichen, ohne Deckblatt, Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnis und Anhänge).

## **§ 13 Berechnung der Gesamtnote der Masterprüfung**

- (1) Die Masterprüfung ist bestanden, wenn insgesamt mindestens 120 Credit Points erworben wurden und alle Modulprüfungen sowie die Masterarbeit bestanden sind.
- (2) <sup>1</sup>Die Gesamtnote der Masterprüfung errechnet sich als gewichtetes arithmetisches Mittel der Noten der folgenden Modulbereiche:
  1. Note des ersten Teilstudienganges, die mit dem Gewicht von 5 CP in die Gesamtnote eingeht;
  2. Note des zweiten Teilstudienganges, die mit dem Gewicht von 5 CP in die Gesamtnote eingeht;
  3. Note der Praxisphase, die mit dem Gewicht von 10 CP in die Gesamtnote eingeht;
  4. Note des Projektbandes, die mit dem Gewicht von 20 CP in die Gesamtnote eingeht;
  5. Note des Profilierungsbereiches, die mit dem Gewicht von bis zu 30 CP in die Gesamtnote eingeht;
  6. Note der Masterarbeit, die mit dem Gewicht von 25 CP in die Gesamtnote eingeht.

<sup>2</sup>Die Note des Profilierungsbereiches wird bei der Berechnung der Gesamtnote mit der Summe der Credit Points der benoteten Module gewichtet, höchstens jedoch mit 30 CP. <sup>3</sup>Die Noten der Modulbereiche errechnen sich als gewichtetes arithmetisches Mittel der benoteten Module des jeweiligen Modulbereichs. <sup>4</sup>Ein insgesamt unbenoteter Modulbereich geht abweichend von Satz 1 nicht in die Berechnung der Gesamtnote ein.

## **§ 14 Inkrafttreten**

Diese Prüfungsordnung tritt rückwirkend zum 01. Oktober 2014 in Kraft.

**Anlagen:**

Anlage 1: Teilstudiengänge

Anlage 2: Studienordnungen

Anlage 3: Studienverlaufsplan Master of Education für das Lehramt an Grundschulen

**Anlage 1: Teilstudiengänge**

Deutsch,  
Englisch,  
Gestaltendes Werken/Design,  
Katholische Religion,  
Kunst,  
Mathematik,  
Musik,  
Sachunterricht,  
Sport.

**Anlage 2: Studienordnungen**

Teilstudiengang	Seite
Deutsch .....	13
Englisch .....	14
Gestaltendes Werken/Design .....	16
Katholische Religion .....	17
Kunst .....	18
Mathematik.....	19
Musik .....	20
Sachunterricht.....	21
Sport .....	22

**Studienordnung  
Deutsch  
im Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen**

**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese Studienordnung für den Teilstudiengang Deutsch regelt das Studium auf der Grundlage der Rahmenprüfungsordnung (RPO) und der Prüfungsordnung für den Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen (PO MEd G) der Universität Vechta.

**§ 2  
Studienprogramm**

**Pflichtmodul**

<b>Modul</b>	<b>Modultitel</b>	<b>CP</b>	<b>SWS</b>	<b>Prüfungsform</b>
GRM-1	Fachwissenschaft und Fachdidaktik im Dialog	5 CP	4 SWS	Referat <i>oder</i> Hausarbeit <i>oder</i> Klausur

**§ 3  
Art und Umfang der Prüfungsleistungen**

<sup>1</sup>Der jeweilige Umfang der in § 17 RPO definierten Prüfungsleistungen wird wie folgt in Zeichen (inklusive Leerzeichen, ohne Deckblatt, Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnis und Anhänge) festgelegt:

1. der Umfang der schriftlichen Leistungen im Rahmen eines Referats (Thesenpapier oder schriftliche Ausarbeitung) gemäß § 17 Abs. 6 RPO beträgt in der Regel 25.000 bis 37.500 Zeichen;
2. der Umfang einer Hausarbeit gemäß § 17 Abs. 8 RPO beträgt in der Regel 37.500 bis 50.000 Zeichen.

<sup>2</sup>Die erreichte Zeichenzahl ist in der schriftlichen Prüfungsleistung anzugeben.

**Studienordnung  
Englisch  
im Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen**

**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese Studienordnung für den Teilstudiengang Englisch regelt das Studium auf der Grundlage der Rahmenprüfungsordnung (RPO) und der Prüfungsordnung für den Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen (MEd G) der Universität Vechta.

**§ 2  
Studienprogramm**

**Pflichtmodul**

<b>Modul</b>	<b>Modultitel</b>	<b>CP</b>	<b>SWS</b>	<b>Prüfungsform</b>
ANM-1	English for Teachers: Linguistic and Didactic Dimensions	5 CP	4 SWS	Referat <i>oder</i> Klausur <i>oder</i> Hausarbeit <i>oder</i> Portfolio

**§ 3  
Studienrelevanter Auslandsaufenthalt**

- (1) <sup>1</sup>Bis zur Zulassung zum Masterkolloquium muss ein Auslandssemester bzw. ein durchgehender dreimonatiger Aufenthalt in einem Land mit Englisch als Amtssprache absolviert werden. <sup>2</sup>Es können nur studienrelevante Auslandsaufenthalte, die für die sprachpraktische Kompetenz förderlich sind und nicht länger als zwei Jahre vor Beginn des Bachelorstudiums absolviert wurden, anerkannt werden. <sup>3</sup>Die Feststellung der Studienrelevanz der Auslandsaufenthalte und die Entscheidung über deren Anerkennung bleibt dem Fach Anglistik vorbehalten. <sup>4</sup>Der Antrag wird von der/dem Prüfungsbeauftragten geprüft, die Entscheidung trifft die Fachkonferenz Anglistik.
- (2) <sup>1</sup>Aufgrund schwerwiegender persönlicher Gründe kann die/der Prüfungsbeauftragte des Faches Anglistik für Studierende auf schriftlichen Antrag hin eines der folgenden Äquivalente festlegen:
- der Auslandsaufenthalt von der Antragstellerin/dem Antragsteller wird zeitlich aufgeteilt,
  - die Antragstellerin/der Antragsteller wird teilweise (bis zu sechs Wochen) vom Auslandsaufenthalt befreit,
  - die Antragstellerin/der Antragsteller wird vollständig vom Auslandsaufenthalt befreit.
- <sup>2</sup>Die/der Prüfungsbeauftragte legt in den Fällen b) und c) die Ableistung eines Inlandspraktikums in einer englischsprachigen Umgebung im zeitlichen Umfang der Befreiung als Äquivalent fest. <sup>3</sup>Das Äquivalent muss zur Anmeldung der Masterprüfung erfüllt sein. <sup>4</sup>Ausnahmen bedürfen auf schriftlichen Antrag der Zustimmung des Prüfungsausschusses.
- (3) <sup>1</sup>Studierende, die der/dem Prüfungsbeauftragten des Faches Anglistik sprachliche und landeskundliche Kompetenzen auf muttersprachlichem Niveau nachweisen, sollen von der Erfordernis des Auslandsaufenthaltes befreit werden. <sup>2</sup>Der Nachweis erfolgt ausschließlich durch die erfolgreiche Ablegung einer mündlichen Sprachprüfung in der englischen Gegenwartssprache unter Berücksichtigung folgender Kompetenzen:
- die Korrektheit der Aussprache, Grammatik und Lexik;
  - die Flüssigkeit und Kohärenz des Ausdrucks;
  - die kulturell und situativ angemessene Interaktion.

<sup>3</sup>Die mündliche Sprachprüfung findet als Einzelprüfung statt. <sup>4</sup>Die Dauer der mündlichen Sprachprüfung beträgt in der Regel 20 Minuten pro Prüfungskandidatin/Prüfungskandidaten. <sup>5</sup>Die wesentlichen Gegenstände der Prüfung, die Bewertung der Prüfungsleistung und die tragenden Erwägungen der Bewertungsentscheidung sind in einem Protokoll festzuhalten, das von der/von dem Prüfungsbeauftragten zu unterschreiben ist. <sup>6</sup>Bewertet wird die mündliche Sprachprüfung mit dem Prädikat „bestanden“ oder „nicht bestanden“. <sup>7</sup>Prüferin/Prüfer ist die/der Prüfungsbeauftragte.

#### § 4

##### Art und Umfang der Prüfungsleistungen

<sup>1</sup>Der jeweilige Umfang der in § 17 RPO definierten Prüfungsleistungen wird wie folgt in Zeichen (inklusive Leerzeichen, ohne Deckblatt, Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnis und Anhänge) festgelegt:

1. der Umfang der schriftlichen Leistungen im Rahmen eines Referats (Thesenpapier oder schriftliche Ausarbeitung) gemäß § 17 Abs. 6 RPO beträgt in der Regel 10.000 bis 15.000 Zeichen;
2. der Umfang einer Hausarbeit gemäß § 17 Abs. 8 RPO beträgt in der Regel 25.000 bis 37.500 Zeichen;
3. der Umfang des Selbstreflexionsberichts im Rahmen eines Portfolios gemäß § 17 Abs. 9 RPO beträgt in der Regel 5.000 bis 10.000 Zeichen;

<sup>2</sup>Die erreichte Zeichenzahl ist in der schriftlichen Prüfungsleistung anzugeben.

**Studienordnung  
Gestaltendes Werken/Design  
im Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen**

**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese Studienordnung für den Teilstudiengang Gestaltendes Werken/Design regelt das Studium auf der Grundlage der Rahmenprüfungsordnung (RPO) und der Prüfungsordnung für den Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen (MEd G) der Universität Vechta.

**§ 2  
Studienprogramm**

**Pflichtmodul**

<b>Modul</b>	<b>Modultitel</b>	<b>CP</b>	<b>SWS</b>	<b>Prüfungsform</b>
DPM-1	Projekt zur Gestaltungs- und Vermittlungspraxis	5 CP	4 SWS	Fachpraktische Prüfung

**§ 3  
Art und Umfang der Prüfungsleistungen**

<sup>1</sup>Zusätzlich zu den in § 17 RPO definierten Prüfungsformen ist die Fachpraktische Prüfung als weitere Prüfungsform vorgesehen. <sup>2</sup>Die Fachpraktische Prüfung im Teilstudiengang Gestaltendes Werken/Design besteht aus einer praktisch-gestalterischen Bearbeitung eines Themas einschließlich einer experimentellen sowie theoretischen Auseinandersetzung, die zusammen mit der fachdidaktischen Relevanz des Themas für das schulische Feld mit fachspezifischen Mitteln in Wort und Bild zu präsentieren und zu verteidigen sind.



**Studienordnung  
Katholische Religion  
im Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen**

**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese Studienordnung für den Teilstudiengang Katholische Religion regelt das Studium auf der Grundlage der Rahmenprüfungsordnung (RPO) und der Prüfungsordnung für den Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen (MEd G) der Universität Vechta.

**§ 2  
Studienprogramm**

**Pflichtmodul:**

<b>Modul</b>	<b>Modultitel</b>	<b>CP</b>	<b>SWS</b>	<b>Prüfungsform</b>
KTM-1	Fachdidaktik Grundschule im Horizont theologischer Bildung	5 CP	6 SWS	Referat <i>oder</i> Hausarbeit <i>oder</i> Klausur <i>oder</i> Kolloquium

**§ 3  
Art und Umfang der Prüfungsleistungen**

<sup>1</sup>Der jeweilige Umfang der in § 17 RPO definierten Prüfungsleistungen wird wie folgt in Zeichen (inklusive Leerzeichen, ohne Deckblatt, Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnis und Anhänge) festgelegt:

1. der Umfang der schriftlichen Leistungen im Rahmen eines Referats (Thesenpapier oder schriftliche Ausarbeitung) gemäß § 17 Abs. 6 RPO beträgt in der Regel 24.000 bis 26.000 Zeichen;
2. der Umfang einer Hausarbeit gemäß § 17 Abs. 8 RPO beträgt in der Regel 35.000 bis 40.000 Zeichen;

<sup>2</sup>Die erreichte Zeichenzahl ist in der schriftlichen Prüfungsleistung anzugeben.

**Studienordnung  
Kunst  
im Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen**

**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese Studienordnung für den Teilstudiengang Kunst regelt das Studium auf der Grundlage der Rahmenprüfungsordnung (RPO) und der Prüfungsordnung für den Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen (MEd G) der Universität Vechta.

**§ 2  
Studienprogramm**

**Pflichtmodul**

<b>Modul</b>	<b>Modultitel</b>	<b>CP</b>	<b>SWS</b>	<b>Prüfungsform</b>
KUM-1	Bildende Kunst im Hinblick auf ihre pädagogische Relevanz	5 CP	4 SWS	Referat <i>oder</i> Fachpraktische Prüfung

**§ 3  
Art und Umfang der Prüfungsleistungen**

- (1) <sup>1</sup>Der jeweilige Umfang der in § 17 RPO definierten Prüfungsleistungen wird wie folgt in Zeichen (inklusive Leerzeichen, ohne Deckblatt, Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnis und Anhänge) festgelegt:

der Umfang der schriftlichen Leistungen im Rahmen eines Referats gemäß § 17 Abs. 6 RPO beträgt bei einem Thesenpapier 2.000 bis 4.000 Zeichen bzw. mit einer schriftlichen Ausarbeitung 8.000 bis 24.000 Zeichen;

<sup>2</sup>Die erreichte Zeichenzahl ist in der schriftlichen Prüfungsleistung anzugeben.

- (2) Zusätzlich zu den in § 17 RPO definierten Prüfungsformen ist die Fachpraktische Prüfung (Abs. 3) als weitere Prüfungsform vorgesehen.
- (3) <sup>1</sup>Die Fachpraktische Prüfung (FP) als Prüfungsform beinhaltet die Erstellung von Bildwerken. <sup>2</sup>Dabei wird von einem erweiterten Bildbegriff ausgegangen. <sup>3</sup>Zudem kann eine theoretische Auseinandersetzung in Schriftform mit einem Umfang von in der Regel 6.000 bis 20.000 Zeichen eingefordert werden. <sup>4</sup>Die konkrete Anzahl der Bildwerke und das künstlerische Medium werden ausgehend von den Anforderungen im jeweiligen Modul von der Modulleitung festgelegt.

**Studienordnung  
Mathematik  
im Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen**

**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese Studienordnung für den Teilstudiengang Mathematik regelt das Studium auf der Grundlage der Rahmenprüfungsordnung (RPO) und der Prüfungsordnung für den Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen (MEd G) der Universität Vechta.

**§ 2  
Studienprogramm**

**Pflichtmodul**

<b>Modul</b>	<b>Modultitel</b>	<b>CP</b>	<b>SWS</b>	<b>Prüfungsform</b>
MAM-1	Didaktik der Mathematik für das Lehramt an Grundschulen	5 CP	4 SWS	Mündliche Modulprüfung <i>oder</i> Referat <i>oder</i> Portfolio

**§ 3  
Art und Umfang Prüfungsleistungen**

Der jeweilige Umfang der in § 17 RPO definierten Prüfungsleistungen wird wie folgt in Zeichen (inklusive Leerzeichen, ohne Deckblatt, Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnis und Anhänge) festgelegt:

1. der Umfang der schriftlichen Leistungen im Rahmen eines Referats (Thesenpapier oder schriftliche Ausarbeitung) gemäß § 17 Abs. 6 RPO beträgt in der Regel 10.000 bis 20.000 Zeichen;
2. Der Umfang des Selbstreflexionsberichts im Rahmen eines Portfolios gemäß § 17 Abs. 9 RPO beträgt in der Regel 15.000 bis 30.000 Zeichen.

<sup>2</sup>Die erreichte Zeichenzahl ist in der schriftlichen Prüfungsleistung anzugeben.

**Studienordnung  
Musik  
im Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen**

**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese Studienordnung für den Teilstudiengang Musik regelt das Studium auf der Grundlage der Rahmenprüfungsordnung (RPO) und der Prüfungsordnung für den Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen (MEd G) der Universität Vechta.

**§ 2  
Studienprogramm**

**Pflichtmodul**

<b>Modul</b>	<b>Modultitel</b>	<b>CP</b>	<b>SWS</b>	<b>Prüfungsform</b>
MUM-1	Klassenmusizieren	5 CP	4 SWS	Fachpraktische Prüfung

**§ 3  
Art und Umfang der Prüfungsleistungen**

<sup>1</sup>Zusätzlich zu den in § 17 RPO definierten Prüfungsformen ist die Fachpraktische Prüfung als weitere Prüfungsform vorgesehen. <sup>2</sup>Fachpraktische Prüfungen im Teilstudiengang Musikpädagogik können sich auf folgende Felder musikalisch-künstlerischer (musikpraktischer) Ausbildung beziehen: Instrumentalspiel/Gesang einschließlich Stimmbildung, Ensembleleitung und Produktion (Apparative Musikpraxis) sowie unterrichtspraktische Übungen. <sup>3</sup>Eine Fachpraktische Prüfung findet in der Regel vor zwei Prüfenden als Einzel- oder Gruppenprüfung statt. <sup>4</sup>Die Dauer der Fachpraktischen Prüfung beträgt in der Regel 20 Minuten pro Prüfungskandidatin/Prüfungskandidat. <sup>5</sup>Die Notenfestsetzung erfolgt im Fall von zwei Prüfenden gemeinsam durch die Prüfenden im Verfahren gemäß § 22 Abs. 3 RPO.

**Studienordnung  
Sachunterricht  
im Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen**

**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese Studienordnung für den Teilstudiengang Sachunterricht regelt das Studium auf der Grundlage der Rahmenprüfungsordnung (RPO) und der Prüfungsordnung für den Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen (MEd G) der Universität Vechta.

**§ 2  
Studienprogramm**

**Pflichtmodul**

<b>Modul</b>	<b>Modultitel</b>	<b>CP</b>	<b>SWS</b>	<b>Prüfungsform</b>
SUM-1	Lehr- und Lernprozesse im Sachunterricht	5 CP	4 SWS	Portfolio

**§ 3  
Art und Umfang der Prüfungsleistungen**

<sup>1</sup>Der jeweilige Umfang der in § 17 RPO definierten Prüfungsleistungen wird wie folgt in Zeichen (inklusive Leerzeichen, ohne Deckblatt, Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnis und Anhänge) festgelegt:

der Umfang des gesamten Portfolios im Rahmen des Moduls SUM-1 gemäß § 17 Abs. 9 RPO beträgt in der Regel 50.000 Zeichen.

<sup>2</sup>Die erreichte Zeichenzahl ist in der schriftlichen Prüfungsleistung anzugeben.

**Studienordnung  
Sport  
im Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen**

**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese Studienordnung für den Teilstudiengang Sport regelt das Studium auf der Grundlage der Rahmenprüfungsordnung (RPO) und der Prüfungsordnung für den Studiengang Master of Education für das Lehramt an Grundschulen (MEd G) der Universität Vechta.

**§ 2  
Studienprogramm**

**Pflichtmodul**

<b>Modul</b>	<b>Modultitel</b>	<b>CP</b>	<b>SWS</b>	<b>Prüfungsform</b>
SPM-1	Vertiefung Sport und Erziehung/Fachdidaktik	5 CP	4 SWS	Referat

**§ 3  
Art und Umfang der Prüfungsleistungen**

<sup>1</sup>Der jeweilige Umfang der in § 17 RPO definierten Prüfungsleistungen wird wie folgt in Zeichen (inklusive Leerzeichen, ohne Deckblatt, Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnis und Anhänge) festgelegt:

der Umfang der schriftlichen Leistungen im Rahmen eines Referats (Thesenpapier oder schriftliche Ausarbeitung) gemäß § 17 Abs. 6 RPO beträgt in der Regel 2.000 bis 2.500 Zeichen.

<sup>2</sup>Die erreichte Zeichenzahl ist in der schriftlichen Prüfungsleistung anzugeben.

## Anlage 3:

## Studienverlaufsplan

Master of Education für das Lehramt an Grundschulen

Gültig ab WS 2014/15

1. Semester	Modul in Fach I (gemäß Anlage 1) 5 CP	Modul in Fach II (gemäß Anlage 1) 5 CP	BWM-1 Schulpädagogik 5 CP BWM-1.1 Gestaltung von Schule (2 SWS) BWM-1.2 Gestaltung von Unterricht (2 SWS)	BWM-2 Psychologie der Lehrer-Schüler-Interaktion 5 CP BWM-2.1 Soziale Interaktion im Unterricht (1 SWS) BWM-2.2 Vertiefende Übung zum Themenspektrum "Soziale Interaktion im Unterricht" (1 SWS) BWM-2.3 Seminar aus dem Themenspektrum "pädagogisch- psychologische Diagnostik" (2 SWS)	Praxisphase 35 CP PPM-1.1 Vorbereitung auf die Praxisphase in Fach I (2 SWS) PPM-1.1 Vorbereitung auf die Praxisphase in Fach II (2 SWS)	Projektband 20 CP PJM-1.1 Einführung in die empirische Bildungsforschung (2 SWS) PJM-1.2 Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (Bildungswissenschaften, Fachwissenschaft oder Fachdidaktik betreuendes Fach) (2 SWS)	24-26 SWS/ 33 CP
2. Semester					Praxisblock (ca. 5 Monate) PPM-1.2 Begleitung und Auswertung Praxisphase Fach I (2 SWS) PPM-1.2 Begleitung und Auswertung Praxisphase Fach II (2 SWS)	PJM-1.3 Begleitveranstaltung zum Projektband (Bildungswissenschaften, Fachwissenschaft oder Fachdidaktik betreuendes Fach) (1 SWS)	5 SWS/ 28 CP
3. Semester Mobilitätsfenster	BWM-3 Inklusion in der frühen Bildung 5 CP BWM-3.1 Theoretische Auseinandersetzungen zur Inklusion (2 SWS) BWM-3.2 Inklusionsmodelle in der Grundschule (2 SWS)	BWM-4 Frühe Bildung 5 CP BWM-4.1 Theorien und Konzepte (2 SWS) BWM-4.2 Forschungszugänge (2 SWS)	1 Modul aus dem Profilierungsbereich 5 CP			PJM-1.4 Nachbereitungsveranstaltu ng zum Projektband (Bildungswissenschaften, Fachwissenschaft oder Fachdidaktik betreuendes Fach) (1 SWS)	10-12 SWS/ 23 CP
4. Semester	BWM-5 Erstunterricht 5 CP BWM-5.1 Erststufenunterricht (2 SWS) BWM-5.2 Schriftsprachenwerb (2 SWS)	Masterarbeit inkl. Masterkolloquium 25 CP					4 SWS/ 30 CP